

TẠP CHÍ



KHOA HỌC GIÁO DỤC

VIỆN KHOA HỌC GIÁO DỤC VIỆT NAM - BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO - JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES

SỐ 136

THÁNG 1-2017

ISSN 0868 - 3662

MỤC LỤC - CONTENTS

NGHIÊN CỨU LÝ LUẬN - RESEARCH ON THEORETICAL ISSUES:

1. **Trần Kiều:** Nhìn lại quá trình gần 60 năm phát triển chương trình giáo dục phổ thông từ sau Cách mạng tháng Tám - *Overview of nearly 60 years of general education curriculum development in Vietnam since the August Revolution* 1
2. **Phạm Đỗ Nhật Tiến:** Tổ chức thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục: Các mục tiêu ưu tiên và khâu đột phá - *Organizing and implementing the comprehensive and fundamental renewal of education: priority objectives and breakthrough stages* 6
3. **Phan Văn Kha:** Mô hình phát triển nguồn nhân lực bền vững và quản lý nguồn nhân lực trong nghiên cứu khoa học giáo dục - *The development model of sustainable human resource management and human resource in scientific education research* 11
4. **Thái Văn Thành:** Giải pháp tạo động lực làm việc nhằm phát huy vai trò của trưởng bộ môn trường đại học trong bối cảnh đổi mới giáo dục đại học - *Solutions to motivate work in order to promote role of course head at universities in the context of higher education renewal* 17
5. **Nguyễn Tiến Hùng:** Quy trình phát triển chính sách giáo dục - *Process to develop education policy* 22
6. **Đỗ Tiến Đạt và nhóm nghiên cứu:** Một số vấn đề cơ bản về phát triển chương trình môn học đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông - *Some basic issues in the curriculum development to meet renewal requirement of general curriculum* 26
7. **Nguyễn Thúy Hồng:** Đào tạo bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục phổ thông - *Developing and training teachers and managers to meet requirements of the fundamental and comprehensive renewal of general education* 32
8. **Phan Trọng Ngọc; Nguyễn Thị Mỹ Hòa:** Năng lực dạy học của giáo viên trung học phổ thông - *Teachers' teaching competency at high schools* 37
9. **Ngô Vũ Thu Hằng:** Một số đặc điểm của người giáo viên kiến tạo xã hội - *Teachers' characteristics to construct society* 42
10. **Mai Văn Trinh; Nguyễn Đăng Thuận:** Sử dụng cảm biến kết nối máy tính hỗ trợ thí nghiệm trong dạy học Vật lý ở trường trung học phổ thông - *Using sensors and computer-connected-devices to support experiments in teaching Physics at high schools* 46
11. **Trần Hữu Hoan; Nguyễn Thị Tuyết Hạnh:** Xác định khung năng lực của hiệu trưởng trường trung học phổ thông theo yêu cầu đổi mới giáo dục - *Identifying school head's competence framework towards requirements of education renewal* 52
12. **Nguyễn Hồng Thuận:** Cơ sở tâm lý - giáo dục học của việc xác định nội dung giáo dục phổ thông theo tiếp cận năng lực - *Psychology and education background when identifying content of general education towards competence approach* 58
13. **Đỗ Thị Trinh:** Rèn luyện kĩ năng giải toán cho học sinh phổ thông qua việc vận dụng phép biến hình - *Practising students' skill at doing Maths by applying transfiguration method* 63