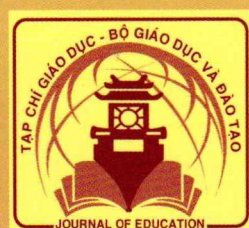


TẠP CHÍ GIÁO DỤC

TẠP CHÍ LÝ LUẬN - KHOA HỌC GIÁO DỤC * BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số **397**

(Kì 1 - 1/2017)



ISSN 2354-0753

Tổng biên tập:

TS. LÊ THANH OAI

Hội đồng biên tập:

GS.TS. ĐINH QUANG BÁO

GS.TS. PHẠM TẮT DONG

PGS.TS. ĐỖ TIẾN ĐẠT

GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ

GS.VS. PHẠM MINH HẠC

GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG

PGS.TS. ĐÀO THÁI LAI

PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG

GS.TS. NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG

PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH

GS.TS. PHẠM HỒNG QUANG

PGS.TS. THÁI VĂN THÀNH

PGS.TS. TÔ BÁ TRƯỞNG

GS.TSKH. THÁI DUY TUYẾN

Trụ sở:

4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội

Fax: (04) 37345363

<https://tapchigiaoduc.moet.edu.vn>

Email: tapchigiaoduc@moet.edu.vn

Ban Biên tập: (04) 37343571

Email: banbiensap@moet.edu.vn

Ban Thư kí tòa soạn: (04) 37345663

Email: banthuki@moet.edu.vn

Ban Trị sự: (04) 37345363

Email: bantrisu@moet.edu.vn

Tài khoản:

10201000026240 Ngân hàng Thương mại
cổ phần Công thương Việt Nam chi nhánh
TP. Hà Nội; 1400201033693 Ngân hàng
Nông nghiệp và Phát triển nông thôn
Việt Nam chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội.

Trình bày:

QUANG LINH - HOÀNG MAI

Giấy phép xuất bản:

Số 294/GP-BTTTT, ngày 17/05/2016

In tại:

Công ty Cổ phần In Công Đoàn Việt Nam
167 Tây Sơn, Đống Đa, Hà Nội.

Giá: 25.000đ

Mục lục - Contents

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Trương Thị Việt Liên: Thực trạng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ trong nhóm, lớp trẻ độc lập tư thực, nhóm trẻ gia đình tại Thành phố Hồ Chí Minh. Young children education and care in private preschools and family-based care for children in Ho Chi Minh city. 1

Phạm Văn Thanh: Công đoàn Giáo dục Việt Nam tiếp tục đẩy mạnh phong trào thi đua yêu nước và các cuộc vận động trong đội ngũ cán bộ, nhà giáo và người lao động tạo động lực thực hiện thắng lợi sự nghiệp đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Promoting the emulation movements in teaching staff by Vietnam education labour union with aim to fulfil fundamental and comprehensive education reform. 5

Nguyễn Ngọc Khương: Thực trạng và giải pháp quản lý nâng cao chất lượng công tác bồi dưỡng thường xuyên giáo viên các cấp tỉnh Vĩnh Long. Improve quality of in-service training for teachers in Vinh Long province, situation and solutions. 9

Bùi Thị Thu Vân: Đào tạo nguồn nhân lực du lịch tỉnh Hà Giang: Thực trạng và đề xuất một số giải pháp. Training human resource for tourism in Ha Giang province: Status and solutions. 13

Nguyễn Thị Thu Hà: Thực trạng quản lý giáo dục kĩ năng sống cho sinh viên các trường đại học thành viên Huế. Management of life skills for students in branches of Hue University. 17

TÂM LÝ HỌC - SINH LÝ HỌC LÚA TUỔI

Nguyễn Việt Dũng - Nguyễn Thị Thu Huyền: Sử dụng công cụ "đám mây" Goanimate thiết kế video hoạt hình hỗ trợ tạo trò chơi giáo dục kĩ năng sống cho trẻ mầm non. Using GoAnimate to design animated video games for lifeskills education for prechool children. 21

Vũ Thị Hải Oanh - Phạm Thu Hằng: Thực trạng khó khăn trong chăm sóc trẻ tự kỉ dưới 6 tuổi tại thành phố Nam Định. Difficulties in taking care of autistic children aged under 6 in Nam Dinh city. 27

Đặng Thị Mỹ Phương - Đặng Quang Hùng: Động cơ của người học và trách nhiệm của

người dạy thời kì đổi mới căn bản và toàn diện nền giáo dục. Motivations of learners and responsibilities of teachers in the context of fundamental and comprehensive education reform. 30

LÍ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC

Nguyễn Thị Thu Thủy: Đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh hướng vào mục tiêu phát triển năng lực. Testing and assessment innovation towards developing learner' competence. 34

Phạm Việt Quỳnh: Xu hướng nghiên cứu và vận dụng dạy học phân hóa trên thế giới và ở Việt Nam. Differentiated teaching in the world and in Vietnam. 37

Nguyễn Thị Phương Thịnh: Nâng cao hiệu quả dạy học phân học văn (môn Tiếng Việt 1) thông qua trò chơi học tập. Improving effectiveness of Vietnamese spelling teaching (Vietnamese grade 1) through games. 42

Trần Quang Đông - Bùi Văn Nghị: Hướng dẫn học sinh lớp 12 khám phá lời giải bài toán về tìm giá trị lớn nhất và giá trị nhỏ nhất của biểu thức. Guiding students grade 12 through mathematics problem solving on the maximum value and minimum value of expression. 47

Trần Thị Mỹ Thắm: Đặc điểm, cấu trúc và đề xuất tổ chức dạy học các bài thực hành động vật trong Sinh học 7. Duration and structure of Animal practice lessons in Biology grade 7. 51

Phạm Minh Tâm: Bài học địa lí tích hợp liên môn ở trường trung học cơ sở. Geography integrated teaching at secondary schools. 55

Nguyễn Minh Tuấn: Đánh giá tác động của học liệu E-learning đến tự học, tự bồi dưỡng phát triển chuyên môn của giáo viên tiểu học. Impact of E-learning materials on self-training of primary teachers. 58

Ý KIẾN TRAO ĐỔI

Nguyễn Chí Trung: Suy nghĩ về chương trình đào tạo đại học sư phạm: nhà trường dạy cái có hay dạy cái xã hội cần? Curriculum at university of education: Teaching for examination or for social services? 62

TẠP CHÍ GIÁO DỤC

JOURNAL OF EDUCATION

ISSN 2354-0753

**Năm thứ mười bảy
Ra ngày 5 và 20 hàng tháng**

398

(Kì 2 - 1/2017)

Tổng biên tập:

TS. LÊ THANH OAI

Hội đồng biên tập:

GS.TS. ĐINH QUANG BẢO

GS.TS. PHẠM TẮT DONG

PGS.TS. ĐỖ TIẾN ĐẠT

GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ

GS.VS. PHẠM MINH HẠC

GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG

PGS.TS. ĐÀO THÁI LAI

PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG

GS.TS. NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG

PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH

GS. TS. PHẠM HỒNG QUANG

PGS.TS. THÁI VĂN THÀNH

PGS.TS. TÔ BÁ TRƯỞNG

GS.TSKH. THÁI DUY TUYÊN

Trụ sở:

4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội

Fax: (04) 37345363

<https://tapchigiaoduc.moet.edu.vn>

Email: tapchigiaoduc@moet.edu.vn

Ban Biên tập: (04) 37343571

Email: banbientap@moet.edu.vn

Ban Thư kí tòa soạn: (04) 37345663

Email: banthuki@moet.edu.vn

Ban Trị sự: (04) 37345363

Email: bantrisu@moet.edu.vn

Tài khoản:

10201000026240 Ngân hàng Thương mại cổ phần Công thương Việt Nam chi nhánh TP. Hà Nội; 1400201033693 Ngân hàng Nông nghiệp và Phát triển nông thôn Việt Nam chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội.

Trình bày:

QUANG LINH - HOÀNG MAI

Giấy phép xuất bản:

Số 294/GP-BTTTT, ngày 17/05/2016

In tại:

Công ty Cổ phần In Công Đoàn Việt Nam
167 Tây Sơn, Đống Đa, Hà Nội.

Giá: 25.000đ

Mục lục - Contents

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Nguyễn Vinh Hiền: Kết quả thực hiện đề án phát triển hệ thống trường trung học phổ thông chuyên giai đoạn 2010-2015 và các nhiệm vụ, giải pháp đến năm 2020. Results of Specialised High School Development Scheme in period 2010 - 2015 and tasks and solutions to 2020. **1**

Lê Hoàng Dự: Phát triển đội ngũ giáo viên dạy tiếng Khmer theo chuẩn nghề nghiệp ở các trường phổ thông dân tộc tỉnh Cà Mau. Developing teaching staff of Khmer under professional standards at ethnic high schools in Ca Mau province. **8**

Lại Quang Ngọc - Biển Quốc Thắng: Đổi nét về xây dựng đội ngũ giảng viên Trường Đại học Công nghiệp TP. Hồ Chí Minh đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Developing teaching staff at Ho Chi Minh City University of Industry to meet requirements of fundamental and comprehensive education reform. **13**

Nguyễn Tuấn Lê: Những giải pháp cơ bản góp phần bồi dưỡng phương pháp tự học cho học viên ở các trường đại học quân sự. Solutions to improve self-learning competence for students at Military Universities. **17**

Nguyễn Khải Hoàn - Đặng Thị Minh Hiền: Một số giải pháp hoàn thiện cơ chế tự chủ trong quản lý tài chính ở các trường đại học địa phương. Solutions to design framework for financial autonomy of local universities. **20**

Bùi Thị Thu Vân: Đề xuất các chương trình giáo dục cộng đồng nhằm phát triển nguồn nhân lực du lịch ở các Làng văn hóa du lịch tỉnh Hà Giang. Developing community-based education programs to train human resources for Ha Giang tourism villages. **24**

LÍ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC

Cao Thị Xuân Phượng: Tích hợp trong dạy đọc hiểu tác phẩm văn học ở trường trung học phổ thông. Integrated teaching of Literature works reading comprehension at high school. **28**

Vũ Thị Dung: Xây dựng hệ thống câu hỏi đọc hiểu và tạo lập văn bản nhằm phát triển năng lực cho học sinh trung học phổ thông. Designing questions for reading comprehension and texts building to develop competence for students at high school. **32**

Nguyễn Thị Việt Thuận - Lê Thị Hồng Hạnh: Chữa lỗi sai trong bài làm văn của học sinh trung học phổ thông tại thành phố Cần Thơ. Correcting errors in student's writings at high school in Can Tho city. **36**

Trịnh Quỳnh Đông Nghi: Giá trị tạo hình của hoán dụ tu từ trong thơ. Portraying value of rhetorical metonymy in poetry. **42**

Bùi Thị Oanh: Một số yêu cầu khi xác định các biện pháp sử dụng sách giáo khoa trong dạy học Lịch sử ở trường trung học phổ thông theo hướng phát triển năng lực học sinh. Requirements in using textbook in teaching history towards developing competence of learners at high school. **45**

Đỗ Ngọc Miên: Phát triển tính mềm dẻo của tư duy cho học sinh trong dạy học toán ở tiểu học. Developing the flexibility of thinking for students in teaching mathematics at primary school. **48**

Nguyễn Phương Chi - Nguyễn Thị Hồng Phương: Quy trình xây dựng và tổ chức dạy học tích hợp theo chủ đề Toán học - Hóa học - Sinh học ở trường trung học phổ thông. Process for designing thematic intergrated teaching of Mathematics, Chemistry and Biology at high school. **53**

Huỳnh Việt Tùng: Sử dụng thiết bị dạy học tự làm trong dạy học "Các dạng đột biến cấu trúc nhiễm sắc thể" trong chương trình Sinh học 12 trung học phổ thông. Using self-made tools in teaching "Chromosome mutation" at high school (Biology grade 12). **58**

THỰC TIỄN GIÁO DỤC

Lê Anh Đức: Quản lý phát triển chương trình đào tạo theo tiếp cận quan hệ trường và doanh nghiệp - Những vấn đề lý luận và thực tiễn. Managing Curriculum towards developing relationships between Colleges and businesses - Theory and reality. **61**

Tổng biên tập:

TS. LÊ THANH OAI

Hội đồng biên tập:

GS.TS. ĐÌNH QUANG BẢO

GS.TS. PHẠM TẮT DONG

PGS.TS. ĐỖ TIẾN ĐẠT

GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ

GS.VS. PHẠM MINH HẠC

GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG

PGS.TS. ĐÀO THÁI LAI

PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG

GS.TS. NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG

PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH

GS.TS. PHẠM HỒNG QUANG

PGS.TS. THÁI VĂN THÀNH

PGS.TS. TÔ BÁ TRƯỞNG

GS.TSKH. THÁI DUY TUYẾN

Trụ sở:

4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội

Fax: (04) 37345363

<https://tapchigiaoduc.moet.edu.vn>

Email: tapchigiaoduc@moet.edu.vn

Ban Biên tập: (04) 37343571

Email: banbientap@moet.edu.vn

Ban Thư kí tòa soạn: (04) 37345663

Email: banthuki@moet.edu.vn

Ban Trị sự: (04) 37345363

Email: bantrisu@moet.edu.vn

Tài khoản:

102010000026240 Ngân hàng Thương mại cổ phần Công thương Việt Nam chi nhánh TP. Hà Nội; 1400201033693 Ngân hàng Nông nghiệp và Phát triển nông thôn Việt Nam chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội.

Trình bày:

QUANG LINH - HOÀNG MAI

Giấy phép xuất bản:

Số 294/GP-BTTTT, ngày 17/05/2016

In tại:

Công ty Cổ phần In Công Đoàn Việt Nam
167 Tây Sơn, Đống Đa, Hà Nội.

Giá: 25.000đ

Mục lục - Contents

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Đoàn Thị Cúc - Hà Thị Nguyệt: Về đổi mới đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên phổ thông đáp ứng yêu cầu xã hội hiện đại. Reform of teacher education and development to meet requirements of modern society. 1

My Giang Sơn: Đội ngũ cán bộ nghiệp vụ hành chính giáo dục - lực lượng trợ giúp cho công tác quản lý giáo dục. Educational administrative officers in supporting education management. 4

Nguyễn Hồng Quang: Nâng cao hiệu quả thực hiện Đề án Ngoại ngữ quốc gia 2020 tại Trường Đại học Kỹ thuật công nghiệp Thái Nguyên. Improving quality of National Foreign Language 2020 Project at Thai Nguyen University of Industrial Engineering. 7

TÂM LÝ HỌC - SINH LÝ HỌC LỨA TUỔI

Nguyễn Thị Kim Anh: Đặc điểm phát triển tâm lý của trẻ dưới 36 tháng và những yêu cầu đối với năng lực nghề nghiệp của giáo viên mầm non dạy trẻ trong độ tuổi này. Psychological characteristics of children under 36 months and requirements for professional competence of teachers. 11

LÍ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC

Nguyễn Thị Hạnh Phương: Day tiếng Việt theo phương pháp giao tiếp ở trường sư phạm. Teaching Vietnamese with communicative approach at pedagogical universities. 15

Nguyễn Văn Ninh: Sử dụng tư liệu lịch sử gốc để phát triển năng lực học sinh trong dạy học Lịch sử Việt Nam giai đoạn 1954-1975 ở trường trung học phổ thông. Teaching Vietnamese history in period 1954-1975 with original documents to develop competence of students at high school. 20

Nguyễn Thị Kiều: Bồi dưỡng năng lực thiết kế kế hoạch bài học môn Toán cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học. Improving competence of designing mathematics lesson plan for Primary Education students. 23

Phan Thị Thanh Hội: Phát triển chương trình môn Lí luận dạy học Sinh học ở trường đại học sư phạm theo hướng hình thành và phát triển năng lực người học. Developing curriculum of Biology Teaching Theory towards developing competence of learners at pedagogical universities. 27

Đặng Hùng Dũng: Tổng quan nghiên cứu vấn đề rèn năng lực khái quát hóa cho học sinh trong dạy học phần "Sinh học cơ thể" (Sinh học 11). Improving competence of generalisation for students through teaching module Body Biology (Biology 11). 31

Vũ Đình Luận: Xây dựng câu hỏi nhiều lựa chọn theo hướng phát triển năng lực học sinh cho phần "Sinh thái học" (Sinh học 12). Designing multiple-choice questions towards developing competence of learners for teaching module Ecology (Biology 12). 35

Đào Thị Ngọc Anh: Bản chất quá trình dạy học trong các tư tưởng, lý thuyết giáo dục nước ngoài xưa và nay. The nature of teaching in foreign ideologies of education. 39

Hoàng Thu Phương: Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập theo hình thức *tự luận được sử dụng tài liệu* - biện pháp nâng cao chất lượng dạy học "Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin". Test and assessment of learning outcomes through open-book test - solution to improve the quality of teaching module Principles of Marxism - Leninism. 43

Nguyễn Nghị Thanh: Những yếu tố tạo nên tính hấp dẫn trong bài giảng Triết học pháp quyền của giáo sư Michael Sandel tại Đại học Harvard - Hoa Kỳ. Factors make Legal Philosophy lectures of Professor Michael Sandel (Harvard University) interesting. 47

Phùng Thị Huyền: Biện pháp rèn luyện kĩ năng dạy học cho sinh viên sư phạm thông qua học phần "Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên". Training teaching skills for pedagogical students through the module "Regular pedagogical competence training". 51

THỰC TIỄN GIÁO DỤC

Đoàn Út Bẩy - Phạm Thị Thanh Hải: Đánh giá thực trạng quản lý hoạt động học tập của học sinh bán trú ở các trường trung học phổ thông huyện Chiêm Hóa, tỉnh Tuyên Quang. Situation of learning management of day boarders at high schools in Chiêm Hoa district, Tuyen Quang province. 54

Nguyễn Thị Tường Loan - Võ Văn Toàn: Nghiên cứu một số chỉ số hình thái và mối tương quan với dung tích sống ở học sinh tiểu học thành phố Quy Nhơn, tỉnh Bình Định. Morphology indexes in the correlation with vital capacity of students at primary schools in Quy Nhon City, Binh Dinh Province. 59

Ý KIẾN TRAO ĐỔI

Phạm Như Nghệ: Một số vấn đề trong việc cấu trúc lại hệ thống giáo dục theo hướng "mở, liên thông" đáp ứng nhu cầu người học và yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội. Education system reform towards flexible development to meet demands of learners and requirements of socio-economic development. 62

Tổng biên tập:

TS. LÊ THANH OAI

Hội đồng biên tập:

GS.TS. ĐINH QUANG BẢO

GS.TS. PHẠM TẤT DONG

PGS.TS. ĐỖ TIẾN ĐẠT

GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ

GS.VS. PHẠM MINH HẠC

GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG

PGS.TS. ĐÀO THÁI LAI

PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG

GS.TS. NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG

PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH

GS.TS. PHẠM HỒNG QUANG

PGS.TS. THÁI VĂN THÀNH

PGS.TS. TÔ BÁ TRƯỞNG

GS.TSKH. THÁI DUY TUYẾN

Trụ sở:

4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội

Fax: (04) 37345363

<https://tapchigiaoduc.moet.edu.vn>

Email: tapchigiaoduc@moet.edu.vn

Ban Biên tập: (04) 37343571

Email: banbientap@moet.edu.vn

Ban Thư kí tòa soạn: (04) 37345663

Email: banthuki@moet.edu.vn

Ban Trị sự: (04) 37345363

Email: bantrisu@moet.edu.vn

Tài khoản:

10201000026240 Ngân hàng Thương mại cổ phần Công thương Việt Nam chi nhánh TP. Hà Nội; 1400201033693 Ngân hàng Nông nghiệp và Phát triển nông thôn Việt Nam chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội.

Trình bày:

QUANG LINH - HOÀNG MAI

Giấy phép xuất bản:

Số 294/GP-BTTTT, ngày 17/05/2016

In tại:

Công ty Cổ phần In Công Đoàn Việt Nam
167 Tây Sơn, Đống Đa, Hà Nội.

Giá: 25.000đ

Mục lục - Contents

DIỄN ĐÀN ĐỔI MỚI CĂN BẢN, TOÀN DIỆN GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Nguyễn Văn Quang: Đề xuất các tiêu chí biểu thị cho phẩm chất, năng lực hiệu trưởng trường tiểu học trong giai đoạn hiện nay. Proposing criteria for quality and competence of principal of primary schools in current period. 1

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Nguyễn Liên Châu: Nâng cao năng lực "dùng người" của cán bộ quản lý giáo dục trong đổi mới giáo dục hiện nay. Improving competence of human resource governance of education managers in the current education reform. 5

Nguyễn Trí Anh: Nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng giáo viên thông qua hệ thống "trường học kết nối" ở trường phổ thông. Improving efficiency of teacher training through "Connected School" at high school. 8

Đồng Văn Bình: Một số giải pháp phát triển mô hình trung tâm giáo dục thường xuyên, hướng nghiệp và dạy nghề cấp huyện đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập. Solutions to develop Continuing Education Centers for vocational training at districts to meet the lifelong learning demands of people. 12

Lê Thị Bình: Giải pháp tạo động lực làm việc cho cán bộ quản lý phòng giáo dục và đào tạo các tỉnh vùng kinh tế trọng điểm phía Nam. Solutions to motivate education managers at Departments of Education and Training in Southern Key Economic Area to work more efficiently. 16

Phan Thị Yến: Mô hình đảm bảo chất lượng cơ sở giáo dục AUN và mối quan hệ với mô hình đảm bảo chất lượng trong các cơ sở giáo dục đại học tại Việt Nam. ASEAN University Network - Quality Assurance (AUN-QA) and relationship with internal quality assurance of higher education institutions in Vietnam. 20

Lê Hồng Hạnh: Đào tạo nghiệp vụ sư phạm theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên tại Trường Đại học Thủ đô Hà Nội. Pedagogical competence training under professional standards at Hanoi Capital University. 25

Ngô Quang Thắng: Biện pháp quản lý hoạt động học tập của sinh viên Trường Sĩ quan

Tăng thiết giáp đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Measures for management of learning of students at Military College of Tank and Armour Officer to meet requirements of education reform. 30

LÍ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC

Đặng Thành Hưng - Ngô Hải Chi: Bản chất, cấu trúc và đặc điểm phát triển của năng lực học độc lập. Nature, structure and features of independent learning competence. 34

Nguyễn Thị Hồng Nhung: Một số gợi ý trong việc đổi mới cách thức ra đề thi môn Ngữ văn ở trường phổ thông theo hướng "mở" và "tích hợp" nhằm phát triển năng lực người học. Recommendations on designing Philology examination question towards integration to develop competence of learners. 38

Đoàn Khắc Trung Ninh: Bồi dưỡng khả năng ghi nhớ kiến thức cho học sinh trong quá trình học toán bằng cách sử dụng bản đồ khái niệm. Improving ability of remembering knowledge for students in learning maths with support of concept maps. 43

Đỗ Thị Trinh: Vận dụng phương pháp dạy học vi mô trong rèn luyện kĩ năng sư phạm cho sinh viên sư phạm toán. Applying micro teaching to training pedagogical skills for Mathematics students. 47

Phan Thị Tinh: Xây dựng và sử dụng bài toán thực tiễn trong dạy học các học phần toán cho sinh viên sư phạm toán. Building and applying the practical problems in teaching Mathematics modules for Mathematics pedagogical students. 50

Hà Văn Dũng: Sử dụng suy luận quy nạp để tổ chức dạy học phát triển đồng tâm khái niệm Sinh học ở bậc trung học. Applying the inductive deduction to teaching concentric development of biology concepts at high school. 54

Nguyễn Đăng Trung: Thực trạng thiết kế và tổ chức dạy học môn Giáo dục học theo quan điểm sư phạm tích hợp ở Trường Đại học Sư phạm. Situation of designing and teaching Pedagogy under integrated viewpoint at pedagogical university. 58

Hoàng Phương Thảo: Tư tưởng của Rút-xô về giáo dục trong tác phẩm "Emile hay là về giáo dục". Viewpoint of J.J. Rousseau on education in "Emile, or on education". 61

TẠP CHÍ GIÁO DỤC

JOURNAL OF EDUCATION

ISSN 2354-0753

Năm thứ mười bảy
Ra ngày 5 và 20 hàng tháng

402

(Kì 2 - 3/2017)

Tổng biên tập:

TS. LÊ THANH OAI

Hội đồng biên tập:

GS.TS. ĐINH QUANG BẢO

GS.TS. PHẠM TẮT DONG

PGS.TS. ĐỖ TIẾN ĐẠT

GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ

GS.VS. PHẠM MINH HẠC

GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG

PGS.TS. ĐÀO THÁI LAI

PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG

GS.TS. NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG

PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH

GS.TS. PHẠM HỒNG QUANG

PGS.TS. THÁI VĂN THÀNH

PGS.TS. TÔ BÁ TRƯỞNG

GS.TSKH. THÁI DUY TUYẾN

Trụ sở:

4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội

Fax: (04) 37345363

<https://tapchigiaoduc.moet.edu.vn>

Email: tapchigiaoduc@moet.edu.vn

Ban Biên tập: (04) 37343571

Email: banbiensap@moet.edu.vn

Ban Thư kí tòa soạn: (04) 37345663

Email: banthuki@moet.edu.vn

Ban Trị sự: (04) 37345363

Email: bantrisu@moet.edu.vn

Tài khoản:

102010000026240 Ngân hàng Thương mại
cổ phần Công thương Việt Nam chi nhánh
TP. Hà Nội; 1400201033693 Ngân hàng
Nông nghiệp và Phát triển nông thôn
Việt Nam chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội.

Trình bày:

QUANG LINH - HOÀNG MAI

Giấy phép xuất bản:

Số 294/GP-BTTTT, ngày 17/05/2016

In tại:

Công ty Cổ phần In Công Đoàn Việt Nam
167 Tây Sơn, Đống Đa, Hà Nội.

Giá: 25.000đ

Mục lục - Contents

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Lê Thanh Huyền: Lý thuyết hệ thống và vận dụng tư duy hệ thống trong đổi mới quản lý giáo dục. Systems theory and application of systems thinking to educational management reform. 1

Trần Văn Dàng: Xây dựng văn hóa nhà trường ở trường tiểu học bán trú trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh. Building school culture at day-boarding primary schools in Ho Chi Minh city. 6

Nguyễn Văn Ý: Bồi dưỡng năng lực sư phạm cho giáo viên nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. Improving professional competences of teachers to meet requirements of education reform. 9

Nguyễn Thị Thu Hòa: Thực trạng và biện pháp quản lý đào tạo theo tiếp cận dựa trên kết quả tại Trường Trung cấp Kỹ thuật - Công nghệ Lê Quý Đôn. Situation and measures of training management under Results Based Management at Le Quy Don Engineering and Technology School. 12

Lê Anh Đức: Lựa chọn phương pháp phát triển chương trình đào tạo nhằm đáp ứng nhu cầu doanh nghiệp. Choosing methods for curriculum development to meet demands of businesses. 15

Nguyễn Thị Tuyết Vân - Vũ Thị Lan Hương: Giảng viên quản lý hoạt động tự học của sinh viên trong đào tạo theo hệ thống tín chỉ. Managing self-study of students by lecturers in credit training. 19

Đỗ Thị Thu Hằng: Đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập các học phần - thành tố đảm bảo chất lượng đào tạo ở bậc đại học. Innovation in testing and assessing learning outcomes - the key factor to ensure training quality at higher education. 22

Nguyễn Thị Thu Hằng: Bàn về chuẩn đầu ra ngành quản lý giáo dục trình độ đại học trong bối cảnh mới. Some issues on graduation standards for education management major at higher education in current period. 27

Mỹ Giang Sơn: Thực trạng phát triển chương trình đào tạo tại Trường Đại học Sài Gòn. Situation of curriculum development at Sai Gon University. 30

Nguyễn Thanh Sơn: Đại học ngoài công lập - nhân tố hình thành và phát triển nền giáo dục đại học đại chúng. Private universities -

factor for foundation and development of mass higher education. 33

Chu Thị Thủy An: Phát triển năng lực lập luận cho học sinh tiểu học khi viết văn miêu tả. Developing argument competence in descriptive writing for primary students. 36

LÍ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC

Đặng Thế Anh - Triệu Minh Thùy: Suy nghĩ về cách ra đề các học phần thuộc chuyên ngành Sư phạm Ngữ văn ở Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn theo hướng phát huy sự sáng tạo gắn với năng lực của sinh viên. Designing examination questions towards developing competence of learners for Philological modules at Lang Son college of education. 42

Hà Thị Lịch - Nguyễn Thị Bích Thủy - Trần Nữ Hải Anh - Nguyễn Hồng Hạnh: Giáo dục văn hóa Hùng Vương cho học sinh trung học phổ thông thông qua một số sản phẩm lưu niệm được thiết kế từ biểu tượng truyền thuyết Hùng Vương. Educating Hung Vuong culture for high school students through souvenirs designed from Hung Vuong legends. 45

Nguyễn Chiến Thắng - Vũ An Hưng: Khai thác một số tình huống trong dạy học môn Toán lớp 10 nhằm phát triển năng lực tính toán cho học sinh. Using some situations in teaching Mathematics grade 10 to develop numeracy for students. 48

Hoàng Thị Giang Lam - Phan Thị Ngọc Bích: Đánh giá việc sử dụng bảng từ vựng (Glossary) nhằm nâng cao hiệu quả tự học từ vựng trong môn Tiếng Anh. Evaluating the use of glossary to improve the effectiveness of English vocabulary self-learning. 53

THỰC TIỄN GIÁO DỤC

Trần Danh Lực: Đẩy mạnh quản lý bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên ở Trung tâm Giáo dục quốc phòng - an ninh, Đại học Quốc gia Hà Nội theo yêu cầu chuẩn hóa. Promoting management of teacher training under standards at Faculty of Defense and Security - Vietnam National University. 57

Lê Thị Ngọc Lan: Phong cách giáo dục của cha mẹ và những ảnh hưởng của nó đối với trẻ vị thành niên. The influence of parenting styles on adolescence. 60