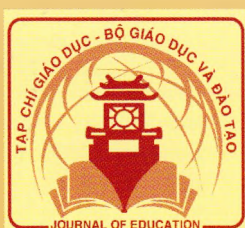


TẠP CHÍ GIÁO DỤC

TẠP CHÍ LÝ LUẬN - KHOA HỌC GIÁO DỤC * BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số **373**
(Kì 1 - 1/2016)



ISSN 2354 0753

Tổng biên tập:

TS. LÊ THANH OAI

Hội đồng biên tập:

GS.TS. ĐINH QUANG BẢO

GS.TS. PHẠM TẮT DONG

PGS.TS. ĐỖ TIẾN ĐẠT

GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ

GS.VS. PHẠM MINH HẠC

GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG

PGS.TS. ĐÀO THÁI LAI

PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG

GS.TS. NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG

PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH

PGS.TS. PHẠM HỒNG QUANG

PGS.TS. TÔ BÁ TRƯỞNG

GS.TSKH. THÁI DUY TUYẾN

Trụ sở:

4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội

Fax: (04) 37345363

Email: tapchigiaoduc@moet.edu.vn

Ban Biên tập: (04) 37343571

Email: banbientap@moet.edu.vn

Ban Thư kí tòa soạn: (04) 37345663

Email: banthuki@moet.edu.vn

Ban Trị sự: (04) 37345363

Email: bantrisu@moet.edu.vn

Tài khoản:

102010000026240 Ngân hàng Thương mại
cổ phần Công thương Việt Nam chi nhánh
TP. Hà Nội; 1400201033693 Ngân hàng
Nông nghiệp và Phát triển nông thôn
Việt Nam chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội.

Trình bày:

QUANG LINH - HOÀNG MAI

Giấy phép xuất bản:

100/GP-VH TT, ngày 28/3/2001

In tại:

Công ty Cổ phần In Công Đoàn Việt Nam
167 Tây Sơn, Đống Đa, Hà Nội.

Giá: 23.000đ

Mục lục - Contents

DIỄN ĐÀN ĐỔI MỚI CĂN BẢN, TOÀN DIỆN GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Hoàng Mai Lê - Nguyễn Quang Như: Mô hình trường học mới Việt Nam và vấn đề bồi dưỡng giáo viên tiểu học. The Viet Nam Escuela Nueva model and the issue of fostering primary teachers 1

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Trần Thị Thủy Phương: Yêu cầu phát triển đội ngũ hiệu trưởng trường mầm non khu vực Bắc Trung Bộ đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non. Requirements for developing the team of preschool principals in Northern Central region to meet the requirements of preschool educational innovation 4

Phan Trần Phú Lộc: Thực trạng và giải pháp tăng cường quản lý liên kết đào tạo nghề đáp ứng nhu cầu nhân lực của các khu công nghiệp tại tỉnh Bình Dương. The situation and solutions to reinforce the management of vocational joint training to meet the manpower needs of the industrial parks in Binh Duong province 8

Nguyễn Thị Thủy Hương: Biện pháp duy trì sĩ số và nâng cao chất lượng quản lý học sinh, sinh viên tại Trường Cao đẳng nghề du lịch Nha Trang. Measures to maintain the class size and enhance student management quality at Nha Trang Tourism College 12

Nguyễn Bách Thắng: Phát triển đội ngũ giảng viên Trường Đại học An Giang theo tiếp cận quản lý nhân lực. Developing the teaching staff at An Giang University toward the human resources management approaching orientation 15

Vũ Thị Hương Lý: Đội ngũ giảng viên Học viện Chính trị Công an nhân dân tích cực chủ động thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong điều kiện mới. The lecturer staff of Public Security Academy of Politics actively and positively perform professional duties in the new situation 18

Nguyễn Thị Hồng Mến: Quản lý tài chính trong cơ sở giáo dục đại học và đơn vị sự nghiệp giáo dục theo định hướng tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm và trách nhiệm đối với xã hội. Financial management in higher education establishments and educational non-business units under the approach of increasing autonomy, self-responsibility and responsibility towards society 21

LÍ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC

Phạm Thị Vân Anh: Cách lựa chọn, thiết kế trò chơi học tập nhằm hình thành các biểu tượng toán ban đầu cho trẻ mầm non. How to choose, design learning games to form the initial math symbols for preschool children 24

Nguyễn Hữu Lễ: Một số vấn đề về dạy học trải nghiệm trong chương trình giáo dục phổ thông. Some issues of experimental teaching in secondary education program 26

Đinh Văn Đệ: Về đào tạo các chuyên ngành kỹ thuật theo định hướng phát triển năng lực tại các trường cao đẳng ở Thành phố Hồ Chí Minh. Regarding the specialized technical training towards capacity development at the colleges in Ho Chi Minh City 29

Đặng Thị Ngọc Phượng: Năng cao năng lực nghiên cứu khoa học cho sinh viên Khoa Giáo dục mầm non Trường Đại học Sư phạm - Đại học Huế. Enhancing the scientific research ability for students of preschool education at Pedagogical University - Hue University 32

Lê Thị Lan Anh - Trần Thị Vân: Phát triển kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1 qua phân môn Học vần. Developing reading skills for students in grade 1 through syllable sub-module 35

Đỗ Ngọc Miên: Phát triển tính thuần thục trong tư duy cho học sinh khi dạy học môn Tiếng Việt ở tiểu học. Developing the fluency of thinking for students in teaching Vietnamese subject at primary school 38

Nguyễn Thị Hằng Nga: Xây dựng bài tập toán sinh học làm công cụ phát triển năng lực tư duy cho học sinh. Developing biology math exercises as thinking capacity development tool for students 41

Văn Thị Thanh Nhung: Các biện pháp phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn trong dạy học Sinh học ở trường trung học phổ thông. The measures to develop the capacity to apply knowledge into practice in teaching Biology in secondary schools 46

Nguyễn Đăng Trung: Quy trình thiết kế và tổ chức dạy học môn Giáo dục học theo quan điểm tích hợp ở trường đại học sư phạm. The process of designing and organizing teaching Education in integrated perspective at pedagogical university 49

Nguyễn Tấn Hùng: Một số điểm cần nhận xét khi trình bày học thuyết giá trị thặng dư của C. Mác. Some further points to add to interpretation of K. Marx' theory of surplus value 52

Hà Thị Hải Thi: Xây dựng bài tập thể dục nhịp điệu nhằm nâng cao khả năng phối hợp vận động cho nữ sinh Trường Cao đẳng Sư phạm Hà Tây. Designing aerobics exercises to improve motor coordination for female students at Ha Tay Teacher Training College 55

Hồ Thị Việt Luận: Đào tạo sinh viên sư phạm tiếng Anh theo hướng tiếp cận năng lực tại Trường Đại học Phú Yên. Training student teachers of English towards competence-based approach at Phu Yen University 58

Hoàng Văn Thái: Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá trong đào tạo ngoại ngữ nghề nghiệp theo định hướng phát triển năng lực. Renovating methods of teaching and assessment in occupation-specific foreign language training towards learners' competency development. 61

Tổng biên tập:

TS. LÊ THANH OAI

Hội đồng biên tập:

GS.TS. ĐINH QUANG BÁO

GS.TS. PHẠM TẮT DONG

PGS.TS. ĐỖ TIẾN ĐẠT

GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ

GS.VS. PHẠM MINH HẠC

GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG

PGS.TS. ĐÀO THÁI LAI

PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG

GS.TS. NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG

PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH

PGS.TS. PHẠM HỒNG QUANG

PGS.TS. TÔ BÁ TRƯỞNG

GS.TSKH. THÁI DUY TUYÊN

Trụ sở:

4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội

Fax: (04) 37345363

Email: tapchigiaoduc@moet.edu.vn

Ban Biên tập: (04) 37343571

Email: banbientap@moet.edu.vn

Ban Thư kí tòa soạn: (04) 37345663

Email: banthuki@moet.edu.vn

Ban Trị sự: (04) 37345363

Email: bantrisu@moet.edu.vn

Tài khoản:

102010000026240 Ngân hàng Thương mại
cổ phần Công thương Việt Nam chi nhánh
TP. Hà Nội; 1400201033693 Ngân hàng
Nông nghiệp và Phát triển nông thôn
Việt Nam chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội.

Trình bày:

QUANG LINH - HOÀNG MAI

Giấy phép xuất bản:

100/GP-VH TT. ngày 28/3/2001

In tại:

Công ty Cổ phần In Công Đoàn Việt Nam
167 Tây Sơn, Đống Đa, Hà Nội.

Giá: 23.000đ

Mục lục - Contents

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Nguyễn Đức Quang - Đinh Văn Thái: Một số năng lực cần có của cán bộ quản lý giáo dục hiện nay. Some required capabilities of education management staff today 1

Nguyễn Văn Toàn: Bồi dưỡng giáo viên trung học phổ thông một số tỉnh phía Nam đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục phổ thông. Fostering upper secondary school teachers in some Southern provinces to meet the basic requirements of the radical, comprehensive renovation of secondary education 3

Phạm Ngọc Hòa: Một số giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo người lao động đáp ứng nhu cầu xã hội tại tỉnh Đồng Tháp hiện nay. Some solutions to improve the quality of training workers to meet the needs of society today in Dong Thap province 7

TÂM LÝ HỌC - SINH LÝ HỌC LỨA TUỔI

Mã Thanh Thủy - Nguyễn Thị Triều Tiên: Hình thành kỹ năng giải quyết vấn đề cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi thông qua trò chơi đóng vai theo chủ đề. Forming problem solving skills for 5-6 year-old preschoolers through thematic role playing games 10

Mai Văn Hưng - Kiều Cẩm Nhung: Một số đặc điểm tâm lý và sinh lý tuổi dậy thì của học sinh trung học cơ sở Hà Nội (*). Some physiological and psychological characteristics of puberty of lower secondary students in Ha Noi (*) 14

Bùi Hữu Mỏ - Châu Thị Hồng Nhự: Thực trạng và biện pháp khắc phục mâu thuẫn trong giao tiếp ứng xử giữa trẻ em ở lứa tuổi thiếu niên với cha mẹ. Current situation and measures to overcome conflicts in communicative behaviors between teenage children with parents 17

LÍ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC

Lê Phú Thắng: Xây dựng khái niệm "Tự học" trên cơ sở kế thừa thành tựu nghiên cứu của các nhà khoa học, nhà quản lý giáo dục thế giới và trong nước. Developing the concept of "self-study" on the basis of inheriting research achievements of the world and domestic scientists, educational managers 21

Lương Thị Định: Thực trạng khả năng giao tiếp tiếng Việt của trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi dân tộc Thái ở Trường mầm non Hua La - xã Hua La, thành phố Sơn La, tỉnh Sơn La. The fact of Thai ethnic preschoolers' communication ability at the age of 5 to 6 at Hua La preschool, Hua La commune, Son La city 24

Đàm Thị Hòa: Giúp học sinh tiểu học tiếp nhận bối cảnh các sự việc thông qua các văn bản theo quan điểm giao tiếp. Helping primary students to receive the context of the incident through the texts in the perspective of communication 27

Nguyễn Thị Chung: Một số khó khăn và sai lầm của học sinh khi giải các bài toán biểu diễn hình học của số phức. Some difficulties and mistakes

of students when solving geometrical representation problems of complex numbers 29

Trần Việt Cường: Dạy học hình học xạ ảnh theo định hướng tiếp cận năng lực nhằm phát triển năng lực giải toán hình học sơ cấp cho sinh viên sư phạm. Teaching projective geometry in the learners' competence-based approach aims to develop pedagogical students' capacity of elementary geometry problem - solving 32

Triệu Thu Thủy: Một số vấn đề về bồi dưỡng tư duy sáng tạo cho học viên trong giảng dạy toán xác suất tại Trường Sĩ quan chính trị hiện nay. Some issues on fostering creative thinking in teaching Probability for students at Political University today 35

Vũ Quốc Khánh - Doãn Mai Hoa: Luyện tập thiết kế bài soạn nhằm nâng cao nghiệp vụ sư phạm cho sinh viên đại học toán Trường Đại học Tây Bắc. Training the lesson designing to enhance pedagogical skills for students majoring in mathematics at Tay Bac University 39

Đặng Thị Dạ Thủy - Trương Đình Dũng: Sử dụng bài tập phát triển năng lực giải quyết vấn đề ở khâu củng cố, hoàn thiện kiến thức trong dạy học phần *Sinh học vi sinh vật* (Sinh học 10). Using problem solving competency development exercises to consolidate knowledge in microorganism teaching (10th grade Biology) 43

Trần Quang Dân - Trần Ngọc Sơn: Thiết kế bài thí nghiệm "Vai trò của ánh sáng trong quang hợp" cho giảng dạy thực hành Sinh học 11. Designing a new experiment "The role of light in plant photosynthesis" for teaching 11 grade Biology laboratory 46

Văn Thị Thanh Nhung: Tổ chức dạy học Sinh học ở trường phổ thông theo hướng vận dụng kiến thức vào thực tiễn. Teaching Biology at secondary school towards applying knowledge into real life 49

Trần Doãn Vinh: Dạy học chủ đề Chương trình con trong chương trình Tin học 11 theo quan điểm kiến tạo. Teaching subroutine topic in 11th grade Informatics in tectonic perspective 52

Võ Trung Minh: Trải nghiệm môi trường thực tiễn trong dạy học môn Khoa học ở tiểu học. Experiencing the practical Environment in educating and learning sciences at primary level 56

Nguyễn Tiến Long - Phạm Hồng Hạnh: Dữ liệu sự cố kỹ thuật của máy CNC - ứng dụng cho dạy học và nghiên cứu khoa học. Technical problems database of CNC machines - applications for teaching and scientific research 59

Lê Thị Thu Hiền - Dương Thị Huyền: Tổ chức dạy học ngữ pháp tiếng Anh cho học sinh tiếp cận quốc tế. Grammar teaching in international approaching English as a foreign language (EFL) classes 63

Tổng biên tập:

TS. LÊ THANH OAI

Hội đồng biên tập:

GS.TS. ĐINH QUANG BẢO

GS.TS. PHẠM TẮT DONG

PGS.TS. ĐỖ TIẾN ĐẠT

GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ

GS.VS. PHẠM MINH HẠC

GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG

PGS.TS. ĐÀO THÁI LAI

PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG

GS.TS. NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG

PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH

PGS.TS. PHẠM HỒNG QUANG

PGS.TS. TÔ BÁ TRƯỞNG

GS.TSKH. THÁI DUY TUYÊN

Trụ sở:

4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội

Fax: (04) 37345363

Email: tapchigiaoduc@moet.edu.vn

Ban Biên tập: (04) 37343571

Email: banbientap@moet.edu.vn

Ban Thư kí tòa soạn: (04) 37345663

Email: banthuki@moet.edu.vn

Ban Trị sự: (04) 37345363

Email: bantrisu@moet.edu.vn

Tài khoản:

10201000026240 Ngân hàng Thương mại cổ phần Công thương Việt Nam chi nhánh TP. Hà Nội; 1400201033693 Ngân hàng Nông nghiệp và Phát triển nông thôn Việt Nam chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội.

Trình bày:

QUANG LINH - HOÀNG MAI

Giấy phép xuất bản:

100/GP-VH TT, ngày 28/3/2001

In tại:

Công ty Cổ phần In Công Đoàn Việt Nam
167 Tây Sơn, Đống Đa, Hà Nội.

Giá: 23.000đ

Mục lục - Contents

+++ Báo chí với việc phản ánh, chuyển tải những chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước và ngành giáo dục tới nhân dân, học sinh, sinh viên. The press with the reflection and conveyance of the guidelines, policies of the Party, State and education sector to the people, pupils and students 1

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Nguyễn Ngọc Khương - Nguyễn Hoàng Phong: Thực trạng và giải pháp phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao phục vụ phát triển kinh tế - xã hội tỉnh Vĩnh Long giai đoạn 2016-2020. Situation and solutions to develop high-quality human resources for the economic and social development of Vinh Long province for period 2016-2020 2

Ninh Văn Hưng: Tăng cường hợp tác quốc tế - Giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo sinh viên chuyên ngành Tiếng Trung Quốc ở Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn. Strengthening the international cooperation - Solutions to improve the quality of training students majoring in Chinese at the Lang Son College of Education 6

Nguyễn Thị Thu Hồng: Thực trạng và đề xuất biện pháp nhằm nâng cao hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên ngành kỹ thuật ở Trường Đại học Hải Phòng. The current situation and proposed measures to enhance scientific research activities of engineering students in Hai Phong University 9

Đổng Thế Hiển: Bồi dưỡng năng lực nghiệp vụ sư phạm cho đội ngũ giảng viên dạy học phần Giáo dục quốc phòng - An ninh trong các trường đại học hiện nay. Fostering pedagogical capacity for pedagogical teaching faculty member module National Defense - Security Education in universities today 12

TÂM LÝ HỌC - SINH LÝ HỌC LỨA TUỔI

Phạm Thị Thu Thủy: Một số vấn đề cơ bản về kỹ năng giao tiếp cho trẻ mẫu giáo lớn thông qua trò chơi đóng vai theo chủ đề. Some basic issues on communication skills for kindergarten children through thematic role-playing games 16

Trần Thị Kim Yến: Giáo dục kỹ năng hoạt động nhóm cho trẻ 5-6 tuổi trong hoạt động vui chơi ở trường mầm non. Group work skill education for 5-6 years old children in fun activities in preschools 19

LÍ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC

Nguyễn Khải Hoàn: Đặc điểm và nguyên tắc dạy học nghiệp vụ sư phạm dựa vào nghiên cứu trường hợp trong đào tạo giáo viên tiểu học. Characteristics and principles of teaching pedagogical professional knowledge based on the case study in training primary teachers 24

Phan Đức Duy - Trần Đình Nam: Hệ thống kỹ năng biên soạn và tổ chức bài seminar. The

skill system of drafting and organizing a biology seminar 26

Trần Hữu Thanh: Phương hướng vận dụng phương pháp dạy học tiếp cận phát triển năng lực của học viên ở các trường đại học trong quân đội. Directions of applying a teaching method in approaching and developing the capacity of learners in the universities in the Army 29

Lê Thị Lan Anh - Hoàng Thu Hiền: Thiết kế một số bài tập rèn kỹ năng sử dụng dấu câu cho học sinh tiểu học. Designing some exercises forging use of punctuation skills for primary students 32

Phạm Thị Anh: Vận dụng lý thuyết ngôn ngữ học tri nhận trong việc tiếp cận bài thơ "Sóng" (Xuân Quỳnh) cho học sinh trung học phổ thông. Applying cognitive linguistics theory to approaching the poem "Song" by Xuan Quynh for upper secondary school students. 35

Nguyễn Đức Toàn: Sử dụng di sản văn hóa phi vật thể tại địa phương nhằm nâng cao hiệu quả dạy học Lịch sử Việt Nam trong chương trình Lịch sử 11 vùng Đồng bằng sông Cửu Long. Using local intangible cultural heritage to enhance the effectiveness of teaching History of Vietnam in grade 11th History curriculum in Mekong Delta region 38

Nguyễn Thị Vân: Một số biện pháp sử dụng lễ hội truyền thống trong dạy học Lịch sử ở trường trung học phổ thông. Some measures of using traditional festivals in teaching History in upper secondary schools 42

Đặng Thị Thuận An: Ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong rèn luyện năng lực nghề nghiệp cho sinh viên sư phạm hóa học. Applying information and communication technology (ICT) into training professional competence of Chemistry student teachers 45

Nguyễn Thị Thanh Huyền: Nguyên tắc, quy trình tích hợp giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên trong dạy học Sinh học 11. Principle, process of integrating juvenile reproductive health education into teaching Biology 11 49

Trương Mộng Diện: Sử dụng phương pháp Algorit trong dạy học Sinh học. Using Algorit method in teaching Biology 55

Nguyễn Thu Tuấn: Thực trạng sinh viên chuyên ngành sư phạm mỹ thuật thực hiện khóa luận tốt nghiệp. Situation of students majoring in arts education performing graduation thesis 58

GIÁO DỤC NƯỚC NGOÀI

Nguyễn Văn Cường: Các môn học tích hợp trong chương trình dạy học hiện đại ở hai bang Berlin và Brandenburg (CHLB Đức). Integrated subjects in the modern curricular in Berlin and Brandenburg (Federal Republic of Germany) 62

TẠP CHÍ GIÁO DỤC

JOURNAL OF EDUCATION

ISSN 2354-0753

Năm thứ mười sáu
Ra ngày 5 và 20 hàng tháng

376

(Kì 2 - 2/2016)

Tổng biên tập:

TS. LÊ THANH OAI

Hội đồng biên tập:

GS.TS. ĐÌNH QUANG BẢO

GS.TS. PHẠM TẮT DONG

PGS.TS. ĐỖ TIẾN ĐẠT

GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ

GS.VS. PHẠM MINH HẠC

GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG

PGS.TS. ĐÀO THÁI LAI

PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG

GS.TS. NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG

PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH

PGS.TS. PHẠM HỒNG QUANG

PGS.TS. TÔ BÁ TRƯỞNG

GS.TSKH. THÁI DUY TUYẾN

Trụ sở:

4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội

Fax: (04) 37345363

Email: tapchigiaoduc@moet.edu.vn

Ban Biên tập: (04) 37343571

Email: banbientap@moet.edu.vn

Ban Thư kí tòa soạn: (04) 37345663

Email: banthuki@moet.edu.vn

Ban Trị sự: (04) 37345363

Email: bantrisu@moet.edu.vn

Tài khoản:

102010000026240 Ngân hàng Thương mại
cổ phần Công thương Việt Nam chi nhánh
TP. Hà Nội; 1400201033693 Ngân hàng
Nông nghiệp và Phát triển nông thôn
Việt Nam chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội.

Trình bày:

QUANG LINH - HOÀNG MAI

Giấy phép xuất bản:

100/GP-VHTT, ngày 28/3/2001

In tại:

Công ty Cổ phần In Công Đoàn Việt Nam
167 Tây Sơn, Đống Đa, Hà Nội.

Giá: 23.000đ

Mục lục - Contents

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Trần Thị Thủy Phương: Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ hiệu trưởng trường mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Training and retraining of preschool principals team to meet the requirements of education reform 1

Nguyễn Đức Trí: Định hướng nghề nghiệp cho học sinh trường trung học cơ sở và trung học phổ thông. Career orientation for students of lower and upper secondary schools 4

Khổng Hữu Lực - Phạm Vũ Quốc Bình: Đảm bảo chất lượng đào tạo tại các cơ sở dạy nghề trong bối cảnh hiện nay. Training quality assurance in vocational training institutions in the current context 7

Nguyễn Thị Thủy Hương: Giải pháp phát triển nguồn nhân lực du lịch Việt Nam trong cộng đồng Asean. Solutions for human resources development of Vietnam tourism in Asean community 10

TÂM LÝ HỌC - SINH LÝ HỌC LÚA TUỔI

Hoàng Gia Trang: Biện pháp hỗ trợ tư vấn hướng nghiệp cho học sinh phổ thông. Measures to support vocational counseling for upper secondary school students 14

LÍ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC

Nguyễn Văn Toàn - Phạm Văn Mạo: Một số biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ chủ quyền biển đảo cho học sinh, sinh viên trong giai đoạn hiện nay. Some measures to educate the awareness of the island sovereignty safeguarding for students in the current period 18

Hoàng Thúc Lân: Đạo đức cách mạng Hồ Chí Minh - yếu tố cơ bản trong nhân cách trí thức Việt Nam hiện nay. Ho Chi Minh revolutionary ethics - the basic elements of the Vietnamese intellectual personality today 21

Nguyễn Thị Thanh Thi: Quy trình phát triển năng lực sáng tạo trong tạo lập văn bản nghị luận dành cho học sinh giỏi môn Ngữ văn. Process to develop creative capacity while writing discourse text for Philology gifted students in high school 24

Vũ Thị Thương: Đề tài Hà Nội trong hồi kí của Tô Hoài. Hanoi topic in memoirs of To Hoai 27

Đặng Thế Anh: Thực trạng và giải pháp dạy học thơ trữ tình trung đại Việt Nam ở Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn. Situations and solutions for teaching Vietnam medieval lyricism at Lang Son College of Education 30

Nguyễn Thị Thế Bình - Nguyễn Thị Trang: Sử dụng tư liệu gốc để phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học Lịch sử ở trường trung học phổ thông. Utilization of original documents to develop student's problem-solving

ability in teaching History at upper secondary school 33

Lê Ngọc Sơn - La Thị Thủy: Dạy học giải bài tập Hình học 10 theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh. Teaching Geometry 10 exercises towards developing the problem solving capacity for students 37

Hoàng Bá Thịnh - Trịnh Công Sơn: Bồi dưỡng năng lực kiến tạo cho sinh viên cao đẳng sư phạm tiểu học thông qua dạy - học học phần các tập hợp số. Fostering the constructive competences for students of primary education through teaching - learning credits of number families 40

Nguyễn Minh Giang: Phát triển năng lực dạy học toán cho sinh viên sư phạm đáp ứng chuẩn nghề nghiệp giáo viên thông qua dạy học nội dung hàm số ở THPT. Math teaching capacity development for student teachers to meet professional standards for teachers through teaching function at upper secondary school 42

Nguyễn Thị Bích Hiền - Nguyễn Văn Tuấn: Sử dụng bài tập để rèn kĩ năng quan sát cho học sinh nhằm phát triển tư duy trong dạy học Hóa học. Using exercises to forge observation skill for students to develop thinking in teaching Chemistry 46

Trần Thị Thanh Xuân: Thiết kế hoạt động khám phá trong dạy học phần Di truyền học (Sinh học 12) nhằm phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho học sinh. Designing exploration activities in teaching Genetics module (Biology 12) to develop scientific research capability for students 49

Nguyễn Thị Hà: Xây dựng graph nội dung để hệ thống hóa kiến thức trong dạy học phần "Di truyền học" (Sinh học 12). Constructing the content graph to codify Knowledge in teaching the "Genetics" module (Biology 12) 51

Đậu Thị Hòa: Tổ chức dạy học theo góc trong dạy học học phần *Cơ sở tự nhiên - xã hội* (chủ đề Địa lí) cho sinh viên sư phạm tiểu học. Organizing corner teaching method in teaching module *Foundation of Nature - Society* (Geography topic) for elementary-teaching pedagogic students 54

Tưởng Duy Hải - Đỗ Hương Trà: Mô hình đào tạo bồi dưỡng năng lực dạy học tích hợp các môn khoa học cho sinh viên sư phạm. Model of training and retraining capacity of science integrated teaching for pedagogical students 57

Đoàn Quang Trung: Xu hướng đánh giá trên thế giới và một số tồn tại trong đánh giá năng lực tiếng Anh của sinh viên tại các trường đại học ở Việt Nam. Assessment trends in the world and some limitations in English competency assessment of students at the universities in Vietnam 63

TẠP CHÍ GIÁO DỤC

JOURNAL OF EDUCATION

ISSN 2354-0753

Năm thứ mười sáu
Ra ngày 5 và 20 hàng tháng

377

(Kì 1 - 3/2016)

Tổng biên tập:

TS. LÊ THANH OAI

Hội đồng biên tập:

GS.TS. ĐÌNH QUANG BẢO

GS.TS. PHẠM TẤT DONG

PGS.TS. ĐỖ TIẾN ĐẠT

GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ

GS.VS. PHẠM MINH HẠC

GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG

PGS.TS. ĐÀO THÁI LAI

PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG

GS.TS. NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG

PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH

PGS.TS. PHẠM HỒNG QUANG

PGS.TS. TÔ BÁ TRƯỞNG

GS.TSKH. THÁI DUY TUYÊN

Trụ sở:

4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội

Fax: (04) 37345363

Email: tapchigiaoduc@moet.edu.vn

Ban Biên tập: (04) 37343571

Email: banbientap@moet.edu.vn

Ban Thư kí tòa soạn: (04) 37345663

Email: banthukhi@moet.edu.vn

Ban Trị sự: (04) 37345363

Email: bantrisu@moet.edu.vn

Tài khoản:

102010000026240 Ngân hàng Thương mại cổ phần Công thương Việt Nam chi nhánh TP. Hà Nội; 1400201033693 Ngân hàng Nông nghiệp và Phát triển nông thôn Việt Nam chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội.

Trình bày:

QUANG LINH - HOÀNG MAI

Giấy phép xuất bản:

100/GP-VH-TT, ngày 28/3/2001

In tại:

Công ty Cổ phần In Công Đoàn Việt Nam
167 Tây Sơn, Đống Đa, Hà Nội.

Giá: 23.000đ

Mục lục - Contents

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Nguyễn Minh Đức: Nghiên cứu hệ thống giáo dục hiện nay từ góc độ xã hội học giáo dục. Researching on the current education system from the point of view of educational sociology 1

Lê Thị Bình: Thực trạng công tác phát triển đội ngũ cán bộ quản lý phòng giáo dục và đào tạo các tỉnh vùng kinh tế trọng điểm phía Nam. Situation of developing management staff of district department of education and training of the Southern key economic zone provinces 4

Nguyễn Quốc Đạt: Thực trạng chất lượng đội ngũ cộng tác viên hướng dẫn lâm sàng cho sinh viên trong các trường đại học y tại Việt Nam. Situation of the team of clinical instruction collaborators for students in Universities of Medicine in Viet Nam 8

LÍ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC

Trần Thị Ngọc Anh - Nguyễn Thị Hạnh: Giáo dục lòng yêu nước thông qua triết lí của người Việt trong truyện truyền thuyết. Patriotism education through the Vietnamese philosophy in legends 10

Lê Thị Thu Hương: Phát triển năng lực dạy học phân hóa - nội dung quan trọng trong đào tạo giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Developing differentiated instruction competence - an important content of teacher training to meet the requirements of education innovation 13

Nguyễn Văn Thái: Nguồn gốc và một số lí thuyết định hướng đánh giá năng lực người học. The origin and theory of learner competency assessment orientation 16

Bùi Ngọc Quân: Tích cực hoá hoạt động giảng dạy của giảng viên trong rèn luyện tư duy phân biện cho sinh viên. Positive of lecturer teaching activities in practice critical thinking for students 20

Đổng Văn Toàn - Trần Quang Bình: Biện pháp nâng cao kĩ năng nghiên cứu khoa học qua làm tiểu luận, khóa luận của sinh viên ngành Sư phạm ở Trường Cao đẳng Sư phạm Thừa Thiên - Huế. Measures to improve skills to conduct scientific research through essay, thesis of student of pedagogy at Thừa Thiên - Hue College of Education 23

Lê Sỹ Cương: Phát triển văn hóa tranh luận trong seminar góp phần hoàn thiện kĩ năng nghề nghiệp cho sinh viên sư phạm hiện nay. Developing cultures in debating in seminars - Solutions contributing to perfect professional skills for students at Pedagogical Universities nowadays 26

Nguyễn Thị Thanh Loan: Dạy "tiếng" cho học sinh tiểu học trên phương diện dạy bản ngữ. Teaching primary pupils "syllable" in term of mother tongue 28

Vũ Nho: Để góp phần dạy học hiệu quả đoạn trích "Chí khí anh hùng" trong Ngữ văn 10. To contribute to effective teaching extract "Chí khí anh hùng - the hero's spirit" in Literature 10 31

Lã Phương Thủy: Vận dụng dạy học theo chủ đề

trong dạy học thể loại thơ Nôm Đường luật ở trung học phổ thông. Applying thematic teaching in teaching the Nom poetry at upper secondary schools 33

Nguyễn Mạnh Hưởng: Rèn luyện cho học sinh kĩ năng khai thác kênh hình trong dạy học Lịch sử theo hướng phát triển năng lực người học. Training the skills to exploit the visual channels for students in teaching History towards the development of the learners' competency 36

Phạm Ngọc Hòa: Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực trong dạy học Lịch sử ở trường phổ thông hiện nay. Applying some positive teaching methods in teaching history at upper secondary schools today 39

Trương Trung Phương: Ứng dụng phần mềm Prezi trong biên soạn bài giảng điện tử phục vụ dạy học môn Lịch sử ở trường trung học phổ thông hiện nay. Applying the Prezi software in designing electronic lectures supporting History teaching in upper secondary schools today 42

Vũ Hữu Tuyên: Liên tưởng bài toán hình học với một tình huống thực tế trong dạy học môn Toán ở trường trung học phổ thông. Associating the pure geometric problems with the realistic situation in teaching mathematics in upper secondary schools 44

Hoàng Văn Tài: Phát triển tư duy thuật toán và năng lực giải quyết vấn đề cho sinh viên trong dạy học Hình học họa hình. Developing algorithmic thinking and problem-solving capacity for students in teaching descriptive geometry 47

Nguyễn Thị Hằng Nga: Phát triển năng lực tư duy cho học sinh bằng bài tập toán sinh học. Thinking capacity development for students with biological math exercises 50

Lê Minh Thắng: Đổi mới hoạt động kiểm tra, đánh giá nhằm nâng cao năng lực ngoại ngữ cho sinh viên chuyên ngành Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn. Renewal in testing and assessment to improve foreign language competence for major students in Lang Son College of Education 54

Ý KIẾN TRAO ĐỔI

Đào Thủy Nguyên: Phát triển chương trình đào tạo ở khoa Ngữ văn Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên. Developing the training programs in faculty of Literature at Thai Nguyen University of Education - Thai Nguyen University 57

Nguyễn Hồng Hải: Tăng cường công tác quản lí quá trình đổi mới phương pháp dạy học ở trường trung cấp hiện nay - Strengthening the management of teaching methods innovation process at vocational secondary schools today 60

Nguyễn Thị Thu Thơm: Quản lí chương trình giáo dục ở trường trung học cơ sở theo mô hình VNEN - Một cách tiếp cận mới trong giáo dục hiện đại - Model VNEN - a management at lower secondary schools - a new approach in modern education 63

Tổng biên tập:

TS. LÊ THANH OAI

Hội đồng biên tập:

GS.TS. ĐINH QUANG BÁO

GS.TS. PHẠM TẮT DONG

PGS.TS. ĐỖ TIẾN ĐẠT

GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ

GS.VS. PHẠM MINH HAC

GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG

PGS.TS. ĐÀO THÁI LAI

PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG

GS.TS. NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG

PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH

PGS.TS. PHẠM HỒNG QUANG

PGS.TS. TÔ BÀ TRƯỞNG

GS.TSKH. THÁI DUY TUYẾN

Trụ sở:

4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội

Fax: (04) 37345363

Email: tapchigiaoduc@moet.edu.vn

Ban Biên tập: (04) 37343571

Email: banbientap@moet.edu.vn

Ban Thư kí tòa soạn: (04) 37345663

Email: banthuki@moet.edu.vn

Ban Trị sự: (04) 37345363

Email: bantrisu@moet.edu.vn

Tài khoản:

102010000026240 Ngân hàng Thương mại cổ phần Công thương Việt Nam chi nhánh TP. Hà Nội; 1400201033693 Ngân hàng Nông nghiệp và Phát triển nông thôn Việt Nam chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội.

Trình bày:

QUANG LINH - HOÀNG MAI

Giấy phép xuất bản:

100/GP-VHTT, ngày 28/3/2001

In tại:

Công ty Cổ phần In Công Đoàn Việt Nam
167 Tây Sơn, Đống Đa, Hà Nội.

Giá: 23.000đ

Mục lục - Contents

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Bùi Vũ Hòa: Một số kiến nghị về đổi mới công tác bồi dưỡng giáo viên phổ thông. Some proposals on renovation of the secondary teacher training 1

Nguyễn Thị Thúy Dung: Tìm hiểu mức độ stress ở cán bộ quản lý giáo dục trường mầm non và phổ thông tại Thành phố Hồ Chí Minh. Studying the stress level of preschool and secondary school administrators in Ho Chi Minh City 3

Lê Phú Thắng: "Đưa lưu học sinh Lào đi thực tế tại nhà dân" - Một giải pháp mới và hiệu quả nhằm rèn luyện các kĩ năng tiếng Việt và khả năng tự học cho lưu học sinh Lào tại Trường Hữu nghị T78 - "Homestay for overseas Lao students" - A new and effective solution to train Vietnamese skills and self-study ability for overseas Lao students at T78 Friendship School 6

TÂM LÝ HỌC - SINH LÝ HỌC LỨA TUỔI

Vũ Thị Thu Minh: Nghiên cứu một số chỉ số hình thái của học sinh trung học phổ thông ở huyện Mê Linh, Hà Nội. Research on some morphological indexes of upper secondary school students in Mê Linh District, Ha Noi 9

LÍ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC

Nguyễn Trọng Hoàn: Dạy cách học - một trọng tâm trong đổi mới tư duy dạy học hiện nay. Teaching how to learn - a focus in innovating contemporary teaching philosophy 12

Nguyễn Tiến Trung: Năng lực giáo viên và đào tạo giáo viên trong bối cảnh dạy học đa dân tộc, đa văn hóa. The teacher's competencies and teacher training in the context of multi-ethnic, multi-cultural teaching 16

Chu Trọng Tuấn: Khai thác yếu tố Rubric trong đánh giá học sinh tiểu học. Applying Rubric factors in assessing primary pupils 19

Nguyễn Trung Thanh: Một số vấn đề lí luận về dạy học theo thuyết đa trí tuệ. Some theoretical issues on teaching and learning in theory of multiple intelligences 22

Lê Đức Minh: Dạy học theo định hướng phát triển năng lực thực hiện trong giáo dục nghề nghiệp. The competence-based teaching implemented in vocational education 24

Nguyễn Thị Nguyệt: Từ cấu trúc so sánh đến hoạt động phát triển ngôn ngữ và cho trẻ làm quen văn học. From comparison structures to language development activities for children's literary acquaintance 27

Đoàn Thị Thanh Huyền: Sử dụng phản hồi hiệu quả trong dạy học đọc hiểu văn bản môn Ngữ văn ở nhà trường phổ thông. Applying effective feedback during reading comprehension instruction in Philology at secondary schools 30

Phạm Huyền Trang - Nguyễn Hoàng Hải - Hoàng Nam Hải: Về năng lực hiểu biết thống kê của học sinh tiểu học. On primary students' Statistical literacy 33

Trịnh Thị Hiệp - Trần Thị Thu Phương: Bồi dưỡng năng lực phát triển chương trình lớp học thông qua hoạt động thiết kế tư liệu trong dạy học môn Toán cho sinh viên sư phạm tiểu học Trường Đại học Thủ đô Hà Nội. Fostering the capacity of classroom curriculum development through activities of designing mathematics teaching materials for students of primary education at Hanoi Metropolitan University 37

Võ Thị Huyền: Vai trò của toán học đối với thực tiễn nghề nghiệp của sinh viên Trường Đại học Cảnh sát nhân dân. Mathematics' roles for students' practical career in People's Police University 40

Lê Thái Hưng - Vũ Phương Liên - Nguyễn Thị Hằng: Thử nghiệm đánh giá năng lực giải quyết vấn đề của học sinh trong dạy học chương Oxi - Lưu huỳnh (Hóa học 10). The experiment to assess the problem solving competence of students to in chapter Oxygen - Sulfur (Chemistry 10) 44

Nguyễn Thị Bích Hiền - Hoàng Danh Chiến: Tích hợp nhiệm vụ giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh thông qua việc dạy học môn Hóa học ở trường trung học phổ thông. Integrated the education tasks on environmental protection awareness to students through teaching Chemistry at upper secondary school 47

Lý Huy Hoàng - Cao Cự Giác: Thực trạng phát triển năng lực thực hành thí nghiệm hóa học cho sinh viên sư phạm hóa học ở trường đại học. The situation of developing competence to practice laboratory chemistry for chemistry teacher students at university 50

Lê Đình Trung - Phan Thị Thanh Hội: Hình thành và phát triển các năng lực chuyên biệt môn Sinh học cho học sinh ở trường trung học phổ thông. Formation and development of specialized capabilities of Biology for students at upper secondary school 53

Nguyễn Phương Liên - Trần Viết Tùng: Giáo dục giá trị di sản văn hóa trong dạy học Địa lí ở trường trung học phổ thông. Education on cultural heritage value in teaching Geography at upper secondary schools 57

Đỗ Tuấn Long: Ảnh hưởng của thủ pháp đóng vai trong việc gây hứng thú cho sinh viên học môn nói B1, Trường Đại học công nghệ - Đại học quốc gia Hà Nội. The influence of role-play to arouse students' interest in learning Speaking B1, The University of Engineering and Technology, Vietnam National University 60

Ý KIẾN TRAO ĐỔI

Nguyễn Đắc Tuyên: Từ bài nói chuyện của Hồ Chí Minh, suy nghĩ về tính thiết thực trong đào tạo ở các cơ sở giáo dục đại học hiện nay. From Ho Chi Minh's speech, think of the practicality of training processes of university - level educational institutions nowadays 63

Tổng biên tập:

TS. LÊ THANH OAI

Hội đồng biên tập:

GS.TS. ĐINH QUANG BẢO

GS.TS. PHẠM TẤT DONG

PGS.TS. ĐỖ TIẾN ĐẠT

GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ

GS.VS. PHẠM MINH HẠC

GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG

PGS.TS. ĐÀO THÁI LAI

PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG

GS.TS. NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG

PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH

PGS.TS. PHẠM HỒNG QUANG

PGS.TS. THÁI VĂN THÀNH

PGS.TS. TÔ BÁ TRƯỞNG

GS.TSKH. THÁI DUY TUYẾN

Trụ sở:

4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội

Fax: (04) 37345363

Email: tapchigiaoduc@moet.edu.vn

Ban Biên tập: (04) 37343571

Email: banbientap@moet.edu.vn

Ban Thư kí tòa soạn: (04) 37345663

Email: banthuki@moet.edu.vn

Ban Trị sự: (04) 37345363

Email: bantrisu@moet.edu.vn

Tài khoản:

10201000026240 Ngân hàng Thương mại cổ phần Công thương Việt Nam chi nhánh TP. Hà Nội; 1400201033693 Ngân hàng Nông nghiệp và Phát triển nông thôn Việt Nam chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội.

Trình bày:

QUANG LINH - HOÀNG MAI

Giấy phép xuất bản:

100/GP-VH TT. ngày 28/3/2001

In tại:

Công ty Cổ phần In Công Đoàn Việt Nam
167 Tây Sơn, Đống Đa, Hà Nội.

Giá: 23.000đ

Mục lục - Contents

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Bùi Văn Tường: Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng tuyển sinh hệ trung cấp chuyên nghiệp ở thành phố Hải Phòng. Current situation and solutions to improve the quality of admission at professional colleges in Hai Phong city 1

Nguyễn Diệu Ngọc: Một số giải pháp quản lý nâng cao hiệu quả truyền thông giáo dục giá trị sống cho thế hệ trẻ. Some solutions to improve management in the area of communication on life values education for young generation 3

Nguyễn Thu Tuấn: Một số biện pháp nâng cao hiệu quả đánh giá khóa luận tốt nghiệp của sinh viên chuyên ngành Sư phạm mỹ thuật. Some measures to enhance the efficiency of graduation thesis evaluation of students majoring in pedagogy of fine arts 6

Phan Xuân Dũng: Quản lý đào tạo giáo viên giáo dục quốc phòng và an ninh ở các trường đại học - những vấn đề thực tiễn cần giải quyết hiện nay. Management of the national defense and security education teacher training at the university - the practical problems to be solved today 10

TÂM LÝ HỌC - SINH LÝ HỌC LỨA TUỔI

Nguyễn Kế Hào: Phẩm chất chủ yếu của học sinh phổ thông. The essential qualities of school students 14

Phạm Thu Hằng - Lê Thị Giang: Hứng thú học tập môn Tâm lý học của học viên Trường Trung cấp Cảnh sát Nhân dân VI. Interest in studying Psychology of the students of the People's Police School VI 17

LÍ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC

Trần Thị Kim Yến: Hoạt động giáo dục phát triển năng lực hợp tác nhóm cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non. The educational activity of collaborative capacity development for children at the age group of 5-6 years at preschool 20

Cao Thị Sông Hương: Đánh giá trong dạy học dự án. Assessment in project-based teaching 24

Phạm Văn Hải: Thực trạng nhận thức của giảng viên về rèn luyện kĩ năng thiết kế bài học theo lí thuyết kiến tạo cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học. Situation of lecturer's perception of training skills of designing lectures on constructivism theory for students of Primary Education sector. 26

Phạm Thị Nhài: Rèn kĩ năng đặt câu và chữa lỗi về chủ ngữ, vị ngữ cho học sinh lớp 6 trong môn học Tiếng Việt. Training skills of making sentence and correcting the subject, predicate for grade 6 students in Vietnamese subject 30

Đỗ Thị Lan: Phát triển năng lực đọc hiểu của học sinh khi dạy học đoạn trích "Những ngôi sao xa xôi" của Lê Minh Khuê (Ngữ văn 9). Developing

reading comprehension ability of students when teaching excerpt "Những ngôi sao xa xôi" by Le Minh Khuê (Philology 9) 34

Vũ Ngọc Đức: Một số yêu cầu nhằm nâng cao chất lượng dạy học làm văn nghị luận xã hội ở trường trung học phổ thông. A some requirements to improve the quality of teaching and learning the social debate at upper secondary school 38

Vũ Thị Thanh Huyền: Vận dụng phương pháp dạy học phân hóa vào dạy học Toán ở trung học phổ thông. Applying differentiated teaching methods to teach math at upper secondary school 41

Nguyễn Minh Giang: Tập luyện cho sinh viên sư phạm toán sử dụng phần mềm Maple, Function grapher và Microsoft PowerPoint trong thực hành dạy học định lí toán học. Training for student teachers to use math software Maple, Function Grapher, and Microsoft PowerPoint to support teaching mathematics theorems 44

Trịnh Thanh Hải - Nguyễn Thị Loan: Tổ chức hoạt động khám phá trong dạy học Toán cao cấp cho sinh viên Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật. Organizing exploration activities in teaching advanced mathematics to the students of College of Economics and Technology 47

Hoàng Minh Tuấn: Chế tạo bộ thí nghiệm giúp học sinh hình thành kiến thức sóng ánh sáng theo hướng tìm tòi, nghiên cứu. Making the test set to help student form light wave knowledge with exploration, studying approach 50

Nguyễn Hoàng Trang - Phạm Thị Kiều Duyên: Xây dựng chủ đề tích hợp liên môn và áp dụng trong dạy học Hóa học. Developing interdisciplinary integration topics and applied in teaching Chemistry 53

Lại Phương Liên - Nguyễn Thế Hưng: Hình thành khái niệm sinh học đại cương cho học sinh thông qua việc khái quát hóa các khái niệm sinh học chuyên khoa trong chương trình sinh học phổ thông, nội dung "Sinh sản ở thực vật". Forming concepts of general biology for students through generalizing specialized biological concepts in "Reproduction in plants" part, Biology program 57

Nguyễn Đình Nhâm - Nguyễn Thị Nam: Thiết kế và sử dụng bài tập tình huống để rèn luyện kĩ năng so sánh cho học sinh trong dạy học Chương II, III - Sinh học 11. Designing and using circumstance exercise to train comparison skills for students in teaching the chapter II, III - Biology 11 60

Ý KIẾN TRAO ĐỔI

Phạm Văn Thuận: Tuyển dụng giảng viên đại học phù hợp với vị trí việc làm và chức danh nghề nghiệp. The recruitment of university lecturers in line with job position and professional titles 62

Tổng biên tập:

TS. LÊ THANH OAI

Hội đồng biên tập:

GS.TS. ĐINH QUANG BẢO

GS.TS. PHẠM TẮT DONG

PGS.TS. ĐỖ TIẾN ĐẠT

GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ

GS.VS. PHẠM MINH HẠC

GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG

PGS.TS. ĐÀO THÁI LAI

PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG

GS.TS. NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG

PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH

PGS.TS. PHẠM HỒNG QUANG

PGS.TS. THÁI VĂN THÀNH

PGS.TS. TÔ BÁ TRƯỞNG

GS.TSKH. THÁI DUY TUYẾN

Trụ sở:

4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội

Fax: (04) 37345363

Email: tapchigiaoduc@moet.edu.vn

Ban Biên tập: (04) 37343571

Email: banbientap@moet.edu.vn

Ban Thư kí tòa soạn: (04) 37345663

Email: banthuki@moet.edu.vn

Ban Trị sự: (04) 37345363

Email: bantrisu@moet.edu.vn

Tài khoản:

102010000026240 Ngân hàng Thương mại
cổ phần Công thương Việt Nam chi nhánh
TP. Hà Nội; 1400201033693 Ngân hàng
Nông nghiệp và Phát triển nông thôn
Việt Nam chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội.

Trình bày:

QUANG LINH - HOÀNG MAI

Giấy phép xuất bản:

100/GP-VH TT, ngày 28/3/2001

In tại:

Công ty Cổ phần In Công Đoàn Việt Nam
167 Tây Sơn, Đống Đa, Hà Nội.

Giá: 23.000đ

Mục lục - Contents

Nguyễn Tiến Trung: Giới thiệu về cuộc thi Khoa học kĩ thuật quốc gia dành cho học sinh trung học năm học 2015-2016. Introduction of the National Science and Engineering Fair for the school students in academic year 2015-2016. 1

DIỄN ĐÀN ĐỔI MỚI CĂN BẢN, TOÀN DIỆN GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Nguyễn Hùng Vương - Bùi Ngọc Bích Thủy: Vận dụng tư tưởng giáo dục của Plato trong sự nghiệp đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục - đào tạo ở Việt Nam hiện nay. Applying Plato's educational thought to comprehensive training and education reform in Vietnam. 4

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Phan Quốc Lâm - Nguyễn Thị Phương Hồng: Một số biện pháp quản lí hoạt động chăm sóc - giáo dục trẻ ở các trường mầm non huyện Bình Chánh - Thành phố Hồ Chí Minh. Management measures on children care - education in preschools in Binh Chanh district, Ho Chi Minh city. 8

Bùi Thị Lâm: Một số giải pháp nâng cao hiệu quả chuẩn bị cho trẻ mẫu giáo khiếm thính vào lớp một. Solutions to improve the efficiency in the transition into the first grade of primary school for children with hearing impairment. 11

Lê Thị Thanh Thủy: Quản lí phát triển đội ngũ giáo viên tiếng Anh tiểu học trong bối cảnh đổi mới giáo dục hiện nay. Management of primary English teachers in the context of the current education reform. 15

Huỳnh Thành Ngươn: Đảm bảo các nhân tố để phát triển bền vững phẩm chất, năng lực đội ngũ cán bộ quản lí trường trung học phổ thông. Factors to enhance quality, capacity of managers in high schools. 20

Võ Thị Xuân: Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực Việt Nam theo hướng đào tạo nghề quốc tế - vận dụng trong Khung Chương trình cao đẳng nghề điện công nghiệp. Improving the quality of Vietnam human resources towards international training - Applying Programme Framework on Australian TAFE model of Electric industrial vocational colleges. 22

Đỗ Anh Văn: Đánh giá thực trạng và mối liên quan giữa kết quả học tập với kết quả thi tuyển sinh của sinh viên Trường Đại học Y Dược Thái Bình. Evaluating situation and relationship between the academic results and the entrance examination results of students at Thai Binh University of Medicine and Pharmacy. 25

Nguyễn Thị Ngọc Thảo: Chú trọng tính thiết thực trong nội dung dạy nghề cho phụ nữ Khmer vùng Đồng bằng sông Cửu Long theo hình thức giáo dục thường xuyên. Priority over practical in vocational education for Khmer women in Mekong delta in the form of education regular. 29

LÍ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC

Đặng Thành Hưng: Những đặc trưng của bài học kiến tạo. The features of constructivist lesson. 33

Đào Thị My: Giáo dục hành vi đạo đức cho trẻ mẫu giáo qua văn học thiếu nhi. Ethical education for preschoolers through children's literature. 36

Lê Thị Huyền: Tích hợp kiến thức về chủ quyền biển đảo trong dạy học Lịch sử thế giới lớp 12 trung học phổ thông. Integrating knowledge on sea and island sovereignty in teaching world history to grade 12 at high school. 39

Nguyễn Danh Nam: Năng lực mô hình hóa của giáo viên toán phổ thông. High school mathematics teachers' modeling competency. 43

Nguyễn Văn Khải: Tích hợp trong dạy học Vật lí ở trường phổ thông. Integrating knowledge in teaching physics at high school. 47

Lê Thị Thu Hiền: Đánh giá năng lực giải quyết vấn đề của học sinh trong dạy học Vật lí ở trường trung học phổ thông. The assessment of problem-based competency of students in teaching physics at upper secondary school. 50

Vũ Hồng Nam: Sử dụng thí nghiệm biểu diễn trong dạy học Hóa học ở trường phổ thông. Using experiments in teaching chemistry in high schools. 53

Nguyễn Thị Hằng Nga: Mô hình bài tập toán sinh học. The model of biology math homework. 55

Vũ Phương Liên - Lê Thái Hưng - Ngô Ngọc Kiên: Bước đầu triển khai dạy học tích hợp liên môn các môn khoa học tự nhiên ở trường trung học phổ thông. The initiative of interdisciplinary integrated teaching of natural science at high school. 57

Ý KIẾN TRAO ĐỔI

Kiều Thế Hưng: Khai thác những giá trị vĩ đại của "Bản hùng ca tháng tư" trong dạy học lịch sử ở trường phổ thông hiện nay. Using the great value of "Winner April" in teaching history in schools. 61

Nguyễn Hồng Hải: Tăng cường hoạt động bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên các trường trung cấp. Activities to promote pedagogical training for teachers in vocational schools. 64

TẠP CHÍ GIÁO DỤC

JOURNAL OF EDUCATION

ISSN 2354-0753

**Năm thứ mười sáu
Ra ngày 5 và 20 hàng tháng**

381

(Kì 1 - 5/2016)

Tổng biên tập:

TS. LÊ THANH OAI

Hội đồng biên tập:

GS.TS. ĐINH QUANG BẢO
GS.TS. PHẠM TẤT DONG
PGS.TS. ĐỖ TIẾN ĐẠT
GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ
GS.VS. PHẠM MINH HẠC
GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG
PGS.TS. ĐÀO THÁI LAI
PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ
GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG
GS.TS. NGUYỄN THỊ MỸ LỘC
GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG
PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH
PGS.TS. PHẠM HỒNG QUANG
PGS.TS. THÁI VĂN THÀNH
PGS.TS. TÔ BÁ TRƯỞNG
GS.TSKH. THÁI DUY TUYẾN

Trụ sở:

4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội

Fax: (04) 37345363

Email: tapchigiaoduc@moet.edu.vn

Ban Biên tập: (04) 37343571

Email: banbientap@moet.edu.vn

Ban Thư kí tòa soạn: (04) 37345663

Email: banthuki@moet.edu.vn

Ban Trị sự: (04) 37345363

Email: bantrisu@moet.edu.vn

Tài khoản:

102010000026240 Ngân hàng Thương mại cổ phần Công thương Việt Nam chi nhánh TP. Hà Nội; 1400201033693 Ngân hàng Nông nghiệp và Phát triển nông thôn Việt Nam chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội.

Trình bày:

QUANG LINH - HOÀNG MAI

Giấy phép xuất bản:

100/CP-VHTT, ngày 28/3/2001

In tại:

Công ty Cổ phần In Công Đoàn Việt Nam
167 Tây Sơn, Đống Đa, Hà Nội.

Giá: 23.000đ

Mục lục - Contents

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Phạm Hồng Quang: Hoạt động khoa học công nghệ đối với các trường sư phạm trong bối cảnh đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Scientific and technological activities for pedagogical colleges in the context of fundamental and comprehensive education reform. 1

Nguyễn Thị Thu Hằng: "Câu lạc bộ hỗ trợ sinh viên thực hành - thực tập" biện pháp nâng cao hiệu quả rèn nghề cho sinh viên ngành quản lý giáo dục. "Practical club for students" - method to promote vocational practice for educational management students. 4

Cù Hạnh Tâm - Nguyễn Thị Diễm Hằng: Nâng cao chất lượng công tác Giáo dục quốc phòng - An ninh cho sinh viên các trường đại học, cao đẳng trong giai đoạn hiện nay. Improving the education of defense - security for students at the university, college at current stage. 7

TÂM LÝ HỌC - SINH LÝ HỌC LỨA TUỔI

Vũ Thị Kiều Trang: Mối tương quan giữa các biểu hiện thích ứng của trẻ 5-6 tuổi trong những hoạt động chuẩn bị đến trường phổ thông. Correlations in adaptive expressions of 5 to 6 year - old children in preparation activities to enroll primary school. 10

Nguyễn Thị Thúy Dung: Biểu hiện stress ở cán bộ quản lý giáo dục tại TP. Hồ Chí Minh. Stress expression of school administrators in Ho Chi Minh city. 12

LÍ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC

Nguyễn Thị Huệ: Một số biện pháp tổ chức hoạt động góc học tập nhằm phát huy tính tích cực nhận thức cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non. Measures to organize learning - space activities to promote positive perception of 5 to 6 year-old children in kindergarten. 16

Trần Đình Thuận - Phan Sắc Long: Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm của giáo viên tiểu học thông qua làm chuyên đề dạy học. Training pedagogical capacity for primary school teacher through teaching special subject 20

Nguyễn Ngọc Trang: Thiết kế bộ công cụ đánh giá năng lực học tập hợp tác trong dạy học dựa vào dự án cho sinh viên cao đẳng ngành Công nghệ thông tin. Building criteria for assessment of cooperative capacity in project-based learning for student at Technology and Information college. 24

Phạm Hữu Lộc: Phát triển chương trình đào tạo theo tiếp cận CDIO nhằm nâng cao chất lượng đào tạo đáp ứng nhu cầu xã hội. Building

curriculum towards approaching CDIO with aim to improve quality of education to meet social requirements. 28

Chu Thị Phương: Hình thức tổ chức dạy học nhóm - cơ hội phát triển kĩ năng nghe và nói cho học sinh tiểu học. Teamwork, method to improve listening and speaking skills for pupils at primary school. 32

Vũ Thị Thu Hương: Tìm hiểu thơ Xuân Diệu qua nghệ thuật sáng tạo tứ thơ. Studying Xuan Dieu's Poems through the Art to Create Poetical Ideas. 34

Ngô Thị Kim Hoàn - Lê Thủy Mai: Một số biện pháp góp phần nâng cao hiệu quả sử dụng phương pháp kể chuyện trong dạy học Lịch sử ở tiểu học. Some suggestions to improve the effectiveness of using storytelling method in teaching history in primary schools. 38

Vũ Ánh Tuyết: Hướng dẫn học sinh khai thác kiến thức trong sách giáo khoa Lịch sử ở trường trung học phổ thông. Guiding students to study history coursebook at high school. 41

Nguyễn Mạnh Hưởng: Hướng dẫn học sinh ôn luyện và làm bài thi trung học phổ thông quốc gia môn Lịch sử. Guiding students to review and take national high school examination of history. 44

Phan Thanh Hải: Luyện tập cho học sinh hoạt động kết nối tri thức trong dạy học hình học ở trường trung học phổ thông. Practicing for students knowledge connection in teaching geometry at high school. 48

Nguyễn Ngọc Bích: Hình thành và phát triển năng lực nghề nghiệp cho sinh viên sư phạm toán thông qua dạy học theo dự án học phần Hình học cao cấp. Establishing and enhancing competences for pedagogical students of mathematics through project-based teaching of advanced geometry. 53

Đỗ Vũ Sơn: Xây dựng một số chuyên đề bồi dưỡng thường xuyên giáo viên môn Địa lí ở trường trung học phổ thông tỉnh Thái Nguyên. Designing some special subjects of further training for geography teacher at high school in Thai Nguyen province. 57

Bùi Việt Phú - Nguyễn Thị Mai Thủy: Ứng dụng hệ thống quản lý học tập Moodle nhằm nâng cao năng lực tự học của sinh viên. Applying management system Moodle to improve self-educated capacity of students. 60

Nguyễn Thị Mỹ Hạnh: Sử dụng vật liệu thiên nhiên trong hoạt động tạo hình của trẻ mầm non. Using natural materials in shaping activities for preschool children. 64

Tổng biên tập:

TS. LÊ THANH OAI

Hội đồng biên tập:

GS.TS. ĐÌNH QUANG BẢO

GS.TS. PHẠM TẮT DONG

PGS.TS. ĐỖ TIẾN ĐẠT

GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ

GS.VS. PHẠM MINH HẠC

GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG

PGS.TS. ĐÀO THÁI LAI

PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG

GS.TS. NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG

PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH

PGS.TS. PHẠM HỒNG QUANG

PGS.TS. THÁI VĂN THÀNH

PGS.TS. TÔ BÁ TRƯỞNG

GS.TSKH. THÁI DUY TUYỀN

Trụ sở:

4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội

Fax: (04) 37345363

Email: tapchigiaoduc@moet.edu.vn

Ban Biên tập: (04) 37343571

Email: banbientap@moet.edu.vn

Ban Thư kí tòa soạn: (04) 37345663

Email: banthuki@moet.edu.vn

Ban Trị sự: (04) 37345363

Email: bantrisu@moet.edu.vn

Tài khoản:

102010000026240 Ngân hàng Thương mại
cổ phần Công thương Việt Nam chi nhánh
TP. Hà Nội; 1400201033693 Ngân hàng
Nông nghiệp và Phát triển nông thôn
Việt Nam chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội.

Trình bày:

QUANG LINH - HOÀNG MAI

Giấy phép xuất bản:

100/GP-VH TT, ngày 28/3/2001

In tại:

Công ty Cổ phần In Công Đoàn Việt Nam
167 Tây Sơn, Đống Đa, Hà Nội.

Giá: 23.000đ

Mục lục - Contents

DIỄN ĐÀN ĐỔI MỚI CĂN BẢN, TOÀN DIỆN GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Đỗ Đức Minh: Công nghiệp hóa, hiện đại hóa và yêu cầu đối với giáo dục đại học hiện nay. Requirements for higher education to serve the modernization and industrialization. 1

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Cao Viết Sơn: Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng cán bộ quản lý trường trung học cơ sở, tiểu học và mầm non tỉnh Sơn La. Improving quality of manager training at secondary school, primary school and kindergarten in Son La province, situation and solutions. 4

Nguyễn Văn Toàn: Thực trạng và giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên trung học phổ thông một số tỉnh phía Nam. Applying information technology in management of teacher training at high schools in the Southern provinces, situation and solutions. 8

Vũ Xuân Hùng: Lý luận về quản lý thiết bị trong nhà trường. Theory of management of equipments in schools. 11

Trịnh Thị Phương Thảo - Nguyễn Văn Chiến: Thực trạng đáp ứng chuẩn đầu ra của sinh viên Đại học Thái Nguyên. Situation of meeting graduation requirements of students at Thai Nguyen university. 14

Trần Quang Sinh: Quản lý hoạt động liên kết đào tạo tại cơ sở giáo dục đại học. Management of joint training in universities. 17

Đỗ Tiến Vượng: Nguồn lực thông tin điện tử tại hệ thống thông tin thư viện các trường đại học khối kĩ thuật hiện nay. Electronic information in library at technical universities. 20

TÂM LÝ HỌC - SINH LÝ HỌC LỨA TUỔI

Nguyễn Bá Phu: Ảnh hưởng của "tinh thần lạc quan" và "chỗ dựa xã hội" đến cách quản lí cảm xúc lo âu trong hoạt động học tập của sinh viên. Impact of "optimism" and "Perceived social supports" on anxiety control in learning of students. 24

LÍ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC

Nguyễn Thị Hương Lan: Tổ chức hoạt động góc cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi làm quen với chữ

viết. Organizing learning corners for children aged 5 to 6 years olds to approach letters. 28

Phó Đức Hòa - Phạm Thị Thúy Hồng: Mô hình sư phạm tương tác trong dạy học tiểu học ở Hà Nội. Model of Pedagogic interaction teaching at elementary schools in Ha Noi. 31

Nguyễn Triệu Sơn: Một số hình thức tổ chức đánh giá kết quả học tập nhóm theo hướng bồi dưỡng năng lực hợp tác. Assessment of group learning towards fostering cooperation competency. 36

Phạm Thị Hương: Thực trạng kiểm tra, đánh giá năng lực dạy học của sinh viên ngành sư phạm. Situation of assessing the teaching competency of pedagogical students. 39

Đoàn Thị Thúy Hạnh: Đổi mới phương pháp tập huấn cho giáo viên tiểu học dạy Tiếng Việt lớp một Công nghệ giáo dục. Innovation of training methods for teachers to teach Vietnamese language Grade 1 at primary schools. 43

Lê Thị Thảo: Tích cực hóa vai trò bạn đọc học sinh dân tộc ít người Tây Nguyên trong giờ học tác phẩm văn chương ở trung học phổ thông từ kiến thức nền của người học. Positive of the reader's role based on their background in learning literature for ethnic minority students at schools in Highland, Vietnam. 46

Hoàng Thu Thủy: Nâng cao chất lượng dạy học nội dung Lịch sử địa phương ở các trường trung học cơ sở trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn. Improving the quality of teaching local history at junior high schools in Lang Son province. 51

Võ Xuân Mai: Sử dụng liên tưởng trong quá trình khám phá tri thức mới cho học sinh qua dạy học hình học. Applying imagination in teaching geometry to help students get knowledge. 55

Nguyễn Thị Nhị: Phát triển chương trình đào tạo ngành cử nhân sư phạm vật lí theo hướng tiếp cận CDIO ở Trường Đại học Vinh. Developing the curriculum for pedagogical physics bachelor training towards the approach to CDIO in Vinh university. 59

Nguyễn Thị Dung: Một số nghiên cứu về tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng - lí thuyết, vận dụng trong dạy học. The studies on self-assessment and peer assessment - theory and application in teaching. 62

TẠP CHÍ GIÁO DỤC

JOURNAL OF EDUCATION

ISSN 2354-0753

**Năm thứ mười sáu
Ra ngày 5 và 20 hàng tháng**

383

(Kì 1 - 6/2016)

Tổng biên tập:

TS. LÊ THANH OAI

Hội đồng biên tập:

GS.TS. ĐINH QUANG BẢO

GS.TS. PHAM TẮT DONG

PGS.TS. ĐỖ TIẾN ĐẠT

GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ

GS.VS. PHAM MINH HẠC

GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG

PGS.TS. ĐÀO THÁI LAI

PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG

GS.TS. NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG

PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH

PGS.TS. PHAM HỒNG QUANG

PGS.TS. THÁI VĂN THÀNH

PGS.TS. TÔ BÁ TRƯỞNG

GS.TSKH. THÁI DUY TUYÊN

Trụ sở:

4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội

Fax: (04) 37345363

Email: tapchigiaoduc@moet.edu.vn

Ban Biên tập: (04) 37343571

Email: banbientap@moet.edu.vn

Ban Thư kí tòa soạn: (04) 37345663

Email: banthuki@moet.edu.vn

Ban Trị sự: (04) 37345363

Email: bantrisu@moet.edu.vn

Tài khoản:

102010000026240 Ngân hàng Thương mại cổ phần Công thương Việt Nam chi nhánh TP. Hà Nội; 1400201033693 Ngân hàng Nông nghiệp và Phát triển nông thôn Việt Nam chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội.

Trình bày:

QUANG LINH - HOÀNG MAI

Giấy phép xuất bản:

100/GP-VH TT, ngày 28/3/2001

In tại:

Công ty Cổ phần In Công Đoàn Việt Nam
167 Tây Sơn, Đống Đa, Hà Nội.

Giá: 23.000đ

Mục lục - Contents

DIỄN ĐÀN ĐỔI MỚI CĂN BẢN, TOÀN DIỆN GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Trần Thanh Bình: Tích hợp trong sách giáo khoa Ngữ văn theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Integration in literature textbooks towards learner's competence approach. 1

Nguyễn Thị Bích: Đề xuất quy trình phát triển chương trình môn Ngữ văn ở trường phổ thông. Proposing Philology curriculum development process at schools. 3

Bùi Thị Oanh: Một số nhân tố tác động tới việc phát triển năng lực tự học của học sinh trung học phổ thông khi sử dụng sách giáo khoa Lịch sử. Some factors affecting self-study competency of students in using history textbooks. 7

Lưu Hồng Uyên: Những thách thức đối với giáo viên chủ nhiệm trường trung học cơ sở trong giai đoạn hiện nay. Challenges to the head teachers at secondary schools in current period. 10

Trần Thị Thơm: Triết lí về việc học trong tục ngữ Việt Nam. Philosophy on learning in Vietnamese proverbs. 13

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Nguyễn Thị Lệ Thủy: Quản lí đội ngũ tổ trưởng chuyên môn các trường tiểu học quận Hai Bà Trưng, Hà Nội. Professional team leader management at primary schools in Hai Ba Trung district, Hanoi. 16

Nguyễn Thị Thắm: Một số biện pháp nâng cao chất lượng quản lí công tác chủ nhiệm lớp ở các trường tiểu học quận Hai Bà Trưng - thành phố Hà Nội. Solutions to enhance the quality of student management of head teacher at primary schools in Hai Ba Trung district, Hanoi. 19

Nguyễn Thị Thanh Lê: Quản lí ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ở các trường tiểu học quận Hai Bà Trưng - Hà Nội. Management of information technology application in teaching at primary schools in Hai Ba Trung district, Hanoi. 22

Trần Thị Ánh Nguyệt: Quản lí quá trình đánh giá học sinh theo định hướng phát triển năng lực ở Trường Tiểu học Thọ Sơn. Management of assessing towards development of student's competence at Tho Son primary school. 25

Trần Việt Dũng: Quản lí hoạt động đào tạo nghề theo tiếp cận năng lực thực hiện ở

Trường Trung học Kinh tế - Kỹ thuật Tuyên Quang. Management of vocational training towards student competency approach in Tuyên Quang Vocational College of Economics and Engineering. 28

Lê Thị Minh Ngọc: Đổi mới phương pháp dạy học gắn với đào tạo chuyên sâu tại Học viện Ngân hàng. Teaching methods renovation of specialized training at Banking Academy. 31

Nguyễn Thị Thanh Thủy: Thực trạng giáo dục ở khu vực nông thôn Việt Nam hiện nay. Situation of education in Vietnam rural areas. 34

TÂM LÝ HỌC - SINH LÝ HỌC LÚA TUỔI

Nguyễn Thị Huyền: Tinh tích cực học tập của sinh viên Trường Đại học Kinh tế quốc dân. Positive learning of students at National Economics University. 37

LÍ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC

Đào Thị Tùng: Giáo dục quan điểm của Đảng, Nhà nước ta về "quyền con người" cho học sinh, sinh viên trong công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc hiện nay. Educating the viewpoint of Vietnam Government and Socialist Party on Human right for students in the period of developing and defending our country. 41

Ngô Hiệu - Nguyễn Huyền Trang: Sử dụng dạy học khám phá trong dạy học tiểu học ở Hà Nội. Inquiry teaching in primary schools in Hanoi. 45

Lò Mai Thoan: Các yếu tố ảnh hưởng đến mức độ định hướng giá trị nghề của học sinh trung học phổ thông tỉnh Sơn La. Factors affecting career choice of students at high schools in Son La province. 49

Lê Thị Hương - Võ Thị Mỹ Lệ: Bồi dưỡng năng lực liên tưởng để kết nối thông tin khi giải quyết các bài toán. Improving imagination capacity to do Mathematics exercises. 52

Nguyễn Thị Thanh Huyền: Dạy học tích hợp theo mô hình học trải nghiệm trong dạy học Sinh học 8. Integrated teaching on experiential learning theory of biology grade 8. 58

Trần Văn Thế: Phong cách học tập của học sinh và vận dụng trong dạy học Sinh học 9 trường trung học cơ sở. Learning style theory and the application in teaching biology grade 9 at secondary school. 62

Năm thứ mười sáu
Ra ngày 5 và 20 hàng tháng

384
(Kì 2 - 6/2016)

Tổng biên tập:

TS. LÊ THANH OAI

Hội đồng biên tập:

GS.TS. ĐÌNH QUANG BẢO

GS.TS. PHẠM TẤT DONG

PGS.TS. ĐỖ TIẾN ĐẠT

GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ

GS.VS. PHẠM MINH HẠC

GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG

PGS.TS. ĐÀO THÁI LAI

PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG

GS.TS. NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG

PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH

PGS.TS. PHẠM HỒNG QUANG

PGS.TS. THÁI VĂN THÀNH

PGS.TS. TÔ BÁ TRƯỞNG

GS.TSKH. THÁI DUY TUYẾN

Trụ sở:

4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội

Fax: (04) 37345363

Email: tapchigiaoduc@moet.edu.vn

Ban Biên tập: (04) 37343571

Email: banbientap@moet.edu.vn

Ban Thư kí tòa soạn: (04) 37345663

Email: banthuki@moet.edu.vn

Ban Trị sự: (04) 37345363

Email: bantrisu@moet.edu.vn

Tài khoản:

10201000026240 Ngân hàng Thương mại
cổ phần Công thương Việt Nam chi nhánh
TP. Hà Nội; 1400201033693 Ngân hàng
Nông nghiệp và Phát triển nông thôn
Việt Nam chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội.

Trình bày:

QUANG LINH - HOÀNG MAI

Giấy phép xuất bản:

Số 294/GP-BTTTT, ngày 17/05/2016

In lại:

Công ty Cổ phần In Công Đoàn Việt Nam
167 Tây Sơn, Đống Đa, Hà Nội.

Giá: 23.000đ

Mục lục - Contents

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Hoàng Trung Thành: Những yếu tố ảnh hưởng đến cải cách thủ tục hành chính trong quản lý nhà nước về giáo dục. Factors affecting Administrative procedure reform in State management on education. 1

Cao Thị Hồng Nhung: Một số biện pháp phát triển đội ngũ giáo viên mầm non đáp ứng nhu cầu giáo dục mầm non hiện nay. Some measures to develop preschool teachers to meet the needs of preschool education today. 5

Nguyễn Thị Thu Hảo: Quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh các trường tiểu học quận Hai Bà Trưng. Management of ethics education for students at primary schools in Hai Ba Trung district. 9

Nguyễn Thị Thu Hiền: Một số biện pháp quản lý hoạt động đánh giá học sinh theo định hướng phát triển năng lực ở các trường tiểu học quận Hai Bà Trưng, Hà Nội. Measures to manage student assessment towards developing competence at primary school in Hai Ba Trung district, Hanoi. 12

Trần Quang Sinh: Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên chủ nhiệm - một biện pháp hữu hiệu để nâng cao chất lượng quản lý hoạt động liên kết đào tạo của một số trường sư phạm ở Hà Nội. Improve quality of head teacher activities - solution to advance quality of management of joint training activities at Pedagogic universities in Hanoi. 15

Vũ Xuân Hùng: Quản lý cơ sở vật chất và thiết bị trường học trong trường cao đẳng. Facility and equipment management at college. 18

Phạm Như Nghệ: Xây dựng chính sách phát triển đào tạo liên thông giáo dục nghề nghiệp - giáo dục đại học. Building policy on vocational inter-college transfer training. 21

Lương Trọng Thành: Đào tạo, bồi dưỡng xây dựng phong cách lãnh đạo, quản lý "Khoa học, dân chủ, nêu gương" tại các trường chính trị tỉnh khu vực Bắc trung bộ. Training "scientific, democratic, exemplified leadership" at Political colleges in Northern Central Coast. 24

TÂM LÝ HỌC - SINH LÝ HỌC LỨA TUỔI

Nguyễn Thị Thanh Thủy: Một số biện pháp can thiệp nhằm giúp trẻ rối loạn tự kỉ tham gia hòa nhập thành công. Measures to help children with autistic disorders integrate into community. 27

Trần Thị Bích Ngọc: Nghiên cứu bước đầu về mô hình quản lý lớp học dành cho trẻ tự kỉ trong

trường chuyên biệt. Initial research on the model of classroom management for children with autism in special schools. 30

LÍ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC

Phạm Quang Tiếp - Phạm Thị Vui: Dạy học tích hợp và thiết kế chủ đề tích hợp trong dạy học ở tiểu học. Integrated teaching and designing integrated themes at primary education. 34

Nguyễn Văn Thái Bình - Nguyễn Tiến Trung - Nguyễn Mạnh Tuấn: Một số vấn đề về chương trình, phát triển chương trình và phát triển chương trình lớp học thông qua việc thiết kế chuyên đề dạy học. Developing school curriculum and lesson plans through designing the teaching themes. 38

Phùng Thị Huyền Trang: Vận dụng phương pháp dạy học vi mô trong rèn luyện kỹ năng nghề cho sinh viên ngành Lịch sử Trường Cao đẳng Sư phạm Hà Tây. Applying micro teaching methods in training pedagogical skills for students of History at Ha Tay Pedagogical College. 42

Nguyễn Anh Tuấn - Lại Văn Định: Rèn luyện kỹ năng vận dụng định lý Bayes trong dạy học Xác suất thống kê cho sinh viên ngành điều dưỡng. Training skills of applying Bayer theorem to teach Statistics probability for Nursing students. 46

Tống Thị Hoat: Quy trình xây dựng và tổ chức bài học theo hình thức dạy học kết hợp trong dạy học Sinh học ở trường phổ thông. Building and organizing lessons by applying Blended Learning to teach Biology at Secondary schools. 50

Phạm Thị Hồng Tú - Ngô Văn Hưng - Nguyễn Thị Ánh Tuyết: Tổ chức hoạt động dạy và học theo chuyên đề môn Sinh học ở trường dự bị đại học. Organizations of Theme-based teaching and learning activities of Biology at in preparatory school. 53

Nguyễn Ngọc Minh - Đoàn Thị Phương Thảo: Kỹ thuật thiết kế bài giảng điện tử để nâng cao hiệu quả dạy học Địa lí ở trường phổ thông. Techniques to design electronic lesson plans to improve Geography teaching quality at school. 57

Vũ Thị Minh Nguyệt: Vận dụng mô hình 5E trong dạy học khoa học qua khám phá thiết kế kế hoạch bài học. 5E Model application in Inquiry - based science education to design lesson plans. 60

Trần Quốc Cường: Thực trạng xây dựng và sử dụng bài toán chẩn đoán kỹ thuật trong dạy học kỹ thuật tại các cơ sở đào tạo kỹ thuật. Situation of building and applying the diagnostics problem in teaching at technical colleges. 63

Tổng biên tập:

TS. LÊ THANH OAI

Hội đồng biên tập:

GS.TS. ĐINH QUANG BẢO

GS.TS. PHẠM TẮT DONG

PGS.TS. ĐỖ TIẾN ĐẠT

GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ

GS.VS. PHẠM MINH HẠC

GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG

PGS.TS. ĐÀO THÁI LAI

PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG

GS.TS. NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG

PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH

PGS.TS. PHẠM HỒNG QUANG

PGS.TS. THÁI VĂN THÀNH

PGS.TS. TÔ BÁ TRƯỞNG

GS.TSKH. THÁI DUY TUYẾN

Trụ sở:

4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội

Fax: (04) 37345363

Email: tapchigiaoduc@moet.edu.vn

Ban Biên tập: (04) 37343571

Email: banbientap@moet.edu.vn

Ban Thư kí tòa soạn: (04) 37345663

Email: banthuki@moet.edu.vn

Ban Trị sự: (04) 37345363

Email: bantrisu@moet.edu.vn

Tài khoản:

10201000026240 Ngân hàng Thương mại
cổ phần Công thương Việt Nam chi nhánh
TP. Hà Nội; 1400201033693 Ngân hàng
Nông nghiệp và Phát triển nông thôn
Việt Nam chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội.

Trình bày:

QUANG LINH - HOÀNG MAI

Giấy phép xuất bản:

Số 294/GP-BTTTT, ngày 17/05/2016

In tại:

Công ty Cổ phần In Công Đoàn Việt Nam
167 Tây Sơn, Đống Đa, Hà Nội.

Giá: 23.000đ

Mục lục - Contents

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Hà Mạnh Hùng: Cơ sở lý luận về quản lý chất lượng đào tạo. Theory on training quality management. 1

Trần Thị Thủy Phương: Đổi mới công tác đánh giá đội ngũ hiệu trưởng trường mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Changing assessment of preschool principals to meet requirements of education reform. 4

Lê Thị Luận: Thư viện thân thiện với trẻ em dựa vào cộng đồng. Community-based child friendly library. 7

Hán Thị Thu Trang: Đổi mới phương thức thực tập sư phạm trong đào tạo giáo viên tiểu học. Changing methods of pedagogical practice in training elementary school teachers. 10

Lê Thị Tươi: Nhu cầu về nguồn nhân lực của các tổ chức xã hội - nghề nghiệp và yêu cầu đặt ra đối với các cơ sở giáo dục đại học ở nước ta hiện nay. Demand on human resources of social-professional organizations and requirements for higher education institutions in Vietnam. 15

Nguyễn Thị Thu Huyền - Dương Thị Thiên Hà - Lê Hoài Thu: Thái độ của sinh viên năm thứ nhất, Khoa Quốc tế - Đại học Quốc gia Hà Nội đối với vấn nạn đạo văn trên mạng. Attitudes towards plagiarism on the internet of first-year students at Faculty of International studies - Vietnam National University, Hanoi. 18

TÂM LÝ HỌC - SINH LÝ HỌC LƯA TUỔI

Vũ Duy Chính: Sử dụng thang đo hành vi thích ứng ABS-S:2 đánh giá thực trạng thích ứng với hoạt động tự lập của học sinh khuyết tật trí tuệ tiểu học. Applying adaptive behavior scale ABS-S:2 to assess the adaption of self-reliant activities of primary school children with intellectual disabilities. 22

Trần Thị My Lương: Khảo sát thực trạng kĩ năng chăm sóc tâm lý cho học sinh của giáo viên trung học cơ sở. Survey on situation of psychological care skill for students of secondary school teachers. 25

LÝ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC

Nguyễn Thị Tinh: Một số vấn đề lý luận về phát triển năng lực nghề nghiệp giáo viên. Theory on developing professional capacity for teachers. 28

Trịnh Thúy Giang - Nguyễn Thu Nga: Một số vấn đề về năng lực dạy học của giảng viên trong giai đoạn hiện nay. Issues on teaching competence of lecturers in current period. 31

Vũ Thị Thu Hiền: Một số biện pháp làm tăng hứng thú viết văn kể chuyện cho học sinh tiểu học.

Some solutions to promote the interest in writing narrative of primary school students. 35

Nguyễn Thị Thanh Nga: Đánh thức năng lực tư duy về vẻ đẹp bản ngã trong dạy học truyện ngắn "Chữ người tử tù" của Nguyễn Tuân. Awaken thinking power of ego beauty in teaching the short story "Handwriting of prisoner under the death penalty" of Nguyen Tuan. 38

Đoàn Thị Thanh Huyền: Hướng dẫn học sinh trải nghiệm hoạt động trước khi đọc trong dạy học đọc hiểu văn bản môn Ngữ văn ở nhà trường phổ thông. Guiding students through pre-reading activities in teaching Philology reading comprehension at school. 40

Trương Thị Dung: Một số hoạt động cơ bản giúp học sinh phổ thông kiểm định giả thuyết toán học. Methods for students to test mathematic hypotheses. 43

Hoàng Xuân Bình - Phí Văn Thủy: Bồi dưỡng kĩ năng siêu nhận thức cho học sinh thông qua giải bài tập Hình học không gian ở trường trung học phổ thông. Training metacognitive skills for students through solving solid geometry problems at high school. 47

Phan Bá Lê Hiền: Phát triển tư duy thuật toán cho học sinh dân tộc thiểu số vùng Tây Nguyên thông qua các bài toán Giải tích lớp 11 nâng cao. Developing algorithm thinking for ethnic minority students in Highland (Vietnam) through advanced analytic problems (Grade 11). 51

Võ Hoàng Ngọc - Võ Văn Thông: Dạy học tìm tòi - nghiên cứu bài "Ảnh của một vật tạo bởi thấu kính hội tụ" (Vật lý 9). Applying the research-based method in teaching the lesson "Images of objects formed by converging lens" (Physics 9). 55

Thân Thị Hoa - Đặng Minh Quảng: Sử dụng phương pháp đóng vai trong dạy học học phần "Kĩ năng giao tiếp sư phạm" của giảng viên Trường Cao đẳng Sư phạm Hà Tây. Applying the role play method in teaching module "Pedagogical communicative skills" at Ha Tay college of education. 57

Nguyễn Thị Tuyết Vân - Vũ Thị Lan Hương: Một số kinh nghiệm giảng dạy học phần Pháp luật đại cương trong các trường đại học. Experiences of teaching General law at university. 60

Nguyễn Thị Hằng - Lê Huy Tùng: Áp dụng kĩ thuật dạy học tích cực trong dạy học bộ môn Kỹ thuật điện. Applying modern methods in teaching electrical technique subject. 63

Tổng biên tập:

TS. LÊ THANH OAI

Hội đồng biên tập:

GS.TS. ĐINH QUANG BÁO

GS.TS. PHẠM TẮT DONG

PGS.TS. ĐỖ TIẾN ĐẠT

GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ

GS.VS. PHẠM MINH HẠC

GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG

PGS.TS. ĐÀO THÁI LAI

PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG

GS.TS. NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG

PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH

PGS.TS. PHẠM HỒNG QUANG

PGS.TS. THÁI VĂN THÀNH

PGS.TS. TÔ BÁ TRƯỞNG

GS.TSKH. THÁI DUY TUYẾN

Trụ sở:

4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội

Fax: (04) 37345363

Email: tapchigiaoduc@moet.edu.vn

Ban Biên tập: (04) 37343571

Email: banbientap@moet.edu.vn

Ban Thư kí tòa soạn: (04) 37345663

Email: banthuki@moet.edu.vn

Ban Trị sự: (04) 37345363

Email: bantrisu@moet.edu.vn

Tài khoản:

10201000026240 Ngân hàng Thương mại
cổ phần Công thương Việt Nam chi nhánh
TP. Hà Nội; 1400201033693 Ngân hàng
Nông nghiệp và Phát triển nông thôn
Việt Nam chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội.

Trình bày:

QUANG LINH - HOÀNG MAI

Giấy phép xuất bản:

Số 294/GP-BTTTT, ngày 17/05/2016

In tại:

Công ty Cổ phần In Công Đoàn Việt Nam
167 Tây Sơn, Đống Đa, Hà Nội.

Giá: 23.000đ

Mục lục - Contents

ĐIỄN ĐÀN ĐỔI MỚI CĂN BẢN, TOÀN DIỆN GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Nguyễn Thị Lan Phương: Luận bàn về một số yêu cầu đối với sách giáo khoa để đáp ứng chương trình tiếp cận năng lực. Discussion on requirements for textbooks to meet competence-based curriculum. 1

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Phan Trọng Nam - Ngô Nhân Hạ: Quản lý hoạt động khoa học và công nghệ của các sở giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Management of scientific and technological activities of Educational and Training Departments to meet the requirements of education reform. 4

Lê Chi Lan: Giải pháp phát triển và triển khai chương trình đào tạo đáp ứng yêu cầu người sử dụng lao động. Solutions to implement training programme to meet requirements of employers. 7

Vũ Dương Công - Nguyễn Thị Thành: Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng đào tạo song ngành Sư phạm mỹ thuật - Sư phạm mầm non và Sư phạm âm nhạc - Sư phạm mầm non. Some measures to improve the quality of double major training in arts pedagogy and preschool pedagogy or musical pedagogy and preschool pedagogy. 12

Nguyễn Đỗ Như Hân - Nguyễn Văn Tứ: Quản lý việc sử dụng tiếng Anh trong đào tạo trình độ thạc sĩ theo tiếp cận đảm bảo chất lượng. Management of English teaching in postgraduate training towards approach of quality assurance. 15

LÍ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC

Nguyễn Thị Mỹ Trinh: Vấn đề đảm bảo an toàn cho trẻ trong nhóm lớp độc lập tư thực - những phát hiện từ nghiên cứu thực tiễn. Safety guarantee for children in private classes-danger and solutions. 18

Đàm Thị Kim Thu: Thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân cho trẻ tự kỉ ở các trường chuyên biệt tại Hà Nội. Implementing individual education plans for children with autism at special schools in Hanoi. 23

Nguyễn Thị Thu Anh: Dạy học phân hóa và việc tổ chức dạy học phân hóa ở Trường THCS&THPT Nguyễn Tất Thành. Implementing differentiated instruction at Nguyen Tat Thanh lower and upper secondary school, Hanoi. 27

Đỗ Thị Tuyết: Sử dụng phương pháp dạy học

tích cực nhằm đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng đào tạo đại học. Applying the positive teaching methods to improve quality of tertiary education. 32

Nguyễn Thị Thế Bình - Nguyễn Thị Phương Thanh: Phát triển năng lực dạy học cho sinh viên ngành sư phạm lịch sử trước yêu cầu đổi mới. Developing competency of teaching for students of history major to meet requirements of education reform. 36

Nguyễn Hữu Long: Trắc nghiệm phát triển năng lực sáng tạo nghề nghiệp của sinh viên sư phạm theo lý thuyết công nghệ dạy học siêu tích hợp. Test of professional capacity development of pedagogic students under theory on super-integrated teaching method. 40

Vũ Ngọc Hưng: Hình tượng - một phương thức duy nhất và chung nhất để tạo hình và biểu hiện của các loại hình nghệ thuật. Image-the sole and the most inclusive methods to express in forms of art. 44

Đỗ Thị Phương Thảo - Nguyễn Hữu Tuyển: Tổ chức cho học sinh trung học cơ sở hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học toán. Organizing experiential activities for students in learning Mathematics at secondary school. 47

Phạm Bá Dũng: Thực trạng và giải pháp dạy học môn Toán của học sinh trung học phổ thông Trường Phổ thông năng khiếu Thể dục thể thao Olympic. The situation and solutions to improve quality of teaching mathematics at Olympic gifted sports high school. 50

Nguyễn Văn Hồng - Phạm Thị Hồng Tú: Thiết kế và sử dụng tình huống có vấn đề trong dạy học môn Sinh học để phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh. Designing and applying problem-solving method in teaching Biology to develop problem-solving capacity of students. 53

Vũ Đình Luận - Trần Thanh Hùng: Xây dựng và sử dụng bộ tiêu bản hiển vi cố định trong giảng dạy học phần *Thực vật học* tại Trường Đại học Thủ Dầu Một. Building and using the fixed microscope specimen in teaching Botany at Thu Dau Mot University. 58

Ý KIẾN TRAO ĐỔI

Hoàng Trung Thành: Nâng cao hiệu quả cải cách thủ tục hành chính góp phần đổi mới công tác chỉ đạo, quản lý tại Bộ Giáo dục và Đào tạo. Improving effectiveness of administrative procedure reform to change management in Ministry of Education and Training. 62

Tổng biên tập:

TS. LÊ THANH OAI

Hội đồng biên tập:

GS.TS. ĐÌNH QUANG BẢO

GS.TS. PHẠM TẮT DÔNG

PGS.TS. ĐỖ TIẾN ĐẠT

GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ

GS.VS. PHẠM MINH HẠC

GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG

PGS.TS. ĐÀO THÁI LAI

PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG

GS.TS. NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG

PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH

PGS.TS. PHẠM HỒNG QUANG

PGS.TS. THÁI VĂN THÀNH

PGS.TS. TÔ BÁ TRƯỞNG

GS.TSKH. THÁI DUY TUYẾN

Trụ sở:

4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội

Fax: (04) 37345363

Email: tapchigiaoduc@moet.edu.vn

Ban Biên tập: (04) 37343571

Email: banbientap@moet.edu.vn

Ban Thư kí tòa soạn: (04) 37345663

Email: banthuki@moet.edu.vn

Ban Trị sự: (04) 37345363

Email: bantrisu@moet.edu.vn

Tài khoản:

102010000026240 Ngân hàng Thương mại
cổ phần Công thương Việt Nam chi nhánh
TP. Hà Nội; 1400201033693 Ngân hàng
Nông nghiệp và Phát triển nông thôn
Việt Nam chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội.

Trình bày:

QUANG LINH - HOÀNG MAI

Giấy phép xuất bản:

Số 294/GP-BTTTT, ngày 17/05/2016

In tại:

Công ty Cổ phần In Công Đoàn Việt Nam
167 Tây Sơn, Đống Đa, Hà Nội.

Giá: 23.000đ

Mục lục - Contents

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Lê Thị Thu Ba: Một số vấn đề về bồi dưỡng
nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên các trường
mầm non tư thục. Issues on quality training of
teaching staff at private preschools. 1

Nguyễn Thị Ngọc Hoa: Thực trạng đội ngũ
hiệu trưởng trường mầm non tỉnh Phú Thọ.
Situation of principals of preschools in Phu Tho
province. 4

Chữ Xuân Dũng: Biện pháp hướng dẫn, tư vấn
phát triển kỹ năng dạy học cơ bản cho giáo viên
trung học phổ thông mới vào nghề. Measures to
develop teaching skills for new teachers at high
schools. 7

Lê Hùng Cường: Một số vấn đề về công tác
kiểm tra, đánh giá chất lượng dạy học trường
trung cấp chuyên nghiệp quân đội. Issues on
testing and assessment of teaching quality of
Military vocational college. 11

LÍ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC

Đỗ Thị Thanh Thủy: Cơ sở khoa học của giáo
dục kỹ năng tương tác xã hội cho học sinh lớp 1
hòa nhập có học sinh khiếm thị. The scientific
basis of interactive skills education for students
grades 1 to integrate with visually impaired
students. 14

Lê Thị Hồng: Một số bài tập rèn kỹ năng sử
dụng nghệ thuật so sánh để viết văn miêu tả
cho học sinh lớp 4. Some exercises to train
comparison skills in descriptive writing for
students grade 4. 17

Lê Ngọc Vịnh - Cao Thị Thặng: Một số biện
pháp nâng cao hiệu quả dạy học môn Hóa học
bằng phương pháp bàn tay nặn bột ở các trường
trung học cơ sở tại Bình Định. Measures to improve
quality of teaching chemistry through applying
hand-on learning at secondary schools in Binh
Dinh province. 20

Nguyễn Quang Huy: Vận dụng kiến thức liên
môn trong nghiên cứu đề tài "Tách chiết ADN ở
một số mẫu động - thực vật". Application of
interdisciplinary knowledge to study project
"Isolation of DNA from animal and plant
specimens". 23

Hà Văn Dũng: Quy trình phân tích sự phát triển
đồng tâm khái niệm trong dạy học Sinh học ở
trường phổ thông. The process of analyzing spiral
development of concepts in teaching Biology at
high school. 26

**Phan Thị Thanh Hội - Đỗ Minh Phương -
Kha Thị Hà:** Thiết kế các hoạt động học tập
theo nhóm trong dạy học chương "Sinh trưởng và
phát triển" (Sinh học 11). Designing the learning
activities in groups in teaching chapter "The growth
and development" (Biology grade 11). 30

Lê Thị Bảo Ngọc: Biểu diễn trực quan và tổ chức
giải bài toán theo ba giai đoạn trong dạy học thuật

toán cho sinh viên cao đẳng tin học. Using case
study and visual performances in teaching
algorithm for students of Computing college. 34

Phan Thị Minh Châu: Tiêu chí đánh giá bài tập
dự án trong sách giáo khoa tiếng Anh phổ thông
thí điểm nhằm phát triển năng lực của người học.
Rubrics for project-based tasks in pilot English
coursebooks used in secondary schools to
develop students' competences. 37

Nguyễn Huy Vĩ: Hình thành cộng đồng học tập
ngoại ngữ - một giải pháp thực tiễn nâng cao
năng lực tự học tiếng Anh cho sinh viên chuyên
ngữ và không chuyên ngữ ở Trường Đại học Phú
Yên. Establishing Foreign Languages Learning
Community (FLLC)- A practical solution to
enhance English self-study competence for
English-majored and English- non majored
students at Phu Yen University. 41

THỰC TIỄN GIÁO DỤC

Nguyễn Thị Bích Thảo: Một số giải pháp giáo
dục đạo đức cho thanh niên - sinh viên dưới ánh
sáng tư tưởng Hồ Chí Minh. Some solutions to
enhance ethics education for youth - students
under Ho Chi Minh ideology. 45

**Lê Thị Phương Ngọc - Nguyễn Thị Vân
Anh:** Đánh giá kết quả rèn luyện nghiệp vụ sư
phạm thường xuyên cho sinh viên ngành Giáo
dục tiểu học theo hướng phát triển năng lực ở
Trường Cao đẳng Sư phạm Nha Trang. Assessing
results of regularly pedagogical training for
primary school students towards developing
learner's competence at Nha Trang College of
education. 49

Nguyễn Trung Hiếu: Rèn luyện kỹ năng liên
hệ thực tiễn trong giảng dạy các môn lí luận
Mác - Lênin ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn.
Training practical connection skills in teaching
Theory of Marxist - Leninist at Tran Quoc Tuan
university. 53

**Trần Trung Ninh - Nguyễn Quỳnh Chi - Đặng
Thị Thuận An:** Thực trạng nhận thức về dạy
học tích hợp các môn khoa học tự nhiên ở một số
trường đại học sư phạm. Situation of integrated
teaching awareness of natural science subjects
at some pedagogical universities. 55

GIÁO DỤC NƯỚC NGOÀI

Trương Tấn Đạt: Kinh nghiệm đào tạo giáo viên
phổ thông của một số quốc gia ở châu Á. The
experiences of training teachers of some countries
in Asia. 58

Dương Quang Ngọc: Chuẩn giáo viên và đánh
giá nhu cầu đào tạo giáo viên dựa trên năng lực
ở Philippines. Teacher standards and
assessment of teacher training demands in the
Philippines. 61

TẠP CHÍ GIÁO DỤC

JOURNAL OF EDUCATION

ISSN 2354-0753

**Năm thứ mười sáu
Ra ngày 5 và 20 hàng tháng**

388

(Kì 2 - 8/2016)

Tổng biên tập:

TS. LÊ THANH OAI

Hội đồng biên tập:

GS.TS. ĐINH QUANG BẢO

GS.TS. PHẠM TẮT DONG

PGS.TS. ĐỖ TIẾN ĐẠT

GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ

GS.VS. PHẠM MINH HẠC

GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG

PGS.TS. ĐÀO THÁI LAI

PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG

GS.TS. NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG

PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH

PGS.TS. PHẠM HỒNG QUANG

PGS.TS. THÁI VĂN THÀNH

PGS.TS. TÔ BÁ TRƯỞNG

GS.TSKH. THÁI DUY TUYẾN

Trụ sở:

4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội

Fax: (04) 37345363

Email: tapchigiaoduc@moet.edu.vn

Ban Biên tập: (04) 37343571

Email: banbientap@moet.edu.vn

Ban Thư kí tòa soạn: (04) 37345663

Email: banthuki@moet.edu.vn

Ban Trị sự: (04) 37345363

Email: bantrisu@moet.edu.vn

Tài khoản:

10201000026240 Ngân hàng Thương mại cổ phần Công thương Việt Nam chi nhánh TP. Hà Nội; 1400201033693 Ngân hàng Nông nghiệp và Phát triển nông thôn Việt Nam chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội.

Trinh bày:

QUANG LINH - HOÀNG MAI

Giấy phép xuất bản:

Số 294/GP-BTTTT, ngày 17/05/2016

In tại:

Công ty Cổ phần In Công Đoàn Việt Nam
167 Tây Sơn, Đống Đa, Hà Nội.

Giá: 23.000đ

Mục lục - Contents

+++: Nhiệm vụ chủ yếu năm học 2016-2017. 1

DIỄN ĐÀN ĐỔI MỚI CĂN BẢN, TOÀN DIỆN GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Đặng Quốc Bảo - Trương Ngọc Ánh: "Học không biết chán, dạy không biết mỏi" và những "bộ bốn minh triết" về dạy học. "Interested learning and unfatigued teaching" and the four pillars of learning. 7

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Đinh Thị Kim Loan - Trần Kiều Dung: Thực trạng nhu cầu bồi dưỡng của giáo viên về giáo dục kĩ năng sống theo quan điểm sư phạm tích hợp tại một số trường trung học cơ sở trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh. Situation of demands of teachers on training living skills under pedagogical integration at some secondary schools in Ho Chi Minh city. 11

Phùng Quý Sơn: Nâng cao năng lực bồi dưỡng cán bộ quản lí, giáo viên phổ thông của Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Improving capacity of supplementary training for education managers and teachers at Lang Son College of Education to meet the requirements of education reform. 14

Phạm Hồng Quang: Nâng cao năng lực giảng viên sư phạm và đổi mới chương trình đào tạo - hai mục tiêu trọng tâm của Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên. Improving capacity of pedagogical lecturers and innovating curriculum - The key goals of Pedagogical University - Thai Nguyen University. 18

Lại Quang Ngọc - Biền Quốc Thắng: Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên Trường Đại học Công nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh. Situation and solutions to improve quality of lecturers at Ho Chi Minh city University of industry. 21

Nguyễn Anh Tuấn: Xu thế phát triển của giáo dục đại học trên thế giới trong giai đoạn hiện nay. The current trends of higher education development in the world. 25

Đỗ Đình Thái: Hoạt động đảm bảo chất lượng trong trường đại học: năng lực chất lượng. Quality assurance activities in university - The quality competence. 30

Đỗ Hồng Sâm: Giải pháp quản lí nâng cao hiệu quả sử dụng thiết bị dạy học trong trường đại học hiện nay. Management solutions to enhance effectiveness of using the teaching equipments at universities. 34

TÂM LÝ HỌC - SINH LÝ HỌC LỨA TUỔI

Bùi Thị Lâm: Các biện pháp tổ chức trò chơi nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ khiếm thính 3-4 tuổi. Measures to organize games in order to develop language for 3-4 year-old children with hearing impairment. 38

LÍ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC

Đặng Xuân Hải: Kĩ thuật và nghệ thuật huy động sự tham gia của học sinh vào bài học khi dạy học trên lớp. Technique and art to encourage the participation of learners in teaching process. 42

Trần Ngọc Lan - Huỳnh Thái Lộc: Phát triển năng lực tự học cho học sinh - một năng lực cốt lõi của công dân thế kỉ XXI. Developing self-study for students - A key competence of citizens in the 21st century. 45

Nguyễn Thị Thanh Huyền: Hình thành kĩ năng sư phạm theo chuẩn nghề nghiệp cho sinh viên thông qua hoạt động thực hành ở trường phổ thông. Training pedagogical skills under professional standards through teaching practice at schools. 48

Nguyễn Thị Thế Bình - Lê Thị Thu: Dạy học theo chủ đề trong môn Lịch sử ở trường trung học phổ thông. Thematic teaching of History at high schools. 51

Ngô Thị Tú Quyên: Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 11 thông qua khai thác kiến thức liên môn Toán - Tin trong dạy học nội dung dãy số bị chặn. Developing problem - solving competence for grade 11 students through applying knowledge of Mathematics - Informatics interdisciplinarity in teaching Bounded Sequences. 55

Phan Đức Duy - Lê Thị Thanh: Thiết kế hệ thống tình huống gắn với thực tiễn trong dạy học Sinh học ở trường trung học cơ sở. Designing practical situation systems for teaching Biology at secondary school. 59

Ý KIẾN TRAO ĐỔI

Phan Xuân Phồn: Trường Thực hành sư phạm - Đại học Vinh trong công tác rèn nghề cho sinh viên. Training professional competence at Pedagogic Practice College - Vinh University. 62

Năm thứ mười sáu
Ra ngày 5 và 20 hàng tháng

389
(Kì 1 - 9/2016)

Tổng biên tập:

TS. LÊ THANH OAI

Hội đồng biên tập:

GS.TS. ĐINH QUANG BẢO

GS.TS. PHẠM TẮT DONG

PGS.TS. ĐỖ TIẾN ĐẠT

GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ

GS.VS. PHẠM MINH HẠC

GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG

PGS.TS. ĐÀO THÁI LAI

PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG

GS.TS. NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG

PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH

PGS.TS. PHẠM HỒNG QUANG

PGS.TS. THÁI VĂN THÀNH

PGS.TS. TÔ BÀ TRƯỜNG

GS.TSKH. THÁI DUY TUYÊN

Trụ sở:

4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội

Fax: (04) 37345363

Email: tapchigiaoduc@moet.edu.vn

Ban Biên tập: (04) 37343571

Email: banbientap@moet.edu.vn

Ban Thư kí tòa soạn: (04) 37345663

Email: banthuki@moet.edu.vn

Ban Trị sự: (04) 37345363

Email: bantrisu@moet.edu.vn

Tài khoản:

102010000026240 Ngân hàng Thương mại
cổ phần Công thương Việt Nam chi nhánh
TP. Hà Nội; 1400201033693 Ngân hàng
Nông nghiệp và Phát triển nông thôn
Việt Nam chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội.

Trình bày:

QUANG LINH - HOÀNG MAI

Giấy phép xuất bản:

Số 294/GP-BTTTT, ngày 17/05/2016

In tại:

Công ty Cổ phần In Công Đoàn Việt Nam
167 Tây Sơn, Đống Đa, Hà Nội.

Giá: 23.000đ

Mục lục - Contents

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Sái Công Hồng: Đánh giá chất lượng chương trình đào tạo dưới góc nhìn của cựu sinh viên tốt nghiệp tại Đại học Quốc gia Hà Nội. Assessing quality of training programme from the angle of former students of Vietnam National University. 1

Lê Phú Thắng: Thực trạng hoạt động tự học của lưu học sinh nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào tại Trường Hữu nghị T78. Self-learning situation of Laotian's students at T78 Vietnam-Laos friendly school. 6

Nguyễn Hải Thanh: Thực trạng năng lực làm công tác thông tin khoa học của cán bộ Viện Thông tin khoa học, Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh. The situation of competence for information work of staff in Scientific Information Institute, Ho Chi Minh National Academy of Politics. 8

LÍ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC

Hà Thị Len: Tầm quan trọng và một số nội dung y đức cơ bản cần giáo dục cho sinh viên ngành Y ở Việt Nam hiện nay. Importance and some basic contents of ethics education for Medical students in Vietnam today. 11

Chu Thị Hồng Nhung: Giáo dục kĩ năng xã hội cần thiết để chuẩn bị cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi vào lớp một. Educating kindergarten children aged 5 about necessary social skills for admission to grade 1. 14

Nguyễn Thị Bích Hạnh: Thực tập sư phạm trong quy trình đào tạo giáo viên theo tín chỉ. Pedagogical practice in teacher training process under credit system. 19

Vũ Ngọc Hưng: Phát triển năng lực văn học cho học sinh - một nội dung quan trọng của đổi mới giáo dục. Developing literature capacity for students - An important content of education reform. 22

Trần Viết Thụ - Phạm Minh Hùng: Thiết kế và sử dụng bài tập trong dạy học môn Lịch sử ở một số trường trung học phổ thông tỉnh Nghệ An theo tiếp cận phát triển năng lực học sinh. Designing and using exercises in teaching History towards approaching student's competences at some high schools in Nghe An province. 24

Đặng Văn Hồ - Đặng Thị Thủy Dương: Phát triển năng lực nhận thức của học sinh trong dạy học Lịch sử ở trường trung học phổ thông.

Developing cognitive competence of students in teaching History at high school. 28

Nguyễn Thị Côi: Dạy học Lịch sử ở trường phổ thông với việc phát triển các năng lực bộ môn cho học sinh. Teaching history towards developing student's competences at high school. 31

Lê Thị Tuyết Trinh: Rèn luyện các kĩ năng đánh giá quá trình trong dạy học môn Toán ở tiểu học cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học. Training skills of formative assessment for Primary Education students in teaching Mathematics at primary school. 35

Phạm Nguyễn Hồng Ngự: Tổ chức cho học sinh hoạt động, thực hiện các chức năng của tình huống thực tiễn trong dạy học môn Toán ở trường phổ thông. Organizing activities for student to perform the functions of practical situations in teaching mathematics in high schools. 39

Hoàng Công Kiên - Phan Thị Tinh: Phát triển năng lực dạy học cho sinh viên sư phạm toán trong dạy học một số học phần toán cơ bản. Developing teaching competences for pedagogical Mathematics students in teaching some basic mathematics modules. 42

Đào Tam - Võ Xuân Mai: Hướng tới sự hiểu biết về trực giác và vai trò của trực giác trong dạy học toán. Toward an understanding of intuition and its role in teaching mathematics. 46

Tạ Quang Đông: Thực trạng giảng dạy Toán cao cấp theo hướng chuẩn bị năng lực nghề nghiệp cho sinh viên ngành Kinh tế hàng hải tại Trường Đại học Hàng hải Việt Nam. Reality of teaching advanced mathematics towards developing professional competences for students majoring in Maritime Economy at Vietnam Maritime University. 50

Phạm Thị Hạnh - Phan Thị Thanh Hội: Xây dựng một số chủ đề tích hợp trong dạy học Sinh học 11 trung học phổ thông. Designing some integrated themes in teaching Biology grade 11 in high school. 54

THỰC TIỄN GIÁO DỤC

Đinh Thị Hồng Vân - Phan Tấn Thiện - Nguyễn Duân: Nhận thức của giảng viên và sinh viên một số trường đại học sư phạm về việc tích hợp khoa học cơ bản và nghiệp vụ sư phạm trong đào tạo giáo viên. Perception of teachers and students at some educational universities on integrating pedagogical skills into basic sciences in training teachers. 59

Năm thứ mười sáu
Ra ngày 5 và 20 hàng tháng

390

(Kì 2 - 9/2016)

Tổng biên tập:

TS. LÊ THANH OAI

Hội đồng biên tập:

GS.TS. ĐINH QUANG BẢO

GS.TS. PHẠM TẮT DONG

PGS.TS. ĐỖ TIẾN ĐẠT

GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ

GS.VS. PHẠM MINH HẠC

GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG

PGS.TS. ĐÀO THÁI LAI

PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG

GS.TS. NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG

PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH

PGS.TS. PHẠM HỒNG QUANG

PGS.TS. THÁI VĂN THÀNH

PGS.TS. TÔ BÁ TRƯỞNG

GS.TSKH. THÁI DUY TUYẾN

Trụ sở:

4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội

Fax: (04) 37345363

<https://tapchigiaoduc.moet.edu.vn>

Email: tapchigiaoduc@moet.edu.vn

Ban Biên tập: (04) 37343571

Email: banbientap@moet.edu.vn

Ban Thư kí tòa soạn: (04) 37345663

Email: banthuki@moet.edu.vn

Ban Trị sự: (04) 37345363

Email: bantrisu@moet.edu.vn

Tài khoản:

102010000026240 Ngân hàng Thương mại
cổ phần Công thương Việt Nam chi nhánh
TP. Hà Nội; 1400201033693 Ngân hàng
Nông nghiệp và Phát triển nông thôn
Việt Nam chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội.

Trình bày:

QUANG LINH - HOÀNG MAI

Giấy phép xuất bản:

Số 294/GP-BTTTT, ngày 17/05/2016

In tại:

Công ty Cổ phần In Công Đoàn Việt Nam
167 Tây Sơn, Đống Đa, Hà Nội.

Giá: 23.000đ

Mục lục - Contents

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Lê Khánh Tuấn: Đầu tư tài chính cho giáo dục mầm non ở Việt Nam và các khuyến nghị về chính sách. Financial investment for Pre-primary Education in Vietnam and policy recommendations. 1

Nguyễn Thị Phương Lan: Một số biện pháp đổi mới trong công tác quản lý nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ ở trường mầm non. Innovation measures in management to improve quality of caring and educating children in Preschools. 6

Lê Minh Nguyệt - Trần Thị Tố Trinh: Thực trạng quản lý hoạt động thư viện tại các trường tiểu học quận Ba Đình, Hà Nội. The real situation of library operation management at primary schools in Ba Dinh district, Hanoi. 10

Phan Văn Có: Thực trạng đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp các trường trung học cơ sở huyện Thới Bình, tỉnh Cà Mau. Situation of homeroom teachers at secondary schools in Thoi Binh district, Ca Mau province. 13

Phan Thị Tố Oanh - Đinh Chí Công: Thực trạng quản lý thực hiện chương trình giáo dục tiểu học ở các trường tiểu học huyện Thới Bình, tỉnh Cà Mau. Situation of implementation management of primary education programs in primary schools of Thoi Binh district, Ca Mau province. 17

Phan Thị Hương: Giải pháp đổi mới công tác rèn luyện nghiệp vụ sư phạm cho sinh viên Trường Cao đẳng Sư phạm Quảng Trị theo hướng tiếp cận thực tiễn. Solution to innovate pedagogical training for students towards approaching reality at Quang Tri teacher training College. 20

Nguyễn Bá Duy - Trương Thị Lan Anh: Thực trạng và giải pháp phát triển nguồn nhân lực giảng viên Trường Cao đẳng Sơn La trong giai đoạn hiện nay. Reality and solution to develop human resources at Son La College in current period. 24

Đặng Việt Xô: Xây dựng văn hóa chất lượng ở Trường Đại học Kỹ thuật - Hậu cần Công an nhân dân. Building quality culture at People's Police University of Technology - Logistics. 27

Nguyễn Thị Thu Hà: Giáo dục kỹ năng sống và quản lý giáo dục kỹ năng sống cho sinh viên đại

học của quốc tế và kinh nghiệm cho Việt Nam. Life skills education for students and management - International experiences for Vietnam. 29

LÍ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC

Vũ Thị Hương Giang: Tạo hứng thú đọc cho trẻ 5-6 tuổi thông qua góc thư viện ở trường mầm non. Making reading interesting for children aged 5 to 6 by library corners in preschools. 34

Nguyễn Gia Cầu: Về việc bồi dưỡng năng lực tự học cho học sinh. Fostering self-learning ability for students. 37

Đỗ Thanh Hương: Đặc điểm ngôn ngữ tiểu thuyết Việt Nam đương đại về đề tài đô thị qua một số tác phẩm tiêu biểu. Language features of Vietnamese contemporary novels on urban (through typical works). 41

Nguyễn Thị Bích: Tổ chức kiểm tra, đánh giá trong dạy học các chủ đề Lịch sử ở trường trung học phổ thông. Testing and assessment in teaching history themes at high school. 45

Lương Văn Khuê: Sử dụng di tích lịch sử nhà tù Côn Đảo và Phú Quốc trong dạy học Lịch sử Việt Nam từ 1930-1945 ở trường trung học phổ thông. Using historical monuments of Con Dao and Phu Quoc prisons to teach Vietnamese history in 1930-1975 at high school. 49

Văn Thị Thanh Nhung - Vũ Thị Xuân Lộc: Phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh trong dạy học Sinh học ở phổ thông. Developing creativity for students in teaching Biology at high school. 54

THỰC TIỄN GIÁO DỤC

Nguyễn Anh Ninh: Thực hiện đổi mới giáo dục phổ thông qua triển khai trường học kết nối, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo và công tác bồi dưỡng giáo viên ở Lào Cai. Situation of education reform through connected school implementation, creative experiential activities and teacher training in Lao Cai province. 59

Phạm Thị Nguyệt Nga: Phát triển đội ngũ giảng viên qua tác động của chương trình tiên tiến - kinh nghiệm từ Trường Đại học Thủy lợi. Teaching staff development under impacts of advanced programs - experiences from Water Resources University. 63

Tổng biên tập:

TS. LÊ THANH OAI

Hội đồng biên tập:

GS.TS. ĐINH QUANG BẢO

GS.TS. PHẠM TẮT DONG

PGS.TS. ĐỖ TIẾN ĐẠT

GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ

GS.VS. PHẠM MINH HẠC

GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG

PGS.TS. ĐÀO THÁI LAI

PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG

GS.TS. NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG

PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH

PGS.TS. PHẠM HỒNG QUANG

PGS.TS. THÁI VĂN THÀNH

PGS.TS. TÔ BÁ TRƯỞNG

GS.TSKH. THÁI DUY TUYÊN

Trụ sở:

4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội

Fax: (04) 37345363

<https://tapchigiaoduc.moet.edu.vn>

Email: tapchigiaoduc@moet.edu.vn

Ban Biên tập: (04) 37343571

Email: banbiensap@moet.edu.vn

Ban Thư kí tòa soạn: (04) 37345663

Email: banthuki@moet.edu.vn

Ban Trị sự: (04) 37345363

Email: bantrisu@moet.edu.vn

Tài khoản:

102010000026240 Ngân hàng Thương mại cổ phần Công thương Việt Nam chi nhánh TP. Hà Nội; 1400201033693 Ngân hàng Nông nghiệp và Phát triển nông thôn Việt Nam chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội.

Trinh bày:

QUANG LINH - HOÀNG MAI

Giấy phép xuất bản:

Số 294/GP-BTTTT, ngày 17/05/2016

In tại:

Công ty Cổ phần In Công Đoàn Việt Nam
167 Tây Sơn, Đống Đa, Hà Nội.

Giá: 23.000đ

Mục lục - Contents

DIỄN ĐÀN ĐỔI MỚI CĂN BẢN, TOÀN DIỆN GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Nguyễn Trọng Hoàn: Kỹ năng tư duy sáng tạo của học sinh trong dạy học Ngữ văn. Students' creative thinking skills in teaching Philology. 1

Trần Thị Hoài - Phạm Văn Phong: Tác động của kiểm tra đánh giá đến phát triển năng lực nghề nghiệp của sinh viên trong đào tạo đại học. Impacts of testing and assessment on student's professional competence development in higher education. 6

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Huỳnh Mộng Tuyền - Nguyễn Sáng Kiến: Quản lý phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp của hiệu trưởng ở một số trường trung học cơ sở huyện U Minh, tỉnh Cà Mau. Management of Principals over organizing extracurricular activities at some secondary schools in U Minh district, Ca Mau province. 9

Lê Thị Loan: Thực trạng và biện pháp quản lý hoạt động nghiên cứu bài học tại tổ chuyên môn ở Trường Trung học cơ sở Cổ Nhuế 2, quận Bắc Từ Liêm, thành phố Hà Nội. Situation and solutions to manage lesson study activity at professional learning groups in Co Nhue 2 secondary school, Bac Tu Liem district, Hanoi. 13

Quách Ngọc Anh: Thực trạng các biện pháp quản lý tổ chức thực hành chỉ huy hoạt động đội trong đào tạo cán bộ chỉ huy đội của Trường Đội Lê Duẩn. Reality of management measures on young pioneer conducting practice in training young pioneer commanders at Le Duan Young Pioneer school. 17

Hồ Thị Nga: Một số giải pháp quản lý đội ngũ giảng viên các trường đại học địa phương Việt Nam. Some solutions to manage teaching staff of local universities in Vietnam. 21

Dương Huy Cẩn - Võ Thị Lan: Giải pháp giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên ngành Giáo dục mầm non khu vực Đồng bằng sông Cửu Long. Solutions of professional ethics education for Preschool Education students in Mekong Delta. 26

Phạm Văn Hòa: Phối hợp giữa các trường dạy nghề quân đội với các doanh nghiệp trong phát triển nghề nghiệp giáo viên dạy

nghề theo tiếp cận năng lực. Cooperation between Military vocational colleges and bussinesses in improving teachers' professional competences. 30

LÍ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC

Bùi Thị Hằng Nga: Thực trạng về tính tự tin và giáo dục tính tự tin cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi thông qua trò chơi "đồng kịch" ở một số trường mầm non thành phố Uông Bí, tỉnh Quảng Ninh. The reality of confidence and confidence education for preschoolers aged 5-6 through "Drama games" at some preschools in Uong Bi City, Quang Ninh Province. 33

Lại Hải Hà - Hoàng Quý Tĩnh: Nâng cao hiệu quả sử dụng bài hát cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi làm quen với tiếng Anh ở các trường mầm non. Improving effectiveness of using songs to help preschoolers aged 5-6 familiarise with English at preschools. 38

Trần Thị Phụng: Sử dụng tác phẩm văn học giúp trẻ 5-6 tuổi trải nghiệm với đọc. Using Literature works to help children aged 5-6 experience reading. 42

Nguyễn Thị Hằng: Dạy học ca dao theo hướng trải nghiệm sáng tạo ở trung học phổ thông. Folk-poetry teaching towards creative experience at high school. 46

Nguyễn Tiến Trung - Phạm Thị Huyền Trang: Phát triển năng lực vận dụng toán học vào thực tiễn cho học sinh thông qua dạy học thực hành. Developing competence of applying mathematics into reality for students through practical teaching. 50

Nguyễn Thị Mai Thủy: Sai lầm trong toán học hóa của sinh viên cao đẳng ngành Kinh tế khi giải quyết một số bài toán tài chính cơ bản. Mathematisation errors of Economics students at colleges in solving some basic financial mathematics problems. 54

Vũ Thị Thu Hoài: Quy trình tổ chức thực hành thường xuyên bộ môn "Phương pháp cho trẻ mầm non khám phá khoa học về môi trường xung quanh" ở trường cao đẳng sư phạm. Process of regular practice organization for subject "The method for preschoolers to explore the science on surrounding environment" at Pedagogical College. 62

TẠP CHÍ GIÁO DỤC

JOURNAL OF EDUCATION

ISSN 2354-0753

**Năm thứ mười sáu
Ra ngày 5 và 20 hàng tháng**

392

(Kì 2 - 10/2016)

Tổng biên tập:

TS. LÊ THANH OAI

Hội đồng biên tập:

GS.TS. ĐINH QUANG BẢO

GS.TS. PHẠM TẮT DONG

PGS.TS. ĐỖ TIẾN ĐẠT

GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ

GS.VS. PHẠM MINH HẠC

GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG

PGS.TS. ĐÀO THÁI LAI

PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG

GS.TS. NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG

PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH

PGS.TS. PHẠM HỒNG QUANG

PGS.TS. THÁI VĂN THÀNH

PGS.TS. TÔ BÁ TRƯỞNG

GS.TSKH. THÁI DUY TUYẾN

Trụ sở:

4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội

Fax: (04) 37345363

<https://tapchigiaoduc.moet.edu.vn>

Email: tapchigiaoduc@moet.edu.vn

Ban Biên tập: (04) 37343571

Email: banbientap@moet.edu.vn

Ban Thư kí tòa soạn: (04) 37345663

Email: banthuki@moet.edu.vn

Ban Trị sự: (04) 37345363

Email: bantrisu@moet.edu.vn

Tài khoản:

102010000026240 Ngân hàng Thương mại cổ phần Công thương Việt Nam chi nhánh TP. Hà Nội; 1400201033693 Ngân hàng Nông nghiệp và Phát triển nông thôn Việt Nam chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội.

Trình bày:

QUANG LINH - HOÀNG MAI

Giấy phép xuất bản:

Số 294/GP-BTTTT, ngày 17/05/2016

In tại:

Công ty Cổ phần In Công Đoàn Việt Nam
167 Tây Sơn, Đống Đa, Hà Nội.

Giá: 23.000đ

Mục lục - Contents

DIỄN ĐÀN ĐỔI MỚI CĂN BẢN, TOÀN DIỆN GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Thái Văn Thành: Quy trình bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ giảng viên đại học sư phạm đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Process of competency training for lecturers at Pedagogical Universities to meet requirements of fundamental and comprehensive education reform. 1

Trần Thanh Bình - Nguyễn Lê Ngọc Bích: Thiết kế bài học tích hợp Ngữ văn 6 theo quan điểm phát triển chương trình nhà trường. Building integrated lessons of Philology grade 6 towards school-based curriculum development. 6

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Nguyễn Thị Mỹ Trinh - Chu Thị Hồng Nhung: Thực trạng sử dụng Bộ Chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi. Using development standards for children aged 5. 10

Huỳnh Ngọc Thanh: Thực trạng môi trường Vật lí trong phát triển môi trường giáo dục kĩ thuật tích cực ở các trường trung học cơ sở Thành phố Hồ Chí Minh. Situation of physical environment in developing positive disciplines education at high schools in Ho Chi Minh city. 15

Phan Minh Tiến - Nguyễn Thị Thanh Tinh: Giải pháp phát triển đội ngũ giáo viên tiểu học thành phố Đông Hà, tỉnh Quảng Trị theo chuẩn nghề nghiệp. Solutions to develop the primary teaching staff in Dong Ha city, Quang Tri province in accordance with the professional standards. 18

Trần Thị Thủy: Thực trạng quản lí đội ngũ giáo viên theo định hướng phát triển năng lực tại Trung tâm Giáo dục và đào tạo Edumax - Thành phố Hà Nội. The real situation of managing teaching staff in accordance with ability development orientation at Edumax education and training center, Hanoi. 22

Nguyễn Quý Nhấn: Quản lí chất lượng đào tạo theo TQM ở Trường Cao đẳng Thương mại - thực trạng và giải pháp. Management of training quality under Total Quality Management (TQM) at College of Commerce - Situation and Solutions. 26

Đỗ Khánh Năm: Đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của sinh viên theo học chế tín chỉ ở Trường Đại học Nội vụ Hà Nội. Innovating the testing and assessment of students's learning results under credit system at Hanoi University of Home Affairs. 30

Vũ Thị Phương Lê: Đổi mới phương thức kiểm tra, đánh giá các học phần ngành chính trị học theo hướng phát triển năng lực ở Trường Đại học Vinh hiện nay. Innovating the testing and assessment of Politics modules towards developing learners' competency in Vinh University today. 35

Phạm Như Nghệ: Xây dựng chương trình đào tạo liên thông giáo dục nghề nghiệp - giáo dục đại học. Building inter-college program of Vocational Education and Higher Education. 38

LÍ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC

Lê Thị Lan Anh - Nguyễn Thị Phương: Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học Kể chuyện lớp 3. Using mind map to teach Story-telling Grade 3. 42

Đỗ Thị Lan: Dạy học đọc hiểu văn bản tự sự Ngữ văn 9 - đôi điều lưu ý. Notes in teaching reading comprehension of autobiographic text in Philology 9. 45

Trần Quốc Khả: Tiếp cận lí thuyết giao dịch - hồi ứng trong dạy học tác phẩm văn chương ở Việt Nam. Approaching the theory of transaction - response in teaching Vietnamese Literature works. 48

Lại Phương Liên: Phân tích cấu trúc chương trình Sinh học phổ thông. Analysing the structure of Biology curriculum at high school. 51

Nguyễn Thị Hồng Vân - Nguyễn Thế Hưng: Tổ chức dạy học dự án trong dạy học Sinh học trung học phổ thông. Applying project-based learning in teaching Biology at high school. 56

Nguyễn Thị Thu Hương: Phát triển vốn từ vựng để đạt điểm cao trong thi nói và viết theo tiêu chí nguồn từ vựng của bài thi IELTS. Increasing lexical range for IELTS speaking and writing tests by satisfying lexical resource criteria. 60

Tổng biên tập:

TS. LÊ THANH OAI

Hội đồng biên tập:

GS.TS. ĐINH QUANG BẢO

GS.TS. PHẠM TẤT DONG

PGS.TS. ĐỖ TIẾN ĐẠT

GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ

GS.VS. PHẠM MINH HẠC

GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG

PGS.TS. ĐÀO THÁI LAI

PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG

GS.TS. NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG

PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH

PGS.TS. PHẠM HỒNG QUANG

PGS.TS. THÁI VĂN THÀNH

PGS.TS. TÔ BÁ TRƯỞNG

GS.TSKH. THÁI DUY TUYẾN

Trụ sở:

4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội

Fax: (04) 37345363

<https://tapchigiaoduc.moet.edu.vn>

Email: tapchigiaoduc@moet.edu.vn

Ban Biên tập: (04) 37343571

Email: banbientap@moet.edu.vn

Ban Thư kí tòa soạn: (04) 37345663

Email: banthuki@moet.edu.vn

Ban Trị sự: (04) 37345363

Email: bantrisu@moet.edu.vn

Tài khoản:

102010000026240 Ngân hàng Thương mại cổ phần Công thương Việt Nam chi nhánh TP. Hà Nội; 1400201033693 Ngân hàng Nông nghiệp và Phát triển nông thôn Việt Nam chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội.

Trình bày:

QUANG LINH - HOÀNG MAI

Giấy phép xuất bản:

Số 294/GP-BTTTT, ngày 17/05/2016

In tại:

Công ty Cổ phần In Công Đoàn Việt Nam
167 Tây Sơn, Đống Đa, Hà Nội.

Giá: 23.000đ

Mục lục - Contents

DIỄN ĐÀN ĐỔI MỚI CĂN BẢN, TOÀN DIỆN GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Đổng Văn Bình: Đổi mới hoạt động của trung tâm giáo dục thường xuyên, hướng nghiệp và dạy nghề đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay. Innovating activities of continuing education, career guidance and vocational training to meet requirements of education reform. 1

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Ninh Văn Hưng: Một số giải pháp đào tạo giáo viên theo hướng tiếp cận năng lực ở Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn. Solutions for training teachers towards competence approach in Lang Son College of Education. 5

Phạm Ngọc Anh: Một số giải pháp bồi dưỡng đội ngũ giáo viên trung học cơ sở thành phố Hà Nội theo chuẩn nghề nghiệp. Solutions to train teaching staff at secondary schools in Hanoi under professional standards. 9

Phan Hùng Thư: Quản lí đào tạo giáo viên trung học phổ thông theo tiếp cận bộ tiêu chuẩn đánh giá chương trình đào tạo của các trường đại học hàng đầu Đông Nam Á (AUN-QA). Management of teacher education under training program assesment criteria of Southeast Asia leading universities (AUN-QA). 12

Đào Thị Thỏia - Nguyễn Thị Tinh: Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả giờ dạy thực hành Tin học ở trường trung học phổ thông. Some solutions to improve efficiency of informatics practice teaching at high school. 18

Nguyễn Duy Bình - Nguyễn Ngọc Bích: Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng tự học môn Toán B ở Trường Đại học Vinh theo phương thức đào tạo tín chỉ, liên thông đa ngành. Measures to improve self-learning quality of Mathematics B at Vinh University under multi-sectors inter-college and credit system. 22

Nguyễn Thị Thanh Thúy: Một số biện pháp nâng cao kĩ năng tự học của học viên Trường Trung cấp Cảnh sát nhân dân V, Quảng Nam. Measures to enhance self-learning skills for learners at police's people vocational training school V, Quang Nam province. 25

Đặng Việt Xô: Các tiêu chí đánh giá quản lí đào tạo ở Trường Đại học Kỹ thuật - Hậu cần Công an nhân dân theo tiếp cận quản lí chất lượng tổng thể (TQM). Criteria for assessing training management at The People's Police University of Technology and Logistics under the Total Quality Management (TQM). 28

Trần Trung: Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ trong hệ thống chính trị cơ sở ở địa bàn trọng yếu vùng Tây Bắc. Improving quality of officials of basic Political System at the key Northwest areas. 31

TÂM LÝ HỌC - SINH LÝ HỌC Lứa TUỔI

Trần Thị My Lương: Kỹ năng tư vấn tâm lí cho học sinh của giáo viên trung học cơ sở. Psychological counselling skills of secondary teachers for students. 37

LÍ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC

Đinh Văn Đệ: Sử dụng phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập theo hướng tiếp cận năng lực bằng trắc nghiệm khách quan. Applying multiple choice test to assess the learning outcomes towards competency approach. 40

Lê Thị Hồng: Rèn kĩ năng giao tiếp cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học thông qua các học phần tiếng Việt theo hướng tiếp cận năng lực ở trường cao đẳng, đại học vùng Đồng bằng sông Cửu Long. Developing communicative skills for Primary Education Students through Vietnamese module under competency approach at Universities in Mekong River Delta. 44

Phạm Văn Hoan - Hoàng Đình Xuân: Phát triển cho học sinh trung học phổ thông năng lực vận dụng kiến thức vào giải quyết vấn đề thông qua việc sử dụng thí nghiệm Hóa học hữu cơ. Developing problem-solving competency for students by organic chemistry experiments. 46

Mẫn Thị Hà: Nâng cao hiệu quả của việc sử dụng kênh hình trong dạy học Sinh học. Improving the effectiveness of using visual aids in teaching Biology. 48

Cao Xuân Phan: Xây dựng tài liệu "Sinh học tế bào" theo chủ đề học tập để tổ chức dạy tự học cho học sinh chuyên Sinh học trung học phổ thông. Developing thematic learning materials of "Cell Biology" to encourage self-study for students specializing in Biology at high school. 52

Đậu Thị Hòa: Thực trạng và giải pháp sử dụng số liệu thống kê trong dạy học Địa lí kinh tế-xã hội Việt Nam của sinh viên khoa Địa lí, Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng. Using statistics in teaching Vietnam Socio-economic Geography at Faculty of Geography, Da Nang University - Situation and solutions. 55

THỰC TIỄN GIÁO DỤC

Bùi Văn Tuấn: Phát triển đội ngũ giảng viên các trường cao đẳng y tế trên địa bàn thành phố Hà Nội trong giai đoạn hiện nay. Developing the teaching staff of medical colleges in Hanoi in current period. 61

TẠP CHÍ GIÁO DỤC

JOURNAL OF EDUCATION

ISSN 2354-0753

**Năm thứ mười sáu
Ra ngày 5 và 20 hàng tháng**

394

(Kì 2 - 11/2016)

Tổng biên tập:

TS. LÊ THANH OAI

Hội đồng biên tập:

GS.TS. ĐINH QUANG BẢO

GS.TS. PHẠM TẤT DONG

PGS.TS. ĐỖ TIẾN ĐẠT

GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ

GS.VS. PHẠM MINH HẠC

GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG

PGS.TS. ĐÀO THÁI LAI

PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG

GS.TS. NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG

PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH

PGS.TS. PHẠM HỒNG QUANG

PGS.TS. THÁI VĂN THÀNH

PGS.TS. TÔ BÁ TRƯỞNG

GS.TSKH. THÁI DUY TUYÊN

Trụ sở:

4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội

Fax: (04) 37345363

<https://tapchigiaoduc.moet.edu.vn>

Email: tapchigiaoduc@moet.edu.vn

Ban Biên tập: (04) 37343571

Email: banbientap@moet.edu.vn

Ban Thư kí tòa soạn: (04) 37345663

Email: banthuki@moet.edu.vn

Ban Trị sự: (04) 37345363

Email: bantrisu@moet.edu.vn

Tài khoản:

102010000026240 Ngân hàng Thương mại cổ phần Công thương Việt Nam chi nhánh TP. Hà Nội; 1400201033693 Ngân hàng Nông nghiệp và Phát triển nông thôn Việt Nam chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội.

Trình bày:

QUANG LINH - HOÀNG MAI

Giấy phép xuất bản:

Số 294/GP-BTTTT, ngày 17/05/2016

In tại:

Công ty Cổ phần In Công Đoàn Việt Nam
167 Tây Sơn, Đống Đa, Hà Nội.

Giá: 23.000đ

Mục lục - Contents

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Lê Xuân Trường: Thực trạng quan hệ quản lý trong quản lý hoạt động chuyên môn ở các trường tiểu học tỉnh Hải Dương. Situation of professional management relations at primary schools in Hai Duong province. 1

Trần Thị Thu Huyền: Thực trạng quản lý đánh giá học sinh theo định hướng phát triển năng lực ở một số trường tiểu học thành phố Nam Định. Student assessment management towards developing competencies at some primary schools in Nam Dinh city, Nam Dinh province. 4

Trần Thị Yên: Đề xuất mô hình tăng cường tiếng Việt cho học sinh tiểu học người dân tộc thiểu số. Model on strengthening Vietnamese for ethnic minority students. 9

Mai Thị Yến Lan: Về đội ngũ giáo viên trung học cơ sở người dân tộc Khmer ở Đồng bằng sông Cửu Long trong quá trình đổi mới giáo dục. Khmer teaching staff at secondary schools in Mekong River Delta under education reform. 14

Lương Sỹ Dương: Quản lý hoạt động tự học của học sinh trường phổ thông dân tộc nội trú huyện Bát Xát, tỉnh Lào Cai. Management of self-learning of students at Bat Xat Boarding School, Lao Cai province. 17

TÂM LÝ HỌC - SINH LÝ HỌC LƯA TUỔI

Lê Thực Anh: Rối loạn đọc ở học sinh tiểu học từ cách tiếp cận của tâm lý học thần kinh. Reading disorders in Primary school students under neuropsychology approach. 22

Nguyễn Thị Thu Hà: Sự hợp tác trong tương hợp tâm lý giữa cán bộ quản lý và học viên đào tạo sĩ quan cấp phân đội. Collaboration in psychological mutuality between commanders and their cadets. 27

LÍ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC

Nguyễn Thị Dung: Cấu trúc năng lực đánh giá, tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng ở học sinh trong dạy học tại trường trung học phổ thông. Structure of student's assessment capacity, self and peer assessment in teaching at High School. 31

Lê Thị Lan Anh - Phạm Quỳnh Tâm: Hệ thống bài tập phân biệt 3 kiểu câu Ai là gì?, Ai làm gì?, Ai thế nào? Exercise system to distinguish three sentence types: "Who is+ Noun?", "Who is doing something?" and "how +tobe+noun?" 34

Trịnh Thị Lệ Thu - Nguyễn Thanh Lan: Một số biểu hiện về năng lực lập luận logic ở học sinh lớp 4, lớp 5 trong dạy học giải toán. Expressions on Logical argument capacity of Grade 4 or 5 students in teaching Mathematics problem solving. 37

Nguyễn Thị Phương Thịnh: Thực trạng rèn luyện kĩ năng dạy học toán cho sinh viên khoa Giáo dục tiểu học Trường Đại học Sư phạm Hà Nội tại các trường thực hành. Reality of training mathematics teaching skills for Primary Education students, Hanoi National University of Education at practical schools. 41

Đặng Thị Giao Thủy: Phát huy năng lực sáng tạo của học sinh trong dạy học phần "Sinh học tế bào" (Sinh học 10). Promoting the creativity of students in teaching Module "cell biology" (Biology 10). 44

Nguyễn Thanh Huyền: Thiết kế và sử dụng tình huống có vấn đề trong dạy học Sinh học. Designing and applying problem situations in teaching Biology. 48

Nguyễn Tấn Lê: Một số vấn đề về dạy học tích hợp nội môn Sinh học trong chương trình đào tạo tại Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng. Biology integrated teaching in curriculum at Pedagogical College- Danang University. 51

Trần Doãn Vinh - Lý Đức Hưng: Nghiên cứu, ứng dụng thuyết kiến tạo vào dạy học chủ đề thuật toán ở Trường Cao đẳng Cộng đồng Hà Nội. Research and application of constructivism to teaching algorithm topics at Hanoi Community College. 54

Vương Huy Thọ - Nguyễn Thu Hiếu: Vận dụng dạy học trải nghiệm trong môn Công nghệ 12. Applying experiential learning to teach Technology grade 12. 60

Năm thứ mười sáu
Ra ngày 5 và 20 hàng tháng

395

(Kì I - 12/2016)

Tổng biên tập:

TS. LÊ THANH OAI

Hội đồng biên tập:

GS.TS. ĐÌNH QUANG BẢO

GS.TS. PHẠM TẮT DONG

PGS.TS. ĐỖ TIẾN ĐẠT

GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ

GS.VS. PHẠM MINH HẠC

GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG

PGS.TS. ĐÀO THÁI LAI

PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG

GS.TS. NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG

PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH

GS.TS. PHẠM HỒNG QUANG

PGS.TS. THÁI VĂN THÀNH

PGS.TS. TÔ BÁ TRƯỞNG

GS.TSKH. THÁI DUY TUYÊN

Trụ sở:

4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội

Fax: (04) 37345363

<https://tapchigiaoduc.moet.edu.vn>

Email: tapchigiaoduc@moet.edu.vn

Ban Biên tập: (04) 37343571

Email: banbientap@moet.edu.vn

Ban Thư kí tòa soạn: (04) 37345663

Email: banthuki@moet.edu.vn

Ban Trị sự: (04) 37345363

Email: bantrisu@moet.edu.vn

Tài khoản:

102010000026240 Ngân hàng Thương mại cổ phần Công thương Việt Nam chi nhánh TP. Hà Nội; 1400201033693 Ngân hàng Nông nghiệp và Phát triển nông thôn Việt Nam chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội.

Trình bày:

QUANG LINH - HOÀNG MAI

Giấy phép xuất bản:

Số 294/GP-BTTTT, ngày 17/05/2016

In lại:

Công ty Cổ phần In Công Đoàn Việt Nam
167 Tây Sơn, Đống Đa, Hà Nội.

Giá: 23.000đ

Mục lục - Contents

DIỄN ĐÀN ĐỔI MỚI CĂN BẢN, TOÀN DIỆN GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Lê Thế Phong: Phát triển đội ngũ nhà giáo đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục, đào tạo hiện nay. Developing teaching staff to meet the requirements of fundamental and comprehensive education reform. 1

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Trần Hải - Hoàng Anh Tuấn: Vận dụng nội dung cải cách nền hành chính nhà nước vào công tác quản lý trường phổ thông trong giai đoạn hiện nay. Applying the administration reform to high school management in current period. 4

Hồ Cảnh Hạnh: Thực hiện mô hình trường học mới dưới góc nhìn quản lý sự thay đổi. The new school model from the angle of changes management. 7

Nguyễn Văn Tuấn: Khái quát về nghiên cứu khoa học và vai trò của hoạt động nghiên cứu khoa học đối với sinh viên. Overview of scientific research and its role for students. 10

Trương Xuân Cừ: Một số vấn đề về giáo dục cho các dân tộc thiểu số khu vực Tây Bắc. Education issues for ethnic minorities in the Northwest area. 15

Bùi Ngọc Hiền: Chính sách phát triển giáo dục vùng kinh tế - xã hội. Policy of education development for economic areas in Vietnam. 19

LÍ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC

Nguyễn Văn Hưng: Đánh giá kĩ năng xã hội của học sinh khuyết tật trí tuệ lớp 1 học hòa nhập. Assessment on social skills of students with intellectual disabilities grade 1 in inclusive classes. 22

Trịnh Đình Tùng - Nguyễn Mạnh Hưởng: Xác định hệ thống năng lực cần hình thành và phát triển cho học sinh trong dạy học lịch sử ở trường phổ thông. Competences for students in teaching History at High school. 25

Nguyễn Thị Phương Nhung: Giáo dục kĩ năng sống thông qua việc tổ chức các hoạt động dạy học toán cho học sinh tiểu học. Life skills education through Mathematics teaching activities for students at primary school. 28

Bùi Duy Hưng - Phạm Thế Quân: Phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh trung học phổ thông qua hoạt động khai thác bài toán. Developing creativity for high school students through solving mathematics problems. 31

Nguyễn Thị Dung: Sử dụng bản đồ khái niệm trong dạy học Toán cao cấp nhằm góp phần phát triển tư duy phân tích cho sinh viên. Using concept map in teaching advanced mathematics to develop analytical thinking for students. 36

Lê Văn Giáo - Trần Trọng Công - Lê Thanh Huy: Tổ chức bài học Vật lý theo định hướng bồi dưỡng năng lực tự học cho học sinh với sự hỗ trợ của bản đồ tư duy. Teaching Physics towards developing self-study competence for students with support of mindmap. 41

Trần Tuấn Anh: Xây dựng hệ thống bài tập Hóa vô cơ bậc cao đẳng các nguyên tố phi kim nhóm VA, IVA ở Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn. Building inorganic chemistry exercises on non-metal elements group VA and IVA at Lang Son College of Education. 45

Đặng Thị Dạ Thủy - Nguyễn Quỳnh Trang: Thiết kế các hoạt động học tập theo định hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề trong dạy học phần *Sinh vật và môi trường* (Sinh học 9). Designing learning activities towards developing the problem-solving competency in teaching Organism and Environment (Biology Grade 9). 48

Nguyễn Phúc Chính: Xây dựng bộ tiêu chuẩn đánh giá năng lực dạy học tích hợp của giáo viên Sinh học ở trường trung học phổ thông. Building criteria for integrated teaching capacity assessment of Biology teachers at high school. 52

Trần Thu Hiền: Các bước chuẩn bị và xây dựng quy trình sử dụng phương pháp nghiên cứu tình huống trong dạy học Tâm lí học ở Trường Cao đẳng Sư phạm Bà Rịa - Vũng Tàu. Case study method in teaching Psychology at Baria - Vungtau College of Education. 56

Lê Hà Phương: Khảo sát sự thay đổi chiến lược trong giờ học đọc hiểu tiếng Nhật theo phương pháp Peer Reading của sinh viên Việt Nam. Analysing the changes in strategies of Japanese reading comprehension lessons of Vietnamese students under peer reading method. 60

Tổng biên tập:

TS. LÊ THANH OAI

Hội đồng biên tập:

GS.TS. ĐINH QUANG BẢO

GS.TS. PHẠM TẮT DONG

PGS.TS. ĐỖ TIẾN ĐẠT

GS.TSKH. HOÀNG NGỌC HÀ

GS.VS. PHẠM MINH HẠC

GS.TS. NGUYỄN THANH HÙNG

PGS.TS. ĐÀO THÁI LAI

PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

GS.TSKH. BÀNH TIẾN LONG

GS.TS. NGUYỄN THỊ MỸ LỘC

GS.TSKH. TRẦN VĂN NHUNG

PGS.TS. NGUYỄN QUANG NINH

GS.TS. PHẠM HỒNG QUANG

PGS.TS. THÁI VĂN THÀNH

PGS.TS. TÔ BÁ TRƯỞNG

GS.TSKH. THÁI DUY TUYÊN

Trụ sở:

4 Trịnh Hoài Đức - Hà Nội

Fax: (04) 37345363

<https://tapchigiaoduc.moet.edu.vn>

Email: tapchigiaoduc@moet.edu.vn

Ban Biên tập: (04) 37343571

Email: banbientap@moet.edu.vn

Ban Thư kí tòa soạn: (04) 37345663

Email: banthuki@moet.edu.vn

Ban Trị sự: (04) 37345363

Email: bantrisu@moet.edu.vn

Tài khoản:

10201000026240 Ngân hàng Thương mại cổ phần Công thương Việt Nam chi nhánh TP. Hà Nội; 1400201033693 Ngân hàng Nông nghiệp và Phát triển nông thôn Việt Nam chi nhánh Láng Hạ - Hà Nội.

Trình bày:

QUANG LINH - HOÀNG MAI

Giấy phép xuất bản:

Số 294/GP-BTTTT, ngày 17/05/2016

In tại:

Công ty Cổ phần In Công Đoàn Việt Nam
167 Tây Sơn, Đống Đa, Hà Nội.

Giá: 23.000đ

Mục lục - Contents

DIỄN ĐÀN ĐỔI MỚI CĂN BẢN, TOÀN DIỆN GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Đoàn Văn Ninh: Một số định hướng về cơ cấu tổ chức phục vụ công tác quản lý việc xây dựng, nghiên cứu chương trình giáo dục phổ thông mới Việt Nam. Some orientations for organizational structure to manage research and development of new education program in Vietnam. 1

Phạm Bích Thủy: Đổi mới chương trình đào tạo nhằm phát triển năng lực nghiên cứu khoa học của giáo viên phổ thông. Innovation of the curriculum to develop scientific research competency for highschool teachers. 4

QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Phạm Như Nghệ: Một số vấn đề quản lý nhà nước về đào tạo liên thông giáo dục nghề nghiệp - giáo dục đại học đáp ứng nhu cầu nhân lực phát triển kinh tế xã hội đất nước. Administrative management on inter-college program of vocational training and tertiary education to meet the needs of human resources for socio-economic development. 8

Nguyễn Thị Thu Hà: Thực trạng hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh Trường Trung học cơ sở Giáp Bát (quận Hoàng Mai, Hà Nội). Situation of ethics education for students at Giap Bat secondary school (Hoang Mai district, Hanoi). 13

Lê Hải Vân: Thực trạng quản lý hoạt động tổ chuyên môn tại Trường Trung học cơ sở Đền Lừ - quận Hoàng Mai, Hà Nội. Management of Professional Group at Den Lu secondary school (Hoang Mai district, Hanoi). 16

Trần Thị Cẩm Thơ: Các loại điểm trắc nghiệm thường được sử dụng trong đánh giá năng lực người học. Types of scores of tests used to assess learner's competence. 19

LÍ LUẬN GIÁO DỤC - DẠY HỌC

Đinh Thị Đoàn Hương: Tổ chức môi trường hoạt động giáo dục trẻ dưới 36 tháng tuổi theo mô hình giáo dục cộng đồng. Creating a community-based education environment for infant aged under 36 months. 22

Nguyễn Thị Hằng Nga: Bàn về khái niệm năng lực định hướng không gian cho trẻ mầm

non. Some issues on spatial orientation capacity for preschool children. 25

Nguyễn Thúy Hạnh: Thuyết đa trí thông minh với giáo dục tiểu học. Theory of Multiple Intelligences for primary education. 30

Chu Thị Thủy An - Mai Thùy Linh: Phát triển năng lực sử dụng hư từ như các phương tiện nối kết, định hướng lập luận cho học sinh lớp 5. Developing competency of using expletives as means of connection and direction arguments for students grade 5. 35

Nguyễn Văn Thanh: Rèn luyện kỹ năng siêu nhận thức cho học sinh trong dạy học giải toán nhằm xác định hướng giải và tìm cách giải bài toán. Training metacognitive skills for students in teaching Mathematics problems solving. 39

Lê Thị Cẩm Nhung: Một số vấn đề về dạy tích hợp trong dạy học các yếu tố hình học ở trường tiểu học. Integrated teaching of geometric lessons at primary school. 41

Trần Thị Hà Phương: Tổ chức dạy học, bồi dưỡng học sinh giỏi thông qua dự án học tập bài "Một số phương pháp đếm nâng cao" (Đại số 11). Teaching gifted students through project-based learning in lesson "Some advanced counting methods" (class 11-algebra). 47

Lê Thanh Oai: Thiết kế bài tập thực tiễn trong dạy học Sinh học 11 trung học phổ thông. Designing the practical exercises in teaching Biology grade 11 at high school. 52

Nguyễn Thị Diễm Hằng - Cù Hạnh Tâm: Một số phương pháp giảng dạy nhằm phát huy tính tích cực của sinh viên trong môn Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam. Teaching methods to promote the positive of students in learning The Revolutionary Policy of Vietnamese Communist Party. 58

THỰC TIỄN GIÁO DỤC

Nguyễn Duân - Đinh Thị Hồng Vân - Đặng Thị Dạ Thuỷ: Mức độ tích hợp rèn luyện năng lực tư phạm thông qua giảng dạy khoa học cơ bản ở các trường đại học sư phạm. Level of integrating pedagogical competences into basic sciences teaching at pedagogical universities. 61