

VŨ TUẤN ANH - TRẦN THỊ THU DUNG

GIÁO ÁN MẦM NON

HOẠT ĐỘNG

Âm nhạc



NHÀ XUẤT BẢN HÀ NỘI

VŨ TUẤN ANH - TRẦN THỊ THU DUNG

GIÁO ÁN MÂM NON

HOẠT ĐỘNG ÂM NHẠC

NHÀ XUẤT BẢN HÀ NỘI - 2009

LỜI NÓI ĐẦU

Từ năm học 2009 - 2010, Bộ Giáo dục và Đào tạo triển khai áp dụng Chương trình giáo dục mầm non mới, chủ trương về việc chỉ đạo công tác chăm sóc giáo dục trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non, đào tạo bồi dưỡng giáo viên (GV), tăng cường cơ sở vật chất và đảm bảo các điều kiện khác để nâng cao chất lượng giáo dục mầm non.

Đây là căn cứ để triển khai và chỉ đạo công tác chăm sóc giáo dục trẻ em trong các cơ sở giáo dục mầm non, là căn cứ để đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, tăng cường cơ sở vật chất và đảm bảo các điều kiện khác để nâng cao chất lượng giáo dục.

Nội dung Chương trình giáo dục mầm non mới có nhiều đổi mới, cả về chương trình, nội dung, phương pháp giảng dạy hướng đến sự phát triển toàn diện, liên tục của trẻ; đảm bảo sự đáp ứng đa dạng ở các vùng miền.

Việc xây dựng và triển khai Chương trình giáo dục mầm non mới theo hướng tích hợp các nội dung chăm sóc, giáo dục theo chủ điểm, tổ chức các hoạt động cho trẻ, đặc biệt là các hoạt động vui chơi, phù hợp với sự phát triển tâm sinh lý lứa tuổi, yêu cầu nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

Để cung cấp tài liệu cho các thầy cô giáo trong công tác triển khai chương trình Giáo dục Mầm non mới cũng như cung cấp các giáo cụ trực quan trong các buổi lên lớp hàng ngày của giáo viên tại các lớp Mầm non, với sự tư vấn, giúp đỡ của cô Phạm Thị Hoà - Giảng viên khoa Mầm non trường Đại học Sư phạm Hà Nội, chúng tôi tổ chức biên soạn sách **Giáo án mầm non - Hoạt động Âm nhạc**.

Nội dung sách gồm 3 phần:

- Hoạt động dành cho trẻ 3 - 4 tuổi
- Hoạt động dành cho trẻ 4 - 5 tuổi
- Hoạt động dành cho trẻ 5 - 6 tuổi

Với những bài soạn được chuẩn bị đề cương một cách chu đáo, chúng tôi mong muốn gửi đến các thầy cô giáo, các em học sinh những kiến thức cần thiết và hữu ích trong việc dạy và học.

Rất mong nhận được ý kiến đóng góp của các thầy cô giáo và quý bạn đọc để cuốn sách ngày càng hoàn thiện hơn.

TM nhóm biên soạn
VŨ TUẤN ANH

HOẠT ĐỘNG DÀNH CHO TRẺ 3 - 4 TUỔI

Chủ đề “Gia đình”

HỌC HÁT BÀI “LỜI CHÀO BUỔI SÁNG”

- Kết hợp: Ôn vận động bài “Chim mẹ, chim con”.
- Nghe hát bài “Cả nhà thương nhau”.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Hát đúng giai điệu bài “Lời chào buổi sáng”.
- Vận động theo nhạc bài “Chim mẹ, chim con”, biết mô phỏng hình tượng.
- Thể hiện sự vui thích khi nghe hát và hoạt động âm nhạc.

II. CHUẨN BỊ

- Đàn phím điện tử, băng nhạc, máy cát-sét.
- Mũ chim, cánh chim cho cô và trẻ.
- Đồ chơi, giỏ, trái cây nhựa.
- Búp bê, một số đồ dùng: li, chén, đĩa.

III. TIẾN TRÌNH THỰC HIỆN

Hoạt động của GV	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Vận động bài “Chim mẹ, chim con” bằng trò chơi: Tạo dáng con chim. - Cô hướng dẫn trẻ: + Chim đi chơi (dậm chân tại chỗ). + Chim bay (dang cánh rộng, vẫy cánh), chim bay cùng mẹ (chân nhón). + Chim lượn (ngiên cánh qua trái, phải). + Chim đậu (khép cánh). - Cô mở nhạc cho trẻ vận động: + Chim bay đi học.	- Trẻ thực hiện theo cô. - Trẻ vận động. - Trẻ làm chim dang cánh vẫy cánh

Tạo tình huống: - Làm thế nào để chim bay được? - Chú chim này đang làm gì? - Trước khi bay đến trường, các chú chim con chào ai? * Hoạt động 2: Hát bài “Lời chào buổi sáng”. - Cô đàn một đoạn, trẻ đoán bài hát. - Cô đàn, cả lớp cùng hát. - Đàm thoại với trẻ: + Khi đi học, con chào ai? + Đến lớp, con chào ai? + Con đi học vui chơi với các bạn. Hết giờ học con về với ba mẹ, ông bà... con chào thế nào? * Hoạt động 3: Nghe hát bài “Cả nhà thương nhau”. - Cô hát, trẻ nghe (lần 1). - Cô vừa hát bài gì? Chuyển đội hình: trẻ đứng vòng tròn, choàng vai nhau. - Cô hát, trẻ nghe (lần 2). - Đàm thoại về nội dung bài hát: - Gia đình con có ai? - Tất cả mọi người như thế nào? - Các con có thương mẹ không? - Các con biết phụ mẹ làm những việc gì? - Các con hãy đi chợ phụ giúp mẹ. Chơi: “Đi chợ”. Tổ chức cho trẻ chơi “đi chợ” phụ giúp mẹ (kết hợp đọc bài thơ “Yêu mẹ”). Chơi: “Phụ mẹ bày bàn ăn”. Tổ chức cho trẻ chơi “bày bàn ăn” với mẹ (kết hợp đọc bài thơ “Yêu mẹ”).	- Trẻ trả lời: Chim hót và dang cánh, vẫy cánh. - Trẻ trả lời: chào mẹ, chào cô. - Trẻ lắng nghe và trả lời. - Trẻ hát cùng với cô. - Trẻ trả lời: chào ba, mẹ. - Trẻ trả lời: chào cô, mẹ. - Trẻ trả lời theo suy nghĩ của mình. - Trẻ làm theo và nói. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời: có cha, mẹ, ông, bà... - Trẻ trả lời: mọi người thương nhau. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện công việc và đọc thơ.
--	--



Chủ đề “Thực vật”

HỌC HÁT BÀI “GIEO HẠT”

- Kết hợp nghe bài hát “Quả”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên và hiểu nội dung bài hát. Hát chính xác và cảm nhận được tính chất âm nhạc vui tươi, nhộn nhịp của bài hát.
- Thể hiện một số động tác minh họa phù hợp với lời bài hát “Gieo hạt”.
- Hứng thú nghe cô hát và trả lời một số câu hỏi về nội dung bài “Quả”.

II. CHUẨN BỊ

- Đàn phím điện tử, mũ gà trống, phách tre, gạo dừa,...
- Hạt đậu nảy mầm, mô hình ngôi nhà.

III. TIẾN TRÌNH THỰC HIỆN

Hoạt động của GV	Hoạt động của trẻ
Ôn định: Cho trẻ thăm - gõ cửa nhà gà trống. Gà trống chạy ra gáy ò...ó.... o... - Các con cùng chào đón gà trống với bài hát “Tiếng gà gáy sáng”. - Cô giả làm gà trống dắt trẻ đi xem các hạt đậu nảy mầm và đàm thoại với trẻ về quá trình sinh trưởng của hạt đậu. Hoạt động 1: Dạy hát. - Có một bài hát nói về một em bé gieo hạt đậu xanh và em bé rất vui sướng khi thấy hạt đậu của mình nảy mầm, các con có nhớ đó là bài hát gì không? Đàn cho trẻ hát (chú ý sửa sai cho trẻ). - Lớp mình hát rất hay. Bây giờ các con hãy hát theo sự hướng dẫn của cô (trẻ hát theo nhóm, to - nhỏ - vừa).	- Trẻ cùng cô gõ cửa nhà gà trống. - Trẻ hát bài “Tiếng gà gáy sáng”. - Trẻ đi tham quan hạt đậu nảy mầm và trả lời các câu hỏi của gà trống. - Trẻ nhắc lại tên bài hát “Gieo hạt”. - Cả lớp cùng hát (2 lần). - Trẻ hát theo sự hướng dẫn của cô.

Hoạt động 2. Vận động. - Gà trống thấy các con vừa hát vừa vận động chắc vui lắm. Các con hãy suy nghĩ xem nên kết hợp hát với vận động gì? - Cô hướng dẫn trẻ tự vận động (giậm chân, vỗ vai, đúi...). - Cô có rất nhiều nhạc cụ, các con hãy lấy cho mình mỗi người một loại để gõ cho vui. - Cả lớp hát, kết hợp vận động cùng nhạc cụ. - Chia trẻ theo từng nhóm nhạc cụ. Trẻ hát kết hợp vận động. Hoạt động 3. Nghe hát. Cô cho trẻ xem giỏ trái cây, đố trẻ gọi tên những loại trái cây đó và mùi vị của chúng. - Cô hát bài “Quả”. - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? - Khi nghe bài hát này, các con cảm thấy như thế nào? - Trong bài hát có những loại quả gì? - Con thích nhất quả nào trong bài hát? - Bây giờ cô sẽ cho các con chơi trò chơi. Khi cô hát và đưa quả gì lên thì các con cũng hát và nói về quả đó. (Ví dụ, cô hát: Quả gì mà ngon ngon thế? Trẻ hát: Xin thưa rằng quả khế... tiếp tục cho đến hết bài). - Cả lớp mời “gà trống”(cô giả đóng vai) đi tham quan vườn cây lớp mình. - Kết thúc: Cô và trẻ ra ngoài sân trường.	- Trẻ trả lời. - Trẻ đi lấy nhạc cụ. - Trẻ chia nhóm bạn cùng nhạc cụ với mình. - Trẻ hát kết hợp vận động. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ hát theo yêu cầu của cô. - Trẻ cùng đi tham quan vườn cây.
--	---



HỌC HÁT BÀI “LÁ XANH”

- Kết hợp: + Nghe hát bài: “Cây trúc xinh”.
- + Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát tìm đồ vật.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ hát diễn cảm, đúng giai điệu, đúng tiết tấu, trường độ, cao độ, rõ lời bài hát.
- Biết thể hiện sắc thái phù hợp tính chất bài hát.
- Phát triển tai nghe nhạc thông qua trò chơi, tưởng tượng sáng tạo.
- Giáo dục trẻ yêu quý thiên nhiên không ngắt lá, bẻ cây.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô: đàn phím điện tử, máy cát-sét, trang phục áo tứ thân.
- Đồ dùng của trẻ: lá, hoa, quả.

III. TIẾN TRÌNH THỰC HIỆN

Hoạt động của GV	Hoạt động của trẻ
Hoạt động 1: Nghe hát bài “Cây trúc xinh” Trò chuyện với trẻ: Cho trẻ kể tên 1 số cây xanh cho bóng mát. - Cây xanh có lợi ích gì cho con người? - Con sẽ làm gì để bảo vệ cây? - Cô có một bài hát rất hay về một loại cây. Các con lắng nghe cô hát và đoán xem đó là cây gì? Cô hát và đàn (lần 1). Cô giới thiệu tên bài hát “Cây trúc xinh”, làn điệu dân ca Quan họ Bắc Ninh. - Cô hát kết hợp hoá trang (lần 2). Hoạt động 2: Dạy hát bài “Lá xanh”. Cô hát kết hợp đàn (có thể kích thích trẻ hát). - Các con đặt tên bài hát này là gì?	 - Trẻ trả lời: + Cây bàng, cây đa, cây phượng ... + Bóng mát, gỗ, hoa ... + Chăm sóc, không ngắt hoa, bẻ cành. - Trẻ trả lời: “Cây trúc”. - Trẻ lắng nghe cô hát. - Trẻ nghe cô hát. - Trẻ đặt tên bài hát theo ý trẻ.

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Lá xanh”, tác giả: Thái Cơ. - Cả lớp hát theo cô cả bài (1 - 2 lần). Nhóm (trai - gái) hát (chú ý sửa sai nếu có). <i>Trò chơi: “Hát với nhau”.</i> - Các bạn chọn mũ đội (các loại hoa, quả, lá) sẽ kết thành 3 nhóm và từng nhóm sẽ đặt tên cho nhóm mình. + Lần 1: Cô đánh đàn trẻ hát theo nhóm. + Lần 2: Hát nối tiếp nhau. + Lần 3: Hát đuổi nhau. Khi đánh nhịp 2 tay các nhóm hát to; đánh nhịp 1 tay các nhóm hát nhỏ. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”. Yêu cầu: + Trẻ ngồi vòng tròn. Cử 1 trẻ đi ra bên ngoài lớp. Cô giấu đồ vật vào một trẻ. + Cả lớp hát, trẻ từ ngoài vào, đi sát theo các bạn ngồi vòng tròn. Nếu đi càng gần đến bạn có vật giấu thì cả lớp hát to dần lên; nếu đi càng xa thì cả lớp hát nhỏ dần lại. + Nếu chỉ đúng đồ vật thì được hoan hô, nếu không tìm thấy đồ vật thì phải hát 1 bài (gợi ý bài hát theo chủ đề thực vật). - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. Kết thúc: Khen và động viên trẻ.	- Trẻ chia nhóm (trai - gái) hát. - Trẻ tham gia hát theo nhóm. - Trẻ lắng nghe cô hướng dẫn cách chơi.
--	--



VẬN ĐỘNG BÀI “LÁ XANH”

- Kết hợp: + Nghe hát bài “Cây trúc xinh”.
- + Trò chơi: “Tiếng reo của lá”.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ thuộc và hát diễn cảm bài hát “Lá xanh”.
- Rèn luyện kỹ năng vận động múa minh họa theo lời bài hát.
- Phát triển khả năng sáng tạo, khả năng cảm nhận âm nhạc.
- Giáo dục tinh thần tập thể, biết cùng nhau hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô: đàn phím điện tử.
- Đồ dùng của trẻ: mũ hoa trang các loại (mũ lá dừa, lá mít,)

III. TIẾN TRÌNH THỰC HIỆN

Hoạt động của GV	Hoạt động của trẻ
Hoạt động 1: Dạy kỹ năng múa. Cô đánh đàn đoạn giữa cho trẻ nghe. Yêu cầu trẻ đoán tên bài hát và tác giả. - Các con cùng hát lại với cô bài “Lá xanh” cho thật hay. Cô đánh đàn cho trẻ hát theo cô và thể hiện tình cảm (chú ý sửa sai kỹ năng). - Để bài hát thêm hay hơn mình sẽ múa minh họa cho bài hát. Các con hãy nhìn cô múa minh họa. - Cô múa mẫu cho trẻ xem (1 lần). Giảng nội dung và thao tác múa: <i>Các con làm động tác vẫy cánh bướm thật mềm và nhẹ nhàng đôi bên; làm động tác nhảy chân sáo và vẫy cánh tay lên cao như những chiếc cánh đang reo vui trong gió. Cuối bài, con lắc cổ tay xoay một vòng để thể hiện niềm vui.</i>	- Trẻ đoán tên bài hát “Lá xanh”, tác giả Thái Cơ. - Trẻ hát lại cả bài, thể hiện tình cảm. - Trẻ quan sát động tác múa của cô. - Trẻ lắng nghe cô giảng nội dung và thao tác múa. Trẻ có thể làm theo.

Hoạt động 2: Dạy múa bài “Lá xanh”. - Cô múa cùng trẻ cả bài (1 → 2 lần). Lần 1: Trẻ thực hiện theo nhóm (trai, gái), (cô động viên trẻ có thể tự suy nghĩ ra động tác minh hoạ cho bài hát hay hơn). Lần 2: Trò chơi “Vũ hội lá xanh”. - Cô hướng dẫn trẻ chọn đồ dùng hoá trang. - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Vũ hội lá xanh”. Các nhóm chọn cho mình một hình thức minh hoạ theo bài hát để thi với các nhóm khác. - Cô mời trẻ múa dẻo, múa diễn cảm lên thi với nhau. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Tiếng reo của lá”. - Cô đánh các nốt nhạc, trẻ sáng tác lời bài hát. Cô đánh đàn: Lần 1: Cô đánh ít nốt. Ví dụ: Mi - rê - đô → Lá - cây - gì? Lần 2: Cô nâng dần số lượng nốt nhạc và giai điệu nhanh, khó hơn, có tiếng “lá” trong câu hát. Ví dụ: Rê - mi - fa - sol - Cho trẻ chơi 1- 2 lần theo nhóm, lớp. * Hoạt động 4: Nghe hát “Cây trúc xinh”. Cô mở máy cho trẻ nghe giai điệu bài hát, cho trẻ đoán xem tiếng hát phát ra từ đâu (cô vào bên trong hoá trang). - Các con hãy đoán đây là bài hát gì? - Bài hát thuộc làn điệu dân ca miền nào? Cô hát và múa minh hoạ cho trẻ xem. Kết thúc: Dặn dò, động viên trẻ.	- Trẻ di chuyển thành 4 hàng ngang, múa cùng cô. - Trẻ tự suy nghĩ ra động tác cho bài múa. - Trẻ chọn mũ đội để hoá trang (<i>lá dừa, lá mít</i>). - Trẻ về nhóm theo từng loại mũ hoá trang. - Trẻ tự thoả thuận và chọn hình thức biểu diễn. - Cá nhân thực hiện. - Trẻ hát theo ý của mình. - “Lá - rơi - nhiều - quá”. - Trẻ chơi theo hướng dẫn của cô. - Trẻ lắng nghe giai điệu bài hát. - Bài “Cây trúc xinh”. - Dân ca quan họ Bắc Ninh.
---	--



HỌC HÁT BÀI “BẦU VÀ BÍ”

Kết hợp: - Nghe hát bài “Vườn cây của ba”.

- Trò chơi âm nhạc: “Nhanh tay hái quả”.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ hát đúng, rõ lời, diễn cảm theo nhịp điệu bài hát.

- Hiểu nội dung bài hát. Nhận biết quả bầu xanh và bí xanh đều là loại cây leo giàn, là loại quả làm thức ăn, đồng thời giải thích cho trẻ hiểu tình đoàn kết yêu thương của con người như bầu và bí.

- Thông qua trò chơi, phát triển tai nghe, khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

- Cảm nhận được giai điệu, sắc thái bài ca “Vườn cây của ba” và qua bài hát giáo dục trẻ biết yêu thương, giúp đỡ bạn.

II. CHUẨN BỊ

- Trước hoạt động: Cô tổ chức cho trẻ vẽ và tô trái bầu, trái bí trong giờ sinh hoạt chiều.

- Đồ dùng của cô:

+ Đàn oóc-gan, băng nhạc bài “Vườn cây của ba”, máy cát-sét.

+ Tranh vẽ các loại rau ăn quả, ăn lá, ăn củ.

- Đồ dùng của trẻ: Mũ có hình trái bầu, bí và một số nhạc cụ như muống, chai nước suối,... (trẻ dùng để đệm thêm cho bài hát).

III. TIẾN TRÌNH THỰC HIỆN

Hoạt động của GV	Hoạt động của trẻ
Hoạt động 1: Rèn kỹ năng ca hát. Cô và trẻ đọc câu ca dao: <i>Bầu ơi thương lấy bí cùng Tuy rằng khác giống nhưng chung một giàn</i> - Con hiểu câu ca dao trên như thế nào?	- Trẻ đọc cùng cô. - Trẻ nói theo sự hiểu biết của mình: câu ca dao nói về tình cảm của bầu và bí rất gần bó yêu thương nhau tuy rằng chúng khác giống.

- Hãy kể bài hát về các loại quả? - Cô giới thiệu: Bài hát “Bầu và bí” của nhạc sĩ Phạm Tuyên dựa trên lời đồng dao đã được phổ nhạc. Cô hát diễn cảm (lần 1). Cô hát diễn cảm (lần 2) kết hợp với đàn. - Hướng dẫn trẻ hát theo cô cả bài (2 lần) chú ý sửa những chỗ trẻ hát sai. Trò chơi “Giàn cây biết hát” - Mỗi trẻ chọn cho mình một mũ đội có hình quả bầu, quả bí. Cô cho trẻ kết thành nhóm theo hình. Lần 1: Tất cả các nhóm cùng hát. Lần 2: Từng nhóm hát thể hiện tình cảm vui tươi. Cô quan sát, lắng nghe nhóm nào thể hiện tốt. Lần 3: Các nhóm tự thỏa thuận với nhau chọn hình thức biểu diễn (Tăng cường hoạt động hình thức hát). Hoạt động 2: Trò chơi “Nhanh tay chọn quả”. Yêu cầu: Cô đặt trên bàn một số loại rau ăn quả, ăn lá, ăn củ. - Cô đánh đàn nhanh, trẻ hát nhanh đi nhanh. - Cô đánh đàn chậm, trẻ hát chậm đi chậm. - Cô gõ một tiếng trẻ ngừng lại chọn loại rau theo yêu cầu. + Lần 1: Chọn loại rau ăn quả + Lần 2: Chọn loại rau ăn lá + Lần 3: Chọn loại rau ăn củ Cô có thể nâng yêu cầu ở những lần chơi sau như thay đổi nhanh chậm nhiều lần hơn.	- Trẻ nói tên bài hát nói về các loại quả mà mình biết. - Trẻ tập trung lắng nghe. - Trẻ hát cùng cô. - Trẻ chọn đồ hoá trang và tìm bạn kết nhóm. - Cả lớp cùng thực hiện. - Nhóm hát có nhạc cụ minh họa. - Trẻ chia theo nhóm và tự thỏa thuận, tự chọn loại hình vận động và biểu diễn. - Trẻ lắng tai nghe để thực hiện cho đúng. - Trẻ tham gia chơi.
---	--

Hoạt động 3: Nghe bài hát “Vườn cây của ba”. <i>a) Nghe hát</i> - Có một bài hát rất dễ thương đó là bài “Vườn cây của ba” Cô sẽ hát cho các con nghe. Cô hát kết hợp diễn tả điệu bộ, nét mặt. - Các con nghe giai điệu bài hát như thế nào? <i>b) Nghe nhạc</i> - Các con hãy lắng nghe giai điệu bài hát và tưởng tượng: những hình ảnh, âm thanh, màu sắc gì có trong bài hát? Cho trẻ nghe nhạc không lời (lần 2). - Con tưởng tượng ra được hình ảnh âm thanh gì? - Bạn nào tưởng tượng ra hình ảnh âm thanh khác? Kết thúc: Cho trẻ hát lại bài “Bầu và bí”. Cô chú ý tạo không gian vui vẻ để trẻ thể hiện hồn nhiên; khen và động viên trẻ.	- Trẻ lắng nghe cô hát. - Trẻ trả lời: Giai điệu tha thiết, tình cảm. - Trẻ nghe và trả lời. - Trẻ lắng nghe và tưởng tượng. - Trẻ trả lời theo cảm nhận của mình.
---	--



ÔN CÁCH HÁT VÀ DẠY MÚA BÀI “HOA TRƯỜNG EM”

- Kết hợp: Nghe hát bài “Hoa trong vườn” (dân ca Thanh Hoá).

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ thuộc và hát diễn cảm bài hát “Hoa trường em”.
- Rèn luyện kĩ năng vận động múa minh hoạ theo lời bài hát.
- Hiểu nội dung, sắc thái, giai điệu bài hát, ...
- Góp phần giáo dục trẻ chăm ngoan, nhận biết một số loại hoa, biết ơn người trồng hoa.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô: đàn phím điện tử, máy cát-sét.
- Đồ dùng của trẻ: mũ hoá trang các loại hoa: hồng, mai, sen, cúc,

III. TIẾN TRÌNH THỰC HIỆN

Hạt động của GV	Hoạt động của trẻ
Hoạt động 1: Kĩ năng hát “Hoa trường em”. - Trong vườn trường có rất nhiều loại hoa, hãy kể tên một số hoa mà con biết? - Có một loại hoa nữa mà các con chưa nhắc đến. Bây giờ các con hãy lắng nghe cô hát và đoán xem lời bài hát nói về loại hoa nào? - Cô hát cho trẻ nghe (1 lần). - Dạy trẻ hát theo cô cả bài (1 - 2 lần), (chú ý sửa kĩ năng hát). - Hôm nay cô và các con cùng tổ chức hội thi “Hát với nhau”. Lần 1: Lần lượt từng nhóm hát Lần 2: Các nhóm tự chọn cho mình một hình thức biểu diễn, cô mời từng nhóm lên thực hiện.	- Trẻ kể tên các loại hoa có ở vườn trường. - Trẻ trả lời: hoa bé ngoan (các bạn nhỏ ngoan như những bông hoa). - Trẻ lắng nghe cô hát. - Trẻ hát cùng cô. - Trẻ kết thành nhóm, mỗi nhóm 7 bạn. - Từng nhóm cử người hát. - Trẻ thoả thuận và tự chọn hình thức: + Nhóm hát và vận động tiết tấu. + Nhóm hát và làm động tác minh hoạ.

Hoạt động 2: Vận động minh họa “Hoa trường em”. - Để bài hát thêm hay hơn mình sẽ múa minh họa cho bài hát. Các con hãy nhìn cô múa nhé. - Cô hát và múa mẫu cho trẻ xem (1 lần). - Cả lớp vận động minh họa theo cô cả bài 1 - 2 lần (Cô chú ý sửa sai và nhắc nhở trẻ thể hiện diễn cảm). Trò chơi “Vũ khúc các loài hoa”. - Các con hãy chọn mũ hoa và kết lại từng nhóm hoa cùng loài. Lần 1: Từng nhóm hát và vận động minh họa. Lần 2: Các nhóm hãy chọn cho mình một hình thức minh họa theo bài hát khác hơn để thi với các nhóm khác. Lần 3: Cô mời trẻ múa dẻo lên thi với nhau. Hoạt động 3: Nghe hát “Hoa trong vườn”. a) Nghe hát: Có một bài hát dân ca Thanh Hoá rất hay, các con hãy lắng nghe. Tên bài hát là gì? Bài hát nói về điều gì? - Cô hát cho trẻ nghe. + Các con nghe giai điệu bài hát như thế nào? + Nội dung bài hát nói về điều gì?	- Trẻ quan sát động tác múa của cô. - Trẻ hát và vận động theo cô. - Trẻ chọn mũ đội và kết thành nhóm theo loài hoa giống nhau (hoa mai, cúc, sen, hồng....) - Từng nhóm trẻ hát và múa minh họa - Trẻ tự suy nghĩ tìm động tác cho bài múa. - Trẻ tự thoải thuận và chọn hình thức biểu diễn. - Cá nhân thực hiện. - Trẻ lắng nghe cô hát. - Bài hát tha thiết, tình cảm. - Trẻ trả lời: tả một vườn hoa đẹp, nhiều hoa với nhiều màu sắc rực rỡ; các bông hoa toả hương thơm ngát.
--	--

b) Nghe nhạc: - Các con hãy lắng nghe và tưởng tượng: Những hình ảnh, âm thanh gì có trong bài hát? - Cô mở máy cho trẻ nghe giai điệu bài hát. Kết thúc: Hôm nay cả lớp mình đã múa hát, thưởng thức các bài hát kể về điều gì? Hoa nào nở vào mùa xuân? “Bông hoa nhỏ biết vâng lời cô” là ai?	- Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời theo hiểu biết.
---	---



DẠY VẬN ĐỘNG BÀI “MỘT CON VỊT”

- Kết hợp: + Nghe hát bài “Lí con sáo” - dân ca Nam Bộ.
- + Tạo dáng các con vật.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ thuộc và hát diễn cảm, múa nhịp nhàng bài “Một con vịt”.
- Trẻ cảm nhận tính chất trữ tình khi nghe cô hát bài “Lí con sáo”.
- Trẻ biết chơi đúng luật trò chơi “Tạo dáng con vật”.
- Phát triển cảm nhận âm nhạc ở trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, chăm sóc động vật; phân biệt tiếng kêu, dáng vẻ của một số con vật.

II. CHUẨN BỊ

- Đàn, máy cát-sét, băng nhạc, mũ vịt, trang phục của cô.

III. TIẾN TRÌNH THỰC HIỆN

Hoạt động của GV	Hoạt động của trẻ
Hoạt động 1. Ôn bài hát - Lắng nghe! Lắng nghe!	- Trẻ trả lời: Nghe gì? Nghe gì?

- Các con hãy nghe và đoán xem tiếng kêu của con gì? (cô giả làm tiếng kêu của con vịt) - Cô có một bài hát nói về vịt. Đó là bài "Con vịt" của Kim Duyen. - Cả lớp hãy ngồi ngoan nghe cô hát trước. - Cô hát và đàn (1 lần). - Cô vừa hát cho lớp mình nghe bài gì? - Vịt thuộc nhóm gia súc hay gia cầm? - Vịt có mấy cánh, mấy chân? - Vịt kêu thế nào? - Vịt bơi ở đâu? - Vịt là động vật có lợi hay có hại? Vì sao? - Các con hãy chăm sóc, bảo vệ những chú vịt. - Cô hát diễn cảm (2 lần). - Cả lớp hát với nhau. Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ. Hoạt động 2. Vận động. - Để bài hát được hay hơn nữa cô sẽ dạy cho các con múa bài "Một con vịt". - Cô hát + múa (1 lần). - Cô hát + múa (2 lần) và giải thích. + Động tác 1: "Một con vịt ...cánh". Thân người hơi khom, hai tay từ từ đưa lên phía trước miệng giả làm mỏ vịt rồi từ từ giang hai tay sang hai bên vẩy nhẹ. + Động tác 2: "Nó kêu... cạp". Hai tay đưa lên phía trước miệng giả làm mỏ vịt vỗ vào nhau theo tiếng "cạp... cạp", thân người hơi khom. + Động tác 4: "Lúc lên... khô". Hai tay chống hông, chân trái bước lên phía trước một bước, chân phải bước tiếp lên, hai tay giang sang hai bên vẩy theo nhịp bài hát. - Lớp mình múa lại bài hát (1 lần). Cô cho từng nhóm hát, múa.	- Trẻ trả lời: con vịt. - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ trả lời: "Một con vịt". - Trẻ trả lời: gia cầm. + 2 cánh, 2 chân. + Cạp! cạp! cạp! + Bơi dưới nước. + Có lợi, để trứng cho chúng ta ăn. - Trẻ quan sát.
---	--

- Trẻ giỏi hát, các trẻ khác múa phụ hoạ. Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ. Hoạt động 3. Nghe hát. - Lớp mình học giỏi lắm. Cô sẽ thưởng cho lớp bài hát "Lí con sáo" dân ca Nam Bộ. Cô hát và đàn (1 lần). - Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? Thuộc miền nào? - Đây là bài hát có giai điệu mượt mà, êm dịu, các con hãy nghe lại. Lần 2 nghe máy cát-sét và máy phụ hoạ. Hoạt động 4. Trò chơi "Tạo dáng con vật". - Hôm nay cô sẽ thưởng cho lớp mình trò chơi: "Tạo dáng con vật". - Các con hãy làm động tác vịt kêu (úp hai bàn tay làm mỏ vịt). Vịt kêu như thế nào? - Chim bay như thế nào? (Vẫy hai cánh tay) - Con chó sủa như thế nào? (khum bàn tay, mở năm ngón làm động tác chó sủa, cánh tay co lại). - Khi cô hô đến con vật nào, các con hãy làm động tác và tiếng kêu bắt chước con vật đó. Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương.	- Trẻ tập theo cô. - Trẻ lắng nghe. - Cả lớp hát 2 - 3 lần. - "Lí con sáo". thuộc dân ca Nam Bộ. - Cả lớp cùng chơi - Trẻ trả lời: cạp cạp. - Trẻ trả lời: gâu gâu. - Trẻ tham gia chơi.
--	---



Chủ đề “Bản thân”

HỌC HÁT BÀI “BÀN TAY XINH XẮN”

Kết hợp: - Trò chơi: “Thử tài của bé”.

- Vận động bài hát trên.
- Nghe hát bài: “Bàn tay bé xinh”.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Dạy hát: Trẻ hát đúng nhịp, giai điệu bài hát “Bàn tay xinh xắn”
- Trẻ hiểu nội dung và cảm nhận được giai điệu bài hát “Bàn tay bé xinh”.
- Vận động: Trẻ vận động minh họa nhịp nhàng theo bài hát “Bàn tay xinh xắn”.
- Trò chơi: Trẻ phân biệt được bàn tay to, bàn tay nhỏ để thực hiện yêu cầu trò chơi.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.
- Trẻ biết được lợi ích của đôi bàn tay (cho bản thân và giúp đỡ người khác).
- Trẻ phân biệt được màu: xanh, đỏ, vàng.

II. CHUẨN BỊ

- Đàn phím điện tử.
- Nhạc cụ âm nhạc (dụng cụ gõ).
- Bàn tay to - nhỏ (găng tay bằng giấy màu vàng, đỏ).

III. TIẾN TRÌNH THỰC HIỆN

Hoạt động của GV	Hoạt động của trẻ
Hoạt động 1: Dạy hát bài “Bàn tay xinh xắn”, kết hợp trò chơi “Thử tài của bé”. Chơi trò chơi: “Bàn tay bé xinh” - Lớp mình chơi vui không? - Bạn nào cũng có bàn tay sạch, bàn tay xinh. - Cô đố các con: bàn tay của mình làm được những việc gì? - Bàn tay đẹp là bàn tay sạch, biết làm những việc có ích cho bản thân và giúp đỡ người khác.	- Trẻ trả lời.

- Hồi nãy cô nghe có bạn nói bàn tay của mình biết tự xúc cơm ăn, biết tự đánh răng nữa. - Có một bài hát nói về bàn tay xinh xắn biết đánh răng, biết xúc cơm ăn, cô dạy các con cùng hát. Cô hát cho trẻ nghe (1 lần). Cô và trẻ cùng hát (2 lần). * Cô nhận xét: - Các con hát rất hay. Cô thưởng cho mỗi bạn một trò chơi! - Các con nhắm mắt lại lắng nghe. Cô có gì đây? - Cô có 2 bàn tay. Đây là bàn tay của cô, còn đây là bàn tay của các con. Con thấy 2 bàn tay này như thế nào so với nhau? - Đúng rồi. Bàn tay màu vàng to, bàn tay màu đỏ nhỏ. Trò chơi: Khi cô đưa bàn tay nhỏ, các con hát nhỏ và khi cô đưa bàn tay to, các con hát to. Hoạt động 2: Vỗ tay theo phách. - Các con chơi rất hay! Cô thưởng cho mỗi bạn một bàn tay xinh xắn! - Các con hãy về nhóm theo màu của bàn tay vừa chọn. Nhóm 1: Hát to – nhỏ. Nhóm 2: Hát và nhún nhảy nhịp nhàng. Nhóm 3: Vận động minh họa theo lời bài hát. - Để bài hát được hay hơn, hằng ngày khi chơi làm ca sĩ, các con đã làm gì? - Lớp mình cùng vỗ tay theo phách với cô. Lần 1: Vỗ tay và hát. Lần 2: Sử dụng nhạc cụ, vỗ tay theo phách. - Các con hát bài "Bàn tay xinh xắn" rất hay. Cô nhớ đến một bài hát cũng nói về bàn tay. Các con hãy lắng nghe và cho biết bàn tay trong bài hát làm được gì? Hoạt động 3: Nghe hát: "Bàn tay bé xinh" Cô hát. Trò chuyện về nội dung bài hát. Kết thúc: Cô khen, động viên trẻ.	- Trẻ nghe. - Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô. - Trẻ so sánh to - nhỏ. - Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện.
---	---

Chủ đề “Phương tiện giao thông”

HỌC HÁT BÀI “ĐOÀN TÀU VÀO GA”

Kết hợp: - Vận động bài hát “Đoàn tàu vào ga”.

- Nghe hát bài “Đi xe đạp”.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ hát thuộc lời, đúng cao độ, trường độ bài hát “Đoàn tàu vào ga”.
- Thể hiện được tình cảm vui tươi, hồn nhiên khi hát.
- Biết vận động sáng tạo, kết hợp với bài hát “Đoàn tàu vào ga”.
- Biết tên và một số đặc điểm nổi bật của các phương tiện giao thông đường sắt, đường bộ.
- Qua nội dung bài hát, giáo dục trẻ không đứng gần đường tàu chạy, khi ngồi trên tàu không đưa tay ra ngoài.
- Trẻ phân biệt được hình vuông, hình tròn, hình tam giác.

II. CHUẨN BỊ

- Các hình: hình vuông, hình tròn, hình tam giác.
- Xe đạp bằng nhựa, nơ, hoa, mũ thỏ.

III. TIẾN TRÌNH THỰC HIỆN

Hoạt động của GV	Hoạt động của trẻ
Hoạt động 1: Nghe hát bài “Đi xe đạp”. Dẫn dắt: - Sáng nay, ba mẹ đưa con đi học bằng phương tiện gì? - Các con thử xem cô có gì nào? Cô đưa xe đạp ra. - Làm thế nào để cho chiếc xe đạp này di chuyển được? - Các con phải đạp như thế nào? - Các con có thích đi xe đạp không? Bây giờ chúng mình cùng đạp xe đạp đi chơi.	 - Trẻ kể. - Trẻ quan sát. - Trẻ trả lời: phải đạp. - Trẻ làm mô phỏng. - Trẻ cùng đạp xe theo cô.

- Cô có một bài hát rất hay nói về chiếc xe đạp. Các con hãy vừa đạp xe vừa hát theo cô. (Cô hát 1 lần, cho trẻ hưởng ứng cùng cô) Trò chuyện về nội dung bài hát. Hoạt động 2: Dạy hát hát "Đoàn tàu vào ga". - Các bạn đạp xe rất là giỏi. Cô tặng các con gì đây? (cho trẻ xem xe lửa chạy) - Các con biết bài hát nào nói về xe lửa? - Bài hát vừa rồi có tên là gì? - Bây giờ các con cùng hát. (mời cả lớp, chia 2 nhóm, hát thi đua nhau) Hoạt động 3: Vận động bài vừa hát. - Bây giờ các con cùng đứng lên và vận động theo cô? (cho trẻ vỗ tay) - Thay vì vỗ tay, chúng mình có thể làm những kiểu gì khác? (làm nhiều kiểu khác) - Tổ chức cho trẻ thi đua giữa các nhóm theo dạng hình tròn, hình vuông, hình tam giác. - Mời một vài cá nhân lên vận động. - Mời cả lớp cùng vận động lại. Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ.	- Trẻ lắng nghe. - Một trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời: "Đoàn tàu vào ga". - Cả lớp hát. - Trẻ vận động cùng cô. - Trẻ trả lời: vỗ vai, giậm chân... - Trẻ thể hiện theo nhóm. - Trẻ thực hiện.
--	--



Chủ đề “Môi trường tự nhiên”

VẬN ĐỘNG TIẾT TẤU PHỐI HỢP HÁT BÀI “BẦU VÀ BÍ”

- Kết hợp: + Nghe hát bài “Đuổi chim”.
- + Trò chơi âm nhạc “Nghe nốt nhạc chạy về nhà”.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ hát chính xác giai điệu, lời bài hát và thể hiện được tình cảm của bài hát.
- Rèn luyện kỹ năng vận động tiết tấu phối hợp.
- Phát triển ở trẻ khả năng tưởng tượng, sáng tạo trong vận động.
- Giáo dục trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng bạn.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô: máy cát-sét, đàn phím điện tử, một số loại rau ăn lá, ăn củ, ăn quả (có thể bằng đồ chơi).
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Nhạc cụ gõ.
 - + Mũ các loại rau quả.

III. TIẾN TRÌNH THỰC HIỆN

Hoạt động của GV	Hoạt động của trẻ
Hoạt động 1: Dạy vận động tiết tấu phối hợp hát bài “Bầu và bí”. - Các con hãy lắng nghe giai điệu bài hát này và đoán tên bài hát là gì? Cô đàn một đoạn cho trẻ nghe để đoán tên bài hát. - Bài hát này do ai sáng tác? Các con hãy hát lại bài hát này. Cô đàn cho trẻ hát diễn cảm (1- 2 lần).	- Trẻ lắng nghe và đoán tên bài hát: “<i>Bầu và bí</i>”. - Của tác giả Phạm Tuyên, phỏng theo lời đồng dao. - Cả lớp hát theo đàn.

Cô chú ý quan sát, lắng nghe trẻ hát và sửa sai; nhắc trẻ lắng nghe nhạc đệm. - Bây giờ chúng ta sẽ kết hợp hát và vận động theo tiết tấu phối hợp. Có bạn nào nhớ vận động theo tiết tấu phối hợp là như thế nào không? - Bạn nào có thể lên thực hiện cho cô và các bạn xem? - Các con có nhận xét gì về cách vỗ tay theo tiết tấu phối hợp? - Muốn vỗ đúng, các con chú ý vỗ một cái sau đó đến ba cái liên tục. Các con xem cô vận động tiết tấu phối hợp. - Các con hãy thực hiện theo cô (cô sửa sai cho trẻ). Lần 1: Cả lớp cùng thực hiện theo cô, có sử dụng nhạc cụ gõ . Lần 2: Các tổ lần lượt hát và vận động thi đua xem ai hát và gõ hay nhất. Lần 3: Các bạn đi chọn mũ hình rau quả, kết nhóm theo từng loại và thi đua với nhau. Các nhóm thoả thuận với nhau chọn hình thức vận động (Trẻ có thể chọn tiết tấu nhanh, chậm hoặc tiết tấu phối hợp) và lên thực hiện. - Hãy thi tài giữa các bạn trong nhóm để chọn người giỏi nhất (hình thức cá nhân). - Cô mời cá nhân hát kết hợp vận động.	- Trẻ trả lời theo khả năng hiểu biết của mình. - Trẻ trả lời: Tiết tấu của bài hát này là vỗ 4 cái, 1 chậm và 3 nhanh. - Trẻ chú ý xem cô vỗ tay kết hợp hát để bắt chước theo. - Cả lớp vận động và hát theo cô. - Trẻ thực hiện. - Trẻ chọn mũ và kết theo nhóm. - Trẻ chọn các hình thức: + Nhóm hát + vận động. + Nhóm kết hợp 2 loại tiết tấu...
--	---

Hoạt động 2: Nghe hát bài “Đuổi chim”. <i>Nghe hát:</i> - Có một bài hát nói về một em bé rất ngoan biết phụ giúp ba mẹ chăm sóc cây trồng, các con hãy lắng nghe xem bạn đã làm gì giúp mẹ và tại sao phải làm như vậy? - Đó là bài “Đuổi chim” Cô đánh đàn và hát diễn cảm, thể hiện tha thiết tình cảm và giao lưu với bé. <i>Nghe nhạc:</i> Cho trẻ nghe nhạc không lời bài “Đuổi chim”. - Các con cảm thấy giai điệu bài hát vui vẻ hay êm dịu? - Có ai nào tưởng tượng khác không? Hoạt động 3: Trò chơi “Nghe nốt đô chạy về nhà”. - Chúng ta cùng chơi trò chơi “Nghe nốt đô chạy về nhà”. Trò chơi yêu cầu chúng ta phải lắng nghe cô đàn. Khi nghe nốt <i>đô</i> các bạn chạy về nhà có hình của loại rau mà mình có. Cho trẻ tìm rau ăn lá, rau ăn củ hay ăn quả. Có thể thay đổi lô tô hình cho nhau ở các lần chơi sau. - Tổ chức cho trẻ chơi. Kết thúc: Khen và dặn dò trẻ.	- Trẻ chọn 1 - 2 bé thi với nhau. - Các bạn còn lại có thể minh họa theo tiết tấu. - Trẻ theo dõi. - Trẻ lắng nghe cô hát. - Trẻ lắng nghe giai điệu. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe cô giải thích cách chơi. - Trẻ tham gia chơi.
--	---



Chủ đề “Tết và mùa xuân”

DẠY HÁT BÀI “MÙA XUÂN”

Kết hợp: + Nghe hát bài “Nắng tươi”.

+ Trò chơi âm nhạc: “Ai đoán giỏi”.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ hát đúng giai điệu, rõ lời, thể hiện diễn cảm bài hát.
- Hiểu nội dung và giai điệu bài hát “Các loài hoa mai, đào khoe sắc hương trong mùa xuân”.
- Phát triển trí nhớ âm nhạc thông qua trò chơi hát theo hình vẽ.
- Giáo dục trẻ biết lắng nghe và tích cực tham gia các hoạt động âm nhạc.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô:
 - + Đàn phím điện tử, băng thu bài “Mùa xuân”, “Nắng tươi” và một số bài sử dụng trong trò chơi.
 - + Máy cát-sét.
- Đồ dùng của trẻ: mũ các loại hoa mai, hồng, cúc...

III. TIẾN TRÌNH THỰC HIỆN

Hoạt động của GV	Hoạt động của trẻ
Hoạt động 1: Dạy hát bài “Mùa xuân”. Giới thiệu bài hát. Trò chuyện cùng trẻ về mùa xuân. - Thời tiết mùa xuân như thế nào? - Cây cối vào mùa xuân ra sao? Xanh tươi hay khô héo? - Có bài hát nói về mùa xuân. Các con hãy lắng nghe bài hát như thế nào? Cô hát cho trẻ nghe (lần 1). - Nội dung bài hát nói về điều gì? (các loài hoa mai, đào khoe sắc hương trong mùa xuân).	- Trẻ trả lời theo sự hiểu biết. + Thời tiết mùa xuân ấm áp. + Cây cối xanh tươi. - Trẻ chú ý lắng nghe cô hát. - Trẻ trả lời theo hiểu biết.

- Con có thể đặt tên bài hát này là gì? Đây là bài hát “Mùa xuân” của tác giả Hoàng Văn Yến. Cô hát (lần 2) với nét mặt vui vẻ và động tác điệu bộ phù hợp. Dạy trẻ hát cả bài (1 → 2 lần) (chú ý sửa kỹ năng cho trẻ). <i>Biện pháp:</i> - Trò chơi “Tiếng hát các loài hoa”. - Mỗi trẻ chọn cho mình một mũ đội có hình các loại hoa mai, hồng, cúc... sau đó kết theo nhóm cùng loại. Lần 1: Các bông hoa cùng hát. Lần 2: Hát theo từng nhóm hoa. Lần 3: Yêu cầu từng nhóm hoa thoả thuận hình thức biểu diễn theo nội dung bài hát của nhóm mình. * Hoạt động 2: Nghe hát bài “Nắng tươi” của Hoàng Quý. - Có một bài hát rất hay, các con lắng nghe giai điệu bài hát và hãy tưởng tượng có những hình ảnh, âm thanh gì ở trong giai điệu đó. * Cô cho trẻ nghe giai điệu. - Các con thấy giai điệu bài hát như thế nào? - Đây là bài hát “Nắng tươi” của Hoàng Quý * Cô hát cho trẻ nghe (lần 2) kết hợp diễn tả minh họa bài hát. - Bài hát này nói về điều gì? <i>(Nội dung bài hát nói về niềm vui của các bé thơ khắp mọi miền đất nước khi mùa xuân về)</i>	- Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe cô hát. - Trẻ hát theo cô cả bài (1 - 2 lần). Hát cùng nhạc đệm tăng dần tốc độ. - Trẻ chọn mũ hoa ở các góc và kết theo nhóm. - Cả lớp hát. - Trẻ thoả thuận chọn hình thức biểu diễn theo từng nhóm. + Nhóm hát có gõ đệm. + Nhóm hát, vận động theo tiết tấu. - Cá nhân biểu diễn. - Trẻ lắng nghe cô hát. - Giai điệu bài hát nhẹ nhàng, tình cảm. - Trẻ chú ý nghe và có thể múa theo hay vỗ tay. - Trẻ trả lời theo suy nghĩ của mình.
--	---

* Hoạt động 3: Trò chơi “Ai đoán giỏi”. - Trẻ đoán tên bài hát, tên nhạc cụ. Có thể thay đổi: cá nhân, cả lớp hát cùng đoán và nâng yêu cầu các lần chơi sau. + Đoán tên bài hát + 1 nhạc cụ + tên bạn hát. + Đoán tên bài hát + nhạc cụ + tiết tấu sử dụng. Kết thúc: Nhận xét và tuyên dương trẻ.	- Trẻ lắng nghe cô hướng dẫn cách chơi. - Trẻ tiến hành trò chơi theo yêu cầu.
---	--



DẠY VẬN ĐỘNG THEO NHỊP 3/8 BÀI “MÙA XUÂN”

Kết hợp: + Nghe bài hát “Nắng tươi” của Hoàng Quý.

+ Trò chơi âm nhạc: “Bướm tìm hoa”.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ hát chính xác giai điệu, lời bài hát, thể hiện diễn cảm bài hát.
- Rèn luyện kỹ năng vận động theo nhịp 3/8, biết phân biệt phách mạnh hay phách nhẹ.
- Phát triển khả năng tưởng tượng, sáng tạo trong vận động.
- Giáo dục trẻ biết thực hiện chung với bạn, tham gia hoạt động cùng bạn.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô: máy cát-sét.
- Đồ dùng của trẻ:
- + Nhạc cụ gõ.
- + Mũ các loại hoa có màu sắc khác nhau sử dụng trong vận động.

III. TIẾN TRÌNH THỰC HIỆN

Hoạt động của GV	Hoạt động của trẻ
Hoạt động 1: Dạy vận động theo nhịp 3/8 bài “Mùa xuân”. - Các con lắng nghe giai điệu bài hát này và đoán tên bài hát là gì nhé! - Cô mở giai điệu bài hát(qua máy) cho trẻ nghe. - Bài hát này do ai sáng tác? Các con hát lại bài hát này cho thật là hay nhé. - Cô đàn cho trẻ hát diễn cảm (1 - 2 lần). (cô chú ý lắng nghe kĩ năng hát của trẻ và sửa chỗ sai). - Bây giờ chúng ta sẽ kết hợp hát và vận động theo nhịp 3/8. - Các con xem cô vận động theo nhịp và hãy nói xem cách vỗ có khác với cách vỗ theo nhịp 2/4 không? - Đúng rồi muốn vỗ đúng các con chú ý vỗ 1 phách mạnh 2 phách nhẹ. - Các con cùng thực hiện với cô. (Cô sửa sai nếu trẻ vận động ngược phách). Lần 1: Cả lớp cùng thực hiện theo cô (cho trẻ chọn nhạc cụ gõ). Lần 2: Các tổ lần lượt hát và vận động thi đua xem ai hát và vỗ phách hay nhất. Lần 3: Các trẻ đi chọn mũ các loại hoa, kết theo loại và thi đua với nhau. Các nhóm thoả thuận với nhau chọn hình thức vận động sáng tạo trên cơ thể và lên thực hiện.	- Trẻ lắng nghe và đoán tên bài hát là “Mùa xuân”. - Trẻ trả lời: của tác giả Hoàng Văn Yến. - Trẻ hát theo tiếng đàn. -Trẻ trả lời theo khả năng hiểu biết. - Trẻ trả lời: + Nhịp 3/8 vỗ 1 phách mạnh 2 phách nhẹ. + Nhịp 2/4 vỗ 1 phách mạnh 1 phách nhẹ. - Cả lớp vận động và hát theo cô. - Trẻ chọn hình thức: hát và vận động theo nhịp 3/8. - Trẻ chọn mũ và kết theo nhóm.

- Bây giờ thi tài giữa các bạn trong nhóm, hãy chọn ai giỏi nhất nào? (hình thức cá nhân). - Cô mời cá nhân hát kết hợp vận động. * Hoạt động 2: Nghe bài bài “Nắng tươi”. <i>Nghe hát:</i> - Cô đánh đàn cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát diễn cảm thể hiện phong cách vui tươi và giao lưu với bé. <i>Nghe nhạc:</i> Cho trẻ nghe giai điệu bài “Nắng tươi” qua nhạc cụ diễn tấu. - Các con nghe thấy bài hát vui hay êm dịu? - Có ai tưởng tượng khác không? Hoạt động 3: Trò chơi “Nghe tiếng hát bướm tìm hoa”. Cô cho 1 trẻ làm bướm. Trẻ làm bướm lắng nghe tiếng hát của các bạn để tìm bông hoa đang ở đâu. Tiếng hát to là bướm đang ở gần bông hoa, tiếng hát nhỏ là bướm đang ở vị trí cách xa bông hoa. Lần 1: Tổ chức cho cả lớp chơi. Lần 2: Tổ chức chơi theo nhóm. Cho trẻ chơi 1-2 lần. Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương trẻ.	- Trẻ chọn 1- 2 bạn thi với nhau. - Các bạn còn lại có thể minh họa theo tiết tấu. - Bài hát “Nắng tươi” của Hoàng Quý. - Trẻ lắng nghe cô hát, có thể đứng lên vận động hay hát cùng cô... - Trẻ lắng nghe giai điệu. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe cô giải thích cách chơi. - Trẻ tham gia chơi cùng bạn.
--	--



Gợi ý cách tổ chức cho trẻ hát, vận động, nghe và trò chơi âm nhạc

Bài 1: CHÁU ĐI MẪU GIÁO

Nhạc và lời: Phạm Thanh Hưng

1. Yêu cầu

- Trẻ thích thú khi được nghe cô hát và hát cả bài cùng với cô.
- Bước đầu trẻ được làm quen với hát kết hợp vỗ tay theo phách đệm, theo bài hát.

2. Chuẩn bị

- Trống lắc, dụng cụ âm thanh.
- Đàn phím điện tử.

3. Hướng dẫn

- Dạy hát: cô hát vừa phải, thể hiện qua giọng hát, nét mặt vui tươi, kết hợp đệm đàn hoặc trống lắc, vỗ đệm theo phách.
- Chú ý tới hai từ "khóc" và "cấy" thường trẻ hay hát cao.
- Dạy vỗ tay theo phách:
 - + Cô bắt nhịp cho cả lớp hát, kết hợp gõ đệm theo phách bằng trống lắc.
 - + Cho cả lớp hát kết hợp vỗ tay.
 - + Luân phiên giữa các tổ, tổ hát, tổ vỗ tay.



Bài 2: NGHE HÁT BÀI “CÔ GIÁO”

Nhạc: Đỗ Mạnh Thường,

Lời: Nguyễn Hữu Tưởng

1. Yêu cầu

- Bước đầu trẻ biết chú ý nghe cô hát, nghe hết bài hát, nghe giai điệu, vừa phải, êm dịu, thể hiện tình cảm yêu thương của bài hát.

2. Chuẩn bị

- Đàn (nếu có).

3. Hướng dẫn

- Bài này hát vừa phải, tình cảm. Cô hát kết hợp điệu bộ minh họa. Cô giới thiệu cho trẻ nội dung bài hát (tình cảm yêu thương của cô đối với các cháu, như mẹ của các cháu ở nhà). (Xem hướng dẫn bài 1).



Bài 3: NGHE HÁT BÀI “CON MÈO RA BỜ SÔNG”

Nhạc và lời: Hoàng Hà

1. Yêu cầu

- Trẻ chú ý nghe hát, nghe giai điệu bài hát, vui, dí dỏm.

- Nhận ra giai điệu bài hát, nói được tên bài hát.

2. Chuẩn bị

- Đàn (nếu có).

3. Hướng dẫn

- Bài này hát vừa phải, dí dỏm, cô hát, kết hợp làm điệu bộ minh họa. Cô giới thiệu nội dung bài hát (chú mèo không nghe lời bố mẹ, cô giáo, chơi gần ao, gần sông, có ngày ngã đấy!). (Xem hướng dẫn bài 1).

- Đàm thoại với trẻ về nội dung và tính chất bài hát.



Bài 4: DẠY HÁT, VẬN ĐỘNG BÀI “ĐÀN VỊT CON”

Nhạc và lời: Mộng Lân

1. Yêu cầu

- Trẻ biết hát cùng với cô, hát với giọng tự nhiên, với tư thế thoải mái.
- Bước đầu biết vận động minh họa cùng cô theo bài hát (mô phỏng bước đi, dáng vẻ, tiếng kêu của vịt).

2. Chuẩn bị

- Trống lắc.
- Mũ vịt.

3. Hướng dẫn

+ Dạy hát:

- Cô hát vừa phải, vui kết hợp vận động minh họa hoặc vỗ đệm theo nhịp bài hát bằng trống lắc.

- Chú ý tiết tấu câu "Chớ có rẽ ngang, nhớ đi thẳng hàng", chữ "thẳng" có luyện.

+ Vận động minh họa:

- Động tác 1: "Đàn vịt con... mẹ": Hai tay chống hông, người hơi khom, chân dậm đều theo bài hát.

- Động tác 2: "Đàn vịt con nhớ nhé": Đứng tại chỗ, tay trái chống hông, tay phải đưa lên phía trước, vẫy nhẹ theo nhịp bài hát.

- Động tác 3: "Chớ có... hàng": Làm giống động tác 1.



Bài 5: ĐÊM PHÁO HOA

Nhạc và lời: Phạm Tuyên

1. Yêu cầu

- Bước đầu biết chú ý nghe cô hát, nghe trọn vẹn bài hát, vui, phấn khởi.

2. Chuẩn bị

- Trống lắc, đàn (nếu có).
- Tranh ảnh có pháo hoa.

3. Hướng dẫn

- Cô hát vui tươi, phấn khởi, kết hợp đệm đàn hoặc vỗ đệm bằng trống lắc theo nhịp bài hát.

- Cô giới thiệu cho trẻ nội dung bài hát (niềm vui sướng của các bạn nhỏ trong đêm hội pháo hoa của đất nước).

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cho trẻ nghe băng cassette (nếu có).
- Nghe giai điệu không lời qua giọng hát của cô hoặc đàn.
- Đàm thoại với trẻ về cảnh pháo hoa, trẻ phụ họa cùng cô.



Bài 6: Trò chơi GÀ GÁY, VỊT KÊU

1. Yêu cầu

- Trẻ biết phân biệt âm thanh (cao, thấp) và dáng điệu của một số con vật nuôi: gà, vịt.

2. Chuẩn bị

- Mũ gà trống. Mũ vịt.

3. Hướng dẫn

+ *Chơi lần đầu:*

- Cô đội mũ gà trống, vươn người ra phía trước, đưa hai tay vào gần miệng, cất cao giọng giống gà trống gáy ò, ó, o... (cao, vang, ngân dài).

- Cô cho trẻ làm theo cô, bắt chước dáng điệu và tiếng gáy của gà trống, rồi giới thiệu âm thanh của gà gáy (cao - ngân dài).

- Cô đội mũ vịt, hai tay chống nạnh, chân dậm lạch bạch, miệng kêu cạp cạp, (thấp trầm, ngắt quãng), làm động tác mỏ vịt khép mở.

- Cô cho trẻ làm theo cô, rồi giới thiệu âm thanh của vịt kêu: thấp, ngắt quãng.

+ *Chơi lần hai:*

- Cho trẻ bắt chước cô giả làm tiếng kêu và dáng điệu của con gà, con vịt. Cô hỏi trẻ: "Âm thanh của gà gáy, vịt kêu nghe như thế nào?"

- Cho trẻ đứng thành hai dãy: dãy làm gà, dãy làm vịt, hoạt động theo sự chỉ dẫn của cô.

- Sau đó cô hô "gà gáy", trẻ làm động tác và bắt chước tiếng kêu của gà.

- Cô hô "vịt kêu", trẻ làm động tác và bắt chước tiếng kêu của vịt.

+ *Chơi lần ba:*

- Cô hỏi: "Âm thanh cao ngân dài, đó là âm thanh của con gì?". Trẻ làm động tác và giả tiếng kêu.

- Cô hỏi: "Âm thanh thấp, trầm, ngắt quãng đó là âm thanh của con gì?". Trẻ làm động tác và giả tiếng kêu.

- Cô hô "gà gáy", trẻ làm động tác và giả tiếng kêu. Cô hô "vịt kêu", trẻ làm động tác và giả tiếng kêu.

- Cô hỏi: "Âm thanh của gà gáy nghe như thế nào? Âm thanh của vịt kêu nghe như thế nào?"

- Cô cùng với trẻ nêu và nhận xét thêm một số con vật khác (tiếng chim hót, tiếng con bò kêu,...). Những nơi có điều kiện, cô cho trẻ nghe tiếng nước suối chảy, tiếng chà chà giã gạo,...

- Mỗi lần, cô có thể tổ chức cho cả lớp chơi, sau đó một vài nhóm trẻ chơi, kết hợp cho trẻ đội mũ gà, vịt, giả làm tiếng kêu và dáng điệu của con vật.



Bài 7: DẠY HÁT BÀI

“TRƯỜNG CHÚNG CHÁU LÀ TRƯỜNG MẦM NON”

Nhạc và lời: Phạm Tuyên

1. Yêu cầu

- Trẻ hát với giọng tự nhiên, vui tươi.
- Biết hát, kết hợp vỗ tay theo phách đệm bài hát.

2. Chuẩn bị

- Trống lắc, hình ảnh mô hình trường, lớp mầm non.

3. Hướng dẫn

- + Dạy hát: cô hát vừa phải, thể hiện niềm vui, tự hào. Kết hợp vỗ đệm theo phách bằng trống lắc.
- Chú ý: cô dạy trẻ hát lời một thành thạo rồi mới chuyển sang lời hai.
- Từ "nào" có luyện:
- + Dạy vỗ tay theo phách (xem hướng dẫn bài 1).
- + Có thể cho nhóm trẻ này gõ theo nhịp, nhóm khác gõ theo phách (thay gõ bằng nhún chân, lắc người theo).



Bài 8: NGHE BÀI HÁT “VUI ĐẾN TRƯỜNG”

Nhạc và lời: Hồ Bắc.

1. Yêu cầu

- Trẻ chú ý nghe hát, nghe trọn vẹn tác phẩm, thể hiện động tác điệu bộ theo.

2. Chuẩn bị

- Trống lắc, đàn thu giai điệu bài hát.

3. Hướng dẫn

- Bài này hát vừa phải, vui tươi, thể hiện niềm vui sướng của bé khi đến trường được gặp bạn, gặp cô giáo.
- Cô hát kết hợp gõ đệm bằng trống lắc theo nhịp hoặc thể hiện điệu bộ minh họa.

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cho trẻ nghe giai điệu không lời qua giọng hát của cô hoặc đàn.
- Đàm thoại với trẻ về tên bài hát, nội dung và tính chất bài hát (sáng dậy bé thường làm gì? Ai đưa bé đến lớp? Đến lớp gặp bạn, gặp cô có vui không?).
- Cho trẻ nghe băng cassette (nếu có).



Bài 9: DẠY VẬN ĐỘNG “AI CŨNG YÊU CHÚ MÈO”

Nhạc và lời: Kim Hữu

1. Yêu cầu

- Trẻ hát đúng, tự nhiên, rõ lời.
- Bước đầu thể hiện cảm xúc của mình qua việc hát, kết hợp làm điệu bộ minh họa dựa theo lời ca bài hát.

2. Chuẩn bị

- Chú mèo (đồ chơi).
- Đàn thu giai điệu bài hát hoặc băng đĩa có bài hát.

3. Hướng dẫn

- Cô hát vừa phải, vui tươi và kết hợp điệu bộ minh họa cùng với chú mèo (đồ chơi) nếu có.

- Dạy trẻ hát đúng lời, hát nhịp nhàng, vui vẻ.

- Vận động minh họa theo bài hát:

+ Động tác 1: "Nhà em...con mèo": Hai tay bắt chéo nhau, từ từ úp lên ngực, người lắc lư (thể hiện thái độ âu yếm).

+ Động tác 2: "Chú mèo...meo": Hai ngón tay trở chỉ vào hai bên mắt, kết hợp nghiêng trái, nghiêng phải.

+ Động tác 3: "Mắt tròn...nước": Hai ngón tay trở chỉ vào hai bên mắt, kết hợp nghiêng trái, nghiêng phải.

+ Lời 2: "Đuôi vờn như tay múa": Tay phải vẫy nhẹ theo nhịp bài hát. Mắt nhìn theo tay.

+ Động tác 4: "Ai cũng yêu...mèo": Hai tay bắt chéo nhau, từ từ úp lên ngực, người lắc lư.

Sau khi trẻ nắm được trình tự động tác, cho kết hợp nghe băng đĩa.

Bài 10: TRÒ CHƠI “AI ĐOÁN GIỜ”

1. Yêu cầu

- Phát triển thính giác, phân biệt giọng hát của bạn. Nhận ra bài hát, nói đúng tên bài hát.

2. Chuẩn bị

- Mũ chóp kín mắt.
- Trống lác, phách.
- Những bài hát đã học.

3. Hướng dẫn

+ Chơi lần đầu:

- Cô gọi cháu A lên bảng, đội mũ kín mắt, cô chỉ định một cháu ở dưới lớp hát (một đoạn bài hát hoặc cả bài). Sau đó, cô đố trẻ A, bạn nào hát?

- Gọi cháu B hát, kết hợp gõ đệm bằng một loại dụng cụ (trống lác). Đố cháu A nói tên bài hát, dụng cụ gõ?

+ Lần sau chơi, cô có thể tăng hai, ba bạn hát, kết hợp gõ một hoặc hai dụng cụ gõ đệm khác nhau. Cô đố trẻ tên bài hát, tên dụng cụ gõ đệm.



Bài 11: NGHE HÁT BÀI “CÒ LÀ”

Dân ca Bắc Bộ

1. Yêu cầu

- Bước đầu cho trẻ làm quen với làn điệu dân ca Bắc Bộ và biết chú ý nghe cô hát.

2. Chuẩn bị

- Mõ (chũm chọe).
- Đàn hoặc băng cassette (nếu có).
- Tranh phong cảnh quê hương.
- Mũ, khăn làm cánh cò.

3. Hướng dẫn

- Bài này hát vừa phải, mềm mại, cô hát kết hợp gõ mõ (chũm chọe) theo nhịp.

- Có thể đọc ngâm hai câu thơ sau đây cho trẻ nghe để giới thiệu nội dung bài hát.

"Con cò bay lả bay la

Bay từ cửa Phủ, bay ra cánh đồng".

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên làn điệu dân ca (là một trong những làn điệu dân ca vùng Bắc Bộ).

- Cho trẻ nghe băng cassette (nếu có).



Bài 12: DẠY VẬN ĐỘNG BÀI "CON CHIM NON"

Nhạc và lời: Lý Trọng

1. Yêu cầu

- Trẻ hát vừa phải, vui, rõ lời.
- Trẻ hát kết hợp vận động nhịp nhàng theo bài hát.

2. Chuẩn bị

- Mũ cho chim mẹ, chim con.
- Đàn thu giai điệu bài hát hoặc băng đĩa bài hát.

3. Hướng dẫn

- + Hát vừa phải, vui tươi.
- Cô dạy trẻ hát đúng lời, phân câu hát rõ ràng.
- + Vận động minh họa:
 - Cô cho trẻ đứng ở các vị trí khác nhau trong lớp, sao cho tất cả trẻ đều nhìn thấy cô.
 - + Động tác 1: "Con chim...hoa": Hai tay giang sang hai bên, vẫy nhẹ cánh tay, người nghiêng trái, nghiêng phải.
 - + Động tác 2: "Hát véo von...von": Hai tay đưa lên miệng, giả làm mỏ chim đầu nghiêng trái, nghiêng phải.
 - + Động tác 3: "Em yêu chim...mến chim": Hai tay từ từ bắt chéo nhau, khi hát đến các từ "yêu chim", "mến chim" thì úp tay vào ngực.
 - + Động tác 4: "Vì mỗi lần...vui": Tay trái đưa sang ngang, tay phải đưa cao ra phía trước, vẫy nhẹ hai tay, kết hợp nhún theo nhịp vào các từ "vì",

"lân", sau đó đổi tay phải đưa sang ngang, tay trái đưa cao ra phía trước, vẫy nhẹ hai tay, kết hợp nhún chân vào các từ "hót vui", khi hát đến từ "em vui" hai tay đưa ngang lên đầu, uốn cong cánh tay.

Sau khi trẻ múa nhịp nhàng cùng với bài hát. Cô có thể cho trẻ đội mũ chim con, cô đội mũ chim mẹ, khuyến khích trẻ múa hát cùng với cô.

Trẻ vận động theo đàn, băng đĩa bài hát.



Bài 13: DẠY VẬN ĐỘNG BÀI “LÀM CHỦ BỘ ĐỘI”

Nhạc và lời: Hoàng Long

1. Yêu cầu

- Trẻ hát vừa phải, rõ lời, nhấn vào trọng âm thể hiện tính chất hành khúc.
- Trẻ hát kết hợp vận động nhịp nhàng, mô phỏng hình ảnh tự hào về chú bộ đội.

2. Chuẩn bị

- Trống lắc.
- Súng nhựa đeo vai (nếu có), mũ giả làm chú bộ đội.

3. Hướng dẫn

- Cô hát vừa phải, thể hiện sắc thái hùng mạnh, kết hợp vận động minh họa. Câu "một, hai" cuối bài, cô cho trẻ hô hai lần (không nhất thiết phải hô bốn lần).

- Vận động minh họa:

- Cô cho trẻ đứng thành hai hàng dọc:

+ Động tác 1: "Em thích...bộ đội": Hai tay vung tự nhiên, chân dậm đều theo nhịp bài hát.

+ Động tác 2: "Bước 1, 2... 1, 2... 1, 2...": Chân giậm đều, hai tay giả làm động tác bồng súng trên vai.

+ Cô cho cả lớp vận động cùng với cô.

+ Cho trẻ hát, vận động luân phiên giữa các tổ, kết hợp đeo súng nhựa (nếu có).

- Cho trẻ nghe nhạc đi vòng quanh lớp làm động tác hành quân.

Bài 14: NGHE HÁT BÀI “LÍ CÂY XANH”

Dân ca Nam Bộ

1. Yêu cầu

- Trẻ chú ý nghe cô hát, nghe trọn vẹn bài hát, biết đàm thoại về nội dung bài hát.

2. Chuẩn bị

- Mũ.

- Đàn (nếu có), băng đĩa bài hát. Trang phục áo bà ba, khăn rằn.

3. Hướng dẫn

- Bài này hát vừa phải, vui tươi, thể hiện niềm vui sướng của bé khi đến trường được gặp bạn, gặp cô giáo.

- Cô hát kết hợp đệm đàn hoặc gõ mõ đệm theo nhịp bài hát.

- Cô giới thiệu cho cháu biết đây là một trong những làn điệu dân ca Nam Bộ, mềm mại, tha thiết yêu thương.

- Cô đọc diễn cảm hai câu thơ để giới thiệu nội dung bài hát.

"Cái cây xanh xanh thì lá cũng xanh

Chim đậu trên cành, chim hót líu lo".

- Cho trẻ nghe băng cassette (nếu có).

- Cho trẻ nghe giai điệu không lời qua đàn.

- Đàm thoại với trẻ về bài hát, tên làn điệu dân ca, một số hình ảnh đặc trưng của người dân Nam Bộ.



Bài 15: DẠY HÁT BÀI “SẮP ĐẾN TẾT RỒI”

Nhạc và lời: Hoàng Văn

1. Yêu cầu

- Trẻ hát đúng, hát vui tươi, hồn nhiên.

- Trẻ hát kết hợp vỗ tay theo phách đệm bài hát.

2. Chuẩn bị

- Trống lắc.
- Hình ảnh ngày tết (bánh chưng, hoa đào, hoa mai).

3. Hướng dẫn

- Bài hát vui tươi, rộn ràng, cô hát kết hợp vỗ đệm theo phách bằng trống lắc.

- Chú ý câu cuối bài "biết đi thăm ông bà" thường trẻ hát hay sai cao độ.
- Dạy vỗ tay theo phách (Gõ vào *Sắp... Tết... Rồi*).

+ Lưu ý: Phần vỗ tay ở khuôn nhạc cuối bài, cô cho trẻ đọc theo tiết tấu giả làm tiết tấu tiếng pháo: Tạch tạch ðùng, tạch tạch ðùng, tạch tạch tạch tạch ðùng! (không nhất thiết phải vỗ tay theo tiết tấu).



Bài 16: DẠY VẬN ĐỘNG BÀI “TAY THƠM TAY NGON”

Nhạc và lời: Bùi Đình Thảo

1. Yêu cầu

- Trẻ hát vừa phải, tình cảm, với giọng tự nhiên.
- Trẻ hát kết hợp vận động nhịp nhàng theo bài hát.

2. Chuẩn bị

- Đàn (nếu có).
- Hoa (bằng giấy hoặc vải) cài tay.

3. Hướng dẫn

- Bài hát vừa phải, tình cảm. khi dạy hát cô lưu ý những chỗ có luyện trong bài.

- Vận động minh họa.
- Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn.

+ Động tác 1: "Một tay...hoa": Tay trái chống nạnh, tay phải đưa ra phía trước, vẫy nhẹ một cái, khi hát đến chữ "ra" lật bàn tay rồi từ từ đưa tay phải lên cao, uốn cong cánh tay vào chữ "hoa".

+ Động tác 2: "Hai tay...hoa": Hai tay đưa ra phía trước, vẫy nhẹ một cái, lật bàn tay khi hát chữ "ra" rồi từ từ đưa hai tay lên cao, uốn cong cánh tay lên đầu.

+ Động tác 3: "Mẹ khen...thơm": Hai tay bắt chéo nhau, úp lên ngực, nhún hai chân vào chữ "đẹp quá" rồi đưa hai tay ra phía trước, vẫy nhẹ một cái, lật bàn tay vào chữ thơm, kết hợp nhún chân.

+ Động tác 4: "Mẹ khen...ngoan": Hai tay bắt chéo nhau, úp lên ngực, kết hợp nhún hai chân vào chữ "quá" rồi từ từ đưa hai tay lên cao sang hai bên, lắc cổ tay vào chữ "ngoan".

- Để khuyến khích trẻ tự múa, cô có thể cho trẻ cài hoa tay khi trẻ đã múa thành thạo.



Bài 17: NGHE BÀI “THẬT ĐÁNG CHÊ”

Theo điệu "Bắc kim Thang"
Dân ca Nam Bộ - Lời: Việt Anh

1. Yêu cầu

- Trẻ được làm quen với làn điệu dân ca Nam Bộ.
- Biết chú ý nghe, nghe trọn vẹn bài hát.
- Nhận ra giai điệu bài hát..

2. Chuẩn bị

- Mũ.
- Đàn (nếu có).

3. Hướng dẫn

- Cô giới thiệu "Đây là một trong những làn điệu dân ca Nam Bộ, theo điệu "Bắc Kim Thang" do chú Việt Anh đặt lời. Bài hát rất vui, ngộ nghĩnh". Sau đó, cô hát kết hợp làm điệu bộ minh họa hoặc gõ mõ đệm theo nhịp bài hát. (Xem hướng dẫn bài 1).

- Cô hát cả lời mới và lời dân ca cho trẻ nghe.

Bài 18: TRÒ CHƠI “AI ĐOÁN GIỌI”

1. Yêu cầu

- Phát triển thính giác, trí nhớ âm nhạc, phân biệt giọng hát của bạn. Nhận ra bài hát, nói đúng tên bài hát.

2. Chuẩn bị

- Mũ chóp kín mắt.
- Trống lắc, phách.

3. Hướng dẫn

+ Chơi lần đầu:

- Cô gọi cháu A lên bảng, đội mũ kín mắt, cô chỉ định một cháu ở dưới lớp hát (một đoạn bài hát hoặc cả bài). Sau đó, cô đố trẻ A, bạn nào hát?
- Chóp kín mắt. Gọi cháu B hát, kết hợp gõ đệm bằng một loại dụng cụ (trống lắc). Đố cháu A nói tên bài hát, dụng cụ gõ? Lần sau chơi, cô có thể tăng hai, ba bạn hát, kết hợp gõ một hoặc hai dụng cụ gõ đệm khác nhau. Cô đố trẻ tên bài hát, tên dụng cụ gõ đệm.



Bài 19: DẠY VẬN ĐỘNG BÀI “CON CHIM VÀNH KHUYÊN”

Nhạc và lời: Hoàng Vân

1. Yêu cầu

- Trẻ thích nghe hát, chú ý nghe trọn vẹn tác phẩm.
- Nói đúng tên bài hát hoặc tên tác giả.

2. Chuẩn bị

- Trống lắc.
- Đàn (nếu có).
- Mũ chim.

3. Hướng dẫn

- Bài này hát vừa phải, vui, nhí nhảnh. Cô hát kết hợp đệm đàn hoặc gõ đệm bằng trống lắc theo nhịp bài hát.

- Cô giới thiệu nội dung và tính chất bài hát (Chú chim vành khuyên tuy nhỏ bé nhưng biết gọi "dạ", bảo "vâng", lễ phép, ngoan nhất nhà).

- Cô có thể cho trẻ hát hòa theo cô những chỗ như "chào bác", "chào anh", "chào chị"... "ừ nhỉ".

- Cho trẻ nghe bằng cassette (nếu có).



Bài 20: DẠY VẬN ĐỘNG BÀI “ĐỘI KÈN TÍ HON”

Nhạc và lời: Phan Huỳnh Điểu

1. Yêu cầu

- Trẻ hát vui vẻ, hát đúng, rõ lời, thể hiện tính chất hành khúc.

- Biết phối hợp vận động nhịp nhàng theo bài hát.

2. Chuẩn bị

- Trống lắc.

- Kèn nhựa (5 - 10 chiếc) các loại kể cả sáo ngang.

3. Hướng dẫn

- Cô hát kết hợp làm điệu bộ minh họa. Dạy trẻ hát đúng lời 1, rồi mới dạy sang lời 2.

+ Lưu ý: Câu "Tò tò tò...muốn chơi" thường trẻ hay hát nhầm lời.

- Vận động minh họa: Cho trẻ xếp thành hai hàng dọc:

- Tay trái chống hông, tay phải cầm kèn giả làm động tác thổi kèn, mặt hướng thẳng phía trước. Chân giậm đều theo phách từ đầu đến hết bài hát.

+ Chú ý: Khi trẻ đã vận động nhịp nhàng. Cô có thể cho trẻ vận động ở các đội hình khác nhau như: đi thành một hàng dọc, chuyển thành hai ba, bốn hàng, hoặc đi thành vòng tròn... Cho trẻ vận động cùng chiếc kèn nhựa sẽ khuyến khích trẻ thích vận động.

Cho trẻ nghe nhạc, vận động theo.



Bài 21: DẠY VẬN ĐỘNG BÀI “ĐI HỌC VỀ”

Nhạc và lời: Hoàng Long - Hoàng Lân

1. Yêu cầu

- Trẻ hát vui tươi, hồn nhiên, hát đúng, thuộc bài hát.
- Thích vận động, vận động nhịp nhàng theo bài hát, làm động tác minh hoạ theo lời ca.

2. Chuẩn bị

- Trống lắc.
- Đàn thu giai điệu bài hát hoặc băng đĩa bài hát.

3. Hướng dẫn

- Cô cho trẻ hát thể hiện qua giọng hát, nét mặt, cử chỉ hồn nhiên, nhí nhảnh hoặc vỗ đệm theo phách bằng trống lắc.

+ Chú ý những từ có luyến trong bài (“học”, “em”, “má”).

- Vận động minh họa: Cho trẻ đứng thành đội hình thể dục.

+ Động tác 1: “Đi học... về”: Hai tay vung tự nhiên, chân giậm đều theo bài hát, đến chữ “học về” nhún nhẹ một cái.

+ Động tác 2: “Em vào... mẹ” : Hai tay vung tự nhiên, chân giậm đều, đến chữ “cha mẹ” đầu hơi gật, kết hợp nhún nhẹ một cái.

+ Động tác 3: “Cha mẹ... ngoan”: Tay trái chống nạnh, tay phải vẫy nhẹ theo nhịp bài hát, rồi từ từ úp lên ngực vào chữ “ngoaan”.

+ Động tác 4: “Mẹ âu yếm... em”: Hai tay bắt chéo nhau, úp lên ngực vào chữ “yếm” rồi từ từ đưa hai ngón trỏ chỉ lên má vào chữ “má em”.

Cho trẻ nghe nhạc, vận động theo.



Bài 22: NGHE HÁT BÀI “EM MƠ GẶP BÁC HỒ”

Nhạc và lời: Xuân Giao

1. Yêu cầu

- Trẻ thích nghe cô hát, nhận ra giai điệu bài hát quen thuộc, nói đúng tên bài hát.

2. Chuẩn bị

- Đàn (nếu có).

3. Hướng dẫn

- Cô hát kết hợp đệm đàn hoặc làm điệu bộ minh họa.
- Cô giới thiệu cho trẻ nội dung bài hát (tình cảm của các cháu rất kính yêu Bác Hồ, mong muốn được vui bên Bác, múa hát cho Bác xem).
- Bài này hát tình cảm, tha thiết (Xem hướng dẫn bài 1).



Bài 23: DẠY VẬN ĐỘNG BÀI “HOA BÉ NGOAN”

Nhạc và lời: Hoàng Văn Yến

1. Yêu cầu

- Trẻ hát vừa phải, tình cảm, rõ lời.
- Trẻ hát, kết hợp vỗ tay theo phách nhịp nhàng.

2. Chuẩn bị

- Đàn (nếu có)
- Trống lắc.
- Phách tre (5 - 10 bộ).
- Hoa cài tay cho trẻ.

3. Hướng dẫn

- Bài hát vừa phải, tình cảm. Cô dạy trẻ hát lời một, rồi mới chuyển sang lời hai.

- Lưu ý: Trẻ hay hát nhầm giữa hai lời
- Dạy vỗ tay hoặc gõ theo phách bằng dụng cụ.
- + Cô cho cả lớp hát kết hợp vỗ tay theo phách.
- + Luân phiên giữa tổ và nhóm trẻ hát kết hợp gõ đệm bằng dụng cụ.
- Trẻ có thể múa có hoa cài tay theo băng, đĩa bài hát.



Bài 24: DẠY VẬN ĐỘNG BÀI “QUÀ 8 - 3”

Nhạc và lời: Hoàng Long

1. Yêu cầu

- Trẻ hát vui tươi, phấn khởi, hát rõ ràng.
- Biết hát, kết hợp vỗ tay hoặc gõ theo phách nhịp nhàng.

2. Chuẩn bị

- Đàn (nếu có)
- Trống lắc.
- Phách tre (5 - 10 bộ).
- Một số bông hoa giấy các màu.

3. Hướng dẫn

- Cô hát thể hiện qua giọng hát, nét mặt vui tươi, phấn khởi, có thể đệm đàn hoặc gõ đệm bằng trống lắc.
- Chú ý: Từ "mang" có luyến
- Dạy vỗ tay hoặc gõ theo phách bằng dụng cụ (xem hướng dẫn bài 1).
- Trẻ ôm hoa làm động tác nhịp điệu, động tác tặng hoa cho mẹ.



Bài 25: DẠY VẬN ĐỘNG BÀI “RU CON”

Dân ca Nam Bộ

1. Yêu cầu

- Trẻ biết chú ý nghe hát. Nhận ra giai điệu quen thuộc. Nói đúng tên bài hát, tên làn điệu dân ca.

2. Chuẩn bị

- Mũ.
- Đàn (nếu có), đĩa băng hát.
- Trang phục áo bà ba.

3. Hướng dẫn

- Bài hát tình cảm, tha thiết, cô hát kết hợp mô phỏng động tác ru, đưa nôi.
- Đố trẻ tên bài hát, tên làn điệu.
- Cho trẻ nghe băng đĩa, giải thích nội dung bài hát cho trẻ hiểu.



HOẠT ĐỘNG DÀNH CHO TRẺ 4 - 5 TUỔI

Chủ đề Gia đình

DẠY VẬN ĐỘNG BÀI “MẸ YÊU KHÔNG NÀO”

- Kết hợp: + Nghe: Khúc hát ru của người mẹ trẻ.
- + Trò chơi âm nhạc: Hát về người thân.

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Trẻ ôn lại bài hát “Mẹ yêu không nào”, cách thể hiện vui vẻ, hồn nhiên.
- Trẻ vận động nhịp nhàng theo bài hát “Mẹ yêu không nào” và nhớ tên bài hát.
- Trẻ làm quen với giai điệu bài hát “Khúc hát ru của người mẹ trẻ”.
- Trẻ chơi trò chơi. Hát về người thân, qua đó rèn luyện trí nhớ âm nhạc.
- Giáo dục trẻ biết vâng lời cô, ông bà cha mẹ, biết chào hỏi khi đến lớp cũng như khi về.

II. CHUẨN BỊ

- Đàn, máy, trống lắc, mũ chim, tranh con cò.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của GV	Hoạt động của trẻ
Hoạt động 1. Ôn bài hát Trò chơi: Trốn cô. - Các con ơi, cô có bức tranh vẽ về con gì đây? - Các con hãy lắng nghe xem chú cò trong bài hát như thế nào? Cô hát kết hợp động tác minh họa. - Bây giờ cả lớp mình hát cùng cô.	 - Che mặt. - Con cò. - Trẻ hát có nhạc đệm.

Hoạt động 2. Vận động minh họa. - Cô thấy lớp mình hát rất hay nhưng để bài hát được hay hơn cô sẽ dạy lớp mình múa bài "Mẹ yêu không nào". - Cô múa mẫu lần 1. - Cô múa lần 2 + giải thích. + Động tác 1: "Con cò... cành tre" chân trái bước sang trái một bước vào chữ "con", chân phải bước tiếp sát vào chân trái, nhún vào chữ "cò" "bé" kết hợp tay phải giơ cao ra phía trước, tay trái đưa ngang vẫy nhẹ cổ tay vào các chữ "cò" "bé" rồi đổi bên. + Động tác 2: "Đi không... đường nào", hai tay vung tự nhiên, chân dậm đều, đến "đường nào" hay tay giang thấp sang hai bên vẫy nhẹ tay kết hợp nhún trên 2 chân, đầu hơi gật vào chữ "nào". + Động tác 3: "Khi đi... hỏi". Hai tay từ từ chống hông kết hợp chân trái bước lên phía trước một bước, chân phải bước tiếp kí vào chân trái kết hợp nhún chân, đầu hơi gật vào chữ "hỏi", rồi trở về vị trí ban đầu, chân phải lùi một bước, chân trái đưa về kí vào chân phải kết hợp nhún chân, đầu hơi gật vào chữ "chào". + Động tác 4: "Miệng mẹ... nào". Hai tay từ từ bắt chéo nhau, úp lên ngực người đứng đưa, đầu hơi nghiêng phải. - Sau đó cô và trẻ cùng múa 2 lần. - Mời tổ hát + múa. - Mời nhóm bạn trai, bạn gái hát + múa (cô chú ý sửa sai cho trẻ). Hoạt động 3. Nghe hát. - Hôm nay cô thấy lớp mình học ngoan giỏi, cô sẽ hát tặng cho cả lớp bài "Khúc hát ru của người mẹ trẻ" của nhạc sĩ Phạm Tuyên.	- Trẻ theo dõi. - Trẻ tập theo cô. - Tập có nhạc đệm.
---	---

- Cô hát lần 1 với đàn. - Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? - Bài hát này nói về người mẹ thương con và người con luôn nghiêng về bầu vú mẹ. Các con có thương mẹ không? - Các con thương mẹ thì các con phải vâng lời học cho giỏi như vậy mẹ sẽ thương các con nhiều. - Cô hát lần 2 + diễn cảm. Hoạt động 4. Trò chơi âm nhạc. - Hôm nay cô sẽ thưởng cho các con trò chơi “Hát về người thân”. Cô giới thiệu luật chơi, trò chơi: - Cô có ngôi nhà nhiều cánh cửa, đằng sau mỗi cánh cửa là hình ảnh một người thân. Các con lên mở một cánh cửa, cánh cửa nào có hình ảnh bố, mẹ, bà, bé... thì hãy nhớ tên bài hát nói về người thân đó. Cô đàn giai điệu bài Bố là tất cả, Sau mưa, Cháu yêu bà, Khúc hát ru người mẹ trẻ,... Cho trẻ đoán tên bài hát, có thể yêu cầu trẻ hát một câu trong bài hát. - Gọi 1 trẻ lên chơi thử. - Sau đó cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Kết thúc: - Nhận xét, tuyên dương.	- Trẻ lắng nghe. - "Khúc hát ru của người mẹ trẻ". - Dạ có. - Trẻ lên chơi.
--	--



Chủ đề Thực vật

DẠY HÁT BÀI “RA CHƠI VƯỜN HOA”

- Kết hợp: + Vận động theo phách, nhịp bài trên.
+ Nghe hát bài “Vườn cây của ba”.
+ Trò chơi “Ai nhanh nhất”.

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Trẻ hát thuộc rõ lời bài hát
- Nhớ tên bài hát, tên tác giả, nội dung bài hát
- Biết kết hợp vận động theo phách, nhịp của bài hát.
- Hiểu nội dung bài hát nghe.
- Chơi trò chơi hào hứng đúng luật.
- Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên.

II. CHUẨN BỊ

- Đàn, máy casset,
- Trang phục, tranh vẽ vườn hoa

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của GV	Hoạt động của trẻ
Hoạt động 1. Dạy hát. - Các con nhìn xem cô có bức tranh gì đây? - Đúng rồi! Các con xem vườn có nhiều hoa và hoa có đẹp không nhé! - Hôm nay chúng ta cùng nhau hát bài hát có nội dung tương tự như bức tranh nhé. Hãy lắng nghe cô hát mẫu.	- Vườn hoa ạ. - Trẻ quan sát tiếp. - Trẻ hát theo cô.

- Bài hát này nói về một em bé muốn hái hoa nhưng cô dặn không nên hái hoa đẹp để mọi người cùng ngắm. Hoạt động 2. Dạy vận động. - Để bài hát sinh động hơn chúng ta cùng nhau vỗ tay hoặc gõ dụng cụ theo phách, theo nhịp. - Bạn nào còn nhớ? - Cả lớp hát vận động cùng cô 2 - 3 lần. - Mời tổ. - Mời nhóm. - Mời cá nhân. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Hoạt động 3. Nghe hát. - Cô sẽ hát tặng các con một bài, bài đó là bài "Vườn cây của ba". - Cô hát lần 1. - Bài hát này nói đến vườn cây của ba có trồng nhiều trái cây tươi ngon, bổ dưỡng, có nhiều cây trồng rất đẹp. - Cô hát 2 lần + đàn. Hoạt động 4. Trò chơi âm nhạc. - Bây giờ mình chơi TC "Ai nhanh nhất". - Bạn nào còn nhớ trò chơi này như thế nào. - Cô khái quát lại. - Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương.	- Trẻ thực hiện.
---	-------------------------



DAY VẬN ĐỘNG BÀI “RA CHƠI VƯỜN HOA”

- Kết hợp: + Nghe bài “Vườn cây của ba”.
- + Trò chơi “Ai nhanh nhất”.

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Trẻ hát thuộc rõ lời bài hát.
- Nhớ tên bài hát, tên tác giả, nội dung bài hát.
- Biết kết hợp vận động minh họa theo cô.
- Hiểu nội dung bài hát nghe.
- Chơi trò chơi hào hứng đúng luật.
- Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên

II. CHUẨN BỊ

- Đàn, máy cassette.
- Trang phục, tranh vẽ vườn hoa.

III. HƯỚNG DẪN

Hoạt động của GV	Hoạt động của trẻ
Hoạt động 1. Ôn lại bài hát “Ra chơi vườn hoa”. - Hôm trước lớp mình đã học một bài hát, các con nghe cô đàn và nhớ lại xem đó là bài nào nhé. - Đúng rồi! Bài hát nói về em bé muốn hái hoa nhưng cô giáo đã dặn em không nên hái vì đó là hoa chung để mọi người cùng ngắm. Cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần. - Mời tổ. - Mời nhóm. - Mời cá nhân. - Cả lớp hát lại lần nữa. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Hoạt động 2. Dạy vận động. Để bài hát sinh động hơn cô sẽ dạy cho các con múa bài “Ra chơi vườn hoa”.	- Trẻ nghe và trả lời bài “Ra vườn chơi hoa”. - Trẻ hát lại cùng nhạc đệm.

Chủ đề Bản thân

DẠY VẬN ĐỘNG BÀI “RỬA MẶT NHƯ MÈO”

- Kết hợp: + Nghe hát bài “Cò lả”.
- + Trò chơi “Tai ai thính?”.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ thuộc bài hát. Thông qua bài hát giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh thân thể.
- Trẻ vận động theo nhịp của bài hát.
- Trẻ thích thú nghe cô hát, cảm nhận tính chất trữ tình của bài dân ca..
- Phát triển tai nghe cho trẻ thông qua trò chơi: tai ai thính?

II. CHUẨN BỊ

- Đàn, máy casset.
- Dụng cụ gõ đệm.
- Mũ khăn làm cánh cò.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của GV	Hoạt động của trẻ
Hoạt động 1: Dạy vận động. - Cô đàn 1 đoạn bài hát. Cho trẻ đoán tên bài hát. - Cô kể 1 câu chuyện: Có 1 chú mèo ngày nào cũng ngủ đến trưa thật là trưa. Khi ngủ dậy chú dùng cái lưỡi bé xíu của mình liếm vào chân rồi vuốt lên mặt. Vì thế, mặt chú mèo lem nhem, trông mới xấu xí làm sao. Vì không giữ vệ sinh sạch sẽ nên một hôm chú bị đau mắt phải đi đến bác sĩ khám mắt. Bác sĩ cho chú thuốc để uống và nhỏ mắt, rồi bác sĩ dặn:	- Trẻ đoán.

Từ đây con phải giữ thân thể thật sạch sẽ. Nếu không con sẽ còn bị mắc nhiều bệnh nữa đây. Từ đây chú mèo luôn tắm rửa sạch sẽ vào mỗi buổi chiều, ai cũng khen chú mèo xinh quá. - Nào chúng ta cùng hát lại bài “Rửa mặt như mèo” nhé. Cô bật nhạc đệm cho trẻ hát theo. - Bạn mèo trong bài hát rửa mặt như thế nào mà bị mẹ chê là xấu? - Hằng ngày các con rửa mặt vào lúc nào? Các con rửa mặt như thế nào? Cho trẻ hát theo hình thức: cả lớp, nhóm, tổ. Cô hát và vỗ theo nhịp của bài hát. - Cô đang vỗ tay vào chữ nào? - Vỗ theo nhịp là vỗ như thế nào? Cho trẻ vỗ theo nhịp. Cho cả lớp hát vỗ. Cho từng nhóm, tổ, cá nhân hát vỗ. Cô quan sát, sửa sai cho trẻ (chữ “Mèo” đầu tiên phải luyến). Cho trẻ hát vỗ với nhạc cụ tự do. Hoạt động 2: Nghe hát: Cò lả - Cô giới thiệu tên bài hát, tính chất trữ tình của bài hát. - Cô hát cho bé nghe 2 lần có kết hợp điệu bộ. * Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Tai ai thính? - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô giải thích cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương trẻ.	- Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe, trả lời. - Trẻ thực hành. - Trẻ lắng nghe cô hát. - Đàm thoại về nội dung bài hát. - Cả lớp cùng chơi.
---	--

Chủ đề Trường mầm non

DẠY HÁT BÀI “VUI ĐẾN TRƯỜNG”

- Kết hợp: + Nghe hát bài “Chiếc đèn ông sao”.
- + Trò chơi âm nhạc “Bao nhiêu bạn hát”.

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Trẻ hát được rõ bài hát "Vui đến trường".
- Trẻ vận động nhịp nhàng theo bài hát "Vui đến trường" và nhớ tên bài hát.
- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên hơn và biết vâng lời ông bà cha mẹ đi học đều, giỏi.

II. CHUẨN BỊ

- Đàn, máy casset, hoa, mặt nạ thỏ.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của GV	Hoạt động của trẻ
Hoạt động 1. Dạy hát. - Lắng nghe! Lắng nghe! - Các con nghe và đoán xem cô đàn giai điệu bài hát gì? - Cô và các con cùng hát lại bài này nhé. - Lớp mình vừa hát bài gì vậy? - Trong bài hát có những gì? - Đến trường gặp bạn, gặp cô em bé cảm thấy thế nào? - Đúng rồi! Đi học rất vui vì ở trường có các cô và các bạn, được múa được hát và còn được biết thêm nhiều điều hay nên các con phải thức dậy sớm để đi học. - Mời các bạn hát lại một lần.	- Nghe gì? Nghe gì? - Thưa cô bài “Vui đến trường”. - Có chim, ông mặt trời. - em bé cả mẹ và cô nữa. - Rất vui.

Mời tổ hát. Cá nhân hát (cô bao quát sửa sai cho trẻ) Hoạt động 2. Dạy vận động. - Để bài hát này hay hơn nữa mình vừa múa vừa hát lại bài này nha. - Bạn nào có nhớ lên hát và múa lại cho cô và các bạn cùng xem. - Cô thấy bạn múa đẹp, cô muốn lớp mình múa đẹp hơn nữa, các con có thích không? - Bây giờ các con cùng múa với cô (nếu trẻ chưa làm đúng cô trực tiếp sửa sai). - Cả lớp hát + múa 2 lần. - Mời tổ hát + múa. - Mời nhóm bạn gái, bạn trai hát + múa. - Cá nhân hát + múa. Hoạt động 3. Nghe hát. - Sau đây cô sẽ hát tặng các con bài hát "Chiếc đèn Ông sao" của Phạm Tuyên. - Cô hát 1 lần + đệm đàn. - Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? - Bài này nói về ngày tết Trung Thu, các bạn nhỏ từ bắc chí nam cùng nhau vui rước đèn ông sao. Các con thích rước đèn ông sao vào tết Trung Thu không? Hoạt động 4. Trò chơi âm nhạc. - Để thưởng các con ngoan cô sẽ cho các con chơi trò chơi "Bao nhiêu bạn hát". - Trò chơi này chơi thế nào? - Đúng rồi, một bạn sẽ lên đội mũ thỏ che mắt và phải đoán 1 bạn hay nhiều bạn hát. - Trẻ chơi 3 - 4 lần. Mỗi lần chơi nâng cao dần yêu cầu. Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương.	- Một trẻ lên. - Dạ thích. - Trẻ thực hiện. - Chiếc đèn Ông sao. - Trẻ trả lời tự do. - Con phải đoán được 1 bạn hay nhiều bạn hát.
---	--

DAY VẬN ĐỘNG BÀI “VUI ĐẾN TRƯỜNG”

- Kết hợp: + Nghe hát bài “Chiếc đèn ông sao”.
- + Trò chơi âm nhạc “Bao nhiêu bạn hát”.

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Trẻ hát được rõ bài hát "Vui đến trường".
- Trẻ vận động nhịp nhàng theo bài hát "Vui đến trường" và nhớ tên bài hát.
- Trẻ làm quen với giai điệu bài hát "Chiếc đèn Ông sao".
- Trẻ được chơi trò chơi "Bao nhiêu bạn hát"
- Giáo dục trẻ biết rửa mặt đánh răng sạch sẽ và đi học sớm.
- Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.

II. CHUẨN BỊ

- Đàn, máy casset, hoa, mặt nạ thỏ

III. HƯỚNG DẪN

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
Hoạt động 1. Dạy hát. - Các con ơi, khi ngủ dậy các con làm gì rồi đi đâu? - Cô cũng có 1 bài hát nói về em bé rất vui mừng khi được đi đến trường, đó là bài "vui đến trường" của nhạc sĩ Hồ Bắc. Các con chú ý nghe cô hát nha. - Bây giờ cả lớp mình hát với nhau nhé. - Bây giờ cả lớp mình hát cùng cô nào. + Hát lần 1 không sử dụng đàn. + Hát lần hai sử dụng đàn. - Mời nhóm bạn trai, bạn gái hát. - Mời tổ hát. - Mời cá nhân hát. Hoạt động 2: Dạy vận động. - Cô thấy lớp mình hát rất hay nhưng để hay hơn nữa cô sẽ dạy cho lớp mình múa bài "Vui đến trường". + Cô múa mẫu 1 lần.	- Thưa cô đánh răng lau mặt rồi đi học. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ hát cùng cô. - Trẻ làm theo

DAY HÁT BÀI "CÔ VÀ MẸ"

Nhạc và lời: Phạm Tuyên

- Kết hợp: + Nghe bài hát “Cô giáo”, nhạc và lời Đỗ Mạnh Thường.
- + Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”.

I. MỤC ĐÍCH VÀ YÊU CẦU

- Trẻ hát và được vận động theo bài hát. Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả
- Thích nghe cô hát và nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung tác phẩm.
- Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu thương vâng lời cô và vâng lời mẹ.

II. CHUẨN BỊ

- Đàn, máy casset, dụng cụ gõ đệm.

III. HƯỚNG DẪN

[illegible]

Giáo dục trẻ biết kính trọng yêu thương và vâng lời cô giáo và mẹ. - Vậy các con phải làm gì để tỏ lòng biết ơn cô và mẹ? Hoạt động 2. Dạy vận động bài hát trên. - Để bài hát sinh động hơn cô sẽ dạy các con kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp bài hát "Cô và mẹ". - Bạn nào còn nhớ cách vỗ tay theo nhịp là vỗ tay như thế nào? Cô vỗ tay kết hợp hát cho cháu nghe lần 1. Cho trẻ thực hiện vỗ tay 2 - 3 lần không hát. Cho cả lớp hát và vận động gõ theo hết cả bài. Mời tổ, nhóm, cá nhân, chú ý cho trẻ sửa sai cho trẻ. Hoạt động 3. Nghe hát bài "Cô giáo" - Hôm nay cô sẽ hát tặng các con bài hát "Cô giáo" nhạc và lời Đỗ Mạnh Thường. - Cô đàn và hát diễn cảm một lần. - Bài hát nói lên sự yêu thương dạy dỗ của mẹ và cô khi em ở trường đối cũng như ở nhà. - Cô hát lần 2 + múa minh họa. - Mở máy cho trẻ nghe lại bài hát. Hoạt động 4. Trò chơi âm nhạc. - Bây giờ lớp mình cùng chơi trò chơi "Ai nhanh nhất?" - Thế ai biết trò chơi này chơi như thế nào? - Cô nhắc lại luật chơi. - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương.	- Phải ngoan ngoãn vâng lời, học giỏi. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Vỗ tay, gõ vào chữ "lúc", "nhà",... - Trẻ lắng nghe và đàm thoại về nội dung bài hát. - Trẻ trả lời. - Trẻ cùng chơi.
--	---



DAY VẬN ĐỘNG BÀI "HOA TRƯỜNG EM"

- Kết hợp: + Nghe bài "Cây trúc xinh".
- + Trò chơi: Ai đoán giỏi.

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Trẻ hát thuộc và rõ ràng đúng lời bài hát.
- Biết kết hợp vận động và vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát "Hoa trường em".
- Trẻ nghe và hiểu nội dung bài hát cây trúc xinh.
- Trẻ chơi đúng luật trò chơi ai đoán giỏi "Ai đoán giỏi".
- Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý hoa.

II. CHUẨN BỊ

- Đàn, máy casset.
- Dụng cụ gõ đệm.

III HƯỚNG DẪN

Hoạt động của GV	Hoạt động của trẻ
Ổn định - giới thiệu - Hát bài "Đi Chơi". - Các con xem vườn trường mình có những gì? - Vườn trường mình có rất nhiều hoa, cô cũng có bài hát nói về hoa đó là bài "Hoa trường em" của Dương Hưng Bang. Hôm nay cô sẽ dạy cho các con bài hát này nhé. 2. Dạy hát - Cô hát lần 1 diễn cảm. - Lần 2 + đàn. - Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? - Của ai vậy? - Trong bài hát nói về gì? - Thế ai đã cắm các hoa, lá đó?	- Hát cùng cô. - Có nhiều hoa. - Bài "Hoa trường em" của tác giả Dương Hưng Bang. - Nói về hoa, lá. - Em bé.

- Bài hát nói về em bé yêu vì hoa đẹp, hoa ngoan biết vâng lời bác. - Cả lớp mình cùng hát với cô. Mời tổ, nhóm hát. Mời cá nhân hát. - Mời nhóm hát với cô lần nữa. Cô chú ý sửa sai lời cho trẻ. Hoạt động 2. Dạy vận động. - Để bài hát hay hơn cô dạy lớp mình vỗ tay theo tiết tấu chậm bài "Hoa trường em" nào. - Vỗ tay theo tiết tấu chậm thế nào? - Các con nghe và đoán xem cô vỗ tay đầu tiên vào chữ gì và kết thúc vào chữ gì của bài hát? Cô vỗ mẫu 2 - 3 lần. - Cả lớp vỗ tay theo tiết tấu chậm khi nào đều rồi cô bắt đầu vào bài hát. Mời tổ hát + vận động. Mời nhóm hát + vận động. Hoạt động 3. Nghe hát. - Cô thấy lớp mình học ngoan cô sẽ hát tặng cho lớp mình bài "Cây Trúc Xanh" dân ca quan họ Bắc Ninh. - Cô hát 1 lần + đàn. - Bài hát này ví người con gái xinh đẹp thì đứng bất cứ nơi đâu cũng đẹp cả. - Cô hát lần 2 + múa. Hoạt động 4. Trò chơi âm nhạc. - Cô thấy lớp mình học ngoan cô sẽ cho lớp mình chơi trò "Ai đoán giỏi" nhé. - Bạn nào nhớ cách chơi và luật chơi nhắc lại cho cô và các bạn nghe. - Cô khái quát lại. - Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương.	- Cả lớp hát 2 - 3 lần. - 1, 2, 3 nghỉ. - Đầu tiên vào chữ "ngắm" kết thúc vào chữ "hồ". - Hát 3 - 4 lần - Trẻ hát và vận động theo yêu cầu của cô.
--	--

Chủ đề Quê hương đất nước - Bác Hồ

DẠY HÁT BÀI “CHÁU THƯƠNG CHÚ BỘ ĐỘI”

- Kết hợp: + Vận động bài trên.
- + Nghe bài “Gửi anh 1 khúc dân ca”.
- + Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất.

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Trẻ hát, rõ ràng, nhịp nhàng bài hát "Cháu thương chú Bộ đội", nhớ tên tác giả.
- Trẻ vỗ tay theo tiết tấu chậm được bài hát "Cháu thương chú bộ đội".
- Trẻ thích thú và chú ý khi nghe cô hát bài hát "Cháu thương chú Bộ đội".
- Trẻ chú ý và thích thú khi nghe cô hát bài "Gửi anh một khúc dân ca".
- Trẻ hiểu luật chơi, chơi được trò chơi ai nhanh nhất.
- Phát triển tai nghe và khả năng nhanh nhẹn.
- Trẻ biết yêu thương kính trọng các chú bộ đội, nói lên tình yêu thương của vợ đối với chồng mình qua bài "Gửi anh khúc hát dân ca".

II. CHUẨN BỊ

- Đàn, máy cassette, quần áo chú bộ đội lặc, phách tre, gõ dừa

III. HƯỚNG DẪN

Hoạt động của GV	Hoạt động của trẻ
Ổn định - Tổ chức - Các con xem cô có bức tranh vẽ về ai vậy? - Sắp đến ngày 22/12 rồi là ngày quân đội nhân dân Việt Nam. Các con đã chuẩn bị gì để tặng cho các chú chưa? - Hôm nay cô sẽ dạy cho lớp mình bài hát bài "Cháu thương cô chú bộ đội" để tặng cho các chú nhân ngày 22/12.	- Trẻ theo dõi tranh xem hình ảnh liên quan đến bài sắp học.

Hoạt động 1. Dạy hát.

Cô hát đệm đàn lần 1 kết hợp đàn đệm.
Cô hát lần 2 kết hợp đàn đệm và minh họa động tác.

- Các con vừa nghe cô hát bài gì?
- Đúng rồi! Bài hát "Cháu thương chú bộ đội" nói lên tấm lòng yêu thương kính trọng các chú bộ đội của các bé.
- Các chú làm nhiệm vụ gì?
- Cô biết lớp mình ai cũng yêu thương kính trọng các chú bộ đội, thế thì các con phải làm gì để tỏ lòng biết ơn các chú?
- Bây giờ cả lớp mình hát thật tình cảm để tỏ lòng biết ơn các chú bộ đội nhé!

Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

Hoạt động 2: Dạy vận động.

- Để bài hát được vui hơn được nhộn nhịp hơn cô sẽ dạy cho lớp mình kết hợp với vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát "Cháu thương chú bộ đội".
- Vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ tay thế nào?
- Đúng rồi! Cả lớp nghe cô hát và vỗ tay nha (lần 1).
- Hãy nghe và đoán xem cô vỗ tay vào chữ gì đầu tiên của bài hát? (lần 2)
- Cô bắt nhịp vào bài hát cả lớp hát 2 - 3 lần (vỗ tay hoặc nhún theo).

- Trẻ lắng nghe.

- Gợi ý trẻ trả lời: bảo vệ đất nước.

- Phải ngoan, vâng lời cô và bố mẹ.

- Tổ hát.

- Nhóm bạn trai hát.

- Nhóm bạn gái hát.

- Trẻ thực hiện.

- Gợi ý trẻ trả lời: chữ "chú".

- Cả lớp thực hiện 2 - 3 lần.

Cô mời tổ hát (vỗ tay, gõ theo). Mời cá nhân thực hiện. - Cô bao quát sửa sai cho trẻ Hoạt động 3. Nghe hát. - Cô thấy lớp mình hát hay vận động cũng đều và đẹp. Để thưởng cho lớp mình cô sẽ hát cho các con nghe bài hát "Gửi anh một khúc dân ca". Cô hát 1 lần kết hợp đệm đàn. - Cô vừa hát cho lớp mình nghe bài gì? Dân ca nào? - Mở máy casset kết hợp phụ hoạ (lần 2). - Lần 3 cô và trẻ cùng tham gia. 5. Trò chơi âm nhạc - Cô thấy lớp mình ngoan lắm cô sẽ cho lớp mình chơi trò chơi "Ai nhanh nhất". - Cô có những chiếc vòng này, như vậy cô sẽ mời số bạn nhiều hơn số vòng này. - Đúng rồi bây giờ bạn nào thích chơi? - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần mỗi lần chơi nâng cao yêu cầu. Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương	- Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ nghe và làm. - Trẻ nghe giai điệu bài "Cháu thương chú bộ đội". Khi nào nhạc dừng sẽ nhảy vào vòng tròn. - Số bạn nhiều hơn số vòng
--	--



DẠY HÁT BÀI “ĐÊM TRUNG THU”

- Kết hợp: + Vận động bài trên.
- + Nghe hát bài “Chiếc đèn ông sao”.
- + Trò chơi: Bao nhiêu bạn hát.

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Trẻ hát đúng, nhịp nhàng, vui tươi bài “Đêm Trung Thu”.
- Dạy trẻ vận động nhịp nhàng theo bài hát “Đêm Trung Thu” và nhớ tên bài hát.
- Trẻ thích nghe cô hát bài “Chiếc Đèn Ông Sao”, hưởng ứng theo nhịp điệu bài hát.
- Giáo dục trẻ biết về ngày tết của thiếu nhi là tết Trung Thu.

II. CHUẨN BỊ

- Đàn, máy nghe.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của GV	Hoạt động của trẻ
Hoạt động 1: Dạy hát bài “Đêm trung thu”. - Các con nghe xem cô đàn giai điệu bài hát gì nhé! - Cô vừa đàn giai điệu bài gì vậy? - Bây giờ cô và các con cùng hát nhé. - Các con vừa hát bài gì vậy? - Bài hát này nói về ngày tết Trung Thu rất là vui, có trăng, sư tử, ánh trăng sáng, ngoài ra các con còn được đi rước đèn nữa. Các con có thích không? Mời nhóm hát. Mời tổ hát. Mời cá nhân hát.	 - “Đêm Trung Thu”. - Cả lớp hát 2 lần. - “Đêm Trung Thu”. - Dạ thích Cả lớp hát cùng nhạc đệm.

Cô chú ý sửa sai cho trẻ (trẻ có thể nhầm lẫn từ “thùng thình thùng thình” thành “thùng thà thùng thình”). Hoạt động 2. Dạy vận động. - Để bài hát được hay hơn mình vừa hát vừa vỗ tay bài này nha. - Thế bạn nào còn nhớ bài này lên vỗ tay cho cô và các bạn xem. - Bây giờ các con cùng vỗ tay lại với cô nha. Hoạt động 3. Nghe hát. - Cô cũng có một bài hát nói về chiếc đèn ngày tết Trung Thu. Các con lắng nghe xem bài hát gì nha? Cô hát một lần kết hợp đàn đệm. - Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? - Bài này nói về ngày tết Trung Thu có đèn ông sao năm cánh tươi màu chiếu sáng ngời rất là vui. - Cô hát 2 lần kết hợp diễn cảm động tác điệu bộ. Trò chơi âm nhạc - Để thưởng các con học ngoan, cô sẽ cho các con chơi trò chơi "Bao nhiêu bạn hát". - Trò chơi này như thế nào? Cô khái quát lại cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Mỗi lần chơi nâng cao dần yêu cầu. Kết thúc: Nhận xét - tuyên dương.	- 1 trẻ vỗ tay theo nhịp 2 lần. - Cả lớp vỗ tay theo phách hai lần. - Trẻ lắng nghe. - "Chiếc Đèn Ông Sao". - Trẻ cùng trao đổi nhớ lại cách chơi.
---	--



DAY VẬN ĐỘNG BÀI HÁT “ĐÊM TRUNG THU”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ hát vui tươi bài “Đêm Trung thu”, hát đúng tốc độ, có diễn cảm.
- Trẻ vận động nhịp nhàng theo bài hát “Đêm Trung thu” và nhớ tên bài hát.
- Trẻ nhớ lại giai điệu bài hát “Chiếc đèn ông sao”, hiểu nội dung bài hát.
- Giáo dục trẻ biết về ngày thiếu nhi “Tết Trung thu”.

II. CHUẨN BỊ

- Đàn, máy, bức tranh về ngày Tết Trung thu.

III. TIẾN TRÌNH THỰC HIỆN

Hoạt động của GV	Hoạt động của trẻ
* Giới thiệu bài hát “Đêm Trung thu” - Cô hỏi: Bức tranh vẽ gì? - Các con có thích Tết Trung thu không? - Cô có một bài hát nói về Tết Trung thu đó là: “Đêm Trung thu”. Hôm nay cô sẽ dạy các con bài hát này. Hoạt động 1. Ôn hát bài “Đêm Trung thu”. - Cô hát và đệm đàn (2 lần). - Các con vừa nghe cô hát bài gì? - Bài hát “Đêm Trung thu” nói về đêm Trung thu rất vui, có trăng, sự tử, ánh trắng sáng. Ngoài ra, các con còn được đi rước đèn. Các con có thích không? - Bây giờ cả lớp hát với cô cho thật nhịp nhàng nhé! Hoạt động 2. Dạy vận động. Để bài hát hay hơn nữa cô sẽ dạy cho các con múa bài “Đêm Trung thu”. - Cô múa mẫu (1 lần).	- Trẻ trả lời: Tết Trung thu - Trẻ trả lời. - Cả lớp chú ý nghe. - Trẻ trả lời: “Đêm Trung thu”. - Cả lớp hát và đệm đàn. - Trẻ theo dõi.

- Cô múa (lần 2) kết hợp giải thích. + Động tác 1: “Thùng thình... ngoài đình”: Hai tay giả đánh trống kết hợp giậm chân. + Động tác 2: “Có con ... vòng quanh”: Hai tay đưa sang bên và lắc tay, kết hợp nhún chân. + Động tác 3: “Trung thu... đường làng”: Vỗ tay sang bên, kết hợp nhún chân. + Động tác 4: “Dưới ánh ... hát vang”: Hai tay đưa lên cao vẫy qua vẫy lại. Sau đó, cô và trẻ cùng múa (2 lần). Cô bao quát sửa sai cho trẻ. Hoạt động 3. Nghe hát. - Hôm nay các con học rất ngoan. Cô cho các con nghe bài hát “Chiếc đèn ông sao” của nhạc sĩ Phạm Tuyên. - Cô hát (1 lần) kết hợp đàn. - Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? - Bài “Chiếc đèn ông sao” nói về ngày Tết Trung thu có đèn ông sao năm cánh tươi màu, chiếu sáng. - Cô hát (2 lần) diễn cảm. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc - Bây giờ cô và các con cùng chơi trò chơi “Bao nhiêu bạn hát”. - Cô giải thích trò chơi: + Cô mời một bạn lên che kín mặt. Cô cho 2 - 3 bạn hát. Các bạn hát xong về chỗ ngồi. Bạn bị che mặt phải nói được mấy bạn hát. Nếu nói đúng thì sẽ được hoan hô, nói sai thì phải hát lại bài hát đó. - Một trẻ lên chơi thử. - Cả lớp chơi (2 - 3 lần). Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương.	- Trẻ tập theo cô. - Tổ hát, kết hợp tổ múa. - Nhóm bạn gái múa, bạn trai hát và ngược lại. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lên chơi.
--	---

DẠY HÁT BÀI “EM MƠ GẶP BÁC HỒ”

- Kết hợp: + Vận động theo nhịp bài “Em mơ gặp Bác Hồ”.
- + Nghe hát bài “Nhớ giọng Bác Hồ”.
- + Trò chơi “Ai nhanh nhất”.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tựa đề, thuộc bài hát, biết vận động nhịp nhàng theo lời bài hát.
- Trẻ hiểu và thích thú khi nghe cô hát, hiểu được nội dung bài hát.
- Trẻ biết chơi đúng luật trò chơi “Hãy bắt chước giống cô”.
- Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu kính Bác Hồ.

II. CHUẨN BỊ

- Đàn, máy cát-sét, hoa vải.
- Vòng chơi trò chơi.

III. TIẾN TRÌNH THỰC HIỆN

Hoạt động của GV	Hoạt động của trẻ
Hoạt động 1. Dạy hát. - Có một bạn thiếu nhi cho cô 1 bức tranh. Các con có muốn xem không? - Bức tranh này vẽ ai vậy? - Bạn thiếu nhi đã tặng cô bức tranh Bác Hồ. Bạn ấy đã mơ được gặp Bác Hồ, được hôn lên má Bác, vui múa hát bên Bác. Bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ” đã nói lên tất cả ước mơ đó. Mời các con hãy cùng lắng nghe. - Cô và các con cùng hát. Cô và cả lớp hát (2 - 3 lần). Mời từng tổ, nhóm hát. Mời cá nhân giỏi hát. Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ.	- Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Cả lớp hát (2 - 3 lần).

Hoạt động 2. Dạy vận động. - Để bài hát sinh động hơn, cô dạy cho các con múa bài này. - Cô múa minh họa cho các bạn cùng xem. - Cả lớp thực hiện (3 - 4 lần). - Mời từng tổ múa hát. - Mời từng nhóm múa hát. - Mời cá nhân giỏi múa hát. - Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ. Hoạt động 3. Nghe hát. - Bây giờ cô sẽ hát cho các con nghe bài "Nhớ giọng Bác Hồ". Các con có thích không? - Cô hát và đàn (1 lần). - Cô vừa hát bài gì vậy? - Bài này nói lên tình cảm yêu thương của thiếu nhi đối với Bác Hồ. - Hát lần 2 và minh họa múa. Hoạt động 4. Trò chơi âm nhạc. - Cô cho lớp mình chơi trò chơi "Ai nhanh nhất". - Trò này chơi như thế nào? - Cho cả lớp chơi (3 - 4 lần). Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương.	- Trẻ vỗ tay, gõ theo nhịp bài hát. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời: bài "Nhớ giọng Bác Hồ". - Trẻ trả lời.
--	---



DẠY VẬN ĐỘNG BÀI HÁT “EM MƠ GẶP BÁC HỒ”

- Kết hợp: + Vận động theo nhịp bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ”.
- + Nghe hát bài: “Nhớ giọng Bác Hồ”.
- + Trò chơi: “Ai nhanh nhất”.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tựa đề, thuộc bài hát, biết vận động nhịp nhàng theo lời bài hát.
- Trẻ hiểu và thích thú khi nghe cô hát, hiểu được nội dung bài hát.
- Trẻ biết chơi đúng luật trò chơi “Hãy bắt chước giống cô”.
- Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu kính Bác Hồ.

II. CHUẨN BỊ

- Đàn, máy cát-sét, băng nhạc, mũ vịt, trang phục của cô.

III TIẾN TRÌNH THỰC HIỆN

Hoạt động của GV	Hoạt động của trẻ
Hoạt động 1. Ôn bài hát - Lắng nghe! Lắng nghe! - Các con nghe cô đàn giai điệu bài gì? - Hôm nay cô và các con cùng hát “Em mơ gặp Bác Hồ”. - Cô hát (1 lần) diễn cảm. - Cô hát (lần 2) và đàn. - Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? Của ai? - Bài hát này nói về điều gì? Cả lớp hát với cô (2 - 3 lần). Mời cá nhân hát. Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ. Hoạt động 2. Dạy vận động. Để bài hát được hay hơn, cô sẽ dạy các con múa kết hợp.	- Trẻ trả lời: Nghe gì? Nghe gì? - Trẻ trả lời: bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ”. - Trẻ trả lời: bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ” của nhạc sĩ Xuân Giao ạ. - Trẻ trả lời: nói về em bé đã mơ gặp được Bác Hồ.

Cô hát và múa (1 lần). Cô hát, múa (2 lần) và giải thích. + Động tác 1: “Đêm qua ... Bác Hồ”: Hai tay chắp 1 bên má giả như đang ngủ. + Động tác 2: “Râu .. phơ”: Hai tay đưa lên cầm giả như đang vuốt râu, sau đó đưa lên đầu vuốt tóc. + Động tác 3: “Em âu yếm... Bác”: Hai tay chỉ lên má. + Động tác 4: “Vui ... múa hát”: Vỗ tay theo nhịp mỗi bên. + Động tác 5: “Bác ... ngoan”: Hai tay để chéo lên ngực, rung người, hát đến hết câu. Cả lớp thực hiện cùng cô (2 - 3 lần). Mời từng tổ hát múa. Mời từng nhóm hát múa. Mời cá nhân giỏi hát múa. Cô chú ý bao quát, sửa khi trẻ hát sai. Hoạt động 3. Nghe hát. - Để thưởng cho các con học ngoan, cô sẽ hát bài “Nhớ giọng Bác Hồ”, sáng tác của Thanh Phúc. Cô hát (1 lần) và đàn. - Cô vừa hát bài gì cho các con nghe? Cô hát (lần 2) và múa minh họa. Mở máy cho trẻ nghe. - Bài hát “Nhớ giọng Bác Hồ” nói lên tình cảm yêu mến Bác của thiếu nhi Việt Nam. Hoạt động 4. Trò chơi âm nhạc. Cô sẽ cho các con chơi trò chơi “Ai nhanh nhất”. - Trò chơi này chơi như thế nào? Cô nhắc lại cách chơi và luật chơi. Cho cả lớp chơi (3 - 4 lần). Nhắc trẻ: khi chơi không được chen lấn. Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương.	- Trẻ trả lời: bài “Nhớ giọng Bác Hồ”. - Một trẻ cùng cô hát, múa minh họa.
--	---

Chủ đề “Tết và mùa xuân”

DẠY HÁT BÀI “BÉ CHÚC XUÂN”

- Kết hợp: + Nghe hát bài “Mùa xuân của bé”.
- + Trò chơi “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Dạy trẻ nhớ tên và hát đúng lời bài hát “Bé chúc xuân”.
- Trẻ thích nghe cô hát, hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ vận động minh họa nội dung nhịp nhàng và đúng.
- Giáo dục trẻ biết ngày Tết Nguyên đán là Tết truyền thống của dân tộc Việt Nam.

II. CHUẨN BỊ

- Đàn, máy cát-sét, băng nhạc.
- Trống lắc, dụng cụ âm nhạc, hoa đeo tay.

III. TIẾN TRÌNH THỰC HIỆN

Hoạt động của GV	Hoạt động của trẻ
Hoạt động 1. Dạy hát. - Lắng nghe! Lắng nghe! - Các con hãy nghe cô đàn giai điệu bài hát gì? - Cô vừa đàn giai điệu bài gì? - Của nhạc sĩ nào? Cô cho cả lớp hát cùng cô (1 lần). Mời từng tổ hát. Mời nhóm hát. Mời cá nhân giỏi hát. Cả lớp hát lại (1 lần) và đàn. Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ.	- Trẻ trả lời: Nghe gì? Nghe gì? - Trẻ trả lời: bài “Bé chúc xuân”. - Trẻ trả lời. - Trẻ hát cùng cô. - Trẻ thực hiện.
Hoạt động 2. Dạy vận động. - Cô đã dạy múa bài này rồi, bạn nào còn nhớ lên múa lại cho cô và lớp xem.	

Cả lớp hát (2 - 3 lần). Mời tổ hát múa. Mời nhóm hát múa. Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ. - Hôm nay cô sẽ hát cho các con nghe bài "Mùa xuân của bé". - Cô hát (1 lần) và đàn. - Các con vừa nghe bài hát gì? - Bài này nói về em bé rất vui vẻ. Vẽ mặt em bé hiện lên qua bài hát lúc nào cũng như mùa xuân. - Cô hát (lần 2) và múa minh họa. - Cô hát (lần 3) và múa. Hoạt động 3. Trò chơi âm nhạc. Hôm nay cô cùng các con chơi trò chơi "Nghe tiếng hát tìm đồ vật". - Cô mời 1-2 bạn nhắc lại trò chơi. - Cô khái quát lại. - Cả lớp chơi (2 - 3 lần). Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương.	- Trẻ trả lời theo hiểu biết, cảm nhận được.
---	---



DẠY VẬN ĐỘNG BÀI "BÉ CHÚC XUÂN"

- Kết hợp: + Nghe hát bài "Mùa xuân của bé".
- + Trò chơi "Nghe tiếng hát tìm đồ vật".

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Dạy trẻ nhớ tên bài hát, hát đúng lời.
- Trẻ thích nghe cô hát và hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ vận động minh họa nội dung nhịp nhàng, đúng.
- Giáo dục trẻ ngày Tết Nguyên đán là truyền thống của dân tộc Việt Nam.

II. CHUẨN BỊ

- Đàn, máy cát-sét, băng nhạc.
- Trống lắc, dụng cụ âm nhạc.

III. TIẾN TRÌNH THỰC HIỆN

Hoạt động của GV	Hoạt động của trẻ
Hoạt động 1. Ôn bài hát. Đọc bài thơ “Tết đang vào nhà”. - Bài thơ nói về ngày gì? - Có có 1 bài hát nói về ngày Tết rất vui- bài “Bé chúc xuân”. Cô hát (2 lần): - Lần 1 hát và đàn. - Lần 2 hát diễn cảm và đàn. - Các con vừa nghe bài hát gì? - Bài hát nói về ai? - Em bé đã làm gì? - Bài hát nói về ngày Tết có dưa hấu, bánh chưng; em bé đã chúc Tết ông bà, cha mẹ, anh chị nhưng không vui tiền lì xì. - Giáo dục: Tết là ngày mọi người gặp nhau, chúc nhau. Các con không được vui tiền lì xì. - Cô cho cả lớp hát theo cô (2 – 3) lần kết hợp đàn. Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ. Hoạt động 2. Dạy vận động. - Để bài hát hay hơn, cô sẽ dạy các con múa kết hợp. Các con có thích không? Cô múa (1 lần) và đàn. Cô múa (1 lần) và giải thích từng động tác: + Động tác 1: “Bánh chưng ... đào tươi”: Hai tay thay nhau cuộn lại và chân nhún vào các chữ “xanh”, “đỏ”, “vàng”, “tươi”. + Động tác 2: “Tết năm... một tuổi”: Hai tay vung cao; đến nhóm chữ “Tết năm nay”, hai tay khoanh trước ngực, tay phải để lên miệng và rung rung người.	- Trẻ đọc cùng cô. - Trẻ trả lời: ngày Tết. - Trẻ trả lời: bài “Bé chúc xuân”. - Trẻ trả lời: + Bài hát nói về em bé. + Em bé chúc Tết. - Trẻ hát theo. - Trẻ trả lời.

+ Động tác 3: "Chúc ông ... nhiều nhiều": Hai tay khoanh trước và cúi đầu ở mỗi câu chúc. + Động tác 4: "Bé lớn ... lì xì": Hai tay vung lên cao sau đó 1 tay lắc lắc giả như không muốn nhận lì xì. Cả lớp hát cùng cô (2 - 3 lần). Mời tổ hát, múa. Mời nhóm hát, múa. Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ, giúp trẻ thực hiện tốt động tác theo nhịp điệu. Hoạt động 3. Nghe hát. - Các con học giỏi, hát hay. Hôm nay cô hát tặng các con bài "Mùa xuân của bé". - Cô hát (1 lần) và đàn. - Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? - Nội dung bài hát ra sao? - Bài hát nói về em bé có 1 mùa xuân vui vẻ. Em học, hát ca và vui chơi. Lúc nào trên gương mặt em cũng là mùa xuân. - Các con có thích mùa xuân không? - Cô hát (2 lần) và múa minh họa. - Mở máy cát-sét, băng nhạc cho trẻ múa theo. Hoạt động 4. Trò chơi âm nhạc. - Hôm nay các con chơi trò chơi "Nghe tiếng hát tìm đồ vật". - Trò chơi này các con đã chơi rồi. Bạn nào còn nhớ nhắc lại cho cô và các bạn cùng nghe? - Cô khái quát trò chơi. - Cho cả lớp chơi (2 - 3 lần). Cô chú ý bao quát, nhắc nhở trẻ: trong khi chơi không xô lấn nhau. Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương.	- Mời 1 trẻ khá. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời và xin được nhắc lại trò chơi.
--	---



DẠY BÀI HÁT “CÙNG MÙA HÁT MỪNG XUÂN”

- Kết hợp: + Nghe bài hát “Mùa xuân đến rồi”.
- + Trò chơi “Bắt chước giống cô”.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ thuộc bài hát; hát rõ; đúng lời, giai điệu bài hát.
- Biết vận động minh họa theo lời bài hát (múa nhịp nhàng).
- Hiểu nội dung bài hát.
- Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.

II. CHUẨN BỊ

- Đàn, máy cát-sét, băng nhạc.
- Trang phục.

III. TIẾN TRÌNH THỰC HIỆN

Hoạt động của GV	Hoạt động của trẻ
Hoạt động 1. Dạy hát. Cho cả lớp đọc bài thơ “Tết đang vào nhà”. - Các con vừa đọc bài thơ nói về ngày gì? - Cô có một bài hát nói về ngày Tết, ngày xuân. Đó là bài “Múa hát cùng mùa xuân” do chú Hoàng Hà sáng tác. Các con có muốn nghe cô hát không? Cô hát (1 lần) và đàn. Cô hát (2 lần) kết hợp điệu bộ diễn cảm. - Cô vừa hát bài hát gì? - Bài này do ai sáng tác? - Bài hát nói về điều gì?	- Trẻ cùng đọc bài thơ. - Trẻ trả lời: ngày Tết. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời: “Cùng mùa hát mừng xuân”. - Trẻ trả lời: + Chú Hoàng Hà sáng tác.

- Bài hát nói về mùa xuân. Khi mùa xuân về, các bạn ở khắp nơi cùng họp nhau lại vui chơi và cùng nhau múa hát. - Các con có thích mùa xuân không? - Cả lớp cùng hát bài "Cùng múa hát mừng xuân". - Mời tổ hát. - Mời nhóm hát. - Mời cá nhân hát. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Hoạt động 2. Dạy vận động. - Để bài hát này được hay hơn nữa, cô sẽ dạy các con vừa hát vừa múa kết hợp. Cô hát, kết hợp động tác minh họa. Cả lớp múa cùng cô (2 - 3 lần). Mời từng tổ hát, múa. - Mời nhóm hát, múa. - Cá nhân hát, múa. - Cả lớp hát múa lại 1 lần. Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ. Hoạt động 3. Nghe hát. - Các con học rất ngoan. Cô hát tặng các con bài "Mùa xuân đến rồi" do nhạc sĩ Phạm Thị Sửu sáng tác. - Cô hát (1 lần) và đàn. - Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? - Bài hát nói về mùa xuân có muôn hoa đua nở, chim bay lượn tíu tít, - Cô hát (2 lần) và múa minh họa.	+ Mùa xuân đang về. - Trẻ trả lời. - Cả lớp cùng hát (2 - 3 lần). - Trẻ theo dõi động tác của cô. - Trẻ thực hiện. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời: "Mùa xuân đến".
--	---

Hoạt động 4. Trò chơi âm nhạc. - Hôm nay các con chơi trò chơi "Bắt chước giống cô". - Trò chơi này các con đã thực hiện. Các con còn nhớ không? - Cô khái quát trò chơi. - Cả lớp chơi (2 - 3 lần). - Cô có thể cho một trẻ giỏi lên xuống âm rồi cho cả lớp hay một trẻ nào đó hát lại (nếu trẻ chơi tốt). Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương.	- Mời 1 trẻ khá thực hiện. - Trẻ trả lời.
--	--



DẠY VẬN ĐỘNG BÀI "CÙNG MÚA HÁT MÙNG XUÂN"

- Kết hợp: + Nghe hát bài "Mùa xuân đến rồi".
- + Trò chơi "Bắt chước giống cô".

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ và thuộc bài hát, tên tác giả.
- Trẻ hiểu nội dung bài nghe hát.
- Vận động minh họa nhịp nhàng, đúng theo bài hát.
- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

II. CHUẨN BỊ

- Đàn, máy cát-sét, băng nhạc.
- Trống lắc, dụng cụ âm nhạc.

III. TIẾN TRÌNH THỰC HIỆN

Hoạt động của GV	Hoạt động của trẻ
Hoạt động 1. Ôn bài hát. - Cả lớp đọc bài thơ "Mùa xuân". - Các con vừa đọc thơ nói về gì vậy? - Lần trước, cô đã dạy bài hát gì cũng nói về mùa xuân? Do ai sáng tác? - Cả lớp cùng hát lại với cô bài này (1 - 2 lần). - Các con vừa hát bài gì? - Bài hát nói về mùa gì? - Khi mùa xuân về các bạn nhỏ làm gì? - Mùa xuân về đẹp và vui. Các con hãy cùng nhau múa hát để chào đón mùa xuân. Hoạt động 2. Dạy vận động. - Để bài hát thêm hay, cô sẽ dạy các con múa kết hợp. - Cô hát và múa mẫu (lần 1). - Cô múa, hát (lần 2) và giải thích. + Động tác 1: "À mùa...đùa vui": Bước chân sang ngang 1 bước, đưa một tay lên cao rồi hạ xuống nhún vào chữ "quá", đổi tay rồi nhún vào chữ "đây", đến chữ "nhắm tay nhau..." hai tay đưa ngang làm điệu nắm tay kết hợp đá chân trái, phải. + Động tác 2: "Vui xuân ... hát cười": Cuộn tay nhấn vào chữ "sang", "múa", "cười". + Động tác 3: "Thật thắm... mọi nơi": Vỗ tay sang trái, phải, nghiêng đầu.	- Trẻ cùng đọc bài thơ. - Trẻ trả lời: mùa xuân. - Trẻ trả lời: bài "Cùng múa hát mừng xuân", do tác giả Hoàng Hà sáng tác. - Cả lớp hát (1 - 2 lần). - Trẻ trả lời: "Cùng múa hát mừng xuân". - Trẻ trả lời: + Mùa xuân. + Vui chơi, múa hát. - Trẻ thực hiện theo hướng dẫn của cô.

+ Động tác 4: "Đẹp biếttrên đời": Đưa hai tay từ dưới lên cao rồi hạ xuống 2 bên, kết hợp nhún vào chữ "đời". - Cô hát và múa lại (1 lần). - Cả lớp hát múa theo cô (2 - 3 lần). - Mời từng tổ hát, múa. - Mời nhóm hát, múa. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Hoạt động 3. Nghe hát. - Hôm nay cô hát cho các con nghe bài "Mùa xuân đến rồi". - Cô hát (1 lần) và đàn. - Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? - Bài hát do ai sáng tác? - Nội dung bài hát? - Bài hát nói về cảnh vật vui tươi. Trời trong, cây cối xanh tươi, các bạn rủ nhau đi chơi xuân. - Cô hát (lần 2) và múa minh họa. Hoạt động 4. Trò chơi âm nhạc. - Các con cùng chơi trò chơi "Bắt chước giống cô". - Cô hát hoặc đàn nguyên âm "la, li, lô..." một câu hoặc một bài hát rồi cho trẻ hát lại giai điệu đó giống cô. - Cho lớp chơi thử (1 - 2 lần). - Cả lớp cùng chơi (2 - 3 lần). Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương.	- Trẻ trả lời + Bài "Mùa xuân đến rồi". + Tác giả Phạm Thị Sửu sáng tác.
---	--



Chủ đề “Nghề nghiệp”

DẠY VẬN ĐỘNG BÀI “LÀM CHÚ BỘ ĐỘI”

- Kết hợp: + Nghe hát bài “Màu áo chú bộ đội”.
- + Trò chơi “Đây là nghề gì?”.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Múa nhịp nhàng theo lời bài hát, thể hiện tính chất hành khúc.
- Trẻ hiểu và thích thú khi nghe cô hát bài “Màu áo chú bộ đội”.
- Trẻ chơi hào hứng, tập trung.
- Phát triển tai nghe âm nhạc và rèn luyện trí nhớ âm nhạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết kính yêu, biết ơn chú bộ đội.

II. CHUẨN BỊ

- Đàn, máy cát-sét, băng nhạc, tranh ảnh chú bộ đội.
- Mũ, áo bộ đội làm trang phục, hát cho trẻ nghe.

III. TIẾN TRÌNH THỰC HIỆN

Hoạt động của GV	Hoạt động của trẻ
Hoạt động 1. Ôn bài hát “Làm chú bộ đội”. - Cô có bức tranh gì đây? - Chú bộ đội làm nhiệm vụ gì? - Hôm nay lớp ta sẽ hát, ca ngợi hình ảnh chú bộ đội - những người làm nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc. Các con chú ý nghe cô hát. - Cô hát (1 lần) toàn bộ bài hát. - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? - Bài hát nói về ai? - Chú bộ đội làm nhiệm vụ gì?	- Trẻ trả lời: + Chú bộ đội. + Bảo vệ Tổ quốc. - Trẻ trả lời: “Làm chú bộ đội”. - Trẻ trả lời: + Về chú bộ đội. + Bảo vệ Tổ quốc.

- Nội dung của bài hát là gì? - Bài hát nói về một em bé thích làm chú bộ đội cầm súng, chân bước 1, 2 để bảo vệ Tổ quốc. Bây giờ cả lớp cùng hát với cô, chú ý nhấn vào chữ “em” và “làm”. Hoạt động 2. Dạy vận động. - Để bài hát hay hơn, cô sẽ dạy cho các con múa làm chú bộ đội. Cô hát, múa (1 lần). Cô hát, múa (2 lần) và giải thích. + Động tác 1: "Em thích bộ đội": Hai tay vung tự nhiên, chân giậm đều theo nhịp bài hát. + Động tác 2: "Bước 1, 2... 1, 2...": Chân giậm đều, hai tay giả làm động tác bồng súng trên vai. - Cả lớp cùng vận động theo cô (2, 3 lần). - Mời từng tổ hát, múa. - Mời nhóm hát, múa. Cô bao quát, sửa sai, giúp trẻ làm động tác theo nhịp điệu. Hoạt động 3. Nghe hát. - Các con học giỏi hát hay. Cô hát tặng các con bài “Màu áo chú bộ đội”. Cô hát (1 lần) và đàn. - Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? - Màu xanh trong lời ca bài hát là màu áo truyền thống của các chú bộ đội, đồng thời là màu xanh của sự sống, của tương lai. Các con hãy xem cô đội mũ, mặc áo bộ đội làm động tác đi hành quân.	- Cả lớp hát 2 - 3 lần. - Trẻ theo dõi. - Trẻ trả lời: “Màu áo chú bộ đội”. - Trẻ lắng nghe.
---	--

- Các con phải biết ơn và kính trọng chú bộ đội bằng cách học thật giỏi, chơi thật ngoan. Hoạt động 4. Trò chơi âm nhạc. - Hôm nay cô sẽ thưởng cho các con trò chơi “Đây là nghề gì?”. - Cô đàn giai điệu một số bài hát. Các con lắng nghe và đoán thật tài xem lời ca bài hát nói về nghề gì. Cô đàn giai điệu bài: <i>Cô giáo, Cháu yêu cô chú công nhân, Anh phi công ơi, Tôi là anh cảnh sát...</i> Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương.	- Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi cùng cô.
---	--



DẠY HÁT BÀI “CHÁU YÊU CÔ CHÚ CÔNG NHÂN”

- Kết hợp: + Vận động theo phách, nhịp.
- + Nghe hát bài “Anh phi công ơi”.
- + Trò chơi: “Ai nhanh nhất”.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Vỗ tay nhịp nhàng theo lời bài hát.
- Trẻ chơi thành thạo trò chơi “Ai nhanh nhất”.
- Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các cô chú công nhân.

II. CHUẨN BỊ

- Đàn, máy cát-sét, băng nhạc, dụng cụ gõ đệm.

III. TIẾN TRÌNH THỰC HIỆN

Hoạt động của GV	Hoạt động của trẻ
Hoạt động 1. Dạy hát. - Các con có biết các cô chú công nhân làm việc ở đâu không? - Các cô chú công nhân làm việc ở nhà máy. Hôm nay cô sẽ dạy cho các con bài hát nói về cô chú công nhân. Đó là bài "Cháu yêu cô chú công nhân" do nhạc sĩ Hoàng Văn Yến sáng tác. Cô hát (1 lần) và đàn. - Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? - Bài hát nói về các cô chú công nhân làm việc vất vả. Các bạn nhỏ rất yêu thương và nhớ ơn cô chú công nhân. Cô đàn cho cả lớp hát. Mời, tổ, nhóm, cá nhân hát. (Chú ý sửa sai) Cho cả lớp hát lại (1 lần). - Qua bài hát, các con phải biết kính trọng và yêu quý các cô chú công nhân. Các cô chú công nhân đã làm việc rất vất vả để chúng ta có thật nhiều thứ sử dụng hằng ngày. Hoạt động 2. Dạy vận động. - Các con hát rất hay, nhưng các con có muốn hát hay hơn không? - Các con hãy vừa hát vừa vỗ tay theo phách. - Vỗ tay theo phách là vỗ tay như thế nào? Cô hát và vỗ tay cho trẻ xem (1 lần). Cho cả lớp vỗ tay theo phách (1 - 2 lần) không hát. Cho trẻ hát, vỗ tay cả bài theo phách và theo nhịp. Mời tổ, nhóm, cá nhân hát và vỗ tay. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.	- Trẻ trả lời: ở nhà máy. - Trẻ trả lời: bài "Cháu yêu cô chú công nhân". - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời.

Hoạt động 3. Nghe hát. - Hôm nay cô sẽ hát cho các con nghe bài "Anh phi công ơi" do Xuân Giao sáng tác. - Cô đàn, hát diễn cảm (1 lần). - Bài hát nói về anh phi công lái máy bay ở trên bầu trời. Em bé mơ ước được trở thành anh phi công. - Cô hát (2 lần) kết hợp minh họa động tác. Hoạt động 4. Trò chơi âm nhạc. - Hôm nay các con học rất ngoan. Cô cho các con chơi trò chơi "Ai nhanh nhất". - Bạn nào giỏi hãy nhắc lại cách chơi? - Cô khái quát lại. - Cả lớp chơi (2 - 3 lần). Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương.	- Trẻ nghe. - Trẻ chú ý theo dõi.
---	--



DẠY VẬN ĐỘNG BÀI "CHÁU YÊU CÔ CHÚ CÔNG NHÂN"

- Kết hợp: + Ôn lại bài hát.
- + Nghe hát bài "Anh phi công ơi".
- + Trò chơi: "Ai Nhanh nhất".

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Vỗ tay nhịp nhàng theo lời bài hát.
- Trẻ chơi thành thạo trò chơi "Ai nhanh nhất".
- Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các cô chú công nhân.

II. CHUẨN BỊ

- Đàn, máy cát-sét, băng nhạc, dụng cụ gõ đệm (sỏi, đĩa nhựa).

III. TIẾN TRÌNH THỰC HIỆN

Hoạt động của GV	Hoạt động của trẻ
Hoạt động 1. Dạy hát. - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? - Bài hát do ai sáng tác? - Bài hát nói về các cô chú công nhân làm việc rất vất vả. Các em nhỏ rất yêu quý cô chú công nhân. - Mời tổ nhóm, cá nhân hát. Chú ý sửa sai cho trẻ. Hoạt động 2. Dạy vận động. - Để bài hát sinh động hơn, hôm trước cô đã dạy vận động gì đối với bài hát? - Cả lớp hát và vận động (2 - 3 lần). - Từng tổ hát kết hợp vỗ tay. - Bây giờ cô cho mỗi bạn một viên sỏi, chúng ta ngồi thành hai vòng tròn, vừa hát vừa gõ sỏi xuống nền nhà theo nhịp bài hát. - Để thay đổi cách gõ và âm thanh, cô cho mỗi bạn một đĩa nhựa. Các con vừa hát vừa gõ 2 cái vào đĩa, đến cái thứ 3 chuyển sang cho bạn bên cạnh bằng tay phải. (Gõ theo tiết tấu chậm) Hoạt động 3. Nghe hát. - Hôm nay cô sẽ hát cho các con nghe bài "Anh phi công ơi" do nhạc sĩ Xuân Giao sáng tác. - Cô đàn, hát diễn cảm (1 lần). - Bài hát nói về anh phi công lái máy bay ở trên bầu trời. Em bé mơ ước được trở thành anh phi công. - Cô hát (2 lần). Hoạt động 4. Trò chơi "Ai nhanh nhất". - Các con học rất ngoan. Cô cho các con chơi trò chơi "Ai nhanh nhất". - Bạn nào giỏi nhắc lại cách chơi? - Cả lớp chơi (2 - 3 lần). Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương.	- Trẻ trả lời: bài "Cháu yêu cô chú công nhân". - Cả lớp hát (2 - 3 lần). - Mời trẻ khá. - Vỗ tay theo phách. - Cả lớp hát (1 - 2 lần). - Trẻ thực hiện. - Trẻ nghe và đàm thoại về nội dung bài hát. - Trẻ chơi.

HOẠT ĐỘNG DÀNH CHO TRẺ 5 - 6 TUỔI

Chủ đề “Gia đình”

DẠY HÁT BÀI “TỔ ẤM”

- Kết hợp: + Trò chơi “Gia đình vui nhộn”.
- + Nghe bài hát “Ba ngọn nến lung linh”.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ cảm nhận nhịp điệu, vận động nhạc theo khả năng.
- Biết các bài hát về gia đình và có tình cảm đối với gia đình.
- Thông qua trò chơi “Gia đình vui nhộn” phát triển sự nhanh nhẹn, cảm nhận tốc độ nhanh, chậm của nhạc để thực hiện đúng theo người chủ của gia đình.
- Biết được số lượng thành viên trong gia đình và tìm chữ số tương ứng với số thành viên.

II. CHUẨN BỊ

- Đàn, máy cát-sét.
- Nhạc cụ các loại.
- Nguyên vật liệu mở (giấy,...)

III. TIẾN TRÌNH THỰC HIỆN

Hoạt động của GV	Hoạt động của trẻ
Hoạt động 1: Dạy hát bài “Tổ ấm”. Chơi trò chơi nhỏ về gia đình. - Gia đình con như thế nào? - Gia đình là một nơi rất vui. Sau những giờ làm việc mẹ đón các con đi học về. Buổi chiều sau giờ ăn, cả gia đình cùng sinh hoạt, xem tivi, cùng chia sẻ những niềm vui và nỗi buồn trong ngày. Các con hãy liên tưởng tìm từ nói về gia đình? - Từ <i>tổ ấm</i> cùng tên với bài hát “Tổ ấm”. Các con hãy cùng hát.	- Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ hát 2 lần liên tiếp.

Hoạt động 2. Vận động theo nhạc. - Các con cùng chơi với cô. + Bạn trai: Đứng bên tay trái của cô. + Bạn gái: Đứng bên tay phải của cô. - Cả lớp cùng thi hát: Cô hướng tay bên nào thì bên đó hát, đánh nhịp 2 tay thì 2 đội cùng hát. - Lần 1: hát theo tay đánh nhịp. - Lần 2: khó hơn, hát theo âm “a”, “ô” ứng với bài hát “Tổ ấm” nhưng khi cô đánh nhịp 2 tay thì tất cả hát chung lời bài hát “Tổ ấm”. - Gia đình tràn đầy tình yêu thương, thật sự là một tổ ấm. Hoà cùng tiếng hát, có tiếng gì rất vui. - Các con hãy kể ra một số âm thanh đó. - Lần 1: vỗ tay không. - Lần 2: có nhạc cụ (Để cho vui hơn con có thể dùng nhạc cụ gì để đệm cho bài hát). - Ngoài nhạc cụ, các con hãy nghĩ xem còn cách nào khác để thực hiện bài hát? - Tình cảm chúng ta dành cho gia đình rất đậm đà. - Khi được hỏi, con yêu ai, con sẽ nói gì? (cô mời những trẻ vừa trả lời lên cùng hát, những trẻ còn lại phụ hoạ theo hoặc ngồi nghe). - Gia đình con có mấy người? Tìm xem có chữ số nào tương ứng với số người trong gia đình con. (Cô xòe những thẻ số: yêu cầu trẻ chọn chữ số tương ứng với số người trong gia đình mình). - Những trẻ có số thẻ giống nhau về cùng nhóm. Ví dụ: Số 4 - nhóm 4 người. - Số 6- nhóm 6 người. (Với những trẻ còn lại cô làm tương tự như trên). - Gia đình nào có số người nhiều nhất? (Đếm và so sánh). - Mỗi gia đình thảo luận, cử ra một người chủ gia đình.	- Trẻ thực hiện. - Trẻ nghe và thực hiện. -Trẻ thực hiện. - Trẻ tự kể ra một số nhạc cụ. - Trẻ về nhóm tự sáng tạo dùng các nguyên vật liệu mở. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện. - Trẻ chọn chữ số. - Trẻ về nhóm theo chữ số. - Trẻ trả lời. - Trẻ trao đổi với nhau.
--	---

- Người chủ gia đình sẽ tạo dáng. Các thành viên khác trong gia đình bắt chước dáng đi của chủ nhà, nghe theo tiếng nhạc cụ đệm nhanh làm nhanh, đệm chậm làm chậm - kết thúc phải giữ nguyên tư thế mình đang đi. Lần 1: nghe tiếng gõ nhạc cụ, bắt chước tạo dáng. - Các con có thể đặt tên cho gia đình mình không? Cô có một cái tên đặt cho những gia đình: <i>Gia đình vui nhộn</i>. Bây giờ các gia đình hãy vui nhộn và cùng chơi. (Chú ý đổi vai ông chủ). Lần 2: Khi nghe tiếng nhạc, nhạc nhanh - thực hiện nhanh, nhạc chậm - thực hiện chậm. Suy nghĩ tạo ra cách làm riêng của gia đình mình (Lưu ý: nhanh, chậm theo nhịp nhạc). Hoạt động 3. Nghe hát bài “ Ba ngọn nến lung linh”. Các gia đình tham gia chơi rất vui. Muốn có niềm vui thì cả nhà phải thương yêu nhau. Cô hát: “Ba là cây nến vàng...” diễn cảm, giao lưu với trẻ. - Nghe hát bài này con có cảm giác gì? - Các con có suy nghĩ giống bạn không? Chúng mình hãy cùng hát 1 bài để luôn có ấn tượng đẹp về gia đình. (Bài “Thiên đường búp bê”). Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương.	- Trẻ trả lời. - Trẻ nghe và thực hiện theo người chủ gia đình. - Trẻ tự đặt tên. - Trẻ đổi vai ông chủ. - Trẻ thực hiện. - Trẻ lắng nghe và cảm nhận theo nhịp nhạc. - Trẻ tự nêu cảm xúc của mình. - Trẻ trả lời.
---	---



Chủ đề “Động vật”

DẠY VẬN ĐỘNG BÀI HÁT “CHÚ ẾCH CON”

- Kết hợp: + Trò chơi âm nhạc: “Bé làm nhạc sĩ”.
+ Ôn bài hát “Chú ếch con”.
+ Làm quen chữ viết qua trò chơi: “Hát theo chữ cái x, s”.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Vận động âm nhạc

- Trẻ vỗ tay nhịp nhàng theo tiết tấu phối hợp với bài hát.
- Ngoài cách vỗ tay cơ bản, trẻ còn biết tự nghĩ ra các cách vận động khác nhau trên cơ thể của mình (vỗ lên đùi, vỗ xuống đất, lắc tay,...).
- Vỗ đều, chính xác với nhạc cụ mà mình lựa chọn.
- Vận động theo tiết tấu phối hợp ở nhiều tư thế khác nhau: ngồi, nằm, đứng, nhảy,...
- Thể hiện được tiết tấu phối hợp trên khuôn mặt của mình.
- Biết bắc chúc điệu bộ, dáng đi của các con vật trẻ yêu thích.
- Biết kết hợp nhiều cách vỗ khác nhau trong một bài hát.

2. Trò chơi âm nhạc

- Trẻ nắm rõ luật chơi, biết tự nghĩ ra các câu hát dựa trên giai điệu ngắn gọn.

3. Giáo dục

- Một số nề nếp học tập: biết đưa tay phát biểu, phụ giúp cô giáo cất dọn đồ dùng,...

II. CHUẨN BỊ

*** Cô**

- Đàn, máy cát-sét.
- Thẻ chữ cái x, s.

*** Trẻ**

- Nhạc cụ: phách tre, gáo dừa, xúc xắc, bộ gõ, nhạc cụ tự tạo.
- Mũ, nón các con vật.

III. TIẾN TRÌNH THỰC HIỆN

Hoạt động của GV	Hoạt động của trẻ
Hoạt động 1: Ôn bài “Chú ếch con”. Dẫn dắt bằng trò chơi “Năm chú ếch”. - Trẻ nghe tiếng ếch kêu và đoán xem tiếng kêu của con gì? - Có một bài hát nói về chú ếch con, bạn nào có thể nói tên bài hát? - Gọi 1 - 2 trẻ đoán tên bài hát. Cả lớp nhắc lại và hát. Hoạt động 2: Vận động bài hát “Chú ếch con”. - Cô mở nhạc, trẻ hát “Chú ếch con” (1 lần). - Trò chơi: “Hát theo chữ cái”. Khi cô đưa chữ cái nào lên cao, các con hát to theo chữ cái đó. Khi cô đưa chữ cái nào xuống thấp, các con hát nhỏ; đưa trước mặt, các con hát vừa; khi không đưa chữ cái nào, các con hát theo lời. - Cho cả lớp chơi 1 - 2 lần. - Hỏi trẻ về giai điệu, nhịp điệu bài hát: “Khi hát bài này, con cảm thấy như thế nào? (vui hoặc buồn, nhanh hoặc chậm,...) - Với tiết tấu như vậy, các con nên kết hợp vận động gì cho phù hợp? (gọi trẻ nêu ý tưởng). - Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau ôn lại tiết tấu phối hợp. - Gọi 1 - 2 trẻ thực hiện cách vỗ tay theo tiết tấu phối hợp. Cả lớp nhận xét bạn thực hiện đúng hay sai?	- Trẻ chơi trò chơi “Năm chú ếch”. - Trẻ nghe tiếng ếch và đoán. - Trẻ đoán tên bài hát. Trẻ hát cùng nhạc đệm. - Trẻ cùng cô hát lại bài hát 1 lần. - Trẻ hát theo chữ cái. - Trẻ trả lời: bài hát hay, nhẹ nhàng, vui vẻ,... - Trẻ nêu ý tưởng vận động theo bài hát.

2.1. Cả lớp hát và vỗ tay theo tiết tấu phối hợp. - Cô gợi ý: Ngoài cách vỗ tay, các con còn thấy kiểu vận động nào khác trên cơ thể của mình? 2.2. Trẻ vận động cơ thể theo tiết tấu phối hợp. 2.3. Chia nhóm, gõ theo nhạc cụ trẻ chọn (phách tre, gáo dừa, trống lắc, nhạc cụ tự tạo). 2.4. Trò chơi "Làm theo nhạc trưởng". - Ngoài tiết tấu phối hợp, bài hát này còn kết hợp với tiết tấu nào? - Một bài hát có thể kết hợp nhiều cách vỗ khác nhau, các con thử suy nghĩ và vỗ theo nhiều cách xem có phù hợp hay không. Mỗi nhóm cử ra một bạn làm nhạc trưởng điều khiển nhóm mình hát và vỗ. 2.5. Gọi cá nhân (2 - 3 trẻ) thể hiện theo tiết tấu phối hợp trên nét mặt. 2.6. Mỗi trẻ chọn một nón, mũ các con vật và bắt chước dáng các con vật đó, thể hiện bài hát trên. Hoạt động 3. Trò chơi âm nhạc: "Bé làm nhạc sĩ". Cô đàn những câu nhạc ngắn. Câu 1: 3 nốt Đồ - Mi - Sol Câu 2: 4 nốt Fa - Sol - La - Fa Câu 3: 5 nốt Đồ - Ré - Mi - Ré - Đồ Yêu cầu trẻ nghe nhạc và sáng tác lời dựa theo những nốt nhạc đó.	- Trẻ vỗ tay theo tiết tấu phối hợp. - Trẻ nêu các cách vận động khác nhau trên cơ thể: lắc eo, giậm chân, rung đùi... - Trẻ chọn nhạc cụ và về theo nhóm để gõ theo tiết tấu phối hợp. - Trẻ thực hiện các vận động khác nhau theo người làm nhạc trưởng. - Trẻ thể hiện trên nét mặt với tiết tấu phối hợp. - Trẻ chọn mũ các con vật và tạo cho mình các động tác của con vật mình đã chọn.
--	--

Cô chia trẻ làm 2 đội cùng thi đua, nếu đội nào sáng tác được câu nhạc hay, phù hợp nội dung thì đội đó sẽ được thưởng 1 nốt nhạc may mắn (cô có thể gợi ý chủ đề). - Có thể nâng cao yêu cầu: cô cho trẻ một câu ngắn “Mẹ đi chợ, bé đến trường...” yêu cầu trẻ tự nghĩ ra lời nhạc với câu đó. Kết thúc: Cô cùng trẻ vận động theo điệu nhạc nhẹ. - Nhận xét và tuyên dương.	- Trẻ tập sáng tác những câu nhạc theo tiết tấu của cô. - Trẻ thực hiện theo năng khiếu.
--	--



DẠY HÁT, VẬN ĐỘNG BÀI “THƯƠNG CON MÈO”

- Kết hợp: + Nghe bài hát “Con mèo ra bờ sông”.
- + Trò chơi: “Nốt nhạc vui”.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ thuộc và hát đúng theo giai điệu của bài hát “Thương con mèo”.
- Mạnh dạn tự tin khi biểu diễn, biết sáng tạo các động tác phù hợp với nội dung của bài hát.
- Chú ý lắng nghe cô hát, hiểu được ý nghĩa của bài hát.
- Tích cực tham gia vào trò chơi, phát triển tai nghe âm nhạc.
- Trẻ biết được một số đặc điểm của các loại gia cầm và gia súc (tiếng kêu, hình dáng, ...).

II. CHUẨN BỊ

- Đàn thu nhạc: “Thương con mèo”, “Con mèo ra bờ sông” và các bài hát về con vật...
- Dụng cụ: hoa, vòng đeo tay, mũ đội đầu, khăn voan, mũ rơm,...

III. TIẾN TRÌNH THỰC HIỆN

Hoạt động của GV	Hoạt động của trẻ
Hoạt động 1. Hát và múa minh hoạ “Thương con mèo”. Cô giới thiệu trước khi hát câu đố: <i>Con gì tai thính mắt tinh</i> <i>Đêm rình bắt chuột, ngày nằm co ro.</i> - Các con hãy cùng nhau hát lại bài “Thương con mèo” cùng nhạc điệu. - Cả lớp hát lại bài hát (2 lần). - Bài hát này có nhắc đến một con vật, đó là con gì? - Con mèo thường sống ở đâu? Các con hãy kể những con vật cùng nhóm với con mèo? - Bạn nào có thể nghĩ ra những động tác phù hợp với bài hát này? Mời 3 trẻ lên thực hiện. - Cô cũng có 1 số động tác cho bài hát này, các con chú ý nhìn xem. - Cô mời cả lớp cùng đứng lên và múa theo nhạc. Cả lớp thực hiện 1 lần. - Các con có thể tự chọn cho mình 1 nhạc cụ để cho các động tác của mình thêm đẹp hơn. - Kết bạn theo đặc điểm và biểu diễn theo nhóm. - Cả lớp cùng múa hát tập thể theo đội hình: hàng ngang, vòng tròn, ... với sự hướng dẫn của cô. Hoạt động 2. Trò chơi âm nhạc: “Nốt nhạc vui”. - Các con hát múa rất hay. Cô sẽ thưởng cho các con một trò chơi. Đó là “Nốt nhạc vui”. Bạn nào còn nhớ luật chơi của trò chơi này? - Trẻ chơi với bài hát về các loài vật.	- Trẻ thực hiện. - Trẻ trả lời: con mèo. - Trẻ trả lời theo hiểu biết. - Trẻ thực hiện. - Trẻ thực hiện. - Trẻ thực hiện. - Trẻ trả lời.

III. TIẾN TRÌNH THỰC HIỆN

Hoạt động của GV	Hoạt động của trẻ
Hoạt động 1 - Cô 1: tổ chức hoạt động - Cô 2: sử dụng rối tay thỏ. - Hát: "XOAY XOAY XOAY" - Rối tay thỏ xuất hiện - Giới thiệu vòng tròn - Hướng dẫn trẻ chơi với vòng tròn. Hoạt động 2 - Cô 2: dẫn dắt trẻ đi tìm các con vật kết hợp vòng tròn bè bạn. Gợi ý trẻ vào khu dã ngoại để tìm các con vật. - Cô 1: mỗi bạn hãy chọn cho mình một con vật và dán vào hộp . - Cô 2: đọc câu đố <i>"Đôi mắt long lanh</i> <i>Màu xanh trong suốt.</i> <i>Chân có móng vuốt</i> <i>Vô chuột rất tài"</i> - là con gì? - Cô 1: Gợi ý trẻ nhớ bài hát "Chú mèo con". Cho các trẻ cầm hộp dán con mèo lên hát và vận động minh họa. - Các trẻ còn lại cùng hát và vận động theo tiết tấu chậm cùng mèo. - Cô 2: Nhóm gia cầm, các con có thích hát đáp lại không? Các con hãy nhìn xem con vật mình cầm thuộc nhóm nào? - Các con cầm con vật thuộc nhóm gia cầm lên sân khấu; không thuộc nhóm gia cầm ở dưới. - Cô 1: Hỏi trẻ: Các bài hát đã học trong chủ điểm nói về chim là những bài hát nào? Cho trẻ hát bài hát trẻ thích. - Nhóm không phải gia cầm sẽ hát và vận động tự do theo bạn. - Cô khen: Cả hai nhóm đều hát rất hay.	- Trẻ hát. - Trẻ cùng nắm tay nhau nhảy vòng quanh vòng tròn hát bài "Cùng vui". - Trẻ thực hiện. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời: <i>Chim chích bông, Thật là hay, Con chim vành khuyên,</i> - Trẻ thực hiện.

Chúng ta hãy đi tìm tiếp các con vật khác trong khu dã ngoại này và cùng hát bài “Bạn tôi”. Hoạt động 3 - Cô 2: Đưa bồn hoa (đã chuẩn bị) ra. - Cô 1: Hỏi trẻ: Con vật nào thường hút nhụy hoa? Gợi ý trẻ nhớ lại bài thơ “Ong và bướm”. - Trẻ đi xung quanh bồn hoa và hát bài “Khi nào”. Bây giờ, cả lớp sẽ làm vườn hoa, mỗi trẻ sẽ là 1 bông hoa hồng nghe nhạc và tự làm động tác theo ý thích. - Gợi ý trẻ nhớ lại bài hát “Ong và bướm”. Yêu cầu 6 trẻ lên làm ong, bướm hát đồng thời vận động minh họa chung quanh các bạn hoa hồng. - Cô 2: Cho trẻ nghe nhạc và xem thử nhảy múa chung quanh bồn hoa. + Cho trẻ nghe tiếng ếch. Trẻ đoán xem tiếng kêu của con vật nào? - Cô 1: Hỏi trẻ: Bài hát nào đã học nói về chú ếch? + Ếch thường ngồi ở đâu? Cho trẻ làm hồ sen, mỗi trẻ là 1 lá sen, hát và vận động cùng các chú ếch. Yêu cầu 6 trẻ lên hát và vận động minh họa chung quanh lá sen. Hoạt động 4 - Cô 2: Gợi ý trẻ tìm thêm các con vật sống trong rừng. Nghe nhạc giao hưởng và dùng rối ngón tay đeo vào nhảy múa theo nhạc. Trẻ cùng các con vật nắm tay lại sẽ thấy đây là vòng tròn bé bạn - một vòng tròn tốt. Kết thúc: Chào tạm biệt các bạn. - Cô 1: Cho trẻ thực hiện lần 2 và kết thúc hoạt động.	- Trẻ vừa đi vừa hát. - Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện. - Trẻ hát và vận động múa bài “Ong và bướm”. - Trẻ trả lời: Chú ếch con. - Trẻ trả lời tự do. - Trẻ trả lời theo hiểu biết. - Trẻ thực hiện. - Trẻ thực hiện. - Trẻ trả lời: gấu, hổ, khỉ, hươu, nai,.... - Trẻ thực hiện.
---	---

Chủ đề “Nghề nghiệp”

NGHE BÀI HÁT “TÍA MÁ EM”

- Kết hợp: + Trò chơi đóng vai: “Bác nông dân”.
- + Trò chơi âm nhạc: “Tai ai thính”.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ thích nghe cô hát, hiểu được nội dung ý nghĩa của bài hát, qua đó trẻ biết được công việc của người nông dân.
- Trẻ cảm nhận được sắc thái tình cảm của bài hát.
- Trẻ hứng thú khi chơi trò chơi, phát triển kỹ năng nghe, nâng cao khả năng tập trung chú ý.
- Tập cho trẻ phản xạ nhanh, hình thành khả năng tự kiểm soát chuyển động của mình.

II. CHUẨN BỊ

- Đàn, băng nhạc.
- Máy cát-sét, khăn, vòng, trang phục bác nông dân.

III. TIẾN TRÌNH THỰC HIỆN

Hoạt động của GV	Hoạt động của trẻ
Hoạt động 1: Trò chuyện về “Bác nông dân”. - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Bác nông dân”. <i>Bác nông dân</i> <i>Ra đồng sớm</i> <i>Giúp nông dân</i> <i>Cày bừa giỏi.</i> - Cô hoá trang thành bác nông dân kể cho trẻ nghe câu chuyện “Bác nông dân”. - Cô hỏi: + Khi ra đồng làm việc, bác nông dân cần những dụng cụ gì? + Bác nông dân làm ra những sản phẩm gì?	- Trẻ chơi tích cực. - Trẻ thực hiện theo yêu cầu. - Trẻ trả lời.

Hoạt động 2: Nghe hát” Tía má em”. - Cô hát và dẫn cho trẻ nghe. - Cô giới thiệu tên bài hát và trò chuyện với trẻ: + Trong bài hát này, Tía má làm nghề gì? Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “Tai ai tinh”. - Cô giới thiệu một số thao tác về nghề nông: cuốc đất, cấy lúa, gặt lúa, cày ruộng, ... - Cô cho trẻ chơi. - Lần 2: Cô giới thiệu vòng và cho trẻ nghe nhạc nhanh - chậm, khi tắt nhạc trẻ chạy về vòng. Kết thúc: Trẻ hát bài “Anh nông dân và cây rau”.	- Trẻ chú ý nghe cô hát. - Trẻ trả lời. - Trẻ hoá trang thành bác nông dân. - Trẻ làm các động tác nông dân cày ruộng và cấy lúa... - Trẻ nghe nhạc, làm động tác nhanh - chậm theo nhịp điệu âm nhạc. - Trẻ thực hiện.
--	--



DẠY VẬN ĐỘNG BÀI “LỚN LÊN CHÁU LÁI MÁY CÀY”

- Kết hợp: + Nghe bài hát “Ngày mùa vui”.
- + Trò chơi: “Nghề tôi yêu thích”.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ hát ôn lại bài “Lớn lên cháu lái máy cày” thể hiện tình cảm, cảm xúc khi hát.
- Trẻ thực hiện tốt vận động theo nhạc, biết sáng tạo các kiểu vận động.
- Trẻ cảm nhận tốt và biết hưởng ứng cảm xúc cùng cô trong quá trình nghe hát.
- Trẻ hiểu luật chơi và chơi hứng thú, sáng tạo cách thể hiện.

II. CHUẨN BỊ

* Cô:

- Đàn oóc-gan thu các bài hát.
- Tranh về ngành nghề.

* Trẻ:

- Áo bà ba.
- Đạo cụ âm nhạc.

III. TIẾN TRÌNH THỰC HIỆN

Hoạt động của GV	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Nghe hát “Ngày mùa vui”. Trò chuyện với trẻ về ngành nghề. - Các con lớn lên sẽ làm nghề gì? - Giáo dục trẻ về ngành nghề: nghề nào cũng là nghề tốt. Các con lớn lên ai cũng sẽ có một nghề mà mình yêu thích. Để thực hiện những mơ ước đó thì ngay bây giờ các con phải ngoan, học hỏi, ăn giỏi, ngủ ngoan,... để trở thành những người có ích cho xã hội. - Cô có một bài hát rất hay. Hôm nay, cô cùng với nhóm múa thiên thần của lớp lá 3 sẽ hát cho các con nghe bài hát “Ngày mùa vui”. Các con lắng nghe và thử suy nghĩ xem bài hát nói về nội dung gì? - Cô hát cùng trẻ múa minh họa. - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát: Bài hát nói về nội dung gì? Bài hát thể hiện cảnh ngày mùa ở vùng nông thôn. Những người nông dân đang làm việc say sưa, nhộn nhịp và rất yêu đời. Các con hãy kể những bài hát nói về ngành nghề? - Cô dẫn dắt giới thiệu cho trẻ biết bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”.	- Trẻ nói về những ước mơ của mình về nghề nghiệp trong tương lai. - Trẻ xem cô và các bạn biểu diễn. - Trẻ trả lời theo suy nghĩ. - Trẻ kể những bài hát nói về ngành nghề.

Hoạt động 2: Ôn bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”. - Cả lớp hát to - nhỏ. - Hát nối tiếp to - nhỏ. Hoạt động 3: Vận động theo nhạc bài “Lớn lên cháu lái máy cày”. - Để bài hát hay hơn, các con có thể kết hợp với những cách vỗ nào đã học? - Trẻ vỗ tay theo tiết tấu phối hợp. + Trẻ vận động theo tiết tấu phối hợp sáng tạo trên cơ thể. + Chia nhóm cho trẻ thể hiện. - Ngoài những vận động mà các con vừa thể hiện còn những vận động minh họa nào khác không? + Chia nhóm, trẻ bàn nhau và cùng thể hiện. + Mời cá nhân thể hiện. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc. - Trẻ chơi trò chơi “Nghề tôi yêu thích” + Cho trẻ kết thành 3 nhóm, mỗi nhóm sẽ chọn cho mình một nghề và thể hiện ngành nghề đó theo nhạc. + Mỗi nhóm thể hiện ngành nghề của mình theo nhạc nhưng các thành viên trong nhóm phải thể hiện khác nhau. + Tất cả trẻ tự do thể hiện ngành nghề mà mình yêu thích theo nhạc. Khi tắt nhạc, trẻ phân khởi tạo dáng về ngành nghề của mình. Kết thúc: Cho trẻ nghe bài hát “Ước mơ xanh” nhạc và lời của tác giả Minh Nghĩa (Nội dung giới thiệu một số nghề nghiệp phổ biến).	- Trẻ thể hiện. - Trẻ kể về những vận động mà trẻ biết. - Trẻ thực hiện. - Trẻ trả lời theo suy nghĩ. - Trẻ thực hiện. - Trẻ chơi trò chơi âm nhạc cùng cô. - Trẻ tham gia chơi.
--	--



DẠY VẬN ĐỘNG, MÚA BÀI “KALINKA”

(Nhạc nước ngoài)

- Kết hợp: + Ôn bài hát “Em yêu cô giáo của em”.
- + Nghe hát bài “Mẹ trực đêm”.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Hiểu nội dung bài hát, thể hiện được tình cảm đối với cô giáo qua nội dung bài hát.
- Trẻ hát vui tươi, hồn nhiên.
- Vận động bằng tay, nhảy theo nhịp điệu, giai điệu bài Ka-lin-ka.

II. CHUẨN BỊ

- Địa nhạc bài Ka-lin-ka, đèn chiếu, rối tay, khung sân khấu, chân dung bé.
- Bóng và hình nghề: giáo viên, bác sĩ, diễn viên.
- Đàn pi-a-no, oóc-gan.

III. TIẾN TRÌNH THỰC HIỆN

Hoạt động của GV	Hoạt động của trẻ
Hoạt động 1: Ôn bài hát: “Em yêu cô giáo của em”. Đọc thẻ từ, trò chuyện và hướng trẻ đến ước mơ của mình. Nói về tình cảm của cô đối với nghề giáo viên. Giới thiệu bài hát “Em yêu cô giáo của em”. Cả lớp cùng hát với cô, thể hiện tình cảm khi hát. Hát theo nhóm, cá nhân. Cô sửa sai lời, nhịp bài hát khi trẻ hát. Hoạt động 2: Trẻ làm diễn viên múa. - Kể cho trẻ nghe câu chuyện “Bạn nhỏ muốn làm diễn viên”. - Xem diễn viên múa trên nền nhạc Ka-lin-ka. - Trẻ tập vận động bằng tay theo nhạc.	- Trẻ thực hiện yêu cầu: hát cá nhân, hát theo nhóm, hát thể hiện tình cảm,... - Trẻ đeo rối tay tập vận động.

Hoạt động 3: Nghe bài hát “Mẹ trực đêm”. - Giới thiệu công việc cao quý của mẹ. - Giới thiệu bài hát “Mẹ trực đêm”. - Cô hướng trẻ nghe trọn vẹn bài hát để trẻ có thể cảm nhận được giai điệu bài hát. - Cô hát 1 lần kết hợp đàn đệm. - Trẻ nêu những suy nghĩ sau khi nghe bài hát về: nội dung, giai điệu... - Cô hát trẻ nghe (2 lần) Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương.	- Trẻ tập vận động theo nhạc (lắng nghe nhạc và nhảy đúng nhịp). - Trẻ đàm thoại.
---	--



DẠY HÁT, VẬN ĐỘNG BÀI “LÀM CHỦ BỘ ĐỘI”

- Kết hợp: + Nghe bài hát “Cô giáo”.
- + Trò chơi âm nhạc: “Nghe âm thanh tìm đồ vật”.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Rèn luyện sự tập trung chú ý trong hoạt động âm nhạc.
- Giúp trẻ cảm nhận nhịp điệu âm nhạc.
- Trẻ thuộc bài hát, hát và vận động nhịp nhàng minh họa lời ca bài hát.
- Thích nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.
- Hiểu cách chơi và chơi hứng thú.
- Trẻ biết được công việc của chú bộ đội, cô giáo, ...

II. CHUẨN BỊ

- Phòng âm nhạc, đàn oóc-gan.
- Tranh công việc của 1 số nghề (thợ xây, bác sĩ...).
- Mũ chú bộ đội.
- Dụng cụ: kéo, xẻng, kim tiêm...

III. TIẾN TRÌNH THỰC HIỆN

Hoạt động của GV	Hoạt động của trẻ
Hoạt động 1: Dạy hát bài “Làm chú bộ đội”. * Cô đàm thoại với trẻ về công việc của bố mẹ. - Những ngày nghỉ ở nhà, các con thấy bố mẹ mình làm những việc gì? (cho trẻ kể tự do...). - Ngoài những việc làm ở nhà thường ngày như thế, bố mẹ các con còn đi làm nghề gì nữa không? - Cho trẻ kể tự do về nghề nghiệp của bố mẹ, cô có thể gợi ý để trẻ gọi đúng tên nghề nghiệp (hoặc cô giải thích). Ví dụ: Mẹ của con làm nghề khám bệnh thì đó là nghề bác sĩ,... - Nếu có tranh minh họa của 1 số nghề, cô cho các trẻ cùng xem. - Các con có mơ ước lớn lên sẽ làm 1 nghề nào đó có ích cho xã hội không? - Cô nghe có bạn thích lớn lên sẽ làm chú bộ đội để bảo vệ Tổ quốc yên vui. Các con có biết chú bộ đội làm những việc gì không? (Cô gợi ý) - Cô hát mẫu 1 lần, vui tươi, hùng hồn. - Cô chia nhóm qua các hình thức: phân nhóm theo màu sắc, hình dạng, quần áo. - Cho trẻ hát nối tiếp, hát to nhỏ, hát bằng âm “la” dưới hình thức nhóm, cá nhân.	- Trẻ đàm thoại cùng cô. - Trẻ kể tự do. - Trẻ kể tự do. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời: bảo vệ Tổ quốc. - Trẻ hát tập thể (1 lần). - Trẻ hát tập thể (lần 2) kết hợp minh họa động tác.

- Cô chú ý những trẻ yếu (động viên hát cùng bạn). Hoạt động 2: Nghe hát bài “Cô giáo”. - Cô và trẻ tiếp tục trò chuyện về nghề nghiệp. Trong số các con, có bố mẹ bạn nào làm nghề dạy học giống cô không? (nghề dạy học còn gọi là nghề giáo viên). - Khi các con đến lớp, các con được cô dạy cho những gì? - Kết hợp giáo dục: Giới thiệu bài hát. - Cô hát lần 1, nói về nội dung bài hát. - Cô hát lần 2, khuyến khích trẻ hưởng ứng hát theo. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “Nghe âm thanh tìm đồ vật”. - Các con rất giỏi. Cô sẽ tặng các con 1 ít đồ chơi, nhưng cô cất ở đâu nhỉ? Các con hãy giúp cô tìm đồ chơi. - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Khi trẻ tìm đồ chơi, cô hỏi trẻ tìm được đồ chơi gì? Đồ chơi đó phục vụ cho nghề nào? (Ví dụ: cái kéo: thợ may; kim tiêm: bác sĩ,...)	- Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ kể tự do. - Trẻ tham gia chơi.
--	--



Chủ đề “Phương tiện giao thông”

DAY VẬN ĐỘNG BÀI “BÉ THÍCH Ô TÔ”

- Kết hợp: + Nghe bài hát “Tàu chú đi”.
- + Trò chơi điều khiển phương tiện giao thông.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát “Bé thích ô tô”.
- Trẻ biết cách vận động theo tiết tấu chậm kết hợp với lời của bài hát; biết thể hiện vận động sáng tạo.
- Trẻ chú ý lắng nghe và thể hiện tình cảm, hưởng ứng theo lời hát của cô.
- Phát triển óc sáng tạo và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ thực hiện đúng một số luật lệ giao thông đường bộ.

II. CHUẨN BỊ

- Đàn oóc-gan thu các bài hát sẽ học.
- Hộp quà.

III. TIẾN TRÌNH THỰC HIỆN

Hoạt động của GV	Hoạt động của trẻ
Hoạt động 1: Ôn hát bài “Bé thích ô tô”. - Tổ chức trò chơi “Điều khiển phương tiện giao thông”. Cô vào bài: - Chúng ta hát bài “Bé thích ô tô” cùng nhạc đệm nào! - Các con vừa hát bài “Bé thích ô tô”. Cô thấy cả lớp mình thuộc bài hát. Các con hãy đứng lên và hát lại toàn bài. Cô mở nhạc và đánh nhịp cho trẻ hát. Đàm thoại: - Em bé trong bài hát thích loại xe gì? - Xe ô tô chạy ở đâu?	 - Trẻ làm động tác lái máy bay, ô tô, mô tô, - Trẻ cùng hát với cô. - 2 - 3 trẻ trả lời.

- Khi đi xe ô tô, các con phải ngồi như thế nào? - Cô cho trẻ hát nối đuôi (nâng cao). *Hoạt động 2: Dạy vận động. - Để bài hát này hay hơn, các con có thể kết hợp với vận động gì? - Hát có thể kết hợp với rất nhiều vận động, nhưng cô không nhớ vận động theo tiết tấu chậm là vận động như thế nào? Ai giúp cô nhắc lại? - Bây giờ lớp mình cùng vận động theo tiết tấu chậm kết hợp với hát bài "Bé thích ô tô". - Cô cho trẻ vỗ tay theo tiết tấu chậm kết hợp với lời bài hát. - Từng nhóm thực hành. - Gợi ý cho trẻ vận động sáng tạo trên cơ thể. - Cho trẻ chia thành 4 nhóm và thể hiện vận động với các nhạc cụ bằng nguyên vật liệu mở. Hoạt động 3: Nghe hát "Tàu chú ra khơi". - Cô đặt vấn đề: Bác đưa thư nhờ các con gửi hộp quà cho các chú bộ đội ngoài đảo xa. Xung quanh đảo toàn là nước biển, bác đưa thư không thể nào đạp xe qua được. Làm thế nào để mang hộp quà này tới các chú bộ đội, các con hãy tìm cách? Cô giới thiệu tên bài hát và hát lần 1. Đàm thoại: - Cô vừa hát bài gì? - Khi nghe bài hát này, con cảm thấy thế nào? - Bây giờ các con hãy đứng lên thể hiện tình cảm của mình với bài hát. - Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa. - Kết thúc giờ học.	- Trẻ thi hát. - Trẻ trả lời: vận động. - Trẻ trả lời: vận động theo tiết tấu chậm. - Trẻ vận động theo ý thích của mình. - Từng nhóm thực hiện. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ hưởng ứng theo lời bài hát: vỗ tay, vận động minh họa,...
---	---



Chủ đề “Nước và hiện tượng tự nhiên”

DẠY HÁT VẬN ĐỘNG BÀI “ĐỪNG ĐI ĐẰNG KIA CÓ MƯA”

- Kết hợp: + Trò chơi “ Khiêu vũ với bóng”.
- + Nghe hát bài “Giọt mưa và em bé”.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ hát và vận động nhịp nhàng, tự nhiên theo bài hát.
- Biết cách sử dụng các dụng cụ để tham gia vào các hoạt động: bật qua vòng, vận động bài hát với vòng, khiêu vũ với bóng.
- Phát triển khả năng sáng tạo khi tham gia vận động bài hát, Phát triển tai nghe, định hướng không gian khi tham gia trò chơi âm nhạc.
- Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng với bạn trong các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Phòng âm nhạc.
- Nhiều chậu cây cảnh.
- Đàn, nhạc không lời.
- Mỗi trẻ 1 cái vòng, hai trẻ 1 trái bóng.

III. TIẾN TRÌNH THỰC HIỆN

Hoạt động của GV	Hoạt động của trẻ
Hoạt động 1: Vận động bài “Đừng đi đằng kia có mưa”. - Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện: Trong một khu vườn nọ có rất nhiều cây. Các con thử nghĩ xem có những cây gì? Các cây trong khu vườn đều phát triển rất tốt. Có một lần, các cây trong vườn nói chuyện với nhau. Cây cam nói “Mình lớn thật nhanh và cho thật nhiều quả to ơi là to”. Cây phượng lại nói “Còn mình thì cao thật là cao và mọc những cành lá xanh mơn mơn che bóng mát cho mọi người”. Các cây lần lượt kể về	- Trẻ lắng nghe cô kể chuyện và trò chuyện cùng cô.

mình, bồng cây dừa lên tiếng “Nhưng các bạn cây ơi, các bạn có biết vì sao mà chúng ta lại lớn nhanh và xanh tươi tốt thế không?”. Các cây quay lại nhìn nhau và suy nghĩ... Các con có biết, nhờ đâu mà các cây lại lớn nhanh như thế không? Các con có muốn đi thăm khu vườn chơi không? - Cô dẫn trẻ đi vào khu vườn và giới thiệu: “Đêm qua có một trận mưa rất to mưa làm cho cây cối trong khu vườn xanh tốt. Mưa còn đọng lại những vũng nước ở trong vườn”. - Cô gọi hỏi trẻ: Khi đi chơi gặp những vũng nước, các con phải làm gì? Cô mở nhạc cho trẻ vui chơi trong khu vườn. (bật hoặc bước qua những vũng nước, chạy dích dắc qua những bụi cây). Cô trò chuyện với trẻ: - Các con chơi có vui không? - Có ai bị vũng nước làm ướt không? - Các con có thích trời mưa không? Vì sao? Cô trò chuyện và nhắc nhở cho trẻ phải thật cẩn thận khi đi trên đường lúc trời mưa. Cho trẻ kể tên một bài hát với nội dung khuyên em bé khi gặp trời mưa trên đường. Cô và trẻ cùng hát với nhạc bài hát “Đừng đi đường kia có mưa”. - Để bài hát này hay hơn, các con cần làm gì? Trẻ đề xuất những động tác có thể tập với vòng. Cô kết hợp những động tác trẻ đưa ra vận động, hát và múa cho trẻ xem. Cô cho cả lớp cùng hát và vận động với vòng. Cô cho trẻ chia làm ba nhóm theo màu của vòng mà trẻ đang sử dụng, thỏa thuận sáng tạo các động tác theo từng nhóm. Sau đó cô lần lượt cho từng nhóm biểu diễn.	- Trẻ trả lời tự do. - Trẻ chơi cùng cô và các bạn. - Trẻ trả lời. - Trẻ vui chơi. - Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ cùng hát. - Trẻ nói dự kiến của mình. - Trẻ hát và vận động với vòng. - Trẻ về nhóm cùng nhau thảo luận và biểu diễn.
--	---

CA HÁT ĐÓN HÈ VỀ

- Ôn một số bài về mùa hè.
- Kết hợp: + Nghe hát bài “Sóng biển rì rào”.
+ Trò chơi âm nhạc “Tiếng hát ở đâu”.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- củng cố kĩ năng ca hát và vận động các bài hát về mùa hè.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình theo nội dung bài hát.
- Khuyến khích trẻ tưởng tượng sáng tạo các vận động minh họa và sử dụng các loại nhạc cụ.
- Giáo dục trẻ tích cực hưởng ứng theo âm nhạc, biết chia sẻ thoải thuận với các bạn để thực hiện hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Một số nốt nhạc có ghi 1 đoạn lời của bài hát.
- Vòng nhựa.
- Máy và băng cát-sét, các bài hát về mùa hè.
- Mặt nạ, mũ, nón, 1 số đồ dùng khi đi biển.
- Nhạc cụ bằng vỏ sò, ốc, hòn đá,...

III. TIẾN TRÌNH THỰC HIỆN

Hoạt động của GV	Hoạt động của trẻ
Hoạt động 1. Trò chuyện với trẻ về mùa hè. - Mùa hè vào tháng mấy? - Khí hậu vào mùa hè như thế nào? - Các con thường đi đâu trong dịp hè? Thời tiết nóng, oi bức, con người dễ mệt mỏi. Người ta thường thư giãn bằng cách đi du lịch hoặc thư giãn bằng cách nghe nhạc và vận động theo nhạc. Bây giờ cô cùng các con sẽ nghe nhạc và vận động theo nhạc. Hoạt động 2. Ôn một số bài hát qua trò chơi “Nốt nhạc vui”.	- Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời.

- Cách chơi: Cô cho trẻ nhảy bật vào vòng, vừa nhảy vừa nghe nhạc. Khi nhạc dừng, trẻ nào đứng trong vòng màu đỏ thì sẽ được lên bốc 1 nốt nhạc may mắn - nốt nhạc ghi 1 đoạn lời của bài hát. Cô mở ra đọc để trẻ đoán đó là bài hát gì. - Sau đó, trẻ mời bạn, nhóm hoặc cả lớp cùng hát và hóa trang với mình. Hoạt động 3: Nghe hát. - Để thưởng cho các con, cô hát tặng bài “Sóng biển rì rào” của nhạc sĩ Phan Huỳnh Điểu. Hoạt động 4: Trò chơi “Tiếng hát ở đâu?”. - Cách chơi: <i>Lần 1:</i> Để máy cát- sét ở 1 nơi cố định. Cô và trẻ di chuyển quanh lớp, đồng thời hát theo nhạc. Khi dứt tiếng nhạc, cô cho trẻ phát hiện xem tiếng nhạc phát ra ở đâu (trước - sau, trái - phải). <i>Lần 2:</i> Cho trẻ bịt mắt lại. Cô mở nhạc trẻ sẽ di chuyển về hướng có tiếng nhạc phát ra.	- Trẻ tham gia chơi cùng cô. - Trẻ mời bạn cùng hát và chọn vận động cho phù hợp với bài hát. - Trẻ lắng nghe và hưởng ứng theo. - Trẻ lắng nghe và di chuyển theo hướng có tiếng nhạc, đồng thời xác định phía nào có tiếng nhạc phát ra.
--	--



Chủ đề “Tết và mùa xuân”

NGHE HÁT “NGÀY TẾT ĐẾN RỒI”

- Kết hợp: + Vận động tiết tấu phối hợp bài “Em thêm một tuổi”.
- + Trò chơi âm nhạc: “Nhìn hình đoán tên bài hát”.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ cảm nhận tính chất vui vẻ của bài hát được nghe.
- Rèn luyện kỹ năng vận động tiết tấu phối hợp và phát triển ở trẻ khả năng tưởng tượng, sáng tạo trong vận động.
- Giáo dục trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng bạn trong vận động và vui chơi.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô:
 - + Máy cát-sét, đàn oóc-gan.
 - + Hình vẽ: Ngày Tết, Cảnh mùa xuân...
- Đồ dùng của trẻ: + Nhạc cụ gõ.
- + Mũ các loại hoa.

III. TIẾN TRÌNH THỰC HIỆN

Hoạt động của GV	Hoạt động của trẻ
Hoạt động 1: Nghe hát. - Cô đàn một đoạn, yêu cầu trẻ lắng nghe và trẻ đoán xem đó là bài hát gì? Tác giả là ai. - Cô hát diễn cảm kết hợp đàn đệm. - Các con thấy giai điệu của bài hát như thế nào? Nội dung bài hát nói về điều gì? Cô gợi ý trẻ trả lời. - Cô hát (lần 2) kết hợp múa minh họa (khuyến khích trẻ tham gia múa cùng cô).	- Bài hát “Ngày Tết đến rồi” của nhạc sĩ Phạm Đăng Khương. - Trẻ lắng nghe. - Các bạn rất vui vì Tết đến, được mặc áo mới đón Tết, được múa hát với các cô và các bạn. - Trẻ tham gia hát múa cùng cô.

Hoạt động 2: Dạy vận động tiết tấu phối hợp. - Trẻ lắng nghe giai điệu bài hát và đoán tên bài hát là gì! Cô đàn một đoạn bài hát. Trẻ nghe và đoán tên bài hát. - Bài hát này do ai sáng tác? Các con hãy hát lại bài hát. Cô đàn cho trẻ hát diễn cảm 1 - 2 lần (cô chú ý quan sát, lắng nghe kỹ năng hát của trẻ và sửa sai). - Bây giờ các con kết hợp hát và vận động theo tiết tấu phối hợp. Có bạn nào nhớ vận động theo tiết tấu phối hợp là như thế nào không? - Bạn nào có thể lên thực hiện cho cô và các bạn xem. - Các con có nhận xét gì về cách vỗ theo tiết tấu phối hợp? - Muốn vỗ đúng, các con chú ý vỗ 1 phách sau đó đến 3 phách liên tục. Các con hãy xem cô hát và vận động tiết tấu phối hợp. - Các con chú ý vỗ đầu tiên vào tiếng “xuân”. Lần 1: Cả lớp cùng thực hiện theo cô. Lần 2: Các tổ lần lượt hát và vận động thi xem ai hát và vỗ hay nhất. Lần 3: Các trẻ đi chọn mũ hình hoa kết theo loại và thi đua với nhau. + Các nhóm thoả thuận với nhau chọn hình thức vận động + Bây giờ thi tài giữa các bạn trong nhóm, ai giỏi nhất nào? (hình thức cá nhân).	- Trẻ lắng nghe và đoán tên bài hát “Em thêm một tuổi”. - Tác giả Trương Quang Lục sáng tác. - Cả lớp hát theo đàn. - Trẻ trả lời theo khả năng hiểu biết của trẻ. - Tiết tấu này vỗ 4 cái: 1 chậm, 3 nhanh. - Trẻ chú ý xem cô vỗ kết hợp hát. - Cả lớp vận động và hát theo cô. - Trẻ chọn mũ và kết theo nhóm. - Trẻ chọn các hình thức: + Nhóm hát và vận động. + Nhóm kết hợp 2 loại tiết tấu... + Trẻ có thể chọn tiết tấu nhanh, chậm hoặc tiết tấu phối hợp và thực hiện trên lớp.
--	--

- Cô mời cá nhân hát kết hợp vận động. - Các bạn còn lại có thể minh họa theo tiết tấu. Hoạt động 3: Trò chơi “Nhìn hình đoán tên bài hát”. Cô phổ biến cách chơi: - Cô có các bức tranh: Bữa cơm ngày Tết, Cảnh chợ xuân, Mai và đào, Cô và lớp đang múa hát. - Những bức tranh này đang úp ngược, khi chọn bức tranh và lật ra, thấy hình ảnh tương ứng với bài hát đã học hoặc đã nghe thì các con hãy đọc thật nhanh tên bài hát. - Trẻ nhìn hình vẽ, đoán tên bài, sau đó hát và có thể múa minh họa hay gõ đệm theo. Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương trẻ.	- Trẻ chọn 1 - 2 bạn thi với nhau. - Trẻ lắng nghe cô hướng dẫn cách chơi. - Gợi ý cho trẻ đoán bài: Mùa xuân (Hoàng Văn Yến), Xuân vui vui (Hoàng Công Dụng), Sắp đến Tết rồi (Hoàng Vân), Mùa xuân ơi (Nguyễn Ngọc Thiện), Chúc mừng năm mới (Thanh Hải), Mùa xuân và cô mẫu giáo (Bùi Anh Tôn),...
--	---



HỌC HÁT BÀI “EM THÊM MỘT TUỔI”

Kết hợp: + Nghe hát bài “Ngày Tết đến rồi”.

+ Trò chơi âm nhạc: “Ai đoán giỏi”.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ hát đúng giai điệu, nhịp điệu; thể hiện bài hát vui tươi, trong sáng.
- Hiểu nội dung bài hát.
- Phát triển tai nghe và khả năng ghi nhớ.
- Giáo dục trẻ biết càng lớn càng ngoan, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô:
 - + Đàn oóc-gan
 - + Máy cát-sét.
- Đồ dùng của trẻ: mũ các loại hoa có số lượng cánh hoa khác nhau.
- Cho trẻ làm mũ đội trước khi tổ chức hoạt động âm nhạc.

III. TIẾN TRÌNH THỰC HIỆN

Hoạt động của GV	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Giới thiệu bài hát. Trò chuyện cùng trẻ về ngày Tết. - Không khí ngày Tết như thế nào? Tâm trạng của các con ra sao? - Tết này các con đã được mấy tuổi? Tại sao con biết? - Cô có bài hát cũng nói ngày Tết đến các con được thêm một tuổi. Các con hãy lắng nghe cô hát. - Nội dung bài hát nói về điều gì? (ngày Tết đến thêm một tuổi, càng lớn càng ngoan, là bạn tốt, là con ngoan). - Con có thể đặt tên bài hát này là gì? - Đây là bài hát “Em thêm một tuổi” của tác giả Trương Quang Lục.	- Trẻ tham gia chơi cùng cô. - Rất vui, nao nức đón Tết. - Trẻ trả lời: được 6 tuổi, vì 5 tuổi thêm 1 tuổi là 6 tuổi. - Trẻ chú ý lắng nghe cô hát. - Trẻ trả lời theo hiểu biết. - Trẻ trả lời theo ý thích.

- Cô hát lần 2 kết hợp đánh nhịp. Hoạt động 2: Dạy hát bài “Em thêm một tuổi”. - Dạy trẻ hát cả bài (1 - 2 lần). - Trò chơi: “Tiếng hát các loài hoa”. - Mỗi trẻ chọn cho mình một mũ đội có hình các loại hoa có số cánh khác nhau, sau đó kết theo nhóm cùng loại. Lần 1: Các bông hoa cùng hát. Lần 2: Hát theo từng nhóm hoa. Lần 3: Yêu cầu từng nhóm hoa thoả thuận hình thức biểu diễn theo nội dung dạy hát cho nhóm mình. * Hoạt động 3: Nghe hát “Ngày Tết đến rồi” của Phạm Đăng Khương. - Có một bài hát rất hay, các con lắng nghe giai điệu bài hát và hãy tưởng tượng những hình ảnh, âm thanh gì trong giai điệu đó? Cô cho trẻ nghe giai điệu. - Các con thấy giai điệu bài hát như thế nào? - Đây là bài hát “Ngày Tết đến rồi” của Phạm Đăng Khương. Cô hát lần 2 kết hợp diễn tả minh hoạ bài hát. * Hoạt động 4: Trò chơi “Ai đoán giỏi”. - Trẻ đoán tên bài hát, tên nhạc cụ. (có thể thay đổi: cá nhân, cả lớp hát - cùng đoán và nâng yêu cầu các lần chơi sau). + Đoán tên bài hát, 1 nhạc cụ và tên bạn hát. + Đoán tên bài hát, nhạc cụ và tiết tấu sử dụng.	- Trẻ lắng nghe cô hát. - Trẻ hát theo cô cả bài 1 - 2 lần. - Trẻ chọn mũ hoa ở các góc và tự kết theo nhóm. - Cả lớp hát. - Trẻ thoả thuận chọn hình thức biểu diễn: + Nhóm hát có gõ đệm + Nhóm hát, vận động theo tiết tấu. - Cá nhân biểu diễn. - Trẻ lắng nghe cô hát. - Giai điệu bài hát nhẹ nhàng, tình cảm. - Trẻ chú ý nghe và có thể múa theo hay vỗ tay. - Trẻ lắng nghe cô hướng dẫn cách chơi. - Trẻ tiến hành trò chơi theo yêu cầu.
--	--

ĐÓN CHÀO NĂM MỚI

- Bài hát: “Trống lân đón Tết”; “Múa hát mừng xuân”; “Múa vui”;... (và các bài trong phần chuẩn bị).

- Kết hợp: Ôn tiết tấu chậm, kết hợp nhịp, phách qua cách gõ trống; trò chơi: “Vui với âm nhạc”; nghe nhạc: “Mừng đón xuân mới”.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ thực hiện hoạt động âm nhạc với chủ đề “Mùa xuân”. Tạo cơ hội cho trẻ tham gia hoạt động và cảm nhận nghệ thuật âm nhạc.

- Thông qua hoạt động nhảy múa, phối hợp vận động cơ thể, vận động theo nhịp điệu âm nhạc tạo cho trẻ khỏe mạnh, góp phần tích cực cho việc phát triển các cơ vận động, các giác quan.

- Bước đầu dạy trẻ biết giao lưu văn nghệ. Biết phối hợp hoạt động với các bạn cùng khối, khác khối trong hoạt động âm nhạc.

- Qua nội dung các bài hát, giúp trẻ hiểu được quang cảnh mùa xuân, phát triển trí tưởng tượng và làm giàu vốn từ cho trẻ thông qua lời các bài hát.

II. CHUẨN BỊ

- Máy cát-sét.

- Đàn oóc-gan.

- Địa nhạc các bài hát mừng xuân (*Múa vui, Múa hát mừng xuân, Hoa lá mùa xuân, Mùa xuân, Chúc xuân, Trống lân đón Tết, Cánh bướm vườn xuân, Nụ cười thiên thần, Happy new year*).

- Một số rối tay.

- Một số vật dụng cô và trẻ cùng làm để trang trí phòng âm nhạc.

- Một số học cụ âm nhạc.

III. TIẾN TRÌNH THỰC HIỆN

*** Hoạt động 1:** “Trống lân đón Tết”.

- Tổ chức các nhóm lớp giao lưu văn nghệ trẻ nhân dịp “Chào đón năm mới”. Trẻ làm quen với nhau bằng bài hát tập thể “Múa vui”.

- Tìm hiểu hoạt động ngày Tết thông qua trò chơi “Tập đánh trống” và “Múa lân” nhằm ôn cách gõ theo nhịp, phách, tiết tấu nhanh, tiết tấu chậm và tiết tấu phối hợp, cách gõ trống múa lân.

- Tập cho trẻ cách phối hợp vận động cơ thể theo nhịp gõ trống và vận động theo nhạc bài “Trống lân đón Tết”.

*** Hoạt động 2:** Múa hát mừng xuân.

- Các cô giáo phối hợp với nhau để tổ chức cho trẻ ôn một số bài hát về mùa xuân kết hợp vận động theo nhạc bằng nhiều hình thức:

1. Cho trẻ nghe nhạc bài hát: “Múa hát mừng xuân”, cô hỏi trẻ tên bài hát. Cả lớp cùng múa hát 1 lần theo đội hình vòng tròn.

Cô giới thiệu thêm cho trẻ một vài động tác múa đôi cho bài hát “Múa hát mừng xuân”. Sau đó, trẻ chuyển thành cặp đôi và cùng múa hát.

2. Cô đọc thơ:

“Mùa xuân đến khắp mọi nhà

Trẻ em vui hát đón mừng xuân sang

Hoa lá cũng góp công vào

Cho nhựa thêm mới, cho đời thêm vui...”

và gọi tên bài hát là “Hoa lá mùa xuân”. Sau đó yêu cầu trẻ các lớp vận động theo nhạc:

+ Lớp chồi: hát và vận động gõ nhịp với dụng cụ.

+ Lớp lá: hát và vận động cơ thể với đạo cụ.

Gợi ý cho trẻ đứng theo nhóm để vận động theo bài hát “Hoa lá mùa xuân” với trò chơi “Tập làm theo cô”.

3. Chơi trò chơi “Mùa xuân” để trẻ hát bài “Mùa xuân”.

Cô mở nhạc bài hát “Mùa xuân” để cho trẻ ôn lại dưới hình thức chơi trò chơi, hát theo dấu hiệu tay (1 lần).

Lần hai mời một số trẻ lên sân khấu biểu diễn.

*** Hoạt động 3:** Vui với âm nhạc.

Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi âm nhạc: vui với âm nhạc dựa theo trò chơi “Tai ai tinh”.

Lần 1: Vận động cơ thể bằng cách đứng lên ngồi xuống khi nghe nhạc to, nhỏ, vừa.

Lần 2: Vận động cơ thể bằng cách đi nhanh, chậm khi nghe nhạc to, vừa, nhỏ và kết hợp nhóm theo yêu cầu khi dứt nhạc.

*** Hoạt động 4:** Mừng đón xuân mới.

- Cô tổ chức cho trẻ nghe nhạc các bài hát xuân và cảm nhận giai điệu của bài hát, diễn tả cảm xúc khi nghe nhạc (*Nụ cười thiên thần, Happy new year*).

- Cô thực hiện bài múa rối minh hoạ theo bài hát “Cánh bướm vườn xuân” cho trẻ xem.

- Cả lớp cùng thực hiện các hoạt động trang trí cây mai, trưng bày mâm quả ngày Tết.

- Cô tổ chức cho trẻ múa lân theo bài hát “Trống lân đón Tết” để kết thúc hoạt động.



Sinh hoạt văn nghệ sau chủ đề “Tết và mùa xuân”

- Bài hát “Sắp đến Tết rồi”; “Vườn xuân”; “Mừng xuân”; “Bé thương ông Địa”; “Em đi chợ Tết”; “Cây đào”; “Hoa mai”; “Hoa xuân” (giai điệu không lời).

- Nhạc không lời: nhạc cổ điển (hoà tấu).

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết hợp tác cùng cô thiết kế trang trí sân khấu Tết bằng các nguyên vật liệu.

- Ôn luyện các bài hát vận động được học trong chủ điểm.

- Trẻ biết kết hợp, biết hoạt động phối hợp với nhau để cùng luân phiên biểu diễn.

II. CHUẨN BỊ

- Giáo viên cùng trẻ lớp 5 - 6 tuổi thực hiện phong sân khấu, thiệp.

- Giáo viên cùng trẻ lớp 4 - 5 tuổi làm bánh chưng, bánh tét, dán vẩy đuôi rồng.

- Trò chuyện với trẻ về những đồ vật sẽ trang trí sân khấu Tết, về buổi biểu diễn múa hát mừng Tết Nguyên đán. Thiết kế sân khấu đẹp thì thiết kế như thế nào?

- Chơi thiết kế sân khấu Tết trong góc chơi xây dựng.

- Trang phục: một số trang phục để trẻ tự hoá trang do trẻ chuẩn bị từ trước ở chủ đề “Tết và mùa xuân”.

- Cảnh trí: các dụng cụ trang trí do cô và trẻ cùng làm khi bắt đầu tiến hành chủ đề như: cây đào, cây mai, bánh chưng, dưa hấu, bánh tét, đầu rồng, đuôi rồng, liễn treo, thiệp... Trẻ thực hiện trang trí tiếp tục sân khấu, treo thiệp vào cây đào, cây mai... trong buổi tổ chức hoạt động biểu diễn văn nghệ.

- Nhạc cho trẻ hát, nhạc sáng tác.

- Địa điểm: sân trường.

III. TIẾN TRÌNH THỰC HIỆN

* GIÁO ÁN 1

Hoạt động của GV	Hoạt động của trẻ	Ghi chú
- Cô 1: Dẫn dắt. - Để chuẩn bị cho buổi biểu diễn mừng xuân, các con đã làm được những gì? (trẻ nói đến đâu cô gạch những công việc trẻ đã làm). - Hôm nay, các con tiếp tục làm gì trước khi múa hát mừng xuân? - Cô mời trẻ tự vào làm theo ý thích như: gắn thiệp vào cây mai, cây đào, trang trí đuôi rồng, đem bánh chưng, bánh tét, trà, dưa hấu bố trí sân khấu theo ý thích. - Cô 1: Các con hãy nhìn xem, ai đến thăm lớp mình? - Cô tiên mùa xuân xuất hiện: "Cô mùa xuân chào các con". - Các con hãy cùng nắm tay nhau hát với cô mùa xuân bài "Vườn xuân" - Cô 1: Xin chào cô mùa xuân. Cô mùa xuân đem gì đến cho các bạn?	- Trẻ vào lớp. Vừa đi vừa vỗ tay, hát bài "Sắp đến Tết rồi". - Trẻ trả lời tự do. - Trẻ trả lời tự do. - Trẻ thực hiện. - Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện.	- Nhạc "Sắp đến Tết rồi". - Nghe nhạc giao hưởng không lời. - Nhạc "Vườn xuân" (sáng tác, tự biên).

- Cô mùa xuân: Hôm nay cô thấy các bạn trang trí cho buổi biểu diễn rất dễ thương, cô có đem quà tặng cho các bạn đây. (Cho mỗi nhóm 1 túi quà trong đó có nơ). - Cô mùa xuân: Những chiếc nơ rất dễ thương. Các bạn nữ hãy cài nơ lên đầu, các bạn trai cài nơ ở cổ áo. - Cô 1: Đến thăm các bạn, ngoài quà ra, cô mùa xuân còn đem gì cho các bạn chơi? - Cô mùa xuân: Cô đem đến cho các con 1 trò chơi nữa. Muốn chơi được trò chơi này, các con hãy kết nhóm bạn có cùng kiểu nơ, màu nơ. - Cô 1: Các con vừa kết bạn vừa hát bài "Mừng xuân". - Cô mùa xuân: cô sẽ cho các bạn chơi trò chơi: "Ai đoán đúng". Ở trên tay cô mùa xuân, có gì đây các bạn (các thẻ chữ số 1, 2, 3, 4). - Ở mỗi nhóm, trẻ lật ô số theo ý thích. - Các bạn thấy hình gì sau ô số này? (sau 4 ô số là các hình ông Địa, hoa mai, hoa đào, em bé đi chợ Tết với mẹ). - Trẻ hội ý, cử bạn hát vận động cho các bạn khác nghe bài hát có nhắc đến tên của hình vẽ (hoa mai, hoa đào, ông Địa...) - Các bạn yêu cầu nhóm khác làm gì để tham gia cùng nhóm mình? - Cô 1: Các bạn nữ lớp 5 - 6 tuổi cũng chuẩn bị bài múa "Hoa xuân" để chào mừng cô mùa xuân đó.	- Trẻ lấy đồ trong túi quà. - Trẻ thực hiện. - Trẻ thực hiện. - Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện. - Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện. - Trẻ thực hiện. - Trẻ thực hiện.	- Nhạc "Mừng xuân". Nhạc: 1. Bé thương ông Địa. 2. Em đi chợ Tết. 3. Cây đào. 4. Hoa mai. - Nhạc không lời: "Hoa xuân".
---	--	---

- Cô mùa xuân: Mùa xuân đến trăm hoa đua nở không chỉ các bạn đón xuân mà các con vật cũng nhảy múa đón xuân. Các con hãy xem các con vật này nhảy múa. (cho trẻ xem múa rối các con vật nhảy múa do các cô biểu diễn). - Cô 1: Cô đố các bạn, ngoài các con vật này ra, các bạn thường gặp các con vật nào hay nhảy múa đón xuân nữa? - Cô 1: Ngoài các con vật này, còn có con lân, con rồng nhảy múa đón xuân nữa. Cô mời các con hãy lại lấy những con lân, con rồng mình đã chuẩn bị để cùng nhảy múa theo nhạc. - Cô mùa xuân: Mùa xuân đến ánh sáng chan hoà, hoa nở khắp nơi. Mùa xuân thật đẹp. Các bạn hãy cùng hát với cô bài mừng xuân và vẫy tay chào các cô để về lớp đón mùa xuân.	- Trẻ xem múa rối. - Trẻ trả lời tự do. - Trẻ thực hiện nhảy múa theo ý thích. - Trẻ thực hiện.	- Nhạc không lời đón xuân (sáng tác). - Nhạc múa lân. - Nhạc "Mừng xuân" (sáng tác)
---	---	--

* GIÁO ÁN 2

(Ôn lại nội dung bài trên)

*** Hoạt động 1:** Thiết kế và trang trí sân khấu cùng cô (10 phút).

- Cô giáo 1: đánh trống hội mùa xuân, các lớp lần lượt đi ra.

Nhạc: "Sắp đến Tết rồi".

Giới thiệu sắp đến Tết rồi, đến trường rất vui. Trẻ cùng cô chuẩn bị thiết kế và trang trí sân khấu để chuẩn bị cho buổi biểu diễn hát múa mừng xuân.

Nhạc "Vườn xuân" (nhạc sáng tác).

- Cô giáo 1: giao nhiệm vụ cho trẻ.

+ Lớp 5 - 6 tuổi trang trí, bố trí sân khấu bằng bánh chưng, bánh tét, dưa hấu, trà; gắn thiệp vào cây mai.

+ Lớp 4 - 5 tuổi bố trí cây đào, gắn thiệp vào cây đào, gắn vẩy trang trí đuôi rồng.

Nhạc: giao hưởng không lời.

*** Hoạt động 2:** Biểu diễn mừng xuân.

Cô tiên mùa xuân xuất hiện.

Hát tập thể "Mừng xuân".

Nhạc "Mừng xuân" (nhạc sáng tác).

Cô mùa xuân tặng nơ. Yêu cầu bạn gái cài trên tóc, bạn trai cài vào áo. Cho trẻ kết nhóm nơ theo dấu hiệu màu sắc, kiểu nơ (kết 4 nhóm) hát bài "Tết à, Tết ơi".

Nhạc bài "Em đi chợ Tết".

Cô mùa xuân giới thiệu trò chơi âm nhạc: "Ai hát đúng". Phổ biến cách chơi, luật chơi. Lần lượt mỗi đội biểu diễn 1 bài theo ô số của đội lật được.

Nhạc:

1. Bé thương ông Địa.

2. Em đi chợ Tết.

3. Cây đào (nhạc sáng tác).

4. Hoa mai.

Cô giáo 1: giới thiệu các bạn lớp lá múa "Hoa xuân".

Nhạc không lời "Đoản xuân ca".

Cô mùa xuân giới thiệu tiết mục múa rối đón xuân của các con vật.

Nhạc không lời (sáng tác).

Cô giáo 1: giới thiệu lân, rồng nhảy múa đón xuân. Yêu cầu trẻ hãy lấy những con lân, con rồng đã chuẩn bị nghe nhạc và nhảy múa theo nhạc.

Nhạc trống múa lân.

*** Hoạt động 3:** Thu dọn sau khi biểu diễn.

Cô giáo 1: giao nhiệm vụ.

Các lớp thu dọn đem trà, dưa hấu, bánh chưng Tết... vào đặt ở đại sảnh để trang trí.

Nhạc "Mừng xuân".



MỤC LỤC

Trang

Hoạt động dành cho trẻ 3 - 4 tuổi

Chủ đề “Gia đình”	5
Học hát bài “Lời chào buổi sáng”	5
Chủ đề “Thực vật”	7
Học hát bài “Gieo hạt”	7
Học hát bài “Lá xanh”	9
Vận động bài “Lá xanh”	11
Học hát bài “Bầu và Bì”	13
Ôn cách hát và dạy múa Bài “Hoa trường em”	16
Dạy vận động bài “Một con vịt”	18
Chủ đề “Bản thân”	21
Học hát bài “Bàn tay xinh xắn”	21
Chủ đề “Phương tiện giao thông”	23
Học hát bài “Đoàn tàu vào ga”	23
Chủ đề “Môi trường tự nhiên”	25
Vận động tiết tấu phối hợp hát bài “Bầu và Bì”	25
Chủ đề “Tết và mùa xuân”	28
Dạy hát bài “Mùa xuân”	28
Dạy vận động theo nhịp 3/8 bài “Mùa xuân”	30
Gợi ý cách tổ chức cho trẻ hát, vận động, nghe và trò chơi âm nhạc	33
Bài 1: Cháu đi mẫu giáo	33
Bài 2: Nghe hát bài “Cô giáo”	34
Bài 3: Nghe hát bài “Con Mèo ra bờ sông”	34
Bài 4: Dạy hát, vận động bài “Đàn Vịt con”	35
Bài 5: Đêm pháo hoa	36
Bài 6.: Trò chơi Gà gáy, Vịt kêu	36
Bài 7: Dạy hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”	38
Bài 8: Nghe bài hát “Vui đến trường”	38
Bài 9: Dạy vận động “Ai cũng yêu chú mèo”	39
Bài 10: Trò chơi “Ai đoán giỏi”	40

Bài 11: Nghe hát bài “Cò lả”	40
Bài 12: Dạy vận động bài “Con chim non”	41
Bài 13: Dạy vận động bài “Làm chú bộ đội”	42
Bài 14: Nghe hát bài “Lí cây xanh”	43
Bài 15: Dạy hát bài “Sắp đến Tết rồi”	43
Bài 16: Dạy vận động bài “Tay thơm tay ngoan”	44
Bài 17: Nghe bài “Thật đáng chê”	45
Bài 18: Trò chơi “Ai đoán giỏi”	46
Bài 19: Dạy vận động bài “Con chim vành khuyên”	46
Bài 20: Dạy vận động bài “Đội kèn tí hon”	47
Bài 21: Dạy vận động bài “Đi học về”	48
Bài 22: Nghe hát bài “Em mơ gặp Bác Hồ”	49
Bài 23: Dạy vận động bài “Hoa bé ngoan”	49
Bài 24: Dạy vận động bài “Quà 8 - 3”	50
Bài 25: Dạy vận động bài “Ru con”	51

Hoạt động dành cho trẻ 4 - 5 tuổi

Chủ đề Gia đình	52
Dạy vận động bài “Mẹ yêu không nào”	52
Chủ đề Thực vật	55
Dạy hát bài “Ra chơi vườn hoa”	55
Dạy vận động bài “Ra chơi vườn hoa”	57
Chủ đề Bản thân	59
Dạy vận động bài “Rửa mặt như mèo”	59
Chủ đề Trường mầm non	61
Dạy hát bài “Vui đến trường”	61
Dạy vận động bài “Vui đến trường”	63
Dạy hát bài “Cô và mẹ”	65
Dạy vận động bài “Hoa trường em”	67
Chủ đề Quê hương đất nước - Bác Hồ	69
Dạy hát bài “Cháu thương chú bộ đội”	69
Dạy hát bài “Đêm trung thu”	72
Dạy vận động bài hát “Đêm trung thu”	74

Dạy hát bài “Em mơ gặp Bác Hồ”	76
Dạy vận động bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ”	78
Chủ đề “Tết và mùa xuân”	80
Dạy hát bài “Bé chúc xuân”	80
Dạy vận động bài “Bé chúc xuân”	81
Dạy bài hát “Cùng múa hát mừng xuân”	84
Dạy vận động bài “Cùng múa hát mừng xuân”	86
Chủ đề “Nghề nghiệp”	89
Dạy vận động bài “Làm chú bộ đội”	89
Dạy hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”	91
Dạy vận động bài “Cháu yêu cô chú công nhân”	93

Hoạt động dành cho trẻ 5 - 6 tuổi

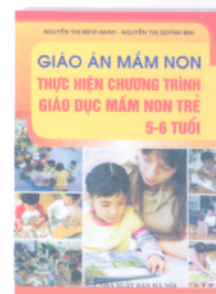
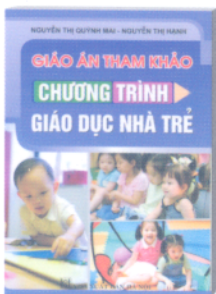
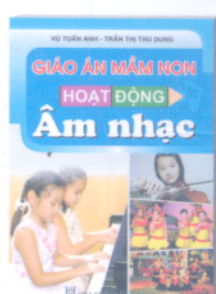
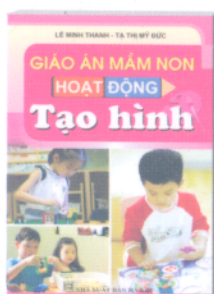
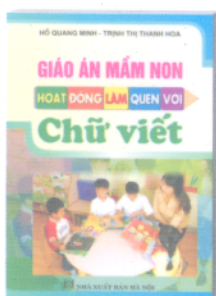
Chủ đề “Gia đình”	95
Dạy hát bài “Tổ ấm”	95
Chủ đề “Động vật”	98
Dạy vận động bài hát “Chú ếch con”	98
Dạy hát, vận động bài “Thương con mèo”	101
Sinh hoạt văn nghệ sau chủ đề “Động vật”	103
Chủ đề “Nghề nghiệp”	106
Nghe bài hát “Tía má em”	106
Dạy vận động bài “Lớn lên cháu lái máy cày”	107
Dạy Vận động, múa bài “Kalinka” (Nhạc nước ngoài)	110
Dạy hát, vận động bài “Làm chú bộ đội”	111
Chủ đề “Phương tiện giao thông”	114
Dạy vận động bài “Bé thích ô tô”	114
Chủ đề “Nước và hiện tượng tự nhiên”	116
Dạy hát vận động bài “Đừng đi đằng kia có mưa”	116
Ca hát đón hè về	119
Chủ đề “Tết và mùa xuân”	121
Nghe hát “Ngày Tết đến rồi”	121
Học hát bài “Em thêm một tuổi”	124
Đón chào năm mới	126
Sinh hoạt văn nghệ sau chủ đề “Tết và mùa xuân”	128

Chịu trách nhiệm xuất bản:
NGUYỄN KHẮC OÁNH

Biên tập:	PHẠM QUỐC TUẤN
Trình bày bìa:	ĐỖ VÂN ANH
Chế bản vi tính:	PHẠM HỒNG THUÝ
Sửa bản in:	C.TY TM ĐÔNG NAM

In 5.000 cuốn, khổ 17 x 24 cm, tại Công ty Cổ phần In Hà Nội. Quyết định xuất bản số 535-2009/CXB/101TK-53/HN. In xong và nộp lưu chiểu quý III năm 2009.

Bộ sách tham khảo



SÁCH LIÊN KẾT VỚI CÔNG TY ĐÔNG NAM ĐƯỢC PHÂN PHỐI TẠI:

HÀ NỘI

Nhà sách Kinh Đô
93 Phùng Hưng
Quận Hoàn Kiếm - Hà Nội
ĐT: 04.39360822 * Fax: 04.39360823
E-mail: nhasachkinhdo@vnn.vn
<http://www.nhasachkinhdo.com>

TP HỒ CHÍ MINH

Nhà sách Kinh Đô 2
225A Nguyễn Tri Phương - Phường 9
Quận 5 - Tp Hồ Chí Minh
ĐT: 08.38547462 * Fax: 08.38547467
E-mail: nhasachkinhdo2@vnn.vn
<http://www.nhasachkinhdo2.com>



Giá: 25.000đ