

CÔNG TÁC GIÁO DỤC LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ Ở ĐẢNG BỘ TỈNH QUẢNG NAM

★ ThS TRẦN NGỌC NHIỀU

Trường Chính trị tỉnh Quảng Nam

● **Tóm tắt:** Quán triệt tư tưởng Hồ Chí Minh và quan điểm của Đảng về công tác giáo dục lý luận chính trị, trong thời gian qua, công tác giáo dục lý luận chính trị đã được cấp ủy các cấp tỉnh Quảng Nam chỉ đạo và triển khai thực hiện, đạt được những kết quả quan trọng. Bài viết làm rõ vai trò của công tác giáo dục lý luận chính trị; thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục lý luận chính trị ở Quảng Nam hiện nay.

● **Từ khóa:** Giáo dục lý luận chính trị; cán bộ cấp cơ sở; Quảng Nam.

Giao dục lý luận chính trị (GDLLCT) là quá trình tác động một cách có chủ đích, có kế hoạch với các hình thức, phương pháp và phương tiện thích hợp của chủ thể giáo dục lên đối tượng giáo dục phù hợp với điều kiện chính trị, kinh tế - xã hội của địa phương, nhằm làm cho đối tượng giáo dục nắm được hệ thống kiến thức về lý luận chính trị, từ đó hình thành niềm tin, lý tưởng, nhân cách.

1. Công tác GDLLCT là nhân tố có ý nghĩa quyết định đến việc xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên “vững về chính trị, giỏi về chuyên môn, nghiệp vụ”, đủ phẩm chất và năng lực, góp phần thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ cách mạng. “Giáo dục lý luận chính trị là quá trình phổ biến, truyền bá một cách cơ bản, có hệ thống nền tảng tư tưởng, cương lĩnh, đường lối, quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước cho cán bộ, đảng viên và nhân dân... nâng cao nhận thức lý luận”⁽¹⁾. Đối với công tác

xây dựng Đảng, giáo dục lý luận chính trị có vai trò quan trọng.

Các nhà kinh điển của chủ nghĩa Mác - Lênin đã đề cập đến sự cần thiết của công tác giáo dục lý luận chính trị, khi nhận xét về nguyên nhân chậm phát triển của phong trào công nhân ở Anh, Ph. Ăngghen cho rằng: “... sự thờ ơ đối với mọi lý luận, một trong những nguyên nhân chủ yếu giải thích tại sao phong trào công nhân Anh tiến rất chậm, mặc dù có tổ chức tuyệt vời của một số công đoàn cá biệt”⁽²⁾.

Trong tác phẩm *Làm gì*, V.I.Lênin nêu luận điểm nổi tiếng: “Không có lý luận cách mạng thì cũng không thể có phong trào cách mạng”⁽³⁾. “Chỉ đảng nào được một lý luận tiên phong hướng dẫn thì mới có khả năng làm tròn vai trò chiến sĩ tiên phong”⁽⁴⁾.

Kế thừa và phát triển quan điểm của chủ nghĩa Mác - Lênin, Hồ Chí Minh đặc biệt coi trọng vai trò của giáo dục lý luận nói chung và

GDLLCT nói riêng. Người khẳng định: “Đảng muốn vững thì phải có chủ nghĩa làm cốt, trong đảng ai cũng phải hiểu, phải theo chủ nghĩa ấy. Đảng mà không có chủ nghĩa cũng như người không có trí khôn, tàu không có bàn chỉ nam”⁽⁵⁾; “Không hiểu lý luận thì như người mù đi đêm”⁽⁶⁾, “không học lý luận thì chí khí kém kiên quyết, không trông xa thấy rộng, trong lúc đấu tranh dễ lạc phương hướng, kết quả là “mù chính trị”, thậm chí hủ hóa, xa rời cách mạng”⁽⁷⁾. Học lý luận chính trị cũng để tu dưỡng đạo đức cách mạng, “*Nhận rõ phải, trái. Giữ vững lập trường. Tận trung với nước. Tận hiếu với dân*”⁽⁸⁾, có học tập lý luận “mới củng cố được đạo đức cách mạng, giữ vững lập trường, nâng cao sự hiểu biết và trình độ chính trị, mới làm được tốt công tác Đảng giao phó cho mình”⁽⁹⁾.

Chính vì vậy, để chuẩn bị cho việc thành lập Đảng, Người đã ra sức truyền bá chủ nghĩa Mác - Lênin vào Việt Nam, Người đã mở lớp bồi dưỡng lý luận chính trị cho những thanh niên yêu nước Việt Nam tại Quảng Châu (Trung Quốc). Những cán bộ đầu tiên được Nguyễn Ái Quốc đào tạo đã trở thành những chiến sĩ cộng sản - hạt giống của cách mạng, tiếp tục truyền bá chủ nghĩa Mác - Lênin vào giai cấp công nhân và quần chúng nhân dân lao động.

Trong suốt quá trình lãnh đạo cách mạng, Hồ Chí Minh thường xuyên nhắc nhở cán bộ phải không ngừng học tập lý luận cách mạng và vận dụng sáng tạo lý luận đó vào trong hoạt động thực tiễn.

Trong tác phẩm *Sửa đổi lối làm việc* (năm 1947), Người yêu cầu: “... mỗi cán bộ, mỗi đảng viên phải học lý luận, phải đem lý luận *áp dụng vào công việc thực tế*. Phải chữa cái bệnh kém lý luận, khinh lý luận và lý luận suông”⁽¹⁰⁾.

Người yêu cầu, để GDLLCT có chất lượng, hiệu quả thì cần phải tổ chức, quản lý chặt chẽ,

nếu không sẽ dẫn đến tình trạng “dạy không được chu đáo”, “táp nhoang”. Đặc biệt, “Người huấn luyện của Đoàn thể phải làm kiểu mẫu về mọi mặt: tư tưởng, đạo đức, lối làm việc”⁽¹¹⁾. Người cho rằng, làm nghề gì cũng phải học, làm cách mạng thì càng cần phải học nhiều hơn, “*tất cả các đảng viên phải cố gắng học tập, coi việc học tập lý luận và chính trị là một nhiệm vụ quan trọng của mình*”⁽¹²⁾.

Tư tưởng Hồ Chí Minh về GDLLCT là kết quả của sự vận dụng và phát triển sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin vào điều kiện cụ thể của nước ta, vừa kế thừa, phát triển các giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc, vừa tiếp thu tinh hoa văn hóa nhân loại. Đó không chỉ là tư tưởng mà còn đạo đức, phong cách giáo dục Hồ Chí Minh, là sự hội tụ, kết tinh của lời nói và việc làm, tư tưởng và hành động, tạo nên một tấm gương mẫu mực trong GDLLCT, một nhân cách giáo dục vĩ đại.

Trong suốt quá trình lãnh đạo cách mạng, Đảng ta luôn xác định công tác giáo dục, bồi dưỡng lý luận chính trị có vai trò đặc biệt quan trọng, Đảng ta đã xác định rất rõ vai trò của công tác giáo dục, nâng cao trình độ lý luận Mác - Lênin cho cán bộ, đảng viên: “Việc nâng cao trình độ lý luận Mác - Lênin trong cán bộ và đảng viên là điều kiện chủ yếu để tăng cường sự đoàn kết thống nhất trong Đảng, làm cho sự đoàn kết ấy có cơ sở khoa học thực sự vững chắc”.

Với mục tiêu cơ bản trên, Đảng ta đề ra phương châm hết sức quan trọng trong giáo dục lý luận, đó là nâng cao trình độ từng bước và gắn lý luận với thực tiễn, gắn học với hành của cán bộ, đảng viên: “Việc tổ chức học tập lý luận Mác - Lênin một cách hệ thống trước hết trong cán bộ cao cấp và trung cấp là rất cấp bách để bảo đảm cho cán bộ, đảng viên ta nắm được những



Trường Chính trị tỉnh Quảng Nam không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục lý luận chính trị
Ảnh: HCMA

hiểu biết cơ bản về chủ nghĩa Mác - Lênin và biết sử dụng những hiểu biết đó vào việc xem xét và giải quyết những vấn đề cụ thể...”⁽¹³⁾.

Tại Đại hội XIII, Đảng ta đã nêu rõ những kết quả đã đạt được trong công tác GDLLCT: “Công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị được đổi mới cả về nội dung và phương pháp; tăng cường quản lý, kỷ luật trong giảng dạy, học tập; chất lượng đào tạo, bồi dưỡng được nâng lên”⁽¹⁴⁾, góp phần đáng kể khắc phục “tình trạng ngại học, lười học lý luận chính trị, dạy và học hình thức”⁽¹⁵⁾. Với sự quan tâm, chú trọng chỉ đạo của Đảng đối với công tác GDLLCT, các cấp ủy nhận thức đúng đắn vai trò của lý luận chính trị đối với hoạt động thực tiễn của đội ngũ cán bộ, đặc biệt đối với đội ngũ cán bộ cấp cơ sở, nơi thể hiện trực tiếp mối quan hệ giữa Đảng, Nhà nước với nhân dân, là lực lượng trực tiếp tổ chức, triển khai thực hiện

mọi chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật trong thực tiễn.

2. Tự hào là vùng đất “địa linh nhân kiệt”, có bề dày lịch sử, văn hóa và truyền thống cách mạng, đất Quảng Anh hùng, trong thời gian qua, công tác GDLLCT đã được các cấp của tỉnh Quảng Nam đặc biệt coi trọng và đã đạt được những kết quả tích cực.

Công tác tuyên truyền, giáo dục quán triệt chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước trong toàn tỉnh được quan tâm. Sau thành công của Đại hội XIII của Đảng và Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ XXII, Tỉnh ủy Quảng Nam đã ban hành Kế hoạch số 41- KH/TU về tổ chức hội nghị nghiên cứu, học tập, quán triệt, tuyên truyền và triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng; Chương trình hành động số 07-CTr/TU về triển khai thực hiện Nghị quyết.

Tại hội nghị trực tuyến toàn quốc do Ban Bí thư Trung ương Đảng tổ chức từ ngày 27 đến 28-3-2021, toàn tỉnh đã mở 117 điểm cầu, trong đó có 01 điểm cầu cấp tỉnh, 21 điểm cầu tại 18 huyện, thị, thành ủy và 01 đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy, 95 điểm cầu xã, phường, thị trấn⁽¹⁶⁾ với 6.736 người tham dự.

Các hội nghị nghiên cứu, học tập, tuyên truyền trong cán bộ, đảng viên ở cơ sở do đảng ủy các xã, phường, thị trấn tổ chức bảo đảm nghiêm túc bằng hình thức trực tiếp tại hội trường⁽¹⁷⁾.

Ban Thường vụ Tỉnh ủy chỉ đạo các cơ quan báo chí, truyền thông đăng tải các tin, bài về học tập, quán triệt Nghị quyết Đại hội XIII và Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ XXII tại các địa phương, cơ quan, đơn vị trên địa bàn tỉnh trong các số báo in, trên chuyên mục “Xây dựng Đảng” của báo điện tử, Đài Phát thanh - Truyền hình tỉnh phát sóng các phóng sự, tin tức tuyên truyền Nghị quyết trong các chương trình “Thời sự QRT”⁽¹⁸⁾. Trang thông tin điện tử Đảng bộ tỉnh mở chuyên mục “Tuyên truyền phục vụ Đại hội Đảng” và chuyên mục “Đưa Nghị quyết của Đảng vào cuộc sống” đăng nhiều tin, bài viết, hình ảnh tuyên truyền Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng⁽¹⁹⁾.

Công tác tuyên truyền về thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15-5-2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh luôn được quan tâm chỉ đạo sát sao. Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy đã chủ động, tích cực tham mưu Tỉnh ủy chỉ đạo, hướng dẫn, định hướng tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng bằng nhiều hình thức đa dạng, phong phú; tuyên truyền thực hiện đưa nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh vào chương trình hành động thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp nhiệm kỳ 2020-2025, gắn

với việc thực hiện các nhiệm vụ chính trị của địa phương. Các cơ quan báo chí mở các chuyên trang, chuyên mục phản ánh mô hình hay, cách làm sáng tạo, gương “người tốt, việc tốt” trong thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW.

Về công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ cấp cơ sở, trong giai đoạn 2016-2021, Tỉnh ủy Quảng Nam đã tập trung lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện công tác đào tạo trình độ lý luận chính trị bảo đảm theo yêu cầu của từng giai đoạn gắn với nhu cầu sử dụng và vị trí việc làm. Tính từ năm 2016 đến năm 2021 đã đào tạo, bồi dưỡng cho 4.455 lượt cán bộ, công chức, viên chức gồm các chương trình trung cấp, cao cấp, cử nhân lý luận chính trị; trong đó có 828 lượt tham gia các lớp cao cấp, cử nhân chính trị (cấp xã 203 đồng chí); 3.627 lượt cán bộ tham gia các lớp đào tạo trung cấp lý luận chính trị - hành chính (cấp xã 1.820 đồng chí)⁽²⁰⁾.

Thực hiện Nghị quyết số 32-NQ/TW ngày 26-5-2014 của Bộ Chính trị về tiếp tục đổi mới nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ lãnh đạo, quản lý, trong thời gian qua, công tác giáo dục chính trị tư tưởng của Đảng bộ tỉnh Quảng Nam đã có nhiều đổi mới về nội dung và phương thức, góp phần củng cố, tăng cường niềm tin của cán bộ, đảng viên và nhân dân vào sự lãnh đạo của Đảng, tạo sự thống nhất về tư tưởng chính trị và hành động cách mạng trong toàn Đảng bộ, sự đồng thuận trong xã hội⁽²¹⁾.

Tỉnh ủy tiếp tục đưa nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trở thành nhiệm vụ thường xuyên của các cơ quan, đơn vị, đoàn thể. Năm 2021, các cấp ủy đã tập trung lãnh đạo thực hiện có hiệu quả Chỉ thị 05-CT/TW, đặt trong tổng thể các nhiệm vụ chính trị để chuyển hóa vào từng nhiệm vụ cụ

thể, trong đó tập trung nhất và rõ nhất là trong thực hiện các chỉ tiêu mà đại hội đảng bộ các cấp đã đề ra.

Thực hiện Nghị quyết số 35-NQ/TW ngày 22-10-2018 của Bộ Chính trị “về tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới”, Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy - cơ quan thường trực Ban Chỉ đạo 35 cấp tỉnh tham mưu Ban Thường vụ Tỉnh ủy chỉ đạo thực hiện tốt công tác tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng, nâng cao nhận thức cho cán bộ, đảng viên về công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới.

Bên cạnh những kết quả đạt được, công tác giáo dục lý luận chính trị ở Quảng Nam còn một số hạn chế, yếu kém. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng có lúc thực hiện chưa đồng bộ và thuyết phục; nắm bắt, dự báo, định hướng tư tưởng, dư luận xã hội có lúc, có nơi thiếu thường xuyên, kịp thời. Chất lượng đội ngũ báo cáo viên, tuyên truyền viên chưa đồng đều. Thiếu chủ động trong công tác tổng kết thực tiễn, nghiên cứu lý luận trên một số lĩnh vực. “Việc mở rộng quy mô đào tạo, bồi dưỡng chưa gắn liền với nâng cao chất lượng. Nội dung, chương trình đào tạo, bồi dưỡng chậm được đổi mới, bổ sung, cập nhật, còn trùng lặp, chưa đáp ứng yêu cầu nâng cao năng lực hoạt động thực tiễn, rèn luyện tư tưởng chính trị, đạo đức, phong cách lãnh đạo, quản lý. Phương pháp giảng dạy, học tập chậm được đổi mới, nặng về truyền đạt kiến thức, chưa phát huy được tính tích cực, sáng tạo của học viên. Thiếu sự liên thông giữa các cấp học, các hệ đào tạo dẫn đến việc cán bộ phải học nhiều lần một số chuyên đề, học phần. Quản lý đào tạo còn có mặt yếu kém, nhất là quản lý tự học của học viên. Chất lượng đội ngũ

giảng viên, cán bộ quản lý đào tạo còn có mặt hạn chế. Điều kiện vật chất - kỹ thuật trong nhiều cơ sở đào tạo còn thiếu thốn”⁽²²⁾; “Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, định hướng thông tin, dư luận, phản bác những luận điệu xuyên tạc, sai trái của các thế lực thù địch, phản động có lúc, có nơi chưa thật chủ động, thiếu kịp thời”.

Những hạn chế nêu trên là do một số cấp ủy, chính quyền, cơ quan, đơn vị chưa nhận thức đúng đắn về công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị. Nhiều cán bộ, đảng viên coi mục tiêu đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị là để có bằng cấp, chứng chỉ theo tiêu chuẩn chức danh; quy định về tiêu chuẩn trình độ lý luận chính trị đối với các chức danh cán bộ và về việc phân cấp đào tạo, bồi dưỡng theo đối tượng, tiêu chuẩn chức danh còn bất cập; “Đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý đào tạo còn hạn chế về trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, kinh nghiệm hoạt động thực tiễn; một bộ phận thiếu gương mẫu đã ảnh hưởng tới chất lượng, hiệu quả đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị”⁽²³⁾.

3. Từ thực trạng trong công tác GDLLCT ở Quảng Nam hiện nay đã đặt ra những yêu cầu cấp thiết vận dụng sáng tạo tư tưởng Hồ Chí Minh nhằm đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả của công tác GDLLCT. Để thực hiện được điều đó, cần tập trung thực hiện tốt một số giải pháp chủ yếu sau:

Một là, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các chủ thể về giáo dục lý luận chính trị. Cần tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo công tác GDLLCT, để các chủ thể có liên quan nhận thức sâu sắc, thấy rõ vị trí, vai trò, mục tiêu, nguyên tắc của công tác GDLLCT. Cần quán triệt sâu sắc và tổ chức thực hiện nghiêm túc các văn bản, nghị quyết, chỉ thị của Đảng về công tác GDLLCT, tạo ra sự thống nhất cao về

nhận thức và trách nhiệm của các chủ thể. Quy định rõ vai trò, trách nhiệm, quyền lợi của các chủ thể, có cơ chế phối hợp chặt chẽ, tạo sự đồng bộ, nhịp nhàng giữa các cấp, ngành trong tổ chức thực hiện.

Hai là, đổi mới chương trình, nội dung, đa dạng hóa hình thức, phương pháp GDLLCT phù hợp với tình hình thực tiễn. Tập trung quán triệt quan điểm Đại hội XIII của Đảng về công tác GDLLCT “Đổi mới căn bản nội dung, chương trình, phương pháp giáo dục lý luận chính trị theo phương châm khoa học, thực tiễn, sáng tạo và hiện đại; đưa việc bồi dưỡng lý luận, cập nhật kiến thức mới cho cán bộ, đảng viên, cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp, nhất là cấp chiến lược đi vào nền nếp, nhất quán từ trung ương đến cơ sở, phù hợp với từng đối tượng, chú trọng chất lượng, hiệu quả, siết chặt kỷ luật, kỷ cương”⁽²⁴⁾. Trong đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị “*cốt thiết thực chu đáo hơn tham nhiều*”⁽²⁵⁾, nội dung, chương trình cần bảo đảm thiết thực, sát hợp với từng đối tượng, đáp ứng nhu cầu cả trước mắt và lâu dài của cán bộ, sao cho những người đến học, học rồi, về địa phương họ có thể thực hành ngay”. Đối với giáo viên, cán bộ tuyên truyền, trong mỗi bài giảng, “cốt yếu là phải làm cho người học hiểu thấu vấn đề, “Lấy gương người tốt, việc tốt có thật trong nhân dân và cán bộ, đảng viên mà giáo dục lẫn nhau, đó chính là một cách tuyên truyền, giáo dục chủ nghĩa Mác - Lênin thiết thực nhất”⁽²⁶⁾.

Trong GDLLCT, tự học có vai trò đặc biệt quan trọng đối với mỗi người cán bộ, đảng viên phải “lấy tự học làm cốt”, “học đi đôi với hành”, “lý luận gắn liền với thực tiễn”, học phương pháp tư duy, phương pháp giải quyết vấn đề, gắn kết chặt chẽ giữa quá trình học tập với thực tiễn công tác, chú trọng xây dựng động cơ, trách nhiệm đối với việc tự học tập, tự bồi

dưỡng nâng cao trình độ, khắc phục tình trạng lười học, ngại học lý luận chính trị trong cán bộ, đảng viên.

Ba là, tăng cường xây dựng đội ngũ giảng viên, báo cáo viên lý luận chính trị. Xây dựng đội ngũ giảng viên, báo cáo viên lý luận chính trị đáp ứng yêu cầu về số lượng, chất lượng, bảo đảm yêu cầu mẫu mực về mọi mặt. Tạo khuyến khích điều kiện cho giảng viên Trường chính trị được đi đào tạo sau đại học để chuẩn hóa về trình độ; tham gia hoạt động nghiên cứu khoa học, góp phần nâng cao chất lượng dạy và học. Quan tâm công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ của các khoa, bộ môn và tự học tập của giảng viên. Tạo điều kiện để giảng viên đi thực tế ở cơ sở nhằm bổ sung kinh nghiệm thực tiễn, v.v.. Bên cạnh đó, cần thường xuyên chăm lo đời sống vật chất và tinh thần của đội ngũ cán bộ, giảng viên; tạo điều kiện để họ yên tâm gắn bó với sự nghiệp.

Bốn là, bảo đảm đủ giáo trình, tài liệu, cơ sở vật chất, môi trường GDLLCT. Cập nhật, bổ sung những giáo trình, tài liệu mới nhất liên quan đến GDLLCT; chú trọng phát triển hệ thống sách điện tử, kho dữ liệu số; đầu tư làm mới, nâng cấp hạ tầng công nghệ thông tin hiện đại nhằm đáp ứng kịp thời nhu cầu học tập, nghiên cứu của giảng viên và học viên. Đẩy mạnh các hoạt động văn hóa tinh thần, giúp học viên có đời sống tinh thần lành mạnh, đẩy lùi văn hóa phẩm độc hại; đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Đẩy mạnh tự phê bình và phê bình trong sinh hoạt đảng, thường xuyên coi trọng rèn luyện cán bộ, đảng viên, kịp thời xử lý nghiêm những biểu hiện sai phạm của cán bộ, kiên quyết, kiên trì đấu tranh ngăn chặn, đẩy lùi tham nhũng, lãng phí, với quyết tâm chính trị cao hơn, hành động mạnh mẽ, triệt để hơn, hiệu quả hơn.

Việc GDLLCT cho cán bộ, đảng viên là đặc biệt cấp thiết, trực tiếp quyết định đến quá trình phát triển, hoàn thiện phẩm chất, năng lực của đội ngũ cán bộ, đảng viên cũng như chất lượng, hiệu quả công tác xây dựng Đảng và hệ thống chính trị. Vì vậy, cần thực hiện đồng bộ các giải pháp trong GDLLCT cho đội ngũ cán bộ, đảng viên, góp phần xây dựng đội ngũ đảng viên có đủ phẩm chất, năng lực, uy tín, đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong thời kỳ mới □

*Ngày nhận 1-8-2022; Ngày bình duyệt: 22-9-2022;
Ngày duyệt đăng: 26-9-2022.*

(1) Ban Tuyên giáo Trung ương: *Tài liệu bồi dưỡng nghiệp vụ chính trị tuyên giáo lĩnh vực nghiên cứu, giáo dục lý luận chính trị*, Nxb Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội, 2013, tr.8.

(2) C.Mác và Ph.Ăngghen: *Toàn tập*, t.3, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 1995, tr.632.

(3), (4) V.I.Lênin: *Toàn tập*, t.6, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2005, tr.30, 32.

(5) Hồ Chí Minh: *Toàn tập*, t.2, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2011, tr.289.

(6), (10) Hồ Chí Minh: *Toàn tập*, Sđd, t.5, tr.233-234, 274-275.

(7) Hồ Chí Minh: *Toàn tập*, Sđd, t.8, tr.280.

(8) Hồ Chí Minh: *Toàn tập*, Sđd, t.9, tr.354.

(9) Hồ Chí Minh: *Toàn tập*, Sđd, t.11, tr.611.

(11), (25) Hồ Chí Minh: *Toàn tập*, Sđd, t.6, tr.356, 47.

(12) Hồ Chí Minh: *Toàn tập*, Sđd, t.15, tr.117.

(13) ĐCSVN: *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ III*, Nxb Sự thật, Hà Nội, 1960, tr.154.

(14), (15) ĐCSVN: *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, t.II, Nxb Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội, 2021, tr.170, 170.

(16) Tại 241 xã, phường, thị trấn mở 95 điểm cầu với 3.651 đại biểu tham dự. 20 điểm cầu xã,

phường tại thị xã Điện Bàn; 22 điểm cầu điểm cầu xã, thị trấn huyện Thăng Bình; 08 điểm cầu xã, thị trấn huyện Bắc Trà My; 08 điểm cầu xã huyện Nam Trà My; 11 điểm cầu xã, thị trấn huyện Hiệp Đức; 11 điểm cầu xã, thị trấn huyện Phú Ninh; 15 điểm cầu xã, thị trấn huyện Tiên Phước.

(17) Cấp xã đã mở 203 hội nghị với số lượng hơn 32.511 đại biểu tham dự; Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và tổ chức chính trị - xã hội các cấp đã mở 50 hội nghị dành cho công chức, viên chức ngoài Đảng với hơn 2.723 đại biểu tham dự.

(18) Phát sóng hằng ngày vào 11 giờ 15 phút, 14 giờ 00 phút, 18 giờ 30 phút.

(19) Tỉnh ủy Quảng Nam: Báo cáo số 96-BC/TU ngày 21-07-2021 Kết quả nghiên cứu, học tập, quán triệt, tuyên truyền và triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng.

(20) Báo cáo số 145-BC/TU của Tỉnh ủy Quảng Nam ngày 17-12-2021 Tổng kết Nghị quyết số 04-NQ/TU ngày 12-8-2016, Nghị quyết số 13-NQ/TU ngày 09-11-2018 và Nghị quyết số 15-NQ/TU ngày 26-11-2019 của Tỉnh ủy về nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, kiện toàn tổ chức bộ máy giai đoạn 2016 - 2020 và định hướng đến năm 2015.

(21) Đảng bộ tỉnh Quảng Nam (2020): *Văn kiện Đại hội đại biểu đảng bộ tỉnh Quảng Nam lần thứ XXII, nhiệm kỳ 2020 - 2025*, tr.21.

(22) Báo cáo chính trị của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh khóa XXI trình Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh lần thứ XXII.

(23) Báo cáo chính trị của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh khóa XXI trình Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh lần thứ XXII.

(24) ĐCSVN: *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, t.I, Nxb Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội, 2021, tr.182-183.

(26) Hồ Chí Minh: *Toàn tập*, t.12, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2011, tr.554.