

QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC QUẢN TRỊ CHO HIỆU TRƯỞNG CÁC TRƯỜNG MẦM NON QUẬN HÀ ĐÔNG, THÀNH PHỐ HÀ NỘI THEO CHUẨN HIỆU TRƯỞNG CƠ SỞ GIÁO DỤC MẦM NON

Nguyễn Thị Thúy Quỳnh¹

Tóm tắt. Hoạt động bồi dưỡng năng lực quản trị cho Hiệu trưởng là vô cùng quan trọng góp phần nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn để giúp Hiệu trưởng trong công tác quản trị, điều hành các hoạt động giáo dục đào tạo nhà trường đạt tới mục tiêu đã xác định và quản lý bồi dưỡng năng lực quản trị cho Hiệu trưởng dựa vào năng lực trở nên vô cùng cấp thiết trong giai đoạn hiện nay. Các trường mầm non trên địa quận Hà Đông, thành phố Hà Nội thời gian qua đã có những cố gắng, nỗ lực để nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường. Tuy nhiên, bên cạnh những thành quả đã đạt được thì bồi dưỡng và tổ chức bồi dưỡng năng lực quản trị cho Hiệu trưởng các trường mầm non trên địa bàn quận Hà Đông vẫn còn những hạn chế cần giải quyết. Bài viết đề xuất một số biện pháp quản lý bồi dưỡng năng lực quản trị cho Hiệu trưởng các trường mầm non quận Hà Đông, thành phố Hà Nội theo chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non.

Từ khóa: Năng lực quản trị, quản lý bồi dưỡng năng lực quản trị, Hiệu trưởng, trường mầm non.

1. Đặt vấn đề

Để thực hiện được mục tiêu giáo dục, đáp ứng được nhu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo, đòi hỏi phải có một đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu và có chất lượng cao. Trong đó, đội ngũ Hiệu trưởng nhà trường cần được quan tâm hàng đầu bởi vì họ chính là lực lượng cốt cán trực tiếp biến các mục tiêu giáo dục và đào tạo thành hiện thực, giữ vai trò quyết định đến chất lượng và hiệu quả giáo dục. Bộ Giáo dục và Đào tạo đã có Thông tư số 25/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 về việc Ban hành quy định chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non nhằm xây dựng hành lang pháp lý trong việc đánh giá năng lực Hiệu trưởng. Theo đó, Thông tư số 25/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 có đề cập đến năng lực quản trị của Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non[1]. Cho nên, hoạt động bồi dưỡng và quản lý năng lực quản trị cho Hiệu trưởng mầm non là vô cùng quan trọng, góp phần nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn, phẩm chất đạo đức để giúp họ điều hành các hoạt động giáo dục tại cơ sở giáo dục mầm non nhằm đạt được mục tiêu đã đề ra.

2. Thực trạng quản lý bồi dưỡng năng lực quản trị cho Hiệu trưởng các trường mầm non quận Hà Đông, thành phố Hà Nội theo chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non

Đề tài khảo sát ý kiến đánh giá của 164 người, bao gồm: cán bộ quản lý, Chuyên viên phòng Giáo dục và Đào tạo Quận Hà Đông: 04 người. Hiệu trưởng, Hiệu phó các trường mầm non: 25 người. Giáo viên các trường mầm non: 135 người. 13 trường mầm non quận Hà Đông, thành phố Hà Nội. Kết quả cụ thể là:

2.1. Thực trạng lập kế hoạch bồi dưỡng năng lực quản trị cho Hiệu trưởng các trường mầm non quận Hà Đông, thành phố Hà Nội theo chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non

Ngày nhận bài: 05/07/2022. Ngày nhận đăng: 15/08/2022.

¹Trường mầm non Yên Nghĩa I, Quận Hà Đông, thành phố Hà Nội
e-mail: nguyenthuyquynh81@gmail.com

Bảng 1. Thực trạng lập kế hoạch bồi dưỡng năng lực quản trị cho Hiệu trưởng các trường mầm non quận Hà Đông thành phố Hà Nội theo chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non

Nội dung	Mức độ thực hiện								ĐTB	Thứ bậc
	Rất tốt		Tương đối tốt		Bình thường		Chưa tốt			
	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%		
Xác định mục tiêu của hoạt động bồi dưỡng năng lực quản trị nhà trường cho Hiệu trưởng các trường mầm non theo chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non	72	43.9	31	18.9	29	17.7	32	19.5	2.87	2
Phân tích bối cảnh, đánh giá thực trạng và xác định nhu cầu bồi dưỡng năng lực quản trị nhà trường cho Hiệu trưởng các trường mầm non theo chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non.	98	59.8	34	20.7	32	19.5	0	0.0	3.40	1
Xác định các nội dung của hoạt động bồi dưỡng năng lực quản trị nhà trường cho Hiệu trưởng các trường mầm non theo chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non	34	20.7	39	23.8	45	27.4	46	28.0	2.37	5
Xác định các hình thức và phương pháp cho hoạt động bồi dưỡng năng lực quản trị nhà trường cho Hiệu trưởng các trường mầm non theo chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non	50	30.5	43	26.2	34	20.7	37	22.6	2.65	4
Chuẩn bị địa điểm, các điều kiện phục vụ cho hoạt động bồi dưỡng năng lực quản trị nhà trường cho Hiệu trưởng các trường mầm non theo chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non.	66	40.2	32	19.5	39	23.8	27	16.5	2.84	3
Trung bình chung: 2.83										

Qua bảng số liệu khảo sát về thực trạng lập kế hoạch bồi dưỡng năng lực quản trị cho Hiệu trưởng các trường mầm non quận Hà Đông thành phố Hà Nội theo chuẩn Hiệu trưởng trường mầm non được đánh giá ở mức Khá với 2.83 điểm, dao động từ 2.37 điểm đến 3.40 điểm. Cụ thể như sau: Nội dung được đánh giá tốt nhất là: “Phân tích bối cảnh, đánh giá thực trạng và xác định nhu cầu bồi dưỡng năng lực quản trị nhà trường cho Hiệu trưởng các trường mầm non theo chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non” với 3.40 điểm. Có trên 60% chuyên viên, cán bộ quản lý và giáo viên đánh giá ở mức Tốt và tương đối tốt. Điều này cho thấy việc khảo sát thực trạng trước khi tiến hành lập kế hoạch được Phòng giáo dục quận Hà Đông thực hiện rất tốt. Việc tiến hành khảo sát nhu cầu bồi dưỡng sẽ xây dựng được những nội dung phù hợp, tránh lãng phí. Hai nội dung được đánh giá tiếp theo là: “Xác định các hình thức và phương pháp cho hoạt động bồi dưỡng năng lực quản trị nhà trường cho Hiệu trưởng các trường mầm non theo chuẩn Hiệu trưởng trường mầm non” và “Xác định các nội dung của hoạt động bồi dưỡng năng lực quản trị nhà trường cho Hiệu trưởng các trường mầm non theo chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non” với 2.65 điểm và 2.37 điểm. Đây là hai nội dung được đánh giá thấp nhất nhà quản lý cần phải xây dựng biện pháp để khắc phục những điểm yếu, nhất là nội dung chuẩn bị địa điểm, các điều kiện phục vụ cho hoạt động bồi dưỡng vì địa điểm và các phương tiện phục vụ sẽ nâng cao hiệu quả của hoạt động bồi dưỡng, là công cụ đắc lực để hoạt động bồi dưỡng đạt hiệu quả.

2.2. Thực trạng tổ chức bồi dưỡng năng lực quản trị cho Hiệu trưởng các trường mầm non quận Hà Đông thành phố Hà Nội chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non

Qua bảng 2, khảo sát về thực trạng tổ chức bồi dưỡng năng lực quản trị cho Hiệu trưởng các trường mầm non quận Hà Đông thành phố Hà Nội chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non được đánh giá ở mức Khá với 2.75 điểm, dao động từ 2.17 điểm đến 3.23 điểm. Cụ thể như sau: Nội dung được đánh giá tốt nhất là: “Tổ chức xây dựng chương trình và nội dung bồi dưỡng năng lực quản trị cho Hiệu trưởng các trường mầm

non theo chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non” với 3.23 điểm. Có 78% chuyên viên, cán bộ quản lý và giáo viên lựa chọn mức độ Tốt và Tương đối tốt. Điều này cũng cho thấy, việc tổ chức xây dựng chương trình và nội dung bồi dưỡng lực quản trị được đánh giá rất cao và thực hiện nghiêm túc. Việc tổ chức hoạt động bồi dưỡng năng lực quản trị được thực hiện theo đúng kế hoạch phát triển tại các nhà trường, gắn với tình hình giáo dục của quận Hà Đông.

Bảng 2. Thực trạng tổ chức bồi dưỡng năng lực quản trị cho Hiệu trưởng các trường mầm non quận Hà Đông, thành phố Hà Nội chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non

Nội dung	Mức độ thực hiện								ĐTB	Thứ bậc
	Rất tốt		Tương đối tốt		Bình thường		Chưa tốt			
	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%		
Xác định các bộ phận tham gia và xây dựng cơ chế phối hợp các lực lượng đó trong quá trình bồi dưỡng năng lực quản trị cho Hiệu trưởng các trường mầm non theo chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non.	65	39.6	45	27.4	40	24.4	14	8.5	2.98	2
Tổ chức xây dựng chương trình và nội dung bồi dưỡng năng lực quản trị cho Hiệu trưởng các trường mầm non theo chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non.	77	47.0	52	31.7	30	18.3	5	3.0	3.23	1
Lựa chọn hình thức, phương pháp hoạt động bồi dưỡng năng lực quản trị cho Hiệu trưởng các trường mầm non theo chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non.	56	34.1	43	26.2	37	22.6	28	17.1	2.77	3
Chuẩn bị tốt về phương tiện kỹ thuật, điều kiện cơ sở vật chất đảm bảo cho quá trình bồi dưỡng năng lực quản trị cho Hiệu trưởng các trường mầm non theo chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non đạt mục tiêu đặt ra.	26	15.9	34	20.7	46	28.0	58	35.4	2.17	5
Tổ chức cho cán bộ quản lý làm hồ sơ tự đánh giá hoạt động bồi dưỡng năng lực quản trị cho Hiệu trưởng các trường mầm non theo chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non.	44	26.8	42	25.6	45	27.4	33	20.1	2.59	4
Trung bình chung: 2.75										

Phía phòng Giáo dục và Đào tạo quận Hà Đông cũng đã hỗ trợ các cán bộ quản lý và giáo viên trong quận về tổ chức xây dựng, giám sát và đánh giá việc tổ chức các hoạt động bồi dưỡng năng lực quản trị nhà trường đối với các Hiệu trưởng. Hai nội dung đứng ở vị trí thứ tư và thứ năm là: “Tổ chức cho cán bộ quản lý làm hồ sơ tự đánh giá hoạt động bồi dưỡng năng lực quản trị cho Hiệu trưởng các trường mầm non theo chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non” và “Chuẩn bị tốt về phương tiện kỹ thuật, điều kiện cơ sở vật chất đảm bảo cho quá trình bồi dưỡng năng lực quản trị cho Hiệu trưởng các trường mầm non theo chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non đạt mục tiêu đặt ra” lần lượt với 2.59 điểm và 2.77 điểm. Điều này cho thấy quy trình làm hồ sơ đánh giá và việc huy động các điều kiện phục vụ cho hoạt động bồi dưỡng còn nhiều hạn chế. Để hoạt động bồi dưỡng đạt hiệu quả thì cần phải làm tốt tất cả các khâu, nhất là công tác chuẩn bị, vì công cụ để truyền tải các kiến thức phải có sự hỗ trợ của các thiết bị dạy học hiện đại, các phương tiện truyền tải tốt, tích cực hỗ trợ trong quá trình giảng dạy. Nhà quản lý cần phải đưa ra các biện pháp để khắc phục những hạn chế đó.

2.3. Thực trạng chỉ đạo bồi dưỡng năng lực quản trị cho Hiệu trưởng các trường mầm non quận Hà Đông, thành phố Hà Nội theo chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non

Bảng 3. Thực trạng chỉ đạo bồi dưỡng năng lực quản trị cho Hiệu trưởng các trường mầm non quận Hà Đông, thành phố Hà Nội chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non

Nội dung	Mức độ thực hiện								ĐTB	Thứ bậc
	Rất tốt		Tương đối tốt		Bình thường		Chưa tốt			
	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%		
Bố trí, sắp xếp, phân công và giao trách nhiệm cụ thể rõ ràng cho bộ phận tham gia bồi dưỡng năng lực quản trị cho Hiệu trưởng các trường mầm non theo chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non.	67	40.9	52	31.7	40	24.4	5	3.0	3.10	1
Theo dõi, đôn đốc, động viên, khuyến khích cán bộ quản lý thực hiện các chuyên đề của hoạt động bồi dưỡng năng lực quản trị cho Hiệu trưởng các trường mầm non theo chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non.	30	18.3	34	20.7	37	22.6	63	38.4	2.19	6
Giám sát và điều chỉnh hoạt động bồi dưỡng năng lực quản trị nhà trường cho Hiệu trưởng các trường mầm non theo chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non	38	23.2	42	25.6	38	23.2	46	28.0	2.44	4
Đánh giá thái độ, động cơ của Hiệu trưởng khi tham gia bồi dưỡng năng lực quản trị nhà trường theo chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non	34	20.7	37	22.6	43	26.2	50	30.5	2.34	5
Tuyên dương các cá nhân thực hiện tốt các hoạt động bồi dưỡng năng lực quản trị nhà trường cho Hiệu trưởng các trường mầm non theo chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non	47	28.7	48	29.3	52	31.7	17	10.4	2.76	3
Xây dựng tập thể cán bộ quản lý thành tổ chức biết học hỏi để trao đổi kinh nghiệm quản trị Nhà trường.	55	33.5	57	34.8	42	25.6	10	6.1	2.96	2
Trung bình chung: 2.63										

Qua bảng số liệu khảo sát về thực trạng chỉ đạo bồi dưỡng năng lực quản trị cho Hiệu trưởng các trường mầm non quận Hà Đông, thành phố Hà Nội theo chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non được đánh giá ở mức khá với 2.63 điểm, dao động từ 2.19 điểm đến 3.10 điểm. Cụ thể như sau: Nội dung được đánh giá tốt nhất là: “Bố trí, sắp xếp, phân công và giao trách nhiệm cụ thể rõ ràng cho bộ phận tham gia bồi dưỡng năng lực quản trị cho Hiệu trưởng các trường mầm non theo chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non” với 3.10 điểm. Có hơn 70% chuyên viên, cán bộ quản lý và giáo viên đánh giá ở mức độ Tốt và Tương đối tốt. Điều này cho thấy, việc sắp xếp, bố trí và giao trách nhiệm cho các bên tham gia hoạt động bồi dưỡng được thực hiện tốt. Khi có sự gắn với trách nhiệm thì các cán bộ quản lý và giáo viên khi tham gia vào việc bồi dưỡng sẽ nghiêm túc thực hiện, chuẩn bị kỹ lưỡng về các chuyên đề được đảm nhận để chia sẻ với các thành viên trong lớp. Tạo thành một tổ chức biết học hỏi. Nội dung được đánh giá thấp nhất là: “Theo dõi, đôn đốc, động viên, khuyến khích cán bộ quản lý thực hiện các chuyên đề của hoạt động bồi dưỡng năng lực quản trị cho Hiệu trưởng các trường mầm non theo chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non” với 2.16 điểm. Nhà quản lý cần xây dựng cơ chế cứng rắn hơn để chấn chỉnh những điều này.

2.4. Thực trạng kiểm tra, đánh giá bồi dưỡng năng lực quản trị cho Hiệu trưởng các trường mầm non quận Hà Đông, thành phố Hà Nội theo chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non

Bảng 4. Thực trạng kiểm tra, đánh giá bồi dưỡng năng lực quản trị cho Hiệu trưởng các trường mầm non quận Hà Đông, thành phố Hà Nội chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non

Nội dung	Mức độ thực hiện								ĐTB	Thứ bậc
	Rất tốt		Tương đối tốt		Bình thường		Chưa tốt			
	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%		
Xác định các tiêu chuẩn để kiểm tra, đánh giá bồi dưỡng năng lực quản trị cho Hiệu trưởng các trường mầm non theo chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non	76	46.3	45	27.4	40	24.4	3	1.8	3.18	1
Xác định các nội dung kiểm tra, đánh giá trọng tâm	46	28.0	44	26.8	51	31.1	23	14.0	2.69	4
Lựa chọn các hình thức kiểm tra đánh giá phù hợp	37	22.6	42	25.6	41	25.0	44	26.8	2.44	6
Huy động các lực lượng kiểm tra, đánh giá có năng lực và tinh thần trách nhiệm	40	24.4	43	26.2	46	28.0	35	21.3	2.54	5
Thường xuyên kiểm tra đánh giá theo tiến trình bồi dưỡng để thu thập các thông tin và minh chứng	70	42.7	40	24.4	32	19.5	22	13.4	2.96	3
Sử dụng kết quả đánh giá để điều chỉnh kịp thời những sai lệch.	67	40.9	52	31.7	40	24.4	5	3.0	3.10	2
Trung bình chung: 2.82										

Qua bảng số liệu khảo sát về thực trạng kiểm tra, đánh giá bồi dưỡng năng lực quản trị cho Hiệu trưởng các trường mầm non quận Hà Đông, thành phố Hà Nội theo chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non được đánh giá ở mức Khá với 2.82 điểm, dao động từ 2.44 điểm đến 3.18 điểm. Cụ thể như sau: Nội dung được đánh giá tốt nhất là: “Xác định các tiêu chuẩn để kiểm tra, đánh giá bồi dưỡng năng lực quản trị cho Hiệu trưởng các trường mầm non theo chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non” với 3.18 điểm. Có tới 73% chuyên viên, cán bộ quản lý và giáo viên chọn Tốt và tương đối Tốt, hơn 20% chọn bình thường và Chưa tốt. Điều này cho thấy việc xác định các cơ chế đánh giá đã rõ ràng và cụ thể. Có mười nội dung để đánh giá năng lực quản trị cho cán bộ quản lý nên các tiêu chí được đánh giá dưới 3 mức độ: Mức Đạt, mức Khá và mức Tốt. Nội dung đứng ở vị trí thấp nhất là: “Lựa chọn các hình thức kiểm tra đánh giá phù hợp” với 2.44 điểm. Điều này cho thấy việc lựa chọn hình thức kiểm tra đánh giá phù hợp sẽ điều chỉnh được kế hoạch bồi dưỡng, tránh lãng phí và công sức tổ chức các cuộc tập huấn, bồi dưỡng.

2.5. Tổng hợp thực trạng quản lý bồi dưỡng năng lực quản trị cho Hiệu trưởng các trường mầm non quận Hà Đông, thành phố Hà Nội theo chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non

Bảng 5. Tổng hợp thực trạng quản lý bồi dưỡng năng lực quản trị cho Hiệu trưởng các trường mầm non quận Hà Đông, thành phố Hà Nội theo chuẩn hiệu cơ sở giáo dục mầm non

Đánh giá chung	Điểm TB	Thứ bậc
Lập kế hoạch bồi dưỡng năng lực quản trị cho Hiệu trưởng các trường mầm non quận Hà Đông, thành phố Hà Nội theo chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non.	2.83	1
Tổ chức thực hiện bồi dưỡng năng lực quản trị cho Hiệu trưởng các trường mầm non quận Hà Đông, thành phố Hà Nội theo chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non.	2.75	3
Chỉ đạo thực hiện bồi dưỡng năng lực quản trị cho Hiệu trưởng các trường mầm non quận Hà Đông, thành phố Hà Nội theo chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non.	2.63	4
Kiểm tra việc thực hiện bồi dưỡng năng lực quản trị cho Hiệu trưởng các trường mầm non quận Hà Đông, thành phố Hà Nội theo chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non.	2.82	2
Trung bình chung	2.76	

Từ kết quả tổng hợp về thực trạng quản lý bồi dưỡng năng lực quản trị cho Hiệu trưởng các trường mầm non quận Hà Đông, thành phố Hà Nội theo chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non cho thấy: mức độ thực hiện ở mức trung bình với 2.76 điểm. Trong đó: Nội dung “Lập kế hoạch bồi dưỡng năng lực quản trị cho Hiệu trưởng các trường mầm non quận Hà Đông, thành phố Hà Nội theo chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non” đứng vị trí thứ nhất, nội dung “Kiểm tra việc thực hiện bồi dưỡng năng lực quản trị cho Hiệu trưởng các trường mầm non quận Hà Đông, thành phố Hà Nội theo chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non” đứng vị trí thứ hai, nội dung “Tổ chức thực hiện bồi dưỡng năng lực quản trị cho Hiệu trưởng các trường mầm non quận Hà Đông, thành phố Hà Nội theo chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non” đứng vị trí thứ ba và nội dung “Chỉ đạo thực hiện bồi dưỡng năng lực quản trị cho Hiệu trưởng các trường mầm non quận Hà Đông, thành phố Hà Nội theo chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non” đứng vị trí thứ tư.

3. Biện pháp quản lý bồi dưỡng năng lực quản trị cho Hiệu trưởng các trường mầm non quận Hà Đông, thành phố Hà Nội theo chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non

3.1. Xây dựng các chuyên đề bồi dưỡng năng lực quản trị cho Hiệu trưởng các trường mầm non quận Hà Đông, thành phố Hà Nội theo chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non

Xây dựng các chuyên đề bồi dưỡng năng lực quản trị cho Hiệu trưởng các trường mầm non quận Hà Đông, thành phố Hà Nội theo chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non nhằm phát triển những phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp và nhất là phát triển năng lực quản trị nhà trường cho Hiệu trưởng mầm non theo đúng yêu cầu của chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non. Xây dựng mục tiêu và kết quả cần đạt của mỗi chuyên đề bồi dưỡng năng lực quản trị cho Hiệu trưởng các trường mầm non quận Hà Đông, thành phố Hà Nội theo chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non. Thiết kế việc thực hiện các chuyên đề bồi dưỡng năng lực quản trị cho Hiệu trưởng các trường mầm non quận Hà Đông, thành phố Hà Nội theo chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non. Triển khai thực hiện các chuyên đề bồi dưỡng năng lực quản trị cho Hiệu trưởng các trường mầm non quận Hà Đông, thành phố Hà Nội theo chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non. Đánh giá việc thực hiện các chuyên đề và điều chỉnh các chuyên đề bồi dưỡng năng lực quản trị cho Hiệu trưởng các trường mầm non quận Hà Đông, thành phố Hà Nội theo chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non sao cho phù hợp.

3.2. Đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức bồi dưỡng năng lực quản trị cho Hiệu trưởng các trường mầm non quận Hà Đông, thành phố Hà Nội theo chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non

Việc đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức bồi dưỡng năng lực quản trị cho Hiệu trưởng các trường mầm non quận Hà Đông thành phố Hà Nội theo chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non để cán bộ quản lý và giáo viên chủ động tích cực hơn trong việc vận dụng các kiến thức đã học vào trong thực tiễn, từ đó hình thành những năng lực, thái độ học tập đúng đắn và ý chí vươn lên. Tạo điều kiện về CSVC, trang thiết bị cho việc thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức bồi dưỡng năng lực quản trị cho Hiệu trưởng các trường mầm non quận Hà Đông thành phố Hà Nội theo chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non. Kiểm tra, khen thưởng kịp thời những tiến bộ dù nhỏ của giáo viên trong việc đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức bồi dưỡng năng lực quản trị cho Hiệu trưởng các trường mầm non quận Hà Đông thành phố Hà Nội theo chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non. Tăng cường quản lý bằng hình thức thường xuyên kiểm tra, đánh giá cán bộ quản lý và giáo viên nhằm thu thập thông tin về tình hình chất lượng, nội dung và tổ chức của hoạt động bồi dưỡng trên thực tế có phù hợp với kế hoạch đặt ra không để phát hiện kịp thời các sai lệch và đưa ra các điều chỉnh kịp thời. Có chế độ ưu tiên cho các cán bộ quản lý và giáo viên tích cực đạt thành tích trong việc đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức bồi dưỡng năng lực quản trị cho Hiệu trưởng các trường mầm non quận Hà Đông thành phố Hà Nội theo chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non.

3.3. Chỉ đạo thực hiện công tác tự đánh giá bồi dưỡng năng lực quản trị cho Hiệu trưởng các trường mầm non quận Hà Đông, thành phố Hà Nội theo chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non

Cán bộ phòng Giáo dục và Đào tạo quận Hà Đông hướng dẫn cán bộ quản lý và giáo viên làm hồ sơ tự đánh giá bồi dưỡng năng lực quản trị cho Hiệu trưởng các trường mầm non quận Hà Đông, thành phố Hà Nội theo chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non. Thu thập thông tin hồ sơ tự đánh giá của cán bộ quản lý và giáo viên làm hồ sơ tự đánh giá bồi dưỡng năng lực quản trị cho Hiệu trưởng các trường mầm non quận Hà Đông, thành phố Hà Nội theo chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non. Lưu hồ sơ cán bộ quản lý và giáo viên làm hồ sơ tự đánh giá bồi dưỡng năng lực quản trị cho Hiệu trưởng các trường mầm non quận Hà Đông, thành phố Hà Nội theo chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non.

3.4. Tăng cường công tác kiểm tra đánh giá bồi dưỡng năng lực quản trị cho Hiệu trưởng các trường mầm non theo chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non

Phòng giáo dục và Đào tạo quận Hà Đông xây dựng kế hoạch kiểm tra quá trình bồi dưỡng của cán bộ quản lý và giáo viên. Khi tiến hành kiểm tra phải đa dạng hóa các hình thức kiểm tra như: Kiểm tra toàn diện và kiểm tra chuyên đề. Dự kiến số lượng cán bộ quản lý và giáo viên được kiểm tra, hình thức kiểm tra và lực lượng phương tiện phục vụ cho kiểm tra. Thành lập đoàn thanh tra, yêu cầu cán bộ quản lý và giáo viên hỗ trợ hoạt động kiểm tra để đảm bảo tính chính xác, logic khoa học trong kiểm tra và tư vấn hiệu quả giúp những cán bộ quản lý và giáo viên đang gặp khó khăn có thể làm tốt hơn. Cán bộ Phòng giáo dục cần có những cách tư vấn, rút kinh nghiệm khéo léo, hợp tình hợp lý để nhắc nhở những cán bộ quản lý và giáo viên đã làm chưa đúng và làm chưa tốt. Đồng thời cũng xây dựng những biện pháp xử lý nghiêm túc cho những ai cố tình vi phạm hoặc vi phạm nghiêm trọng về quy chế chuyên môn cũng như vi phạm đạo đức nhà giáo.

3.5. Huy động các chính sách đầu tư cho bồi dưỡng năng lực quản trị cho Hiệu trưởng các trường mầm non theo chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non

Đảm bảo chế độ, chính sách bồi dưỡng hợp lý cho cán bộ quản lý, giáo viên tham gia hoạt động bồi dưỡng năng lực quản trị cho Hiệu trưởng các trường mầm non theo chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non. Xây dựng kế hoạch, đề án trình cấp trên đề nghị đầu tư với các hạng mục nhỏ cho hoạt động bồi dưỡng cán bộ quản lý của quận, huy động tất cả các nguồn nhân lực cùng tham gia, đóng góp và trực tiếp đảm nhận các nhiệm vụ dưới sự phân công của Phòng giáo dục Hà Đông. Lựa chọn linh hoạt các hình thức huy động phù hợp với tình hình của địa phương và xã hội. Để huy động và đầu tư giáo dục nhất là đầu tư cho các hoạt động bồi dưỡng năng lực quản trị cho Hiệu trưởng thì Phòng giáo dục phải thực hiện các cách thức phối hợp các bên liên quan như: thông qua văn bản, công văn giải trình đề nghị, thư ngỏ; gặp gỡ, họp trực tuyến trao đổi với các bên liên quan khác, họp phụ huynh, hội nghị tham vấn, kết nghĩa với các trường,.. tham mưu với chính quyền các cấp, sự ủng hộ giúp đỡ của cộng đồng và các lực lượng giáo dục khác thực hiện chính sách hỗ trợ nhà trường theo phương châm “Nhà nước và nhân dân cùng làm” nhằm tăng cường các nguồn lực hỗ trợ các phương tiện học tập, điều kiện làm việc cho cán bộ quản lý và giáo viên. Thực hiện tốt ba công khai tại các nhà trường, nhất là công khai tài chính, tài sản kiểm kê và công khai thanh lý tài sản của nhà trường.

4. Kết luận

Các biện pháp này được đưa ra tập trung vào việc giúp nhà quản lý khắc phục những hạn chế nảy sinh từ quá trình quản lý bồi dưỡng năng lực quản trị cho Hiệu trưởng các trường mầm non quận Hà Đông, thành phố Hà Nội theo chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non. Trong điều kiện hoàn cảnh, phạm vi quản lý nhà trường, Phòng Giáo dục quận Hà Đông vận dụng linh hoạt các biện pháp để có được kết quả bồi dưỡng tối ưu nhất.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1] Bộ GD&ĐT (2018), Thông tư số 25/2018 TT-BGDĐT ngày 3 tháng 10 năm 2018 của Bộ GD&ĐT ban hành ban hành quy định chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non.
- [2] Quyết định số 2855/QĐ-UBND ngày 11 tháng 8 năm 2022 về việc phê duyệt chương trình bồi dưỡng đối với cán bộ quản lý giáo viên các trường mầm non và phổ thông thành phố Hà Nội năm 2022.
- [3] Trần Kiểm (2002). Khoa học quản lý nhà trường phổ thông. Nxb Giáo dục, Hà Nội
- [4] Trần Thị Thúy Phương (2016). Đào tạo đội ngũ Hiệu trưởng trường mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non. Tạp chí Giáo dục, số 376.

ABSTRACT**Developing management capacity for principals of kindergartens in Ha Dong district, Hanoi city according to the standards of principals of preschool education institutions**

Developemtn of management capacity for principal is extremely important, contributing to improving the qualifications and professional capacity to help the Principal in the administration and administration of educational and training activities at the school. The identified goals and management capacity-based management training for Principals based on competence has become extremely urgent in the current period. Kindergarten schools in Ha Dong district, Hanoi city have recently made efforts to improve the quality of school education; The school principal constantly strives to improve his professional qualifications and school administration capacity; training activities are also focused on and diversify forms and methods of fostering; The activities of fostering school administration capacity for principals receive more investment and attention from the Education and Training Institute, the people and local authorities: the definition of the content framework of the training program is also clear. Possible and close to local reality. However, besides the achieved results, there are still limitations, inadequacies, and backlogs that need to be resolved in the training and organization of administrative capacity training for principals of preschools in Ha Dong district.

Keywords: *Training activities, administrative capacity, management fostering administrative capacity for principals of preschool.*