

NHÂN CÁCH ĐẠO ĐỨC HỒ CHÍ MINH VÀ Ý NGHĨA ĐỐI VỚI GIÁO DỤC THANH NIÊN HIỆN NAY

Nguyễn Thị Minh Thùy

Khoa Tư tưởng Hồ Chí Minh, Học viện Báo chí và Tuyên truyền

Email: nguyenminhthuy1181@gmail.com

Tóm tắt: Cuộc đời của Chủ tịch Hồ Chí Minh là một cuộc đời trong sáng, cao đẹp của một anh hùng giải phóng dân tộc kiệt xuất, một chiến sĩ quốc tế lỗi lạc, đã đấu tranh không mệt mỏi và hiến dâng cả đời mình cho Tổ quốc và nhân loại. Ở Người luôn tỏa sáng một nhân cách vĩ đại nhưng vô cùng bình dị. Nghiên cứu nhân cách Hồ Chí Minh, đặc biệt là nhân cách đạo đức góp phần giáo dục đối với mọi thế hệ người Việt Nam trong đó có thanh niên nhằm tạo ra lực lượng có đủ đức, đủ tài đáp ứng yêu cầu đặt ra của sự nghiệp đổi mới hiện nay.

Từ khóa: Nhân cách, nhân cách đạo đức Hồ Chí Minh, thanh niên

Nhận bài: 10/08/2022; Phản biện: 16/08/2022; Duyệt đăng: 18/08/2022

1. Đặt vấn đề

Chủ tịch Hồ Chí Minh là Anh hùng giải phóng dân tộc, nhà văn hóa kiệt xuất của Việt Nam. Với nhân cách vĩ đại, Hồ Chí Minh trở thành biểu tượng cao đẹp nhất, ghi dấu ấn đậm nét trong dòng chảy lịch sử dân tộc và nhân loại. Hồ Chí Minh không chỉ là một lãnh tụ chính trị lỗi lạc của cách mạng Việt Nam, mà còn là một chiến sĩ cộng sản quốc tế đấu tranh không mệt mỏi cho nền hòa bình, hữu nghị và hợp tác giữa các dân tộc trên thế giới.

Nhân cách Hồ Chí Minh được hiểu là giá trị văn hóa của Người. Giá trị ấy không phải tự nhiên mà có. Qua nghiên cứu có thể nhận thấy, nhân cách Hồ Chí Minh chịu ảnh hưởng và được đúc kết từ nhiều yếu tố khách quan và chủ quan, trong đó có: truyền thống văn hóa - giáo dục của gia đình, quê hương, dân tộc; sự tác động từ điều kiện của đất nước và thời đại; từ giáo dục của nhà trường và tự giáo dục của bản thân; từ tư chất, năng lực và sự khổ công tu dưỡng, rèn luyện của chính con người Hồ Chí Minh; từ sự tác động của chủ nghĩa Mác - Lênin cũng như các học thuyết, tư tưởng tiến bộ của nhân loại; từ gương sáng của các lãnh tụ chính trị, nhà văn hóa tiêu biểu trên thế giới. Nhân cách ấy thể hiện ở đạo đức sáng ngời; trí tuệ mẫn tiệp; ý chí, nghị lực phi thường, phấn đấu không mệt mỏi để hoàn thiện bản thân, vươn tới những giá trị tốt đẹp trong cuộc sống.

Với tư tưởng và nhân cách cao đẹp, Hồ Chí Minh đã khơi dậy và dẫn dắt cả dân tộc từng bước thực hiện thắng lợi sự nghiệp cách mạng; có giá trị sâu sắc trong định hướng xây dựng nhân tố con người mới phát triển toàn diện góp phần hoàn thành thắng lợi

mục tiêu và con đường mà Đảng và Nhân dân ta đã lựa chọn. Nhân cách Hồ Chí Minh bao gồm nhiều khía cạnh, ở bài viết này, chúng tôi tập trung làm rõ mặt đạo đức trong nhân cách của Người và ý nghĩa đối với giáo dục thanh niên hiện nay.

2. Nội dung nghiên cứu

2.1. Nội dung cơ bản của nhân cách đạo đức Hồ Chí Minh

Một là, nhân cách đạo đức Hồ Chí Minh thể hiện trước hết ở lòng nhân ái, yêu thương con người, phấn đấu hết sức vì tự do, hạnh phúc của con người.

Đó là lòng yêu nước gắn liền với yêu Nhân dân, thương Nhân dân, luôn đặt lợi ích, nguyện vọng, nhu cầu của Nhân dân lên trên hết. Biến nhu cầu, nguyện vọng của Nhân dân trở thành mục tiêu, ham muốn của bản thân để phấn đấu thực hiện. Người chỉ có "một sự ham muốn, ham muốn tột bậc, là làm sao cho nước ta được hoàn toàn độc lập, dân ta được hoàn toàn tự do, đồng bào ai cũng có cơm ăn áo mặc, ai cũng được học hành". Trong suốt quá trình lãnh đạo cách mạng, Hồ Chí Minh nhận thức rất rõ lo cho dân, cho nước từ những việc lớn đến việc nhỏ là trách nhiệm, bổn phận của người lãnh tụ đứng đầu dân tộc. Sau cách mạng Tháng Tám năm 1945, Người xác định: "Chúng ta phải thực hiện ngay:

Làm cho dân có ăn.

Làm cho dân có mặc.

Làm cho dân có chỗ ở.

Làm cho dân có học hành".

Trước tình cảnh đất nước bị chia cắt làm hai miền, Hồ Chí Minh đau nỗi đau khi đất nước chưa liền một dải; hòa mình vào niềm vui cũng như nỗi buồn của

Nhân dân, thậm chí Người đã hi sinh hạnh phúc riêng tư của bản thân để giành cả cuộc đời đấu tranh cho sự nghiệp giải phóng dân tộc, giành lại tự do, hạnh phúc cho Nhân dân. Khi trả lời phỏng vấn của phóng viên báo Granma - Cu Ba - ngày 14/7/1969, Người nói: "Tôi yêu đồng bào ở miền Bắc cũng như yêu đồng bào ở miền Nam. Tôi hiến cả đời tôi cho dân tộc tôi... Mỗi người, mỗi gia đình đều có một nỗi đau khổ riêng và gộp cả những nỗi đau khổ riêng của mỗi người, mỗi gia đình lại thì thành nỗi đau khổ của tôi". Chỉ vài từ đó thôi cũng đủ hiểu thấu tấm lòng của một người yêu nước, thương dân sâu sắc đến trọn đời.

Hồ Chí Minh không chỉ giành tình yêu thương đối với Nhân dân Việt Nam, tình yêu ấy được mở rộng, vượt ra ngoài phạm vi biên giới lãnh thổ. Đó là tình yêu thương bao la đối với nhân loại cần lao khắp năm châu, bốn bể. Tình yêu thương ấy chưa bao giờ bị ngăn cản bởi màu da hay khoảng cách địa lý. Nó được dựa trên tinh thần "bốn bể một nhà". Đây là nét đặc sắc trong nhân cách đạo đức Hồ Chí Minh.

Tình yêu thương con người của Hồ Chí Minh khác với tình yêu thương của nhân sĩ, trí thức phong kiến hay tình yêu thương trong tôn giáo về mặt bản chất. Tình yêu thương ấy không phải chung chung, mơ hồ mà là tình yêu thương thực sự, yêu thương gắn liền với hành động cứu nước, cứu dân. Tình yêu thương của Người giành cho tất cả những người lao động trong nước cũng như trên thế giới, từ người dân bị áp bức bóc lột đến người nông dân, công nhân cùng khổ dưới ách áp bức, bóc lột của thực dân, phong kiến, đặc biệt là đối với những lớp người yếu đuối, bị nhiều tổn thương như người bị tàn tật, người già, phụ nữ, trẻ em... và đó là sự tôn trọng đối với con người, cảm thông với số phận những "người cùng khổ".

Yêu thương con người nên Người luôn thấu hiểu đời sống của Nhân dân còn nhiều khổ cực, đất nước còn nghèo nàn. Vì vậy, dù khi Hồ Chí Minh đã ở cương vị lãnh tụ của đất nước, của một Đảng cầm quyền nhưng cuộc sống của Người vẫn rất khiêm tốn, giản dị, trong sáng. Tính khiêm tốn, giản dị còn thể hiện rõ trong Di chúc năm 1969: "Sau khi tôi qua đời, chớ nên tổ chức đình đám, lãng phí ngày giờ và tiền bạc của nhân dân. Tôi yêu cầu thi hài tôi được đốt đi, nói chớ là "hoả táng". Tôi mong rằng cách "hoả táng" dần dần sẽ được phổ biến... Tro xương thì tìm một quả đồi mà chôn... Trên mộ, nên xây 1 cái nhà giản đơn, rộng rãi, chắc chắn, mát mẻ để những người đến thăm viếng có chỗ nghỉ ngơi". Hiếm có một người công lao to lớn đã đạt đến đỉnh cao nhất của vinh quang mà vẫn giữ tính khiêm tốn, giản dị như thuở còn hàn vi giống như Người.

Gương nhân cách đạo đức sáng ngời ấy không thể có một hạt bụi nào che mờ được.

Chính tình yêu thương con người đã thúc giục Hồ Chí Minh ra đi tìm đường cứu nước, cứu dân, đưa Nhân dân thoát khỏi cảnh lầm than để được sống trong một thế giới hòa bình, ấm no, hạnh phúc. Điều đó được minh chứng bằng chính cuộc đời hoạt động của Người luôn đau đáu một nỗi niềm vì độc lập, tự do, ấm no, hạnh phúc cho Nhân dân Việt Nam và Nhân dân lao động trên thế giới.

Hai là, nhân cách đạo đức Hồ Chí Minh thể hiện ở sự đấu tranh quyết liệt đối với kẻ thù đã chà đạp lên nhân phẩm con người.

Hồ Chí Minh luôn chia sẻ cảm thông sâu sắc với nỗi khổ cực của người dân không chỉ bằng tình cảm, lời nói mà cao hơn là bằng hành động. Năm 1911, Người bước chân ra đi tìm đường cứu nước. Người đi qua khắp năm châu bốn bể, vượt qua ngàn khó khăn, nguy hiểm để tìm đường cứu nước, giành lại độc lập, tự do, ấm no, hạnh phúc cho Nhân dân. Thông qua những bài báo của Người, tội ác của thực dân, đế quốc bị phơi bày rõ nét. Chủ nghĩa thực dân, đế quốc đã dùng những thủ đoạn khốc liệt để bóc lột, chà đạp lên nhân phẩm của người dân lao động nói chung, người dân bản xứ nói riêng. Trong tác phẩm *Bản án chế độ thực dân Pháp* (1925), Hồ Chí Minh trích lại nhật ký đi đường của một anh lính thuộc địa như sau: "Ngay bên dưới tôi, một người An Nam bị giới nước sôi, bỏng từ đầu đến chân, phát điên lên muốn nhảy xuống biển. Người anh của anh ta, quên cả nguy hiểm, bỏ chèo, ôm lấy anh, bắt anh nằm xuống lòng thuyền", Người vạch trần sự áp bức, bóc lột của bọn thực dân đối với người An Nam: "họ bị áp bức, là người nông dân, họ bị tước đoạt. Chính họ là những người lao khổ, làm để nuôi lũ người ăn bám, bọn đi khai hoá và những bọn khác. Chính họ phải sống cùng khổ, trong khi bọn đao phủ của họ lại sống phê phỡn; hễ mất mùa là họ chết đói".

Những hình ảnh về tội ác của chủ nghĩa thực dân được phản ánh trung thực qua bài viết của Hồ Chí Minh. Thông qua ngòi bút của mình, Người cũng đã thể hiện tinh thần đấu tranh mạnh mẽ vào chủ nghĩa thực dân, đế quốc. Qua đó, Người yêu cầu thực dân, đế quốc phải thực hiện sự công bằng, bình đẳng đối với người dân các dân tộc thuộc địa. Môhamét Lamari - Đại sứ đặc mệnh toàn quyền nước Cộng hoà dân chủ nhân dân Angiêri tại Việt Nam - đã nhận xét rất đúng rằng: "Ưu điểm lớn nhất của Chủ tịch Hồ Chí Minh là không chỉ đấu tranh cho một lá cờ, cho một sự giải phóng ở bề mặt bên ngoài, Người muốn tiến hành một cuộc chiến đấu cho phẩm giá con người, cho sự giải phóng và phúc lợi của toàn dân và



nhờ thế mà cuộc cách mạng Người phát động đã mang tầm cỡ thế giới”.

Ba là, nhân cách Hồ Chí Minh thể hiện ở sự sáng ngời các phẩm chất đạo đức: Trung với nước, hiếu với dân; cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư.

Phẩm chất đạo đức thể hiện những mối quan hệ cơ bản của con người với con người, con người với tập thể trong xã hội, mà trước hết là đối với nước, với dân: “*Trung với nước, hiếu với dân*” - Nội dung cốt lõi nhất của đạo đức cách mạng. Hồ Chí Minh thực hành phẩm chất này thường xuyên trong cuộc sống hàng ngày đối với mình, đối với người và đối với việc. *Trung với nước* có nghĩa là trung thành tuyệt đối với sự nghiệp dựng nước và giữ nước, ra sức đấu tranh giành độc lập dân tộc và góp phần xây dựng xã hội mới giàu mạnh. *Hiếu với dân* tức là mỗi cán bộ, đảng viên phải luôn ý thức được trách nhiệm của mình đối với nhân dân, phải xác định là “đầy tớ trung thành của dân”, “bao nhiêu quyền hạn đều của dân”, “bao nhiêu lợi ích đều vì dân”; gắn bó mật thiết với nhân dân, luôn gần dân, tin dân, dựa vào dân và lấy dân làm gốc. Đây chính là cái đức lớn nhất, cái gốc của nhân cách Hồ Chí Minh, là điều mà đồng bào ta và Nhân dân thế giới ngợi ca Người.

Ở Hồ Chí Minh còn tỏa sáng nhân cách cao đẹp về *cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư*. Trong bài nói, bài viết của mình, Hồ Chí Minh giải thích tường minh về từng nội dung cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư. *Cần* là cần cù, siêng năng, chăm chỉ, kiên trì, bền bỉ, dẻo dai trong mọi công việc và thể hiện ở hiệu quả công việc phải tốt. *Kiệm* là tiết kiệm, không xa xỉ, không tiêu xài hoang phí; việc gì đáng chi phải chi, việc gì chưa đáng chi thì hoãn lại, việc gì không đáng chi thì dứt khoát không chi. *Liêm* là liêm khiết, trong sạch, không tham lam. *Chính* là thẳng thắn, là đúng đắn, không tà, việc gì tốt thì dù nhỏ cũng cố làm, việc gì xấu thì dù nhỏ cũng cố tránh. Hồ Chí Minh còn cho rằng, tự mình phải chính trước thì mới giúp được người khác chính; mình không chính mà muốn người khác chính là vô lý. *Chí công vô tư* là phải công bằng, công tâm; không được thiên tư, thiên vị. Muốn có chí công vô tư phải chiến thắng chủ nghĩa cá nhân; bởi chủ nghĩa cá nhân sẽ là nguyên nhân dẫn đến sự xuống cấp về đạo đức trong xã hội. Hồ Chí Minh từng nhiều lần nói chủ nghĩa cá nhân là thứ giặc nội xâm, giặc ở trong lòng mỗi con người. Vì vậy, phải thường xuyên đấu tranh chống chủ nghĩa cá nhân, xây dựng đạo đức cách mạng.

Điều nổi bật, nhất quán, xuyên suốt trong tư tưởng nhân cách đạo đức của Hồ Chí Minh và cũng là điểm khác biệt với nhiều nhà hiền triết phương Đông, làm nên sự vĩ đại của Hồ Chí Minh, đó là nhân cách đạo đức của

Người không chỉ dừng lại ở nhận thức, mà còn được thể hiện bằng hành động để đạt mục đích, là sự thống nhất cao độ giữa đạo đức và thực hành đạo đức... Đặc biệt, mặt hành động trong nhân cách Hồ Chí Minh không chỉ vì hạnh phúc con người, mà còn là sự tự hoàn thiện bản thân mình: Hoàn thiện về lối sống, cách ứng xử và năng lực, trí tuệ. Vì vậy, Hồ Chí Minh không chỉ nêu lên yêu cầu về đạo đức, mà Người còn gương mẫu thực hành để làm gương cho mọi người noi theo. Năm 1924, sau khi nghe tin Lênin qua đời, Hồ Chí Minh đã viết: “Không phải chỉ thiên tài của Người, mà chính là tính coi khinh sự xa hoa, tinh thần yêu lao động, đời tư trong sáng, nếp sống giản dị, tóm lại là đạo đức vĩ đại và cao đẹp của người thầy, đã ảnh hưởng lớn lao tới các dân tộc châu Á và đã khiến cho trái tim của họ hướng về Người, không gì ngăn cản nổi”. Những điều Hồ Chí Minh viết về lãnh tụ Lênin năm 1924, cũng chính là điều mà ngày nay chúng ta nói và viết về Người.

2.2. Giáo dục thanh niên hiện nay theo nhân cách đạo đức Hồ Chí Minh

Học tập, nghiên cứu di sản của Chủ tịch Hồ Chí Minh, chúng ta khẳng định nhân cách Hồ Chí Minh là một trong những giá trị vô cùng đặc sắc trong hệ giá trị Việt Nam. Nhân cách Hồ Chí Minh nói chung và nhân cách đạo đức của Người nói riêng là tấm gương sáng để giáo dục, rèn luyện; là mẫu mực, tiêu chuẩn cho sự xác định đúng - sai, tốt - xấu, phải - trái. Suốt cuộc đời hoạt động cách mạng, Người phấn đấu không ngừng cho Đảng, cho cách mạng, hết lòng, hết sức phụng sự Tổ quốc, phục vụ Nhân dân. Người có ảnh hưởng lan tỏa sâu rộng trong toàn Đảng và toàn dân. Từ tấm gương nhân cách Hồ Chí Minh, toàn Đảng, toàn quân, toàn dân ta cần phải ra sức tự tu dưỡng, tự rèn luyện, tự học tập để phấn đấu trở thành động lực quan trọng trong xây dựng và phát triển đất nước.

Sinh thời, Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn đánh giá cao vị trí, vai trò quan trọng của thế hệ trẻ, lực lượng kế cận đối với sự nghiệp của Đảng, tương lai, vận mệnh của dân tộc, tiền đồ của Tổ quốc. Thế hệ trẻ, theo Hồ Chí Minh là một lực lượng hùng hậu bao gồm thanh niên, thiếu niên và nhi đồng, trong đó thanh niên, có vai trò quan trọng nhất. Ra đi tìm đường cứu nước lúc còn trẻ, những năm tháng bôn ba ở nước ngoài đã giúp Hồ Chí Minh có được cách nhìn nhận toàn diện về vai trò của thanh niên. Người nhấn mạnh: “Thanh niên là người chủ tương lai của nước nhà. Thật vậy nước nhà thịnh hay suy, yếu hay mạnh một phần lớn là do các thanh niên”. Để có được những thế hệ thanh niên đủ sức gánh vác trọng trách của đất nước, theo Hồ Chí Minh cần phải thực hiện công tác giáo dục đối với thanh niên, trong đó giáo dục đạo đức là

nội dung quan trọng nhất, vì đó chính là yếu tố tạo nên cái “chất”, cái “gốc”, cái “nền tảng” vững chắc của mỗi con người.

Trên cơ sở thấy được tầm quan trọng của giáo dục đạo đức cho thế hệ trẻ - thanh niên theo tư tưởng đạo đức, nhân cách đạo đức Hồ Chí Minh, trong thời kỳ đổi mới, Đảng Cộng sản Việt Nam thường xuyên nhấn mạnh vấn đề này trong đường lối, quan điểm của Đảng. Hội nghị lần thứ bảy, Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa X) đã ra Nghị quyết số 25-NQ/TW về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác thanh niên thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa”. Đại hội XIII của Đảng cũng nhấn mạnh: “Tăng cường giáo dục thế hệ trẻ về lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa, nâng cao lòng yêu nước, tự hào dân tộc, nuôi dưỡng ước mơ, hoài bão, khát vọng vươn lên; nêu cao tinh thần trách nhiệm đối với đất nước, với xã hội; xây dựng môi trường, điều kiện học tập, lao động, giải trí, rèn luyện để phát triển lành mạnh, toàn diện, hài hòa cả về trí tuệ, thể chất và giá trị thẩm mỹ. Tạo động lực cho thanh niên xung kích trong học tập, lao động, sáng tạo, khởi nghiệp, lập nghiệp; làm chủ các kiến thức khoa học, công nghệ hiện đại, phát huy vai trò quan trọng trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Chăm lo nuôi dưỡng, giáo dục, bảo vệ thiếu niên, nhi đồng; giành những điều kiện tốt nhất, sự chăm lo chu đáo nhất cho trẻ em - tương lai của đất nước”.

Được sự quan tâm lãnh đạo của Đảng và Nhà nước, cùng với sự tham gia của các ngành, các cấp, gia đình, nhà trường, toàn xã hội, sự nỗ lực của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Hội Liên hiệp Thanh niên Việt Nam và Hội Sinh viên Việt Nam, trong thời gian qua, công tác giáo dục đạo đức cho thế hệ trẻ đã đạt được những thành tựu nhất định, góp phần đào tạo ra một thế hệ thanh niên đủ sức đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp đổi mới. Thanh niên ngày nay đang đi đầu trong sự nghiệp xây dựng đất nước, lớp lớp thanh niên mới đã và đang hình thành với những ưu điểm nổi trội. Nhiều gương mặt trẻ trong công nhân, nông dân, trí thức, dân tộc thiểu số... đang là những tấm gương tiêu biểu cho ý chí vươn lên của tuổi trẻ Việt Nam, với khẩu hiệu hành động của thanh niên trong giai đoạn mới: Thanh niên hăng hái tiến lên hàng đầu, ra sức cống hiến nhiều nhất, học tập và rèn luyện tốt nhất để xây dựng và bảo vệ Tổ quốc xã hội chủ nghĩa giàu mạnh. Tuy nhiên, bên cạnh đó, công tác giáo dục đạo đức cho thanh niên ở nước ta hiện nay còn một số hạn chế: Một bộ phận thanh niên không có chí hướng rõ ràng, chưa hiểu biết đầy đủ truyền thống cách mạng của Đảng, của dân tộc, ít quan tâm đến tình hình của đất nước, quốc tế. Xuất

hiện bộ phận thanh niên “nhạt Đảng, phai Đoàn, xa chính trị”, không có ý thức vươn lên trong học tập và rèn luyện, có những thanh niên giảm sút niềm tin, thiếu niềm tin, bản lĩnh non kém, tư tưởng còn bị dao động, mơ hồ, thiếu kiên định, thiếu hoài bão, không tích cực tham gia các phong trào và hoạt động xã hội... Điều đó góp phần tạo cơ hội để các thế lực thù địch lôi kéo, kích động tham gia vào các hoạt động vi phạm pháp luật.

Đất nước ta đang bước vào thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong bối cảnh cuộc cách mạng khoa học và công nghệ trên thế giới đang diễn ra mạnh mẽ. Đặt ra yêu cầu đòi hỏi thanh niên phải tích cực, chủ động, tự rèn luyện đạo đức, trau dồi kiến thức để chiếm lĩnh được hệ thống tri thức, kỹ năng nghề nghiệp. Trở lại với di sản Hồ Chí Minh, có thể thấy tư tưởng, đạo đức và nhân cách Hồ Chí Minh mãi mãi là tấm gương sáng ngời soi rọi cho mỗi chúng ta, trong đó có thanh niên cần ra sức phấn đấu, rèn luyện, tự mình vươn lên góp phần xây dựng nước Việt Nam ngày càng phát triển.

Trong thời gian tới, để nâng cao hiệu quả công tác giáo dục đạo đức cho thanh niên theo tư tưởng, nhân cách đạo đức Hồ Chí Minh, cần thiết thực hiện một số nội dung sau:

- Cùng với việc thực hiện cuộc vận động “*Học tập theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*” cần xây dựng hệ thống tư liệu về nhân cách Hồ Chí Minh để phổ biến, giáo dục nhân cách Hồ Chí Minh trong đời sống xã hội, làm cơ sở cho việc xây dựng chuẩn mực giá trị con người Việt Nam hiện nay để định hướng giáo dục trong đó có công tác giáo dục đối với thanh niên.

- Tổ chức học tập, đa dạng hóa các mô hình giáo dục, tuyên truyền, phổ biến và lan tỏa các giá trị nhân cách Hồ Chí Minh trong toàn xã hội. Nghiên cứu, học tập tư tưởng, nhân cách Hồ Chí Minh phải giúp cho mọi người trong đó có thanh niên nhận thức đúng đắn về yêu cầu phải giữ gìn, không ngừng tu dưỡng, rèn luyện nhân cách, đề cao tinh thần đoàn kết, tương thân, tương ái, tính kỉ luật, dân chủ trong tập thể; luôn có ý thức trau dồi phẩm chất chính trị, tư tưởng, phải thật sự là công bộc của dân, có quan hệ mật thiết với quần chúng Nhân dân. Việc học tập tư tưởng, nhân cách Hồ Chí Minh để nâng cao nhận thức, vị trí, vai trò cho thanh niên phải được tiến hành thường xuyên, là trách nhiệm của mọi tổ chức đảng và đưa vào nội dung sinh hoạt thường kì của mỗi tổ chức đảng, đoàn thể và cơ quan, đơn vị.

- Phát huy vai trò, trách nhiệm của cán bộ, đảng viên, chủ động phối hợp các tổ chức chính trị - xã hội để xây dựng các chương trình hành động, giáo dục,

tuyên truyền đạo đức, nhân cách Hồ Chí Minh cho con người Việt Nam, trong đó có đối tượng quan trọng là thanh niên - thế hệ tương lai của đất nước. Từ bài học về con đường hình thành nhân cách Hồ Chí Minh bằng quá trình tự rèn luyện cho thấy thanh niên phải phát huy tinh thần tự học, sự tự tin, bình tĩnh, quyết đoán hướng tới mục tiêu không thay đổi thông qua những con đường khác nhau, biết giành thắng lợi từng bước, đi tới đích cuối cùng. Trước yêu cầu của thực tiễn cách mạng, phát triển nhân cách Hồ Chí Minh phải giữ vững bản lĩnh chính trị, triệt để chống bệnh cơ hội dưới mọi hình thức, quyết tâm, suốt đời phục vụ Tổ quốc, phục vụ cách mạng, phục vụ Nhân dân.

3. Kết luận

Với nhân cách cao đẹp, trí tuệ uyên bác, Hồ Chí Minh trở thành tấm gương để Đảng ta, dân tộc ta và Nhân dân ta noi theo. Năm tháng đã đi qua và Người đã đi xa, nhưng giá trị về tư tưởng, nhân cách của Người đã soi đường, chỉ lối cho mỗi chúng ta. Chỉ có trên cơ sở thấm nhuần và thực hành tốt theo tư tưởng, nhân cách

đạo đức Hồ Chí Minh thì công tác giáo dục, đào tạo, bồi dưỡng thế hệ trẻ mới đạt kết quả như mong muốn và thế hệ trẻ sẽ phát huy được vai trò to lớn của mình trong sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, xứng đáng với niềm tin yêu của Đảng, của Nhân dân và của chính Người. □

Tài liệu tham khảo

- [1]. Hồ Chí Minh: *Toàn tập*, NXB Chính trị Quốc gia, H, 2011, tập 4, (tr.187, 175).
- [2]. Hồ Chí Minh: *Toàn tập*, NXB Chính trị Quốc gia, H, 201, tập 15, (tr.674, 613).
- [3]. Hồ Chí Minh: *Toàn tập*, NXB Chính trị Quốc gia, H, 201, tập 2, (tr.69, 90).
- [4]. Trung tâm Khoa học Xã hội và Nhân văn quốc gia - Ủy ban quốc gia UNESCO của Việt Nam: *Hội thảo quốc tế Chủ tịch Hồ Chí Minh - Anh hùng giải phóng dân tộc, nhà văn hoá lớn*, tr. 49-50.
- [5]. Hồ Chí Minh: *Toàn tập*, NXB Chính trị Quốc gia, H, 2011, tập 1, (tr.317).
- [6]. Hồ Chí Minh: *Toàn tập*, NXB Chính trị Quốc gia, H, 2011, tập 5, (tr.216).
- [7]. Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, tập I, NXB Chính trị quốc gia - Sự thật, Hà Nội, tr.168.

Ho Chi Minh's ethic personality and its significance to youth education today

Nguyen Thi Minh Thuy

Faculty of Ho Chi Minh's Thought, Academy of Journalism & Communication

Email: nguyenthminhthuy1181@gmail.com

Abstract: *The life of President Ho Chi Minh was a pure and beautiful life of an outstanding national liberation hero, a distinguished international soldier, who fought tirelessly and devoted his life to the nation and humanity. Researching Ho Chi Minh's personality, especially his ethic personality, contributes to education for all generations of Vietnamese people, including young people, in order to create a force with enough virtue and talent to meet the requirements of current innovation era.*

Keyword: *Personality, Ho Chi Minh ethic personality, youth.*