

TẦM QUAN TRỌNG CỦA VIỆC GIẢNG DẠY KỸ NĂNG NÓI TIẾNG ANH CHO SINH VIÊN ĐẠI HỌC KHÔNG CHUYÊN TRONG THỜI ĐẠI CÔNG NGHỆ 4.0

● BÙI THỊ HUỆ

TÓM TẮT:

Trong thời đại công nghệ 4.0, kỹ năng giao tiếp đóng một vai trò cực kỳ quan trọng. Việc nắm vững chúng sẽ giúp sinh viên đạt được thành công nhất định trong các lĩnh vực tương ứng của họ. Như vậy, nói là kỹ năng thiết yếu nhất trong 4 kỹ năng ngoại ngữ để giao tiếp thành công trên thế giới toàn cầu này. Tiếng Anh được sử dụng rộng rãi khắp thế giới, ngoài cộng đồng bản địa như Mỹ, Anh, Úc, nên nhu cầu sinh viên tích lũy những kỹ năng giao tiếp bằng tiếng Anh rất cao thì họ mới đạt được thành công trong nghề nghiệp tương lai. Họ cần thay đổi phương pháp và tài liệu giảng dạy tiên tiến nhất và bằng cách sử dụng những kỹ thuật mới nhất trong việc dạy kỹ năng nói. Bài báo này phân tích tầm quan trọng của việc giảng dạy những kỹ năng nói tiếng Anh cho sinh viên đại học không chuyên thời đại công nghệ 4.0, bao gồm: những kỹ năng cơ bản của tiếng Anh, tầm quan trọng của kỹ năng nói trong lớp học một cách toàn diện; nhu cầu dạy kỹ năng nói tiếng Anh. Đồng thời cũng gợi ý cho học viên cần cải thiện kỹ năng nói tiếng Anh ngoài lớp học, vì nó rất hữu ích cho việc xây dựng sự nghiệp trong tương lai một cách hoàn hảo.

Từ khóa: kỹ năng nói tiếng Anh, sinh viên đại học không chuyên, thời đại công nghệ 4.0.

1. Các vấn đề về nói tiếng Anh

1.1. Tầm quan trọng của tiếng Anh hiện nay

Trong thời đại công nghệ 4.0, toàn thế giới đã trở thành một “ngôi làng toàn cầu” và mọi người giao tiếp với nhau bằng một ngôn ngữ chung, tức là tiếng Anh. Ngôn ngữ Anh được nói trên toàn thế giới và nó đạt vị thế của ngôn ngữ toàn cầu. Tiếng Anh được sử dụng rộng rãi trong lĩnh vực nghiên cứu khoa học, giáo dục, kinh doanh, internet, du lịch, truyền thông và báo chí, phần mềm, y học, kỹ

thuật, thông tin và công nghệ, giải trí, ngân hàng, hành chính công,.... Tiếng Anh là ngôn ngữ được sử dụng chủ yếu cho thư từ kinh doanh và mục đích internet. Nó là ngôn ngữ chính duy nhất được sử dụng trong các bài báo nghiên cứu khoa học, chiếm 80%. Nó là ngôn ngữ thương mại. Ngay cả trong lĩnh vực CNTT cũng vậy, hầu hết các chương trình được viết bằng tiếng Anh và thậm chí họ giao tiếp với đồng nghiệp hoặc các chuyên gia phần mềm trên khắp thế giới bằng tiếng Anh. Do một số lợi

thế của tiếng Anh, nhiều người đang học tiếng Anh đều đạt được kết quả tốt trong các lĩnh vực tương ứng. Theo Thạc sĩ Nguyễn Thị Thanh Hoa (2019): “Kỹ năng nói là một trong những kỹ năng mang tính phản xạ, giúp người học sử dụng được ngoại ngữ để bày tỏ ý kiến, suy nghĩ và cảm xúc với người đối diện, người nghe. Như vậy, có thể khẳng định rằng, chính kỹ năng nói giúp ngôn ngữ tiếng Anh thực hiện được chức năng giao tiếp của chính mình. Hơn thế nữa, kỹ năng nói cũng góp phần củng cố thêm kỹ năng nghe của người học, giúp tăng cường vốn từ vựng và luyện tập các kỹ năng có liên quan”.

Vì tiếng Anh phục vụ cho mục đích giao tiếp quốc tế, nên hầu hết các sinh viên không chuyên đều cố gắng học nó. Trong quá trình này, họ phải có được 4 kỹ năng cơ bản của tiếng Anh, gồm: nghe, nói, đọc, viết. Nghe và đọc là kỹ năng thụ động hoặc kỹ năng tiếp thu, trong khi nói và viết là kỹ năng tích cực hoặc kỹ năng sản xuất. Nghe và đọc được coi là những kỹ năng thụ động hay tiếp thu khi sinh viên không chuyên không thể hiện tài năng của họ trong việc thể hiện các kỹ năng này. Họ chỉ nghe ngôn ngữ hay đọc nó mà không sản xuất bất cứ thứ gì. Trong khi đó, sinh viên không chuyên phải tự đặt câu và họ cần thực hành nhiều, học nhiều thứ liên quan đến ngữ pháp, từ vựng, cấu trúc câu và cách sử dụng. Do đó, nói và viết được coi là hoạt động, hoặc kỹ năng sản xuất.

1.2. Tầm quan trọng của kỹ năng nói tiếng Anh trong thế giới công nghệ 4.0

Kỹ năng nói tiếng Anh là kỹ năng quan trọng nhất, đây là ngôn ngữ thứ hai học tập. Brown và Yuke (1983) nói, “Nói là kỹ năng mà người học sẽ được đánh giá cao nhất trong các tình huống thực tế”. Bất kể tầm quan trọng của nó, việc thực hành kỹ năng nói trong các lớp học ngoại ngữ đã bị đánh giá thấp và hầu hết các giảng viên dạy ngoại ngữ đã và đang dạy các kỹ năng nói giống như việc ghi nhớ đối thoại, hay lặp lại các cuộc tập trận. Tuy nhiên, thế giới hiện đại, thế giới công nghệ 4.0 yêu cầu kỹ năng giao tiếp cho sinh viên không chuyên và họ phải được giảng viên cho thực hành thường xuyên trong lớp học. Họ cần nâng cao kỹ năng nói và hoạt động tốt trong cuộc sống khi thực hành các

tình huống. Rất ít ưu tiên đã được dành cho các yếu tố quan trọng của ngôn ngữ như âm vị học, các khía cạnh hình thái, ngữ nghĩa và cú pháp đã trở thành một trở ngại lớn cho sinh viên không chuyên học kỹ năng nói tiếng Anh. Cho đến nay, sinh viên không chuyên vẫn tập trung nhiều vào các kỹ năng đọc và viết. Sau khi nhận ra tầm quan trọng của kỹ năng nói tiếng Anh, hiện nay, giảng viên đã chú trọng nhiều hơn vào thực hành kỹ năng nói của sinh viên không chuyên, để họ trở nên thành công và xuất sắc trong các lĩnh vực của họ sau khi tốt nghiệp đại học, giúp cho họ có cơ hội việc làm và đạt được những mục tiêu trong cuộc sống. Theo Bueno, Madrid, và McLaren (2006), “Nói là một trong những kỹ năng khó mà người học phải đối mặt. Nói được coi là quan trọng nhất của 4 kỹ năng của tiếng Anh. Ngay cả những người học rất nhiều năm, họ vẫn thấy khó nói trong các tình huống thời gian thực khi được yêu cầu”. Có nhiều lý do để khắc phục điều này. Trước hết, sinh viên không chuyên nên hiểu tầm quan trọng của việc nói và cố gắng đạt được chúng để khi cần sẽ đáp ứng.

Kỹ năng nói là kỹ năng cần thiết nhất cho tất cả những sinh viên không chuyên muốn học tiếng Anh để nâng cao sự nghiệp, cải thiện kinh doanh, xây dựng mức độ tự tin, hoàn thành công việc tốt hơn, có cơ hội phát biểu trước công chúng, tham dự các cuộc phỏng vấn, tham gia vào các cuộc tranh luận và nhóm thảo luận, thuyết trình,... Trong thế giới hiện đại công nghệ 4.0 ngày nay, mọi thứ đều liên kết với kỹ năng nói. Người có tài ăn nói có thể chinh phục cả thế giới. Giao tiếp tốt chính là giấy thông hành để bạn có được cơ hội việc làm tốt hơn. Bên trong các cuộc phỏng vấn hiện đại, tài năng thực sự của những người khao khát việc làm được kiểm tra thông qua hiệu suất của họ trong thảo luận nhóm, tranh luận, kỹ năng thuyết trình,... Do đó, người tìm việc phải có được kỹ năng giao tiếp bằng miệng tốt, để nắm bắt cơ hội tốt hơn. Một khi sinh viên không chuyên chú trọng thực hành các kỹ năng nói này trong các lớp học tiếng Anh của họ, họ sẽ thành thạo những kỹ năng này và thực hiện tốt các hoạt động trong và ngoài lớp học của mình. Vì vậy, bài viết này thảo luận mục đích của việc dạy kỹ năng nói trong lớp học tiếng Anh.

1.3. Tại sao kỹ năng nói được dạy trong các lớp học tiếng Anh?

Trong thế giới toàn cầu với sự phát triển công nghệ 4.0 mạnh mẽ này, cần phải chia sẻ ý tưởng và suy nghĩ của chúng ta với mọi người, với những người sống trên khắp thế giới để thực hiện mong muốn và hành động của chúng ta. Đây là một cuộc cạnh tranh thế giới và mỗi sinh viên không chuyên tiếng Anh muốn cải thiện kỹ năng nói của mình để duy trì trong thị trường toàn cầu này cần phải trau dồi kỹ năng này. Hơn nữa, hầu hết các lựa chọn trong việc kiếm việc làm phụ thuộc vào kỹ năng giao tiếp của cá nhân, đặc biệt là kỹ năng nói của mỗi sinh viên khi ra trường.

Với một chút luyện tập thường xuyên, chắc chắn rằng các sinh viên học tiếng Anh có thể phát triển vượt bậc kỹ năng nói của họ. Sau đó, họ có thể thực hiện tốt các cuộc thảo luận và tranh luận trên lớp và dần dần phát triển kỹ năng nói của họ. Họ sẽ thuyết trình của riêng họ bằng cách để lại tất cả những nỗi sợ hãi mà họ có trong tâm trí của họ. Với việc thực hành thường xuyên những kỹ năng này, họ cũng có thể phát biểu những bài phát biểu ngắn trong lớp học. Hơn nữa, họ tự xây dựng sự tự tin vào bản thân, trở nên mạnh mẽ hơn trong việc ra quyết định và giải quyết vấn đề.

Sinh viên không chuyên cũng có thể phát triển các mối quan hệ kinh doanh tốt với các đối tác kinh doanh khác và quảng bá tốt công việc kinh doanh của họ. Hơn nữa, các sinh viên học tiếng Anh thể hiện hiệu suất tốt hơn trong phỏng vấn xin việc, để họ có cơ hội tốt nhất để ổn định sự nghiệp. Họ cũng có thể phối hợp tốt với đồng nghiệp và cố gắng phát triển sự nghiệp của bản thân. Vì vậy, kỹ năng nói đóng một vai trò quan trọng trong việc phát triển thành tích chung của sinh viên học tiếng Anh.

1.4. Ba loại tình huống nói

Các diễn giả đã bày tỏ ý kiến của mình một cách chu đáo, thuyết phục và đầy tâm huyết thông qua kỹ năng nói. Có 3 loại tình huống nói như tương tác, tương tác một phần và không tương tác. Các cuộc gọi điện thoại và các cuộc trò chuyện trực tiếp được đưa vào các tình huống nói tương tác, trong đó nói và nghe là những lựa chọn thay thế trong tiếng Anh.

Trong các tình huống nói tương tác, sẽ có cơ hội yêu cầu lặp lại, làm rõ hoặc yêu cầu đối tác trò chuyện nói chậm hơn. Vì vậy, các tình huống nói tương tác là những tình huống hữu ích hơn cho cả người nói và người nghe, vì họ có thể hiểu vấn đề mà không cần phải nghi ngờ gì thêm.

Trong khi đó ở một phần các tình huống tương tác, một bài phát biểu được đưa cho khán giả trực tiếp và khán giả không làm gián đoạn bài phát biểu của người nói. Trong các cuộc trò chuyện tương tác một phần, người nói có thể trực tiếp xem khán giả và cũng đánh giá từ nét mặt và cử chỉ của họ liệu người tham gia có hiểu bài phát biểu của mình hay không. Đến đây khán giả có thể làm rõ những nghi ngờ của mình thông qua câu hỏi và câu trả lời (Q & A) thường diễn ra vào cuối trình bày bài phát biểu.

Ngược lại với hai điều này, trong các tình huống nói không tương tác, sẽ không phải là bất kỳ sự tương tác nào của khán giả mà người nói phải ghi lại bài phát biểu của họ cho một chương trình phát thanh. Trong tất cả những tình huống này, nói là một vấn đề lớn đối với các sinh viên không chuyên học tiếng Anh, vì nó liên quan đến nhiều thứ và để có được kỹ năng nói tốt trong một vài ngày không đơn giản như vậy.

Hơn nữa, các sinh viên không chuyên học tiếng Anh phải thực hành liên tục và dành nhiều thời gian hơn cho các kỹ năng nói nhưng chúng khá khó nếu không thực hành đúng cách. Do đó, cách tốt nhất để cải thiện kỹ năng nói của sinh viên không chuyên là bằng cách tập trung nhiều hơn vào việc thực hành các kỹ năng nói trong và ngoài lớp học.

1.5. Ưu điểm của kỹ năng nói

Ngay cả khi có 4 kỹ năng khác trong ngôn ngữ tiếng Anh, kỹ năng nói vẫn là kỹ năng hiệu quả, vì phần lớn giao tiếp được thực hiện thông qua lời nói. Vì vậy, kỹ năng nói là phương pháp giao tiếp quan trọng nhất. Không có nghi ngờ rằng: nói tình huống, tương tác một phần; tương tác; tương tác thành thạo từng kỹ năng là cần thiết để trở thành một người giao tiếp toàn diện, nhưng khả năng nói một cách khéo léo cung cấp cho người nói một số lợi thế khác biệt. Lợi thế chính của kỹ năng nói là:

Tham gia tích cực vào các hoạt động cặp hoặc nhóm trong lớp học.

→ Để có một bài phát biểu ấn tượng vào những dịp khác nhau.

→ Tham gia tích cực vào các cuộc tranh luận và thảo luận nhóm.

→ Phát triển tư duy phản biện của người học.

→ Theo đuổi các chương trình học cao hơn ở nước ngoài.

→ Để tương tác với mọi người trên toàn cầu.

→ Để xúc tiến việc bán các sản phẩm trong doanh nghiệp.

→ Để cuộc sống ở nước ngoài trở nên đơn giản và dễ dàng hơn.

→ Để có được cơ hội việc làm tốt hơn.

→ Sử dụng internet một cách hiệu quả.

→ Thực hiện tốt các cuộc phỏng vấn xin việc.

→ Để tiếp thu thêm kiến thức.

→ Đi du lịch nước ngoài.

→ Để kinh doanh quốc tế tốt.

→ Được xã hội tôn trọng.

→ Để thuyết trình cho mọi mục đích.

→ Để giao tiếp hiệu quả với người khác.

→ Để tăng thu nhập của cá nhân.

→ Để tăng cường sự tự tin của người nói.

→ Để biết các nền văn hóa khác nhau trên thế giới.

→ Để tương tác với mọi người trên toàn cầu.

→ Để duy trì nhận thức và suy luận rất sắc bén.

→ Để có được cơ hội việc làm tốt hơn trên toàn thế giới.

→ Để tăng khả năng giải quyết vấn đề và tư duy phản biện.

→ Để cải thiện sự phát triển tổng thể về nhân cách của người nói.

Vì có nhiều lợi thế về kỹ năng nói, giảng viên tiếng Anh nên tập trung nhiều hơn vào những kỹ năng này và dành ưu tiên tốt nhất cho chúng, vì chúng rất hữu ích cho sự phát triển tổng thể về hiệu suất của sinh viên không chuyên học tiếng Anh. Vì vậy, các giảng viên phải nghĩ đến các kỹ thuật và phương pháp tiếp cận kỹ năng nói khác nhau để phát triển khả năng nói của sinh viên không chuyên học giao tiếp là điều cần thiết nhất trong thế giới đương đại 4.0 này.

1.6. Làm thế nào để phát triển kỹ năng nói trong các lớp học tiếng Anh ở kỷ nguyên số 4.0

Sự thành công trong giao tiếp phụ thuộc vào cách họ trình bày kỹ năng nói và cách thuyết phục người khác. Từ mọi thứ phụ thuộc vào việc thúc đẩy và làm hài lòng người nghe, người sử dụng lao động, đồng nghiệp, đồng người học hay khách hàng, kỹ năng nói chiếm một vị trí chủ yếu trong mọi khía cạnh. Do đó, giảng viên tiếng Anh cần phải hiểu tình hình xã hội hiện tại và cố gắng truyền đạt các kỹ năng nói này cho sinh viên bằng cách áp dụng các kỹ thuật mới nhất của việc dạy kỹ năng nói.

Các giảng viên tiếng Anh phải áp dụng một số kỹ thuật để phát triển kỹ năng nói của sinh viên không chuyên, bởi vì một số sinh viên học tiếng Anh có nỗi sợ hãi về sự mắc lỗi và một số người khác chỉ đơn giản là nhút nhát. Điều này được quan sát thấy ngay cả ở những người học bản xứ. Theo TS. Nguyễn Hoàng Tiến (Khoa Khoa học Xã hội và Nhân văn, Đại học Tiền Giang, 2018): “Các giáo viên phải thay thế các phương pháp kiểu cũ và áp dụng những cái mới nhất và sáng tạo, thu hút sự chú ý hoàn toàn để sinh viên học tiếng Anh tham gia tích cực vào các hoạt động diễn ra thường xuyên. Hơn nữa, gánh nặng của giảng viên được giảm bớt khi họ suy nghĩ tích cực về nhu cầu và lợi ích của sinh viên học tiếng Anh”. Tại đây ngay lập tức, giảng viên tiếng Anh có thể giới thiệu một số hoạt động vui chơi dưới hình thức trò chơi ngôn ngữ để giúp sinh viên không chuyên học nói trong các lớp học tiếng Anh. Nhìn chung, hầu hết sinh viên không chuyên đều quan tâm chơi các trò chơi trong lớp học và các em yêu cầu ngày càng nhiều hơn là điều khá phổ biến, vì chúng làm cho sinh viên cảm thấy thoải mái. Khi sinh viên không chuyên thực hành các trò chơi này trong một môi trường vui vẻ, chắc chắn rằng họ sẽ cải thiện rất nhiều kỹ năng nói của mình.

2. Các loại trò chơi được áp dụng trong giảng dạy kỹ năng nói tiếng Anh

2.1. Trò chơi đoán vật

Giảng viên đưa ra các trò chơi vui nhộn như đoán đồ vật được giữ trong tay của họ. Trong mỗi liên hệ này, các giáo viên giữ một thứ gì đó trong

tay của họ và giữ một cách bí mật và người học phải tiếp tục đoán nó. Các loại hoạt động như thế này chắc chắn cải thiện kỹ năng nói của sinh viên không chuyên học tiếng Anh. Vì người học phải đoán vật thể không nhìn thấy và họ có lựa chọn riêng, tự do bày tỏ ý kiến của mình, họ đưa ra nhiều lựa chọn hơn và tạo ra vô số câu trong một môi trường thân thiện với người học.

2.2. Trò chơi giới thiệu bản thân

Giảng viên có thể giới thiệu một số hoạt động như "nói về bản thân" bằng cách đưa ra các ví dụ của riêng họ cho lớp học. Do đó, với động lực nhận được từ giảng viên, sinh viên không chuyên tiếp tục nói về bản thân họ, vì mọi thứ họ nói đều là sự thật đã được lưu trữ trong bộ nhớ của họ. Sau đó, giảng viên có thể mở rộng hoạt động này bằng cách yêu cầu sinh viên không chuyên nói điều gì đó về cha mẹ, những cuốn sách hay nhất hoặc những người bạn tốt nhất của họ. Kể từ đây, những hoạt động này chắc chắn tạo cơ hội cho sinh viên không chuyên đạt được kỹ năng nói một cách dễ dàng.

2.3. Giới thiệu các hoạt động đóng vai trong lớp học tiếng Anh

Một hoạt động khác hữu ích hơn cho các sinh viên không chuyên học tiếng Anh để cải thiện kỹ năng nói của họ là giới thiệu các hoạt động đóng vai trò trong lớp học. Đóng vai là hoạt động tốt nhất để giới thiệu trong các lớp học tiếng Anh để cải thiện kỹ năng nói tiếng Anh của sinh viên không chuyên trong giai đoạn thứ hai. Giảng viên phải sắp xếp người học thành từng cặp và cho họ những chủ đề để thực hiện trong lớp học. Các giảng viên dành thời gian 10 phút để chuẩn bị và sau đó họ có thể yêu cầu sinh viên không chuyên hoàn thành nhiệm vụ. Các giảng viên phải động viên và truyền cảm hứng cho sinh viên không chuyên trong khi họ chuẩn bị cho nhiệm vụ. Với động cơ thích hợp và động viên thường xuyên, sinh viên không chuyên cố gắng thực hiện tốt nhiệm vụ được giao và cố gắng phát biểu câu ngữ pháp. Các lớp học tiếng Anh sẽ là nền tảng tốt nhất cho các sinh viên không chuyên học tiếng Anh cải thiện kỹ năng nói của họ thông qua đóng vai khi họ đóng các vai liên quan đến những tình huống cuộc sống hàng ngày diễn ra trong xã hội đương đại 4.0.

2.4. Các hoạt động theo cặp hoặc nhóm

Các hoạt động như làm việc theo cặp hoặc nhóm cũng nâng cao kỹ năng nói của sinh viên không chuyên rất nhiều, vì họ có cơ hội chia sẻ suy nghĩ và ý tưởng của họ trong một bầu không khí tự hạp. Các giảng viên tiếng Anh phải nghĩ đến nhu cầu và lợi ích của sinh viên không chuyên trong khi lựa chọn chủ đề cho các hoạt động này. Vì vậy, các giảng viên cần phải suy nghĩ tích cực, hướng tới các phương pháp lấy sinh viên không chuyên làm trung tâm để thu hút họ bằng cách tập trung nhiều hơn vào các hoạt động liên quan đến kỹ năng nói. Do đó, giảng viên phải cung cấp nhiều cơ hội hơn để sinh viên không chuyên tham gia tích cực theo cặp hoặc nhóm để nâng cao kỹ năng nói của họ.

2.5. Kỹ thuật kể chuyện

Một hoạt động khác mà giảng viên có thể sử dụng trong lớp học tiếng Anh của họ để phát triển kỹ năng nói của sinh viên không chuyên học tiếng Anh là một kỹ thuật kể chuyện. Thông qua kỹ thuật này, giáo viên tạo ra tình huống và yêu cầu các sinh viên không chuyên học tiếng Anh tiếp tục câu chuyện. Sau đó, họ suy nghĩ một cách logic và cung cấp những câu có liên quan đến tình huống. Vì sinh viên không chuyên có sự lựa chọn của riêng họ trong việc đưa ra phản hồi và lựa chọn cấu trúc ngữ pháp, họ cố gắng tạo ra càng nhiều câu càng tốt có thể để hoàn thành câu chuyện. Hơn nữa, không có quy tắc cứng và nhanh để loại bỏ bất kỳ điểm của họ vì những câu chuyện này hoàn toàn là trí tưởng tượng, không phải là những câu chuyện thực tế. Đây là kỹ thuật khuyến khích tất cả sinh viên không chuyên học tiếng Anh đóng góp ít nhất một câu để kết thúc câu chuyện thành công. Vì vậy, nhiệm vụ của giáo viên là khuyến khích sinh viên không chuyên sản xuất nhiều câu nhất có thể để kỹ năng giao tiếp bằng miệng của người học, cũng như sức mạnh trí tưởng tượng của họ, sẽ được phát triển vô cùng trong một bầu không khí dễ chịu và thú vị.

2.6. Hoạt động nghe nhạc

Một kỹ thuật khác để cải thiện kỹ năng nói của các sinh viên không chuyên trong lớp học tiếng Anh là làm cho họ nghe nhạc bằng tiếng Anh và hát theo. Âm nhạc được coi là một trong những công cụ tốt nhất để học ngữ điệu và cách phát âm. Khi bài

hát dễ hiểu, hãy nghe và hát các bài hát cũng giúp sinh viên không chuyên nhớ từ vựng và cụm từ. Hơn nữa, âm nhạc giúp họ phát âm nhịp điệu tiếng Anh một cách tự nhiên hơn. Chỉ bằng cách bắt chước ca sĩ một cách vô thức, sinh viên không chuyên có thể học cách phát âm các cụm từ theo cách của người bản xứ người nói làm. Một trong những bài hát hay nhất phù hợp với người học tiếng Anh, trong đó các cảnh và hành động hàng ngày được mô tả bằng cách sử dụng ngôn ngữ đơn giản.

Kỹ năng nói rất quan trọng để sinh viên không chuyên duy trì trong thế giới cạnh tranh toàn cầu này. Do đó, các giảng viên tiếng Anh phải giới thiệu nhiều kỹ thuật khác nhau trong lớp học bằng cách chọn tài liệu đơn giản và hữu ích để tạo ra nhiều hứng thú hơn và sự chú ý của các sinh viên không chuyên học tiếng Anh đối với việc học các kỹ năng nói.

3. Kết luận

Trong bài báo này, một nỗ lực đã được thực hiện để làm nổi bật tầm quan trọng của kỹ năng nói trong các phòng học tiếng Anh. Trước hết, tầm quan trọng của các kỹ năng ngôn ngữ cơ bản của tiếng Anh đã được thảo luận công phu. Sau đó, tầm quan trọng của kỹ năng nói trong lớp học tiếng Anh đã được giải thích một cách toàn diện. Hơn nữa, nhu cầu dạy kỹ năng nói trong lớp học đã được minh họa. Sau đó, các loại tình huống nói và những

lợi thế chính của kỹ năng nói đã được giải thích một cách hấp dẫn. Hơn nữa, một số kỹ thuật để phát triển kỹ năng nói giữa những sinh viên không chuyên học tiếng Anh trong lớp học đã được giải thích cặn kẽ. Cuối cùng, các giảng viên được đưa ra một số gợi ý để cải thiện kỹ năng nói giữa các sinh viên không chuyên học tiếng Anh trong lớp học tiếng Anh. Ngoài ra, các sinh viên không chuyên học tiếng Anh cũng được khuyến khích làm theo sự hướng dẫn của giảng viên để nâng cao kỹ năng nói của họ.

Sinh viên không chuyên phải tự tạo ra các tình huống để nói không chỉ trong lớp, mà còn cả bên ngoài lớp học. Hơn nữa, sinh viên không chuyên phải tuân theo hướng dẫn của giảng viên trong việc cải thiện kỹ năng nói của họ. Vì những lời khuyên mà giảng viên đưa ra có lợi cho sinh viên không chuyên học tiếng Anh, họ phải thực hiện chúng một cách chân thành để giao tiếp tốt trong mọi hoàn cảnh. Do đó, giảng viên tiếng Anh phải thực hiện các chiến lược và kỹ thuật khác nhau trong việc giảng dạy của họ để làm cho sinh viên không chuyên thành thạo kỹ năng nói của họ. Về vấn đề này, các sinh viên không chuyên học tiếng Anh cần dành toàn bộ nỗ lực để thực hành kỹ năng nói và dành nhiều thời gian hơn cho các hoạt động liên quan để nâng cao kỹ năng nói tiếng Anh trong thế giới đương đại ■

TÀI LIỆU THAM KHẢO:

1. T.M (2022), Sinh viên Việt Nam “đuối” vì kém giao tiếp tiếng Anh, Báo Hà Nội mới, <http://hanoimoi.com.vn/Tin-tuc/Huong-nghiep/748362/sinh-vien-viet-nam-duoi-vi-kemgiao-tiep-tieng-anh>
2. Parupalli Srinivas Rao (2019), The importance of speaking skills in english classrooms, *Alford Council of Interantional English & Literature Journal (ACIELJ)*, 2 (2), 1-12.
3. Nguyễn Thị Thanh Hoa, (2019), “*Thực trạng năng lực tiếng Anh của cán bộ, công chức trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh*”, Thạc sỹ Tesol.
4. Nguyễn Hoàng Tiến (2018), *Thực trạng sử dụng tiếng Anh giao tiếp của sinh viên các trường đại học. Kỷ yếu Hội nghị khoa học cấp trường về “Các kỹ thuật giảng dạy tương tác trong các lớp chính không phải tiếng Anh”*, Khoa Khoa học Xã hội và Nhân văn, Trường Đại học Tiền Giang.
5. Dũng Tâm (2020), Mười một điều nên làm để nâng cao kỹ năng nói tiếng Anh. Truy cập <https://vnexpress.net/11-dieu-nen-lam-de-nang-cao-ky-nang-noi-tieng-anh-4178171.html>

Ngày nhận bài: 7/6/2022

Ngày phản biện đánh giá và sửa chữa: 7/7/2022

Ngày chấp nhận đăng bài: 17/7/2022

Thông tin tác giả:

ThS. BÙI THỊ HUỆ

Giảng viên tiếng Anh

Phân viện Học viện Hành chính quốc gia tại TP. Hồ Chí Minh

THE IMPORTANCE OF TEACHING ENGLISH SPEAKING SKILLS FOR UNDERGRADUATE NON-ENGLISH MAJOR STUDENTS IN THE INDUSTRY 4.0 ERA

● Master. **BUI THI HUE**

English Lecturer, National Academy of Public Administration

- Ho Chi Minh City Campus

ABSTRACT:

Communication skills play an extremely important role in the Fourth Industrial Revolution (Industry 4.0) era. Mastering communication skills will help students achieve certain success. Speaking is the most important skill among all the four language skills in order to communicate well around the world. English is the official language of some countries including the US, the UK and Australia, and it is the widely used in the world. Hence, it is necessary for students to strengthen their English communication skills in order to achieve success in their future careers. English teaching methods and teaching resources should be updated with the use of latest techniques in teaching English speaking skills. This paper analyzes the importance of teaching English speaking skills for undergraduate students in the Industry 4.0 era. This paper also proposes some solutions to help students improve their English speaking skills outside the classroom.

Keywords: English speaking skills, non-English major student, Industry 4.0 era.