

# NÂNG CAO HIỆU QUẢ HOẠT ĐỘNG TỔ CHỨC THỰC HÀNH CHO HỌC VIÊN CHUYÊN NGÀNH BẢO VỆ CƠ SỞ GIAM GIỮ TẠI TRƯỜNG CAO ĐẲNG CẢNH SÁT NHÂN DÂN II

Phạm Văn Trọng\*

## ABSTRACT

*Over the past time, with the attention of the Party Committee - Management Board of People's Police College II, the Faculty of Police Protection and Judicial Support has always focused on innovating teaching methods. In particular, focusing on enhancing the quality of professional practice sessions for students majoring in Detention Facility Security with many forms and methods, this contributes to improving the effectiveness of teachers' teaching and learning activities and students in the school. Therefore, in the content of this article, the author actively analyzes and evaluates a number of shortcomings and causes of those limitations, thereby making some recommendations to contribute to improving the quality of life furthermore the effectiveness of practical activities for students majoring in Detention Facility Security at People's Police College II in the current period.*

**Keywords:** Practice organization, students, detention facility protection, People's Police College II.

**Received:** 7/02/2022; **Accepted:** 08/02/2022; **Published:** 21/2/2022

### 1. Đặt vấn đề

Nghị quyết 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Hội nghị Trung ương 8 Khóa XI về Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục nêu rõ: “Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy và học theo hướng hiện đại; phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức, kỹ năng của người học; khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc. Tập trung dạy cách học, cách nghĩ, khuyến khích tự học, tạo cơ sở để người học tự cập nhật và đổi mới tri thức, kỹ năng, phát triển năng lực. Chuyển từ học chủ yếu trên lớp sang tổ chức hình thức học tập đa dạng, chú ý các hoạt động xã hội, ngoại khóa, nghiên cứu khoa học. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học”. Mặt khác, tại Văn Kiện Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XII tiếp tục khẳng định “giáo dục là quốc sách hàng đầu, phát triển giáo dục và đào tạo nhằm nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài. Chuyển mạnh quá trình giáo dục chủ yếu từ trang bị kiến thức sang phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất người học; học đi đôi với hành, lý luận gắn với thực tiễn”. Quán triệt theo đúng tinh thần Nghị quyết và Văn Kiện Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XII, Trường Cao đẳng CSND II đã luôn chú trọng, quan tâm đổi mới phương pháp dạy học, đặc biệt là các nội dung thực hành, thực tập trong chương trình đào tạo của nhà trường. Trên cơ sở đó giáo viên Khoa Cảnh sát bảo vệ và hỗ trợ tư pháp (CSBV&HTTP)

trong quá trình giảng dạy đã chủ động, linh hoạt trong tổ chức thực hành cho học viên chuyên ngành Bảo vệ cơ sở giam giữ (BVCSGG) khi bước vào dạy và học chuyên ngành theo đúng nội dung chương trình đào tạo đã ban hành. Từ đó đã có những chuyển biến tích cực trong cách thức tổ chức thực hiện hoạt động thực hành. Tuy nhiên, bên cạnh đó vẫn còn một số tồn tại, hạn chế cần phải khắc phục và cần có những giải pháp đồng bộ để đảm bảo hiệu quả trong tổ chức thực hành cho học viên chuyên ngành CSBVCSGG tại Trường Cao đẳng CSND II.

### 2. Nội dung nghiên cứu

#### 2.1. Thực trạng tổ chức thực hành cho học viên chuyên ngành BVCSGG tại Trường Cao đẳng CSND II

Hoạt động tổ chức thực hành cho học viên chuyên ngành BVCSGG là việc tổ chức cho học viên trực tiếp tiến hành các hoạt động nghiệp vụ thường diễn ra trong thực tiễn công tác chiến đấu của lực lượng Công an nhân dân (CAND) nói chung và của lực lượng Cảnh sát BVCSGG nói riêng. Mục đích, yêu cầu của tổ chức thực hành khi học các môn học chuyên ngành BVCSGG giúp học viên nắm vững lý thuyết nghiệp vụ đã học, củng cố lý luận, giúp học viên biết vận dụng các kiến thức nghiệp vụ đã học để tổ chức thực hiện một số nội dung hoạt động nghiệp vụ trong môi trường giả định gần giống với thực tế công tác. Qua đó, rèn luyện và nâng cao bản lĩnh tâm lý, khả năng, phẩm chất, đạo đức nghề nghiệp, và giúp cho học viên năng động, nhạy bén, sáng tạo hơn khi bước vào thực

\* Khoa Cảnh sát bảo vệ và hỗ trợ tư pháp - Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân II.

tế công tác chiến đấu sau khi ra trường,... Qua thực tế công tác dạy và học của giáo viên khoa và học viên chuyên ngành BVCSGG bước đầu đã thu được những kết quả đáng khích lệ, cụ thể:

Giáo viên Khoa CSBV&HTTP khi tiến hành giảng dạy chuyên ngành, đã chủ động xây dựng các tình huống thực hành khoa học, hợp lý, phù hợp với thực tiễn công tác và chiến đấu của lực lượng Cảnh sát BVCSGG, về cơ bản các đợt thực hành nghiệp vụ đều diễn ra an toàn, thành công, đảm bảo yêu cầu, kế hoạch đề ra, học viên đã được thực hiện đầy đủ các nội dung thực hành, nắm được các chiến thuật, phương án,... trong công tác bảo vệ tuyệt đối an toàn cơ sở giam giữ. Thông qua hoạt động tổ chức thực hành đã giúp cho học viên rèn luyện được nhiều kỹ năng quan trọng, trang bị cho học viên kiến thức chuẩn giúp học viên chủ động, sáng tạo, mạnh dạn, và sử dụng nhuần nhuyễn công cụ, phương tiện phục vụ tốt cho công tác chiến đấu của lực lượng cảnh sát BVCSGG. Hoạt động tổ chức thực hành các hoạt động nghiệp vụ cụ thể của lực lượng Cảnh sát BVCSGG là cơ hội, môi trường cho học viên ôn tập lại và hệ thống hóa những kiến thức đã được trang bị, học viên được nghiên cứu trực tiếp, xây dựng và chuẩn bị kế hoạch chi tiết, thực hiện các nội dung nghiệp vụ, từ đó bước đầu có hình dung cụ thể hơn về thực tiễn công tác chiến đấu của lực lượng CAND nói chung và của lực lượng Cảnh sát BVCSGG. Đồng thời, thông qua hoạt động thực hành nghiệp vụ chuyên ngành giúp học viên rèn luyện được nhiều kỹ năng quan trọng như kỹ năng quản lý thời gian công việc, kỹ năng khảo sát, kỹ năng phối hợp tác chiến trong công tác BVCSGG, kỹ năng sử dụng công cụ, phương tiện, kỹ năng xây dựng phương án,... Bên cạnh đó, việc giáo viên chủ động trong tổ chức thực hành nghiệp vụ chuyên ngành cho học viên khi học chuyên ngành BVCSGG tạo điều kiện cho giáo viên rèn luyện kỹ năng sư phạm, trình độ chuyên môn, khả năng tư duy nghiệp vụ phục vụ cho công tác giảng dạy của mỗi giáo viên khoa nghiệp vụ chuyên ngành.

Tuy nhiên, việc tổ chức thực hành cho học viên chuyên ngành BVCSGG, nhìn chung vẫn chưa thật sự đáp ứng với yêu cầu thực tế của công tác đào tạo trong tình hình hiện nay, nên vẫn còn những tồn tại, hạn chế nhất định, như: Một số giáo viên trong Khoa CSBV&HTTP còn lúng túng khi tổ chức thực hành nghiệp vụ chuyên ngành cho học viên; việc xây dựng tình huống thực hành nghiệp vụ chưa đầy đủ, nội dung chưa phong phú đa dạng, nhiều tình huống chưa chi tiết, cụ thể, thiếu tính sát hợp với thực tiễn; hệ thống cơ sở vật chất phục vụ cho hoạt động thực hành, thực tập môn học còn thiếu; một số học viên chưa có sự

chuẩn bị chu đáo cho tình huống thực hành được giao, khi tiến hành thực hành nghiệp vụ còn mang tính đối phó, có tâm lý trông chờ, ỷ lại... Những tồn tại, hạn chế này xuất phát từ một số nguyên nhân sau:

*Thứ nhất*, chưa có đột phá và tính sáng tạo trong tổ chức thực hành nghiệp vụ chuyên ngành. Một số tình huống thực hành chưa được cập nhật phù hợp với thực tiễn công tác tại đơn vị thường trực chiến đấu; một số nội dung thực hành nghiệp vụ còn thực hiện theo lối mòn, chưa thực sự bám sát với hoạt động thực tiễn công tác hiện nay, điều này ảnh hưởng không nhỏ đến hiệu quả công tác giảng dạy của giáo viên khoa, và hiệu quả của hoạt động thực hành nghiệp vụ của học viên chuyên ngành tại Trường Cao đẳng CSND II.

*Thứ hai*, một số giảng viên có kiến thức, kinh nghiệm thực tế, có quá trình công tác tại các đơn vị địa phương còn ít, số lượng giáo viên trẻ chưa có kinh nghiệm thực tế tham gia hướng dẫn thực hành còn nhiều. Điều này ảnh hưởng phần nào đến chất lượng hướng dẫn thực hành cho học viên, nhất là trong giải quyết, xử lý một số vấn đề thực tiễn, tình huống xảy ra trong quá trình chuẩn bị, thực hành nghiệp vụ và tiến hành các hoạt động nghiệp vụ cụ thể, như trong áp dụng chiến thuật, thủ thuật, trong sử dụng công cụ phương tiện phục vụ công tác chiến đấu,...

*Thứ ba*, bản thân học viên còn trông chờ, ỷ lại do học viên chưa nắm rõ vai trò của mình trong quá trình thực hành, chưa được trang bị kỹ năng, phương pháp học, tự học, chưa tích cực, tự giác, không chủ động, sáng tạo trong giờ thực hành nghiệp vụ chuyên ngành.

*Thứ tư*, một số cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật phục vụ thực hành đã dần được trang bị, nhưng còn ít về số lượng, lạc hậu và chưa đáp ứng được yêu cầu thực hành các hoạt động nghiệp vụ chuyên ngành.

**2.2. Một số giải pháp** nâng cao hiệu quả tổ chức thực hành *cho học viên chuyên ngành BVCSGG tại Trường Cao đẳng CSND II*

**2.2.1. Tiếp tục chú trọng đến chất lượng đội ngũ giáo viên giảng dạy thực hành nghiệp vụ cho học viên chuyên ngành BVCSGG**

Chất lượng của đội ngũ giáo viên giảng dạy thực hành trong Khoa CSBV&HTTP là nhân tố quyết định tới việc đảm bảo nâng cao được hiệu quả thực hành của học viên chuyên ngành BVCSGG. Để xây dựng được đội ngũ giáo viên có chuyên môn, nghiệp vụ trước hết cần phải thường xuyên tổ chức tập huấn, tọa đàm, trao đổi kinh nghiệm cho giáo viên đặc biệt là trước mỗi đợt thực hành nhằm nâng cao tinh thần trách nhiệm và chuẩn hóa kiến thức, kỹ năng chuyên môn chỉ đạo, hướng dẫn thực hành; thường xuyên tổ chức rút kinh nghiệm nghiêm túc công tác tổ chức thực hành nghiệp vụ

vụ cho học viên, qua đó ta có thể chủ động khắc phục những sơ suất, thiếu sót; huy động, bổ sung đội ngũ **giáo viên** có trình độ chuyên môn và kiến thức thực tiễn; tăng cường bồi dưỡng, huấn luyện đội ngũ **giáo viên** trẻ, có hình thức tổ chức ghép nhóm **giáo viên** trẻ và **giáo viên** có kinh nghiệm để tăng cường rèn luyện, học hỏi kinh nghiệm lẫn nhau,...

**2.2.2. Chú trọng công tác nghiên cứu thực tế, luân chuyển thực tế đối với giáo viên giảng dạy nghiệp vụ chuyên ngành**

Đối với giáo viên làm công tác giảng dạy nghiệp vụ chuyên ngành nói chung và giáo viên Khoa CSBV&HTTP nói riêng cần tuân thủ và đảm bảo yêu cầu và tiêu chí về đi nghiên cứu thực tế, luân chuyển thực tế có thời hạn theo đúng tinh thần Thông tư số 44/2014/TT-BCA ngày 07 tháng 10 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ công an,... chính vì thế, cần khuyến khích giáo viên chủ động **đi nghiên cứu thực tế**, luân chuyển thực tế về Công an địa phương để học tập kinh nghiệm thực tế trong các mặt công tác nghiệp vụ **nói chung** và hoạt động nghiệp vụ về BVCSGG nói riêng.

**2.2.3. Chủ động xây dựng, đổi mới nội dung, phương pháp tổ chức thực hành cho học viên chuyên ngành BVCSGG**

Chú trọng đổi mới cho tinh gọn, sát hợp, đổi mới nội dung, hình thức, phương pháp thực hành cho học viên chuyên ngành. Chú trọng xây dựng nội dung thực hành bám sát với yêu cầu, đặc điểm và tiếp cận được với hoạt động thực tiễn công tác chiến đấu của lực lượng cảnh sát BVCSGG. Việc xây dựng các hình thức, nội dung và tình huống thực hành phải đảm bảo chất lượng, khoa học, hợp lý và bám sát với thực tế công tác tại các cơ sở giam giữ.

Đối với học viên sau khi được giao tình huống thực hành, học viên cần tích cực nghiên cứu, chuẩn bị, chú ý theo dõi các hướng dẫn của giáo viên, phải tích cực, tự giác, chủ động trong việc tham gia vào hoạt động thực hành. Mặt khác, để hoạt động thực hành nghiệp vụ chuyên ngành đạt hiệu quả đòi hỏi học viên phải tự trang bị cho mình kỹ năng, phương pháp học, tự học và phải xác định rõ vai trò “làm chủ” của mình trong khi tham gia thực hành nghiệp vụ chuyên ngành mà giáo viên đã giao. Có như thế mới đảm bảo hiệu quả cho hoạt động tổ chức thực hành cho học viên chuyên ngành BVCSGG tại trường Cao đẳng CSND II.

**2.2.4. Đầu tư kinh phí và trang bị hợp lý công cụ, phương tiện kỹ thuật phục vụ thực hành cho học viên chuyên ngành BVCSGG**

Để hoạt động tổ chức thực hành cho học viên chuyên ngành BVCSGG ngày càng đi vào nề nếp, đảm bảo các tiêu chí đầu ra cho học viên chuyên

ngành nói chung và chuyên ngành BVCSGG nói riêng, đòi hỏi Đảng ủy - Ban giám hiệu nhà trường cần quan tâm chỉ đạo sâu sát hơn nữa đối với mục tiêu đổi mới phương pháp dạy học, trong đó chú trọng quan tâm đến việc sử dụng phương pháp tình huống trong thực hành cho học viên, nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động thực hành nghiệp vụ cho học viên chuyên ngành BVCSGG. Để góp phần làm được điều đó, đòi hỏi cần phải chú trọng trang bị và tạo điều kiện thuận lợi về vật chất, công cụ, phương tiện kỹ thuật về dạy và học để công tác giảng dạy và học tập ngày càng tốt hơn, đặc biệt là hoạt động thực hành cho học viên chuyên ngành BVCSGG tại trường Cao đẳng CSND II.

### 3. Kết luận

Trong quá trình tổ chức thực hành cho học viên ngành THAHS&HTTP tại trường Cao đẳng CSND II qua đó trang bị cho học viên chuyên ngành những kỹ năng, kỹ xảo và những kiến thức nghề nghiệp cơ bản,... để sau khi ra trường có thể tham gia, đảm nhiệm và thực hiện nhiệm vụ, có hiệu quả các mặt công tác xảy ra trong thực tế của lực lượng cảnh sát BVCSGG. Chính vì thế, yêu cầu đặt ra với giáo viên Khoa CSBV&HTTP là phải tích cực, chủ động, linh hoạt, sáng tạo trong việc vận dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học, mà đáng chú ý là việc vận dụng vào các buổi tổ chức thực hành nghiệp vụ chuyên ngành. Qua đó, góp phần nâng cao hiệu quả công tác dạy và học của giáo viên và học viên trường Cao đẳng CSND II./

### Tài liệu tham khảo

1. Ban Chấp hành TƯ (2013), *Nghị quyết số 29NQ/TW ngày 4/11/2013 của BCH TW Đảng Khóa 11 về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo”*; Hà Nội
2. Đảng ủy Công an TƯ (2014), *Nghị quyết số 17-NQ/DUCA ngày 28/10/2014 của Đảng ủy Công an Trung ương và Chi thị số 13/CT-BCA ngày 28/10/2014 của Bộ Trưởng Bộ Công an về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục, đào tạo trong Công an nhân dân”*. Hà Nội
3. Quốc hội (2019), *Luật giáo dục sửa đổi 2019*, Hà Nội
4. Đảng Cộng sản Việt Nam, Văn kiện Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XII. Hà Nội
5. Vũ Ngọc Tuyên (2021), *Nâng cao hiệu quả tổ chức thực hành nghiệp vụ cho học viên Trường Cao đẳng CSND II khi học các học phần do Khoa Nghiệp vụ cơ bản giảng dạy*, Tạp chí Thiết bị giáo dục. Hà Nội