

NGHIÊN CỨU VẬN DỤNG TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐẠO ĐỨC VÀO CÔNG TÁC DẠY - HỌC CHO HỌC VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG CẢNH SÁT NHÂN DÂN II

Tô Thị Thái*

ABSTRACT

Ethical and lifestyle education for cadres and party members is aimed at improving revolutionary morality and good virtues for each cadre and Party member; create a great source of strength for the Party to lead our people to achieve great victories in the cause of national construction and defense. "Applying Ho Chi Minh's moral thought to ideological education for students of People's Police College II" becomes more practical and meaningful.

Keywords: Ethical education, lifestyle for cadres and party members

Received: 6/1/2022; **Accepted:** 7/1/2022; **Published:** 14/1/2022

1. Đặt vấn đề

Tư tưởng Hồ Chí Minh là kết tinh những giá trị văn hóa tốt đẹp của dân tộc ta và của nhân loại. Tư tưởng Hồ Chí Minh là sự vận dụng, phát triển sáng tạo Chủ nghĩa Mác – Lênin vào thực tiễn cách mạng Việt Nam nhằm mục tiêu giải phóng giai cấp, giải phóng dân tộc và giải phóng con người. Đảng cộng sản Việt Nam cũng đã khẳng định: “Kiên định, vận dụng và phát triển sáng tạo Chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh làm nền tảng tư tưởng, là kim chỉ nam cho mọi hành động của cách mạng Việt Nam”. Tư tưởng Hồ Chí Minh dẫn đường cho mọi thắng lợi của cách mạng Việt Nam. Vì vậy, học tập, rèn luyện theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh là việc làm thiết thực và cần thiết đối với mỗi người nói chung, học viên (HV) Công an nhân dân nói riêng trong giai đoạn hiện nay.

2. Nội dung nghiên cứu

2.1. Nghiên cứu vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức vào hoạt động dạy – học ở Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân II

Hồ Chí Minh cho rằng, Đạo đức là gốc, là nền tảng của con người, của xã hội giống như gốc của cây, nguồn của sông suối. Chính vì vậy, khi đánh giá vị trí, vai trò của đạo đức trong đời sống xã hội và đời sống cá nhân, từ rất sớm, Hồ Chí Minh đã khẳng định đạo đức là nguồn nuôi dưỡng và phát triển con người, như gốc của cây, ngọn nguồn của sông suối. Người cho rằng: “Cũng như sông thì có nguồn mới có nước,

không có nguồn thì sông cũng cạn. Cây phải có gốc, không có gốc thì cây héo. Người cách mạng phải có đạo đức, không có đạo đức thì dù tài giỏi đến mấy cũng không lãnh đạo được nhân dân”.

Khi nói đến đạo đức, hệ tư tưởng triết học hoặc tôn giáo nào cũng đề cao tinh thần nhân đạo, tính vị tha, lòng yêu thương con người. Nhưng quan niệm về tình thương, lòng vị tha, tính nhân đạo ... trong tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh đã vượt qua khuôn khổ của đạo đức cũ. Nó không chỉ có ý nghĩa là từ thiện đối với người khác và cũng không nhằm tích đức, tu thân một cách thụ động cho mỗi cá nhân. Tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh là tư tưởng đạo đức của chủ nghĩa tập thể, vì tập thể và do tập thể. Trong nhiều đặc điểm của tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh thì tư tưởng đạo đức vì tập thể, do tập thể có thể xem là một đặc điểm lớn nhất, quan trọng nhất.

Đạo đức Hồ Chí Minh không phải kiểu đạo đức chỉ tu luyện. Đó là đạo đức hành động và chỉ có hành động cách mạng tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh mới thể hiện được giá trị của mình. Đạo đức Hồ Chí Minh còn là sự đề cao vai trò của lao động sản xuất. Chính từ lao động sản xuất mới đem lại được của cải vật chất và tinh thần cho con người. Nó là giá trị cao đẹp của Chân, Thiện, Mỹ mà mỗi con người đều nỗ lực hướng tới. Chính bản thân Hồ Chí Minh là mẫu người luôn nêu cao đạo đức cách mạng trong cuộc sống cũng như trong công việc của mình. Nghiên cứu và quán triệt sâu sắc tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức cách mạng là hết sức cần thiết, vì nó tiếp tục rèn luyện cho người cán bộ, Đảng viên vừa đủ đức,

* Khoa LLCT, KHXHNV&TL - Trường CD CSND II

đủ tài (Vừa hồng, vừa chuyên). Chính vì vậy, đối với việc tăng cường học tập tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức để góp phần giáo dục chính trị (GDCT), tư tưởng cho học sinh, sinh viên nói chung, Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân II nói riêng là việc làm hết sức quan trọng hiện nay.

Sinh thời Hồ Chí Minh xem giáo dục đạo đức là việc vô cùng quan trọng. Người cho rằng: “Thanh niên phải có đức, có tài. Có tài mà không có đức ví như một anh làm kinh tế tài chính rất giỏi nhưng lại đi đến thụt két thì chẳng những không làm được gì ích lợi cho xã hội, mà còn có hại cho xã hội nữa. Nếu có đức mà không có tài ví như ông bụt không làm hại gì, nhưng cũng không có lợi gì cho loài người”. Phẩm chất đạo đức giữ vị trí quan trọng hàng đầu trong nhân cách người Công an cách mạng. Phẩm chất đạo đức được coi là gốc, là nền tảng để hình thành nên nhân cách của mỗi người cách mạng, đối với người Công an cách mạng, phẩm chất đạo đức còn là điều kiện tiên quyết để hoàn thành những nhiệm vụ được giao. Công an nhân dân vừa là công cụ chuyên chính trọng yếu, thể hiện quyền lực quyền lực của Nhà nước XHCN; vừa là lực lượng thực thi pháp luật để bảo vệ những quyền lợi chính đáng và hợp pháp của nhân dân, giáo dục đạo đức cho HV của Nhà trường trở thành nhiệm vụ cần kíp đối với vai trò GDCT, tư tưởng cho HV Công an nhân dân, nhất là trong giai đoạn hiện nay.

Ngày nay, Toàn cầu hóa đang diễn ra nhanh chóng và phức tạp có nhiều tác động tiêu cực đến văn hóa đạo đức ở Việt Nam. Chính mặt trái của cơ chế thị trường đang ảnh hưởng không tốt tới giá trị đạo đức và ảnh hưởng tới nhân cách con người, nó ảnh hưởng rất lớn tới giá trị giữa thầy cô và HV trong Nhà trường. Hậu quả ở đây đó là, sự sa sút về đạo đức của cả thầy và trò (thầy giáo thì không gương mẫu trong vai trò của mình, còn HV thì không tôn trọng, thậm chí coi thường giáo viên ...); việc vi phạm những nội quy, quy định của Nhà trường; nhất là việc phai nhạt lý tưởng cách mạng, suy nghĩ thực dụng của một bộ phận giáo viên, HV hiện nay; tinh thần và truyền thống của thầy trò bị giám sát; một số HV xác định động cơ học tập không đúng, học tập chưa chăm chỉ, chưa xây dựng niềm tin và ý chí phấn đấu trong học tập, thiếu tôn trọng giáo viên, chấp hành chưa nghiêm những quy định của nhà trường... Do đó, việc nhận thức về học tập tu dưỡng đạo đức, tư tưởng cho HV Nhà trường trong thời đại mới là một việc rất cần kíp.

2.2. Quan điểm thẩm nhuần tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức để GDCT, tư tưởng cho HV Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân II

Trước thực trạng trên, đề nâng cao việc thẩm nhuần tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức để GDCT, tư tưởng cho HV trường Cao đẳng cảnh sát nhân dân II trở thành yêu cầu cần thiết đối với việc hình thành và phát triển nhân cách người Công an cách mệnh. Điều này giúp phát triển hơn nữa định hướng giáo dục đào tạo về chính trị, tư tưởng cho HV các trường Công an nhân dân nói chung, Trường Cao đẳng cảnh sát nhân dân II nói riêng trong thời kỳ đổi mới đất nước theo định hướng Xã hội chủ nghĩa hiện nay. Để thực hiện được nhiệm vụ giáo dục đạo đức cho HV, cần quán triệt những quan điểm sau đây:

2.2.1. *Luôn nâng cao chí khí cách mạng, yêu Tổ quốc, yêu nhân dân gắn liền với yêu chủ nghĩa xã hội.* Bồi dưỡng, nâng cao phẩm chất đạo đức và năng lực cho đội ngũ giáo viên và cán bộ Quản lý giáo dục. Cụ thể: về đạo đức, phải thường xuyên bồi dưỡng quan điểm Chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng nhân văn và chuẩn mực đạo đức Hồ Chí Minh. Yêu cầu đối với giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục là phải thường xuyên rèn luyện để hoàn thiện nhân cách, phẩm chất cách mạng, thật sự là tấm gương sáng trong rèn luyện đạo đức cách mạng trong tình hình mới. Hưởng ứng tích cực cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” bằng những việc làm và hành động thiết thực. Cụ thể như: đẩy mạnh cuộc vận động và học tập Chi thị số 05 – CT/TW của Bộ Chính trị về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” đối với toàn bộ cán bộ, giáo viên và HV Nhà trường bằng các hoạt động tuyên truyền, hội thi và bằng chính kết quả thi đua học tập của HV từng năm học; đẩy mạnh việc thực hiện Nghị quyết Trung ương IV (khóa XII) về “Tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng, ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống, những biểu hiện tự diễn biến, tự chuyển hóa trong nội bộ”; xây dựng, ban hành quy định về “Chuẩn mực đạo đức Nhà giáo trong Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân II” dựa trên quyết định 16/2008/QĐ – BGDDT về việc “Ban hành quy định đạo đức Nhà giáo”; Nâng cao năng lực chuyên môn, năng lực quản lý, năng lực sư phạm. Bởi vì người giáo viên giảng dạy tốt sẽ tạo ra mối quan hệ thuận lợi giữa thầy và trò trong quá trình dạy – học. Đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu, triển khai các chuyên đề về tấm gương đạo đức, phong cách Hồ

Chí Minh cho HV toàn trường thi đua, học tập và rèn luyện; đẩy mạnh việc học tập và vận dụng “Văn hóa ứng xử trong Công an nhân dân” để HV nhà trường nhận thức, học tập và rèn luyện tốt, xứng đáng là HV Công an nhân dân.

2.2.2. Thực hiện tốt phương châm và nguyên tắc giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức cho HV theo tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh.

Về nguyên tắc, giáo dục đạo đức phải rèn luyện bền bỉ hằng ngày. “Đạo đức cách mạng không phải từ trên trời sa xuống. Nó do đấu tranh, rèn luyện bền bỉ hằng ngày mà phát triển, củng cố. Giống như ngọc càng mài càng sáng, vàng càng luyện càng trong”; Mỗi cán bộ, giáo viên, HV phải ý thức việc tu dưỡng, rèn luyện đạo đức suốt đời. Người dạy: “Một dân tộc, một Đảng và mỗi con người, ngày hôm qua là vĩ đại, có sức hấp dẫn lớn, không nhất định hôm nay và ngày mai vẫn được mọi người yêu mến và ca ngợi, nếu lòng dạ không trong sáng nữa, nếu sa vào Chủ nghĩa cá nhân”. Do đó, khi giáo dục đạo đức cho HV cần phải xây dựng ý thức tự rèn luyện cho HV, thường xuyên kiểm tra việc thực hiện đó trong mối quan hệ ứng xử giữa Nhà trường, gia đình và xã hội. Giáo viên cũng thường xuyên trau dồi kiến thức về đạo đức, về văn hóa ứng xử trong Công an nhân dân, về những quy định của Nhà trường để tuyên truyền, phổ biến tới HV thực hiện tốt những nội quy, quy định của Nhà trường; nhận thức để phấn đấu rèn luyện trở thành người công an cách mệnh trong thời đại mới. Mọi hoạt động của HV ở trong và ngoài nhà trường đều phải giữ đúng tư thế tác phong văn minh, lịch sự của người cán bộ, chiến sĩ theo đúng điều lệnh Công an nhân dân, các quy định của Bộ Công an và nội quy của nhà trường.

2.2.3. Giáo dục HV “Nói đi đôi với làm. Xây đi đôi với chống” trong học tập, lao động và rèn luyện. Thực hiện tốt công tác xây dựng đơn vị, đoàn kết nội bộ, tích cực đấu tranh tự phê bình và phê bình, thường xuyên tu dưỡng phẩm chất đạo đức, rèn luyện nhân cách nghề nghiệp của người cán bộ, chiến sĩ Công an; có quan hệ ứng xử, xưng hô lễ phép với cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường và với nhân dân; Tích cực tham gia phòng chống tiêu cực, gian lận trong học tập, thi cử và các hành vi vi phạm quy chế, quy định khác của HV, cán bộ, giáo viên; kịp thời báo cáo với khoa, phòng chức năng, Hiệu trưởng nhà trường hoặc các cơ quan có thẩm quyền khi phát hiện những hành vi tiêu cực, gian lận trong học tập, thi cử hoặc những hành vi vi phạm pháp luật,

vi phạm nội quy, quy chế của HV khác, của cán bộ, giáo viên trong trường; Thực hiện nghiêm túc 5 lời thề danh dự, 10 điều kỷ luật của lực lượng CAND; thường xuyên tu dưỡng, rèn luyện theo sáu điều Bác Hồ dạy CAND; góp phần xây dựng, bảo vệ và phát huy truyền thống của CAND và của nhà trường.

Đạo đức Hồ Chí Minh không phải đạo đức giành để tu luyện, mặc dù tu luyện cũng không phải là việc dễ dàng. Đạo đức Hồ Chí Minh là đạo đức của hành động và chỉ có hành động cách mạng thì tư tưởng đạo đức của Người mới thể hiện được giá trị của mình. Người có đạo đức là người phải biết rèn luyện tài năng và không được phép ngồi yên trong sự vận động không ngừng của dòng chảy xã hội. Người có đạo đức là người ý thức được mình sẽ làm gì và đi đến đâu. Đó là sự nghiệp to lớn của cả tập thể, cả dân tộc, vì vậy mỗi cá nhân phải thấy được vai trò, vị trí của mình để hành động hết mình.

3. Kết luận

Giáo dục tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh đối với HV Trường Cao đẳng cảnh sát nhân dân II được xem là mục tiêu trong sự nghiệp “trồng người”, đảm bảo nhu cầu cần thiết về đào tạo những chiến sĩ công an theo nhu cầu hiện nay: “Cách mạng, chính quy, tinh nhuệ và từng bước hiện đại”; đồng thời xây dựng nền tảng đạo đức, tác phong của người chiến sĩ Công an nhân dân theo đúng 6 điều Bác Hồ dạy. Để đạt được yêu cầu đặt ra đó là sự nỗ lực phấn đấu của tất cả Ban giám hiệu, cán bộ, giáo viên và HV toàn trường ra sức dạy – học và rèn luyện để đạt được mục tiêu đề ra.

Tài liệu tham khảo

1. Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), *văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII, tập 1*, NXB Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội.
2. Đảng Cộng sản Việt Nam (2016), *Nghị quyết Trung ương 4 lần thứ XII*, Hà Nội
3. Hồ Chí Minh (2002), *Hồ Chí Minh toàn tập: tập 9, tập 11, tập 12*, NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội.
4. *Tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức*, NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội, năm 1996.
5. Ban tư tưởng văn hóa Trung ương (2007), *Đẩy mạnh học tập và làm theo Tám gương đạo đức Hồ Chí Minh*, NXB Chính trị quốc gia Hà Nội.
6. Ban tuyên giáo Trung ương (2009), *Chuyên đề Hội thi chung khảo Báo cáo viên giỏi toàn quốc năm 2019*. Hà Nội