

TUYÊN TRUYỀN, PHỔ BIẾN, GIÁO DỤC PHÁP LUẬT VỀ TRẬT TỰ, AN TOÀN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ CHO HỌC SINH, SINH VIÊN TRÊN ĐỊA BÀN THÀNH PHỐ HÀ NỘI - VẤN ĐỀ CẦN QUAN TÂM

Lê Trọng Khanh*

ABSTRACT

Propaganda, dissemination and legal education for students in educational institutions are not only activities that contribute to building legal awareness and culture, perfecting and improving enforcement efficiency law, but also a part of political and ideological education. The article presents an overview of the propaganda, dissemination and education of the law on road traffic order and safety for pupils and students in Hanoi City, proposing some key solutions. in order to improve its efficiency.

Keywords: Legal education, traffic safety, pupils, students.

Received: 24/1/2022; **Accepted:** 27/1/2022; **Published:** 15/2/2022

1. Đặt vấn đề

Công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật luôn được Đảng, Nhà nước ta và các đoàn thể xã hội quan tâm, chú trọng, coi đó là nhiệm vụ quan trọng góp phần nâng cao hiểu biết, ý thức chấp hành pháp luật của người dân trong các hoạt động. Đặc biệt, đối với học sinh (HS), sinh viên (SV), việc giáo dục họ trở thành những công dân phát triển toàn diện về sức khỏe, trí tuệ, ý thức tuân thủ pháp luật là mục tiêu của các cơ sở giáo dục. Trong đó, công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật trật tự, an toàn giao thông là một trong những nhiệm vụ quan trọng để bảo vệ HS, SV trước hiểm họa của tai nạn giao thông.

2. Nội dung nghiên cứu

2.1. Khái quát chung về công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật trật tự, an toàn giao thông đường bộ cho HS, SV

Thứ nhất, vai trò của công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật trật tự, an toàn giao thông đường bộ: Tai nạn giao thông là hiểm họa thường trực đối với mỗi người tham gia giao thông. Hàng ngày, trên phạm vi cả nước thường xuyên xảy ra các vụ tai nạn giao thông gây thiệt hại lớn về người và tài sản, ảnh hưởng đến phát triển kinh tế, an sinh xã hội. Theo thống kê của Ủy ban An toàn giao thông Quốc gia, trung bình mỗi năm có tới 2.000 trẻ em thiệt mạng vì tai nạn giao thông trên cả nước¹. Số liệu của Ủy ban an toàn giao thông Quốc gia năm 2017 cho biết: “HS

cấp 3 có liên quan tới 90% tổng số vụ tai nạn giao thông của trẻ em và tỷ lệ tử vong do tai nạn giao thông của nhóm này có xu hướng gia tăng, cụ thể tỷ lệ tử vong là 7,39/100.000 HS”².

Trước thực trạng đó, việc tuyên truyền, phổ biến, giáo dục nâng cao ý thức chấp hành pháp luật trật tự, an toàn giao thông, nhằm làm thay đổi thái độ, hành vi tự giác chấp hành của người tham gia giao thông nói chung, HS, SV nói riêng luôn được xem là mục tiêu quan trọng trong công tác đảm bảo trật tự, an toàn giao thông và tiến tới xây dựng môi trường văn hóa giao thông an toàn, thân thiện, góp phần giảm thiểu về tai nạn giao thông. Tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật cho HS, SV là hoạt động có tổ chức, định hướng, do nhà trường, tổ chức và cá nhân thực hiện nhằm làm cho HS, SV hiểu biết pháp luật giao thông, từ đó xây dựng thái độ tôn trọng, niềm tin, ý thức và chấp hành nghiêm pháp luật trật tự, an toàn giao thông đường bộ trong các hoạt động của đời sống.

Thứ hai, việc chấp hành pháp luật trật tự, an toàn giao thông đường bộ của HS, SV trên địa bàn Thành phố Hà Nội.

Thành phố Hà Nội với vị trí là thủ đô - trung tâm kinh tế, chính trị, văn hóa xã hội của cả nước; nơi có quy mô giáo dục lớn nhất cả nước tập trung nhiều trường đại học lớn và với khoảng 2.800 trường học, hơn 2,1 triệu học sinh. Ở đây, diễn ra các hoạt động buôn bán, giao dịch sôi động nhất so với các vùng miền khác của cả nước, vì vậy, lưu lượng người tham gia giao thông nhiều. Các loại phương tiện cơ giới

1. <https://vietnamplus.vn/nang-cao-y-thuc-chap-hanh-phap-luat-giao-thong-cho-hoc-sinh-sinh-vien>, cập nhật ngày 06/03/2022.

* ThS.Học viện Ngân hàng, Hà Nội

2. <https://dantri.com.vn/giao-duc-huong-nghiep/no-luc-giam-tai-nan-giao-thong-o-lua-tuoi-hoc-sinh>, cập nhật ngày 14/7/2020.

tham gia giao thông với nhiều chủng loại, song điều kiện về tốc độ khác nhau, điều đó càng làm tăng nguy cơ gây mất trật tự, an toàn giao thông.

Theo một nghiên cứu của Trường Đại học Bách khoa Thành phố Hồ Chí Minh “dựa trên 2.300 HS, hơn 1.000 phụ huynh, gần 2.500 hộ gia đình, cộng với khảo sát hạ tầng của các trường học trên địa bàn Thành phố Hà Nội: Chỉ 2% số HS THCS và 4% HS bậc THPT ở Hà Nội sử dụng xe buýt đi đến trường. Nếu như phần lớn HS tham gia giao thông ở độ tuổi 15 đều sử dụng các phương tiện phi cơ giới như xe đạp hay đi bộ tới trường (chiếm 67%) thì HS THPT lại lựa chọn xe đạp điện và xe máy điện là phương tiện di chuyển thông dụng, với tỉ lệ lên tới 52%³”. Trong nội ô, các con phố của Hà Nội do cơ sở hạ tầng đô thị còn thấp kém, lượng phương tiện tham gia giao thông quá lớn nên thường xuyên ùn tắc. Trên những đường phố Hà Nội, vỉa hè thường bị chiếm dụng khiến người đi bộ phải đi xuống lòng đường. Nhiều trục đường của thành phố thiết kế chưa khoa học, đồng bộ và hệ thống đèn giao thông ở một vài điểm cũng thiếu hợp lý. Ngoài ra, hiện tượng ngập úng mỗi khi mưa lớn cũng gây khó khăn cho người tham gia giao thông. Đặc biệt, là ý thức chấp hành pháp luật trật tự, an toàn giao thông của nhiều người còn hạn chế, nhất là HS, SV. Nhiều HS, SV thiếu hiểu biết quy định pháp luật về tham gia giao thông và kỹ năng xử lý tình huống khi tham gia giao thông, văn hóa giao thông còn thấp kém. Do đó, thường có các hành vi vi phạm trật tự, an toàn giao thông như: Đi vào đường ngược chiều; uống rượu, bia trước khi điều khiển phương tiện cơ giới; không có tín hiệu xin đường khi chuyển làn chuyển hướng; không đi đúng phần đường của loại phương tiện điều khiển; đi xe quá tốc độ cho phép; vượt đèn đỏ; lạng lách, đánh võng, đua xe trái phép, rúc còi inh ỏi; không đội mũ bảo hiểm hoặc đội mũ bảo hiểm mang tính chất đối phó; điều khiển phương tiện xe cơ giới khi chưa đủ tuổi cho phép, chở 3, 4 người không đội mũ bảo hiểm; vừa điều khiển phương tiện giao thông vừa nghe điện thoại, nghe nhạc; vượt qua đường sắt khi tàu sắp tới, đi bộ sang đường không đúng quy định. Theo thống kê, chỉ trong vòng 5 tháng đầu năm 2019, Công an Thành phố Hà Nội “đã kiểm tra, xử lý vi phạm và xử phạt 2.103 trường hợp HS, SV vi phạm quy định về đội mũ bảo hiểm⁴”. Năm 2020, 2021 do dịch bệnh Covid-19, các cơ sở giáo dục thực hiện quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo cho phép HS, SV học trực tuyến, nên phần nào vi phạm trật tự, an toàn giao thông đường bộ và tai nạn có giảm đáng kể, song cũng không thể lơ là với

công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật trật tự, an toàn giao thông cho HS, SV.

Thứ ba, công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật trật tự, an toàn giao thông đường bộ cho HS, SV trên địa bàn Thành phố Hà Nội.

HS, SV là lứa tuổi đang trong giai đoạn trưởng thành và phát triển nhân cách, dễ nhạy cảm với cái mới, ham hiểu biết và sáng tạo, song cũng dễ ảnh hưởng bởi tác động tiêu cực trong đời sống xã hội. Vì vậy, việc hình thành và bồi dưỡng kiến thức cơ bản về pháp luật nói chung, pháp luật giao thông nói riêng cho HS, SV là vấn đề thiết thực cần được quan tâm, chú trọng.

Tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật trật tự, an toàn giao thông đường bộ cho HS, SV là quá trình tác động có mục đích, có kế hoạch tới HS, SV thông qua phương thức khác nhau của nhà trường nhằm truyền đạt tới HS, SV kiến thức pháp luật trật tự an toàn, giao thông đường bộ, xây dựng ý thức, tình cảm pháp luật đúng đắn, rèn luyện cho HS, SV thói quen, kỹ năng thực hiện hành vi theo những chuẩn mực pháp luật khi tham gia giao thông.

Để thực hiện Chỉ thị số 32-CT/TW của Ban Bí thư Trung ương Đảng (Khóa IX), ngày 20/11/2009, Thủ tướng Chính phủ đã ban hành Quyết định số 1928/QĐ-TTg về việc phê duyệt Đề án “*Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường*” (Gọi tắt là Đề án 1928). Mục tiêu là: “Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường. Tạo sự chuyên biến mạnh mẽ về nhận thức, ý thức tôn trọng pháp luật và hành vi chấp hành pháp luật của nhà giáo, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục và người học, góp phần ổn định môi trường giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện⁵”.

Thực hiện các văn bản pháp luật của Đảng và Nhà nước, trong những năm qua, trên địa bàn thành phố, Ban An toàn giao thông Hà Nội đã phối hợp các sở, ban, ngành tăng cường tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật trật tự, an toàn giao thông, hình thành ý thức tự giác tuân thủ pháp luật khi tham gia giao thông cho HS, SV. Trong đó, chú trọng tuyên truyền trong các cơ sở giáo dục, sau các buổi tuyên truyền thực hiện ký cam kết chấp hành Luật Giao thông đường bộ giữa HS, SV, gia đình và nhà trường với các nội dung như: Không giao xe phần khối lớn cho học sinh chưa đủ tuổi điều khiển, cam kết đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy, chờ số người đúng quy định... Công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật trật tự, an toàn giao thông trong chương trình học chính khóa được

3. <https://mt.gov.vn/atgt/tin-tuc/no-luc-giam-tai-nan-giao-thong-o-lua-tuoi-hoc-sinh>, cập nhật ngày 16/7/2020.

4. <https://anninhthudo.vn/Xu-ly-2.103-truong-hop-la-hoc-sinh-sinh-vien-vi-pham-an-toan-giao-thong>, cập nhật ngày 28/8/2019.

5. Chính phủ (2009), Quyết định số 1928/QĐ-TTg ngày 20/11/2009 của Thủ tướng chính phủ về Phê duyệt Đề án “Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường”.

thực hiện nghiêm túc và tập trung nâng cao hiệu quả tại các cấp học. Chẳng hạn, đối với bậc mầm non gắn tuyên truyền với các hoạt động tìm hiểu kiến thức an toàn giao thông qua các trò chơi, chuyện kể; bậc tiểu học đưa chương trình giáo dục an toàn giao thông vào các môn học: Tự nhiên - xã hội, Khoa học, Đạo đức; bậc trung học cơ sở, trung học phổ thông lồng ghép trong các bài học về pháp luật của môn Giáo dục công dân; đối với SV việc tuyên truyền, phổ biến Luật Giao thông đường bộ được thực hiện trong tuần sinh hoạt công dân đầu khóa học. Hình thức tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật trật tự, an toàn giao thông cho HS, SV khá đa dạng, phong phú như triển lãm ảnh, tiểu phẩm sân khấu, thi tìm hiểu về pháp luật, chào cờ, sinh hoạt lớp. Từ năm học 2019 - 2020, Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hà Nội đã có kế hoạch đưa bộ tài liệu “Giáo dục an toàn giao thông” vào giảng dạy đại trà cho học sinh lớp 1, lớp 6 và lớp 10 tại các trường học trên địa bàn.

2.2. Một số giải pháp chủ yếu nhằm nâng cao hiệu quả tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật trật tự, an toàn giao thông đường bộ cho HS, SV trên địa bàn Thành phố Hà Nội hiện nay

Thứ nhất, tăng cường sự phối hợp chặt chẽ của các cấp, các ngành trong tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật trật tự, an toàn giao thông cho HS, SV như: Sở Tư pháp, Tòa án, Hội Luật gia, các tổ chức, cá nhân doanh nghiệp... với các nội dung và hình thức khác nhau. Đồng thời, nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác lãnh đạo, chỉ đạo, tăng cường kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật trật tự, an toàn giao thông đối với HS, SV. Bên cạnh đó, cần thực hiện tốt chương trình giáo dục pháp luật trong nhà trường do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Triển khai thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 20/KH-BGDĐT ngày 6/01/2021 của Bộ GDĐT tổ chức phong trào thi đua bảo đảm trật tự, an toàn giao thông trong ngành Giáo dục giai đoạn 2021-2025.

Thứ ba, các cơ sở giáo dục chủ động trong việc tổ chức, triển khai các hoạt động và phối hợp chặt chẽ với phụ huynh trong việc tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật trật tự, an toàn giao thông cho HS, SV. Tổ chức cho SV, cha mẹ HS ký cam kết và thực hiện nghiêm túc quy định của pháp luật về an toàn giao thông và có trách nhiệm phổ biến kiến thức pháp luật, hướng dẫn kỹ năng lái xe an toàn trước khi cho phép con, em mình điều khiển xe gắn máy, xe đạp điện.

Thứ tư, tăng cường đổi mới và đa dạng hóa các hình thức, nội dung tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật trật tự, an toàn giao thông đường bộ nhằm giúp HS, SV nâng cao ý thức, nhận thức pháp luật, hiểu biết giá trị pháp luật để tự giác chấp hành pháp

luật như: Tổ chức hội nghị, hội thảo, thi tìm hiểu pháp luật (tiểu phẩm, câu chuyện, chuyện cười pháp luật, kịch truyền hình, tranh ảnh, video). Đặc biệt, chú trọng tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật qua các pano áp phích, băng rôn, tờ rơi, phương tiện thông tin đại chúng như đài phát thanh, đài truyền hình, mạng xã hội, báo chí, ngoại khóa, câu lạc bộ, tham quan thực tế.

Việc tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật trật tự, an toàn giao thông cần tập trung vào các nội dung cụ thể, sát với đối tượng HS, SV, đảm bảo ngắn gọn, dễ nhớ, dễ hiểu, dễ thực hiện như: đi đúng làn đường, đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông, chờ đúng số người quy định, các kỹ năng tham gia giao thông an toàn; cách lựa chọn và sử dụng mũ bảo hiểm có chất lượng, đúng quy định; cách nhận diện và phòng tránh các tình huống có nguy cơ xảy ra tai nạn giao thông.

Thứ năm, phát huy tính tích cực, chủ động, tự giác, tự nguyện của HS, SV trong tự giáo dục, tự bồi dưỡng kiến thức pháp luật trật tự, an toàn giao thông. Chất lượng và hiệu quả tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật phụ thuộc vào sự tự giác học tập của chính bản thân HS, SV. Do đó, phải quan tâm khuyến khích, động viên tinh thần chủ động trong học tập pháp luật của họ.

3. Kết luận

Có thể nói, công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật trật tự, an toàn giao thông cho HS, SV ở địa bàn Thành phố Hà Nội trong thời gian qua đã đạt được một số kết quả đáng quan trọng, góp phần nâng cao nhận thức, ý thức của HS, SV và giảm thiểu các vụ vi phạm an toàn giao thông trên địa bàn thành phố. Tuy nhiên, công tác này mang tính thường xuyên, liên tục, đòi hỏi phải có sự nỗ lực, phối hợp chặt chẽ của tất cả các cấp, các ngành, đồng thời phát huy tính chủ động, tích cực học tập, tìm hiểu pháp luật của HS, SV. Có như vậy, công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật trật tự, an toàn giao thông mới thực sự thấm sâu vào trong nhận thức và hành động của HS, SV.

Tài liệu tham khảo

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2021), số 3678/BGDĐT-GDCHSSV ngày 27/8/2021 về việc tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục pháp luật đảm bảo TTATGT năm học 2021-2022.
2. Chính phủ (2009), Quyết định số 1928/QĐ-TTg ngày 20/11/2009 của Thủ tướng Chính phủ về Phê duyệt Đề án: “Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường”.
3. Nguồn: <https://anninhthudo.vn/Xir-ly-2.103-truong-hop-la-hocsinh-sinh-vien-vi-pham-an-toan-giao-thong>, cập nhật ngày 28/8/2019.

thực hiện nghiêm túc và tập trung nâng cao hiệu quả tại các cấp học. Chẳng hạn, đối với bậc mầm non gắn tuyên truyền với các hoạt động tìm hiểu kiến thức an toàn giao thông qua các trò chơi, chuyện kể; bậc tiểu học đưa chương trình giáo dục an toàn giao thông vào các môn học: Tự nhiên - xã hội, Khoa học, Đạo đức; bậc trung học cơ sở, trung học phổ thông lồng ghép trong các bài học về pháp luật của môn Giáo dục công dân; đối với SV việc tuyên truyền, phổ biến Luật Giao thông đường bộ được thực hiện trong tuần sinh hoạt công dân đầu khóa học. Hình thức tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật trật tự, an toàn giao thông cho HS, SV khá đa dạng, phong phú như triển lãm ảnh, tiểu phẩm sân khấu, thi tìm hiểu về pháp luật, chào cờ, sinh hoạt lớp. Từ năm học 2019 - 2020, Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hà Nội đã có kế hoạch đưa bộ tài liệu “Giáo dục an toàn giao thông” vào giảng dạy đại trà cho học sinh lớp 1, lớp 6 và lớp 10 tại các trường học trên địa bàn.

2.2. Một số giải pháp chủ yếu nhằm nâng cao hiệu quả tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật trật tự, an toàn giao thông đường bộ cho HS, SV trên địa bàn Thành phố Hà Nội hiện nay

Thứ nhất, tăng cường sự phối hợp chặt chẽ của các cấp, các ngành trong tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật trật tự, an toàn giao thông cho HS, SV như: Sở Tư pháp, Tòa án, Hội Luật gia, các tổ chức, cá nhân doanh nghiệp... với các nội dung và hình thức khác nhau. Đồng thời, nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác lãnh đạo, chỉ đạo, tăng cường kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật trật tự, an toàn giao thông đối với HS, SV. Bên cạnh đó, cần thực hiện tốt chương trình giáo dục pháp luật trong nhà trường do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Triển khai thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 20/KH-BGDĐT ngày 6/01/2021 của Bộ GDĐT tổ chức phong trào thi đua bảo đảm trật tự, an toàn giao thông trong ngành Giáo dục giai đoạn 2021-2025.

Thứ ba, các cơ sở giáo dục chủ động trong việc tổ chức, triển khai các hoạt động và phối hợp chặt chẽ với phụ huynh trong việc tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật trật tự, an toàn giao thông cho HS, SV. Tổ chức cho SV, cha mẹ HS ký cam kết và thực hiện nghiêm túc quy định của pháp luật về an toàn giao thông và có trách nhiệm phổ biến kiến thức pháp luật, hướng dẫn kỹ năng lái xe an toàn trước khi cho phép con, em mình điều khiển xe gắn máy, xe đạp điện.

Thứ tư, tăng cường đổi mới và đa dạng hóa các hình thức, nội dung tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật trật tự, an toàn giao thông đường bộ nhằm giúp HS, SV nâng cao ý thức, nhận thức pháp luật, hiểu biết giá trị pháp luật để tự giác chấp hành pháp

luật như: Tổ chức hội nghị, hội thảo, thi tìm hiểu pháp luật (tiểu phẩm, câu chuyện, chuyên cười pháp luật, kịch truyền hình, tranh ảnh, video). Đặc biệt, chú trọng tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật qua các pano áp phích, băng rôn, tờ rơi, phương tiện thông tin đại chúng như đài phát thanh, đài truyền hình, mạng xã hội, báo chí, ngoại khóa, câu lạc bộ, tham quan thực tế.

Việc tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật trật tự, an toàn giao thông cần tập trung vào các nội dung cụ thể, sát với đối tượng HS, SV, đảm bảo ngắn gọn, dễ nhớ, dễ hiểu, dễ thực hiện như: đi đúng làn đường, đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông, chờ đúng số người quy định, các kỹ năng tham gia giao thông an toàn; cách lựa chọn và sử dụng mũ bảo hiểm có chất lượng, đúng quy định; cách nhận diện và phòng tránh các tình huống có nguy cơ xảy ra tai nạn giao thông.

Thứ năm, phát huy tính tích cực, chủ động, tự giác, tự nguyện của HS, SV trong tự giáo dục, tự bồi dưỡng kiến thức pháp luật trật tự, an toàn giao thông. Chất lượng và hiệu quả tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật phụ thuộc vào sự tự giác học tập của chính bản thân HS, SV. Do đó, phải quan tâm khuyến khích, động viên tinh thần chủ động trong học tập pháp luật của họ.

3. Kết luận

Có thể nói, công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật trật tự, an toàn giao thông cho HS, SV ở địa bàn Thành phố Hà Nội trong thời gian qua đã đạt được một số kết quả đáng quan trọng, góp phần nâng cao nhận thức, ý thức của HS, SV và giảm thiểu các vụ vi phạm an toàn giao thông trên địa bàn thành phố. Tuy nhiên, công tác này mang tính thường xuyên, liên tục, đòi hỏi phải có sự nỗ lực, phối hợp chặt chẽ của tất cả các cấp, các ngành, đồng thời phát huy tính chủ động, tích cực học tập, tìm hiểu pháp luật của HS, SV. Có như vậy, công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật trật tự, an toàn giao thông mới thực sự thấm sâu vào trong nhận thức và hành động của HS, SV.

Tài liệu tham khảo

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2021), số 3678/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 27/8/2021 về việc tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục pháp luật đảm bảo TTATGT năm học 2021-2022.
2. Chính phủ (2009), Quyết định số 1928/QĐ-TTg ngày 20/11/2009 của Thủ tướng Chính phủ về Phê duyệt Đề án: “Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường”.
3. Nguồn: <https://anninhthudo.vn/Xử-lý-2.103-trường-học-là-học-sinh-sinh-viên-vi-phạm-an-toàn-giao-thông>, cập nhật ngày 28/8/2019.