

TRƯỜNG ĐẠI HỌC KIỂM SÁT HÀ NỘI PHẢI TIẾP TỤC NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG VÀ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

TRẦN CÔNG PHÀN*

Trường Đại học Kiểm sát Hà Nội được thành lập trên cơ sở nâng cấp Trường đào tạo, bồi dưỡng nghiệp vụ kiểm sát từ năm 2013. Trường là cơ sở giáo dục công lập trực thuộc Viện Kiểm sát nhân dân tối cao (VKSNDTC) với nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng và nghiên cứu khoa học đáp ứng nhu cầu của cơ sở giáo dục đại học và của Ngành. Từ khi trở thành trường đại học, ngoài nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng nghiệp vụ kiểm sát và nghiên cứu khoa học như trước đây, Trường còn thực hiện nhiệm vụ đào tạo cử nhân luật; xây dựng và phát triển tờ Tạp chí Khoa học Kiểm sát. Đây là những nhiệm vụ rất mới và cũng rất nặng nề. Trải qua 06 năm hoạt động, với quyết tâm của Lãnh đạo Viện, sự quan tâm của các đơn vị, các thế hệ cán bộ kiểm sát, sự cố gắng của Ban Giám hiệu và toàn thể cán bộ, giảng viên, Trường đã hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao, bước đầu đáp ứng được nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học của Ngành.

Trường Đại học Kiểm sát Hà Nội đã đạt được những kết quả đáng khích lệ như:

Về công tác đào tạo, bồi dưỡng: Tuyển sinh được 06 khóa hệ đại học chính quy theo đúng quy định và đã tổ chức thi tốt nghiệp được 02 khóa. Tổng số sinh viên đã và đang học tại Trường là 1.970 sinh viên; triển khai giảng dạy, cấp chứng chỉ cho 13 khóa đào tạo nghiệp vụ kiểm sát với 1.186 học viên và 103 khóa bồi dưỡng theo tiêu chuẩn ngạch công chức, bồi dưỡng theo vị trí việc làm, bồi dưỡng kiến thức kỹ năng chuyên ngành với 6651 lượt học viên. Đặc

biệt, Trường đã phối hợp với nhiều Viện Kiểm sát nhân dân (VKSND) các cấp mở các lớp đào tạo, bồi dưỡng tại địa phương được 37 khóa với 3.103 lượt học viên tham gia. Nội dung bồi dưỡng chủ yếu tập trung vào các kỹ năng nghiệp vụ chuyên ngành trong lĩnh vực thực hành quyền công tố và kiểm sát hình sự, kiểm sát giải quyết vụ việc dân sự, vụ án hành chính, bồi dưỡng kiến thức quản lý chỉ đạo điều hành chuyên ngành. Bắt đầu từ năm 2019, được sự đồng ý của Bộ Giáo dục và Đào tạo và của VKSNDTC, Trường bắt đầu tuyển sinh, đào tạo văn bằng thứ 2 đại học ngành Luật và đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Luật hình sự và Tố tụng hình sự. Việc Bộ Giáo dục và Đào tạo quyết định cho Trường được đào tạo thạc sĩ thể hiện sự đánh giá, ghi nhận tốt về quá trình phát triển của Trường. Tuy mới chỉ thành lập ít năm nhưng Trường đã trở thành cơ sở có đủ điều kiện để đào tạo trình độ sau đại học.

Trường đã có nhiều cố gắng tổ chức biên soạn được 38 giáo trình đại học đối với các môn học về chuyên ngành luật, trong đó, đã xuất bản được 19 giáo trình, chuẩn bị xuất bản 11 giáo trình và 08 giáo trình đang được biên soạn; tổ chức nghiên cứu 181 đề tài khoa học cấp cơ sở và 06 đề tài khoa học cấp Bộ để phục vụ công tác biên soạn giáo trình, tài liệu và công tác giảng dạy. Ngay từ khi thành lập năm 2013, Trường đã được các cơ quan có thẩm quyền cho phép thành lập Cơ quan tạp chí với tên gọi Tạp chí Khoa học Kiểm sát - là

* *Tiến sĩ, Phó Viện trưởng Viện Kiểm sát nhân dân tối cao*

diễn đàn trao đổi các vấn đề về lý luận, thực tiễn của khoa học pháp lý nói chung và khoa học kiểm sát nói riêng.

Có thể nói, những kết quả Thầy và Trò Trường Đại học Kiểm sát Hà Nội đạt được là những thành quả đáng khích lệ và biểu dương, đáp ứng được phần nào mong mỏi của Lãnh đạo VKSNDTC cũng như toàn ngành Kiểm sát. Tuy nhiên, để Trường Đại học Kiểm sát Hà Nội ngày càng lớn mạnh, trở thành một trong những cơ sở đào tạo luật lớn của Ngành, của đất nước, tạo nguồn cán bộ có chất lượng cao cho ngành Kiểm sát và cung cấp nguồn nhân lực có trình độ cử nhân, thạc sĩ, tiến sĩ luật cho cả nước là nhiệm vụ có tính chiến lược đã được Ban cán sự Đảng, Lãnh đạo VKSNDTC xác định, có ý nghĩa hết sức quan trọng, ảnh hưởng rất lớn tới việc thực hiện chức năng, nhiệm vụ của toàn Ngành. Muốn vậy, Trường Đại học Kiểm sát Hà Nội cần tập trung thực hiện tốt một số nhiệm vụ sau:

Một là, nâng cao chất lượng giảng dạy. Trong đó tập trung vào việc nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên và cán bộ quản lý; hoàn thiện hệ thống giáo trình đào tạo các môn luật cơ bản và giáo trình nghiệp vụ kiểm sát. Xác định đây là một trong những nhiệm vụ đột phá năm công tác và thực hiện nhiệm vụ này phải gắn liền với các nội dung của công tác quản lý cán bộ.

Trường Đại học Kiểm sát Hà Nội phải chủ động: Xây dựng quy hoạch và kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giảng viên và cán bộ quản lý giáo dục, gắn với nhu cầu phát triển của Trường, của Ngành và xã hội; đổi mới mạnh mẽ mục tiêu, nội dung, phương pháp đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng và đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của giáo viên theo yêu cầu nâng cao chất lượng, trách nhiệm, đạo đức và năng

lực nghề nghiệp; xây dựng, đề xuất chế độ ưu đãi đối với giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục: Việc tuyển dụng, sử dụng, đãi ngộ, tôn vinh giảng viên và cán bộ quản lý phải trên cơ sở đánh giá thực tế năng lực, đạo đức nghề nghiệp và hiệu quả công tác. Có chính sách hỗ trợ về học tập và nghiên cứu khoa học; khuyến khích đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Bảo đảm bình đẳng về tôn vinh và cơ hội đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ giữa giảng viên và cán bộ quản lý. Trường phải là nơi thu hút, tạo điều kiện để các giảng viên, cán bộ Nhà trường yên tâm công tác và toàn tâm cống hiến cho sự nghiệp đào tạo của Ngành.

Tiếp tục khai thác có hiệu quả nguồn giảng viên thỉnh giảng. Giảng viên thỉnh giảng bao gồm các Kiểm sát viên, Điều tra viên các cấp, chuyên gia, nhà quản lý có kinh nghiệm thực tiễn, có khả năng sư phạm để cung cấp nhiều kiến thức chuyên sâu. Bởi lẽ, phần lớn cán bộ, công chức tham gia những chương trình đào tạo, bồi dưỡng là những người đã đạt chuẩn ở một số trình độ nhất định, trải qua thực tiễn, có nhiều kinh nghiệm công tác, có kỹ năng thực hành, do vậy, các giảng viên không nói lại lý thuyết mà tập trung vào kỹ năng cụ thể, cách thức phương pháp giải quyết vấn đề, xử lý tình huống. Đối với công chức trong ngành Kiểm sát nhân dân có học vị tiến sĩ, Vụ trưởng và tương đương thuộc VKSNDTC phải thực hiện nghiêm túc Chỉ thị của Viện trưởng VKSNDTC, hàng năm có ít nhất 40 giờ giảng tại trường của Ngành. Khuyến khích Kiểm sát viên đã và đang công tác trong Ngành có kinh nghiệm thực tiễn và khả năng giảng dạy làm giảng viên thỉnh giảng tại Trường.

Tăng cường mối quan hệ giữa đội ngũ giảng viên thỉnh giảng và giảng viên cơ

hữu trong công tác đào tạo, bồi dưỡng. Hàng năm, có kế hoạch gửi các giảng viên cơ hữu đi thực tế tại các đơn vị và VKSND các cấp. Định hướng các giảng viên cơ hữu thường xuyên liên hệ học hỏi các giảng viên thỉnh giảng để nâng cao kiến thức và kỹ năng thực tế.

Hệ thống giáo trình có vai trò rất quan trọng trong đào tạo, bồi dưỡng bởi chất lượng giảng dạy của một cơ sở đào tạo phụ thuộc rất nhiều vào giáo trình. Vì vậy, Trường cần tiếp tục hoàn thiện hệ thống giáo trình đào tạo luật cơ bản, giáo trình nghiệp vụ kiểm sát phù hợp với những thay đổi về pháp luật và nhiệm vụ của Ngành. Trước mắt, khẩn trương hoàn thiện công tác biên soạn giáo trình đối với các môn học bắt buộc.

Hai là, tích cực phối hợp với các đơn vị trong Ngành để đào tạo, bồi dưỡng Kiểm sát viên và nghiên cứu khoa học.

Mục tiêu đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức viên chức của Ngành nhằm trang bị kiến thức, kỹ năng, phương pháp thực hiện nhiệm vụ trong hoạt động công vụ của cán bộ, công chức và hoạt động nghề nghiệp của viên chức, góp phần xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức chuyên nghiệp, có phẩm chất đạo đức tốt, có bản lĩnh chính trị và năng lực, đáp ứng yêu cầu phục vụ nhân dân, sự nghiệp phát triển của đất nước. Hiện nay, chủ trương của Lãnh đạo Viện là khuyến khích việc tự đào tạo, mở lớp đào tạo, bồi dưỡng tại các VKSND địa phương, do vậy Trường cần tăng cường phối hợp với các VKSND cấp tỉnh để triển khai hoạt động đào tạo, bồi dưỡng. Để đạt được hiệu quả như mong đợi, ngoài trách nhiệm phối hợp, tạo điều kiện của các đơn vị trực thuộc VKSNDTC và các VKSND cấp dưới, Trường phải đổi mới chương trình đào tạo, bồi dưỡng để

đáp ứng yêu cầu bổ sung, cập nhật kiến thức mới, kỹ năng mà cán bộ, công chức còn thiếu hụt. Đồng thời, cần tăng cường tổ chức các chương trình đào tạo, bồi dưỡng ngắn ngày, tập trung vào các nội dung thiết thực, phù hợp với đặc điểm yêu cầu công việc và vị trí làm việc của cán bộ, công chức. Việc biên soạn giáo trình, ban hành chương trình đào tạo phải linh hoạt theo hướng chủ động biên soạn, phê duyệt chương trình, tài liệu bồi dưỡng đối với những chương trình bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng chuyên ngành được giao tổ chức thực hiện.

Huy động nhân lực và nguồn kinh phí của Trường, của Ngành để tiếp tục nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học, tạo sự liên thông, gắn kết công tác nghiên cứu khoa học, hợp tác quốc tế với công tác đào tạo, bồi dưỡng trong ngành Kiểm sát, đặc biệt là mở rộng và nâng cao chất lượng, hàm lượng khoa học các bài viết công bố trên Tạp chí Khoa học Kiểm sát.

Nghiên cứu khoa học có vai trò quan trọng đặc biệt trong giáo dục đại học vì không những góp phần nâng cao chất lượng đào tạo mà còn tạo ra những tri thức mới, sản phẩm mới phục vụ cho sự phát triển. Đối với ngành Kiểm sát nhân dân, cùng với Vụ Pháp chế và quản lý khoa học, Trường Đại học Kiểm sát Hà Nội cần trở thành trung tâm nghiên cứu khoa học, nghiên cứu giải quyết những vướng mắc về luật pháp trong thực tiễn giải quyết công việc của Ngành trên toàn quốc, tham gia tích cực vào nhiệm vụ xây dựng pháp luật của Ngành. Phải xác định nhiệm vụ thường xuyên kết hợp giữa nghiên cứu khoa học, tích lũy kinh nghiệm, kiến thức với việc giảng dạy. Đặc biệt, Trường phải phát huy ưu thế so với những trường đại học khác là ngay sau khi thành lập Trường

đã có tờ Tạp chí Khoa học Kiểm sát, là diễn đàn nghiên cứu khoa học, trao đổi kiến thức, kinh nghiệm thực tiễn không chỉ đối với đội ngũ cán bộ, giảng viên của Trường mà còn đối với toàn Ngành và cả xã hội.

Để công tác nghiên cứu khoa học của Nhà trường chuyển biến sâu về mặt chất lượng, cần phải có bước chuyển mình mạnh mẽ hơn nữa không chỉ trong nhận thức, mà phải được chuyển hóa bằng hành động từ mỗi cá nhân và các đơn vị trong toàn trường, cùng với sự quan tâm, chỉ đạo của Lãnh đạo VKSNDTC cũng như sự hỗ trợ, phối hợp của toàn Ngành đối với Trường Đại học Kiểm sát Hà Nội.

Ba là, triển khai công tác liên kết với các cơ sở đào tạo khác. Việc liên kết giữa các cơ sở đào tạo nhằm phát huy lợi thế của mỗi bên trong từng lĩnh vực; tạo cơ chế hỗ trợ lẫn nhau, tăng cường sự đoàn kết, gắn bó, hợp tác và góp phần hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục và đào tạo của các bên. Khuyến khích việc tổ chức các lớp đào tạo, bồi dưỡng theo khu vực để tăng số lượng học viên và tạo thuận lợi cho người học, nhất là ở vùng sâu, vùng xa, địa phương có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn.

Bốn là, tập trung nguồn lực và chuẩn bị các điều kiện tốt nhất để triển khai đào tạo thạc sĩ, tiến sĩ luật. Ngoài nhiệm vụ đào tạo cử nhân luật, đào tạo, bồi dưỡng cán bộ kiểm sát và nghiên cứu khoa học, hiện nay, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã đồng ý cho phép Trường đào tạo thạc sĩ luật chuyên ngành Hình sự và Tố tụng hình sự. Đây là nhiệm vụ nặng nề, vì vậy Trường cần phải tập trung nguồn lực và chuẩn bị các điều kiện tốt nhất để triển khai thực hiện các nhiệm vụ này. Trước hết, Trường chủ yếu đào tạo thạc sĩ luật cho cán bộ ngành Kiểm sát nhân dân để góp phần nâng cao trình độ đội ngũ cán bộ nghiên cứu khoa học.

Cuối cùng là, chuẩn bị các điều kiện cần thiết để tổng kết 50 năm thành lập Trường (25/4/1970 - 25/4/2020). Phải có tổng kết và đánh giá sâu sắc về tổ chức và hoạt động của Trường Kiểm sát trong nửa thế kỷ qua, trong đó chỉ rõ những việc đã làm được, chưa làm được trong công tác đào tạo, bồi dưỡng và nghiên cứu khoa học, những nguyên nhân thành công, nguyên nhân của những tồn tại, hạn chế, qua đó đưa ra những đề xuất về nâng cao hiệu quả hoạt động của Nhà trường để Lãnh đạo Viện xem xét, quyết định. Mặt khác, Trường cần làm tốt công tác tuyên truyền để công chức, viên chức, người lao động của Trường nói riêng và của toàn Ngành nói chung nhận thức đầy đủ về vị trí, vai trò, tầm quan trọng và hiểu rõ, trân trọng, tự hào về truyền thống cũng như những đóng góp to lớn, quan trọng của Nhà trường trong những năm qua đối với ngành Kiểm sát nhân dân. Từ đó thấy được ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực đối với sự phát triển của Ngành.

Nhìn chung, bất cứ một trường đại học nào cũng đều có hai nhiệm vụ chính và quan trọng nhất là: Đào tạo và nghiên cứu khoa học. Đây là hai hoạt động có mối quan hệ hữu cơ, hai nhiệm vụ cơ bản có tính chiến lược của nhà trường, trong đó việc cán bộ, giảng viên Nhà trường tích cực tham gia các hoạt động nghiên cứu khoa học là một trong những biện pháp thiết yếu để hướng đến nâng cao chất lượng đào tạo, đáp ứng tốt hơn nhu cầu ngày càng cao của xã hội.

Chúng ta hy vọng và tin tưởng với bề dày kinh nghiệm đào tạo, bồi dưỡng và nghiên cứu khoa học cùng với những thăng trầm gần 50 năm qua, Trường Đại học Kiểm sát Hà Nội sẽ tiếp tục hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ được giao./.