

## VẬN DỤNG TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VÀO XÂY DỰNG VĂN HÓA ĐỜI SỐNG CHO HỌC VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG AN NINH NHÂN DÂN I HIỆN NAY

Lại Thị Thu Huyền<sup>1</sup>

**Tóm tắt.** Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa đời sống là di sản tinh thần to lớn mà Chủ tịch Hồ Chí Minh để lại cho dân tộc Việt Nam. Trong suốt thời gian qua, trường Cao đẳng An ninh nhân dân I đã đạt nhiều thành tựu trong xây dựng văn hóa đời sống cho học viên. Tuy nhiên, vẫn còn tồn tại một số hạn chế. Bài viết chỉ ra một số giải pháp góp phần nâng cao hiệu quả xây dựng văn hóa đời sống cho học viên trường Cao đẳng An ninh nhân dân I theo tư tưởng Hồ Chí Minh nhằm bảo đảm xây dựng lực lượng Công an nhân dân luôn là lực lượng vũ trang tin cậy, sắc bén của Đảng, Nhà nước và nhân dân, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao.

**Từ khóa:** Tư tưởng Hồ Chí Minh, văn hóa.

### 1. Đặt vấn đề

Chủ tịch Hồ Chí Minh đã để lại một hệ thống tư tưởng giá trị cho toàn Đảng và dân tộc Việt Nam. Trong hệ thống di sản đó, tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa nói chung và văn hóa đời sống nói riêng giữ một vị trí vô cùng quan trọng. Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa đời sống có ý nghĩa to lớn trong việc định hướng đạo đức, lối sống và nếp sống cho con người Việt Nam.

Sinh thời, Chủ tịch Hồ Chí Minh vĩ đại mặc dù bận trăm công, nghìn việc chuẩn bị cho cách mạng giải phóng dân tộc nhưng Người vẫn thường xuyên lo nghĩ, vẫn dành tâm trí xây dựng một nền văn hóa đời sống mới. Điều này được thấy rõ trong phong trào xây dựng Đời sống mới do Chủ tịch Hồ Chí Minh phát động vào tháng 1 năm 1946 và đặc biệt tháng 4 năm 1946, Người đã ký Sắc lệnh thành lập “Ủy ban Trung ương vận động Đời sống mới”. Tháng 3 năm 1947, Người đã viết cuốn sách “Đời sống mới” để hướng dẫn việc xây dựng Đời sống mới trong các tầng lớp nhân dân, trong toàn xã hội, mọi ngành nghề, lực lượng.

Trong suốt thời gian qua, vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa đời sống, trường Cao đẳng An ninh nhân dân I (CDANND I) đã hết sức quan tâm tới công tác xây dựng văn hóa đời sống cho học viên. Đặc thù, là một trong những trường đào tạo ra những chiến sĩ công an phục vụ Tổ quốc bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự an toàn xã hội. Để đất nước có được những chiến sĩ công an có văn hóa đời sống tốt đẹp, có phẩm chất đạo đức trong sáng, phải đề cao việc giáo dục, rèn luyện văn hóa đời sống cho họ ngay từ khi còn là học viên ngồi trên ghế nhà trường. Vì vậy, xây dựng văn hóa đời sống cho học viên trường CDANND I có ý nghĩa hết sức quan trọng.

### 2. Quan điểm của Hồ Chí Minh về những nội dung cơ bản xây dựng văn hóa đời sống

Quan điểm xây dựng đời sống mới thực sự là quan điểm rất độc đáo của Hồ Chí Minh về văn hóa. Văn hóa là bộ mặt tinh thần của xã hội, nhưng bộ mặt tinh thần ấy không phải là cái gì cao siêu, trừu tượng, mà lại thường được thể hiện ra ngay trong cuộc sống hàng ngày của mỗi người, rất dễ hiểu, dễ thấy. Xây dựng văn hóa đời sống theo quan điểm của Hồ Chí Minh nêu ra bao gồm ba nội dung cơ bản: xây dựng đạo đức mới, xây dựng lối sống mới và xây dựng nếp sống mới.

---

Ngày nhận bài: 05/02/2022. Ngày nhận đăng: 26/03/2022.

<sup>1</sup>Khoa Lý luận Chính trị, Khoa học Xã hội Nhân văn & Tâm lý - Trường Cao đẳng An ninh nhân dân I  
e-mail: [lahuyen161@gmail.com](mailto:lahuyen161@gmail.com)

*Xây dựng đạo đức mới.* Đạo đức mới (còn gọi là đạo đức cách mạng), do Hồ Chí Minh đề xướng và nêu gương bắt nguồn từ truyền thống đạo đức của dân tộc Việt Nam, được hình thành trong trường kì lịch sử, đồng thời kế thừa những tinh hoa đạo đức của phương Đông và của nhân loại. Đặc biệt là những tư tưởng đạo đức của C.Mác, Ph.Ăngghen, V.I.Lênin, cũng như những tấm gương đạo đức trong sáng mà các ông đã để lại. Nền đạo đức ấy đã được xác định và ngày càng phát triển cùng với sự vận động của thực tiễn cách mạng Việt Nam, trở thành một bộ phận của đời sống mới, khắc họa nên vẻ đẹp của văn hóa Việt Nam trong thời đại mới. Trong việc xây dựng đạo đức mới, Hồ Chí Minh đã nêu rõ những phẩm chất cần phải bồi dưỡng, trau dồi, đó là: trung với nước, hiếu với dân; yêu thương con người; cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư; tinh thần quốc tế trong sáng. Đó đều là những phẩm chất mà bất cứ người Việt Nam nào cũng thấy rất gần gũi với mình để vươn tới cái chân, thiện, mỹ của cuộc sống con người.

*Xây dựng lối sống mới.* Lối sống mà Hồ Chí Minh xây dựng cho mọi người và thể hiện ngay ở bản thân mình trước hết là lối sống có lý tưởng, có đạo đức. Đó còn là lối sống văn minh, tiên tiến, kết hợp hài hòa truyền thống tốt đẹp của dân tộc và tinh hoa văn hóa của nhân loại. Lối sống mới ở nước ta theo tư tưởng Hồ Chí Minh được hình thành từ rất sớm và từng bước được phát triển từ sau Cách mạng Tháng Tám 1945 khi Việt Nam giành được độc lập. Cùng với việc bồi dưỡng, nâng cao đạo đức, việc xây dựng đời sống mới đòi hỏi phải “sửa đổi những việc rất cần thiết, rất phổ thông trong đời sống của mọi người tức là sửa đổi cách ăn, cách mặc, cách ở, cách đi lại, cách làm việc”. Theo Hồ Chí Minh, đó là năm cách phải sửa đổi đối với mỗi người cũng như đối với một tập thể, một cộng đồng. Theo ngôn ngữ thường dùng hiện nay, thì đây là phong cách sống (sinh hoạt, ứng xử) và phong cách làm việc, hoặc gọi chung là lối sống mới.

*Xây dựng nếp sống mới.* Nếp sống là mặt bản năng, ổn định của lối sống, trở thành thói quen của mỗi người, thành phong tục, tập quán của cả một cộng đồng. Quá trình xây dựng lối sống mới cũng là quá trình làm cho lối sống mới dần dần trở thành thói quen ở mỗi người, thành phong tục, tập quán của cả một cộng đồng, trong phạm vi một địa phương hay mở rộng ra cả nước và thường gọi là nếp sống mới. Vì vậy, nếp sống mới (nếp sống văn minh) là xây dựng những thói quen và phong tục, tập quán tốt đẹp. Nó kế thừa từ những nét đẹp truyền thống và phát triển, bổ sung cho thuần phong mỹ tục lâu đời của dân tộc.

Ba nội dung về xây dựng văn hóa đời sống trên đây của Hồ Chí Minh có quan hệ mật thiết với nhau, trong đó đạo đức đóng vai trò chủ yếu. Đạo đức gắn liền với lối sống và nếp sống. Chính vì vậy, việc xây dựng đạo đức mới phải được tiến hành đồng thời với việc xây dựng lối sống mới và nếp sống mới. Có dựa trên cái nền đạo đức mới thì mới xây dựng được lối sống mới, nếp sống mới lành mạnh, vui tươi, hướng con người tới tầm cao của văn hóa, của một đất nước độc lập và xã hội chủ nghĩa.

### **3. Thực trạng xây dựng văn hóa đời sống cho học viên trường Cao đẳng An ninh nhân dân I hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh**

Dưới ánh sáng tư tưởng Hồ Chí Minh, trong những năm qua, ngoài việc giáo dục nghề nghiệp, trường CĐANND I đã chú trọng công tác xây dựng văn hóa đời sống cho học viên. Nội dung xây dựng văn hóa đời sống được nhà trường quan tâm giáo dục cho học viên hết sức phong phú và đa dạng, kế thừa những quan điểm của Hồ Chí Minh về văn hóa đời sống. Những nội dung này đã tác động to lớn đến nhận thức của học viên trong việc xây dựng đạo đức, lối sống và nếp sống. Hình thành cho học viên những quan điểm đúng đắn, tích cực. Từ nhận thức sẽ giúp điều chỉnh hành vi của học viên theo đúng tư tưởng Hồ Chí Minh. Vì vậy, đa số học viên có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt đẹp; học viên rèn luyện phẩm chất đạo đức cách mạng, thực hiện nghiêm túc theo Sáu điều Bác Hồ dạy CAND “Tư cách người công an cách mạng”. Học viên có lòng yêu nước, tuyệt đối trung thành với Đảng, với Tổ quốc và nhân dân. Chấp hành nghiêm điều lệnh, xây dựng lối sống trong sạch, nếp sống văn hóa. Học viên tích cực học tập, nghiên cứu khoa học; sống có trách nhiệm với bản thân, gia đình, nhà trường và xã hội; biết chia sẻ, hỗ trợ những người có hoàn cảnh khó khăn.

Tuy vậy, kết quả trên lĩnh vực xây dựng văn hóa đời sống cho học viên vẫn chưa đạt như kỳ vọng. Một bộ phận học viên chưa xác định đúng đắn động cơ, mục đích, thái độ trong học tập và rèn luyện; chưa có ý thức tự giác; lối sống thực dụng, ích kỉ, thích hưởng thụ, xa hoa, lãng phí; ít tham gia các hoạt động tình nguyện, hoạt động xã hội; sống khép mình, đề cao chủ nghĩa cá nhân.

Mặc dù chỉ là biểu hiện ở một bộ phận nhỏ học viên nhưng thực trạng này cần phải được nhận thức kịp

thời và giải quyết triệt để. Thực trạng đạo đức, lối sống, nếp sống của học viên trường CĐANNDI nói trên, trước hết, do ý thức rèn luyện của học viên chưa cao, sự tự giác và trách nhiệm của một số học viên trong việc rèn luyện đạo đức còn hạn chế. Bên cạnh đó, còn do một số nguyên nhân như:

Việc nắm tình hình của học viên đôi khi còn thiếu sót, chưa nắm bắt kịp các diễn biến tâm lý, tình cảm và các xu hướng của học viên. Do đó, nhà trường chưa kịp thời đưa ra các biện pháp quản lý, ngăn chặn học viên có hiệu quả tốt nhất.

Công tác tuyên truyền, giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho học viên còn đơn điệu về hình thức, hiệu quả chưa cao. Nhiều chương trình rèn luyện, sinh hoạt Đoàn cho đoàn viên còn mang tính hình thức, chưa thu hút được nhiều đoàn viên tham gia. Cơ sở vật chất cần thiết cho hoạt động Đoàn chưa cao, vì vậy công tác giáo dục, xây dựng văn hóa đời sống cho học viên của trường còn khó khăn.

Phong trào tự quản, tự rèn của một số các lớp học chưa được tổ chức thực hiện tốt; thiếu gương mẫu, có nề nang, thậm chí còn bao che; tinh thần đấu tranh tự phê bình và phê bình chưa cao.

Sự phối hợp trách nhiệm quản lý giữa gia đình, nhà trường và xã hội chưa được thống nhất chặt chẽ. Trong công tác quản lý, giáo dục học viên chưa đồng bộ.

#### **4. Giải pháp nâng cao hiệu quả xây dựng văn hóa đời sống cho học viên trường Cao đẳng An ninh nhân dân I theo tư tưởng Hồ Chí Minh**

Để khắc phục những hạn chế còn tồn tại và nâng cao hiệu quả công tác xây dựng văn hóa đời sống cho học viên trường CĐANND I hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh, cần thực hiện một số giải pháp sau:

Nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học viên nhà trường về công tác xây dựng văn hóa đời sống cho học viên. Thực tiễn tại nhà trường cho thấy nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học viên nhà trường về công tác xây dựng văn hóa đời sống cho học viên là khá cao. Nhưng với đặc thù là nhà trường trong lực lượng CAND đào tạo ra những cán bộ tham gia chiến đấu với các loại tội phạm để bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự an toàn xã hội nhất là trong giai đoạn hiện nay, diễn biến của các loại tội phạm hết sức phức tạp thì yêu cầu về phẩm chất đạo đức, lối sống và nếp sống của người cán bộ CAND càng phải cao hơn bao giờ hết. Chính vì vậy, việc nâng cao nhận thức của mọi cá nhân về công tác xây dựng văn hóa đời sống cho học viên là một trong những giải pháp quan trọng, cấp thiết. Cần thiết phải nâng cao nhận thức về vị trí, vai trò, nội dung, phương pháp xây dựng văn hóa đời sống. Nâng cao trách nhiệm của mỗi cá nhân với hoạt động xây dựng văn hóa đời sống cho học viên của nhà trường.

Tăng cường sự chỉ đạo của Đảng ủy, Ban Giám hiệu nhà trường đối với công tác xây dựng văn hóa đời sống cho học viên. Đảng ủy, Ban Giám hiệu nhà trường giữ vị trí chủ đạo trong việc giáo dục những kiến thức chuyên môn nghề nghiệp, xây dựng phẩm chất đạo đức, lối sống, nếp sống cho học viên. Trong thời gian tới, để xây dựng văn hóa đời sống cho học viên theo tư tưởng Hồ Chí Minh, công tác xây dựng của Đảng ủy, BGH trường CĐANND I cần tập trung vào một số vấn đề sau:

Thiết lập lại chặt chẽ kỷ luật, kỷ cương của nhà trường, bắt đầu từ việc xây dựng nền nếp trong học tập, sinh hoạt của học viên. Phòng Quản lý học viên và Phòng Hành chính tổng hợp cần tăng cường kiểm tra, kịp thời nhắc nhở, xử lý các vi phạm của học viên về kỷ luật, vệ sinh, giờ giấc sinh hoạt, ra vào trường, lễ tiết tác phong... theo đúng quy định của ngành.

Cần định kỳ thông báo về tình hình học tập, sinh hoạt, rèn luyện của học viên với phụ huynh, để kịp thời phối kết hợp giữa nhà trường và gia đình trong giáo dục đạo đức, lối sống và nếp sống cho học viên. Từ đó, có những điều chỉnh cho phù hợp.

Cần chú trọng cả việc “dạy chữ” lẫn “dạy người”. Nhiệm vụ của nhà trường không chỉ dạy học, trang bị cho học viên những tri thức, mà còn rèn luyện học viên về đạo đức, lối sống và nếp sống có văn hóa, đào tạo học viên trở thành những con người toàn diện về đức, trí, thể, mỹ. Kết hợp giữa học chính khóa và hoạt động ngoại khóa, lồng ghép việc giáo dục đạo đức, lối sống, nếp sống trong các môn học. Biểu dương những học viên có nghĩa cử cao đẹp.

Cần đổi mới, nâng cao chất lượng giảng dạy các môn khoa học Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh nhằm đưa ra những biện pháp giáo dục về tư tưởng, đạo đức, lối sống cho học viên. Đặc biệt, phải đẩy mạnh công tác giáo dục tấm gương sáng về đạo đức cách mạng và lối sống, nếp sống cao đẹp của Chủ tịch Hồ

Chí Minh cho học viên.

Phát huy vai trò của Đoàn Thanh niên đối với công tác xây dựng văn hóa đời sống cho học viên. Là tổ chức đại biểu cho lợi ích của thanh niên và học viên, Đoàn Thanh niên có nhiệm vụ chủ yếu là tham gia vào việc giáo dục lý tưởng, niềm tin cách mạng, tuyên truyền tư tưởng chính trị, định hướng và vận động học viên thực hiện văn hóa đời sống tốt đẹp. Để nâng cao hiệu quả xây dựng văn hóa đời sống cho học viên, ngoài việc tiếp tục củng cố và phát huy các thành tựu đã đạt được, Đoàn trường CĐANNDI cần thực hiện các giải pháp sau:

Quan tâm xây dựng đội ngũ cán bộ Đoàn vững mạnh làm trung tâm đoàn kết, tập hợp, vận động, giáo dục học viên. Các cán bộ Đoàn cần nâng cao phẩm chất, năng lực hoạt động của mình; thường xuyên nghiên cứu nắm vững tình hình, dự báo diễn biến về tư tưởng, thái độ chính trị, đạo đức, lối sống và nếp sống của học viên; chủ động đề xuất các giải pháp khả thi để xây dựng văn hóa đời sống cho học viên.

Đoàn Thanh niên cần tập trung nghiên cứu các giải pháp nâng cao hiệu quả công tác xây dựng văn hóa đời sống cho học viên. Trước hết là giáo dục Chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh. Đoàn thường xuyên tổng kết rút kinh nghiệm, phát hiện và đẩy mạnh việc nhân rộng các mô hình, hình thức giáo dục có hiệu quả cao. Chương trình, kế hoạch phải thiết thực và mang tính khả thi cao. Hình thức cần phong phú, đa dạng, hấp dẫn, sinh động.

Đoàn Thanh niên cần tích cực tổ chức các hoạt động xã hội hơn nữa. Các hoạt động như: Đền ơn đáp nghĩa, uống nước nhớ nguồn, phong trào hiến máu nhân đạo, phong trào thanh niên tình nguyện... sẽ giúp cho học viên củng cố và bồi dưỡng tình yêu quê hương, đất nước, con người, xác định cho mình một lối sống đúng đắn, xây dựng được những phẩm chất đạo đức cách mạng cao đẹp.

Đoàn Thanh niên tổ chức nhiều hơn những phong trào hoạt động văn hóa, văn nghệ; thể dục, thể thao; cuộc thi tài năng... tạo sân chơi lành mạnh nhằm thu hút sự tham gia của học viên để hoàn thiện kỹ năng sống, bồi dưỡng nhân cách và phát triển tài năng. Đoàn Thanh niên và nhà trường cần lồng ghép các phong trào thi đua: “CAND học tập, thực hiện Sáu điều Bác Hồ dạy”... với các cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh - CAND vì nước quên thân, vì dân phục vụ”, “CAND chấp hành nghiêm điều lệnh; xây dựng nếp sống văn hóa vì nhân dân phục vụ”... trong giáo dục đạo đức, lối sống, nếp sống cho học viên.

Mỗi Chi đoàn cần thường xuyên có những buổi sinh hoạt, tọa đàm để trao đổi kinh nghiệm với nhau nhằm tìm ra những giải pháp để xây dựng một lối sống lành mạnh, tích cực cho học viên của nhà trường.

Xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong xây dựng văn hóa đời sống cho học viên. Bác Hồ đã căn dặn: “Giáo dục trong nhà trường dù tốt đến mấy nhưng thiếu giáo dục trong gia đình và ngoài xã hội thì kết quả cũng không hoàn toàn”. Gia đình có ưu thế đối với việc xây dựng tình cảm, quan hệ ứng xử...; nhà trường có ưu thế trong việc xây dựng tri thức văn hóa, chuẩn mực đạo đức, ý thức con người...; các đoàn thể xã hội bằng các hoạt động xã hội ngoài giờ lên lớp giúp học viên mở mang kiến thức, gắn tri thức với thực tế...”. Để mang lại kết quả tốt nhất trong xây dựng văn hóa đời sống cho học viên đòi hỏi phải có sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và xã hội. Và đây là một đòi hỏi tất yếu của việc xây dựng văn hóa đời sống cho học viên trong điều kiện mới của nước ta hiện nay.

Phát huy sự tu dưỡng, rèn luyện của bản thân mỗi học viên. Trong việc xây dựng văn hóa đời sống cho học viên, các giải pháp của gia đình, nhà trường và xã hội đều có làm thật tốt cũng không thể thay thế yếu tố tự giáo dục, rèn luyện của bản thân học viên. Do đó, cùng với giáo dục thì cần phải khích lệ, phát huy ý thức tự giáo dục, tự tu dưỡng rèn luyện của học viên. Tự giáo dục, rèn luyện đạo đức, lối sống, nếp sống là quá trình mà trong đó, học viên tự hoàn thiện, tự biến đổi, tự thích nghi với môi trường và điều kiện sống, là khả năng biết đưa mình vào những nguyên tắc, chuẩn mực đạo đức xã hội. Để quá trình tự giáo dục hướng tới xây dựng văn hóa đời sống cho học viên thực sự tốt đẹp theo tư tưởng Hồ Chí Minh, học viên cần thực hiện những yêu cầu sau:

Học viên phải có lý chí, nghị lực và quyết tâm cao; phải biết phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và tự giác trong việc rèn đức, luyện tài; phải tự xác định được mục đích, lý tưởng sống đúng đắn theo quan điểm của Chủ tịch Hồ Chí Minh: Học là để phụng sự Tổ quốc, phụng sự nhân dân.

Học viên cần phải kế thừa truyền thống tốt đẹp của dân tộc như: chủ nghĩa yêu nước, truyền thống đoàn

kết, tinh thần nhân nghĩa, sáng tạo, cần cù... Cần học tập những tấm gương “người tốt, việc tốt”, đặc biệt là học tập và làm theo tấm gương của Chủ tịch Hồ Chí Minh.

Học viên cần có thái độ rõ ràng, dứt khoát, có bản lĩnh vững vàng trước những cám dỗ, tránh xa những lối sống thiếu lành mạnh như: uống rượu, hút thuốc, chơi game... Học viên tự xây dựng cho mình lối sống lành mạnh, văn minh, sinh hoạt giản đơn, tiết kiệm, tránh hoang phí tài sản của bản thân, gia đình và xã hội. Xây dựng cho mình thói quen học tập và làm việc khoa học, đúng giờ, đúng điều lệnh, khẩn trương, hoạt bát.

Học viên cần tích cực tham gia các hoạt động, phong trào xã hội do nhà trường, Đoàn Thanh niên tổ chức như: hoạt động tình nguyện, hiến máu nhân đạo... tham gia tích cực các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao, tham gia các Câu lạc bộ học tập như: Câu lạc bộ “Lý luận chính trị với thực tiễn cuộc sống”, Câu lạc bộ “Tuổi trẻ với pháp luật hình sự”, Câu lạc bộ “Nghịệp vụ”... Qua các hoạt động này, những phẩm chất đạo đức, những giá trị nhân cách từng bước được bổ sung và ngày một hoàn chỉnh.

## 5. Kết luận

Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa đời sống không chỉ là cơ sở lý luận cho việc xây dựng một nền văn hóa mới mang tính khoa học, dân tộc, đại chúng đã được Đảng, Nhà nước ta xây dựng, phát triển mà còn là ngọn cờ lý luận soi đường cho cách mạng Việt Nam trong suốt những năm qua. Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa đời sống là di sản tinh thần vô giá mà người để lại cho dân tộc ta mãi mãi kế tục sự nghiệp của người. Tư tưởng, tấm gương Hồ Chí Minh về văn hóa đời sống có ý nghĩa to lớn trong việc định hướng văn hóa đời sống cho con người Việt Nam nói chung và xây dựng văn hóa đời sống cho học viên trường CDANNDI nói riêng.

Trong suốt thời gian qua, trường CDANNDI đã đạt được nhiều thành tựu trong công tác xây dựng văn hóa đời sống cho học viên. Tuy nhiên, vẫn còn tồn tại một số hạn chế. Trên đây là những giải pháp cơ bản nhằm khắc phục những hạn chế còn tồn tại và nâng cao hiệu quả xây dựng văn hóa đời sống cho học viên trường CDANNDI theo tư tưởng Hồ Chí Minh. Để đạt hiệu quả cao, cần phải thực hiện đồng bộ các giải pháp với sự nỗ lực và cố gắng của các cấp ủy Đảng, lãnh đạo nhà trường, đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và ý thức tự tu dưỡng, rèn luyện của mỗi học viên mới mang lại kết quả như mong muốn.

## TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1] Bộ Giáo dục và đào tạo (2011). Giáo trình tư tưởng Hồ Chí Minh (dành cho sinh viên đại học, cao đẳng khối không chuyên ngành Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh). Nxb Chính trị quốc gia – Sự thật, Hà Nội.
- [2] Thành Duy (1996). Tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức. Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
- [3] Thành Duy (2004). Góp phần nghiên cứu văn hoá Việt Nam dưới ánh sáng tư tưởng Hồ Chí Minh. Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
- [4] Đỗ Huy (1997). Tư tưởng văn hóa Hồ Chí Minh. Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.

## ABSTRACT

### Application of Ho Chi Minh ideologies into building a life culture for students of People's Security College I now

Ho Chi Minh's thought on culture and life is a great spiritual legacy that President Ho Chi Minh left for the Vietnamese people. During the past time, People's Security College I has achieved many achievements in building a culture of life for students. However, there are still some limitations. The article points out some solutions to improve the efficiency of building a culture of life for students of People's Security College I according to Ho Chi Minh's thought in order to ensure that the building of the People's Public Security force is always a reliable and sharp armed forces of the Party, State and people, excellently completing assigned tasks.

**Keywords:** *Ho Chi Minh ideologies, Culture.*