

**TĂNG CƯỜNG GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC NGHỀ NGHIỆP CHO HỌC VIÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC PHÒNG CHÁY CHỮA CHÁY NHẪM XÂY DỰNG LỰC LƯỢNG  
CÔNG AN NHÂN DÂN THEO TINH THẦN ĐẠI HỘI LẦN THỨ XIII CỦA ĐẢNG**

Trương Tất Thắng<sup>1</sup>

**Tóm tắt.** Đại hội lần thứ XIII của Đảng đã đặt ra lộ trình xây dựng lực lượng Công an nhân dân “Cách mạng, tính quy, tinh nhuệ, hiện đại”. Để đáp ứng yêu cầu của Đảng, Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy cần tăng cường giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho học viên. Đây là vừa là nhiệm vụ, đồng thời cũng là mục tiêu của Nhà trường.

**Từ khóa:** Công an nhân dân, đạo đức nghề nghiệp, Đại hội lần thứ XIII.

## 1. Đặt vấn đề

Đạo đức là một trong những hình thái ý thức xã hội, một hệ thống các quy tắc, chuẩn mực nhằm đánh giá, điều chỉnh hành vi của con người trong mọi lĩnh vực của đời sống xã hội. Đạo đức được thể hiện trong những lĩnh vực khác nhau của đời sống xã hội, từ đó, hình thành nên những chuẩn mực, quy tắc đạo đức như đạo đức nghề nghiệp, đạo đức gia đình, đạo đức môi trường, đạo đức lao động.

Khái niệm nghề nghiệp, theo cách hiểu thông thường nghề nghiệp dùng để chỉ một hình thức lao động trong xã hội theo sự phân công lao động mà con người sử dụng lao động của mình để sáng tạo ra sản phẩm vật chất và tinh thần cho xã hội. Theo Từ điển Tiếng Việt: “Nghề nghiệp là một công việc mà người ta thực hiện trong suốt cả cuộc đời”. Với ý kiến như vậy thì nghề nghiệp được hiểu là một công việc mà con người theo đuổi và thực hiện trong suốt cả cuộc đời để duy trì phát triển đời sống cá nhân, cũng như cho sự tiến bộ của xã hội.

Chẳng hạn như nghề y, nghề làm báo, nghề dạy học, nghề kinh doanh... Đó là những nghề cụ thể mà chúng không chỉ tạo ra sản phẩm cho xã hội, thúc đẩy xã hội phát triển, mà còn tôn vinh những cá nhân, tập thể đã có những đóng góp to lớn cho ngành, nghề của mình. Với lý do này, việc lựa chọn nghề nghiệp là một vấn đề hết sức quan trọng không chỉ đối với từng cá nhân, mà còn đối với cả xã hội nữa. Hơn nữa, bản thân sự lựa chọn này không chỉ có ý kiến về phương diện đời sống vật chất, mà nó còn thể hiện ở khía cạnh tinh thần trong việc định hướng nhân cách, lối sống, giá trị của cá nhân con người lựa chọn đó.

Nhiều quan niệm cho rằng, đạo đức nghề nghiệp là tổng hợp những nguyên tắc, quy tắc, chuẩn mực của đạo đức xã hội, của bản thân nghề nghiệp đối với người lao động trong lĩnh vực nghề nghiệp đó nhằm định hướng và điều chỉnh hành vi ứng xử những mối quan hệ của họ trong hoạt động của mình. Cho nên, đạo đức nghề nghiệp được coi là một trong những nội dung quan trọng của công tác giáo dục đào tạo nói chung và giáo dục đạo đức nói riêng. Hơn nữa, đạo đức nghề nghiệp sẽ góp phần nâng cao chất lượng lao động sản xuất, tăng năng suất chất lượng của công việc, đạo đức nghề nghiệp còn là cách thức để nâng cao sự tin nhiệm của mọi người vào nghề nghiệp, là phương thức nhằm củng cố lòng tin của người dân vào các ngành nghề, các sản phẩm hàng hóa dịch vụ được cung cấp.

Ngày nhận bài: 03/01/2022. Ngày nhận đăng: 15/02/2022.

<sup>1</sup>Khoa Lý luận Chính trị và Khoa học Xã hội Nhân văn, Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy  
e-mail: [truongtatthang@gmail.com](mailto:truongtatthang@gmail.com)

Hiện nay, Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng đã đặt ra yêu cầu đối với lực lượng Công an nhân dân đến năm 2030 phải là một lực lượng “cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại”. Để đạt được mục tiêu đó, công tạo đào tạo, bồi dưỡng trong các nhà trường Công an nhân dân đóng một vai trò vô cùng quan trọng. Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy đã từng bước đổi mới chương trình đào tạo, gắn đào tạo, bồi dưỡng với nâng cao giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho học viên nhà trường. Để sau này khi ra trường, họ sẽ luôn xứng đáng với truyền thống của lực lượng Công an nhân dân anh hùng.

## **2. Đại hội lần thứ XIII của Đảng với công tác xây dựng lực lượng Công an nhân dân**

Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng đã đặt ra yêu cầu đối với lực lượng Công an nhân dân: “Xây dựng Quân đội nhân dân, Công an nhân dân cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, từng bước hiện đại, một số lực lượng tiến thẳng lên hiện đại. Đến năm 2025, cơ bản xây dựng Quân đội, Công an tinh, gọn, mạnh tạo tiền đề vững chắc, phấn đấu năm 2030 xây dựng Quân đội nhân dân, Công an nhân dân cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại...” [1]. Đây là tư duy rất mới trong việc định hướng xây dựng lực lượng Công an nhân dân phù hợp với xu thế, yêu cầu, nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia cũng như tiềm lực của đất nước hiện nay.

Công an nhân dân cần thiết phải có tính cách mạng. Điều này nói lên bản chất giai cấp công nhân, mang tính nhân dân, dân tộc sâu sắc; thể hiện bản lĩnh chính trị của người công an nhân dân. Đó là sự trung thành tuyệt đối với Chủ nghĩa Mác – Lê nin và tư tưởng Hồ Chí Minh, với Đảng, chế độ xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam. Bên cạnh đó, tính chính quy của công an nhân dân được thể hiện bằng sự thống nhất về chính trị, tổ chức và hành động của lực lượng Công an nhân dân. Tổ chức thực hiện có nề nếp theo những quy định, quy chế thống nhất trên các mặt: tổ chức, biên chế, trang bị, lãnh đạo, chỉ huy, quản lý và kỷ cương điều lệnh. Lực lượng Công an nhân dân phải đảm bảo là một chỉnh thể thống nhất, vững mạnh, có tính cơ động và tính chiến đấu cao, có sự điều hành tập trung, thống nhất và hoạt động chuyên sâu. Lực lượng Công an nhân dân cần tinh nhuệ. Tính tinh nhuệ được xem như hiệu quả, năng lực của Công an nhân dân trong chiến đấu, công tác, đảm bảo khả năng đấu tranh chống các thế lực thù địch và các loại tội phạm một cách hiệu quả, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ đảm bảo an ninh, trật tự trong mọi hoàn cảnh, điều kiện. Cuối cùng, Tính hiện đại của lực lượng Công an nhân dân thể hiện một tư duy sắc sảo, tác phong làm việc nhanh nhạy, nắm bắt và giải quyết tốt các vấn đề phát sinh trong điều kiện kinh tế, xã hội đất nước ngày càng phát triển. Hơn nữa, công an nhân dân cần phải luôn luôn trau dồi tri thức để làm chủ các phương tiện khoa học kỹ thuật tiên tiến, hiện đại trong bối cảnh cách mạng công nghiệp 4.0

Để đáp ứng được yêu cầu, nhiệm vụ mà Đảng và Nhà nước giao phó, trách nhiệm của lực lượng công an nhân dân trong thời gian tới rất nặng nề mà cũng đầy vẻ vang. Trong đó, các nhà trường công an nhân dân nói chung và trường đại học phòng cháy chữa cháy nói riêng luôn nhận thức được nhiệm vụ quan trọng của mình trong việc giáo dục, rèn luyện học viên công an nhân dân để có thể đáp ứng được nhiệm vụ mới. Tăng cường giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho học viên được coi là một trong những giải pháp quan trọng để hoàn thành nhiệm vụ của Nhà trường.

## **3. Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho học viên nhằm đáp ứng yêu cầu xây dựng lực lượng công an nhân dân**

“Đạo đức nghề nghiệp là những quan điểm, quy tắc và chuẩn mực hành vi đạo đức xã hội có tính đặc thù, cụ thể, đòi hỏi phải tuân theo trong các hoạt động nghề nghiệp” [2]. Đối với một người chiến sĩ công an nhân dân nói chung và cảnh sát phòng cháy chữa cháy nói riêng, đạo đức nghề nghiệp có vai trò rất quan trọng, là phẩm chất cốt lõi hàng đầu, là yêu cầu khách quan không thể thiếu.

Đạo đức nghề nghiệp của người chiến sĩ Công an nhân dân là luôn nêu cao tinh thần yêu nước và hành động yêu nước; tận trung với nước, tận hiếu với dân; thực hiện nghiêm 6 điều Chủ tịch Hồ Chí Minh dạy Công an nhân dân, bốn điều Bác Hồ dạy lực lượng cảnh sát Phòng cháy chữa cháy, suốt đời phấn đấu “Vì nhân dân phục vụ”. Thường xuyên tu dưỡng, rèn luyện, nâng cao đạo đức cách mạng, đấu tranh chống chủ

nghĩa cá nhân, cơ hội, thực dụng; rèn luyện phẩm chất: cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư. Có lối sống giản dị, trong sáng và đức tính cần cù, trung thực, khiêm tốn; tinh thần cảnh giác cách mạng; có ý thức đấu tranh chống suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, “chỉ biết còn Đảng là còn mình”. Rèn luyện phong cách tư duy độc lập, tự chủ, sáng tạo; luôn có ý thức tự học hỏi vươn lên, xác định việc học tập và rèn luyện phẩm chất đạo đức, chuyên môn nghiệp vụ là nhiệm vụ hàng đầu, không ngừng phấn đấu nâng cao trình độ mọi mặt trong mọi lĩnh vực, đặc biệt là lĩnh vực công tác được giao; phấn đấu trở thành người Công an nhân dân thời đại mới vừa “hồng”, vừa “chuyên”....

Có thể thấy rằng, công tác giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho học viên là một quá trình. Điều này thể hiện trong nội dung các môn học cũng như các kế hoạch rèn luyện của nhà trường dành cho học viên. Do đó, để nâng cao hơn nữa công tác này trong thời gian tới, chúng ta cần một số giải pháp sau:

### **3.1. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng đối với học viên**

Tăng cường hoạt động giáo dục ý thức, bản lĩnh chính trị cho học viên. Mỗi học viên ra trường phải có trình độ am hiểu về lý luận chính trị, có bản lĩnh chính trị vững vàng, có tư tưởng và nhận thức đúng đắn, tuyệt đối trung thành và tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng, sự quản lý của Nhà nước và lợi ích chính đáng của nhân dân. Luôn rèn luyện, thực hiện tốt tư cách của người Công an nhân dân và Bốn điều Hồ Chí Minh căn dặn lực lượng cảnh sát Phòng cháy chữa cháy, có lối sống văn hoá, đạo đức trong sáng....

Người chiến sĩ Công an nhân dân nếu không có bản lĩnh chính trị vững vàng, phẩm chất đạo đức cách mạng; nhận thức mơ hồ, giản đơn, thiếu sự hiểu biết toàn diện, sâu sắc về nội dung, bản chất khoa học và cách mạng của Chủ nghĩa Mác – Lê nin, tư tưởng Hồ Chí Minh thì không thể bảo vệ được Đảng, chế độ xã hội chủ nghĩa và nhân dân. Điều này đặc biệt quan trọng trong bối cảnh hiện nay, khi các thế lực thù địch luôn không ngừng chống phá chúng ta về mặt tư tưởng, lý luận.

Để bảo vệ vững chắc an ninh quốc gia, bảo đảm trật tự, an toàn xã hội, giữ vững ổn định chính trị - xã hội, phục vụ phát triển kinh tế - xã hội và hội nhập quốc tế của đất nước, phải rèn luyện bản lĩnh chính trị. Hơn nữa, phải không ngừng nâng cao đạo đức cách mạng trong sáng, lối sống trong sạch của học viên. Họ phải là lực lượng tuyệt đối trung thành với lợi ích quốc gia – dân tộc, đòi hỏi phải đứng trên lập trường giai cấp – dân tộc; lấy đường lối chính trị của Đảng để định ra đối sách, biện pháp công tác; luôn đảm bảo lực lượng công an nhân dân sẽ chịu sự lãnh đạo trực tiếp, tuyệt đối của Đảng.

Nâng cao bản lĩnh chính trị của học viên nhà trường cũng quá trình rèn luyện để mỗi học viên trở thành chiến sĩ tiên phong trong cuộc đấu tranh chống nguy cơ “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa”; đấu tranh chống địch phá hoại về tư tưởng, phản bác luận điệu đòi phi chính trị hóa “lực lượng vũ trang”.

### **3.2. Đổi mới mạnh mẽ nội dung chương trình học tập, rèn luyện tại Nhà trường**

Công tác đào tạo học viên phải xuất phát từ thực tiễn yêu cầu đặt ra đối với nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia, giữ gìn trật tự an toàn xã hội, xây dựng xã hội an toàn, lành mạnh, phù hợp quy luật phát triển kinh tế xã hội; chú trọng số lượng và đảm bảo nâng cao chất lượng. Trong đó, tập trung vào những vấn đề phức tạp và những vấn đề mới do thực tiễn đặt ra cần giải đáp về mặt lý luận.

Phải tiếp tục đổi mới mạnh mẽ về nội dung, chương trình và phương pháp đào tạo theo hướng hiện đại. Nghiên cứu, đề xuất mở các mã ngành đào tạo mới và có chương trình đào tạo Đại học bằng tiếng Anh. Tiếp tục thực hiện tốt quy định chuẩn đầu ra cho học viên hệ đào tạo đại học, nhất là chuẩn về chuyên môn, nghiệp vụ pháp luật, ngoại ngữ, tin học... để đáp ứng tốt yêu cầu công tác và chiến đấu, hướng về cơ sở. Phải coi trọng đồng thời việc trang bị kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ với việc giáo dục phẩm chất đạo đức, rèn luyện bản lĩnh chính trị, lối sống của người cán bộ Cảnh sát phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ.

Tăng cường hoạt động giáo dục ý thức, bản lĩnh chính trị cho học viên. Mỗi học viên ra trường phải có trình độ am hiểu về lý luận chính trị, có bản lĩnh chính trị vững vàng, có tư tưởng và nhận thức đúng đắn,

tuyệt đối trung thành và tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng, sự quản lý của Nhà nước và lợi ích chính đáng của nhân dân. Luôn rèn luyện, thực hiện tốt tư cách của người CAND và Bốn điều Hồ Chí Minh căn dặn lực lượng PCCC, có lối sống văn hoá, đạo đức trong sáng.... Để đáp ứng các yêu cầu đó, các học phần lý luận chính trị có tác dụng hình thành thể giới quan khoa học cho học viên và biến những tri thức mà học viên tiếp nhận được thành những giá trị, niềm tin, lý tưởng, lập trường, trang bị cho học viên thể giới quan, nhân sinh quan, phương pháp luận, ý thức hệ, hình thành được tính độc lập trong tư duy và sử dụng được lý luận, tri thức, kinh nghiệm để giải quyết các vấn đề đặt ra trong thực tiễn.

### 3.3. Phát huy hơn nữa ý thức tự giác, tự rèn luyện của học viên Nhà trường

Cùng với học việc học tập, rèn luyện theo nội dung đã được Nhà trường thông qua thì việc tự giáo dục, rèn luyện của học viên giữ vai trò quan trọng. Thực tế cuộc sống đã chứng minh rằng: sự phát triển của bất kỳ sự vật, hiện tượng nào, các nguyên nhân bên ngoài dù có quan trọng đến đâu thì cũng chỉ là điều kiện kích thích thúc đẩy sự trưởng thành còn nguyên nhân bên trong mới là động lực thực sự, chủ yếu. Vì vậy, để có được tư cách người “công an cách mệnh”, đáp ứng yêu cầu mới của tình hình, xứng đáng với niềm tin yêu của Đảng, Nhà nước, ngành Công an cũng như quần chúng nhân dân, sự tự giáo dục rèn luyện sẽ là động lực chủ yếu quyết định tạo nên người cán bộ, chiến sĩ Công an nhân dân. Mỗi học viên cần phải tự cố gắng rèn luyện không mệt mỏi để có những phẩm chất đạo đức tốt đẹp. Học viên cần phải biết lập kế hoạch cho bản thân để tìm ra những mặt mạnh, mặt còn hạn chế. Từ đó, mỗi người cần tiếp tục thiết lập các kế hoạch rèn luyện để phát huy những mặt mạnh và hạn chế dần những mặt yếu kém để từng bước hàng ngày tiến bộ hơn.

Nâng cao ý thức tự rèn luyện, tự giác trong học tập để ngày càng có nhiều học viên hội tụ cả tài năng và đạo đức, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ học tập và rèn luyện xứng đáng với niềm tin và kỳ vọng của Nhà trường. Sau này học viên ra trường sẽ trở thành những chiến sĩ cảnh sát Phòng cháy chữa cháy và cứu hộ cứu nạn tốt, được nhân dân tin yêu.

Để làm được điều đó, mỗi học viên phải thường xuyên tự soi mình, tự sửa mình để tự giác, tự xây dựng kế hoạch, đề ra mục tiêu, thời gian sửa chữa khuyết điểm; tích cực học tập, rèn luyện, tu dưỡng đạo đức, nhân cách và đó phải là quá trình rèn luyện, phấn đấu thường xuyên, liên tục thì mới thành công

## 4. Kết luận

Hiện nay, Trường Đại học PCCC đề ra mục tiêu phấn đấu trở thành Học viện trong những năm tới; trở thành trung tâm đào tạo, nghiên cứu khoa học chất lượng cao trong lĩnh vực phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ không chỉ có uy tín trong ngành Công an mà cả trong hệ thống giáo dục Đại học Việt Nam góp phần đào tạo ra các thế hệ sỹ quan Cảnh sát Phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ “vừa hồng, vừa chuyên” cùng lực lượng Công an nhân dân hoàn thành tốt nhiệm vụ mà Đảng, Nhà nước và Nhân dân giao phó, phục vụ sự nghiệp phát triển ổn định kinh tế xã hội của đất nước. Để hoàn thành được nhiệm vụ khó khăn nhưng rất vinh quang này. Yếu tố quan trọng để Đảng, Nhà nước, ngành Công an và nhân dân ghi nhận thành tựu của Nhà trường là những người chiến sĩ cảnh sát phòng cháy chữa cháy khi ra trường, phục vụ trong ngành Công an. Với một “sản phẩm đầu ra tốt” với đạo đức nghề nghiệp đầy đủ, được đánh giá cao thì mục tiêu đã được Đảng bộ Nhà trường đề ra trong nhiệm kỳ 2020 – 2025 nhất định sẽ hoàn thành.

## TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1] Đảng Cộng sản Việt Nam (2021). Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII, t.I, Nxb Chính trị Quốc gia sự thật, Hà Nội, tr. 157 - 158.
- [2] Nguyễn Ngọc Cường (2019). Nâng cao đạo đức nghề nghiệp của đội ngũ giảng viên các học viện trực thuộc Bộ Quốc phòng. Tạp chí Giáo dục, Số đặc biệt tháng 10, tr. 119.

- [3] Đỗ Thị Châu (2001). Tư tưởng Hồ Chí Minh trong việc đổi mới phương pháp dạy học ở bậc đại học. Tạp chí Giáo dục, số 4, tr 21-23.
- [4] Phạm Đình Nghiệp (2000). Giáo dục lí tưởng cách mạng cho thế hệ trẻ Việt Nam trong tình hình mới. Nxb Chính trị Quốc gia - Sự thật, Hà Nội.
- [5] Lê Công Triêm (2001). Bồi dưỡng năng lực tự học, tự nghiên cứu cho sinh viên, Tạp chí Giáo dục, số 8, tr 20-22.

#### ABSTRACT

##### **Increase professional ethics education for students University of Fire Prevention and Fighting**

The 13th Party Congress has set out a roadmap to build the People's Public Security force "revolutionary, rational, elite and modern". In order to meet the requirements of the Party, the University of Fire Prevention and Fighting needs to strengthen professional ethics education for students. This is both the mission and the goal of the University.

**Keywords:** *People's Public Security, professional ethics, 13th Congress.*