

HIỆU QUẢ MÔ HÌNH LIÊN KẾT NHÀ TRƯỜNG - DOANH NGHIỆP TRONG ĐÀO TẠO NGUỒN NHÂN LỰC LOGISTICS

Lê Đức Thọ*

Ngày nhận bài: 05/10/2021

Ngày nhận bài sửa: 05/01/2022

Ngày duyệt đăng: 06/03/2022

Tóm tắt: Bài viết giới thiệu một số mô hình liên kết trong đào tạo nguồn nhân lực Logistics như mô hình Đại học Tôn Đức Thắng, Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh, Đại học Giao thông vận tải và Mô hình liên kết với Aus4Skills. Tuy nhiên, sự liên kết giữa nhà trường - doanh nghiệp trong đào tạo nhân lực Logistics vẫn còn ít và chưa thực sự hiệu quả. Từ đó, đề xuất một số giải pháp nhằm tăng cường liên kết giữa nhà trường - doanh nghiệp trong đào tạo nguồn nhân lực Logistics ở Việt Nam.

Từ khóa: Logistics; đào tạo nhân lực Logistics; liên kết nhà trường – doanh nghiệp.

EFFECTIVE SCHOOL-ENTERPRISE LINKAGE MODEL IN LOGISTICS HUMAN RESOURCE TRAINING

Abstract: The article introduces a number of linkage models in logistics human resource training such as the model of Ton Duc Thang University, the Open University of Ho Chi Minh City, the University of Transport and the model associated with Aus4Skills. However, the link between school - enterprises in logistics human resource training is still small and not really effective. From there, propose some solutions to strengthen the link between school - enterprises in training logistics human resources in Vietnam.

Keywords: Logistics; human resource training for Logistics; school-enterprise linkage.

1. Đặt vấn đề:

Việt Nam là 1 trong 4 quốc gia Đông Nam Á có tiềm năng lớn trong phát triển cả cơ sở hạ tầng và hệ thống Logistics. Trong bối cảnh hội nhập quốc tế ngày càng sâu rộng, các hoạt động logistics xuyên suốt từ sản xuất tới tiêu dùng ngày càng giữ vai trò đặc biệt quan trọng đối với năng lực cạnh tranh của các ngành sản xuất, dịch vụ nói riêng và của toàn nền kinh tế nói chung [2]. Thực tế cho thấy, nguồn nhân lực Logistic hiện nay vừa thiếu, vừa yếu. Chính vì vậy, đào tạo nguồn nhân lực Logistic ở nước ta hiện nay là việc làm cần thiết. Một trong những giải pháp quan trọng là tăng

cường liên kết giữa nhà trường - doanh nghiệp trong đào tạo. Tuy nhiên, trong những năm qua, sự liên kết giữa nhà trường - doanh nghiệp chưa thực sự hiệu quả. Chính vì vậy, tăng cường liên kết giữa nhà trường - doanh nghiệp trong đào tạo nguồn nhân lực Logistics ở Việt Nam là việc làm cần thiết.

2. Giới thiệu một số mô hình liên kết nhà trường - doanh nghiệp trong đào tạo nhân lực logistics ở Việt Nam hiện nay

Tính đến năm 2019, cả nước hiện có 3.000 doanh nghiệp đang hoạt động trong ngành dịch vụ Logistics với nhiều loại hình vận tải, dịch vụ cho thuê kho bãi, hải quan, xuất nhập

* Thạc sĩ, Trường Cao đẳng Nghề Đà Nẵng

khâu, xếp dỡ [3]. Trong đó, 1.300 doanh nghiệp đang hoạt động tích cực, 89% doanh nghiệp 100% vốn đầu tư nước ngoài; còn lại là doanh nghiệp có vốn đầu tư nước ngoài. Với sự ra đời nhanh chóng của các doanh nghiệp logistics và nhu cầu gia tăng ở các doanh nghiệp trong chuỗi cung ứng thì nhu cầu tuyển dụng nhân lực cho ngành logistics tương đối lớn. Trong khi nhu cầu nhân lực cho ngành logistics tăng cao thì tại các doanh nghiệp sử dụng nguồn nhân lực này chất lượng lao động logistics cũng là vấn đề đáng lo ngại, đòi hỏi không chỉ đào tạo mới mà còn là đào tạo lại. Nguồn nhân lực logistics ở Việt Nam vừa thiếu về số lượng và chất lượng chưa đáp ứng được nhu cầu công việc. Theo khảo sát, có 53% doanh nghiệp thiếu nhân viên logistics, chưa đến 10% doanh nghiệp hài lòng về trình độ nhân viên đang có [4].

Theo dự báo của Hiệp hội doanh nghiệp Logistics Việt Nam (VLA), đến năm 2030, ngành dịch vụ Logistics của Việt Nam dự kiến cần khoảng 2 triệu lao động làm việc trong các doanh nghiệp thuộc lĩnh vực này [5]. Nguồn nhân lực của khu vực dịch vụ logistics tại Việt Nam được đào tạo từ nhiều nguồn khác nhau, trong đó ở bậc đại học, các trường đào tạo chuyên ngành logistics hoặc sát với chuyên ngành logistics phải kể đến là: Trường Đại học Giao thông vận tải Thành phố Hồ Chí Minh, Trường Đại học Hàng hải Việt Nam, Trường Đại học Ngoại thương, Trường Đại học Giao thông vận tải Hà Nội. Ngoài ra, còn một số nhân lực tốt nghiệp từ các ngành đào tạo khác của Trường Đại học Kinh tế Quốc dân hoặc Trường Đại học Hà Nội. Tuy nhiên, các trường này chỉ đưa vào giảng dạy môn học vận tải và bảo hiểm ngoại thương, chủ yếu tập trung vào giao nhận và vận tải biển.

Bảng 1: Thống kê một số cơ sở giáo dục tiêu biểu về đào tạo nhân lực Logistics

TT	Cơ sở giáo dục	Ngành, nghề đào tạo	Hình thức đào tạo
1	Đại học Tôn Đức Thắng	Kinh doanh quốc tế, Kế toán (chuyên ngành Kế toán quốc tế), Quản trị kinh doanh quốc tế (<i>Chương trình liên kết Đại học khoa học và công nghệ Lunghwa (Đài Loan)</i>),...	Đại học
2	Đại học kinh tế - Đại học Quốc gia thành phố Hồ Chí Minh	Quản trị kinh doanh (Chuyên ngành Kinh doanh quốc tế); Kỹ thuật hệ thống công nghiệp	Đại học
3	Đại học ngoại thương cơ sở 2	Kinh tế - Quản trị kinh doanh (Chuyên ngành kinh tế đối ngoại quốc tế/quản trị kinh doanh quốc tế)	Đại học
4	Đại học Giao thông vận tải thành phố Hồ Chí Minh	Kinh tế vận tải (Transport Economic) Khai thác vận tải (Transport Operation) Chuyên ngành Quản trị Logistics và vận tải Đa phương thức Quản lý cảng và logistics	Đại học
5	Đại học mở thành phố Hồ Chí Minh	Kinh doanh quốc tế; Logistics và Quản lý chuỗi cung ứng; Marketing	Đại học
6	Đại học Giao thông vận tải Hà Nội	Đại học: Vận tải, kinh tế vận tải, xây dựng công trình giao thông Thạc sĩ: Xây dựng đường sắt, xây dựng đường ô tô và thành phố, xây dựng cầu – hầm, Kỹ thuật hạ tầng đô thị, quản trị kinh doanh, tổ chức vận tải, khai thác vận tải, giao thông vận tải Tiến sĩ: Tổ chức và quản lý vận tải, khai thác vận tải	Đại học Thạc sĩ Tiến sĩ
7	Đại học Quốc tế Rmit Việt Nam	Cử nhân kinh doanh (Quản lý chuỗi cung ứng và Logistics), Cử nhân kinh doanh (kinh doanh quốc tế) Thạc sĩ kinh doanh quốc tế	Đại học và sau đại học

8	Đại học Bách khoa thành phố HCM	Quản lý công nghiệp, kỹ thuật hệ thống công nghiệp (Logistics và quản lý chuỗi cung ứng)	Đại học
9	Đại học Hoa Sen	Kinh tế thương mại	Đại học và sau đại học
10	Đại học Kinh tế Đà Nẵng	Quản trị kinh doanh (Quản lý chuỗi cung ứng và Logistics), kinh doanh quốc tế, KD thương mại	Đại học
11	Đại học Hàng hải Việt Nam	Kinh doanh quốc tế, Kinh tế vận tải, Khoa học hàng hải, Kỹ thuật điều khiển và tự động hóa, Kỹ thuật tàu thủy, Kỹ thuật công trình biển	Đại học
12	Đại học Kinh tế Luật – Đại học Quốc gia thành phố HCM	Kinh tế đối ngoại, Kinh doanh quốc tế, Kinh tế quốc tế	Đại học và sau đại học
13	Đại học sư phạm kỹ thuật thành phố HCM	Khai thác vận tải (Quản trị Logistics)	Đại học chính quy
14	Cao đẳng Giao thông vận tải Đà Nẵng	Logistics; Quản trị kinh doanh vận tải đường bộ	Cao đẳng
15	Cao đẳng Hàng hải 1,2	Logistics; Quản lý hàng hải; Quản lý vận tải và dịch vụ Logistics; Khai thác vận tải; Quản trị kinh doanh vận tải biển.	Cao đẳng

(Nguồn: Kết quả điều tra, tổng hợp do tác giả thực hiện)

Sự liên kết giữa các doanh nghiệp logistics có ý nghĩa vô cùng quan trọng hiện nay, nhất là cả trong đào tạo nguồn nhân lực logistics. Bên cạnh đó, các cơ sở đào tạo cũng cần liên kết với các doanh nghiệp logistics, các cơ sở thực nghiệm, mô phỏng, mời các chuyên gia giỏi từ doanh nghiệp tham gia giảng dạy các học phần trong chương trình đào tạo, hướng dẫn kỹ thuật - nghiệp vụ, phối hợp nghiên cứu các đề tài liên quan đến logistics, tạo điều kiện cho sinh viên tới tham quan, tìm hiểu, học hỏi trong môi trường làm việc thực. Việc liên kết đào tạo giữa doanh nghiệp với nhà trường giúp định hướng xây dựng chương trình đào tạo ứng dụng phù hợp với yêu cầu của doanh nghiệp, nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực logistics [1]. Các mô hình liên kết giữa cơ sở giáo dục và doanh nghiệp tiêu biểu trong đào tạo nhóm ngành Logistics ở Việt Nam hiện nay:

Mô hình Đại học Tôn Đức Thắng

Tháng 9/2019, mô hình đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao ngành Logistics lần đầu tiên được hình thành tại Việt Nam đã chính thức đi vào hoạt động với sự hợp tác của các cơ sở đào tạo, hiệp hội doanh nghiệp và tổ chức quốc tế, đại diện là trường Đại học Tôn Đức Thắng, Hiệp hội Doanh nghiệp Logistics Việt Nam và trường Hàng không Logistics Việt Nam. Đây là

một trong những chiến lược của doanh nghiệp Logistics trong nước trong cuộc cạnh tranh với những tên tuổi lớn của nước ngoài.

Cơ chế đào tạo được thực hiện thông qua đầu tư nguồn lực bằng cách nhag trường tuyển chọn những sinh viên giỏi rồi tự đào tạo lại, trên cơ sở kết hợp với các doanh nghiệp trong hiệp hội, vừa nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, vừa đảm bảo đầu ra sau này cho các em sinh viên tốt nghiệp.

Thành công của sự hợp tác trong suốt 2 năm qua giữa trường Đại học Tôn Đức Thắng, Hiệp hội Doanh nghiệp Logistics Việt Nam và trường Hàng không Logistics Việt Nam được tiếp nối và cụ thể hóa bằng việc ký kết hợp tác đào tạo nhân lực chất lượng cao, giúp sinh viên có chứng chỉ chuyên môn sâu ngay trước khi tốt nghiệp.

Mô hình Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh

Từ năm 2019, Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh và Công ty Tân Cảng-STC đã bắt đầu hợp tác, xây dựng và tổ chức các lớp đào tạo nguồn nhân lực trong các lĩnh vực hoạt động, chủ yếu như: vận tải, logistics, chuỗi cung ứng; hoạt động nghiên cứu khoa học, chuyên giao công nghệ, đào tạo các khóa học

trực tuyến,... Với những thế mạnh trong công tác đào tạo, nhất là trong lĩnh vực E-Learning, trường sẽ thiết kế, xây dựng các khóa học trực tuyến phù hợp với nhu cầu thực tế của Tổng công ty Tân Cảng Sài Gòn, là đơn vị trọng điểm trong ngành khai thác cảng, cung cấp dịch vụ Logistics, dịch vụ biển tại Việt Nam hiện nay. Còn về phía Công ty Tân Cảng, với quy mô đội ngũ cán bộ, công nhân viên lên tới gần 10.000 người, nhu cầu đào tạo, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực của Công ty là rất lớn.

Hai bên tiến hành các hoạt động chia sẻ kinh nghiệm lẫn nhau trong công tác đào tạo thông qua các chương trình trao đổi giảng viên, chuyên gia và sinh viên thực tập, tham quan, giao lưu. Nội dung hợp tác cho thấy hai bên tạo điều kiện cho đội ngũ cán bộ viên chức của Công ty Tân Cảng-STC học các chương trình đào tạo cử nhân trực tuyến của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh. Cả hai phía cùng xây dựng và triển khai các chương trình đào tạo, tập huấn nâng cao chất lượng nguồn nhân lực cho Công ty Tân Cảng-STC với các chương trình đào tạo tổng hợp phong phú, tiêu biểu như các khóa học trực tuyến hay tại chỗ, đào tạo lao động chất lượng cao phục vụ cho nhu cầu lao động trong lĩnh vực vận tải, cảng, Logistics. Đồng thời, nhà trường sẽ xây dựng hệ thống các môn học gắn liền với thực tiễn ở khối ngành logistics cũng như các chương trình kiến tập, thực tập dành cho sinh viên trong thời gian tới.

Mô hình Đại học Giao thông vận tải Thành phố Hồ Chí Minh

Từ năm 2016, Đại học Giao thông vận tải Thành phố Hồ Chí Minh đã triển khai Chương trình liên kết đào tạo nước ngoài chuyên ngành Quản lý Cảng và Logistics với Trường Đại học Tongmyong Hàn Quốc. Toàn bộ chương trình đào tạo được cập nhật, thẩm định và chứng nhận bởi các tổ chức chuyên môn có uy tín cũng như chuyên gia hàng đầu của cả hai nước. So với các nước châu Á khác, học phí tại Hàn Quốc tương đối hợp lý cho các du học sinh. Ngoài tiền học phí và các khoản phải đóng theo quy định của giáo dục Hàn Quốc thì sinh viên không phải đóng thêm bất cứ một khoản tiền nào khác. Đề khuyến khích, chương trình liên kết luôn có các chương trình học bổng hấp dẫn để

hỗ trợ sinh viên. Một lý do hấp dẫn khác thu hút sinh viên quốc tế tới học tập tại Hàn Quốc là sinh viên được tự do đi làm thêm. Trung bình một du học sinh được phép làm thêm tối đa 28 giờ/tuần trong suốt khóa học và 8 giờ/ngày trong các kỳ nghỉ. Thu nhập của mỗi giờ làm việc giao động từ 7 – 9 USD. Chính phủ Hàn Quốc còn hỗ trợ du học sinh thông qua việc tổ chức hội chợ tuyển dụng du học sinh nước ngoài hàng năm nhằm giúp cho du học sinh tìm kiếm việc làm khi mới sang. Ngay tại Hàn Quốc, sau khi tốt nghiệp, sinh viên được phép ở lại làm việc ngay trong các công ty khai thác cảng, doanh nghiệp vận tải, công ty giao nhận và thương mại quốc tế ở Hàn Quốc. Trường Đại học Tongmyong có văn phòng Hợp tác Doanh nghiệp giúp hỗ trợ tìm kiếm việc làm cho sinh viên sau khi ra trường. Trong quá trình đào tạo chương trình liên kết Logistics ở Hàn Quốc, sinh viên sẽ được hướng dẫn sự tập trung vào các khóa luận, các chương trình thực tập thực tế ngay khi còn trong ghế nhà trường, đây chắc chắn sẽ là một lợi thế rất lớn để phát triển sự nghiệp sau này cho các du học sinh.

Tháng 4-2021, Bộ Giáo dục và Đào tạo vừa có quyết định số 1423/QĐ-BGDĐT ngày 28 tháng 04 năm 2021 phê duyệt liên kết đào tạo trình độ đại học Ngành “Logistics và Quản lý chuỗi cung ứng” (2 năm đầu học tại Việt Nam, 2 năm cuối học tại Hàn Quốc) do Trường Đại học Giao thông vận tải thành phố Hồ Chí Minh và Trường Đại học Quốc gia Hàng hải và Hải dương Hàn Quốc thực hiện. Đây là bước tiến vượt bậc tiếp theo của Trường Đại học Giao thông vận tải thành phố Hồ Chí Minh trong việc hướng đến đa dạng hoạt động đào tạo, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực “Logistics và Quản lý chuỗi cung ứng” và đẩy mạnh hợp tác đào tạo quốc tế nhằm cung cấp thị trường nguồn nhân lực trình độ cao cho thị trường. Như vậy cho đến nay, Trường Đại học Giao thông vận tải thành phố Hồ Chí Minh đã có 2 chương trình liên kết đào tạo quốc tế về ngành Logistics (Logistics và Quản lý chuỗi cung ứng – 2021, Quản lý Cảng và Logistics – 2015) khẳng định được vai trò, vị trí quan trọng và chất lượng hàng đầu trong đào tạo lĩnh vực này.

Mô hình phối hợp với Aus4Skills

Giữa tháng 8/2018, trong khuôn khổ chương trình Australia cùng Việt Nam phát triển nguồn nhân lực, tại Thành phố Hồ Chí Minh đã diễn ra lễ ký kết thỏa thuận hợp tác giữa Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp, Hiệp hội Doanh nghiệp dịch vụ Logistics Việt Nam (VLA), các cơ sở giáo dục nghề nghiệp với các doanh nghiệp Logistics. Đây là mô hình thí điểm xây dựng cơ chế đào tạo giữa nhà trường và doanh nghiệp trong lĩnh vực Logistics. Khi tham gia vào hoạt động giáo dục nghề nghiệp, sự phối hợp giữa các bên liên quan sẽ giúp doanh nghiệp tiết kiệm được chi phí, đồng thời đáp ứng nhu cầu lao động chất lượng cao cho mình trong ngành Logistics của Việt Nam. Phía ngược lại, sinh viên các trường, các trung tâm sẽ có cơ hội học hỏi và trau dồi thực tiễn cũng như được tạo điều kiện để sau này có việc làm.

Tháng 5/2019, Ban tư vấn đào tạo ngành Logistics – một mô hình do doanh nghiệp dẫn dắt được thành lập trong khuôn khổ chương trình Aus4Skills. Vai trò của Ban tư vấn đào tạo ngành Logistics là hỗ trợ đảm bảo tay nghề của các sinh viên tốt nghiệp phù hợp với nhu cầu của nhà tuyển dụng. Ban nhận được sự hậu thuẫn của Tổng Lãnh sự quán Australia tại Thành phố Hồ Chí Minh.

Ngày 14/8/2019, tại Thành phố Hồ Chí Minh, Tổng cục giáo dục nghề nghiệp và Chương trình Aus4Skills cùng Việt Nam phát triển nguồn nhân lực của Chính phủ Úc đã cùng nhau ký thỏa thuận hợp tác thực hiện dự án “Thúc đẩy sự tham gia của doanh nghiệp trong hoạt động giáo dục nghề nghiệp” trong lĩnh vực vận tải và Logistics. Dự án này tập trung xây dựng mô hình giáo dục nghề nghiệp với sự hỗ trợ của doanh nghiệp Úc cho các trường trong hệ thống giáo dục nghề nghiệp Việt Nam. Aus4Skills đã có bề dày kinh nghiệm trong hơn 20 năm tại Úc. Một trong những thành tựu tiêu biểu đối với hệ thống giáo dục nghề nghiệp của tổ chức là đã xây dựng thành công mô hình Ban tư vấn đào tạo. Ở Úc hiện đã có 64 Ban tư vấn đào tạo như vậy, còn tại Việt Nam, tổ chức này đã xây dựng được Ban tư vấn đầu tiên trong dự án thí điểm. Ban tư vấn tập trung vào các giải

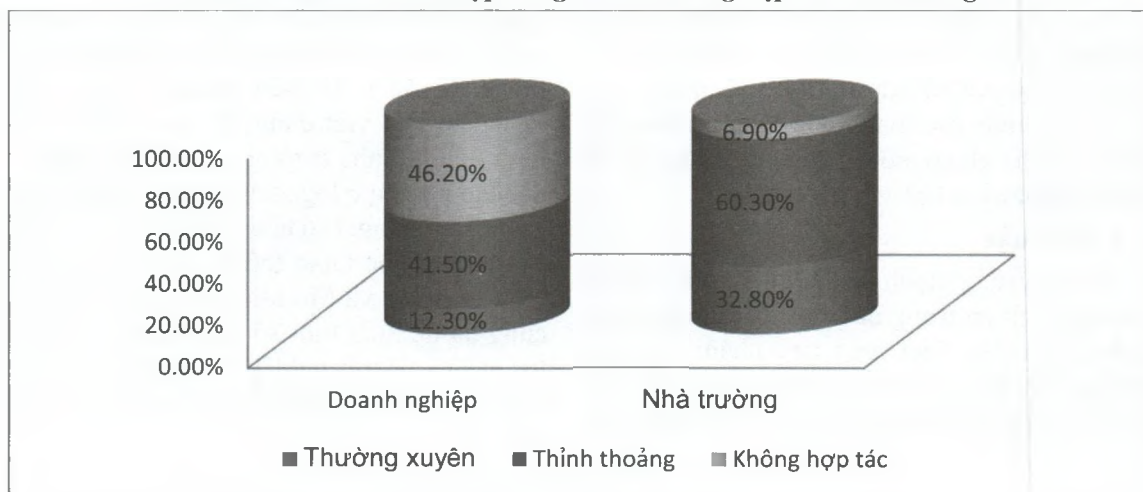
pháp hiệu quả giúp đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp tại Việt Nam; thực hiện thí điểm giáo dục nghề nghiệp với sự tham gia của các doanh nghiệp trong ngành Logistics, trên cơ sở đó làm bàn đạp để mở rộng ra các ngành khác trong tương lai.

Hỗ trợ của Aus4Skills tiến hành theo 3 hướng: *Một là*, hướng dẫn để Ban tư vấn đào tạo ngành Logistics đóng vai trò lớn trong chức năng định hướng cũng như đưa ra chiến lược. *Hai là*, tập trung tăng cường năng lực cho các thành viên của Ban để nâng cao tiếng nói của họ. *Ba là*, hỗ trợ cho VCCI để hoàn tất công tác thư ký hỗ trợ cho ban tư vấn đào tạo ngành Logistics và VCCI có thể đóng vai trò lớn hơn thu thập thông tin để phản ánh xu hướng mới, nhu cầu mới phát sinh trong tương lai.

Nhiệm vụ của các trường tham gia dự án là khảo sát nhu cầu nguồn nhân lực của ngành Logistics; phối hợp cùng doanh nghiệp xây dựng chương trình đào tạo, tổ chức đào tạo gắn với trọng tâm thời lượng thực hành 70% ở doanh nghiệp để sinh viên ra trường không chỉ có kiến thức mà còn có kỹ năng, kinh nghiệm thực tiễn; tăng cường hình thành cơ chế phối hợp 3 bên: Nhà nước – Nhà trường – Nhà doanh nghiệp thông qua chương trình phối hợp công tác giữa Tổng cục giáo dục nghề nghiệp với VCCI, các hiệp hội, các tập đoàn, và doanh nghiệp lớn trong và ngoài nước.

Tuy nhiên, sự liên kết giữa doanh nghiệp với nhà trường còn lỏng lẻo, chưa thiết thực và chưa mang lại lợi ích cho cả hai bên, đây là điểm còn rất yếu trong đào tạo, phát triển nguồn nhân lực logistics ở nước ta. Không chỉ nhà trường chưa chú trọng hợp tác với doanh nghiệp mà phía các doanh nghiệp cũng chưa thật sự quan tâm tới vấn đề này do hai bên chưa nhận ra trách nhiệm chung và lợi ích trong hợp tác đào tạo nguồn nhân lực cho ngành. Khảo sát của Bộ Lao động, Thương binh và Xã hội cho thấy, có tới 46,2% các doanh nghiệp không quan tâm tới việc hợp tác đào tạo, 60,3% nhà trường chỉ có quan hệ thừa thớt.

Biểu đồ 1: Tình hình hợp tác giữa doanh nghiệp và nhà trường



3. Một số giải pháp nhằm tăng cường liên kết giữa nhà trường - doanh nghiệp trong đào tạo nguồn nhân lực Logistics

3.1. Đối với nhà trường

Các cơ sở giáo dục cần nâng cao trình độ chuyên môn và phát triển chuyên sâu đối với đội ngũ giảng viên thông qua đào tạo mới, đào tạo lại và bồi dưỡng, trau dồi kinh nghiệm thực tế về lĩnh vực Logistics. Nhà trường cần hoàn thiện khung chương trình đào tạo với định hướng tiếp cận các chương trình đào tạo tiên tiến trên thế giới kết hợp với yêu cầu thực tiễn phát triển nguồn nhân lực ở Việt Nam, dựa vào các thông tin và nhu cầu từ doanh nghiệp để đào tạo nguồn nhân lực thật hợp lý, cân bằng về cung và cầu.

Tiến hành tuyên truyền bằng nhiều hình thức đa dạng và phong phú như: Tổ chức hội thảo, chuyên đề, các cuộc thi tìm hiểu về logistics và các hoạt động diễn ra trong khu vực dịch vụ logistics; thường xuyên cập nhật các bản tin logistics trên các trang diễn đàn, fanpage của trường, khuyến khích sinh viên tham gia học hỏi và tìm hiểu về ngành dịch vụ còn nhiều tiềm năng này.

Các cơ sở đào tạo nên tăng cường việc hợp tác với doanh nghiệp logistics có uy tín trong ngành thông qua các hợp đồng hợp tác đào tạo nhằm xây dựng một chương trình thực tập hiệu quả, thường xuyên liên tục và có sự giám sát. Chương trình thực tập phải nhấn mạnh đến các

(Nguồn: Bộ Lao động, Thương binh và Xã hội)

kiến thức và kỹ năng mà người học cần có được trong suốt quá trình thực tập. Người hướng dẫn và quản lý việc thực tập của người học phải là các nhân viên có kinh nghiệm của doanh nghiệp. Hơn nữa, việc xây dựng các chương trình hợp tác đào tạo cũng là tiền đề cần thiết giúp doanh nghiệp có thể nhận sinh viên tốt nghiệp vào làm việc lâu dài, là tiêu chí quan trọng để nâng cao uy tín của cơ sở đào tạo.

3.2. Đối với doanh nghiệp

Các doanh nghiệp logistics cần hợp tác chặt chẽ với các cơ sở đào tạo để giúp đỡ các trường đại học, cao đẳng hoàn thành mục tiêu, nhiệm vụ; tuân thủ đúng theo định hướng của Nhà nước, đồng thời đào tạo và tái đào tạo cán bộ trong doanh nghiệp để nâng cao trình độ, nghiệp vụ chuyên môn; đưa nguồn nhân lực trong logistics trở nên cân bằng về trình độ.

Thường xuyên tổ chức các cuộc tiếp xúc, trao đổi giữa các chuyên gia, nhà quản trị logistics chuyên nghiệp với các doanh nghiệp hoạt động trong lĩnh vực Logistics, các doanh nghiệp sản xuất có nhu cầu cao về logistics; tăng cường tổ chức các cuộc tọa đàm, trao đổi về logistics; mời các chuyên gia, doanh nghiệp logistics hàng đầu của nước ngoài giao lưu, hội thảo, học hỏi, trao đổi kinh nghiệm và cập nhật kiến thức mới về logistics; lồng ghép qua các lớp tập huấn, tuyên truyền qua các phương tiện thông tin như: Phát thanh, truyền hình, cổng thông tin điện tử.

Bên cạnh sự giúp đỡ đào tạo từ phía các hiệp hội, tổ chức, các trường đại học thì các doanh nghiệp logistics cũng cần phải có những chính sách đào tạo và xây dựng đội ngũ nhân viên, phát huy được sức mạnh của nguồn nhân lực trong doanh nghiệp một cách tối ưu, giúp doanh nghiệp phát triển bền vững và lâu dài.

4. Kết luận

Như vậy, đẩy mạnh liên kết giữa nhà trường – doanh nghiệp trong đào tạo nguồn nhân lực logistics là cần thiết hiện nay nhằm tạo môi trường tiếp cận, giúp sinh viên đi thực tế, thực tập tại các doanh nghiệp trong lĩnh vực này, qua

đó giúp sinh viên hiểu rõ hơn về triển vọng nghề nghiệp, nắm bắt được các yêu cầu của nghề nghiệp cũng như các quy định của pháp luật và thông lệ quốc tế liên quan tới hoạt động logistics. Bài viết cũng đã giới thiệu các mô hình liên kết nhà trường – doanh nghiệp trong đào tạo nhân lực logistics như mô hình Đại học Tôn Đức Thắng, Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh, Đại học Giao thông vận tải Thành phố Hồ Chí Minh và Mô hình Aus4Skills. Bài viết cũng đã đề xuất một số giải pháp đối với nhà trường và doanh nghiệp trong việc đẩy mạnh hợp tác đào tạo nguồn nhân lực logistics hiện nay.

Tài liệu tham khảo

- [1]. Đặng Đình Đào, Trần Thị Thúy Hồng, Trần Thu Thủy (2019), “Bàn thêm về đào tạo và phát triển nguồn nhân lực Logistics Việt Nam”, *Kỷ yếu hội thảo: Đào tạo và phát triển nguồn nhân lực Logistics trong nền kinh tế hội nhập*, Nxb. Văn hóa – Văn nghệ, Thành phố Hồ Chí Minh, tr.76.
- [2]. Phạm Hồng Nhung (2019), “Xu hướng phát triển logistics tại Việt Nam trong Cuộc cách mạng công nghiệp 4.0”, <http://tapchitaichinh.vn>. Truy cập ngày 06/04/2021.
- [3]. Thu Hòa (2019), “Ngành logistics với công tác đào tạo phát triển nguồn nhân lực”, <http://consosukien.vn>. Truy cập ngày 06/04/2021.
- [4]. Bùi Tư (2020), “Hợp tác doanh nghiệp với nhà trường để phát triển nhân lực logistics”, <http://thoibaotaichinhvietnam.vn>. Truy cập ngày 06/04/2021.
- [5]. Thanh Trà (2019), “Phát triển nguồn nhân lực ngành Logistics - Bài 1: 'Khát lao động chất lượng cao'”, <https://baotintuc.vn>. Truy cập ngày 06/04/2021.