

các khu trọng điểm, đồng thời tăng tốc việc chuyển đổi sang sử dụng các nhiên liệu thay thế... hướng tới mục tiêu trung hòa carbon. Tham gia diễn đàn trực tuyến, Việt Nam cam kết sẽ tăng tỷ lệ điện năng từ các nguồn năng lượng tái tạo, xây dựng lộ trình thực hiện mục tiêu phát thải ròng bằng 0 vào năm 2050 cho các ngành nông nghiệp, giao thông vận tải, tăng tỷ lệ hấp thu carbon của rừng, tích cực thực hiện chương trình trồng 1 tỷ cây xanh.

Trong bối cảnh hiện nay, năng lượng sạch đang được coi là giải pháp cuối cùng để giải quyết vấn đề nóng lên toàn cầu và giảm sự phụ thuộc năng lượng vào các quốc gia. Đồng thời, việc các quốc gia đảm bảo thực hiện đúng các cam kết về mức cắt giảm khí thải tại COP26 cũng đem lại hiệu quả to lớn giúp thế giới tránh được những tác động nghiêm trọng của biến đổi khí hậu.

Bên cạnh đó, Cơ quan Năng lượng Quốc tế (IEA), một tổ chức quốc tế quan trọng được thành lập sau cuộc khủng hoảng dầu mỏ năm 1973 nhằm đảm bảo sự ổn định của thị trường năng lượng trên toàn thế giới đã đưa ra nhiều khuyến nghị mà các quốc gia có thể thực hiện để bảo tồn nguồn nhiên liệu như: Giảm tốc độ giới hạn, làm việc ở nhà tối đa 3 ngày/tuần, kêu gọi du khách đi tàu hỏa thay vì máy bay, giảm giá vé các phương tiện công cộng... IEA nhận định, nếu các nền kinh tế tiên tiến thực hiện tất cả các khuyến nghị này, họ có thể cắt giảm nhu cầu dầu khoảng 2,7 triệu thùng/ngày.

Cuộc khủng hoảng năng lượng và khí hậu không chỉ tác động đến sự tăng trưởng của kinh tế toàn cầu mà còn đem lại nhiều vấn đề cho các quốc gia, đặc biệt là tác động đến an ninh lương thực, làm gia tăng sự đói nghèo trên thế giới. Một số ý kiến cho rằng, có thể xoa dịu cuộc khủng hoảng năng lượng và khí hậu hiện nay với các yếu tố như thỏa thuận hạt nhân Iran, suy thoái kinh tế sâu hơn ở Trung Quốc hoặc Saudi Arabi và các nhà sản xuất dầu OPEC gia tăng sản lượng khai thác... Các chuyên gia từ các nền kinh tế cũng đưa ra nhiều đánh giá, nhận định để đưa thế giới thoát khỏi các cơn khủng hoảng năng lượng và khí hậu, tránh bài toán suy thoái kinh tế toàn cầu. Trong đó, các ý kiến hầu như tập trung vào vấn đề cắt giảm phát thải, chuyển đổi sử dụng năng lượng hóa thạch sang năng lượng tái tạo. Bên cạnh đó, kỳ vọng về bước đột phá trong quan hệ ngoại giao khiến cuộc xung đột quân sự giữa Nga và Ukraine chấm dứt, Mỹ và các nước phương Tây dỡ bỏ các lệnh trừng phạt với Nga - nhà cung cấp năng lượng lớn nhất thế giới cũng được coi là một yếu tố có thể thay đổi tình hình./

Nam Định là tỉnh thuộc khu vực nam đồng bằng sông Hồng, có dân số khoảng 1,836 triệu người (năm 2021). Hiện nay, trên địa bàn tỉnh có khoảng 1,043 triệu lao động (trên 15 tuổi) đang làm việc trong các ngành kinh tế, trong đó, có 356,3 nghìn người làm việc trong ngành nông, lâm, thủy sản (chiếm 34,15%); 396,7 ngàn người làm việc trong ngành công nghiệp, xây dựng (chiếm 38,02%) và 290,3 ngàn người làm việc trong ngành dịch vụ (chiếm 27,83%); tỷ lệ lao động qua đào tạo đạt 74%. Nhìn chung, về cơ bản nguồn nhân lực trên địa bàn tỉnh đã dần đáp ứng được yêu cầu của doanh nghiệp và thị trường lao động về trình độ chuyên môn kỹ thuật, kỷ luật và tác phong lao động. Tuy nhiên, hiện nay, các doanh nghiệp trên địa bàn tỉnh vẫn thiếu khoảng 18.000 - 20.000 lao động chủ yếu là lao động phổ thông ngành may mặc, giày da, điện tử. Nguyên nhân là do nhiều doanh nghiệp trong lĩnh vực này mở rộng quy mô sản xuất, trong khi một lượng không nhỏ lao động tỉnh nhà đi làm việc tại các doanh nghiệp ngoài tỉnh nơi có các chính sách thu hút và chế độ đãi ngộ cao hơn.



Giờ học thực hành của học sinh Trường cao đẳng kinh tế và công nghiệp Nam Định

Trên cơ sở đánh giá thực trạng nguồn lực, phân tích nhu cầu sử dụng lao động trong ngắn và dài hạn, cũng như định hướng thu hút đầu tư của tỉnh Nam Định trong giai đoạn hiện nay, ngành Lao động - Thương binh và Xã hội tỉnh đã có nhiều đề xuất, tham mưu nhằm nâng cao chất lượng nguồn nhân lực. Cụ thể, thực hiện chủ trương sắp xếp lại mạng lưới cơ sở giáo dục nghề nghiệp, Ngành đã tham mưu để UBND tỉnh ra quyết định sáp nhập hoặc giải thể các cơ sở hoạt động không hiệu quả. Tính đến nay hệ thống cơ sở GDNN trên địa bàn tính có 38 đơn vị, bao gồm: 27 cơ sở giáo dục nghề nghiệp và 11 cơ sở tham gia hoạt động giáo dục nghề nghiệp thuộc các doanh nghiệp, tổ chức chính trị xã hội. Các ngành nghề trọng điểm được đầu tư theo quy hoạch Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội có 31 ngành nghề



NAM ĐỊNH: NỖ LỰC NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP

(bao gồm: 06 ngành nghề cấp độ quốc tế; 05 ngành nghề cấp độ khu vực ASEAN; 20 ngành nghề cấp độ quốc gia) với tổng quy mô đào tạo khoảng 2 ngàn người/năm.

Công tác đào tạo đã có những chuyển biến tích cực và đạt được những kết quả đáng kể, từng bước chuyển từ hướng “cung” sang hướng “cầu”. Ngành nghề đào tạo phát triển đa dạng, phong phú gắn với nhu cầu doanh nghiệp, thị trường lao động; gắn với chiến lược quy hoạch phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh; đào tạo nguồn lao động có tay nghề, kỹ thuật phục vụ cho thu hút đầu tư ở các khu công nghiệp, cụm công nghiệp trong tỉnh.

Số lượng đào tạo cũng tăng lên mỗi năm, cụ thể, từ 31.300 người năm 2016 lên 35.200 vào năm 2021, qua đó, góp phần nâng tỷ lệ lao động qua đào tạo nghề của Tỉnh đạt 47%. Công tác giải quyết việc làm luôn gắn liền với công tác tuyển sinh đào tạo và đạt kết quả cao. Theo thống kê hàng năm, học sinh, sinh viên tốt nghiệp hệ trung cấp, cao đẳng ra trường có việc làm ngay đạt trên 90%, có trường đạt 100%, mức lương bình quân từ 5 - 7 triệu đồng/tháng; cá biệt có những ngành nghề học sinh chưa nhận bằng tốt nghiệp, doanh nghiệp đã nhận vào làm việc (như nghề Hàn, May, Công nghệ ô tô...) với mức thu nhập sau ra trường luôn trên mức tối thiểu vùng.

Để nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp, Ngành tham mưu để Tỉnh chỉ đạo và yêu cầu các cơ sở Giáo dục nghề nghiệp tăng cường xây dựng chương trình

Để thực hiện mục tiêu phấn đấu đến năm 2030 trở thành một tỉnh phát triển khá của cả nước, Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Nam Định lần thứ XX đã xác định đào tạo nhân lực chất lượng cao cho phát triển công nghiệp, thương mại, du lịch và dịch vụ là một trong 3 khâu đột phá. Với chức năng nhiệm vụ được giao, ngành Lao động Thương binh và Xã hội (LĐ, TB & XH) tỉnh đã tích cực tham mưu và triển khai nhiều giải pháp quan trọng nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, phát triển nguồn nhân lực gắn với nhu cầu tuyển dụng của doanh nghiệp và thị trường lao động.

đào tạo trên cơ sở chuẩn đầu ra, có sự tham gia của doanh nghiệp, cơ quan sử dụng lao động; tích hợp các nội dung đào tạo một cách hợp lý về kỹ năng mềm, kỹ năng khởi nghiệp, đạo đức nghề nghiệp trong chương trình đào tạo; xây dựng chương trình liên thông giữa các cấp trình độ đào tạo trong cùng ngành, nghề hoặc với các ngành, nghề khác hoặc liên thông lên trình độ cao hơn trong hệ thống giáo dục quốc dân; đẩy mạnh đào tạo tiếng Anh chuyên ngành cho nhóm nghề trọng điểm cấp độ quốc gia và quốc tế...

Đối với công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn, ngành Lao động cũng phối hợp với các cơ quan chức năng của tỉnh và các địa phương để điều tra, khảo sát nhu cầu sử dụng lao động qua đào tạo của các doanh nghiệp, cơ sở sản xuất, kinh doanh, dịch vụ trên địa bàn. Đồng thời, phối hợp chặt chẽ với các đơn vị liên quan tích cực triển khai công tác tuyên truyền,



Lĩnh vực dệt may vẫn đang thu hút một lượng lớn lao động trên địa bàn tỉnh, đặc biệt là lao động ở nông thôn

tư vấn học nghề, dự báo việc làm và xác định cụ thể nhu cầu, ngành nghề đào tạo cho lao động nông thôn. Trong 10 năm qua, toàn tỉnh đã đào tạo nghề cho trên 23 nghìn lao động nông thôn, số lao động đã hoàn thành nội dung khóa học và được cấp chứng chỉ đạt 21.132 người, chiếm 91,6% trong tổng số học viên tham gia học nghề. Trong quá trình triển khai các lớp dạy nghề, công tác kiểm tra, giám sát được thực hiện thường xuyên nên đã kịp thời phát hiện và chấn chỉnh những hạn chế, thiếu sót trong công tác dạy nghề và quản lý dạy nghề của các cơ sở đào tạo. Nhiều danh mục nghề mới, nhất là nghề nông nghiệp ứng dụng công nghệ cao, quản lý trang trại được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn, chất lượng đào tạo. Các đơn vị đào tạo cũng kết hợp lồng ghép các mô hình khuyến nông, khuyến ngư, mô hình nông nghiệp ứng dụng công nghệ cao với các lớp dạy nghề nhằm tạo điều kiện cho các học viên vừa học vừa vận dụng làm mô hình thực tế.../.

Long Trịnh