

## NÂNG CAO NĂNG LỰC BẢO VỆ NỀN TẢNG TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG, ĐẤU TRANH PHẢN BÁC CÁC QUAN ĐIỂM SAI TRÁI, THÙ ĐỊCH TRÊN KHÔNG GIAN MẠNG CỦA CÁN BỘ, ĐẢNG VIÊN HIỆN NAY

TRẦN THỊ THÚY\*

Ngày nhận bài: 15/12/2021

Nhận kết quả phản biện: 24/12/2021

Duyệt đăng: 9/1/2022

**Tóm tắt:** Lợi dụng tính ưu việt của Internet và số lượng người dùng của Việt Nam đông, các thế lực thù địch tăng cường tán phát các quan điểm sai trái, thù địch trên không gian mạng nhằm xuyên tạc nền tảng tư tưởng của Đảng; xuyên tạc đường lối, chủ trương của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước Việt Nam. Trước tình hình đó, nâng cao năng lực của cán bộ, đảng viên để mỗi người tự chủ động, tự miễn nhiễm và không bị ảnh hưởng, tác động bởi các quan điểm sai trái, thù địch bảo vệ vững chắc nền tảng tư tưởng của Đảng là yêu cầu hết sức cấp bách hiện nay. Bài viết phân tích thực trạng và đề xuất giải pháp nâng cao năng lực bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trên không gian mạng của cán bộ, đảng viên hiện nay.

**Từ khóa:** Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng; đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch; không gian mạng; năng lực của cán bộ, đảng viên.

### **Đ**ặt vấn đề

Năng lực bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trên không gian mạng của cán bộ, đảng viên được hiểu là khả năng mỗi cán bộ, đảng viên bằng kiến thức, kỹ năng, thái độ của mình để bác bỏ, phủ nhận, phê phán những quan điểm sai trái, thù địch được tán phát trên không gian mạng nhằm bảo vệ chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; bảo vệ mục tiêu, lý tưởng của Đảng; bảo vệ cương lĩnh, đường lối, chủ trương của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước. Năng lực được cấu thành từ 3 yếu tố: kiến thức (Knowledge), kỹ năng (Skill), thái độ/phẩm chất (Attitude). Chất lượng công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch của mỗi

cán bộ, đảng viên trên không gian mạng phụ thuộc vào kiến thức (sự hiểu biết, tri thức), kỹ năng (khả năng vận dụng những kiến thức, hiểu biết để thực hiện các công việc hay nói cách khác, kỹ năng là khả năng biến kiến thức thành hành động), thái độ (hành vi ứng xử) của mỗi cán bộ, đảng viên khi tiếp nhận các nội dung thông tin được đăng tải trên không gian mạng.

### **1. Thực trạng năng lực bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trên không gian mạng của cán bộ, đảng viên**

Thực hiện Nghị quyết 35-NQ/TW của Bộ Chính trị ngày 22 tháng 10 năm 2018 Về tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới; Luật an ninh mạng 2018, Chiến lược bảo vệ Tổ quốc trên không gian mạng và các văn bản liên quan đến công

\* Học viện Chính trị khu vực IV.

tác này của Trung ương và địa phương, các địa phương, ban, ngành, đoàn thể đã tổ chức quán triệt, tuyên truyền và có những biện pháp tổ chức thực hiện, nhờ đó công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng và đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch nói chung và năng lực bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trên không gian mạng của cán bộ, đảng viên có chuyển biến tích cực.

- *Về kiến thức*: nhận thức của cán bộ, đảng viên về lý luận chính trị ngày càng được nâng lên: “Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, học tập chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh tiếp tục được đẩy mạnh, nội dung, hình thức đa dạng, phong phú hơn”[1, tr.169] và “từng bước khắc phục tình trạng lười học, ngại học lý luận chính trị, dạy và học hình thức”[1, tr.170]. “Việc tuyên truyền, phổ biến đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước đã góp phần tích cực nâng cao nhận thức, thống nhất ý chí và hành động trong cán bộ, đảng viên, nhất là trong đấu tranh phòng chống tham nhũng, lãng phí, tiêu cực, ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ”[1, tr.170-171]. Cán bộ, đảng viên đã có sự chủ động trong tự học tập và tự nghiên cứu để nâng cao nhận thức về lý luận chính trị bằng nhiều hình thức khác nhau đặc biệt tiếp nhận tri thức thông qua các bài viết, bài giảng được đăng tải trên các website chính thống và trên không gian mạng.

- *Về kỹ năng*: khả năng phân tích, đánh giá và vận dụng những tri thức về lý luận chính trị của cán bộ, đảng viên công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trên không

gian mạng có những bước tiến đáng kể. “Việc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, nhất là trên không gian mạng được tập trung lãnh đạo, chỉ đạo, đạt kết quả rõ rệt”[1, tr.171]. Trong thời gian vừa qua, dù các thế lực thù địch gia tăng chống phá cách mạng Việt Nam trên không gian mạng bằng cách tạo lập hàng ngàn trang, nhóm mạng xã hội giả mạo cơ quan truyền thông, báo chí, lực lượng vũ trang để tiếp cận người dùng và tán phát nhiều tin, bài, video clip có quan điểm sai trái, thù địch; cắt dán, lồng ghép và khai thác các thông tin không rõ ràng của báo chí, truyền thông... để tuyên truyền, xuyên tạc, chống phá, phê phán chính quyền... song, cán bộ, đảng viên đã có sự chủ động trong tiếp nhận, phân tích, xử lý thông tin và không bị mắc mưu, ảnh hưởng, lôi kéo bởi các thủ đoạn của các thế lực thù địch trên không gian mạng.

- *Về thái độ*: phần lớn cán bộ, đảng viên đều có ý thức cao về trách nhiệm trong thực hiện các hoạt động bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch. Qua kết quả điều tra xã hội học phục vụ đề tài: “Nâng cao năng lực của cán bộ, đảng viên trong công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái (Qua khảo sát tỉnh Sóc Trăng)”[3] có hơn 50% số cán bộ, đảng viên được khảo sát cho rằng bản thân phải thực hiện các hoạt động: bình luận đấu tranh phản bác các tài khoản mạng xã hội facebook, youtube đăng các thông tin sai sự thật, xuyên tạc và giải thích, giải đáp thắc mắc, ý kiến kiến nghị với các tài khoản tương tác trên các trang, nhóm; viết tin, bài, status phản bác về việc đưa các thông tin sai sự thật về chủ

trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; nắm thông tin các tài khoản facebook đăng tải các nội dung xuyên tạc, kích động; xây dựng nhóm, tài khoản facebook công khai, blog và trang fanpage kịp thời đăng tải, chia sẻ tin, bài viết, hình ảnh, video clip để tuyên truyền về chủ trương, đường lối của Đảng...

Tuy nhiên, bên cạnh những kết quả đạt được, vẫn còn: “Một bộ phận cán bộ, đảng viên bản lĩnh chính trị không vững vàng, suy thoái tư tưởng chính trị, còn hoài nghi, mơ hồ về mục tiêu, lý tưởng của Đảng và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở nước ta; một số ít hoang mang, dao động, mất lòng tin; cá biệt còn phủ nhận chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối đổi mới của Đảng” [1, tr.168]; “Đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch có lúc, có nơi tính chiến đấu chưa cao, còn bị động, lúng túng” [1, tr.172]. Thực hiện Nghị quyết trung ương 4 khóa XII, từ năm 2016-2020, có 8.281 đảng viên suy thoái về tư tưởng chính trị; 1.722 đảng viên biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” bị xử lý kỷ luật, chủ yếu là “nói, viết, làm trái quan điểm, chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước. Hạ thấp, phủ nhận thành quả cách mạng, thổi phồng khuyết điểm của Đảng, Nhà nước. Xuyên tạc lịch sử, bịa đặt, vu cáo lãnh tụ tiền bối và lãnh đạo Đảng, Nhà nước” [2]. Kỹ năng của cán bộ, đảng viên trong đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch còn rất hạn chế. Số lượng cán bộ, đảng viên sử dụng kỹ năng vận dụng tri thức về lý luận chính trị vào công tác đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch rất ít. Chủ yếu chỉ dừng lại ở mức độ quan sát còn vận dụng và vận dụng sáng tạo

những tri thức về lý luận chính trị trong việc cung cấp các luận chứng khoa học để bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng chỉ tập trung ở đội ngũ các chuyên gia và lực lượng nòng cốt mà chưa có sự tham gia của đa số cán bộ, đảng viên. Ngoài ra, vẫn còn tình trạng cán bộ, đảng viên chưa thực sự quyết liệt trong công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái trên không gian mạng. Khi nhìn thấy các tin, bài, quan điểm về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng không like/share, khi nhìn thấy các tin, bài, quan điểm sai trái không cảnh báo/giải thích. Đa số cán bộ, đảng viên chỉ dừng lại ở hoạt động đọc tìm hiểu nội dung hoặc bỏ qua, không làm gì khi đọc các tin, bài. Trong khi chủ trương chúng ta đưa ra: “nhân cái đẹp dẹp cái xấu”, “Lấy hoa thơm lấn át cỏ dại” thì hành động bỏ qua hoặc không có hành động cụ thể sẽ ảnh hưởng đến chất lượng công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng cũng như khó lôi cuốn Nhân dân cùng tham gia trong cuộc chiến chống lại các luận điệu xuyên tạc của các thế lực thù địch, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

## **2. Giải pháp nâng cao năng lực bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trên không gian mạng của cán bộ, đảng viên hiện nay**

### **2.1. Nâng cao kiến thức cho cán bộ, đảng viên trong công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch**

*Thứ nhất, nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục lý luận chính trị cho cán bộ, đảng viên*

Trình độ lý luận chính trị là yếu tố có tác động trực tiếp đến năng lực bảo vệ nền tảng

tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trên không gian mạng của cán bộ, đảng viên. Để nâng cao trình độ lý luận chính trị thì giải pháp hàng đầu cần phải tăng cường, đẩy mạnh công tác giáo dục lý luận chính trị.

*Một là*, tiếp tục đổi mới nội dung và phương pháp giảng dạy chính trị trong các cơ sở đào tạo lý luận chính trị. Nội dung giảng dạy cần tập trung chú ý cung cấp đầy đủ cơ sở khoa học, cơ sở thực tiễn để chứng minh tính đúng đắn, khoa học, nhân văn của chủ nghĩa chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước Việt Nam. Phương pháp giảng dạy linh hoạt, bên cạnh phương pháp giảng dạy truyền thống cần sử dụng thêm các phương pháp giảng dạy tích cực để tạo sự hấp dẫn, hứng thú cho người học và giúp người học ghi nhớ, nắm vững, liên hệ thực tiễn ngay những kiến thức đã học, từ đó có sự vận dụng phù hợp với hoạt động thực tiễn.

*Hai là*, gắn lý luận và thực tiễn trong từng nội dung giảng dạy để người học thấy được mối quan hệ gắn bó chặt chẽ giữa lý luận và thực tiễn, giá trị của lý luận đối với thực tiễn, từ đó nêu cao ý thức về việc học, nghiên cứu lý luận để phục vụ cho hoạt động thực tiễn.

*Ba là*, giảng viên cần thường xuyên cập nhật các văn kiện, nghị quyết, chỉ thị, kết luận, đặc biệt là các quan điểm của Đảng về công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong từng bài giảng, tiết giảng làm cho người học nắm vững, hiểu rõ và ý thức sâu sắc trách nhiệm của mình đối với Đảng, với Tổ quốc, từ đó tạo thói quen, việc làm thường xuyên trong suy nghĩ và hành động.

*Bốn là*, cần tăng cường quản lý, kỷ luật trong giảng dạy, học tập. Xử lý nghiêm các trường hợp lười học lý luận, ngại học lý luận. Đặc biệt, trong các khâu đánh giá, cất nhắc, để бат cán bộ cần xem kết quả học tập lý luận cũng như kết quả các mặt công tác khác mà quyết định, phải xem công tác học tập cũng là một nhiệm vụ mà cán bộ, đảng viên phải hoàn thành cho được, tránh tình trạng chỉ cân bằng cấp, không cân kết quả. Kết hợp chặt chẽ, hiệu quả giữa học tập lý luận chính trị với rèn luyện, thử thách cán bộ trong thực tiễn để nâng cao bản lĩnh chính trị và ý thức trách nhiệm của mỗi cán bộ, đảng viên trước Đảng, trước nhân dân.

*Năm là*, “đề cao trách nhiệm tự học, tự nghiên cứu của cá nhân. Xây dựng chế độ học tập, bồi dưỡng lý luận chính trị định kỳ, thường xuyên”[2].

*Thứ hai, đẩy mạnh công tác tuyên truyền gắn liền với chuyển đổi số trong công tác tuyên truyền*

Thực tiễn cách mạng của Đảng ta đã chỉ rõ, không thể hoạt động lãnh đạo có hiệu quả, nếu Đảng không thực hiện tuyên truyền, giáo dục, thuyết phục. Đặc biệt, trong giai đoạn hiện nay, với sự bùng nổ của công nghệ thông tin, các thế lực thù địch khai thác triệt để Internet để chống phá cách mạng Việt Nam, do đó, công tác tuyên truyền cần thiết phải đẩy mạnh hơn nữa và gắn liền với chuyển đổi số để nắm bắt và theo kịp xu thế phát triển chung của thế giới.

Công tác tuyên truyền cần (i) Chủ động cung cấp thông tin kịp thời, chính xác, khách quan, đúng định hướng để phòng, chống “diễn biến hòa bình”, thông tin xấu, độc trên Internet, mạng xã hội. Tăng cường số lượng tin, bài viết, video trên Internet, mạng xã hội và phương tiện truyền thông chính thống với

phương châm “lấy cái đẹp dẹp cái xấu”, “lấy hoa thơm lấn át cỏ dại”, “lấy cái tích cực đẩy lùi cái tiêu cực”. Nội dung thông tin tuyên truyền đảm bảo phương châm: “Đúng - Trúng - Hay - Nhanh”. (ii) Phát huy tính tích cực của mạng Internet và mạng xã hội phục vụ công tác tuyên truyền. Số lượng người dùng Internet và mạng xã hội Việt Nam rất lớn, thông tin lan truyền trên mạng Internet và mạng xã hội cũng rất nhanh, do đó, các cơ quan, đơn vị, tổ chức cần lập các trang, nhóm... để đăng tải các thông tin tuyên truyền và thông tin tuyên truyền cần ngắn gọn, đầy đủ, đảm bảo tính định hướng. (iii) Trang bị công nghệ hiện đại, sử dụng trí tuệ AI, trợ lý ảo vào khảo sát, đánh giá nhu cầu tìm kiếm thông tin cũng như kiểm soát tâm lý xã hội, từ đó để có định hướng trong công tác tuyên truyền. (iv) Gia tăng số lượng bài viết, podcast trên các website, trang thông tin nội bộ, nhóm facebook, zalo, fanpage của các cơ quan, đơn vị, địa phương. Nội dung tuyên truyền cần phong phú, kết hợp hình ảnh, đồ họa, video, giọng đọc cảm xúc tạo sự cuốn hút người dân trong tiếp nhận thông tin. Đồng thời, cần lựa chọn nền tảng mạng xã hội để lựa chọn sản phẩm đăng tải cho phù hợp.

## **2.2. Tăng cường mở các lớp bồi dưỡng, tập huấn cập nhật kiến thức, kỹ năng bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái thù địch trên không gian mạng cho cán bộ, đảng viên**

Ban Tuyên giáo Trung ương và Ban Tuyên giáo các cấp với tư cách là Thường trực Ban Chỉ đạo 35 cần chủ động mở các lớp tập huấn, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, kỹ năng cho lực lượng chuyên trách và các bộ, đảng viên thông qua nhu cầu thực tế để mở lớp. Trước khi mở lớp cần khảo sát nhu cầu

cập nhật kiến thức, kỹ năng cần thiết để đảm bảo cung cấp đúng, thiết thực những kiến thức, kỹ năng mà cán bộ, đảng viên mong muốn được biết thêm, đặc biệt là kiến thức, kỹ năng về nhận diện các quan điểm sai trái, thù địch; kỹ năng nhận diện các phương thức, thủ đoạn chống phá của các thế lực thù địch; kỹ năng đấu tranh, phản bác các quan điểm sai trái; kỹ năng viết tin, bài... Phương pháp sử dụng trong các lớp bồi dưỡng, tập huấn cần linh hoạt theo phương châm “Cầm tay chỉ việc”, “Gắn lý luận với thực tiễn”, tránh tình trạng lý thuyết suông, bồi dưỡng, tập huấn xong vẫn không thực hành được.

Hàng năm, Ban Tuyên giáo phối hợp với lực lượng chức năng và Ban Tổ chức Tỉnh ủy/Thành ủy tiến hành khảo sát nhu cầu bồi dưỡng của cán bộ, đảng viên về nhu cầu kiến thức cần bổ sung, trang bị nhằm tránh tình trạng cung cấp cái người học không cần, không cung cấp tri thức cán bộ, đảng viên cần hoặc kiến thức không cập nhật. Nội dung các lớp bồi dưỡng, tập huấn phải là những vấn đề mới được bổ sung, thiết thực với đội ngũ cán bộ, đảng viên. Thời gian tiến hành bồi dưỡng, tập huấn phải tính toán phù hợp, tránh quá dài. Báo cáo viên, giảng viên được mời báo cáo phải là những người am hiểu và có kiến thức lý luận, kiến thức thực tiễn phong phú.

## **2.3. Tăng cường giáo dục lòng yêu nước, lý tưởng cách mạng, tinh tiên phong, gương mẫu của mỗi cán bộ, đảng viên**

Đa dạng các hình thức giáo dục lòng yêu nước và lý tưởng cách mạng cho cán bộ, đảng viên. Việc cung cấp tri thức không chỉ thực hiện khi ngồi trên ghế nhà trường mà thông qua các hoạt động xã hội thiết thực hằng ngày như: về nguồn, giao lưu với các nhân chứng lịch sử; tổ chức giao lưu văn hóa văn

nghệ; chăm sóc các gia đình thương binh liệt sĩ; tổ chức các hội thi tìm hiểu về lịch sử - văn hóa - đất nước - con người Việt Nam... Đặc biệt, tăng cường xây dựng các video clip, tin, bài đăng tải các bài học về lịch sử - văn hóa - đất nước - con người Việt Nam đăng tải trên các mạng xã hội, mạng Internet. Mỗi ngày mỗi câu chuyện, mỗi ngày mỗi bài học sẽ giúp cho cán bộ, đảng viên thấm nhuần hằng ngày, liên tục, từ đó mỗi người tự giác nhận thức, tự giác hành động theo tiếng gọi của con tim, của lý tưởng.

Đẩy mạnh công tác nêu gương người tốt, việc tốt trong các cơ quan, đơn vị, địa phương để lan tỏa những tấm gương tốt, những việc làm hay đến tất cả mọi người tạo thành làn sóng thông tin tích cực lấn át thông tin tiêu cực.

Phát huy tinh thần tiên phong, gương mẫu của mỗi cán bộ, đảng viên gắn với tu dưỡng, rèn luyện đạo đức cách mạng thường xuyên thông qua những việc làm cụ thể nhằm tạo sức lan tỏa lôi cuốn các tầng lớp nhân dân cùng tham gia tạo thành một

phong trào rộng lớn trong toàn Đảng, toàn quân, toàn dân.

Đề cao trách nhiệm của mỗi cán bộ, đảng viên trong việc lập và sử dụng mạng xã hội trên Internet.

### **Kết luận**

Bảo vệ vững chắc nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác có hiệu quả các quan điểm sai trái, thù địch là nhiệm vụ quan trọng hàng đầu của toàn Đảng, toàn quân, toàn dân và của mỗi cán bộ, đảng viên. Hiện nay, các địa phương đều thành lập Ban Chỉ đạo 35 và có lực lượng chuyên trách, song lực lượng này là không lớn trên tổng số cán bộ, đảng viên, do đó nâng cao năng lực của mỗi cán bộ, đảng viên để phát huy sức mạnh tổng hợp của tất cả cán bộ, đảng viên làm thất bại mọi âm mưu, thủ đoạn và hoạt động chống phá của các thế lực thù địch, phản động trong tình hình mới, góp phần bảo vệ vững chắc Tổ quốc, giữ vững môi trường hòa bình, ổn định để phát triển vì một nước Việt Nam phồn vinh, hạnh phúc, cùng tiến bước, sánh vai với các cường quốc năm châu.

### **Tài liệu tham khảo:**

- [1] Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII, tập II*, Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội.
- [2] Hội nghị cán bộ toàn quốc về công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng (2021), *Báo cáo những nội dung chủ yếu và kết luận Hội nghị Trung ương 4 khóa XIII về xây dựng, chỉnh đốn Đảng và hệ thống chính trị; Quy định về những điều đảng viên không được làm*, Hà Nội.
- [3] ThS Trần Thị Thúy (2021), *Nâng cao năng lực của cán bộ, đảng viên trong công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái (Qua khảo sát tỉnh Sóc Trăng)*, đề tài cấp cơ sở, Học viện Chính trị khu vực IV.