

ÁP DỤNG 5S TRONG CƠ SỞ  
GIÁO DỤC:

# Kỳ vọng TỪ MÔ HÌNH ĐIỂM TẠI BẮC GIANG

• AN HA

*Theo lãnh đạo  
Sở KH&CN Bắc Giang,  
năm 2022, Sở đã tổ chức  
triển khai mô hình áp dụng  
công cụ 5S tại 12 cơ sở giáo dục,  
trong đó có 10 trường THCS  
và 02 trường THPT trên  
địa bàn tỉnh.*



Ông Hà Minh Hiệp, Phó Tổng cục trưởng phụ trách Tổng cục TCĐLCL

**5** S - quy trình gồm 5 bước (Sàng lọc - Sắp xếp - Sạch sẽ - Săn sóc - Sẵn sàng) là tên gọi của một công cụ, phương pháp để quản lý do người Nhật phát triển đã được áp dụng rộng rãi trên thế giới và Việt Nam. Tại nước ta, Bắc Giang là địa phương đầu tiên triển khai mô hình điểm áp dụng công cụ 5S tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn.

Theo ông Triệu Ngọc Trung, Phó Giám đốc Sở KH&CN, tại Bắc Giang, 5S được áp dụng nhiều trong doanh nghiệp, bệnh viện và đem lại hiệu quả thiết thực. Cụ thể, xây dựng ý thức cải tiến cho mọi người tại nơi làm việc; Tăng cường khả năng làm việc theo nhóm; giảm thiểu lãng phí; tạo môi trường làm việc sạch sẽ, an toàn, chuyên nghiệp.

Từ những lợi ích nêu trên, Sở KH&CN đã tham mưu UBND tỉnh Bắc Giang đưa công cụ 5S vào áp dụng thí điểm tại một số trường học trên địa bàn tỉnh. Với mong muốn việc áp dụng công cụ 5S góp phần giúp các trường học luôn xanh, sạch, đẹp, thân thiện, chuyên nghiệp và quan trọng hơn là giúp rèn luyện, nâng cao tinh thần trách nhiệm, tính kỷ luật, sự tự giác và kỹ năng làm việc nhóm cho học sinh. Đây là những yếu tố hết sức quan trọng góp phần đưa nước ta đến năm 2030 là nước đang phát triển có công nghiệp hiện đại, năm 2045 trở thành nước phát triển.

Ông Trung cho biết, năm 2022, Sở KH&CN đã tổ chức triển khai mô hình áp dụng 5S tại 12 cơ sở giáo dục, trong đó có 10 trường THCS và 02 trường THPT trên địa bàn tỉnh.

Trong thực tế, môi trường làm việc là nhân tố quan trọng, ảnh hưởng đến năng suất, chất lượng công việc. Môi trường làm việc chuyên nghiệp, hiện đại, có nhiều yếu tố khuyến khích, thúc đẩy năng lực thì người lao động càng có thêm động lực phấn đấu cho công việc. Để có môi trường làm việc hiệu quả, trước hết không gian xung quanh, đồ dùng, dụng cụ, hồ sơ, giấy tờ phải sắp xếp gọn gàng, sạch sẽ, khoa học.

Với tiêu chí sàng lọc, sắp xếp, sạch sẽ, săn sóc, sẵn sàng, 5S giúp phân loại, bố trí, sắp đặt mọi thứ ngăn nắp, giữ gìn vệ sinh, đảm bảo môi trường, mỹ quan, thuận tiện cho công việc. Đây là yếu tố thiết thực của môi trường làm việc hiện đại, chuyên nghiệp

phù hợp với nhà trường trong công tác quản lý dạy và học. Do đó, xây dựng và triển khai mô hình 5S trong nhà trường là xu thế khách quan để đem lại hiệu quả tích cực và lợi ích dài lâu trong môi trường giáo dục.

Theo lãnh đạo Sở KH&CN tỉnh Bắc Giang, việc thực hiện 5S trong nhà trường tạo ra sự thay đổi kỳ diệu. Những thứ không cần thiết được loại bỏ khỏi nơi làm việc, vật dụng cần thiết được xếp ngăn nắp, gọn gàng, máy móc, đồ dùng thiết bị trở nên sạch sẽ, được bảo dưỡng, bảo quản và quan trọng là được sắp xếp một cách khoa học, dễ dàng tìm thấy và trả lại. Do vậy, nhân viên, học sinh nhà trường có thể tiết kiệm thời gian tìm kiếm. Từ những hoạt động chung của nhà trường, 5S nâng cao tinh thần tập thể, khuyến khích sự hòa đồng của mọi người, qua đó, thầy cô giáo, học sinh có thái độ tích cực hơn, có trách nhiệm và ý thức hơn trong công việc, học tập.

Từ những lợi ích trên có thể cho rằng, xu thế áp dụng 5S trong nhà trường là tất yếu khách quan để hướng tới nâng cao chất lượng, hội nhập quốc tế. Việc thực hiện 5S, theo các chuyên gia Nhật Bản, không phải điều gì quá cao siêu, quá khó khăn, phiền phức hay tốn kém. Những thành quả to lớn đạt được sau khi thực hiện 5S đều bắt nguồn từ thay đổi nhỏ nhất mang tính tích cực, trong đó, sự đóng

góp của từng cá nhân là nhân tố quyết định. Mục đích cuối cùng mà 5S hướng tới không phải vì một danh hiệu hay phần thưởng mà tạo ra môi trường làm việc được bố trí khoa học, có lợi cho sức khỏe, góp phần nâng cao năng suất lao động của mọi người trong tổ chức.

Đánh giá cao chương trình trên, ông Hà Minh Hiệp, Phó Tổng cục trưởng phụ trách Tổng cục TCĐLCL nhấn mạnh, Bắc Giang là tỉnh đầu tiên trên cả nước đưa công cụ 5S áp dụng tại các trường học. Theo ông Hiệp, đây là công việc vô cùng thách thức, do đó, để 5S có thể đi vào trường học, ông đề nghị Viện Năng suất Việt Nam, Sở KH&CN cùng đồng hành, góp sức, vừa học vừa làm vừa tích lũy kinh nghiệm, đồng thời phối hợp cùng các cơ sở giáo dục giúp các em học sinh hiểu được ý nghĩa, tầm quan trọng của công cụ 5S, từ đó yêu thích và áp dụng nó một cách hiệu quả.

Ngoài ra, ông Hiệp đề nghị Viện Năng suất Việt Nam cần đánh giá, đo lường hiệu quả việc áp dụng 5S hàng tuần, hàng tháng để các thầy cô và học sinh thấy được thay đổi tích cực trong trường học. Ông phấn khởi và chúc mừng sự thành công bước đầu của Bắc Giang khi phát động triển khai chương trình áp dụng 5S trong giáo dục và hy vọng mô hình của Bắc Giang không chỉ được nhân rộng trên địa bàn tỉnh mà còn trên toàn quốc. ■

