

THỰC TRẠNG CÔNG TÁC GIÁO DỤC THỂ CHẤT TRƯỜNG TIỂU HỌC MINH TÂN A, HUYỆN PHÚ XUYÊN, TP. HÀ NỘI

THE REALITY OF PHYSICAL EDUCATION AT MINH TAN A PRIMARY
SCHOOL, PHU XUYEN DISTRICT, HANOI CITY

¹TS. Trần Văn Cường, ²ThS. Dương Thị Ánh Nguyệt

¹Trường ĐHSPTDTT Hà Nội, ²Trường Tiểu học Minh Tân – Phú Xuyên – Hà Nội

Tóm tắt: Sử dụng các phương pháp nghiên cứu khoa học thường quy trong TDTT, nghiên cứu tiến hành đánh giá thực trạng công tác giáo dục thể chất (GDTC) trường Tiểu học Minh Tân A, Huyện Phú Xuyên, Tp. Hà Nội làm cơ sở để xây dựng các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng GDTC trong nhà trường.

Từ khóa: Thực trạng; Giáo dục thể chất; học sinh tiểu học.

Abstract: Using conventional scientific research methods in sport and physical education, the study conducts an assessment of the current state of physical education work at Minh Tan A Primary School, Phu Xuyen district, Hanoi city as a basis for building solutions to improve the quality of physical education in schools.

Keywords: Reality; Physical education; primary school student.

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Để thực hiện mục tiêu giáo dục trong nhà trường, trong nhiều năm qua Bộ Giáo dục và Đào tạo đã chú trọng cải tiến nội dung và phương pháp giảng dạy nhằm đưa vào nề nếp, phát triển thể lực nâng cao chất lượng GDTC trong nhà trường các cấp, xây dựng quy hoạch phát triển và có kế hoạch đổi mới công tác GDTC và thể thao học đường.

Giáo dục thể chất trường học bao gồm các giờ học chính khóa và các hoạt động thể thao ngoại khóa. Để nâng cao hiệu quả GDTC thì các hoạt động TDTT có vai trò như một phương tiện chủ yếu trong GDTC, những trang thiết bị phục vụ hoạt động TDTT và yếu tố giáo viên TDTT có ý nghĩa quyết định tới sự thành công của GDTC trong trường học, nhất là trong các trường tiểu học. Chính vì vậy việc phát triển và nâng cao năng lực thể chất cho học sinh tiểu học là nhiệm vụ có ý nghĩa rất quan trọng của công tác GDTC trong trường học.

Xuất phát từ những lý do nêu trên, chúng tôi tiến hành đánh giá thực trạng công tác giáo dục thể chất (GDTC) trường Tiểu học Minh Tân A, Huyện Phú Xuyên, Tp Hà Nội làm cơ sở để xây dựng các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng GDTC trong nhà trường.

2. PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Quá trình nghiên cứu đề tài sử dụng các phương pháp nghiên cứu khoa học sau: Phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu, Phương pháp phỏng vấn, phương pháp quan sát sư phạm, phương pháp kiểm tra sư phạm, phương pháp toán học thống kê.

3. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

3.1. Thực trạng cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên GDTC của trường Tiểu học Minh Tân A, huyện Phú Xuyên, TP Hà Nội.

Thực trạng cơ sở vật chất

Thực trạng điều tra cơ sở vật chất, dụng cụ... phục vụ cho công tác GDTC và hoạt động TDTT của trường Tiểu học Minh Tân A, huyện Phú Xuyên, TP Hà Nội được trình bày ở bảng 1.

Bảng 1. Thực trạng cơ sở vật chất phục vụ công tác GDTC của trường Tiểu học Minh Tân A, huyện Phú Xuyên, TP Hà Nội

TT	Cơ sở vật chất	Số lượng	Chất lượng			
			Tốt	Khá	TB	Kém
1	Sân bóng đá mini	1			X	
2	Sân đá cầu	2			X	
3	Sân bóng rổ	1			X	
4	Phòng học cờ vua	1		X		
5	Đường chạy 60m	1			X	
6	Hố nhảy cao, nhảy xa	1		X		
7	Sân cầu lông	2		X		
8	Bàn bóng bàn	1			X	
9	Nhà tập thể chất				X	

Từ kết quả thu được ở bảng 1 cho thấy, trang thiết bị, cơ sở vật chất của trường Tiểu học Minh Tân A, huyện Phú Xuyên, TP Hà Nội hiện tại về cơ bản chỉ đáp ứng được yêu cầu phục vụ cho

giảng dạy và học tập môn GDTC của Nhà trường.

Thực trạng đội ngũ giáo viên GDTC

Đội ngũ giáo viên GDTC của nhà trường được thống kê tại bảng 2.

Bảng 2. Thực trạng đội ngũ giáo viên GDTC trường Tiểu học Minh Tân A huyện Phú Xuyên, TP Hà Nội

Thống kê	Trình độ chuyên môn			Thâm niên công tác			Tỷ lệ HS/1GV	
	Trên ĐH	ĐH	CĐ	Dưới 5 năm	5-10 năm	Trên 10 năm	Tổng GV	Tổng HS
Số lượng	0	3	0	0	1	2	3	1826
Tỷ lệ	0	100%	0	0	33,3%	66,7%	608HS/1GV	

Kết quả bảng 2 cho thấy, đội ngũ giáo viên GDTC có trình độ và năng lực chuyên môn tốt, đảm bảo về chất lượng và số lượng để triển khai công tác GDTC trong Nhà trường.

Về kết quả học tập môn học GDTC

Kết quả môn học GDTC của học sinh trường Tiểu học Minh Tân A, Huyện Phú Xuyên, Tp Hà Nội được trình bày ở bảng 3.

3.2. Thực trạng kết quả học tập môn học GDTC và thể lực của học sinh trường tiểu học Minh Tân A, huyện Phú Xuyên, Hà Nội

Bảng 3. Thực trạng kết quả học tập môn GDTC của học trường Tiểu học Minh Tân A, huyện Phú Xuyên, TP Hà Nội năm học 2018 - 2019 (n = 820)

TT	Khối		Kết quả		
			Hoàn thành tốt	Hoàn thành	Chưa hoàn thành
1	Khối 1 (n = 198)	n	53	113	32
		Tỷ lệ %	26.77	57.07	16.16
2	Khối 2 (n = 161)	n	41	89	31
		Tỷ lệ %	25.47	55.28	19.25
3	Khối 3 (n = 162)	n	43	91	28
		Tỷ lệ %	26.54	56.17	17.29
4	Khối 4 (n = 172)	n	45	97	30
		Tỷ lệ %	26.16	56.40	17.44
5	Khối 5 (n = 127)	n	36	73	18
		Tỷ lệ %	28.35	57.48	14.17

Từ kết quả thu được ở bảng 3 cho thấy, xếp loại học tập môn học GDTC của học sinh trường Tiểu học Minh Tân A, huyện Phú Xuyên, TP Hà Nội ở các khối 1 đến khối 5 tương đối đồng đều nhau. Tuy nhiên, số học sinh xếp loại chưa đạt còn khá lớn (từ 14.17% đến 19.25%), điều này phản ánh công tác GDTC của nhà trường còn có nhiều một số bất

cập, hạn chế cần có các biện pháp để nâng cao chất lượng công tác GDTC cho nhà trường.

Về thể lực của học sinh trường Tiểu học Minh Tân A, huyện Phú Xuyên, TP Hà Nội.

Nghiên cứu tiến hành khảo sát trình độ thể lực của học sinh thông qua các nội dung, tiêu chuẩn rèn luyện thân thể đã được Bộ GD&ĐT quy định. Kết quả trình bày ở bảng 4.

Bảng 4. Kết quả đánh giá xếp loại tiêu chuẩn rèn luyện thân thể của học sinh trường Tiểu học Minh Tân A, huyện Phú Xuyên, TP Hà Nội

TT	Nội dung	Học sinh nam (n = 465)		Học sinh nữ (n = 355)		Tổng (n = 820)	
		Đạt	Tỷ lệ %	Đạt	Tỷ lệ %	Đạt	Tỷ lệ %
1	Nằm ngửa gập bụng 30s (lần)	289	62.15	202	56.90	491	59.88
2	Bật xa tại chỗ (cm)	335	72.04	252	70.98	587	71.58
3	Chạy 30m XPC (s)	329	70.75	230	64.79	559	68.17
4	Chạy tùy sức 5 phút (m)	266	57.20	209	58.87	475	59.92
	Trung bình		65.53		62.88		64.88

Từ kết quả thu được ở bảng 4 cho thấy, tỷ lệ học sinh đạt tiêu chuẩn rèn luyện thân thể trung bình ở các nội dung chỉ có tỷ lệ 64.88% đạt yêu cầu.

3.3. Thực trạng hoạt động TDDT ngoại khóa của học sinh trường Tiểu học Minh Tân A, huyện Phú Xuyên, TP Hà Nội

Về mức độ và nội dung tập luyện TDDT ngoại khóa của học sinh trường Tiểu học Minh Tân A, huyện Phú Xuyên, TP Hà Nội

Để đánh giá thực trạng mức độ và nội dung tập luyện TDDT ngoại khóa của của học sinh

trường Tiểu học Minh Tân A, huyện Phú Xuyên, TP Hà Nội, đề tài tiến hành điều tra bằng phiếu hỏi tới 820 học sinh thuộc các khối lớp 1 đến khối lớp 5 (với sự trợ giúp về ý kiến đánh giá của các bậc phụ huynh học sinh) tại trường Tiểu học Minh Tân A, huyện Phú Xuyên, TP Hà Nội. Kết quả được trình bày ở bảng 5.

Bảng 5. Thực trạng mức độ và nội dung tập luyện TDDT ngoại khóa của học sinh trường Tiểu học Minh Tân A, huyện Phú Xuyên, TP Hà Nội

TT	Nội dung	Kết quả	
		n	%
I	Số lượng học sinh tham gia tập luyện TDDT ngoại khóa		
1	Không tham gia tập luyện	350	42.68
2	Có tham gia tập luyện TDDT ngoại khóa	470	57.32
II	Các môn thể thao tập luyện ngoại khóa		
1	Bóng đá	172	36.59
2	Bóng bàn	56	11.91
3	Bóng rổ	124	26.38
4	Bơi lội	141	30
5	Cầu lông	73	15.53

6	Cờ vua	52	11.06
7	Đá cầu	152	32.34
8	Điền kinh	109	23.19
9	Thể dục	127	27.02
10	Võ thuật	145	30.85
11	Các môn thể thao khác	54	11.48

Qua bảng 5 cho thấy, tỷ lệ học sinh tham gia tập luyện TDTT ngoại khóa là không cao; Số môn thể thao học sinh yêu thích thường xuyên tham gia tập luyện TDTT ngoại khóa là 10-12 môn, nhiều nhất là các môn bóng đá, bóng rổ, đá cầu, bơi lội, Thể dục, võ thuật.

Về hình thức và tổ chức tập luyện TDTT ngoại khóa của học sinh trường Tiểu học Minh Tân A, huyện Phú Xuyên, TP Hà Nội

Bảng 6. Thực trạng hình thức tập luyện TDTT ngoại khóa của học sinh trường Tiểu học Minh Tân A, huyện Phú Xuyên, TP Hà Nội

TT	Nội dung	Mức độ tham gia	Kết quả	
			n	%
1	Thể dục buổi sáng	Thường xuyên	64	13.61
		Không thường xuyên	406	86.39
2	Thể dục giữa giờ	Thường xuyên	101	21.48
		Không thường xuyên	369	78.32
3	Nhóm, lớp	Thường xuyên	167	35.53
		Không thường xuyên	303	64.47
4	Đội tuyển	Thường xuyên	46	9.78
		Không thường xuyên	424	90.22
5	Câu lạc bộ	Thường xuyên	150	31.91
		Không thường xuyên	320	68.09
6	Tự tập	Thường xuyên	235	59.78
		Không thường xuyên	236	40.22
7	Các hình thức khác		0	0

Qua bảng 6 cho thấy, học sinh trường Tiểu học Minh Tân A, huyện Phú Xuyên, TP Hà Nội tập luyện TDTT ngoại khóa theo 6 hình thức: Thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, đội tuyển thể thao, tập theo nhóm lớp, tập theo CLB, tự

Bảng 7. Thực trạng hình thức tổ chức tập luyện TDTT ngoại khóa của học sinh trường Tiểu học Minh Tân A, huyện Phú Xuyên, TP Hà Nội

TT	Hình thức tổ chức tập luyện TDTT ngoại khóa	Kết quả	
		n	%
1	Không có người hướng dẫn tập luyện	345	73.40
2	Có người hướng dẫn tập luyện	99	21.06
3	Kết hợp	103	21.91

Qua bảng 7 cho thấy, học sinh trường Tiểu học Minh Tân A, huyện Phú Xuyên, TP Hà Nội chủ yếu tập luyện TDTT ngoại khóa theo

Để đánh giá thực trạng hình thức tập luyện và tổ chức tập luyện TDTT ngoại khóa, nghiên cứu tiến hành điều tra bằng phiếu hỏi 470 học sinh trường Tiểu học Minh Tân A, huyện Phú Xuyên, TP Hà Nội có tham gia tập luyện TDTT ngoại khóa. Kết quả trình bày tại bảng 6 và bảng 7.

tập. Ở tất cả các hình thức tập luyện TDTT ngoại khóa thì tỷ lệ người tập không thường xuyên chiếm đa số so với người tập thường xuyên.

hình thức không có người hướng dẫn; Những người tập luyện theo hình thức có người hướng dẫn và kết hợp chủ yếu tập trung ở học

sinh tập luyện theo CLB, các đội tuyển thể thao, các hình thức tập luyện khác phần lớn tự phát là chính.

3.4. Thực trạng nhu cầu tập luyện TDTT ngoại khóa của học sinh trường Tiểu học Minh Tân A, huyện Phú Xuyên, TP Hà Nội.

Để đánh giá thực trạng nhu cầu tập luyện TDTT ngoại khóa của học sinh trường Tiểu học

Minh Tân A, huyện Phú Xuyên, TP Hà Nội. Đề tài tiến hành điều tra bằng phiếu hỏi 820 học sinh của Nhà trường về nhu cầu tập luyện TDTT ngoại khóa, các môn thể thao yêu thích, nhu cầu tham gia các câu lạc bộ thể thao của học sinh. Kết quả cụ thể được trình bày ở bảng 8.

Bảng 8. Thực trạng nhu cầu tập luyện TDTT ngoại khóa của học sinh trường Tiểu học Minh Tân A, huyện Phú Xuyên, TP Hà Nội

TT	Nội dung phỏng vấn	Kết quả phỏng vấn	
		n	%
I	Em có nhu cầu tham gia tập luyện TDTT ngoại khóa không? (n=820)		
1	Có nhu cầu tham gia tập luyện	582	70.97
2	Không có nhu cầu tham gia tập luyện	220	26.83
3	Không trả lời	18	2.20
II	Em muốn tham gia tập luyện ngoại khóa môn thể thao nào? (n=582)		
1	Bóng đá	229	39.34
2	Bóng bàn	128	21.99
3	Bóng rổ	215	36.94
4	Bơi lội	106	18.21
5	Cầu lông	157	26.97
6	Cờ vua	135	23.19
7	Đá cầu	169	29.03
8	Điền kinh	151	25.94
9	Thể dục	201	34.53
10	Võ thuật	163	28.01
11	Các môn thể thao khác	69	11.85
III	Số lượng buổi tập TDTT ngoại khóa/tuần? (n=582)		
1	1 buổi / tuần	62	10.65
2	2 buổi / tuần	103	17.70
3	3 buổi / tuần	378	64.95
4	> 3 buổi / tuần	39	6.70
IV	Em có thích tham gia các câu lạc bộ thể thao không? (n=582)		
1	- Có	410	70.44
2	- Không	172	29.56

Qua bảng 8 cho thấy, có rất nhiều học sinh trường Tiểu học Minh Tân A, huyện Phú Xuyên, TP Hà Nội có nhu cầu tham gia tập luyện TDTT ngoại khóa. Các môn bóng đá, bóng rổ, cầu lông, đá cầu, võ thuật và thể dục có tỷ lệ học yêu thích chiếm tỷ lệ cao. Học sinh có nhu cầu tập luyện TDTT ngoại khóa thường xuyên 3 buổi/tuần, đa số học sinh được

hỏi thích tham gia một câu lạc bộ thể thao nào đó.

3.5. Mức độ nhận thức và sự quan tâm của cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh về vị trí vai trò của GDTC.

Nghiên cứu tiến hành phỏng vấn các cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh nhà trường đối với công tác GDTC. Kết quả trình bày ở bảng 9.

Bảng 9. Kết quả phỏng vấn nhận thức về vị trí, vai trò của GDTC trong trường Tiểu học Minh Tân A, huyện Phú Xuyên, TP Hà Nội

Nội dung	CB quản lý (n=3)		Giáo viên (n=27)		Học sinh (n=820)	
	n	%	n	%	n	%
Rất cần thiết (%)	3	100	21	77.78	160	19.52
Cần thiết (%)	-	-	2	7.40	150	18.29
Không cần thiết (%)	-	-	4	14.81	510	62.19

Kết quả bảng 9 cho thấy, cán bộ quản lý cấp trường, đã nhận thức đúng và đầy đủ về tầm quan trọng của GDTC đối với việc nâng cao sức khỏe thể lực và giáo dục lối sống tích cực, lành mạnh cho học sinh. Tuy nhiên, đa số học sinh chưa nhận thức được ý nghĩa, tầm quan trọng của việc tập luyện TDTT với sức khỏe.

KẾT LUẬN

Công tác GDTC của trường Tiểu học Minh Tân A, huyện Phú Xuyên, TP Hà Nội hiện nay còn rất hạn chế. Mặc dù cơ sở vật chất và đội ngũ giáo viên GDTC đảm bảo về chất lượng và số lượng để triển khai công tác GDTC trong Nhà

trường. Tuy nhiên, số học sinh có kết quả học tập môn GDTC xếp loại chưa đạt còn chiếm tỷ lệ cao, còn nhiều học sinh chưa đạt yêu cầu theo tiêu chuẩn RLTT do Bộ GD&ĐT quy định. Nhiều học sinh trường Tiểu học Minh Tân A, huyện Phú Xuyên, TP Hà Nội có nhu cầu tham gia tập luyện TDTT ngoại khóa nhưng tỷ lệ học sinh tham gia tập luyện TDTT ngoại khóa là không cao, các môn thể thao học sinh yêu thích thường xuyên tham gia tập luyện TDTT ngoại khóa là bóng đá, bóng rổ, đá cầu, bơi lội, thể dục, võ thuật. Đa số học sinh chưa nhận thức được ý nghĩa, tầm quan trọng của việc tập luyện TDTT với sức khỏe.

Tài liệu tham khảo

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2008), Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 01/11/2008 Ban hành Quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục đại học.
2. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2008), Quyết định số 72/2008/QĐ-BGDĐT ngày 23/12/2008 về Ban hành Quy định tổ chức hoạt động thể thao ngoại khóa cho học sinh, sinh viên.
3. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2018), Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018, Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông.
4. Nguyễn Đức Văn (2001), *Phương pháp thống kê trong thể dục thể thao*, Nxb TDTT, Hà Nội.

Nguồn bài báo: Dương Thị Ánh Nguyệt (2019 -2021), bài báo được trích dẫn từ Luận văn thạc sĩ Giáo dục học: “Nghiên cứu một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho học sinh trường Tiểu học Minh Tân A, huyện Phú Xuyên, TP Hà Nội”.

Ngày nhận bài: 13/01/2022

Ngày đánh giá: 04/02/2022

Ngày duyệt đăng: 15/03/2022