

THỰC TRẠNG NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG THI ĐẤU THỂ THAO SINH VIÊN TRONG CÁC TRƯỜNG CHUYÊN NGHIỆP TRÊN ĐỊA BÀN THÀNH PHỐ SƠN LA

Tùng Văn Huân

Trường Đại học Tây Bắc

Tóm tắt: Nghiên cứu tiến hành đánh giá đúng thực trạng nội dung và hình thức tổ chức các hoạt động thi đấu thể thao sinh viên ở 06 trường chuyên nghiệp trên địa bàn thành phố Sơn La, xác định các nguyên nhân ảnh hưởng đến tổ chức các hoạt động thi đấu thể thao sinh viên. Từ đó, đề xuất được 04 nội dung, 03 hình thức đổi mới và 04 bước tiến hành đổi mới nội dung và hình thức tổ chức các hoạt động thi đấu thể thao sinh viên trong các trường chuyên nghiệp trên địa bàn thành phố Sơn La.

Từ khóa: Thực trạng, thi đấu thể thao, sinh viên, trường chuyên nghiệp, thành phố Sơn La.

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Thi đấu thể thao (TT) sinh viên (SV) là một hình thức chuyên biệt của hoạt động TT SV, chủ yếu và phân nhiều bằng sự vận động thể lực của SV, nhằm phát huy những năng lực chuyên biệt của SV, đạt thành tích cao, cao nhất được so sánh trực tiếp và công bằng trong những điều kiện chuyên môn như nhau. *Nội dung thi đấu, bao gồm: Các môn TT trong chương trình GDTC bắt buộc, các trò chơi vận động, các nội dung rèn luyện thể lực và các bài tập thể lực khác được đưa vào thi đấu trong chương trình hoạt động thi đấu TT SV thì được gọi chung là nội dung thi đấu. Hình thức thi đấu TT SV, bao gồm: Quy mô, tính chất nhiệm vụ, thời gian, không gian, nghi thức và cơ quan quản lý, chỉ đạo tổ chức hoạt động thi đấu [2].*

Trong những năm qua với sự cố gắng chung của toàn ngành Giáo dục và Đào tạo, công tác tổ chức các hoạt động thi đấu TT SV toàn quốc đã đi vào nề nếp và bước đầu đạt được những kết quả đáng khích lệ, góp phần tích cực vào sự nghiệp phát triển giáo dục và đào tạo, nâng cao thể trạng, tâm vóc của người Việt Nam [1]. Tuy nhiên, bên cạnh những thành tích đã đạt được, nhìn chung, công tác tổ chức hoạt động thi đấu TT SV các trường đại học, cao đẳng, chuyên nghiệp trong cả nước nói chung và trên địa bàn thành phố Sơn La nói riêng còn nhiều hạn chế, yếu kém: Chất lượng còn thấp, hiệu quả giáo dục chưa cao, chưa thu hút được đông đảo SV tham gia tập luyện và thi đấu. Đội ngũ giáo viên, huấn luyện viên và cán bộ làm công tác TT còn thiếu về số lượng và yếu về chuyên môn. Cơ sở vật

chất nghèo nàn, công tác quản lý và phương pháp tổ chức các hoạt động thi đấu TT chậm đổi mới, chưa thu hút được sinh viên tham gia, thành tích nhiều môn thể thao của SV còn thấp so với khu vực và thế giới [2].

2. PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Trong quá trình nghiên cứu, đề tài sử dụng các phương pháp thường quy trong nghiên cứu khoa học TĐTT, bao gồm: Phương pháp đọc và phân tích tài liệu; phương pháp phỏng vấn tọa đàm; phương pháp kiểm tra sự phạm và phương pháp toán học thống kê [4],[5].

3. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

2.1. Thực trạng nội dung và hình thức thi đấu thể thao sinh viên trong các trường chuyên nghiệp trên địa bàn thành phố Sơn La

2.1.1. Thực trạng nội dung thi đấu thể thao sinh viên

Nội dung thi đấu TT tổ chức cho sinh viên có tác động tích cực đến phong trào tham gia hoạt động tập luyện TĐTT của sinh viên và có ảnh hưởng quan trọng đến hiệu quả của hoạt động GDTC nội khóa. Nội dung đa dạng, phong phú, hấp dẫn, phù hợp với sinh viên sẽ thu hút, lôi cuốn các em tham gia tập luyện và thi đấu góp phần nâng cao phong trào TĐTT cũng như hiệu quả thể lực, sức khỏe của SV. Nội dung khảo sát điều tra là thực trạng sử dụng các môn TT trong các hoạt động thi đấu của từng trường năm học 2018 - 2019. Kết quả khảo sát điều tra được trình bày ở bảng 1 được diễn ra trên hai ngày và với nghi thức tổ chức thi đấu trang trọng.

Bảng 1. Thực trạng sử dụng các môn thể thao và trò chơi trong hoạt động thi đấu thể thao sinh viên ở các trường chuyên nghiệp trên địa bàn thành phố Sơn La (n = 6)

TT	Các môn thi đấu	Trường ĐHTB	Trường CĐ Sơn La	Trường CĐ Y tế Sơn La	Trường CĐ KTCN Sơn La	Trường TC VHNT Sơn La	Trường TC Luật Sơn La	Tổng cộng	
								m	%
I	Các môn thể thao hiện đại								
1	Môn Điền kinh	Có	Có	Có	ó	Có	Có	6	10
2	Môn Thể dục	K	K	K	K	K	K	0	0
3	Môn Bơi lội	K	K	K	K	K	K	0	0
4	Môn Bóng đá	Có	Có	Có	K	K	K	3	50
5	Môn bóng chuyền	Có	Có	Có	Có	Có	K	5	83,33
6	Môn bóng rổ	K	K	K	K	K	K	0	0
7	Môn Cầu lông	Có	Có	Có	K	K	K	3	50
8	Môn Võ thuật	K	K	K	K	K	K	0	0
II	Các môn TT dân tộc								
1	Đẩy gậy	Có	Có	Có	Có	Có	Có	6	100
2	Kéo co	Có	Có	Có	Có	Có	Có	6	100
3	Bắn nỏ	K	K	K	Có	Có	Có	3	50
4	Ném còn	K	Có	Có	K	C	Có	4	66,67
III	Trò chơi vận động và trò chơi dân gian								
1	Nhảy dây	K	Có	Có	K	Có	K	3	50
2	Vật tay	K	K	Có	Có	K	K	2	33,33
3	Cò tay xà đơn	Có	Có	K	Có	K	K	3	50
4	Nằm sấp chống đẩy	K	Có	K	Có	K	Có	3	50

Ghi chú: Có là có sử dụng các môn thể thao; K là không sử dụng các môn thể thao

Qua bảng 1 cho thấy, tất cả các trường đều sử dụng môn điền kinh, đẩy gậy, kéo co cho sinh viên thi đấu, môn bóng chuyền có 05 trường sử dụng, các môn bóng đá, cầu lông, bắn nỏ, nhảy dây, nằm sấp chống đẩy có 03 trường sử dụng, có 04 môn thể thao các nhà trường không sử dụng gồm: Thể dục, bơi lội, bóng rổ và võ thuật vì đây là những môn đòi hỏi về cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ tập luyện cao, bên cạnh đó cũng cần có đội ngũ giáo viên có trình độ chuyên môn, tuy nhiên, hiện tại các nhà trường chưa đáp ứng đầy đủ. Vì vậy, cần tăng cường thêm cơ sở vật chất, trang thiết bị và nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trong các nhà trường.

2.1.2. Thực trạng sử dụng các hình thức tổ chức thi đấu thể thao sinh viên của các trường chuyên nghiệp trên địa bàn thành phố Sơn La

Nghiên cứu tiến hành phỏng vấn cán bộ quản lý công tác thi đấu TDTT ở các trường về các

loại hình thi đấu TT, quy mô các cuộc thi và thời gian tiến hành các cuộc thi đấu của trường trong năm học 2018 – 2019. Kết quả phỏng vấn được trình bày ở bảng 2.

Qua kết quả khảo sát thực trạng sử dụng các hình thức tổ chức thi đấu TT SV trong các trường chuyên nghiệp trên địa bàn thành phố Sơn La cho thấy:

Về tính chất thi đấu mới chỉ dừng lại ở Hội thao cấp trường đối với những trường có quy mô lớn như: Trường Đại học Tây Bắc, Cao đẳng Sơn La, Cao đẳng Y tế Sơn La ở những môn TT điền kinh, bóng chuyền, bóng đá, cầu lông và một số môn thể thao dân tộc.

Về quy mô tổ chức, mới chỉ dừng lại ở cấp trường, một số trường còn giao nhiệm vụ về cho các Khoa tổ chức hoặc các câu lạc bộ tự tổ chức với nhau. Tuy nhiên, thời gian thi đấu đều

Bảng 2. Thực trạng sử dụng các hình thức tổ chức thi đấu thể thao sinh viên trong các trường chuyên nghiệp trên địa bàn thành phố Sơn La

TT	Các hình thức tổ chức thi đấu	Trường ĐHTB	Trường CĐ Sơn La	Trường CĐ Y tế Sơn La	Trường CĐ KTCN Sơn La	Trường TC VHNT Sơn La	Trường TC Luật Sơn La	Tổng cộng	
								n	%
A. Tính chất thi đấu									
1	Đại hội TDTT	K	K	K	K	K	K	0	0
2	Hội thi sinh viên	Có	Có	Có	K	K	K	3	50
3	Giải vô địch môn thể thao	K	Có	Có	K	Có	Có	4	66,67
4	Thi đấu giành cúp giữa các câu lạc bộ	K	K	K	Có	Có	Có	3	50
B. Quy mô thi đấu									
1	Thi đấu cấp địa bàn	K	K	K	K	K	K		100
2	Thi đấu cấp trường	Có	Có	Có	Có	Có	C	6	100
3	Thi đấu cấp khoa	Có	Có	Có	K		K	3	5
4	Thi đấu cấp khóa học	K	K	K	K	Có	Có	4	66,67
C. Thời gian thi đấu									
1	Thi đấu 1 buổi	K	K	K	K	K	K	6	100
2	Thi đấu 1 ngày	K	K	K	K	K	K	6	100
3	Thi đấu 2 ngày trở lên	Có	Có	Có	Có	Có	Có	6	100
D. Nghi thức thi đấu									
1	Nghi thức long trọng	Có	Có	Có	Có	Có	Có	6	100
2	Nghi thức sơ sài	K	K	K	K	K	K	6	100

Ghi chú: Có là có sử dụng các môn thể thao; K là không sử dụng các môn thể thao

Từ những tồn tại trên về hình thức tổ chức các cuộc thi đấu TT SV ở các trường đã làm cho các cuộc thi đấu TT SV trở nên thiếu sức hấp dẫn, thiếu tính cuốn hút đông đảo SV tham gia và thiếu sự lan tỏa, thiếu tính thúc đẩy để nâng cao sức sống của các hoạt động TT trong các nhà trường.

2.1.3. Các yếu tố ảnh hưởng đến nội dung và hình thức tổ chức các hoạt động thi đấu thể thao sinh viên

Thực tế hoạt động thi đấu TT SV ở các trường đại học trong cả nước nói chung và ở địa

bàn thành phố Sơn La nói riêng đều chịu ảnh hưởng của rất nhiều yếu tố tác động tới chất lượng và hiệu quả của các cuộc thi. Nghiên cứu phỏng vấn các chuyên gia xác định các yếu tố ảnh hưởng đến nội dung và hình thức thi đấu thể thao sinh viên, đối tượng phỏng vấn là 20 chuyên gia gồm các TS và cán bộ quản lý các khoa, bộ môn GDTC và TDTT (4 TS và 16 cán bộ quản lý, giảng viên, huấn luyện viên, trọng tài có kinh nghiệm TDTT), tổng số phiếu phát ra 20 và thu về 20 đạt tỷ lệ 100%, kết quả được trình bày ở bảng 3.

Bảng 3. Các yếu tố ảnh hưởng đến chất lượng và hiệu quả của hoạt động thi đấu thể thao sinh viên (n = 20)

NỘI DUNG PHỎNG VẤN	QUAN TRỌNG		KHÔNG QUAN TRỌNG	
	n	%	n	%
Nhận thức về ý nghĩa tầm quan trọng của các cấp lãnh đạo, của đội ngũ giáo viên, huấn luyện viên, của bản thân các vận động viên tham gia thi đấu.	18	90	2	10
Chương trình Giáo dục thể chất	18	90	2	10
Trình độ, năng lực huấn luyện, trọng tài của đội ngũ giáo viên, huấn luyện viên thể	18	90	2	10

thao trong các trường đại học.				
Cơ sở vật chất sân bãi dụng cụ	20	100	0	0
Kinh phí cho tổ chức các cuộc thi	18	90	2	10
Khả năng xã hội hóa TDTT ở các trường học	16	80	4	20
Công tác nghiên cứu khoa học về thi đấu thể thao sinh viên	19	95	1	5

Qua kết quả bảng 3 ta có thể nhận thấy các yếu tố ảnh hưởng đến chất lượng và hiệu quả các hoạt động thi đấu TT của SV đều được chuyên gia nhất trí tán đồng cao, đạt tỷ lệ từ 80-100% và hoàn toàn chiến ưu thế so với ý kiến không quan trọng. Vì vậy, nghiên cứu xác định đây chính là những yếu tố cơ bản ảnh hưởng đến hiệu quả hoạt động thi đấu trong thực tế ở các trường chuyên nghiệp trên địa bàn thành phố Sơn La.

2.2. Đề xuất đổi mới nội dung và hình thức tổ chức các hoạt động thi đấu thể thao sinh viên ở các trường chuyên nghiệp trên địa bàn thành phố Sơn La

2.2.1. Đề xuất đổi mới nội dung của các hoạt động thi đấu thể thao sinh viên

Phương hướng chung của đổi mới là đa dạng hóa các nội dung thi đấu trong các hoạt động thi đấu TT SV [3]. Các nội dung thi đấu được sử dụng trong các hoạt động thi đấu TT SV, gồm:

Nội dung thứ 1: Các nội dung các môn TT bắt buộc và tự chọn trong chương trình GDTC của giáo dục đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp.

Nội dung thứ 2: Là các môn TT được triển khai trong các câu lạc bộ TT của nhà trường.

Nội dung thứ 3: Các môn TT truyền thống của nhà trường và địa phương nơi trường đóng (nếu có)

Nội dung thứ 4: Là các trò chơi vận động; các môn TT dân tộc và trò chơi dân gian.

Trong quá trình sử dụng các nội dung thi đấu cho từng cuộc thi đấu cụ thể cần căn cứ vào mục đích, tính chất, quy mô và thời gian thi đấu để lựa chọn các nội dung thích hợp.

2.2.2. Đề xuất đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động thi đấu thể thao sinh viên ở các trường

Phương hướng chung là: Đa dạng hóa và chính quy hóa các hình thức tổ chức hoạt động thi đấu TT SV ở các trường.

*** Thứ nhất là: đổi mới quy mô tổ chức các hoạt động thi đấu thể thao sinh viên trong năm học**

Các cuộc thi đấu TT SV trong mỗi năm học cần tiến hành với các loại quy mô thi đấu sau:

- *Quy mô cấp trường gồm:*

+ Đại hội TDTT toàn trường (có thể 2-3 năm 1 lần)

+ Hội thao SV toàn trường do Phòng Công tác chính trị tổ chức hàng năm.

+ Thi đấu vô địch các môn TT, trò chơi vận động và nội dung rèn luyện thể lực cấp toàn trường, do Phòng Công tác chính trị, Đoàn Thanh niên, Hội sinh viên trường tổ chức (có thể từ 1-2 năm tổ chức 1 lần).

+ Thi đấu giao lưu các môn TT trong và ngoài trường.

- *Quy mô cấp khoa, khóa học và câu lạc bộ TT*

+ Thi đấu vô địch các môn TT, các nội dung rèn luyện thể lực và trò chơi vận động ở cấp khoa, khóa học và câu lạc bộ TT tổ chức;

+ Thi đấu giao lưu giữa các khoa, khóa học và câu lạc bộ trong trường.

*** Thứ 2 là: đổi mới về thời gian và tần suất tổ chức các hoạt động thi đấu thể thao sinh viên trong năm học**

- Thời gian thi đấu của Đại hội TDTT toàn trường có thể kéo dài 1 - 2 ngày; thời gian tổ chức thi đấu Hội thao SV toàn trường, các nội dung rèn luyện thể lực và trò chơi vận động cấp trường có thể kéo dài trong một học kỳ khoảng 3 - 4 tháng (tổ chức vào các ngày nghỉ trong tuần, trừ thời gian ôn thi học kỳ của SV).

- Các cuộc thi đấu cấp trường do Đoàn thanh niên hoặc Hội sinh viên tổ chức có thể kéo dài 2 ngày.

Các cuộc thi đấu khác như: thi đấu giao lưu, thi đấu cấp trường. Quy định các môn TT, các nội dung rèn luyện thể lực và trò chơi vận

động ở cấp khoa, cấp khóa thời gian thi đấu có thể kéo dài 1 buổi (1/2 ngày).

- Về tần suất thi đấu hàng năm:

+ Các trường nhỏ (dưới 2.000 SV) thì mỗi năm có thể tổ chức 1 - 2 hoạt động thi đấu;

+ Các trường trung bình (có từ 2.000 - 4.000 SV) thì mỗi năm tổ chức 2 - 3 hoạt động thi đấu;

+ Các trường lớn có từ trên 4.000 SV trở lên có thể tổ chức 3 - 4 cuộc thi trong 1 năm.

*** Thứ 3 là: đổi mới quy trình và nghi thức tiến hành tổ chức các hoạt động thi đấu thể thao sinh viên**

Bộ môn GDTC, TDTT phối hợp với các phòng chức năng, Đoàn thanh niên, Hội sinh viên xây dựng kế hoạch thi đấu trong cả năm học.

- Về quy trình tổ chức thi đấu:

Trước mỗi cuộc thi ít nhất là 3 tháng phải ban hành điều lệ thi đấu gửi các đơn vị để chuẩn bị tham gia thi đấu đồng thời triển khai công tác tuyên truyền, quảng cáo cho cuộc thi đấu. Bất cứ cuộc thi đấu TT cấp nào trong các trường chuyên nghiệp cũng cần phải thực hiện các thủ tục khai mạc và tổng kết một cách long trọng và nghiêm túc bao gồm các nghi thức như chào cờ, tuyên bố lý do, giới thiệu đại biểu, đoàn tham gia thi đấu....

Các vận động viên phải có trang phục đặc trưng của các đoàn, đội như màu sắc biểu tượng trên áo v.v...

Chú trọng nghi thức hoạt động của các nhóm cổ động viên như dùng cờ, băng zôn, kèn trống v.v...

- Về phần giải thưởng thi đấu trong các hoạt động thi đấu thể thao sinh viên

+ Trong các cuộc thi đấu TT SV các trường chuyên nghiệp ngoài giải thưởng xếp hạng thành tích nên tăng cường thêm một số giải thưởng khác như giải phong cách vận động viên, giải huấn luyện viên xuất sắc hoặc giải cho các đơn vị có tỷ lệ vận động viên tham gia thi đấu nhất v.v...

+ Cần thông báo rộng rãi về kết quả thi đấu và danh sách các cá nhân tập thể trên các phương tiện thông tin đại chúng của nhà trường như: phát thanh, website, mạng xã hội zalo,

facebook... để tạo thêm động lực thúc đẩy sự tham gia của SV vào tập luyện và thi đấu ở các cuộc thi đấu tiếp sau.

2.2.3. Đề xuất cách thức tiến hành đổi mới nội dung và hình thức tổ chức hoạt động thi đấu thể thao sinh viên ở các trường chuyên nghiệp trên địa bàn thành phố Sơn La

Đề có thể thực hiện tốt hơn việc đổi mới nội dung và hình thức tổ chức các hoạt động TT SV trong các trường. Bước đầu nghiên cứu đề xuất các cách thức tiến hành đổi mới theo các bước như sau:

Bước thứ 1: Trước hết Vụ Công tác chính trị HSSV cần tham mưu với Bộ GD&ĐT để có công văn hướng dẫn gửi các trường về việc tăng cường đổi mới nội dung và hình thức tổ chức hoạt động thi đấu TT SV trong các trường nhằm tạo thêm cơ sở pháp lý cho việc đổi mới.

Bước thứ 2: Trên cơ sở dựa vào chủ trương của Bộ GD&ĐT, cán bộ phụ trách công tác thi đấu thể thao của nhà trường tiến hành vận động thuyết phục sự đồng thuận của các cấp lãnh đạo trong trường.

Bước thứ 3: Phối hợp với các phòng, ban chỉ đạo công tác TDTT SV của các trường để xây dựng kế hoạch và nội dung thi đấu, kinh phí thi đấu của các cuộc thi đấu trong năm của cả trường để hiệu trưởng phê duyệt.

Bước thứ tư: Triển khai các nghi thức chuẩn bị cho từng cuộc thi đấu như thành lập Ban tổ chức giải, soạn thảo điều lệ, triển khai công tác tuyên truyền quảng bá cho cuộc thi, chuẩn bị lực lượng trọng tài và kiểm tra dụng cụ sân bãi thi đấu, chuẩn bị phần thưởng, xây dựng chương trình của ngày thi đấu v.v... và tiến hành công tác thi đấu và tổng kết bế mạc.

Cũng cần nhấn mạnh là trong quá trình triển khai đổi mới nội dung và hình thức tổ chức thi đấu TT SV cũng cần tăng cường công tác xã hội hóa TDTT trong trường học và công tác vận động tài trợ để có thể hỗ trợ cho tiến trình đổi mới nội dung và hình thức các hoạt động thi đấu TT SV ở các trường đại học nói chung và các trường chuyên nghiệp trên địa bàn thành phố Sơn La nói riêng.

4. KẾT LUẬN

Từ kết quả nghiên cứu trên, đề tài rút ra một số kết luận sau:

(1) Nội dung thi đấu TT SV chủ yếu là các môn TT trong chương trình GDTC, nội dung thi đấu còn nghèo nàn đơn điệu thiếu tính hấp dẫn và cuốn hút SV tham gia.

(2) Hình thức tổ chức thi đấu còn thiếu tính chuyên nghiệp; quy trình chuẩn bị cho cuộc thi như kế hoạch, điều lệ chuẩn bị quá muộn, công tác tuyên truyền quảng bá cho cuộc thi còn coi nhẹ v.v...

(3) Qua nghiên cứu đã xác định được nội dung và hình thức tổ chức các hoạt động thi đấu TT SV đổi mới như sau:

Về nội dung: Trong các cuộc thi đấu TT SV tùy quy mô cuộc thi có thể lựa chọn một hoặc cả 3 nội dung sau:

- Nội dung thi đấu các môn thể thao trong chương trình GDTC.

- Nội dung thi đấu các trò chơi vận động, các nội dung rèn luyện thể lực.

- Thi đấu các môn TT trong các câu lạc bộ TT SV.

Về hình thức đổi mới tổ chức các hoạt động thi đấu

- Sớm xây dựng kế hoạch thi đấu và điều lệ, tạo điều kiện thuận lợi cho các đơn vị có thời gian chuẩn bị tập luyện cho thi đấu. Cần coi trọng công tác tuyên truyền cổ động cho cuộc thi.

- Đa dạng hóa quy mô và thời gian thi đấu theo 3 quy mô và thời gian sau:

+ Quy mô cấp trường: Có thời gian 1 đến 2 ngày.

+ Quy mô cấp khoa, có thời gian thi đấu ½ ngày đến 1 ngày.

+ Quy mô cấp khóa học hoặc câu lạc bộ có thời gian thi đấu ½ ngày

- Đổi mới nghi thức tổ chức thi đấu theo hướng chính quy hóa và đổi mới cơ cấu giải thưởng, tăng thêm các giải thưởng về phong cách và phong trào...

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1]. Ban Bí Thư Trung Ương Đảng Cộng Sản Việt Nam (1994), *Chỉ thị số 36-CT/TW về công tác TDTT Trong giai đoạn mới*, Nxb Sự Thật, Hà Nội.
- [2]. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2008), Quyết định số 53 ban hành *Quy định về kiểm tra đánh giá thể lực HSSV*.
- [3]. Bộ văn hóa, Thể thao và Du lịch (2013), *Quy hoạch tổng thể phát triển hệ thống thiết chế văn hóa, thể thao cơ sở giai đoạn 2013 – 2020, định hướng đến 2030*, Hà Nội.
- [4]. Nguyễn Xuân Sinh và cộng sự (2012), Phương pháp luận nghiên cứu khoa học TDTT, NXB TDTT, Hà Nội.
- [5]. Nguyễn Đức Văn (2008), *Phương pháp thống kê trong Thể dục thể thao*, NXB TDTT, Hà Nội.

**CONTENT AND ORGANIZATION OF STUDENT SPORTS
COMPETITIONS IN PROFESSIONAL SCHOOLS IN SON LA CITY**

Tong Van Huan

Tay Bac University

Abstract: *The study was conducted to properly assess the status of content and organization of student sports competition activities at 06 professional schools in Son La city, identify the causes affecting the organization of student sports competition. Accordingly, 04 contents, 03 innovative form and 04 steps are proposed to renew the content and organization of student these activities in the schools.*

Keywords: *Situation, sports competitions, students, professional schools, Son La city.*

Ngày nhận bài: 16/10/2020. Ngày nhận đăng: 01/12/2020

Liên lạc: Tòng Văn Huân; e-mail: huantv@utb.edu.vn