

QUAN ĐIỂM CỦA ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM VỀ CÔNG TÁC DÂN VẬN VÀ VẬN DỤNG Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ - KỸ THUẬT CÔNG NGHIỆP HIỆN NAY

ThS NGÔ THỊ MAI

Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp, Bộ Công thương

♦ **Tóm tắt:** Công tác dân vận của tổ chức cơ sở đảng là toàn bộ hoạt động của đảng bộ, chi bộ cơ sở nhằm tuyên truyền, vận động, thu hút, tập hợp mọi tầng lớp nhân dân, tổ chức các phong trào nhân dân thực hiện tốt đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, của cấp ủy đảng, chính quyền ở cơ sở để chăm lo, bảo vệ lợi ích của nhân dân. Trên cơ sở phân tích quan điểm cơ bản của Đảng Cộng sản Việt Nam về công tác dân vận, bài viết làm rõ việc vận dụng công tác này tại Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp hiện nay.

♦ **Từ khóa:** Dân vận; Công tác Dân vận; Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp.

1. Quan điểm cơ bản của Đảng Cộng sản Việt Nam về công tác dân vận

Vận dụng sáng tạo quan điểm của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về công tác vận động quần chúng, trong suốt sự nghiệp lãnh đạo cách mạng, Đảng Cộng sản Việt Nam luôn đề cao và xác định công tác dân vận là nhiệm vụ có ý nghĩa chiến lược đối với toàn bộ sự nghiệp cách mạng; là điều kiện quan trọng bảo đảm cho sự lãnh đạo của Đảng và củng cố, tăng cường mối quan hệ máu thịt giữa Đảng, Nhà nước với nhân dân; là trách nhiệm của tất cả các tổ chức trong hệ thống chính trị và toàn thể nhân dân.

Trong sự nghiệp đổi mới đất nước, thực hiện công tác xây dựng và chỉnh đốn Đảng trong sạch, vững mạnh, công tác dân vận luôn được Đảng ta coi trọng. Điều đó được thể hiện rõ trong các Văn kiện, Nghị quyết của Đảng qua các kỳ đại hội, hội nghị Trung ương, như: Quyết định số 290-QĐ/TW của Bộ Chính trị ngày 25-02-2010 về việc ban hành Quy chế công tác dân vận của hệ thống chính trị; Nghị quyết số 25-NQ/TW, khóa XI, ngày 03-6-2013 về Tăng cường và đổi mới sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác dân vận trong tình hình mới; Kết luận số 114-KL/TW của Ban Bí thư, ngày 14-7-2015 về Nâng cao hiệu quả công tác dân vận của cơ quan Nhà nước các cấp"... Đặc biệt, tại Đại hội

XII và Đại hội XIII của Đảng, trên cơ sở những quan điểm từ các kỳ Đại hội trước và thực tiễn công tác dân vận, đã đánh giá rất toàn diện, sâu sắc về công tác dân vận ở nước ta hiện nay cũng như xác định những phương hướng, nhiệm vụ của công tác này trong bối cảnh mới.

Quán triệt tinh thần đó, với sự vào cuộc của cả hệ thống chính trị, công tác dân vận đã đạt nhiều kết quả, góp phần quan trọng phát triển kinh tế - xã hội, bảo đảm quốc phòng, an ninh, đối ngoại, nâng cao đời sống của nhân dân, giải quyết có hiệu quả nguyện vọng chính đáng, hợp pháp của nhân dân; tích cực góp phần vào công tác xây dựng Đảng và hệ thống chính trị trong sạch, vững mạnh, phòng chống tham nhũng, lãng phí; nêu cao trách nhiệm gương mẫu của cán bộ, đảng viên, nhất là người đứng đầu; quan tâm phát huy quyền làm chủ và lợi ích thiết thực của nhân dân. Đồng thời, công tác dân vận của các cơ quan nhà nước cũng đạt được kết quả tích cực. Phong trào thi đua “Dân vận khéo” được đẩy mạnh với nhiều hình thức đa dạng, phong phú, phù hợp từng đối tượng. Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội tiếp tục đổi mới nội dung, phương thức hoạt động, kịp thời nắm bắt tình hình nhân dân, phát huy dân chủ, chủ động tham gia giám sát, phản biện, tham gia góp ý xây dựng Đảng, chính quyền. Những thành tựu này đã được Đảng ta khẳng định: “Công tác dân vận được quan tâm và có bước đổi mới cùng với việc ban hành, thực hiện nhiều chủ trương, chính sách phát triển kinh tế, bảo đảm an sinh xã hội, xóa đói, giảm nghèo; nâng cao đời sống vật chất, tinh thần của nhân dân. Áp dụng nhiều hình thức vận động, tập hợp nhân dân thực hiện các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và tích cực tham gia xây dựng Đảng, xây dựng Nhà nước trong sạch, vững mạnh...”¹. Do vậy, cần “Tiếp tục nâng cao nhận thức về đổi mới công tác dân vận của hệ thống chính trị, nhất là dân vận chính quyền gắn với công tác xây dựng Đảng về chính trị,

tư tưởng, đạo đức, tổ chức và cán bộ, góp phần tạo đồng thuận, tăng cường mối quan hệ mật thiết giữa Đảng với nhân dân, phát huy vai trò nhân dân tham gia xây dựng Đảng”².

Tuy nhiên, do những nguyên nhân khách quan và chủ quan, công tác dân vận của Đảng vẫn còn những mặt hạn chế so với yêu cầu của công tác xây dựng, phát triển Đảng trong tình hình mới. Đó là việc triển khai thực hiện các nghị quyết, chỉ thị của Đảng về công tác dân vận còn chưa kịp thời, hiệu quả chưa cao; chưa đánh giá và dự báo chính xác những diễn biến, thay đổi cơ cấu xã hội, thành phần dân cư, tâm tư, nguyện vọng của các tầng lớp nhân dân... để có chủ trương, chính sách và biện pháp phù hợp; việc nắm bắt, đánh giá, dự báo tình hình, nhất là ở những địa bàn phức tạp chưa kịp thời, sâu sát... Do vậy, để phát huy những kết quả đạt được, khắc phục những tồn tại nhằm góp phần nâng cao hiệu quả công tác dân vận trong tình hình mới, Đảng ta chỉ rõ một số phương hướng, nhiệm vụ cụ thể, như:

Thứ nhất, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức, hành động của các cấp ủy đảng, hệ thống chính trị về công tác dân vận; có cơ chế phát huy vai trò của nhân dân trong tham gia xây dựng Đảng, hệ thống chính trị trong sạch, vững mạnh trong tình hình mới.

Thứ hai, đổi mới nội dung, phương thức tuyên truyền, vận động, sử dụng có hiệu quả các phương tiện thông tin đại chúng, mạng xã hội theo hướng thiết thực; tăng cường đồng thuận, củng cố niềm tin của nhân dân với Đảng, Nhà nước và chế độ xã hội chủ nghĩa; phát huy sức mạnh to lớn của khối đại đoàn kết toàn dân tộc trong phát triển kinh tế - xã hội và bảo đảm quốc phòng, an ninh.

Thứ ba, nêu cao tinh thần trách nhiệm của cả hệ thống chính trị, nhất là của chính quyền các cấp đối với công tác dân vận. Phát huy vai trò, sự tham gia của nhân dân trong xây dựng, ban hành, tổ chức thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước trên cơ sở bảo đảm hài hòa lợi ích giữa

Nhà nước, doanh nghiệp và nhân dân, giữa các vùng, địa phương; quan tâm đến các đối tượng yếu thế trong xã hội. Tiếp tục hoàn thiện, cụ thể hoá, thực hiện tốt cơ chế “Đảng lãnh đạo, Nhà nước quản lý, nhân dân làm chủ” và phương châm “Dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra, dân giám sát, dân thụ hưởng”... Lấy kết quả công việc, sự hài lòng và tín nhiệm của nhân dân làm tiêu chí quan trọng để đánh giá chất lượng tổ chức bộ máy và chất lượng cán bộ, đảng viên.

Thứ tư, tiếp tục hoàn thiện và thực thi quy định về đạo đức công vụ trong công tác dân vận, phát huy vai trò gương mẫu của cán bộ, đảng viên, nhất là cán bộ cấp chiến lược, người đứng đầu, cán bộ, công chức, viên chức, lực lượng vũ trang. Phê phán, xử lý nghiêm minh những cán bộ, công chức, viên chức thờ ơ, vô cảm, thiếu trách nhiệm, quan liêu, hách dịch, cửa quyền, nhũng nhiễu dân. Thực hiện tốt Quy chế dân chủ cơ sở. Sâu sát cơ sở, tăng cường đối thoại, tiếp xúc nhân dân, lắng nghe tâm tư, kịp thời giải quyết nguyện vọng hợp pháp, chính đáng của nhân dân.

Thứ năm, đẩy mạnh phong trào thi đua yêu nước, thực hiện tốt phong trào thi đua “Dân vận khéo”, tuyên truyền, biểu dương, nhân rộng các mô hình, điển hình về công tác dân vận. Rà soát, bổ sung và thực hiện Quy chế công tác dân vận của hệ thống chính trị; xây dựng cơ chế phối hợp giữa chính quyền, các cơ quan, tổ chức Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội các cấp; tích cực đôn đốc, kiểm tra, giám sát việc thực hiện các nghị quyết, quy định, chỉ thị, kết luận của Đảng về công tác dân vận.

Như vậy, công tác dân vận luôn được Đảng ta xác định là nhiệm vụ có ý nghĩa chiến lược của cách mạng, là trách nhiệm của tất cả các tổ chức trong hệ thống chính trị, của mọi cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, đoàn viên, hội viên các đoàn thể nhân dân. Theo tinh thần đó, Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp trong những năm qua quán triệt sâu sắc và vận dụng sáng tạo quan điểm

của Đảng, thực hiện tốt công tác dân vận trong mọi hoạt động của nhà trường.

2. Công tác dân vận tại Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp giai đoạn hiện nay

Được thành lập năm 2007, trên cơ sở nâng cấp từ Trường Cao đẳng Kinh tế Kỹ thuật Công nghiệp I (ra đời năm 1956), trực thuộc Bộ Công Thương Việt Nam, Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp đã có quá trình xây dựng, trưởng thành với bề dày truyền thống 65 năm, thực hiện sứ mệnh đào tạo nguồn nhân lực chuyên môn cao, có khả năng ứng dụng nghề nghiệp sát với thực tiễn trong các lĩnh vực kinh tế, kỹ thuật, nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ, phục vụ phát triển kinh tế - xã hội của ngành Công Thương và trên cả nước. Tính đến đầu năm 2021, Trường có 645 cán bộ viên chức, trong đó có 03 phó giáo sư, 61 tiến sĩ, 459 thạc sĩ, 65 cử nhân và 21 người có trình độ cao đẳng, trung, sơ cấp. Đảng bộ nhà trường có 26 chi bộ trực thuộc với tổng số 294 đảng viên. Ngoài Ban Giám hiệu, Hội đồng trường, Trường có 08 phòng, 04 trung tâm và 14 khoa, hàng năm đào tạo hàng chục ngàn sinh viên hệ đại học và sau đại học (thạc sĩ).

Quán triệt sâu sắc quan điểm của Đảng về công tác dân vận trong tình hình mới, để góp phần thực hiện tốt các giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác dân vận, trong nhiều năm qua, trong điều kiện cụ thể của mình, Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp đã có những đóng góp thiết thực, góp phần đáng kể vào những thành tựu chung của Nhà trường, như:

Thứ nhất, đa dạng và cụ thể hóa các hoạt động dân vận trong nhà trường. Đảng ủy, Ban Giám hiệu đã chú trọng triển khai quán triệt các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng thông qua việc tổ chức phổ biến, quán triệt đường lối và chủ trương của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước kịp thời và rộng rãi tới toàn thể đảng viên và cán bộ chủ chốt. Tăng cường

tuyên truyền để cán bộ viên chức và sinh viên cập nhật một cách hệ thống thông tin chính trị, kinh tế - xã hội trong và ngoài nước. Chỉ đạo rà soát, điều chỉnh Chiến lược phát triển nhà trường cùng các văn bản quy chế nội bộ bám sát đường lối, chính sách mới của Đảng và Nhà nước. Tăng cường truyền thông nội bộ để tạo sự hiểu biết và đồng thuận trong cán bộ và sinh viên đối với các chủ trương, chính sách của Nhà trường.

Đảng bộ nhà trường thường xuyên quán triệt sâu sắc Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XI, XII) về xây dựng và chỉnh đốn Đảng, tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức cho đội ngũ cán bộ, đảng viên. Tăng cường giáo dục lý luận chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về công tác xây dựng Đảng; kiên định mục tiêu độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội, tuyệt đối tin tưởng đường lối, chủ trương của Đảng, nắm chắc chức năng, nhiệm vụ, yêu cầu trong tình hình mới. Cùng với giáo dục, rèn luyện bản lĩnh chính trị, Đảng ủy và chi bộ luôn tích cực tập trung bồi dưỡng, rèn luyện phẩm chất, đạo đức lối sống cho cán bộ, đảng viên. Tạo điều kiện, quan tâm đào tạo đội ngũ cán bộ “sáng” về phẩm chất, đạo đức; “giỏi” về chuyên môn, có tinh thần, thái độ làm việc nghiêm túc, trách nhiệm, nói đi đôi với làm, nói ít làm nhiều và làm có hiệu quả thực chất. Đảng ủy và các chi bộ đảng luôn duy trì nền nếp, chế độ sinh hoạt, đổi mới phong cách, phương pháp công tác; làm tốt công tác quản lý, giáo dục, rèn luyện đảng viên, nâng cao chất lượng công tác phát triển đảng.

Đảng ủy, Ban Giám hiệu nhà trường cũng thường xuyên chỉ đạo công tác thông tin tuyên truyền, nắm bắt dư luận, định hướng tuyên truyền, tổ chức các hoạt động kỷ niệm. Nắm chắc và dự báo sát đúng tình hình tư tưởng cán bộ, đảng viên; kịp thời xử lý thông tin và định hướng tư tưởng, dư luận gắn với giải quyết tốt các vấn đề phức tạp phát sinh thông qua các kênh thông tin: học tập huấn, chính trị đầu

khóa, website trường, lập diễn đàn trên mạng xã hội Facebook...

Bên cạnh đó, việc nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cũng được quan tâm. Đảng bộ trường chỉ đạo đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong cán bộ, đảng viên và sinh viên; thực hiện tốt quy tắc ứng xử học đường. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng trong sinh viên, lồng ghép với các hoạt động phong trào thiết thực của Đoàn Thanh niên và Hội Sinh viên, đồng thời, đẩy mạnh công tác đấu tranh phòng, chống suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống; chống tham nhũng, lãng phí, lối sống cơ hội, thực dụng, nói không đi đôi với làm. Thực hiện tốt quy định về nêu gương của cán bộ, đảng viên trong rèn luyện đạo đức, lối sống, tác phong, lề lối công tác.

Thứ hai, thực hiện tốt công tác dân chủ ở cơ sở. Để công tác dân vận thực hiện có hiệu quả, trong giai đoạn 2010-2020, Đảng ủy, Ban Giám hiệu đã thực hiện tốt công tác dân chủ ở cơ sở. Đảng bộ Trường không ngừng tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với các tổ chức đoàn thể, chính trị xã hội trong nhà trường cùng với chính quyền tạo nên sức mạnh tổng hợp. Việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở, góp phần tăng cường minh bạch, dân chủ và phát huy vai trò của các tổ chức đoàn thể trong thực hiện nhiệm vụ chính trị của Trường. Dân chủ trong nhà trường luôn được phát huy, các cấp ủy luôn quan tâm đến tâm tư, nguyện vọng của cán bộ, viên chức và sinh viên thông qua chỉ đạo tổ chức hiệu quả các hội nghị viên chức hàng năm, qua đó, đã phát huy được quyền làm chủ tập thể, tập hợp được nhiều ý kiến đóng góp, đề xuất giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu khoa học và cải thiện đời sống cán bộ, viên chức. Do đó, đã tạo dựng niềm tin, sự đồng thuận của cán bộ, viên chức, sinh viên trong triển khai thực hiện các chủ trương lớn của Đảng bộ và nhà trường. Nhà trường cũng định kỳ sơ,

tổng kết các chương trình hành động, nhiệm vụ từng thời kỳ, các phong trào thi đua để biểu dương, khen thưởng những tập thể và cá nhân có cách làm hay, cách làm sáng tạo về công tác dân vận, qua đó rút ra những bài học cần lưu ý khi làm công tác dân vận, nhất là khi xử lý các việc khó, việc nhạy cảm, phức tạp trong nhà trường; đồng thời, đề ra các biện pháp, cách thức vận động quần chúng trong công tác dân vận ngày càng hiệu quả hơn.

Để tăng cường dân chủ trong hoạt động, nhà trường đã đổi mới và nâng cao chất lượng hoạt động của công tác thanh tra - pháp chế, khảo thí. Đảng ủy lãnh đạo, chỉ đạo chính quyền kiện toàn tổ chức thanh tra, pháp chế theo hướng chuyên môn hóa, xây dựng Phòng Thanh tra - Pháp chế có đủ khả năng thực hiện nhiệm vụ thanh tra toàn diện các hoạt động của nhà trường; tổ chức tiếp công dân giải quyết khiếu nại, tố cáo; tổ chức tuyên truyền phổ biến pháp luật và các hoạt động phòng chống tham nhũng, lãng phí; tham gia rà soát, xây dựng các văn bản quản lý, điều hành của nhà trường. Hoạt động thanh tra, pháp chế của nhà trường đã từng bước được ứng dụng công nghệ thông tin và các phần mềm quản lý, qua đó góp phần tăng cường kỷ cương, kỷ luật trong tổ chức và hoạt động của nhà trường. Công tác khảo thí của nhà trường liên tục được đổi mới toàn diện trên cơ sở các hướng dẫn và tiêu chuẩn kiểm định; tăng tính khách quan, công bằng, công khai trong việc đánh giá người học.

Thứ ba, phát huy vai trò, sự tham gia của cán bộ, giảng viên trong xây dựng, ban hành, tổ chức thực hiện các Nghị quyết của Đảng bộ, chi bộ, chiến lược và kế hoạch phát triển của Nhà trường trên cơ sở bảo đảm hài hòa lợi ích giữa nhà trường và cán bộ giảng viên; công khai, minh bạch, khách quan trong công tác cán bộ. Nhà trường đã kiện toàn tổ chức bộ máy, nhân sự theo quy định của Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục Đại học; phát triển đội ngũ cán bộ, giảng viên

đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng, đồng bộ về cơ cấu; nâng cao hiệu lực, hiệu quả lãnh đạo, quản lý; xây dựng Đề án vị trí việc làm để phân công, phân nhiệm rõ ràng, cụ thể; tăng tính chuyên nghiệp và văn hóa phục vụ của đội ngũ cán bộ viên chức, giảng viên; từng bước thực hiện trả lương/thu nhập gắn với vị trí và kết quả công việc, cũng như làm căn cứ cho việc tuyển dụng, bố trí, sắp xếp, đánh giá và trả lương viên chức; định hướng chỉ tuyển mới ở những đơn vị đòi hỏi trình độ chuyên môn cao, đối với những vị trí còn lại áp dụng giải pháp luân chuyển nhằm đạt mục tiêu tinh giảm đội ngũ, giảm tỷ lệ phục vụ, tăng tỷ lệ nhân sự giảng dạy chất lượng cao.

Hàng năm, tổ chức rà soát, điều chỉnh cơ cấu, bộ máy; quy hoạch, bồi dưỡng, tuyển dụng bổ sung đội ngũ cán bộ, giảng viên có đủ trình độ, phù hợp với định hướng phát triển Nhà trường theo hướng hội nhập với các trường đại học trong nước và quốc tế. Từng bộ môn, khoa có kế hoạch xây dựng đội ngũ theo hướng chuẩn hóa, có trình độ cao đáp ứng nhiệm vụ đào tạo, nghiên cứu khoa học, hợp tác quốc tế; có sự phân tầng về năng lực, kinh nghiệm, trình độ để thành lập nhóm giảng viên đầu đàn chịu trách nhiệm định hướng và thúc đẩy phát triển chuyên môn. Đa dạng hóa việc đào tạo bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, giảng viên, bao gồm cả hình thức đào tạo trong nước và ngoài nước; kết hợp tự đào tạo với tuyển dụng mới; ưu tiên việc đào tạo bồi dưỡng để mở ngành mới; duy trì chế độ khuyến khích giảng viên, cán bộ viên chức đi học nghiên cứu sinh đúng chuyên ngành.

Thứ tư, Đảng ủy và Ban Giám hiệu có những chủ trương định hướng tạo điều kiện cho các tổ chức Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên, Hội Phụ nữ, Hội Cựu chiến binh, Hội Khuyến học và các tổ chức quần chúng khác hoạt động có hiệu quả phù hợp với đối tượng và khu vực. Hoạt động của các tổ chức đoàn thể mang tính thường xuyên, hướng vào mục tiêu đầy mạnh phong trào thi đua,

khắc phục khó khăn, nâng cao đời sống vật chất, tinh thần cho đoàn viên, hội viên và hoàn thành tốt nhiệm vụ của nhà trường trong từng năm học và cả nhiệm kỳ. Định kỳ tổ chức Hội nghị viên chức nhà trường. Công đoàn thường xuyên thực hiện cuộc vận động “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm”.

Những kết quả đã đạt được trong công tác dân vận nói trên đã góp phần vào những thành tựu quan trọng của nhà trường trong việc thực hiện các nhiệm chính trị chủ đạo, như công tác đào tạo, nghiên cứu khoa học và hợp tác quốc tế.

Tuy đã đạt được một số kết quả, nhưng nhìn chung công tác dân vận của nhà trường vẫn còn có một số hạn chế, như: i) công tác tổ chức học tập, quán triệt các quan điểm, chủ trương của Đảng, Nhà nước về dân vận và công tác dân vận nói chung chưa thường xuyên, liên tục; ii) nhận thức của một số cán bộ, đảng viên, viên chức về ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác dân vận trong tình hình mới chưa sâu sắc và đầy đủ, còn xem nhẹ, né tránh, coi công tác dân vận là của đoàn thể, không gắn với nhiệm vụ chuyên môn, chưa coi việc lãnh đạo thực hiện công tác dân vận là nhiệm vụ thường xuyên của cấp ủy đảng, thủ trưởng đơn vị; iii) công tác lãnh đạo triển khai, tổ chức thực hiện công tác dân vận của Đảng bộ, chính quyền đôi lúc chưa đồng bộ, chưa thường xuyên, sâu sát, chỉ đạo còn lúng túng, chưa xác định được nội dung trọng tâm, chưa phân công cụ thể người chịu trách nhiệm chỉ đạo, theo dõi báo cáo chuyên sâu về công tác dân vận; iv) chưa triển khai tốt và thực hiện hiệu quả phong trào thi đua “Dân vận khéo”.

Phát huy những kết quả đã đạt được, khắc phục hạn chế còn tồn tại trong công tác dân vận góp phần thực hiện những mục tiêu, chiến lược phát triển của nhà trường, trong những năm tới cần tiếp tục nâng cao hiệu quả công tác dân vận trong thời kỳ mới qua việc lưu ý một số nội dung sau:

Một là, nâng cao nhận thức về dân vận và công tác dân vận thông qua việc đẩy mạnh việc nghiên cứu, học tập, quán triệt các quan điểm, chủ trương của Đảng, Nhà nước về công tác dân vận.

Đảng ủy và Ban Giám hiệu nhà trường tiếp tục thực hiện tốt việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh với việc tổ chức quán triệt các văn bản chỉ đạo của cấp trên về công tác dân vận để không ngừng nâng cao nhận thức cho cán bộ, đảng viên, giảng viên, viên chức về vai trò, vị trí và tầm quan trọng của công tác dân vận của chính quyền trong thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước và hội nhập kinh tế quốc tế. Từ đó, rèn luyện phong cách công tác dân vận cho đội ngũ cán bộ, đảng viên, giảng viên, viên chức nhà trường theo phương châm “trọng dân, gần dân, học dân”; “dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra, dân giám sát, dân thụ hưởng”.

Hai là, thể chế hoá việc thực hiện các quan điểm, chủ trương của Đảng, các chỉ thị của Chính phủ, của các cấp ngành liên quan về công tác dân vận vào hoạt động quản lý, điều hành hoạt động của nhà trường.

Trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị, Đảng ủy, Bí thư các chi bộ, Hiệu trưởng và trưởng các đơn vị phải quán triệt và cụ thể hoá nhiệm vụ công tác dân vận vào hoạt động quản lý, điều hành, coi đó là nhiệm vụ thường xuyên của cơ quan, đơn vị. Xây dựng quy chế phối hợp giữa cấp uỷ, thủ trưởng, các đoàn thể quần chúng trong nhà trường; lãnh đạo thực hiện có hiệu quả quy chế dân chủ ở cơ sở trong trường học, tổ chức triển khai thực hiện Nghị quyết của Hội nghị cán bộ, viên chức và người lao động hàng năm; thực hiện và giám sát việc thực hiện nội quy, quy chế trên các lĩnh vực do cơ quan ban hành để thực hiện dân chủ; tạo điều kiện cho cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức tham gia đấu tranh phòng, chống tham nhũng, lãng phí, quan liêu trong cơ quan, đơn vị; định hướng hoạt động cho Ban Thanh tra nhân dân. Đòi

mới phương thức lãnh đạo, chỉ đạo, chăm lo và bảo vệ quyền lợi và nguyện vọng chính đáng, hợp pháp của cán bộ, viên chức. Tăng cường tuyên truyền nâng cao nhận thức về Luật viên chức; quyền và nghĩa vụ thực hiện dân chủ cho cán bộ, đảng viên, đoàn viên, hội viên. Thực hiện tốt việc công khai, minh bạch các chế độ, chính sách theo quy định 3 công khai của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Ba là, thực hiện công tác dân vận đi đôi với cải cách hành chính, thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở và giải quyết khiếu nại, tố cáo của cán bộ, viên chức.

Tiếp tục thực hiện công tác cải cách hành chính một cách đồng bộ, toàn diện theo đúng các chỉ thị, nghị quyết của cấp trên. Tăng cường hiệu lực quản lý, hiệu quả hoạt động của bộ máy tổ chức các cấp trong trường, nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ, đảng viên, viên chức. Thực hiện nguyên tắc người đứng đầu cơ quan, tổ chức phải chịu trách nhiệm toàn diện các mặt hoạt động của cơ quan, tổ chức do mình quản lý. Đưa công tác dân vận trở thành nhiệm vụ thường xuyên của nhà trường và gắn với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của nhà trường. Đẩy mạnh việc thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở trường học, gắn thực hiện quy chế dân chủ với thực hiện nhiệm vụ chính trị của nhà trường. Bí thư Đảng ủy, Hiệu trưởng nhà trường tăng cường công tác giải quyết khiếu nại, tố cáo; nêu cao tinh thần trách nhiệm, công tâm; giải quyết kịp thời những vụ việc khiếu kiện của cán bộ, viên chức (nếu có) theo đúng Luật Khiếu nại, tố cáo.

Bốn là, thực hiện tốt các chế độ chính sách, quan tâm tới việc chăm lo đời sống cán bộ, viên chức. Cấp ủy và Ban giám hiệu nhà trường cần xác định công tác dân vận của chính quyền trọng tâm là phát huy dân chủ, giữ vững đoàn kết thống nhất trong Đảng bộ, trong toàn trường; đẩy mạnh toàn diện việc đổi mới quản lý giáo dục đại học trong nhà trường, đề cao tinh thần, trách nhiệm, ý thức chấp hành kỷ cương của cán bộ, đảng viên, viên chức; phát huy mọi nguồn

lực, nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của tổ chức đảng để góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, thực hiện các mục tiêu phát triển của Nhà trường.

Năm là, thường xuyên đẩy mạnh việc thực hiện phong trào thi đua “Dân vận khéo” gắn với việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và các phong trào thi đua yêu nước khác để tăng cường phát huy sức mạnh đại đoàn kết nhằm thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đảng bộ nhà trường lần thứ XXX với chủ đề “Đoàn kết, tập trung trí tuệ, xây dựng phát triển Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp trở thành trường đại học ứng dụng - hội nhập quốc tế” trên nền tảng triết lý giáo dục “Học tập - Kiến tạo tương lai”³.

Như vậy, công tác dân vận luôn có vai trò đặc biệt quan trọng, vừa là nội dung, nhiệm vụ, vừa là một phương thức không thể thiếu đối với sự lãnh đạo của Đảng nói chung cũng như mỗi đảng bộ nói riêng, và, tại Đảng bộ trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp cũng vậy. Với sự quan tâm và trách nhiệm của Đảng ủy, Ban Giám hiệu, các đơn vị chức năng và toàn thể đội ngũ đảng viên, cán bộ, giảng viên, viên chức, người lao động, công tác dân vận của Trường Đại học Kỹ thuật - Công nghiệp đã đạt được những kết quả tích cực. Tuy nhiên, thực tế cho thấy, công tác này vẫn còn một số hạn chế cần được tiếp tục khắc phục để đưa công tác dân vận tại trường ngày càng hiệu quả hơn nữa □

¹ Đảng Cộng sản Việt Nam: *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII*, Nxb. CTQG, H., 2016, tr.190.

² Đảng Cộng sản Việt Nam: *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, Nxb. CTQGST, H., 2021, tập 1, tr.76.

³ Ban Chấp hành Đảng bộ Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp: *Báo cáo chính trị của Ban Chấp hành Đảng bộ Trường khóa XXIX trình Đại hội đại biểu Đảng bộ Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp lần thứ XXX, nhiệm kỳ 2020-2025*, Lưu hành nội bộ, H., 2020.