

BỒI DƯỠNG LÝ TƯỞNG CỘNG SẢN CHO THẾ HỆ TRẺ

Mai Thị Lý, Khoa cơ bản, trường đại học Nguyễn Huệ

Mai Tuấn Anh, Đại đội 3, tiểu đoàn 6 (c3d6)

Trường Sĩ quan lục quân 2

Email: tuananhkean74@gmail.com

Tóm tắt: Lý tưởng là mục đích cao nhất, tốt đẹp nhất mà người ta phấn đấu để đạt tới. Lý tưởng cộng sản chủ nghĩa là mục đích cao nhất, tốt đẹp nhất của Đảng mà các thế hệ đảng viên của Đảng nối tiếp nhau quyết phấn đấu để đạt tới, đó là xây dựng thành công chủ nghĩa cộng sản. Vậy để bồi dưỡng lý tưởng cộng sản cho thế hệ trẻ hiện nay, cần làm tốt một số nội dung như: Xác định trách nhiệm của các cấp ủy đảng, tổ chức đảng, người lãnh đạo, chỉ huy, cơ quan chính trị và cán bộ, đảng viên đối với công tác thanh niên; đổi mới hình thức, đa dạng hóa các nội dung trong công tác giáo dục lý tưởng, đạo đức cách mạng, lối sống văn hóa cho thanh niên; đề cao việc tự bồi dưỡng, tự giáo dục của đội ngũ thanh niên; công tác thi đua khen thưởng phải thường xuyên, kịp thời nhằm khuyến khích những cá nhân, tập thể có thành tích trong công tác, giáo dục đạo đức, lý tưởng cho thanh niên.

Từ khóa: Bồi dưỡng lý tưởng Cộng sản cho thế hệ trẻ

Nhận bài: 28/05/2021; Phân biên: 03/06/2021; Duyệt đăng: 05/06/2021

1. Đặt vấn đề

Đảng Cộng sản Việt Nam luôn chăm lo, xây dựng Đảng vững mạnh về chính trị, tư tưởng và tổ chức, thường xuyên đổi mới, tự chỉnh đốn. Đặc biệt Đảng ta luôn quan tâm, chăm lo đến vấn đề giáo dục thế hệ trẻ và coi đây là một trong những vấn đề then chốt trong chiến lược phát triển toàn diện cho con người, như lời căn dặn của Chủ tịch Hồ Chí Minh: “Bồi dưỡng thế hệ cách mạng cho đời sau là một việc rất quan trọng và cần thiết”. Thanh niên được xem là người chủ tương lai của nước nhà. Việc giáo dục, rèn luyện thanh niên trở thành những người có ích đối với xã hội là trách nhiệm của Đảng, Nhà nước và cả hệ thống chính trị; trong đó, xây dựng niềm tin cộng sản cho thanh niên hiện nay là yếu tố quan trọng hàng đầu.

Nhận thấy, thế hệ trẻ hiện nay của Việt Nam là một lực lượng hùng hậu, được giáo dục lý tưởng sống có trách nhiệm với gia đình và xã hội, có niềm tin vào sự nghiệp lãnh đạo của Đảng. Tuy nhiên, bên cạnh những ưu điểm, một bộ phận không ít thanh niên phai nhạt lý tưởng cách mạng, không kiên định con đường xã hội chủ nghĩa, mơ hồ, dao động, thiếu niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng; thiếu ý chí phấn đấu, vươn lên, ngại khó, ngại khổ; sống thực dụng, ích kỷ, buông thả, bàng quan, hành xử thô bạo, vi phạm pháp luật Nhà nước, quá coi trọng giá trị vật chất,...

Nguyên nhân dẫn đến tình trạng trên, một mặt do một bộ phận thanh niên chưa được trải nghiệm nhiều trong cuộc sống, lại thiếu tu dưỡng, rèn luyện bản lĩnh

chính trị, đạo đức, lối sống; mặt khác do những tác động khách quan trong bối cảnh hiện nay, tình trạng suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống trong Đảng và trong xã hội chưa được ngăn chặn, đẩy lùi; những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong một bộ phận cán bộ, đảng viên và tệ quan liêu, tham nhũng, lãng phí diễn biến phức tạp. Sự phân hóa, khoảng cách giàu - nghèo trong xã hội ngày càng tăng. Môi trường văn hoá, vấn đề đạo đức xã hội có mặt xuống cấp nghiêm trọng. Bảo vệ chủ quyền Tổ quốc đứng trước nhiều khó khăn. Mặt trái của các phương tiện truyền thông hiện đại, nhất là sự phát triển của công nghệ 4.0 và quá trình hội nhập quốc tế ngày càng sâu rộng đã tác động không nhỏ đến tư tưởng, tình cảm lớp trẻ và công tác giáo dục lý tưởng cho thế hệ trẻ hiện nay.

2. Nội dung nghiên cứu

Để bồi dưỡng lý tưởng cộng sản cho thế hệ trẻ hiện nay, cần làm tốt một số nội dung sau:

Một là, xác định trách nhiệm của các cấp ủy đảng, tổ chức đảng, người lãnh đạo, chỉ huy, cơ quan chính trị và cán bộ, đảng viên đối với công tác thanh niên

Nhận thức đúng, đầy đủ tính cấp thiết, tầm quan trọng của công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên, từ đó Đảng, Nhà nước, mà trực tiếp là cấp ủy, chính quyền các cấp, các ngành, các tổ chức, đoàn thể cần nâng cao nhận thức, trách nhiệm trong công tác quản lý, giáo dục lý tưởng, đạo đức cách mạng, lối sống văn hóa cho thanh niên,

rèn luyện thanh niên trở thành những người có ích cho xã hội. Các cấp cần chú trọng tiến hành sơ kết, tổng kết nghiêm túc và tiếp tục quán triệt, triển khai thực hiện các nghị quyết, chỉ thị của Đảng về công tác thanh niên.

Thông qua các hình thức giao nhiệm vụ, phân công trách nhiệm, giao ban, hội nghị cán bộ, trong các buổi sinh hoạt đảng, đoàn, sinh hoạt cán bộ bằng các nội dung, hình thức giáo dục, học tập chính trị, bồi dưỡng cán bộ hàng năm để nâng cao nhận thức, trách nhiệm của mỗi tổ chức, đoàn thể trong vấn đề giáo dục đạo đức cách mạng cho thanh niên.

Những hạn chế, lệch lạc trong lối sống của thanh niên hiện nay phải kể đến một phần trách nhiệm của gia đình, nhà trường và xã hội chưa làm tốt công tác giáo dục, rèn luyện thanh niên. Vì vậy, cấp ủy, chính quyền các cấp, các ban, ngành, tổ chức, đoàn thể cần tiếp tục quán triệt sâu sắc Nghị quyết 25-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương (khóa X) về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác thanh niên thời kỳ đẩy mạnh CNH, HĐH”, Nghị quyết Đại hội XI của Đảng; nâng cao nhận thức, trách nhiệm, thường xuyên làm tốt việc giáo dục, xây dựng niềm tin cộng sản, xây dựng một thế hệ thanh niên Việt Nam giàu lòng yêu nước, kiên định mục tiêu độc lập dân tộc và CNXH, có đạo đức cách mạng, ý thức chấp hành pháp luật, sống có văn hóa, vì cộng đồng; có năng lực, tri thức, kỹ năng và tác phong công nghiệp trong lao động, trở thành những công dân có ích cho đất nước.

Hai là, đổi mới hình thức, đa dạng hóa các nội dung trong công tác giáo dục lý tưởng, đạo đức cách mạng, lối sống văn hóa cho thanh niên

Để bồi dưỡng, giáo dục lý tưởng, đạo đức cách mạng cho thanh niên đạt hiệu quả thì công tác tuyên truyền, giáo dục không chỉ tác động qua nhận thức của lý trí, mà còn phải thấm sâu vào tình cảm. Từ nhận thức lý trí đi vào tình cảm để rồi say mê, thôi thúc những hành động, việc làm đúng. Giáo dục lý tưởng, đạo đức cách mạng cho thanh niên phải hướng vào mục đích hoàn thiện và phát triển nhằm làm phong phú thêm nội dung tuy nhiên phải đảm bảo tính hệ thống, thiết thực và cụ thể.

Các hình thức, phương pháp giáo dục theo lối áp đặt, nhận thức một chiều, rập khuôn, máy móc, cứng nhắc theo một khuôn mẫu có sẵn sẽ không còn phù hợp trong quá trình giáo dục lý tưởng, đạo đức cách mạng cho thanh niên hiện nay. Giáo dục lý tưởng, đạo đức cách mạng cho thanh niên không nên chỉ dừng lại ở những buổi lên lớp chính trị, những buổi tuyên truyền mang tính cổ động, hô hào mà cần thường xuyên tiến hành các hình thức trao đổi, tọa đàm, đối thoại, tranh luận, diễn đàn, các cuộc thi tìm hiểu,... qua đó thanh niên nhận thức sâu sắc bản chất của các vấn đề để có những suy nghĩ, hành động đúng.

Ba là, đề cao việc tự bồi dưỡng, tự giáo dục của đội ngũ thanh niên

Tự giáo dục là quá trình hoạt động có mục đích, có ý thức của thanh niên hướng vào việc phát triển và hoàn thiện bản thân trong đó có lý tưởng cách mạng. Chủ tịch Hồ Chí Minh rất coi trọng việc tự tu dưỡng bản thân. Tại Đại hội Sinh viên lần thứ II, Người căn dặn thanh niên: “Thanh niên bây giờ là một thế hệ vẻ vang, vì vậy cho nên phải tự giác, tự nguyện mà tự động cải tạo tư tưởng của mình để xứng đáng với nhiệm vụ của mình”. Thanh niên phải xây dựng lý tưởng cho bản thân và luôn ý thức rõ về quá trình tự giáo dục, rèn luyện của mình. Thông qua tự giáo dục ý thức tự giác của thanh niên, những giá trị đạo đức, lối sống vốn tồn tại với tư cách là nhu cầu khách quan của xã hội được chuyển hoá thành lý tưởng, ước mơ, hoài bão, rồi đi vào những hành động cụ thể trong học tập, công tác, trong lời nói, việc làm của thanh niên và từ đó quyết tâm suốt đời phấn đấu cho mục tiêu, lý tưởng cao đẹp.

Chủ tịch Hồ Chí Minh và Đảng ta đã luôn tạo điều kiện để thanh niên được học tập, được sinh hoạt trong tổ chức và hướng dẫn họ tập dượt làm việc, để họ ngày một trưởng thành và đảm đương tốt những nhiệm vụ được giao. Đặc biệt luôn tin tưởng vào thanh niên là những người chủ tương lai của đất nước.

Để quá trình tự giáo dục, rèn luyện của thanh niên đạt được kết quả cao, cần coi trọng xây dựng động cơ, thái độ, trách nhiệm đúng đắn đối với hoạt động tự giáo dục, rèn luyện của thanh niên; đồng thời, thường xuyên theo dõi, đôn đốc, khích lệ việc tự giáo dục, rèn luyện của thanh niên, tạo điều kiện thuận lợi để thanh niên có cơ hội thể hiện những hiểu biết của mình về lý tưởng cách mạng, có cơ hội tự giáo dục, rèn luyện.

Bốn là, công tác thi đua khen thưởng phải thường xuyên, kịp thời nhằm khuyến khích những cá nhân, tập thể có thành tích trong công tác, giáo dục đạo đức, lý tưởng cho thanh niên

Tăng cường công tác nêu gương, phát hiện, tuyên dương, tuyên truyền nhân rộng các điển hình tiên tiến, đồng thời đấu tranh, phê bình, uốn nắn những nhận thức lệch chuẩn, các việc làm thiếu gương mẫu.

Nêu gương đúng, hợp lý sẽ có tác dụng tích cực hơn so với lối giảng lý thuyết suông một chiều, xơ cứng. Trong sự nghiệp giáo dục đạo đức cách mạng cho cán bộ đảng viên và nhân dân trước đây, Bác Hồ thường sử dụng gương “người tốt việc tốt”, một phong trào có tính quần chúng và tác động sâu rộng trong nhân dân. Vì vậy, việc giáo dục đạo đức cho mọi người rất cần *hình thức nêu gương*. Thường xuyên và kịp thời, ca ngợi, khen thưởng những tấm gương sống có lý tưởng, có đạo đức, có văn

hóa và tài năng, với phương châm sống có sự lan tỏa, ảnh hưởng tích cực đến những người xung quanh.

Công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống, văn hóa cho thế hệ trẻ hiện nay không chỉ là trách nhiệm của riêng cá nhân hay tổ chức nào mà cần sự vào cuộc, chung tay, chung sức của các cấp, các ngành, gia đình, nhà trường và toàn xã hội. Đảng ta xác định công tác thanh niên là công tác chiến lược có ý nghĩa sống còn của dân tộc. Tăng cường công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên trong giai đoạn hiện nay là một trong những yêu cầu quan trọng trong công tác giáo dục thanh niên. Ngoài vai trò nòng cốt của tổ chức Đoàn, rất cần có sự vào cuộc tích cực của cả hệ thống chính trị để xây dựng lớp thanh niên giàu lòng yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, có bản lĩnh, giá trị, ý thức chấp hành pháp luật, có đạo đức cách mạng và lối sống đẹp, đủ sức gánh vác những nhiệm vụ lớn lao của quá trình công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

3. Kết luận

Tóm lại, thông qua các hoạt động giáo dục, các cuộc vận động, phong trào thi đua yêu nước đã tạo môi trường lành mạnh để thế hệ trẻ rèn luyện, trưởng thành, góp phần hình thành lý tưởng cách mạng, đạo đức cao đẹp,

lối sống nghĩa tình, tuân thủ pháp luật, từng bước hoàn thiện nhân cách. Nhìn chung, thế hệ trẻ Việt Nam được giáo dục, chăm sóc, nuôi dưỡng ngày một tốt hơn; hầu hết thanh niên tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng và con đường phát triển của đất nước, sống có trách nhiệm với Tổ quốc, gia đình và bản thân. Nhiều tấm gương thanh niên vượt qua hoàn cảnh khó khăn của bản thân, gia đình để vươn lên thành những con người hữu ích; không ít thanh niên dám đấu tranh quyết liệt với các hiện tượng tiêu cực và tệ nạn xã hội; Suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống là biểu hiện về sự phai nhạt lý tưởng; vì vậy, cần coi trọng các giải pháp về giáo dục lý tưởng. Mỗi thanh niên cần hiểu đúng lý tưởng của người cộng sản để kiểm điểm những biểu hiện phai nhạt lý tưởng từ đó tu dưỡng phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống cho bản thân. □

Tài liệu tham khảo

- [1]. Hồ Chí Minh *Toàn tập*, (tr. 616 và 612), NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2011.
- [2]. Xuân Trung, *Một bộ phận thanh thiếu niên có biểu hiện suy thoái tư tưởng*, Tạp chí điện tử Giáo dục Việt Nam 13/12/2012
- [3]. Nguyễn Đức Kha (2012), *Nhận diện sự suy thoái về tư tưởng chính trị*, Tạp chí Cộng sản điện tử ngày 18/10, Hà Nội.

Fostering the communist ideal for the young generation

Mai Thi Ly, Faculty of Fundamentals, Nguyen Hue University

Mai Tuan Anh, 2nd Platoon, 2nd Company, 3rd Battalion, Nguyen Hue University

Email: tuananhkean74@gmail.com

Abstract: *The ideal is the highest, best goal that one strives for. The communist ideal is the highest and best goal of the Party that successive generations of the Party members strive to achieve, which is the successful construction of communism. Therefore, in order to foster the communist ideal for the young generation today, it is necessary to implement effectively some issues such as: i). Defining the responsibilities of the Party committees, Party organizations, leaders, commanders, political agencies and cadres, party members for the youth work; ii). Renovating the form and diversifying the contents in educating the ideal, revolutionary ethics, and cultural lifestyles for the youth; iii). Promoting the self-improvement and self-education of the youth team; iv). Implementing the emulation and commendation regularly and timely in order to encourage the individuals and groups having achievements in the moral and ideal education for the youth.*

Keywords: *Fostering communist ideal for the young generation.*