

GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ CHO CÁN BỘ, ĐẢNG VIÊN Ở CƠ SỞ

□ **ThS. MAI YẾN NGA**

Ban Tuyên giáo Trung ương

Việc tăng cường, nâng cao chất lượng giáo dục lý luận chính trị cho cán bộ, đảng viên nói chung và cán bộ, đảng viên ở cơ sở nói riêng là giải pháp quan trọng trong công tác xây dựng Đảng vững mạnh về chính trị, tư tưởng.

Thực hiện Quyết định số 09-QĐi/TW, ngày 13/11/2018 của Ban Bí thư về *chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương* và Quy định số 208-QĐ/TW, ngày 8/11/2019 của Ban Bí thư về *chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy của trung tâm chính trị cấp huyện*, hiện nay, tại các tỉnh, thành, có 2 cơ sở đào tạo, bồi dưỡng về lý luận chính trị cho cán bộ, đảng viên ở cơ sở là trường chính trị và trung tâm chính trị cấp huyện.

Thời gian qua, khủng hoảng kinh tế thế giới, dịch bệnh... tác động xấu tới tình hình sản xuất, kinh doanh trong nước; thiên tai, biến đổi khí hậu phức tạp, ảnh hưởng đến đời sống một bộ phận người lao động, cộng với những khuyết điểm, yếu kém trong quản lý, điều hành phát triển kinh tế - xã hội gây tâm trạng băn khoăn, lo lắng trong xã hội. Bên cạnh đó, mặt trái của kinh tế thị trường, của Internet và mạng xã hội ngày càng tác động mạnh đến tư tưởng và nhận thức của cán bộ, đảng viên. Trong khi đó, các thế lực thù địch, chống đối, cơ hội chính trị tiếp tục đẩy mạnh thực hiện chiến lược “diễn biến hoà bình” đối với cách mạng Việt Nam, nhằm xóa bỏ chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, phủ nhận vai trò lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam, về con đường đi lên chủ nghĩa xã hội, reo rắc tâm lý hoang mang, dao động, làm suy giảm niềm tin, thúc đẩy “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa”.

Trước những diễn biến của tình hình, nhằm làm tốt công tác tư tưởng, nâng cao chất lượng giáo dục lý luận chính trị cho cán bộ, đảng viên và quần chúng nhân dân ở cơ sở, trong thời gian tới, cần

Theo báo cáo công tác giáo dục hằng năm, các trung tâm chính trị cấp huyện trên cả nước trung bình mở được 76.472 lớp với 4.206.996 lượt học viên.

Các trường chính trị trong cả nước bình quân mỗi năm học, đã đào tạo, bồi dưỡng được gần 300.000 lượt học viên, trong đó có từ 100.000 đến gần 130.000 lượt học viên học trung cấp lý luận chính trị - hành chính.

thực hiện tốt một số nội dung giải pháp trọng tâm như sau:

Thứ nhất, nâng cao nhận thức của cấp ủy đảng, người đứng đầu và cán bộ, đảng viên về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của giáo dục lý luận chính trị.

Các cấp ủy đảng, chính quyền tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo công tác giáo dục lý luận chính trị, coi đây là một nhiệm vụ quan trọng để xây dựng Đảng vững vàng về chính trị, tư tưởng; kiên định mục tiêu, lý tưởng cách mạng; nâng cao bản lĩnh chính trị, phòng, chống suy thoái tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, ngăn chặn “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa”. Quy định cụ thể về trách nhiệm của cấp ủy, cán bộ chủ chốt từng cấp trong việc lãnh đạo, chỉ đạo công tác giáo dục lý luận chính trị qua việc định hướng, xây dựng kế hoạch, chỉ đạo về hình thức, nội dung, đổi mới phương pháp sơ kết, tổng kết. Đây chính là một trong những căn cứ để đánh giá hiệu quả việc triển khai Nghị quyết Trung ương 4 khóa XII về công tác xây dựng và chỉnh đốn Đảng.



Thứ hai, tiếp tục đổi mới nội dung, chương trình, phương pháp giảng dạy lý luận chính trị.

Cần xây dựng nội dung, chương trình, thời gian đào tạo, bồi dưỡng theo hướng chọn lọc, thiết thực, phù hợp với từng loại chức danh cán bộ. Nâng cao chất lượng, rút ngắn thời gian đào tạo phù hợp, bảo đảm tính kế thừa, thống nhất; bậc đào tạo càng cao, nội dung càng chuyên sâu, tránh trùng lặp nội dung ở các hệ, bậc học dưới; chú trọng hơn về mặt phương pháp luận, tính định hướng, kinh nghiệm hoạt động thực tiễn, kỹ năng công tác và phong cách lãnh đạo, quản lý. Đổi mới nội dung, phương thức giáo dục lý luận chính trị trong tình hình hiện nay gắn với nêu bật ý nghĩa, vai trò của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh đối với cách mạng Việt Nam. Tập trung giáo dục những giá trị khoa học và cách mạng; những giá trị và kết quả mang lại trong vận dụng vào từng lĩnh vực của thực tiễn đấu tranh giành độc lập dân tộc thống nhất đất nước và thực hiện công cuộc đổi mới, đặc biệt trong công tác xây dựng Đảng, xây dựng hệ thống chính trị. Tuyên truyền những gương người tốt, việc tốt trong lãnh đạo, chỉ đạo và triển khai thực hiện đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; về giữ gìn phẩm chất đạo đức tốt đẹp hàng ngày trong ứng xử với đồng chí, đồng đội, với gia đình, với nhân dân.

Đổi mới phương pháp giảng dạy và học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của người học, lấy người học làm trung tâm, người học tham gia tích cực vào quá trình đào tạo. Đào tạo phải giúp học viên tiếp tục tự học, bổ sung, mở rộng và nâng cao kiến thức; rèn luyện về phương pháp tư duy; vận dụng giải quyết tình huống thực tiễn.

Tận dụng ưu thế, mặt tích cực của công nghệ thông tin để mở rộng, đa dạng các hình thức học tập lý luận, chính trị, cập nhật kiến thức trên mạng

Internet, thông qua mạng xã hội. Cùng với việc xây dựng tài liệu tuyên truyền, giáo dục theo cách truyền thống như biên soạn tài liệu, các bài viết, phim... thì cần kết hợp tuyên truyền qua các sản phẩm truyền thông hiện đại trên mạng Internet như xây dựng các clip, video, website, tổ chức thi trực tuyến, xây dựng những mô hình hay như câu lạc bộ, diễn đàn trên mạng xã hội để thu hút cán bộ, đảng viên và nhân dân tham gia...

Thứ ba, kiện toàn tổ chức bộ máy, nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên.

Rà soát tổ chức bộ máy, chức năng, nhiệm vụ các cơ quan, đơn vị nghiên cứu, giảng dạy lý luận chính trị, khắc phục sự trùng lặp, chồng chéo; sửa đổi, điều chỉnh ngay những bất cập trong các quy định. Cần sớm ban hành quy định về tiêu chí trường chuẩn cho các trường chính trị, các trung tâm chính trị cấp huyện.

Xây dựng đội ngũ giảng viên có chất lượng, có kiến thức chuyên sâu và kinh nghiệm hoạt động thực tiễn, có phương pháp giảng dạy phù hợp và tâm huyết với nghề. Trước mắt, cần sớm rà soát, lựa chọn và tổ chức đào tạo một đội ngũ cán bộ để trở thành những chuyên gia hàng đầu trong nghiên cứu, giảng dạy lý luận chính trị sau này.

Cấp ủy các cấp cần lãnh đạo, chỉ đạo xây dựng kế hoạch hàng năm đào tạo, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức cho cán bộ, đảng viên. Xây dựng cơ chế để thu hút những học sinh giỏi tham gia học chuyên ngành lý luận chính trị ở các bậc đại học, những người giỏi lý luận chính trị về công tác, giảng dạy tại các cơ sở giáo dục lý luận chính trị, tại các cơ quan lý luận của Đảng và Nhà nước. Lựa chọn những cán bộ, giảng viên đủ tiêu chuẩn, thông qua hội đồng thẩm định để đưa về các trường chính trị, các trung tâm chính trị cấp huyện. □