

MÔ HÌNH GIÁO DỤC VIỆT NAM VÀ SINGAPORE TƯƠNG ĐỒNG VÀ KHÁC BIỆT

Phạm Tuyết Nhung

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

Email: nhungonline2000@yahoo.com

Tóm tắt: Sự nghiệp giáo dục là một trong những yếu tố quan trọng trong sự phát triển và tăng trưởng của mỗi đất nước. Thế kỷ 21 khi nền kinh tế tri thức là động lực phát triển cộng đồng thì giáo dục lại càng quan trọng, quyết định vận mệnh tương lai của Đất nước đồng thời để đánh giá mỗi cá nhân phát hiện tiềm năng của bản thân để đóng góp vào sự phát triển của cộng đồng. Trong khuôn khổ bài viết này, tác giả mong muốn tìm ra những điểm tương đồng và khác biệt giữa nền giáo dục Singapore và Việt Nam để từ đó có những đánh giá, góc nhìn khách quan.

Từ khóa: Mô hình giáo dục, Singapore, Việt Nam

Nhận bài: 4/01/2021; Phản biện: 10/01/2021; Duyệt đăng: 15/01/2021

1. Đặt vấn đề

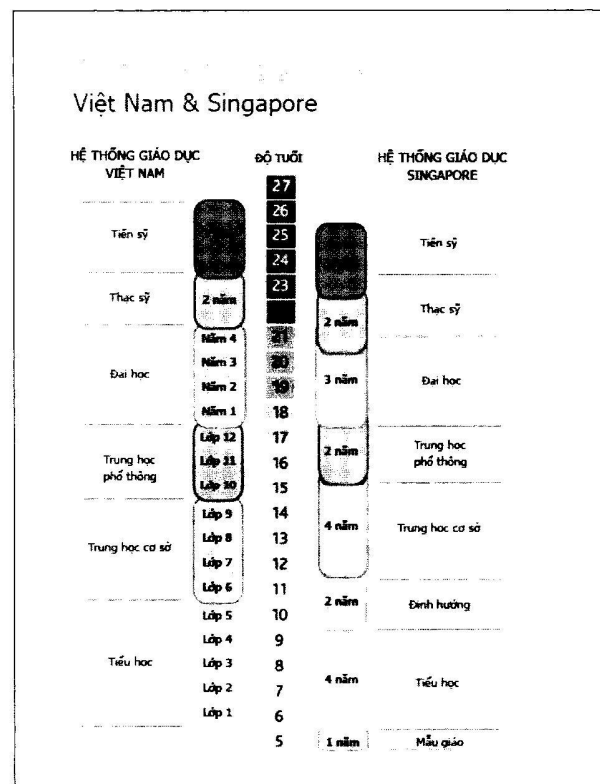
Sự nghiệp giáo dục là một trong những yếu tố quan trọng trong sự phát triển và tăng trưởng của mỗi đất nước. Thế kỷ 21 khi nền kinh tế tri thức là động lực phát triển cộng đồng thì giáo dục lại càng quan trọng, quyết định vận mệnh tương lai của Đất nước đồng thời để đánh giá mỗi cá nhân phát hiện tiềm năng của bản thân để đóng góp vào sự phát triển của cộng đồng. Trong khuôn khổ bài viết này, tác giả mong muốn tìm ra những điểm tương đồng và khác biệt giữa nền giáo dục Singapore và Việt Nam để từ đó có những đánh giá, góc nhìn.

Singapore là quốc gia coi trọng giáo dục, từ chính phủ cho đến người dân đều đặt kiến thức lên hàng đầu. Vì vậy, Hệ thống giáo dục rất phát triển và coi trọng tại đảo quốc sư tử. Singapore là 1 trong 2 quốc gia (cùng với Nhật Bản) được công nhận nằm trong 20 quốc gia có nền giáo dục tốt nhất toàn cầu. Singapore được mệnh danh là con rồng của Châu Á vì sự vươn lên mạnh mẽ của mình trong kinh tế. Tuy là một đảo quốc nhỏ bé, nhưng Singapore luôn đặt giáo dục làm trọng tâm trong các chính sách của mình. Nền giáo dục của Singapore được xây dựng trên nền tảng lâu đời của Anh quốc, chính vì thế đã đạt được thành tựu khổng lồ. Để hội nhập và phát triển, giáo dục Việt Nam không nằm ngoài dòng chảy ấy.

2. Giải quyết vấn đề

Những khác biệt trong giáo dục của Việt Nam và Singapore:

Giáo dục phổ thông và đại học Singapore có rút ngắn thời gian hơn 1 năm so với cùng cấp tại Việt Nam. Cụ thể là trung học phổ thông ở đây chỉ có 2 năm, đại học



chỉ có 3 năm so với 3 năm phổ thông và 4-5 năm đại học ở Việt Nam. Như vậy vô hình chung sinh viên sẽ tiết kiệm được 2 năm ở Singapore.

Hệ thống giáo dục Singapore có nhiều nét khá tương đồng với Việt Nam

- Hệ thống giáo dục Singapore bao gồm các cấp bậc:
- + Giáo dục mầm non (3 năm)
 - + Giáo dục tiểu học (6 năm, bao gồm 4 năm học và 2 năm định hướng)
 - + Giáo dục trung học cơ sở (4-5 năm)
 - + Giáo dục trung học phổ thông/dự bị đại học (2-3 năm)
 - + Giáo dục cao đẳng nghề (3 năm)
 - + Giáo dục đại học và sau đại học (3 năm đại học, 2-5 năm sau đại học)

Hệ thống trung học và dự bị đại học ở Singapore:

- + Sau khi kết thúc chương trình trung học cơ sở, học sinh sẽ được thi lấy bằng GCE "O" (Singapore - Cambridge General Certificate of Education "Ordinary"). Tấm bằng này được sử dụng để nộp đơn vào chương trình dự bị đại học 2 năm hoặc 3 năm. Chương trình này ở Singapore, học sinh sẽ được đào tạo 2 môn bắt buộc

là: Tiếng Anh nâng cao (General Paper) và tiếng bản xứ - còn lại là các môn tự chọn.

+ Vào cuối năm học dự bị đại học các em sẽ thi lấy Bằng GCE "A" (Singapore-Cambridge General Certificate of Education "Advanced" GCE "A"). Các môn thi bao gồm các môn thuộc ngành nghệ thuật, khoa học hoặc thương mại. Học sinh quốc tế được ghi danh vào học tại các chương trình dự bị đại học nhưng tùy thuộc vào số lượng chỗ của mỗi trường.

3. Kết luận

a. Về mục tiêu giáo dục:

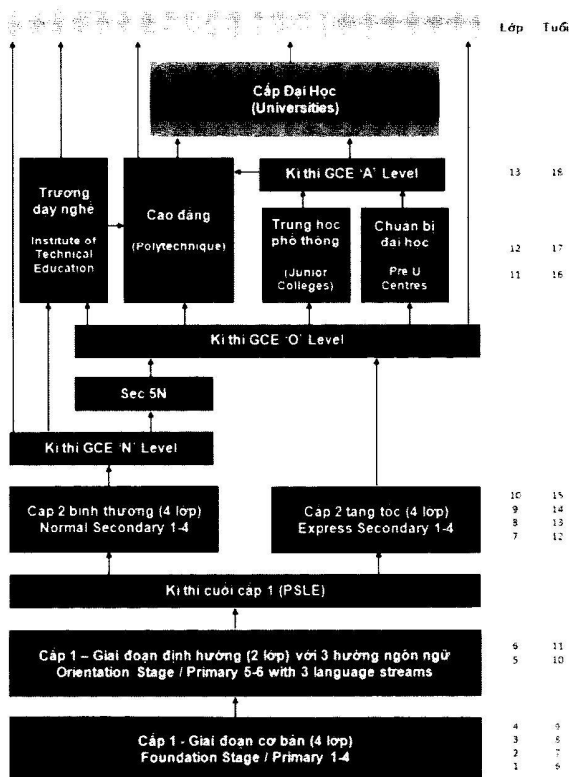
Việt Nam thì mục tiêu giáo dục chưa cụ thể, điều này dẫn đến tình trạng học sinh - sinh viên Việt Nam có sự khác biệt với học sinh - sinh viên Singapore ở một số mặt như: Thụ động, thiếu tự tin khi phát biểu trước đám đông, tư duy sáng tạo và làm việc theo nhóm.

b. Về chương trình và phương pháp giảng dạy:

Chương trình giáo dục của Việt Nam chưa thật sự cung cấp đủ cho học sinh những kiến thức về cuộc sống, chưa tạo được cho học sinh có thói quen tự tìm tòi qua sách vở, chương trình học còn quá nặng đối với bậc tiểu học làm cho học sinh ít có thời gian nghỉ ngơi và giải trí, điều này cũng phần nào ảnh hưởng đến khả năng tư duy sáng tạo của học sinh. Còn học sinh Singapore được trang bị khả năng tự tìm tòi học hỏi, tự trang bị kiến thức cho mình.

Có thể nói, Singapore đã rất thành công trong việc đào tạo theo mô hình Anh Quốc - quốc gia có nền giáo dục phát triển bậc nhất thế giới. Ngoài việc giảng dạy các môn quan trọng như Toán, Tiếng Anh..., nhà trường còn chú trọng phát triển những kỹ năng mềm, năng khiếu nghệ thuật của học sinh và đẩy mạnh các hoạt động ngoại khóa sau giờ học, lược bỏ những môn học không cần thiết. Điều này không chỉ giúp học sinh củng cố kiến thức mà còn rèn luyện những kỹ năng sống, phát huy thể mạnh của bản thân. Chính vì thế, HSSV sau khi hoàn thành chương trình học tại Singapore luôn được đánh giá cao trên thế giới, không kém bằng của Anh quốc.

Chương trình giáo dục Singapore giúp cho học sinh khi học xong tiểu học đã có thể lựa chọn hướng đi cho mình, đối với Việt Nam thì thi vào đại học gần như là mục đích của học sinh và ngay cả gia đình của học sinh cũng nghĩ như vậy. Điều này dẫn đến cơ cấu trình độ giữa cao đẳng - đại học - trên đại học, trung học chuyên nghiệp và công nhân kỹ thuật ngày càng bất hợp lý.



Hệ thống các trường cao đẳng ở Singapore

c. Ngôn ngữ chính thức trong giảng dạy

Cách đây hơn 50 năm, hiểu được tầm quan trọng của tiếng Anh đối với sự phát triển toàn diện trong tương lai, Cố Thủ tướng Lý Quang Diệu đã quyết định chọn tiếng Anh làm ngôn ngữ chính thức trong giảng dạy, trong các văn bản và sự kiện chính thức của quốc gia. Mặc dù phần lớn dân số Singapore đều là người gốc Hoa nhưng chính sách này đã có ý nghĩa rất lớn trong việc thúc đẩy sự phát triển, hội nhập quốc tế. Học sinh từ bậc tiểu học đã được giảng dạy hoàn toàn bằng tiếng Anh chính thống (không phải Singlish) và hiện tại hầu hết người dân Singapore đều có thể giao tiếp bằng tiếng Anh. Chính vì sự phổ biến của tiếng Anh tại Singapore, nhiều ngôi trường lớn của các nước trên thế giới đã đến Singapore mở khu học xá cũng như mang lại những phương pháp giáo dục mới, hiệu quả hơn cho quốc gia này.

Là một học sinh Việt Nam, bạn có thể được học tiếng Anh từ lớp 6 (sau này là lớp 3), với phần lớn kiến thức về ngữ pháp, từ vựng. Sau 9 năm học, nhiều bạn học sinh vẫn không thể nói nổi một câu tiếng Anh hoàn chỉnh chứ chưa nói đến giao tiếp, đó là vì phần lớn các trường học đều xem nhẹ các môn nghe, nói, giao tiếp tiếng Anh và cách giảng dạy chưa thực sự hiệu quả. □

Tài liệu tham khảo

- [1]. Phạm Lan Hương, *Giáo dục so sánh quốc tế*, Giáo trình Trường Đại học Khoa học xã hội và Nhân văn.
- [2]. Lê Thị Ái Lâm (2003), *Phát triển nguồn nhân lực thông qua Giáo dục - Đào tạo*. NXB Khoa học xã hội, Hà Nội, 2003.
- [3]. Nguyễn Thanh, *Phát triển nguồn nhân lực phục vụ công nghiệp hóa - hiện đại hóa Đất nước*. NXB Chính trị Quốc gia Hà Nội, 2002.

Vietnamese and Singaporean educational models - similarities and differences

Pham Tuyet Nhung

Vietnam Institute of Educational Science

Email: nhungonline2000@yahoo.com

Abstract: Education is one of the important factors in the development and growth of each country. In the 21st century, when the knowledge economy is the driving force for the community development, education is even more important, deciding the future destiny of the country and at the same time assessing each individual to discover his or her potential to contribute to the development of the community. In the framework of this article, the author wishes to find out the similarities and differences between the education of Singapore and Vietnam to establish the perspectives.

Keywords: Educational model, Singapore, Vietnam.