

ĐẨY MẠNH HỢP TÁC THEO PHƯƠNG CHÂM “ĐỒNG BỘ, THỐNG NHẤT” TRONG TOÀN HỆ THỐNG HỌC VIỆN CHÍNH TRỊ QUỐC GIA HỒ CHÍ MINH - SỨC MẠNH PHÁT TRIỂN MỚI CỦA HỌC VIỆN CHÍNH TRỊ KHU VỰC II VÀ HỌC VIỆN CHÍNH TRỊ KHU VỰC IV

PGS, TS NGUYỄN QUỐC DŨNG

Bí thư Đảng ủy,

Giám đốc Học viện Chính trị khu vực II

• **Tóm tắt:** Trong những năm gần đây, Đảng ủy, Ban Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia (CTQG) Hồ Chí Minh đã và đang tập trung lãnh đạo, chỉ đạo tăng cường quản lý hệ thống, tính đồng bộ, thống nhất trong hoạt động của các đơn vị trực thuộc Học viện, giữa Học viện và các Trường Chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương; đồng thời, phát huy tính chủ động, sáng tạo của các cấp ủy, lãnh đạo đơn vị trực thuộc. Tập trung đổi mới, nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ theo phương châm “cơ bản, hệ thống, thực tiễn, hiện đại”. Quán triệt chủ trương của Đảng ủy, Ban Giám đốc Học viện CTQG Hồ Chí Minh, Đảng ủy, Ban Giám đốc Học viện Chính trị khu vực (CTKV) II cũng như Học viện CTKV IV đã đẩy mạnh thực hiện quản lý hệ thống, triển khai các mặt hoạt động theo “phương châm đồng bộ, thống nhất”, hướng đến hoàn thành tốt các nhiệm vụ chính trị được giao.

• **Từ khóa:** Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh; Học viện Chính trị khu vực II; Học viện Chính trị khu vực IV; phương châm đồng bộ

1. Đặt vấn đề

Trong bối cảnh toàn Đảng “tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa”... Tập trung xây dựng đội ngũ cán bộ, nhất là đội ngũ cán bộ cấp chiến lược, đủ năng lực, phẩm chất và uy tín, ngang tầm nhiệm vụ”⁽¹⁾ đã và đang đòi hỏi hoạt động đào tạo, bồi dưỡng và nghiên cứu khoa học, tư vấn chính sách... của hệ thống Học viện

CTQG Hồ Chí Minh tiếp tục phải đổi mới, đáp ứng yêu cầu đặt ra trong công tác xây dựng đội ngũ cán bộ cho Đảng và Nhà nước.

Nhận thức đúng đắn và sâu sắc về nhiệm vụ chính trị hết sức quan trọng được giao, thời gian qua, Đảng ủy, Ban Giám đốc Học viện CTQG Hồ Chí Minh đã “tăng cường lãnh đạo việc quản lý hệ thống một cách toàn diện, đồng thời có sự phân công, phân cấp, phối hợp, giám sát và phát huy tính chủ động, sáng tạo của các đơn vị trực thuộc”⁽²⁾;

tập trung đổi mới, nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ theo phương châm “cơ bản, hệ thống, thực tiễn, hiện đại”; đẩy mạnh công tác tổng kết thực tiễn, nghiên cứu, phát triển lý luận chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; chú trọng công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch...

Trong các đơn vị trực thuộc Học viện CTQG Hồ Chí Minh, trừ Học viện Báo chí và Tuyên truyền với đặc thù riêng về loại hình đào tạo, bồi dưỡng, còn các Học viện CTKV I, II, III và IV đều có nhiệm vụ là đào tạo, bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo, quản lý cho Đảng và toàn hệ thống chính trị. Đây là nhiệm vụ chính trị cơ bản, quan trọng hàng đầu của toàn hệ thống Học viện. Chính vì vậy, yêu cầu “đồng bộ, thống nhất” trong công tác đào tạo, bồi dưỡng và quản lý (từ khung chương trình, nội dung giảng dạy, cách thức triển khai...) cũng như nhiều hoạt động khác trong toàn hệ thống Học viện là cần thiết. Yêu cầu này đòi hỏi sự phối hợp chặt chẽ giữa các Học viện khu vực với Học viện Trung tâm, cũng như sự phối hợp với giữa các Học viện trực thuộc.

Thời gian qua, Học viện CTKV II và Học viện CTKV IV đã luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị được giao, khẳng định vị thế là những đơn vị quan trọng của hệ thống Học viện CTQG Hồ Chí Minh ở khu vực phía Nam. Tiếp nối và phát huy truyền thống hơn 70 năm của Trường Đảng mang tên Chủ tịch Hồ Chí Minh kính yêu, lãnh đạo của Học viện CTKV II cũng như Học viện CTKV IV tiếp tục quán triệt và thực hiện chủ trương quản lý hệ thống theo “phương châm đồng bộ, thống nhất” đã được Đảng ủy, Ban Giám đốc Học viện CTQG Hồ Chí Minh đề ra và triển khai thực hiện.

Đặt trong tổng thể toàn hệ thống, sự phối hợp của Học viện CTKV II, Học viện CTKV IV với Học viện Trung tâm đã và đang ngày

càng trở nên chặt chẽ, nhịp nhàng. Tuy nhiên, cùng đứng chân trên vùng đất Nam Bộ, sự hỗ trợ, phối hợp giữa Học viện CTKV II và Học viện CTKV IV lại chưa có những dấu ấn đậm nét. Chính vì vậy, thực hiện phương châm “quản lý hệ thống, đồng bộ, thống nhất”, đồng thời để phát huy vai trò, vị thế và nguồn lực của các Học viện khu vực ở phía Nam, sự phối hợp giữa Học viện CTKV II với Học viện CTKV IV cần được nhận thức đúng đắn và triển khai trên thực tế. Qua đó, từng bước hiện thực hóa tầm nhìn và sứ mệnh của cả hai Học viện.

2. Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh tăng cường quản lý hệ thống theo “phương châm đồng bộ, thống nhất” trong thực hiện nhiệm vụ chính trị

Thứ nhất, tầm quan trọng và ý nghĩa của quản lý hệ thống theo “phương châm đồng bộ, thống nhất” trong thực hiện nhiệm vụ chính trị

“Tăng cường quản lý hệ thống trên tất cả các mặt công tác với phương châm: Thực hiện chỉ đạo tập trung, thống nhất nhưng tăng cường phân cấp để các Học viện trực thuộc và Viện chuyên ngành phát huy tính chủ động, sáng tạo trong thực hiện chức năng, nhiệm vụ được giao”⁽³⁾ là chủ trương đã được Đảng ủy Học viện CTQG Hồ Chí Minh xác định và đẩy mạnh thực hiện trong thời gian qua. Chúng ta có thể thấy rõ quyết tâm này của lãnh đạo Học viện CTQG Hồ Chí Minh trong nội dung phát biểu của GS, TS Nguyễn Xuân Thắng - Ủy viên Bộ Chính trị, Bí thư Đảng ủy, Giám đốc Học viện, Chủ tịch Hội đồng Lý luận Trung ương tại các hội nghị, hội thảo trong toàn hệ thống Học viện. GS, TS Nguyễn Xuân Thắng cho rằng, Học viện CTQG Hồ Chí Minh tăng cường quản lý hệ thống theo phương châm thực hiện chỉ đạo tập trung, thống nhất, nhưng tăng cường phân cấp, phát huy tính tự chủ, sáng tạo và trách nhiệm của các đơn vị trực thuộc, bởi vì Học viện CTQG Hồ Chí Minh và các Học viện trực thuộc là một hệ thống, mang tính

thống nhất. Trong đó, các Học viện trực thuộc đã được phân cấp và thực hiện những nhiệm vụ do Giám đốc Học viện CTQG Hồ Chí Minh quyết định. Bên cạnh, tăng cường quản lý hệ thống nhằm khai thác triệt để nguồn nhân lực và cơ sở vật chất, tránh lãng phí các nguồn lực, thông qua việc phân bổ số lượng lớp đào tạo, bồi dưỡng dựa trên các nguồn nhân lực ở các Học viện khu vực. Điều này nhằm bảo đảm chất lượng của công tác đào tạo, bồi dưỡng trong toàn hệ thống Học viện.

Hơn thế, tăng cường quản lý hệ thống theo “phương châm đồng bộ, thống nhất” trong thực hiện nhiệm vụ chính trị để thúc đẩy sự kết nối, chia sẻ thông tin trong toàn hệ thống Học viện, cũng như trong nội bộ mỗi Học viện. Phân cấp thực hiện nhiệm vụ chính trị nhưng không có nghĩa là thiếu kết nối, trao đổi thông tin mang tính thông suốt. Chẳng hạn, như trong công tác nghiên cứu cơ bản chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, tư vấn cho những quyết sách lớn, quan trọng của Đảng hay công tác biên soạn giáo trình giảng dạy các hệ lớp, Học viện CTQG Hồ Chí Minh phải là đầu mối huy động sự đóng góp ý kiến của cả hệ thống, từ chuyên gia cho đến giảng viên. Các luận cứ khoa học, các giáo trình sau khi biên soạn xong cần được chia sẻ rộng rãi để các Học viện khu vực, các Trường Chính trị tỉnh, thành phố nghiên cứu, kế thừa, phát triển và đưa vào hoạt động nghiên cứu, giảng dạy trên lớp. Bên cạnh đó, để bảo đảm cho việc quản lý hệ thống, tính đồng bộ, thống nhất, lãnh đạo Học viện CTQG Hồ Chí Minh định hướng các hoạt động hợp tác quốc tế, giới thiệu các đối tác, chia sẻ nguồn lực và tri thức trong hợp tác quốc tế. Mặt khác, với tư cách là đơn vị dự toán cấp 1, ở vị trí đầu mối việc quyết định đầu tư nguồn lực tài chính cho các Học viện trực thuộc sẽ chính xác và hiệu quả hơn; định hướng và kết nối qua ứng dụng công nghệ thông tin trong điều hành, quản lý sẽ nhanh chóng, kịp thời và tiết kiệm chi phí... hướng đến xây dựng Học viện thông minh.

Thứ hai, Học viện Chính trị khu vực II quán triệt quản lý hệ thống theo “phương châm đồng bộ, thống nhất” trong thực tiễn hoạt động của đơn vị thời gian qua

Cụ thể hóa sự chỉ đạo Đảng ủy, Ban Giám đốc Học viện CTQG Hồ Chí Minh đối với các mặt hoạt động đã và đang được tập thể lãnh đạo cùng đội ngũ cán bộ, công chức, người lao động của Học viện CTKV II hết sức quan tâm thực hiện. Phương châm hành động của Học viện CTKV II được xây dựng bám sát với phương châm hành động của Học viện CTQG Hồ Chí Minh qua từng năm. Đồng thời, phối hợp chặt chẽ với các đơn vị chức năng của Học viện CTQG Hồ Chí Minh trong quá trình triển khai các nhiệm vụ chính trị, bảo đảm tính hệ thống, đồng bộ, thống nhất. Do vậy, kết quả đạt được trên các mặt hoạt động của Học viện CTKV II thời gian qua là hết sức tích cực.

Trong công tác đào tạo, bồi dưỡng, Học viện CTKV II đã thực hiện đổi mới mạnh mẽ nội dung chương trình theo chương trình chung của hệ thống Học viện; tăng cường kỷ cương, kỷ luật trong hoạt động giảng dạy và học tập. Các chuyên đề giảng dạy được yêu cầu cập nhật theo tinh thần bám sát các văn kiện, nghị quyết của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, các vấn đề thời sự trong nước và quốc tế. Chương trình các lớp bồi dưỡng chức danh được xây dựng khoa học, thường xuyên được điều chỉnh để phù hợp với điều kiện đặc thù và đặc điểm của từng lớp, đặc biệt là bảo đảm nội dung bồi dưỡng phù hợp và thiết thực. Chú trọng công tác đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng của đội ngũ giảng viên, kiểm soát chất lượng bài giảng bằng nhiều hình thức như học viên tham gia đánh giá trực tuyến (online); triển khai thường xuyên hoạt động tổ chức dự giờ giảng.

Trong công tác nghiên cứu khoa học, cùng với sự gia tăng về số lượng các nhiệm vụ khoa học, thì chất lượng cũng từng bước được nâng lên. Những thành tích đáng ghi nhận trong nghiên cứu khoa học của Học

viện CTKV II đã từng bước khẳng định là trung tâm nghiên cứu lý luận trong khu vực. Đặc biệt, Học viện CTKV II đã tham gia đấu thầu và trúng thầu các đề tài nhà nước, đề tài trọng điểm; phối hợp tổ chức cuộc hội thảo gắn liền với nội dung của Nghị quyết số 18-NQ/TW Hội nghị lần thứ sáu Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII về một số vấn đề về tiếp tục đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị, tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả và Nghị quyết số 26-NQ/TW Hội nghị lần thứ bảy Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII về tập trung xây dựng đội ngũ cán bộ các cấp, nhất là cấp chiến lược, đủ phẩm chất, năng lực và uy tín, ngang tầm nhiệm vụ. Học viện CTKV II đã đẩy mạnh triển khai các hoạt động liên kết, hợp tác nghiên cứu khoa học với địa phương, viện nghiên cứu, trường đại học ở khu vực Nam Bộ...

Trong công tác tổ chức - cán bộ, Học viện CTKV II đã tập trung thực hiện công tác sắp xếp tổ chức bộ máy theo tinh thần Nghị quyết số 18-NQ/TW Hội nghị lần thứ sáu Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII về một số vấn đề về tiếp tục đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị, tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả và Nghị quyết số 16-NQ/ĐU ngày 14-3-2018 của Ban Thường vụ Đảng ủy Học viện CTQG Hồ Chí Minh về thực hiện sắp xếp tổ chức bộ máy theo hướng tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả. Công tác này được thực hiện nhanh gọn và nhận được sự hưởng ứng tích cực của đội ngũ cán bộ, viên chức và người lao động trong toàn Học viện. Đến nay, tổ chức bộ máy các đơn vị của Học viện CTKV II đã đi vào hoạt động ổn định, đồng thời triển khai hoạt động xác định về vị trí việc làm.

Nhìn lại chặng đường đã qua, bên cạnh những thành tựu đạt được hết sức có ý nghĩa, nhưng chúng ta cũng cần thẳng thắn thừa nhận rằng, các mặt hoạt động của Học viện CTKV II còn nhiều hạn chế. Cụ thể: việc triển khai đổi mới nội dung, chương trình đào tạo, bồi dưỡng còn chậm so với yêu cầu; chưa có

nhiều công trình khoa học ngang tầm vị thế của đơn vị, nhất là tham gia hiệu quả giải quyết những vấn đề lý luận và thực tiễn đang đặt ra trong quá trình phát triển của đất nước nói chung và khu vực Nam Bộ nói riêng; đội ngũ cán bộ được tăng cường, nhưng vẫn thiếu các chuyên ngành đầu ngành; hợp tác quốc tế và năng lực hợp tác còn nhiều hạn chế; cơ sở vật chất được đầu tư mạnh trong những năm gần đây nhưng vẫn chưa đáp ứng yêu cầu của môi trường giáo dục hiện đại. Đặc biệt, một trong những hạn chế tồn tại đã lâu là chưa xây dựng được đội ngũ chuyên gia đầu ngành...

3. Đẩy mạnh hợp tác giữa Học viện Chính trị khu vực II với Học viện Chính trị khu vực IV trên các mặt hoạt động - bước đi cụ thể hóa “phương châm đồng bộ, thống nhất” của toàn hệ thống Học viện

Học viện CTKV II và Học viện CTKV IV là những đơn vị trực thuộc Học viện CTQG Hồ Chí Minh có chức năng, nhiệm vụ giống nhau. Điểm khác biệt làm nên đặc trưng của mỗi Học viện chính là địa bàn phụ trách khác nhau, cùng một số nhiệm vụ theo sự phân công của Giám đốc Học viện CTQG Hồ Chí Minh.

Học viện CTKV II với truyền thống hơn 70 năm xây dựng và phát triển, Học viện CTKV IV với truyền thống 15 năm xây dựng và phát triển, nhưng với sự tương đồng về chức năng, nhiệm vụ, việc đẩy mạnh sự phối hợp, hợp tác trong thực hiện nhiệm vụ chính trị được giao là cần thiết và có ý nghĩa. GS, TS. Nguyễn Xuân Thắng - Ủy viên Bộ Chính trị, Bí thư Đảng ủy, Giám đốc Học viện CTQG Hồ Chí Minh, Chủ tịch Hội đồng Lý luận Trung ương, khi đến làm việc cũng như phát biểu tại các hội nghị, lễ kỷ niệm của cả Hai học viện luôn nhấn mạnh rằng, phải thống nhất nhận thức với quyết tâm chính trị cao, Học viện CTKV II, Học viện CTKV IV là một phần quan trọng của Học viện CTQG Hồ Chí Minh; là các Trường Đảng Trung ương hoạt động tại khu vực phía Nam. Mỗi học viện cần tiếp tục đổi mới đồng bộ và phát triển toàn diện;

căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ và điều kiện của mình để cùng với toàn hệ thống triển khai hiệu quả và cụ thể hóa Chiến lược phát triển Học viện CTQG Hồ Chí Minh đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045⁽⁴⁾.

Phát biểu tại Lễ kỷ niệm 70 năm truyền thống Học viện CTQG Hồ Chí Minh (1949 - 2019), Tổng Bí thư, Chủ tịch nước Nguyễn Phú Trọng đã đề nghị: “Cần phải nhận thức sâu sắc: Học viện là Trường Đảng có sứ mệnh ưu tiên hàng đầu là đào tạo, bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo, quản lý cho Đảng và toàn hệ thống chính trị... Học viện phải phấn đấu trở thành một trường học hiện đại, bản sắc và hội nhập”⁽⁵⁾. Như vậy, cùng với nỗ lực chung của toàn hệ thống để trở thành một trường học hiện đại, bản sắc và hội nhập, Học viện CTKV II cũng như Học viện CTKV IV cần tiếp tục đổi mới đồng bộ và phát triển toàn diện để trở thành những trường học hiện đại, mang bản sắc ở khu vực phía Nam. Cùng đứng chân trên vùng đất Nam Bộ, nhiệm vụ chính trị được giao là giống nhau, từ đó sự hợp tác trên các mặt công tác là vấn đề cần được nhận thức thống nhất giữa hai Học viện, để phát huy tiềm năng và vị thế của mỗi Học viện, góp phần xây dựng hệ thống Học viện CTQG Hồ Chí Minh hiện đại, bản sắc và hội nhập.

Nhìn lại chặng đường đã qua kể từ khi Học viện CTKV IV được thành lập đến nay, sự hợp tác giữa hai Học viện còn hết sức khiêm tốn, chưa tạo được dấu ấn đậm nét, chủ yếu trong thời gian đầu khi mới thành lập. Theo đó, trong điều kiện đội ngũ giảng viên còn thiếu, hoạt động giảng dạy ở nhiều lớp, với nhiều môn học của Học viện CTKV IV được đảm nhiệm bởi đội ngũ giảng viên của Học viện CTKV II. Thực tế đây lại là nhiệm vụ được Giám đốc Học viện CTQG Hồ Chí Minh phân công. Khi Học viện CTKV IV đã cơ bản xây dựng được đội ngũ giảng viên đảm bảo cho công tác đào tạo, bồi dưỡng các hệ lớp, thì sự hợp tác giữa Hai học viện gần như không đáng kể, có chăng là mời tham gia một số hội thảo. Chính vì vậy, đẩy mạnh sự hợp tác giữa

hai Học viện trên các mặt hoạt động theo phương châm đồng bộ, thống nhất trong toàn hệ thống Học viện chính là yêu cầu cần được nhận thức và quan tâm đúng đắn.

Đảng bộ Học viện CTQG Hồ Chí Minh nhiệm kỳ 2020 - 2025 đã đề ra quyết tâm lãnh đạo thực hiện ba khâu đột phá: “(1) Lãnh đạo đổi mới mạnh mẽ nội dung, chương trình, giáo trình đào tạo, bồi dưỡng cán bộ; đẩy mạnh đổi mới phương pháp đào tạo và quản lý đào tạo theo hướng hiện đại. Tiếp tục đẩy mạnh nghiên cứu khoa học trực tiếp phục vụ công tác đào tạo, bồi dưỡng và tham gia có hiệu quả vào quá trình cung cấp luận cứ khoa học cho việc xây dựng, hoàn thiện đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; chủ động đề xuất Trung ương Đảng và Chính phủ một số chương trình nghiên cứu có ý nghĩa cơ bản, lâu dài đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch. (2) Tập trung lãnh đạo xây dựng, phát triển đội ngũ cán bộ, nhất là đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý, đội ngũ giảng viên có phẩm chất, năng lực, uy tín và ngang tầm nhiệm vụ theo tinh thần Chiến lược phát triển Học viện đến năm 2030 tầm nhìn đến năm 2045. (3) Hiện đại hóa cơ sở vật chất, kỹ thuật của Học viện, trong đó tập trung triển khai dự án “Xây dựng mô hình quản trị thông minh tại Học viện CTQG Hồ Chí Minh”; xây dựng “Trung tâm chia sẻ tri thức quốc tế”, tăng cường trao đổi, chia sẻ tri thức, phối hợp nghiên cứu và chuyển giao các kết quả nghiên cứu khoa học, phục vụ đào tạo, bồi dưỡng theo chuẩn mực quốc tế, chất lượng cao, có tính lan tỏa lớn, mở rộng hợp tác với bên ngoài, thu hút nhân tài và tạo điều kiện cho cán bộ, giảng viên Học viện làm việc trong môi trường quốc tế”⁽⁶⁾.

Quán triệt tinh thần nêu trên của Đảng bộ Học viện CTQG Hồ Chí Minh, xin *đề xuất các nội dung hợp tác* giữa Học viện CTKV II với Học viện CTKV IV như sau:

Thứ nhất, hợp tác trong công tác đào tạo, bồi dưỡng, chia sẻ tri thức

Căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ đã được quy định của cả hai Học viện, về cơ bản, đối tượng đào tạo, bồi dưỡng là giống nhau, từ đó sự hợp tác có thể triển khai trên các nội dung như: (1) Trao đổi, chia sẻ giáo trình, tài liệu tham khảo phục vụ công tác đào tạo, bồi dưỡng do hai Học viện biên soạn và xuất bản; giáo trình, tài liệu tham khảo tiếp nhận từ Học viện Trung tâm; (2) Trao đổi đội ngũ giảng dạy có năng lực về trình độ, phương pháp và nhiều kinh nghiệm giảng dạy theo yêu cầu của từng hệ lớp, môn học; hoặc biệt phái giảng viên theo chế độ đi thực tế tại địa phương; (3) Chia sẻ về cách thức tổ chức các hệ lớp, công tác quản lý học viên; trao đổi, chia sẻ về cách thức tổ chức cũng như nội dung chương trình học tập và nghiên cứu của các lớp bồi dưỡng; (4) Hợp tác cùng nhau để mời các giảng viên, chuyên gia của Học viện CTQG Hồ Chí Minh vào giảng dạy, báo cáo ở mỗi Học viện; (5) Tổ chức các buổi tọa đàm theo từng chủ đề mà đội ngũ cán bộ giảng dạy và nghiên cứu của mỗi Học viện có thể mạnh, nhằm chia sẻ tri thức, mở rộng phong kiến thức cho đội ngũ cán bộ giảng dạy và nghiên cứu...

Thứ hai, hợp tác trong hoạt động nghiên cứu khoa học, tư vấn chính sách

Hoạt động nghiên cứu khoa học của cả hai Học viện đã có sự khởi sắc trong những năm gần đây, nhưng cân bằng thẩn thừa nhận rằng vẫn còn rất nhiều hạn chế. Cả hai Học viện chưa có nhiều công trình tham gia có hiệu quả giải quyết những vấn đề lý luận và thực tiễn đang đặt ra trong quá trình phát triển của đất nước nói chung, khu vực phía Nam nói riêng. Hoạt động tư vấn chính sách cho các tỉnh, thành trong khu vực Nam Bộ chưa trở thành điểm nhấn. Cùng đứng chân trên vùng đất Nam Bộ, hợp tác trong hoạt động nghiên cứu khoa học giữa hai Học viện có thể triển khai trên các nội dung sau: (1) Phối hợp tổ chức các cuộc hội thảo theo các chủ đề mà hai Học viện cùng quan tâm,

đặc biệt là tổ chức cuộc hội thảo có nội dung liên quan đến Nghị quyết Đại hội lần thứ XIII của Đảng, hay thực hiện Nghị quyết số 35 của Bộ Chính trị về *bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới*; (2) Mỗi Học viện xây dựng đội ngũ cán bộ có năng lực nghiên cứu để phối hợp tham gia thuyết minh đề tài khoa học cấp tỉnh, đặc biệt là các đề tài khoa học cấp Nhà nước; (3) Khuyến khích, tạo điều kiện để đội ngũ giảng viên, nghiên cứu viên của hai Học viện phối hợp nghiên cứu, biên soạn tài liệu tham khảo, sách chuyên khảo phục vụ công tác đào tạo, bồi dưỡng ở mỗi Học viện; (4) Là những đơn vị có những thế mạnh nhất định trong nghiên cứu lý luận, tổng kết thực tiễn, hai Học viện cần chất lọc các kết quả nghiên cứu, phối hợp với các tỉnh, thành phố ở khu vực Nam Bộ triển khai hoạt động tư vấn chính sách, góp phần xây dựng định hướng, chính sách trên các lĩnh vực kinh tế - xã hội của các tỉnh, thành trong khu vực...

Thứ ba, hợp tác trong thực hiện Nghị quyết số 35 của Bộ Chính trị về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới

Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới là nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên của mỗi Học viện. Để nâng cao hơn hiệu quả của công tác này ở mỗi Học viện, sự phối hợp giữa hai Học viện có thể triển khai ở các nội dung sau: (1) Ban Chỉ đạo 35 của mỗi Học viện phối hợp xác định chủ đề, nội dung cần tập trung đấu tranh trong những thời điểm nhất định, để huy động lực lượng đẩy mạnh hoạt động tuyên truyền trên tạp chí, công thông tin điện tử, trang mạng xã hội của mỗi Học viện cũng như của Học viện CTQG Hồ Chí Minh; (2) Phối hợp tổ chức các cuộc hội thảo khoa học, để có thông tin tuyên truyền và tìm kiếm các giải tuyên truyền hiệu quả; đặc biệt cần chú trọng hơn đến các cuộc hội thảo có sự phối hợp với các Học viện, Trường Đại học

trên địa bàn; (3) Tạp chí Khoa học chính trị và Tạp chí Thông tin khoa học chính trị cần chủ động phối hợp để đẩy mạnh hoạt động đấu tranh, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng thông qua việc trao đổi, hỗ trợ bài viết; tổ chức tọa đàm, hội thảo để có nguồn bài...

Thứ tư, hợp tác trong xây dựng văn hóa Trường Đảng

Quy định về văn hóa Trường Đảng đã được ban hành và dần đi vào thực tiễn ở mỗi Học viện. Thực tế cho thấy, thời gian qua, mỗi Học viện đã có những cách thức, sự sáng tạo trong triển khai thực Quy định. Vì vậy, cùng nhau chia sẻ cách làm hay, sáng tạo trong xây dựng văn hóa Trường Đảng là nội dung cần tính đến trong hoạt động hợp tác giữa hai Học viện.

Thứ năm, hợp tác trong hoạt động hợp tác quốc tế

Học viện CTKV II cũng như Học viện CTKV IV đã xây dựng được các đối tác quốc tế của riêng mình. Từ đó, hợp tác chia sẻ đối tác trong hợp tác quốc tế giữa hai Học viện là rất cần thiết. Hợp tác chia sẻ đối tác trong hợp tác quốc tế sẽ giúp mỗi Học viện mở rộng thêm đối tác, đồng thời góp phần làm sâu sắc thêm mối quan hệ tốt đẹp của mỗi Học viện với đối tác quốc tế đã được xây dựng thời gian qua. Hợp tác trong hoạt động hợp tác quốc tế có thể triển khai trên mấy nội dung sau: (1) Trên cơ sở đối tác quốc tế đã được xây dựng, với vai trò là đầu mối, mỗi Học viện có thể tổ chức các cuộc tọa đàm, báo cáo chuyên đề do các diễn giả, nhà khoa học nước ngoài thực hiện, trong đó có sự tham gia của đội ngũ cán bộ, viên chức ở cả hai Học viện; (2) Học viện CTKV II có thể làm đầu mối giới thiệu để Học viện CTKV IV thiết lập quan hệ với đối tác quốc tế mới và ngược lại; (3) Phối hợp để tìm kiếm đối tác quốc tế để tổ chức các cuộc hội thảo quốc tế đảm bảo chất lượng để từng bước nâng tầm uy tín khoa học của cả hai Học viện.

Để các nội dung hợp tác nêu trên giữa hai Học viện được cụ thể hóa và triển khai trong thực tiễn hoạt động, đề xuất một số

kiến nghị: *Một là*, tầm quan trọng của sự hợp tác trên các mặt hoạt động phải trở thành nghị quyết, chủ trương nhất quán của Đảng ủy, Ban Giám đốc và phải được tất cả cán bộ, công chức, giảng viên và người lao động nhận thức đầy đủ và đúng đắn ở cả hai Học viện. *Hai là*, Ban lãnh đạo của hai Học viện chỉ đạo các đơn vị chức năng chủ động phối hợp để xây dựng cơ chế hợp tác phù hợp, trên tinh thần “đồng bộ, thống nhất” vì sự phát triển chung của hai Học viện. *Ba là*, tăng cường sự giao lưu, gặp gỡ, trao đổi về nhiều mặt giữa các khoa có cùng chuyên môn, các đơn vị có cùng nhiệm vụ của hai Học viện với nhau. *Bốn là*, thường xuyên tổng kết, đánh giá tính hiệu quả các mặt hoạt động cũng như uốn nắn kịp thời những tư tưởng, việc làm ảnh hưởng tiêu cực đến sự hợp tác của cả hai Học viện. *Năm là*, sự hợp tác “đồng bộ, thống nhất” của hai Học viện phải đặt trong tư duy quản lý hệ thống của Học viện CTQG Hồ Chí Minh ■

(1) Đảng Cộng sản Việt Nam: *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2016, tr.217.

(2),(3) GS, TS. Nguyễn Xuân Thắng, *Đảng bộ Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh khẳng định vai trò hạt nhân lãnh đạo, thực hiện thành công các nhiệm vụ chính trị được giao*, <http://lyluanchinhtri.vn/home/index.php/nguyen-cuu-ly-luan/item/3340-dang-bo-hoc-vien-chinh-tri-quoc-gia-ho-chi-minh-khang-dinh-vai-tro-hat-nhan-lanh-dao-thuc-hien-thanh-cong-cac-nhiem-vu-chinh-tri-duoc-giao.html>.

(4) Xem thêm: Bài phát biểu của GS, TS. Nguyễn Xuân Thắng - Ủy viên Bộ Chính trị, Bí thư Đảng ủy, Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Chủ tịch Hội đồng Lý luận Trung ương, tại Lễ kỷ niệm 10 năm truyền thống Học viện Chính trị khu vực IV (2006 - 2016), tại Lễ kỷ niệm 70 năm truyền thống Trường Đảng miền Nam (1949 - 2019).

(5) *Học viện phải phấn đấu trở thành một trường học hiện đại, bản sắc và hội nhập, xứng tầm trung quốc gia hàng đầu về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ*, <https://nhandan.com.vn/tin-tuc-su-kien/phan-dau-tro-thanh-truong-hoc-hien-dai-ban-sac-va-hoi-nhap-xung-tam-trung-tam-quoc-gia-hang-dau-ve-dao-tao-boi-duong-can-bo-370927/>

(6) GS, TS. Nguyễn Xuân Thắng, *Đảng bộ Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh khẳng định vai trò hạt nhân lãnh đạo, thực hiện thành công các nhiệm vụ chính trị được giao*, <http://lyluanchinhtri.vn/home/index.php/nguyen-cuu-ly-luan/item/3340-dang-bo-hoc-vien-chinh-tri-quoc-gia-ho-chi-minh-khang-dinh-vai-tro-hat-nhan-lanh-dao-thuc-hien-thanh-cong-cac-nhiem-vu-chinh-tri-duoc-giao.html>.