

---

**CÁC YẾU TỐ ẢNH HƯỞNG ĐẾN ĐỘNG CƠ HỌC TẬP  
CỦA SINH VIÊN NGÀNH Y HỌC CỔ TRUYỀN  
TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC CẦN THƠ**

*Nguyễn Thị Hoài Trang\*, Châu Nhị Vân, Nguyễn Văn Hòa*

*Trường Đại học Y Dược Cần Thơ*

*\*Email: nthoaitrang@ctump.edu.vn*

**TÓM TẮT**

**Đặt vấn đề:** Động cơ học tập (ĐCHT) là yếu tố quan trọng hình thành hoạt động học tập và ảnh hưởng đến kết quả học tập cũng như hướng phát triển của mỗi sinh viên (SV). Hiện nay, nhiều trường cao đẳng, đại học rất quan tâm về vấn đề này vì xu hướng dạy học thay đổi, lấy SV làm trung tâm, nên việc quan tâm và tích cực hóa ĐCHT của SV là điều rất cần thiết. **Mục tiêu nghiên cứu:** Xác định và đánh giá mức độ tác động của các yếu tố ảnh hưởng đến ĐCHT của SV ngành Y học cổ truyền Trường Đại học Y Dược Cần Thơ. **Đối tượng và phương pháp nghiên cứu:** Nghiên cứu mô tả cắt ngang trên 300 SV hệ chính quy từ năm thứ nhất đến năm thứ sáu đang học tại Trường Đại học Y Dược Cần Thơ. **Kết quả:** Không có biến quan sát bị loại khi tiến hành xác định độ tin cậy của thang đo Cronbach's Alpha; sau khi phân tích nhân tố khám phá (EFA) có 28/33 biến quan sát được chọn phân tích hồi quy và kết quả ghi nhận có 28 biến quan sát thuộc 5 nhóm nhân tố ảnh hưởng đến ĐCHT bao gồm: (1) Cá nhân; (2) Chương trình dạy học; (3) Cơ sở vật chất; (4) Gia đình; (5) Môi trường học tập. **Kết luận:** xác định được các yếu tố ảnh hưởng từ đó làm cơ

sở đề xuất một số kiến nghị để củng cố, phát triển ĐCHT cho SV nhằm nâng cao chất lượng đào tạo trong nhà trường, đặc biệt đối với ngành Y học cổ truyền.

**Từ khóa:** động cơ học tập, ngành y học cổ truyền.

## ABSTRACT

### FACTORS AFFECTING LEARNING MOTIVATION OF TRADITIONAL MEDICINE STUDENTS AT CAN THO UNIVERSITY OF MEDICINE AND PHARMACY

*Nguyen Thi Hoai Trang\*, Chau Nhi Van, Nguyen Van Hoa*  
*Can Tho University of Medicine and Pharmacy*

**Background:** Learning Motivation is an important factor that generates learning activities, affects learning results and orients the development of each student. Nowadays, several colleges and universities are very interested in this issue because the teaching trend is changing, which focuses on student-centered learning, so it is very necessary to pay attention to students' learning motivation and make it more constructive. **Objectives:** The study was conducted to determine and to evaluate the factors affecting learning motivation of Traditional Medicine students at Can Tho University of Medicine and Pharmacy (CTUMP). **Materials and methods:** The data was collected by a descriptive cross-sectional study of 300 full-time Traditional Medicine students from the first-year to the sixth-year at CTUMP. **Results:** No item of observed variables was rejected when determining the reliability of the scale by Cronbach's Alpha; 28/33 items remained after exploratory factor analysis were used for further regression analysis and those items were grouped into five factors: (1) Individuals; (2) Study programmes; (3) Facilities; (4) Family and (5) Learning environment. **Conclusion:** The study identified affecting factors, thereby serving as a basis for proposing some recommendations to strengthen and foster learning motivation for students in order to improve quality education at CTUMP, especially for Traditional Medicine.

**Keywords:** learning motivation, Traditional Medicine.