

GIẢI PHÁP NHẪM GÓP PHẦN QUẢN LÝ TỐT LƯU HỌC SINH LÀO TẠI TRƯỜNG CAO ĐẲNG KINH TẾ - KỸ THUẬT, ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN HIỆN NAY

Nguyễn Thị Lê Thảo^{1*}, Lê Thị Ánh²

Tóm tắt. Cùng với quá trình dạy học thì quá trình quản lý sinh viên tại các trường Đại học, Cao đẳng là một nhiệm vụ quan trọng nhằm nâng cao nhận thức, hiểu biết của sinh viên đáp ứng yêu cầu mới về đào tạo nguồn nhân lực. Đặc biệt đối với các trường có Lưu học sinh theo học thì vấn đề này lại càng cấp thiết hơn bao giờ hết. Do vậy, trong phạm vi bài báo này, chúng tôi xin mạnh dạn đưa ra một số giải pháp nhằm góp phần quản lý lưu học sinh Lào tại trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ Thuật ngày càng tốt hơn.

Từ khóa: Giải pháp, quản lý, Lưu học sinh.

1. Đặt vấn đề

Trong thời đại kinh tế tri thức, thời đại 4.0 thế hệ trẻ Việt Nam nói chung và Lưu học sinh đang sinh sống và học tập ở trong nước Việt Nam nói riêng đều có ý chí vươn lên trong học tập lao động và tu dưỡng để hoàn thiện bản thân, khẳng định chính mình. Tuy nhiên bên cạnh đó những hành vi phạm pháp luật của thanh thiếu niên ngày càng gia tăng và diễn biến phức tạp như: vi phạm giao thông, đua xe trái phép, bạo lực học đường, tụ tập rượu chè... Điều này đang đặt ra yêu cầu cấp thiết là phải tăng cường đẩy mạnh hơn nữa công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho học sinh, sinh viên không chỉ riêng ở trường Cao đẳng Kinh tế Kỹ thuật Thái Nguyên mà còn ở các trường Đại học, Cao đẳng trong cả nước nói chung. Trong đó, công tác quản lý học sinh sinh viên cũng phải đổi mới để nâng cao nhận thức, hiểu biết của sinh viên đáp ứng yêu cầu mới về đào tạo nguồn nhân lực. Đặc biệt đối với các trường có Lưu học sinh tham gia học tập thì vấn đề quản lý các em lại càng đặc biệt được quan tâm.

2. Thực trạng công tác quản lý Lưu học sinh Lào tại Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật, Đại học Thái Nguyên

2.1. Tình hình nhà trường

Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật, Đại học Thái Nguyên là một thành viên của Đại học Thái Nguyên, được thành lập vào ngày 18/8/2005 theo quyết định số 4507/QĐ - BGD&ĐT của Bộ trưởng BGD&ĐT. Tính đến năm 2019 trường đã có lịch sử 45 năm với nhiều tên gọi và giai đoạn khác nhau như: Trường công nhân kỹ thuật cơ điện miền núi Việt Bắc; Trường Công nhân cơ điện

Ngày nhận bài: 15/12/2019. Ngày nhận đăng: 10/01/2020.

^{1,2}Trường Cao đẳng Kinh tế Kỹ thuật - Đại học Thái Nguyên;

*e-mail: lethao.2303@gmail.com.

Việt Bắc; Trường công nhân kỹ thuật; Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật, Đại học Thái Nguyên. Ở mỗi chặng đường lịch sử đó, nhà trường đều được ghi dấu bằng những mốc son đáng tự hào.

Tính từ năm 2011 đến nay nhà trường có 242 cán bộ viên chức trong đó số cán bộ giảng dạy là 183 (kể cả kiêm nhiệm); 2 Phó Giáo sư, 11 tiến sĩ, 140 thạc sĩ, 21 nghiên cứu sinh và 14 học viên cao học. Bộ máy nhà trường bao gồm Đảng ủy, Ban giám hiệu, Công đoàn, Đoàn thanh niên, Hội cựu chiến binh, Hội sinh viên... Trình độ chuyên môn nghiệp vụ, trình độ lý luận chính trị cũng như tin học, ngoại ngữ dần được nâng cao so với tiêu chuẩn chức danh và yêu cầu nhiệm vụ. Tính đến thời điểm hiện nay trên 90% giảng viên của trường đạt chuẩn tin học (IC3 quốc tế) và 70% giảng viên đạt chuẩn ngoại ngữ (Chứng chỉ tiếng anh B1 Châu Âu hoặc văn bằng hai tiếng anh). Về cơ bản đội ngũ cán bộ, viên chức của nhà trường có phẩm chất đạo đức tốt, chấp hành nghiêm chỉnh đường lối chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, sống và làm việc theo gương Bác Hồ vĩ đại; có tinh thần trách nhiệm cao, có ý thức tu dưỡng, rèn luyện gắn bó với đồng nghiệp, là tấm gương để học sinh, sinh viên noi theo.

2.2. Tình hình quản lý Lưu học sinh Lào

Mặc dù nhà trường mới có Lưu học sinh tham gia theo học trong hai năm gần đây nhưng được sự quan tâm của Đại sứ quán Lào tại tỉnh Thái Nguyên đặc biệt là của Đảng ủy, Ban Giám hiệu trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật trong quá trình quản lý các em cũng đã thu được những kết quả đáng khích lệ:

Về công tác tư tưởng, lý luận

Đã tuyên truyền, phổ biến giáo dục cho các em biết về các chủ trương đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam. Giúp các em thực hiện tốt hơn những quy định của pháp luật khi sống và học tập tại Việt Nam.

Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao tạo ra sân chơi lành mạnh và phòng chống các tệ nạn tiêu cực trong Lưu học sinh.

Tạo điều kiện cho các em được tham gia các chương trình do hội Hữu nghị Việt Lào, các trường có Lưu học sinh Lào tổ chức để các em có điều kiện giao lưu, học hỏi nâng cao trình độ.

Nhà trường đã bố trí hai giáo viên chủ nhiệm cố vấn học tập để giúp các em về cách học tập, cách sinh hoạt và tổ chức tại trường. Từng ngày đều theo dõi và báo cáo tình hình học tập của Lưu học sinh cho Ban giám hiệu và đưa ra cách giải quyết các vấn đề kịp thời khi có sự cố xảy ra.

Thành lập các câu lạc bộ tình nguyện, các bạn sinh viên Việt học khá và giỏi đã tham gia kèm cặp, giúp đỡ các bạn Lưu học sinh Lào học tốt tiếng Việt hơn.

Về học tập:

Với sự giúp đỡ tận tình của Ban quản lý kí túc xá, giáo viên chủ nhiệm và các bạn sinh viên Việt cùng với sự nỗ lực của bản thân, các em Lưu học sinh đã vượt qua những khó khăn ban đầu về ngôn ngữ và văn hóa để hòa nhập được với việc học tập với sinh viên của trường, tiếp cận được với những chương trình đào tạo của nhà trường. Cụ thể khi kết thúc năm đầu tiên học Tiếng Việt có 5 sinh viên đạt điểm xuất sắc, 7 sinh viên đạt điểm giỏi còn lại các sinh viên khác đều đạt từ trung bình khá trở lên.

Các giáo viên chủ nhiệm, cố vấn học tập đã giúp các em Lưu học sinh đăng kí các học phần, lựa chọn chuyên ngành phù hợp với mình khi học xong chương trình tiếng Việt. Trong quá trình các em đi thực tập tại cơ sở cũng đã nhận được nhiều sự giúp đỡ của các cơ sở thực tập.

Lưu học sinh Lào đã kết hợp với sinh viên Việt Nam tham gia hết sức nhiệt tình các phong trào do Đoàn thanh niên và Hội sinh viên nhà trường tổ chức: tham gia các cuộc thi tìm hiểu, sinh hoạt văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao các hội thi khối trường nghề (tham gia môn chạy 100m nam và sinh viên Lào đạt giải nhì toàn khối các trường nghề), tham gia giải bóng đá sinh viên và giải bóng đá khu nội trú, giải đá cầu mây với các trường bạn; tham gia hoạt động tình nguyện “Áo ấm mùa đông”, cuộc thi “Hùng biện tiếng Việt” ở các tỉnh phía Bắc (đạt giải khuyến khích)... Trong các hoạt động đó, Lưu học sinh Lào luôn mang đến những màu sắc riêng, thể hiện nét độc đáo của dân tộc mình nhưng cũng cho thấy được sự gắn kết giữa hai dân tộc, hai đất nước.

Phần lớn các Lưu học sinh chấp hành tốt quy định về rèn luyện của nhà trường. Trong đó qua 1 năm học tập điểm rèn luyện của các em như sau: đạo đức tư cách tốt 80%, trung bình 20%. Những hoạt động có sự đóng góp của Lưu học sinh tốt 90%, khá 10%. Ý thức chấp hành nội quy tốt 85%, trung bình 15%. Ý thức chấp hành pháp luật tốt 100% không có tình trạng đánh cãi nhau giữa các em Lưu học sinh với nhau hoặc giữa Lưu học sinh với các bạn sinh viên Việt.

Về điều kiện sinh hoạt và các chế độ chính sách:

Toàn bộ Lưu học sinh được bố trí chỗ ở trong kí túc xá nhà trường. Hệ thống điện, nước, mạng được cung cấp đầy đủ thường xuyên. Chế độ an ninh, vệ sinh, công tác phòng chống cháy nổ tại khu kí túc xá luôn được bảo đảm.

Lưu học sinh được tham gia các hoạt động tự quản tại khu kí túc xá như: tự quản về giờ giấc, nề nếp, vệ sinh...

Về chế độ chính sách: Lưu học sinh được miễn học phí theo hiệp định giữa hai nước Lào và Việt Nam. Hàng năm nhà trường đều xét trao các học bổng, giấy khen và phần thưởng cho các Lưu học sinh có kết quả học tập, rèn luyện tốt. Đề nghị các cấp cao hơn như Đại học Thái Nguyên trao những danh hiệu cao hơn như sinh viên 5 tốt cho các Lưu học sinh (trong năm 2019 đã có 1 sinh viên Lào được Đại học Thái Nguyên trao tặng sinh viên 5 tốt).

Hàng năm Ban Giám hiệu cùng với Đoàn thanh niên, phòng Công tác học sinh viên và giáo viên chủ nhiệm cố vấn học tập cùng với nhà trường đã tổ chức các ngày lễ lớn của dân tộc Lào như Tết Bunpimay, Ngày quốc Khánh Lào để các em cảm thấy ấm áp và đỡ nhớ nhà hơn.

Bên cạnh những kết quả đạt được công tác quản lý các em Lưu học sinh Lào vẫn còn một số hạn chế như: Do trình độ đầu vào của Lưu học sinh chưa đồng đều nên việc sử dụng tiếng Việt trong giai đoạn đầu còn hạn chế; một bộ phận Lưu học sinh có tình trạng uống bia rượu, ngủ dậy muộn, nghỉ học không lí do; các chế độ học bổng khuyến khích học tập dành cho Lưu học sinh Lào chưa nhiều.

3. Một số giải pháp nhằm thực hiện tốt công tác quản lý lưu học sinh Lào tại trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật, Đại học Thái Nguyên

3.1. Đối với nhà trường

Xây dựng một chương trình hoạt động phù hợp đặc điểm tình hình của nhà trường, phù hợp với nhiệm vụ của năm học.

Xây dựng môi trường thân thiện cho các em Lưu học sinh Lào yên tâm học tập. Tạo điều kiện thuận lợi nhất để các em có cơ hội giao lưu học hỏi với các bạn sinh viên người Việt.

Ban hành, phổ biến, quán triệt các văn bản quy định về công tác Lưu học sinh ở nội trú, các quy định về phòng cháy chữa cháy, các quy định về sinh hoạt và công tác tự quản.

Quản lý chặt chẽ việc mượn hộ chiếu để hạn chế trường hợp các em bỏ học về thăm gia đình.

Chỉ đạo Ban quản lý kí túc xá, Hội sinh viên, Đoàn thanh niên tổ chức các hoạt động từ vui chơi, văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao để nâng cao tình đoàn kết giữa Lưu học sinh và sinh viên Việt.

Kiểm tra, sửa chữa các tài sản hư hỏng hoặc mua mới, nâng cấp tân trang toàn bộ các phòng ở kí túc xá để đảm bảo kịp thời phục vụ cho Lưu học sinh ngày càng tốt hơn.

Tìm kiếm các nguồn tài trợ để có nhiều ngân sách chi học bổng khuyến khích, động viên các em tích cực học tập hơn nữa. Phối kết hợp với các lực lượng bên ngoài nhà trường để nâng cao chất lượng tổ chức Lưu học sinh tại trường.

Định kì bồi dưỡng kỹ năng tổ chức hoạt động quản lý học sinh nội trú cho cán bộ công nhân viên chức và sinh viên. Tạo điều kiện cho Ban quản lý nội trú tham quan học tập kinh nghiệm và tổ chức các buổi thảo luận về cách quản lý có hiệu quả Lưu học sinh.

3.2. Đối với Phòng Công tác học sinh sinh viên và các phòng ban có liên quan

Ngoài giờ học sinh viên Lào chủ yếu ở trong khu nội trú của nhà trường vì vậy ban quản lý kí túc xá nhà trường cần thực hiện đồng bộ các giải pháp sau:

Ban quản lý kí túc xá phải bám sát nhiệm vụ năm học của nhà trường, chương trình của Đoàn trường, đội xung kích để xây dựng kế hoạch, nội dung chương trình hoạt động quản lý thật cụ thể hàng tuần, hàng tháng và hàng năm để quản lý các em Lưu học sinh nói riêng và sinh viên Việt Nam nói chung.

Cán bộ quản lý kí túc xá thường xuyên kết hợp với ban cán sự lớp của lưu học sinh Lào, thanh niên xung kích của nhà trường để nắm được quá trình sinh hoạt của Lưu học sinh Lào và giám sát chặt chẽ người ra vào kí túc xá nhằm đảm bảo an toàn cho Lưu học sinh nói riêng và sinh viên nói chung.

Đội xung kích và cán bộ trực kí túc xá đến tận từng phòng ở của Lưu học sinh để nhắc các em không chơi điện tử, tán gẫu, tập trung học bài và đi ngủ đúng giờ để đảm bảo sức khỏe học tập.

Định kì kiểm tra phòng ở của Lưu học sinh để nhắc nhở các em. Tuyên dương những phòng ở sạch đẹp ngăn nắp, xử lý các phòng ở bừa bộn, lộn xộn. Hàng tháng nên tổ chức các buổi tổng vệ sinh quanh khu vực kí túc xá để tạo môi trường xanh, sạch, đẹp.

Xây dựng các tổ tự quản của Lưu học sinh để các em tự nhắc nhở, bảo ban lẫn nhau.

Lập sổ theo dõi, cập nhật thường xuyên tình trạng của Lưu học sinh Lào để kịp thời tuyên dương hoặc giáo dục các em.

Quản lý chặt và không cho các em Lưu học sinh uống rượu bia và hút thuốc là trong khu vực kí túc xá.

3.3. Đối với giáo viên chủ nhiệm

Thường xuyên sâu sát, quan tâm tìm hiểu tâm tư, tình cảm, nguyện vọng của các em Lưu học sinh để giúp các em yên tâm học tập.

Ngoài giờ học trên lớp, giáo viên chủ nhiệm chủ động kèm thêm tiếng Việt cho các em còn yếu, giúp các em nâng cao trình độ tiếng Việt..

Phân công các bạn học giỏi kèm các bạn học yếu tiếng Việt hoặc các môn chuyên ngành để nâng cao chất lượng học tập.

Tổ chức các buổi ngoại khóa, giao lưu giữa Lưu học sinh với sinh Việt Nam để nâng cao sự hiểu biết giúp đỡ nhau trong học tập cũng như trong sinh hoạt thường ngày.

3.4. Đối với các em Lưu học sinh

Phát huy vai trò tự quản và quyền tham gia hoạt động của Lưu học sinh để phát huy tính tích cực, tự giác, chủ động và sáng tạo của mình trong học tập và rèn luyện.

Tham gia giao lưu học tập với các bạn học sinh Việt để nâng cao khả năng giao tiếp bản tiếng Việt từ đó chấp hành nội quy nhà trường tốt hơn.

Tích cực tìm hiểu về các văn bản quy phạm pháp luật của Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam để nâng cao ý thức chấp hành pháp luật khi sinh sống và học tập tại Việt Nam.

4. Kết luận

Tóm lại với việc đánh giá những kết quả đã đạt được có thể thấy trong những năm qua trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật đã rất quan tâm đến công tác quản lý học sinh nói chung và Lưu học sinh Lào nói riêng tại đơn vị. Tuy nhiên bên cạnh những mặt đã đạt được vẫn còn một số tồn tại, hạn chế. Chính vì vậy chúng tôi hi vọng những giải pháp mà chúng tôi đưa ra sẽ góp phần quản lý tốt Lưu học sinh ở các trường Đại học và Cao đẳng nói chung và trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật nói riêng đáp ứng yêu cầu của thời đại mới.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1] Hồ Chí Minh, Toàn tập (2000), tập 11, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội
- [2] Phan Thanh Tú (2010), *Một số biện pháp nâng cao chất lượng quản lý công tác học sinh sinh viên ở trường Đại học Quảng Nam.*
- [3] Hoàng Thị Thu Hương (2011): *Quản lý công tác học sinh tại trường Trung cấp nghề Thái Bình Trong giai đoạn hiện nay.*

ABSTRACT

Solutions for effective management of Laos students at College of Economics and Technology, Thai Nguyen University

Along with the teaching process, the process of managing students at universities and colleges is an important task to raise students' awareness and understanding in order to meet the new requirements of human resource training. For the institutions training international students in particular, this management is even much more urgent. Therefore, within the scope of this article, the authors propose some solutions to contributing to the management of the Laos students at College of Economics and Technology, Thai Nguyen University.

Keywords: Solutions, management, overseas students.