

# PHÁT TRIỂN ĐÀO TẠO TRỰC TUYẾN TRONG GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP TẠI TRƯỜNG CAO ĐẲNG CƠ ĐIỆN HÀ NỘI

**DÔNG VĂN NGỌC \***

Email: dongvanngoc@gmail.com

## Tóm tắt:

Bài viết nêu thực trạng hoạt động đào tạo trực tuyến trong lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp; những yêu cầu và nguyên tắc ứng dụng đào tạo trực tuyến trong giáo dục nghề nghiệp tại trường Cao đẳng Cơ điện Hà Nội.

*Từ khóa:* đào tạo trực tuyến, đào tạo nghề từ xa

Ngày nhận bài: 09/12/2019      Ngày phân biện: 10/02/2020      Ngày đăng: Tháng 02/2020

Đào tạo nghề trực tuyến trong hệ thống giáo dục nghề nghiệp ở các nước trên thế giới đã có từ rất lâu. Tại Việt Nam, đào tạo nghề thông qua các kênh truyền hình, các kênh kết nối qua mạng internet cũng khá phổ biến. Những ngành/ngành quá trình giảng viên truyền thụ kiến thức và hướng dẫn kỹ năng có lĩnh chất thông qua hoạt động quan sát, nghe, nói, công nghệ đồ họa, video hỗ trợ và cảm nhận màu sắc,... của nhà giáo thì có thể ứng dụng công nghệ tham gia vào đào tạo trực tuyến hoàn toàn tổ chức được hiệu quả. Tuy nhiên, đào tạo nghề trong các lĩnh vực người học cần cảm nhận thông qua cảm giác vật lý của con người lại là vấn đề khác. Để đào tạo trực tuyến trong lĩnh vực: nghề nghiệp đặc thù này cần ứng dụng công nghệ mô phỏng, công nghệ thực tế ảo, trong lĩnh vực đào tạo y tế, quân sự, hàng không hay hàng hải công nghệ mô phỏng thực tế ảo đã ứng dụng rất thành công. Đào tạo trực tuyến có rất nhiều ưu điểm, có thể tạo ra được hoạt động đào tạo kết nối toàn cầu, không giới hạn không gian, thời gian, địa điểm; bên cạnh đó đào tạo trực tuyến cũng có hạn chế so với đào tạo truyền thống đó là sự

kết nối trực tiếp các giác quan trực tiếp của con người mà ở môi trường trực tuyến không thể tạo ra được.

## 1. Thực trạng đào tạo nghề trực tuyến tại trường Cao đẳng Cơ điện Hà Nội

Trường Cao đẳng Cơ điện Hà Nội là một trong 45 trường được đầu tư trở thành trường nghề chất lượng cao (Quyết định số 761/QĐ-TTg ngày 23 tháng 5 năm 2014 về việc phê duyệt "Đề án phát triển trường nghề chất lượng cao đến năm 2020 và Quyết định 1363/QĐ-TTg ngày 11 tháng 10 năm 2019 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt điều chỉnh, bổ sung "Đề án phát triển trường Cao đẳng chất lượng cao đến năm 2025"). Việc chuyển đổi nhà trường thêm mô hình nhà trường số, số hóa các hoạt động giáo dục và đào tạo, ứng dụng công nghệ để tổ chức đào tạo trực tuyến không những là nhu cầu hiện tại mà còn là mục tiêu phát triển nhà trường trong thời đại công nghiệp 4.0. Trường Cao đẳng Cơ điện Hà Nội đã kết hợp với doanh nghiệp chuyên cung cấp công nghệ đào tạo trực tuyến để thiết kế,

\* Đông Văn Ngọc - Trường Cao đẳng Cơ điện Hà Nội

xây dựng cổng thông tin điện tử đào tạo trực tuyến trên cơ sở kết hợp hiệu quả giữa đào tạo trực tuyến và đào tạo trực tiếp, đây là mô hình hiệu quả cho nhà trường, người học và doanh nghiệp kết nối với nhà trường, khắc phục được hạn chế của cả đào tạo trực tiếp và đào tạo trực tuyến trong lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp.

### 2. Những yêu cầu và nguyên tắc ứng dụng đào tạo trực tuyến trong giáo dục nghề nghiệp tại trường Cao đẳng Cơ điện Hà Nội

**Trách nhiệm của nhà trường:** Xác định mục tiêu mang tính thống nhất, đồng thuận cao nhất của toàn thể cán bộ, giảng viên và bộ máy nhà trường về tầm quan trọng, nhu cầu, thực tiễn, lợi ích và tác động của đào tạo trực tuyến đối với nhà trường; lựa chọn cách tiếp cận, giải pháp công nghệ, đầu tư đồng bộ, xây dựng kế hoạch và lộ trình tổ chức thực hiện, đào tạo bồi dưỡng nghiệp vụ, kỹ năng cho đội ngũ quản lý và đội ngũ nhà giáo; tổ chức thử nghiệm, tổng kết đánh giá thử nghiệm sau đó áp dụng chính thức; phân quyền quản trị đào tạo trực tuyến cho các đơn vị, cá nhân một cách khoa học, đảm bảo tính bảo mật, hiệu quả, tổ chức thực hiện và tổ chức đánh giá rút kinh nghiệm thường xuyên, định kỳ, có bộ phận kỹ thuật công nghệ thông tin đảm bảo hỗ trợ hoạt động dạy và học trực tuyến không gián đoạn.

**Đối với nhà giáo:** Xác định rõ nhiệm vụ, thành thạo nghiệp vụ, các thao tác trên các công cụ tại cổng đào tạo trực tuyến trường Cao đẳng Cơ điện Hà Nội, các kỹ năng thiết kế, số hóa bài giảng, học liệu, kỹ năng giảng dạy trực tuyến, kỹ năng kết nối người học, kỹ năng quản trị chất lượng, kỹ năng đánh giá người học, kỹ năng tổng hợp báo cáo.

**Đối với người học:** Xác định rõ mục tiêu học tập, chuẩn bị thời gian phù hợp tham gia

học tập, chuẩn bị thiết bị đầu cuối có kết nối internet, sử dụng thành thạo các công cụ trên giao diện học trực tuyến của nhà trường cung cấp, tham gia đầy đủ các hoạt động của giảng viên theo yêu cầu.

### 3. Lợi ích của đào tạo nghề trực tuyến của trường Cao đẳng Cơ điện Hà Nội

Hiện nay, trường Cao đẳng Cơ điện Hà Nội đã trang bị đồng bộ, hiện đại thiết bị phần cứng và phần mềm chuyên dùng mô phỏng công nghệ thực tế ảo các nghề Điện công nghiệp, Cơ điện tử, Cắt gọt kim loại công nghệ công nghệ cao (CNC) và công nghệ ô tô. Bên cạnh đó nhà trường đã thiết lập được hoạt động đào tạo trực tuyến để tổ chức đào tạo từ xa cho các môn học chung, môn học cơ sở, lý thuyết chuyên môn. Từ thực tiễn nhà trường đã nhận thấy nhiều lợi ích cơ bản như sau:

**Thứ nhất;** Nhà trường linh hoạt hơn về triển khai các hoạt động giáo dục và đào tạo do ứng dụng công nghệ thông tin, truyền thông vào quá trình đào tạo; hoạt động số hóa chương trình, giáo trình, bài giảng giúp cho việc quản lý, chia sẻ tài nguyên tốt hơn; quản trị hoạt động thông qua server hoặc công nghệ đám mây giúp cho việc tiếp cận, chia sẻ tài nguyên, thông tin an toàn và hiệu quả hơn.

**Thứ hai;** Tiết kiệm chi phí đào tạo, khi tạo ra được tài nguyên học liệu, bài giảng chất lượng cao và được số hóa thì có thể tạo ra nhiều lớp học cùng một thời điểm mà không phụ thuộc vào cơ sở hạ tầng như phòng học.

**Thứ ba;** Tiết kiệm thời gian cho người học, người học không bị gò bó về thời gian, có thể vừa đi làm vừa học, có thể học ở bất kỳ thời gian nào, không gian nào (nếu có kết nối máy tính với internet);

**Thứ tư;** Chi phí học tập, học phí học trực tuyến đều thấp hơn; khi đến trường học trực tiếp thời gian ngắn sẽ giảm chi phí học tập (đối với học viên học các nghề bắt buộc kết hợp đào tạo trực tuyến với đào tạo trực tiếp).

#### **4. Một số khuyến nghị**

- Đào tạo nghề trực tuyến thông qua mạng internet, mạng không dây là một xu thế trong giáo dục và đào tạo thời đại công nghiệp 4.0. Tuy nhiên, trong lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp thì không phải tất cả có thể áp dụng đào tạo trực tuyến hiệu quả được, cần chú ý đến đặc thù của đào tạo nghề đối với các kỹ năng cần cảm nhận vật lý, các cảm giác của con người chỉ cảm nhận được khi trực tiếp làm việc.

Trong thực tế, những ngành/ngành mà quá trình đào tạo sử dụng kỹ năng nghe, nói, đọc, viết, ngôn ngữ hình thể,... thì hoàn toàn có thể ứng dụng đào tạo trực tuyến, sử dụng công nghệ thực tế ảo. Những ngành/ngành lĩnh vực kỹ thuật chỉ có áp dụng đào tạo trực tuyến cho học phần lý thuyết, thực hành ảo trước khi sinh viên thực hành thật trên trang thiết bị thực tế;

- Nhà trường ứng dụng đào tạo trực tuyến cần phải chuẩn bị hệ thống phần mềm đồng bộ với hệ thống phần cứng công nghệ thông tin đảm bảo mọi sự kết nối của người học không bị gián đoạn, hình ảnh, âm thanh ổn định và trung thực

#### **Tài liệu tham khảo:**

[1]. Ban chấp hành trung ương Đảng (2013), Nghị quyết 29 NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban chấp hành Trung ương Đảng "về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục

và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế", Hà Nội;

[2]. Bộ Lao động-Thương binh và Xã hội (2018), Nghị quyết số 617-NQ/BCSD ngày 28 tháng 12 năm 2018 của ban cán sự Đảng Bộ Lao động -Thương binh và Xã hội "về tiếp tục đổi mới và nâng cao giáo dục nghề nghiệp đến năm 2021 và định hướng đến năm 2030", Hà Nội;

[3]. Quốc hội (2014), luật giáo dục nghề nghiệp năm 2014, NXB chính trị Quốc gia

[4]. Thủ tướng Chính phủ (2019), Quyết định 1363/QĐ-TTg 2019 ngày 07 tháng 11 năm 2019 của Thủ tướng Chính phủ "V/v điều chỉnh đề án Phát triển trường cao đẳng chất lượng cao", Hà Nội;

[5]. Thông tư số Số: 33/2018/TT-BLĐTBXH ngày 26 tháng 12 năm 2018 Thông tư này. Quy định về đào tạo trình độ cao đẳng, trung cấp, sơ cấp theo hình thức đào tạo từ xa, tự học có hướng dẫn, Hà Nội. <http://gdnn.gov.vn/AIAdmin/News/View/tabid/66/newsid/36765/seo/Dinh-huong-dao-tao-ky-nang-nghe-nghiep-trong-boi-can-hong-cong-nghiep-4-0/Default.aspx>  
<https://www.moit.gov.vn/tin-chi-tiet/-/chi-tiet/tang-cuong-%C4%91ao-tao-nghe-theo-tieu-chuan-cong-nghiep-4-0-12999-402.html>

# DEVELOPING E-LEARNING IN VOCATIONAL EDUCATION TRAINING AT HANOI COLLEGE FOR ELECTRO-MECHANICS

Dong Van Ngoc \*

Email: dongvanngoc@gmail.com

**Abstract:**

*The article describes the current status of online training activities in the field of vocational education training; requirements and principles for applying online training in vocational education training at Hanoi College for Electro-Mechanics (HCEM).*

**Keywords:** *online training, distance vocational training*

---

\* Dong Van Ngoc - Hanoi College for Electro - Mechanics