

PHÁT HUY VAI TRÒ CỦA ĐỘI NGŪ GIẢNG VIÊN KHOA HỌC XÃ HỘI VÀ NHÂN VĂN QUÂN SỰ TRONG ĐẤU TRANH, BẢO VỆ NỀN TẢNG TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG

ĐÀO VĂN MẠC (*)
ĐỖ QUANG MINH (**)

Tóm tắt: Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng là một trong những nhiệm vụ rất quan trọng, thường xuyên và cấp thiết của toàn hệ thống chính trị. Đây cũng là nội dung rất quan trọng của công tác đảng, công tác chính trị trong quân đội, trong bảo vệ an ninh quốc gia. Vì vậy, cần phát huy vai trò của các giảng viên khoa học xã hội và nhân văn quân sự trong nghiên cứu, truyền bá và ứng dụng tri thức vào đấu tranh, phân bác các luận điệu sai trái của các thế lực thù địch, phản động; góp phần bảo vệ vững chắc nền tảng tư tưởng của Đảng.

Từ khóa: An ninh tư tưởng; giảng viên khoa học xã hội và nhân văn quân sự; nền tảng tư tưởng của Đảng.

Abstract: Defending the ideological foundation of the Party is one of crucial, regular, and urgent tasks of the whole political system.

This is also an important task in Party and political operations in the military force and in the defence of national security. Therefore, it is necessary to promote the role of military social science and humanity lecturer staff in the research, propaganda, and application of knowledge in fighting, defending against misleading arguments of opposing forces, and contributing to firmly defending the ideological foundation of the Party.

Keywords: Ideological security; military social science and humanity lecturer; ideological foundation of the Party.

Ngày nhận bài: 04/02/2020 Ngày biên tập: 20/02/2020 Ngày duyệt đăng: 17/3/2020

1. Tính cấp bách của nhiệm vụ đấu tranh, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong giai đoạn hiện nay

Hiện nay, toàn Đảng, toàn quân, toàn dân ta đang tiến hành đại hội đảng bộ các cấp, tiến tới Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII

(*) Học viện Chính trị, Bộ Quốc phòng

(**) Trường Sĩ quan Chính trị, Bộ Quốc phòng



của Đảng. Trong thời điểm này, các thế lực thù địch, phản động thường ra sức đẩy mạnh thực hiện chiến lược "diễn biến hòa bình", thúc đẩy "tự diễn biến", "tự chuyển hóa" một cách toàn diện, trong đó tập trung chống phá vào nhận thức, tâm lý, tình cảm, niềm tin của nhân dân đối với chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; mục tiêu, con đường đi lên chủ nghĩa xã hội của Việt Nam; vai trò

lãnh đạo của Đảng, chính sách, luật pháp của Nhà nước; phẩm chất đạo đức, lối sống của cán bộ, đảng viên. Điểm mới nổi lên mà các thế lực thù địch, phản động sử dụng trong chống phá nền tảng tư tưởng, lý luận của Đảng và Nhà nước ta là họ phủ nhận nguyên tắc tổ chức của Đảng, đặc biệt là nguyên tắc tập trung dân chủ, quy chế bầu cử, các quy chế, quy định của Đảng, công tác chuẩn bị văn kiện, nhân sự đại hội đảng các cấp, những thành tựu của nước ta sau 35 năm tiến hành sự nghiệp đổi mới; khoét sâu vào những hạn chế, thiếu sót để “chính trị hóa”, tác động, kêu gọi thúc đẩy “dân chủ đa nguyên”, đòi xây dựng “hệ thống lý luận mới”, thể chế chính trị mới, đổi tên nước, sửa cương lĩnh, Hiến pháp; thúc đẩy các hành vi “bất tuân dân sự”, tuần hành, biểu tình, thực hiện “cách mạng màu” để lật đổ chế độ xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam... Do vậy, đấu tranh phản bác quan điểm, luận điệu sai trái, thù địch nhằm bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng hiện nay là nhiệm vụ trọng yếu, cấp bách; đồng thời là trách nhiệm của cấp ủy, tổ chức đảng, hệ thống chính trị và mọi cán bộ, đảng viên. Cuộc đấu tranh ngăn chặn, phản bác các thông tin, quan điểm xuyên tạc, sai trái của các thế lực thù địch là trách nhiệm của các tổ chức, các lực lượng cách mạng, trực tiếp là các cơ quan tư tưởng, lý luận của Đảng; của những người làm công tác nghiên cứu lý luận. Trong đó, đội ngũ giảng viên khoa học xã hội và nhân văn của các nhà trường quân đội chiếm vị trí, vai trò hết sức quan trọng. Họ là những cán bộ nghiên cứu và truyền thụ kiến thức khoa học xã hội và nhân văn trong lĩnh vực quân sự; là những trí thức của quân đội và đất nước; một trong những lực lượng trực tiếp góp phần quyết định đến chất lượng giáo dục - đào tạo, nghiên cứu khoa học xã hội và nhân văn, tham gia đấu tranh trên lĩnh vực tư tưởng, lý luận của Quân đội nhân dân Việt Nam.

Nghị quyết số 35-NQ/TW ngày 22/10/2018 của Bộ Chính trị về tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình

mới đã khẳng định: “Bảo vệ vững chắc nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác có hiệu quả các quan điểm sai trái, thù địch là một nội dung cơ bản, hệ trọng, sống còn của công tác xây dựng Đảng, chính đốn Đảng; là nhiệm vụ quan trọng hàng đầu của toàn Đảng, toàn quân, toàn dân”. Dưới sự lãnh đạo của Đảng ủy, Ban Giám đốc các nhà trường quân đội, trong đó vai trò của đội ngũ giảng viên khoa học xã hội và nhân văn quân sự là lực lượng nòng cốt đã chú trọng đẩy mạnh công tác đấu tranh chống “diễn biến hòa bình”, phòng, chống “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa”, phản bác các luận điệu xuyên tạc, sai trái của các thế lực thù địch. Để đáp ứng yêu cầu đó, đội ngũ giảng viên nói chung, giảng viên khoa học xã hội và nhân văn nói riêng tại các trường quân đội phải là những người nghiên cứu sâu sắc, nắm vững nghị quyết của Đảng; có bản lĩnh chính trị vững vàng, tư duy, quan điểm đúng đắn, có kinh nghiệm, kỹ năng, nghiệp vụ bảo đảm truyền đạt trung thực, chính xác những quan điểm của Đảng; biết vận dụng những quan điểm của Đảng vào nghiên cứu, phát triển lý luận chính trị và đấu tranh chống những luận điệu xuyên tạc, sai trái của các thế lực thù địch chống phá cách mạng nước ta.

Quân đội nhân dân Việt Nam là lực lượng nòng cốt, đi đầu cùng toàn Đảng, toàn dân tích cực, chủ động đấu tranh, phòng, chống, làm thất bại mọi âm mưu, thủ đoạn trong chiến lược “diễn biến hòa bình”, bảo vệ vững chắc nền tảng tư tưởng của Đảng trong tình hình mới; cần phải giữ vững nguyên tắc Đảng lãnh đạo tuyệt đối, trực tiếp về mọi mặt đối với Quân đội; quán triệt, thực hiện nghiêm túc Nghị quyết số 51-NQ/TW ngày 20/7/2005 của Bộ Chính trị khóa IX về “Tiếp tục hoàn thiện cơ chế lãnh đạo của Đảng, thực hiện chế độ một người chỉ huy gắn với thực hiện chế độ chính ủy, chính trị viên trong Quân đội nhân dân Việt Nam” và Nghị quyết số 513-NQ/ĐUQSTW ngày 21/9/2012 của Quân ủy Trung ương “Về công tác chính trị quân đội đến năm 2020 và những năm tiếp theo”.

Để thực hiện chiến lược “diễn biến hòa bình”, các thế lực thù địch đã tận dụng tối đa các phương tiện truyền thông, internet, phát triển nhiều trang mạng xã hội và blog; triết để lợi dụng các hạn chế trong quản lý, phát triển kinh tế, xã hội của nước ta, tình trạng suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” của một bộ phận cán bộ, đảng viên... để tuyên truyền, kích động, chia rẽ nội bộ, nói xấu cán bộ, hòng phủ nhận vai trò lãnh đạo của Đảng, quản lý, điều hành của Nhà nước, thực hiện âm mưu “phi chính trị hóa” lực lượng vũ trang, thúc đẩy “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ. Mặt khác, họ sử dụng những thủ đoạn rất tinh vi, xảo quyệt, chống phá cách mạng Việt Nam trên tất cả các lĩnh vực, trong đó, lĩnh vực tư tưởng, lý luận được chúng coi là một trọng điểm, nhằm xóa bỏ nền tảng tư tưởng của Đảng và chế độ xã hội chủ nghĩa. Vì vậy, cuộc đấu tranh tư tưởng, lý luận hiện nay diễn ra vô cùng quyết liệt, có ý nghĩa sống còn đối với chế độ xã hội chủ nghĩa ở nước ta. Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII của Đảng đã nhấn mạnh: “Tăng cường đấu tranh làm thất bại mọi âm mưu, hoạt động “diễn biến hòa bình” của các thế lực thù địch; chủ động ngăn chặn, phản bác các thông tin, quan điểm xuyên tạc, sai trái, thù địch”¹¹.

2. Phát huy vai trò của đội ngũ giảng viên khoa học xã hội và nhân văn quân sự trong đấu tranh, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng

Để phát huy vai trò của đội ngũ giảng viên khoa học xã hội và nhân văn quân sự của các nhà trường quân đội trong đấu tranh, phản bác những luận điệu xuyên tạc chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong tình hình mới, cần thực hiện một số yêu cầu cơ bản sau:

Một là, phát huy vai trò của đội ngũ giảng viên khoa học xã hội và nhân văn của các nhà trường quân đội trong đấu tranh, phản bác những luận điệu sai trái, thù địch phải

trực tiếp gắn với việc bảo vệ, phát triển chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, quan điểm, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

Đây là yêu cầu đặc biệt quan trọng trong đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, trong đó có đội ngũ giảng viên khoa học xã hội và nhân văn ở các nhà trường quân đội hiện nay; phản ánh mục đích, nội dung của quá trình đấu tranh, là nguyên tắc, phương châm chỉ đạo đấu tranh trên mặt trận tư tưởng, lý luận của Đảng trong tình hình mới. Mỗi giảng viên phải hướng đến mục đích cao nhất và xuyên suốt là bảo vệ vững chắc nền tảng tư tưởng của Đảng. Cụ thể, trên cơ sở luận giải, khẳng định tính khoa học và cách mạng của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, quan điểm, chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước để đấu tranh, phản bác làm thất bại những quan điểm, luận điệu sai trái, xuyên tạc, phản động của các thế lực thù địch nhằm bảo vệ vững chắc nền tảng tư tưởng của Đảng, khẳng định và phát triển chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, quan điểm, đường lối của Đảng trong tình hình mới.

Vì vậy, đội ngũ giảng viên khoa học xã hội và nhân văn quân sự phải được tăng cường và nâng cao chất lượng giáo dục lý luận chính trị, tư tưởng, “sức đề kháng”, đẩy mạnh nghiên cứu lý luận, tổng kết thực tiễn, góp phần làm rõ, bổ sung và hoàn thiện nền tảng tư tưởng; cung cấp luận cứ khoa học cho việc xây dựng đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước. Bên cạnh đó, mỗi giảng viên cần nỗ lực tự học tập, tự nghiên cứu để có kiến thức chuyên sâu, vững chắc và đủ khả năng, trình độ, bản lĩnh trong thực hiện các nhiệm vụ, nhất là nhiệm vụ đấu tranh chống các quan điểm, luận điệu sai trái của các thế lực thù địch. Mặt khác, phải rèn luyện bản lĩnh chính trị, đạo đức, lối sống, phương pháp, tác phong công tác để thực sự là những người tiên phong trong đấu tranh, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

Hai là, phát huy sức mạnh tổng hợp của mọi tổ chức, mọi lực lượng trong đấu tranh, phản bác các quan điểm sai trái, thù địch.

Cần huy động mọi tổ chức, mọi lực lượng tham gia nhằm phát huy vai trò, thế mạnh của từng lực lượng, tạo điều kiện, môi trường thuận lợi để phát huy vai trò của giảng viên khoa học xã hội và nhân văn các nhà trường quân đội trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Trong đó, trách nhiệm chính thuộc về lãnh đạo, chỉ huy các cấp và bản thân mỗi giảng viên. Người lãnh đạo, chỉ huy trên cơ sở quyền hạn, chức trách của mình cần phải đề ra chủ trương, biện pháp đúng đắn, có kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch cụ thể, thiết thực, tạo nên sự tích cực, chủ động, sáng tạo của đội ngũ giảng viên hướng tới xây dựng phẩm chất, đạo đức, lối sống, năng lực trong đấu tranh, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong tình hình mới. Đây không phải trách nhiệm của một tổ chức hay cá nhân nào, mà từng tổ chức, từng lực lượng cần thực hiện tốt chức năng, nhiệm vụ của mình, tạo điều kiện thuận lợi, đồng thời đặt ra yêu cầu cao đối với giảng viên để họ tự phát huy vai trò trong thực hiện nhiệm vụ của mình. Đồng thời, cần giải quyết hài hòa lợi ích cá nhân và lợi ích tập thể, gắn việc thực hiện nhiệm vụ trước mắt với nhiệm vụ lâu dài, thực hiện nhiệm vụ của mỗi giảng viên với nhiệm vụ của tập thể, của tổ chức. Phối hợp và phát huy nhiều lực lượng cả trong và ngoài đơn vị để phát huy vai trò của giảng viên khoa học xã hội và nhân văn quân sự trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng hiện nay.

Ba là, đa dạng hóa các hoạt động đấu tranh tư tưởng, lý luận của đội ngũ giảng viên khoa học xã hội và nhân văn quân sự nhằm xây dựng và phát triển đội ngũ này đáp ứng yêu cầu trong giai đoạn cách mạng mới.

Cuộc đấu tranh trên mặt trận tư tưởng lý luận ở nước ta hiện nay đang diễn ra quyết liệt, phức tạp. Những chiến sĩ trên mặt trận này, nhất là đội ngũ giảng viên khoa học xã hội và nhân văn quân sự là những người đi tiên phong đấu tranh trực diện với các thế lực

thù địch cũng đang đối mặt với không ít khó khăn, thách thức. Họ phải là lực lượng luôn có tinh thần cảnh giác cách mạng cao độ, bản lĩnh chính trị vững vàng; luôn chú trọng kết hợp chặt chẽ giữa “xây” và “chống”, giữa đấu tranh với nâng cao chất lượng tổng hợp, trước hết là chất lượng về chính trị; đã chủ động, tích cực tiến công và làm thất bại mọi âm mưu, thủ đoạn của các thế lực thù địch. Vì vậy, cùng với việc phân công, giao nhiệm vụ các nhà trường cần có cơ chế, chính sách động viên, khuyến khích, đãi ngộ thỏa đáng đối với đội ngũ nghiên cứu khoa học, đặc biệt là lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn. Đảng, Nhà nước, quân đội cần có những biện pháp bảo vệ lực lượng này trước sự tấn công của các thế lực thù địch, để họ yên tâm, vững tin, tâm huyết và nâng cao bản lĩnh trong đấu tranh chống lại các quan điểm sai trái, thù địch; tạo môi trường thuận lợi cho đội ngũ này hoạt động cũng như phát triển sự nghiệp. Có như vậy, trận địa tư tưởng của Đảng trong Quân đội được giữ vững và bảo đảm luôn là lực lượng chiến đấu, lực lượng chính trị tin cậy, tuyệt đối trung thành với Đảng, Nhà nước, gắn bó máu thịt với nhân dân, kiên định với đường lối đổi mới của Đảng và mục tiêu độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội. Quân đội thực sự trở thành lực lượng nòng cốt, đi đầu cùng toàn Đảng, toàn dân tích cực, chủ động đấu tranh, phòng, chống, làm thất bại mọi âm mưu, thủ đoạn trong chiến lược “diễn biến hòa bình” nhằm phi chính trị hóa quân đội của các thế lực thù địch.

Bên cạnh đó, cần kết hợp nhiều hình thức, phương pháp khác nhau để phát huy vai trò của đội ngũ giảng viên khoa học xã hội và nhân văn quân sự trong đấu tranh, phản bác các luận điệu sai trái của các thế lực thù địch, góp phần bảo vệ vững chắc nền tảng tư tưởng của Đảng trong tình hình mới. Mỗi giảng viên cần xây dựng ý chí quyết tâm, động cơ, thái độ, trách nhiệm trong đấu tranh, phản bác các quan điểm sai trái của các thế lực thù địch, bảo vệ nền tảng tư tưởng của

Đảng. Kết hợp giữa trang bị lý thuyết với hướng dẫn hành động thực hành, bồi dưỡng nâng cao nhận thức với thường xuyên rèn luyện bản lĩnh, ý chí, kỹ năng; tích cực rèn luyện trong thực tiễn để bồi dưỡng phẩm chất, năng lực; kịp thời nắm vững vấn đề mới nảy sinh, những điểm hạn chế về phẩm chất, năng lực của đội ngũ này để bổ sung thêm nội dung, đổi mới phương pháp giáo dục, rèn luyện phẩm chất, năng lực của người giảng viên.

Phát huy vai trò của đội ngũ giảng viên khoa học xã hội và nhân văn quân sự trong đấu tranh, phản bác các luận điệu sai trái thù địch, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, phải được tiến hành thường xuyên liên tục trong mọi điều kiện, hoàn cảnh, ở mọi lúc, mọi nơi; đa dạng hóa các hoạt động, hình thức đấu tranh góp phần giữ vững phương hướng chính trị như: phải kết hợp, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động dạy và học về phòng, chống "diễn biến hòa bình", tổ chức hội thảo, tọa đàm, trao đổi khoa học các cấp, tập trung nghiên cứu tổng kết thực tiễn, phát triển lý luận, viết giáo trình, tài liệu đưa nội dung về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái vận dụng vào quá trình giảng dạy.

Mặt khác, phải tích cực tham gia có hiệu quả các bài viết đăng trên chuyên mục "chống diễn biến hòa bình" trên các báo, tạp chí trong và ngoài quân đội; mời các chuyên gia, nhà khoa học có uy tín trong và ngoài quân đội nói chuyện chuyên đề nhằm nâng cao nhận thức, bồi dưỡng bản lĩnh cho đội ngũ giảng viên; định hướng kịp thời, đúng đắn dư luận về thông tin các sự việc... từ đó tạo nên sự bền vững và phát huy được khả năng, năng lực đấu tranh, bảo vệ của mỗi giảng viên khoa học xã hội và nhân văn ở các nhà trường quân đội. Cần đổi mới nội dung, hình thức và duy trì có hiệu quả hoạt động của các trang thông tin, mạng xã hội... để góp phần đấu tranh hiệu quả với các luận điệu sai trái, phản động của các thế lực thù địch.

Trong những năm qua, dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo của Quân ủy Trung ương, Bộ Quốc phòng, Tổng cục Chính trị, trực tiếp là lãnh đạo, chỉ huy của các nhà trường quân đội, đội ngũ giảng viên khoa học xã hội và nhân văn quân sự đã phát huy tốt vai trò của mình trong giảng dạy, nghiên cứu khoa học, đồng thời tham gia tích cực và hiệu quả vào cuộc đấu tranh tư tưởng - lý luận, góp phần giữ vững trận địa chính trị, tư tưởng của quân đội. Tuy nhiên, việc phát huy vai trò của đội ngũ này chưa thật chủ động, đấu tranh trực diện còn hạn chế; chưa thường xuyên, liên tục và hiệu quả chưa cao; trình độ kiến thức, khả năng phản biện chưa thật sự sắc sảo; tính định hướng phòng ngừa cho người học còn chưa phù hợp... Vì vậy, việc phát huy vai trò đội ngũ giảng viên khoa học xã hội và nhân văn của các nhà trường quân đội trong đấu tranh, phản bác các luận điệu sai trái của các thế lực thù địch hiện nay là quá trình đòi hỏi phải phân tích, đánh giá, luận giải một cách khoa học cả về lý luận và thực tiễn của vấn đề, nhất là phải xác định đúng những yêu cầu của việc phát huy vai trò của đội ngũ giảng viên khoa học xã hội và nhân văn, từ đó đề xuất những giải pháp phù hợp, thiết thực và khả thi nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả đấu tranh tư tưởng, lý luận trên thực tế của đội ngũ giảng viên khoa học xã hội và nhân văn quân sự hiện nay; khẳng định là lực lượng xung kích, đi đầu, có uy tín trong các lực lượng tham gia đấu tranh, phản bác các luận điệu sai trái, thù địch, góp phần bảo vệ vững chắc nền tảng tư tưởng của Đảng và toàn xã hội, thực hiện thắng lợi mục tiêu xây dựng và bảo vệ vững chắc Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa trong giai đoạn cách mạng mới./

Ghi chú:

(1) Đảng Cộng sản Việt Nam, Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII, Văn phòng Trung ương Đảng, H.2016, tr.201.