

NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG CÁN BỘ, CÔNG CHỨC, VIÊN CHỨC Ở VIỆT NAM

PGS.TS TRIỆU VĂN CƯỜNG (*)

Tóm tắt: Xây dựng đội ngũ cán bộ các cấp, nhất là cấp chiến lược, đủ phẩm chất, năng lực và uy tín, ngang tầm nhiệm vụ theo quan điểm chỉ đạo tại Nghị quyết Hội nghị Trung ương lần thứ 7, khóa XII của Đảng đòi hỏi công tác đào tạo, bồi dưỡng (ĐTBD) CBCCVC phải được tiếp tục quan tâm đổi mới hơn nữa. Bài viết khái quát những kết quả đạt được, hạn chế, nguyên nhân và những giải pháp tiếp tục nâng cao chất lượng ĐTBD cán bộ, công chức, viên chức trong thời gian tới.

Từ khóa: Cán bộ, công chức, viên chức; đào tạo, bồi dưỡng; nâng cao chất lượng.

Abstract: To develop the staff of officers at various levels, especially strategic ones, comprising of qualified, competent, and reputable individuals to take over the tasks as directed under the Resolution of the 7th plenary meeting of 12th Central Committee of the Party, it requires training and fostering activities to be further innovated and paid attention to. This paper summarizes achieved results, limitations, reasons, and solutions to continue enhancing the quality of training and fostering the officers, civil servants and public employees in the upcoming time.

Keywords: Officers, civil servants and public employees; training and fostering; quality enhancement.

Ngày nhận bài: 03/01/2020 Ngày biên tập: 03/01/2020 Ngày duyệt đăng: 09/01/2020

Nói về tầm quan trọng của công tác ĐTBD cán bộ, Chủ tịch Hồ Chí Minh khẳng định “Huấn luyện cán bộ là công việc gốc của Đảng”. Trong bối cảnh toàn cầu hóa và hội nhập quốc tế, yêu cầu xây dựng đội ngũ cán bộ “Có phẩm chất chính trị tốt, tuyệt đối trung thành với Tổ quốc, với Đảng, hết lòng phấn đấu vì lợi ích của nhân dân, của dân tộc; có bản lĩnh chính trị vững vàng, không dao động trước những khó khăn, thử thách; có năng lực hoàn thành nhiệm vụ được giao; có nhân cách và lối sống mẫu mực, trong sáng; có ý thức kỷ luật cao, tôn trọng tập thể, gắn bó với nhân dân” là nhiệm vụ cấp thiết đặt ra. Do đó, việc nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác ĐTBD hướng tới mục tiêu xây dựng đội ngũ cán bộ các cấp, nhất là cấp chiến lược, đủ phẩm chất, năng

lực và uy tín, ngang tầm nhiệm vụ theo quan điểm chỉ đạo tại Nghị quyết Hội nghị Trung ương lần thứ 7, khóa XII của Đảng là một trong những nhiệm vụ quan trọng trong giai đoạn hiện nay.

1. Những kết quả chính

1.1. Về xây dựng, ban hành thể chế

Trong lĩnh vực này, Chính phủ và các bộ, ngành địa phương đã chú trọng việc xây dựng và ban hành hệ thống văn bản pháp luật về ĐTBD cán bộ, công chức, viên chức (CBCCVC), cụ thể là: Quyết định số 163/QĐ-TTg ngày 25/01/2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức giai đoạn 2016-2025”; Nghị định số 101/2017/NĐ-CP ngày 01/9/2017 về ĐTBD cán bộ, công chức, viên chức; Thông tư số 10/2017/TT-BNV ngày 29/12/2017 của Bộ trưởng Bộ Nội vụ quy định về đánh giá chất lượng bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức; Thông tư số 01/2018/TT-BNV

(*) Thứ trưởng Bộ Nội vụ

ngày 08/01/2018 của Bộ trưởng Bộ Nội vụ hướng dẫn thực hiện một số điều của Nghị định số 101/2017/NĐ-CP ngày 01/9/2017 của Chính phủ về ĐTBĐ cán bộ, công chức, viên chức; Thông tư số 36/2018/TT-BTC ngày 30/3/2018 của Bộ trưởng Bộ Tài chính hướng dẫn việc lập dự toán, quản lý, sử dụng và quyết toán kinh phí dành cho công tác ĐTBĐ cán bộ, công chức, viên chức; Chỉ thị số 28/CT-TTg ngày 18/9/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh bồi dưỡng trước khi bổ nhiệm chức vụ lãnh đạo, quản lý đối với cán bộ, công chức, viên chức; Quyết định số 705/QĐ-TTg ngày 07/6/2019 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án "Sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức thuộc các cơ quan trong hệ thống chính trị đến năm 2030"; Quyết định số 1659/QĐ-TTg ngày 19/11/2019 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án "Chương trình quốc gia về học tập ngoại ngữ cho cán bộ, công chức, viên chức giai đoạn 2019-2030".

Trên cơ sở các văn bản quan trọng nêu trên, Chính phủ và Bộ Nội vụ đã tăng cường phân cấp cho các bộ, ngành, địa phương trong quản lý, tổ chức thực hiện công tác ĐTBĐ; bảo đảm quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của cơ quan quản lý, đơn vị sử dụng CBCCVC. Qua đó, đã giúp tiết kiệm ngân sách nhà nước và chi phí xã hội, góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động ĐTBĐ đội ngũ CBCCVC.

Bên cạnh đó, các bộ, ngành, địa phương đã tích cực, chủ động xây dựng hệ thống văn bản quy định về ĐTBĐ CBCCVC của bộ, ngành, địa phương, như: Quy chế ĐTBĐ CBCCVC; Kế hoạch xây dựng đội ngũ giảng viên thỉnh giảng; Quy chế quy định trách nhiệm đối với đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp tham gia giảng dạy... Các văn bản này có tác dụng nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp, các ngành đối với công tác ĐTBĐ CBCCVC; tạo điều kiện khuyến khích CBCCVC học và tự học nhằm không ngừng nâng cao năng lực làm việc, năng lực thực thi nhiệm vụ, công vụ.

1.2. Về xây dựng đội ngũ giảng viên và quản lý đào tạo, bồi dưỡng

Thực hiện nhiệm vụ Thủ tướng Chính phủ giao, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh đã phối hợp với Bộ Nội vụ ban hành Kế hoạch số 112/KH-HVCTQG ngày 27/6/2016 về ĐTBĐ giảng viên lý luận chính trị giai đoạn 2016-2020; Bộ Nội vụ ban hành Quyết định số 3542/QĐ-BNV ngày 14/10/2016 về Kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực giảng dạy cho giảng viên quản lý nhà nước giai đoạn 2016-2020; Quyết định số 4036/QĐ-BNV ngày 14/11/2016 phê duyệt Kế hoạch bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý công tác ĐTBĐ CBCCVC giai đoạn 2016-2020.

Thông qua các kế hoạch này, đội ngũ giảng viên được bồi dưỡng, cập nhật về tình hình chính trị trong nước và thế giới, về xu hướng chính trị, hành chính, các phương pháp giảng dạy mới, kỹ năng truyền đạt... góp phần nâng cao năng lực sư phạm, nâng cao chất lượng ĐTBĐ.

1.3. Về chương trình, tài liệu

Bộ Nội vụ đã hoàn thành việc tổ chức biên soạn lại các chương trình, tài liệu bồi dưỡng: cán sự, chuyên viên, chuyên viên chính; các chương trình lãnh đạo, quản lý cấp phòng, cấp huyện, cấp sở và cấp vụ; chương trình, tài liệu bồi dưỡng thủ trưởng và tương đương theo quy định của Nghị định số 101/2017/NĐ-CP.

Đối với các chương trình bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp viên chức chuyên ngành, đến nay đã có 74 bộ chương trình của 30 chức danh thuộc 09 lĩnh vực viên chức chuyên ngành được ban hành, như: giáo dục và đào tạo, nông nghiệp và phát triển nông thôn, lao động - thương binh và xã hội, xây dựng, nội vụ... Bộ Nông nghiệp và Phát triển nông thôn, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội, Bộ Tư pháp, thành phố Hà Nội, thành phố Đà Nẵng, tỉnh Quảng Ninh, thành phố Hồ Chí Minh... tiến hành biên soạn các chương trình bồi dưỡng ngắn ngày, cập nhật, nâng cao kiến thức, kỹ năng theo nhu cầu công việc.

1.4. Về quản lý chất lượng bồi dưỡng

Triển khai Nghị định số 101/2017/NĐ-CP, Bộ Nội vụ đã xây dựng và ban hành Thông tư số 10/2017/TT-BNV ngày 29/12/2017 quy định về đánh giá chất lượng bồi dưỡng CBC-CVC. Đến nay, có khoảng 35% các cơ quan, tổ chức triển khai thực hiện việc đánh giá chất lượng bồi dưỡng CBC-CVC theo quy định của Thông tư số 10/2017/TT-BNV. Thông qua hoạt động đánh giá, các cơ quan, đơn vị nắm được chất lượng các lớp bồi dưỡng, để đưa ra đề xuất, kiến nghị cải tiến đối với chương trình, đội ngũ giảng viên, cơ sở vật chất, trang thiết bị học tập, hình thức bồi dưỡng.

1.5. Về kết quả đào tạo, bồi dưỡng

Đối với cán bộ, công chức ở Trung ương, cấp tỉnh, cấp huyện: có gần 90% cán bộ, công chức đáp ứng các tiêu chuẩn quy định trước khi bổ nhiệm ngạch, bổ nhiệm chức vụ lãnh đạo, quản lý; hàng năm có khoảng 87% cán bộ, công chức được cập nhật kiến thức pháp luật, 85% được bồi dưỡng về đạo đức công vụ; 75% được bồi dưỡng cập nhật kiến thức, kỹ năng, phương pháp thực thi công vụ.

Đối với cán bộ, công chức cấp xã và người hoạt động không chuyên trách ở cấp xã: có khoảng 90% cán bộ, công chức cấp xã có trình độ chuyên môn từ trung cấp trở lên (vùng đô thị, đồng bằng đạt gần 99%; vùng sâu, vùng xa, biên giới, hải đảo đạt khoảng 89%). Trong đó, có gần 86% công chức cấp xã có trình độ chuyên môn phù hợp với vị trí việc làm đang đảm nhiệm; ít nhất có khoảng 68% cán bộ, công chức cấp xã được bồi dưỡng cập nhật kiến thức, kỹ năng, phương pháp, đạo đức công vụ hàng năm; gần 30% cán bộ, công chức người dân tộc Kinh công tác tại vùng có đồng bào dân tộc thiểu số sinh sống sử dụng được ít nhất một thứ tiếng dân tộc tại địa bàn công tác; khoảng 97% người hoạt động không chuyên trách ở cấp xã được bồi dưỡng cập nhật và nâng cao kỹ năng, phương pháp hoạt động công vụ ít nhất 01 lần.

Đối với viên chức: có khoảng 40% số viên chức được bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp; số viên chức giữ chức vụ quản lý được bồi dưỡng năng lực, kỹ năng quản lý trước khi bổ nhiệm đạt khoảng gần

40%; hàng năm, có khoảng hơn 50% viên chức được bồi dưỡng về đạo đức nghề nghiệp; cập nhật nâng cao kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp chuyên ngành.

Đối với đại biểu Hội đồng nhân dân các cấp: có khoảng 98% đại biểu Hội đồng nhân dân các cấp nhiệm kỳ 2016-2021 được bồi dưỡng kiến thức pháp luật; kiến thức, kỹ năng và phương pháp hoạt động.

Kết quả bồi dưỡng ở nước ngoài: từ năm 2016 đến năm 2018, cả nước đã cử đi ĐTBD ở nước ngoài hơn 39.000 lượt CBC-CVC. Trong đó, đối tượng cán bộ, công chức lãnh đạo, quản lý là khoảng 17.000 lượt người (45%); công chức làm công tác tham mưu, hoạch định chính sách là hơn 7.200 lượt người (19%); số lượt giảng viên của các cơ sở ĐTBD được cử đi ĐTBD ở nước ngoài là khoảng 6.000 lượt người (16%).

Mặc dù đạt được nhiều kết quả, tuy nhiên công tác ĐTBD CBC-CVC vẫn còn một số hạn chế sau đây:

Hoạt động ĐTBD vẫn còn dàn trải, chưa chuyển mạnh sang bồi dưỡng theo nhu cầu, yêu cầu của vị trí việc làm của CBC-CVC.

Các chương trình, tài liệu bồi dưỡng còn nặng tính hàn lâm, thời gian học tập dài; nội dung chưa thực sự sát với yêu cầu công việc, vị trí việc làm của người học.

Hoạt động của các cơ sở ĐTBD còn nhiều chồng chéo, trùng lặp, chất lượng chưa cao. Cơ sở vật chất, trang thiết bị của các cơ sở còn nghèo nàn, chưa đáp ứng được yêu cầu đổi mới trong hoạt động ĐTBD là bồi dưỡng kỹ năng, phương pháp làm việc cho CBC-CVC. Việc thu hút các cơ sở giáo dục - đào tạo, viện nghiên cứu tham gia bồi dưỡng CBC-CVC chưa được đẩy mạnh theo định hướng của Chính phủ và Thủ tướng Chính phủ.

Năng lực của đội ngũ giảng viên còn hạn chế, chưa đồng đều giữa các bộ, ngành và địa phương. Đội ngũ giảng viên thỉnh giảng chưa được quan tâm xây dựng và sử dụng đúng tiềm năng. Phương pháp giảng dạy của nhiều giảng viên, nhiều cơ sở ĐTBD vẫn nặng về thuyết trình (mặc dù các chương trình đều quy định cụ thể số tiết giảng lý thuyết, số tiết thảo luận, thực hành).

Tình trạng trùng lặp về chức năng, nhiệm vụ quản lý công tác ĐTBĐ dẫn đến sự phối hợp giữa các cơ quan liên quan ở bộ, ngành, địa phương trong việc tổ chức các hoạt động ĐTBĐ CBCCVC còn có hiện tượng thiếu thống nhất; làm giảm hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước về công tác ĐTBĐ cán bộ, công chức, viên chức.

2. Những giải pháp cần thực hiện

Để thực hiện thành công mục tiêu xây dựng đội ngũ cán bộ các cấp, nhất là cấp chiến lược, đủ phẩm chất, năng lực và uy tín, ngang tầm nhiệm vụ theo quan điểm chỉ đạo tại Nghị quyết Hội nghị Trung ương lần thứ 7, khóa XII của Đảng, công tác ĐTBĐ CBCCVC cần tập trung vào một số giải pháp sau:

2.1. Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng và Nhà nước trong công tác ĐTBĐ CBCCVC. Nâng cao nhận thức về vai trò, nhiệm vụ của hoạt động ĐTBĐ; trách nhiệm của các cơ quan, đơn vị quản lý và sử dụng CBCCVC trong việc bảo đảm chất lượng, hiệu quả ĐTBĐ. Thực hiện nghiêm quy định về trách nhiệm nêu gương, nhất là trách nhiệm nêu gương của người đứng đầu các cơ quan, đơn vị trong việc học tập, bồi dưỡng để nâng cao trình độ, năng lực, phẩm chất. Đề cao tinh thần học và tự học; tăng cường nhận thức về trách nhiệm học tập suốt đời, không ngừng nâng cao năng lực làm việc, năng lực thực thi nhiệm vụ, công vụ của đội ngũ CBCCVC.

2.2. Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động ĐTBĐ CBCCVC, tập trung vào 03 nội dung chính sau đây:

Về cơ chế, chính sách: tiếp tục nghiên cứu, hoàn thiện hệ thống văn bản quản lý nhà nước về công tác ĐTBĐ CBCCVC. Đồng thời, có cơ chế, chính sách khuyến khích CBCCVC, các cơ quan, tổ chức tích cực tham gia hoạt động ĐTBĐ; gắn công tác ĐTBĐ với quy hoạch, sử dụng CBCCVC. Tiếp tục đổi mới tổ chức và cơ chế hoạt động của các cơ sở ĐTBĐ. Cùng cố, kiện toàn hệ thống và tổ chức bộ máy của các cơ sở ĐTBĐ CBCCVC theo hướng tinh gọn về tổ chức, hiệu quả về hoạt động, không ngừng nâng cao chất lượng bồi dưỡng; xây dựng cơ chế thu hút, tạo điều

kiện để các cơ sở đào tạo, nghiên cứu có đủ năng lực và điều kiện tham gia bồi dưỡng CBCCVC. Tăng cường sự phối hợp, thống nhất giữa các cơ quan quản lý về công tác ĐTBĐ; giữa các cơ sở ĐTBĐ và các cơ quan, đơn vị liên quan; nghiên cứu đổi mới cơ chế tài chính theo hướng giao dự toán ngân sách cho các cơ sở ĐTBĐ theo phương thức đặt hàng ĐTBĐ, nghiên cứu khoa học dựa trên nhu cầu của cơ quan quản lý, sử dụng CBCCVC.

Về chương trình, tài liệu bồi dưỡng: khẩn trương rà soát và sửa đổi, cập nhật, bổ sung các chương trình, tài liệu bồi dưỡng; tổ chức nghiên cứu, đánh giá chất lượng các chương trình hiện hành; tiến hành cập nhật, biên soạn lại (nếu cần thiết) bảo đảm tính khoa học, tính ứng dụng của các chương trình; hạn chế tối thiểu sự trùng lặp. Tăng cường, khuyến khích biên soạn những chương trình bồi dưỡng ngắn ngày cập nhật, nâng cao kiến thức, kỹ năng theo nhu cầu; kỹ năng theo hướng cầm tay chỉ việc.

Về xây dựng đội ngũ giảng viên: phát triển đội ngũ giảng viên, bảo đảm yêu cầu giảng viên bồi dưỡng có kinh nghiệm hoạt động thực tiễn quản lý và có năng lực sư phạm. Huy động và khai thác tối đa tiềm năng của đội ngũ những người được mời thỉnh giảng là những nhà quản lý, nhà khoa học, chuyên gia đầu ngành trong các lĩnh vực. Hoàn thiện hệ thống chế độ, chính sách cho đội ngũ giảng viên bồi dưỡng, trong đó chú trọng việc quy định tiêu chuẩn, nhiệm vụ và chức danh nghề nghiệp giảng viên bồi dưỡng trong các cơ sở ĐTBĐ.

2.3. Đẩy mạnh hoạt động bồi dưỡng trước khi bổ nhiệm chức vụ lãnh đạo, quản lý đối với CBCCVC. Thực hiện đồng bộ các giải pháp, phấn đấu hoàn thành mục tiêu của Chỉ thị số 28/CT-TTg ngày 18/9/2018 của Thủ tướng Chính phủ: Bảo đảm đến hết năm 2021, 100% CBCCVC phải bồi dưỡng đáp ứng tiêu chuẩn chức vụ lãnh đạo, quản lý trước khi được bổ nhiệm, bổ nhiệm lại.

2.4. Nâng cao năng lực quản lý ĐTBĐ. Xây dựng đội ngũ cán bộ làm công tác quản lý ĐTBĐ chuyên nghiệp, năng động, sáng tạo; đẩy mạnh hoạt động đánh giá chất lượng bồi dưỡng để từ đó có đánh giá, tổng kết, nhân

rộng các hình thức, phương pháp, nội dung bồi dưỡng hiệu quả góp nâng cao trình độ, năng lực, phẩm chất của đội ngũ CBCCVC.

2.5. Bố trí kinh phí ĐTBĐ thỏa đáng nhằm bảo đảm thực hiện được các mục tiêu đề ra. Quản lý, sử dụng nguồn kinh phí ĐTBĐ hiệu quả, đúng quy định. Nghiên cứu đề xuất cơ chế thu hút các nguồn lực ngoài nhà nước đầu tư, tham gia công tác ĐTBĐ CBCCVC.

3. Một số nhiệm vụ cụ thể

3.1. Đối với Bộ Nội vụ

Nghiên cứu và xây dựng kế hoạch triển khai nhiệm vụ "Tiếp tục nghiên cứu hoàn thiện hệ thống thể chế theo hướng tăng cường bồi dưỡng theo nhu cầu, yêu cầu của vị trí việc làm" quy định tại Quyết định số 163/QĐ-TTg ngày 25/01/2016 của Thủ tướng Chính phủ.

Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án tổ chức, sắp xếp lại các cơ sở ĐTBĐ CBCCVC thuộc các cơ quan trong hệ thống chính trị đến năm 2030; Đề án Chương trình quốc gia về học tập ngoại ngữ cho CBCCVC giai đoạn 2019-2030.

Phối hợp với các cơ quan trong việc xây dựng, ban hành các quy định về ĐTBĐ cán bộ của các cơ quan Đảng, đoàn thể; chế độ bồi dưỡng lý luận chính trị, quốc phòng - an ninh đối với từng chức danh, chức vụ của CBCCVC.

Nghiên cứu, xây dựng và tổ chức thực hiện các cơ chế, chính sách, các hoạt động nhằm thu hút các cơ sở giáo dục - đào tạo, viện nghiên cứu tham gia bồi dưỡng CBCCVC.

Tổ chức đánh giá, xây dựng, hoàn thiện các văn bản quy phạm pháp luật về ĐTBĐ CBCCVC, phù hợp với quy định của Luật cán bộ, công chức, Luật Viên chức (sửa đổi, bổ sung) vừa được Kỳ họp thứ Tám, Quốc hội khóa XIV thông qua.

Nghiên cứu, xây dựng và tổ chức thực hiện các giải pháp, các hoạt động nhằm đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác ĐTBĐ CBCCVC.

3.2. Đối với các bộ, ngành và địa phương

Tiếp tục chủ động phối hợp với Bộ Nội vụ triển khai thực hiện Quyết định số 705/QĐ-TTg ngày 07/6/2019 của Thủ tướng Chính

phủ phê duyệt Đề án sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở ĐTBĐ CBCCVC thuộc các cơ quan trong hệ thống chính trị đến năm 2030; Quyết định số 1659/QĐ-TTg ngày 19/11/2019 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án "Chương trình quốc gia về học tập ngoại ngữ cho CBCCVC giai đoạn 2019-2030".

Các bộ quản lý chức danh nghề nghiệp viên chức chuyên ngành khẩn trương hoàn thành việc biên soạn các chương trình bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp viên chức; ban hành điều kiện, tiêu chuẩn về các cơ sở đào tạo, nghiên cứu tham gia tổ chức thực hiện các chương trình bồi dưỡng viên chức chuyên ngành;

Tiếp tục đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị đối với các cơ sở ĐTBĐ CBCCVC bảo đảm các điều kiện dạy và học có chất lượng; tăng cường sử dụng, phát huy đội ngũ giảng viên thỉnh giảng; bố trí thỏa đáng kinh phí ĐTBĐ nhằm bảo đảm thực hiện được các mục tiêu của Đề án.

3.3. Đối với các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng

Cần tích cực, chủ động nghiên cứu, đổi mới các chương trình, tài liệu bồi dưỡng CBCCVC đã được phân cấp ĐTBĐ.

Xây dựng đội ngũ giảng viên, trong đó chú trọng đội ngũ thỉnh giảng; bảo đảm sau năm 2020, giảng viên thỉnh giảng đảm nhiệm từ 50% trở lên thời lượng của các chương trình ĐTBĐ mà cơ sở được giao thực hiện.

Có kế hoạch thường xuyên cập nhật, nâng cao năng lực, trình độ và phương pháp sư phạm cho đội ngũ giảng viên ĐTBĐ

Trước yêu cầu của cải cách hành chính, cải cách thể chế công vụ, công chức và hội nhập quốc tế, bên cạnh việc thực hiện các nội dung khác của công tác cán bộ, hoạt động ĐTBĐ CBCCVC ngày càng đóng vai trò quan trọng. Vì vậy, việc nâng cao chất lượng ĐTBĐ, xây dựng đội ngũ CBCCVC đủ phẩm chất, năng lực và uy tín, ngang tầm nhiệm vụ phải được thực hiện thường xuyên, liên tục, là một trong những nhiệm vụ quan trọng trong công tác cán bộ của Đảng và Nhà nước ta trong thời gian tới./.