

ĐỀ XUẤT BIỆN PHÁP THU HÚT SINH VIÊN TỰ GIÁC, TÍCH CỰC HỌC MÔN GIÁO DỤC THỂ CHẤT TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ THÔNG TIN VÀ TRUYỀN THÔNG - ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN

Trần Minh Liên, Ngô Mạnh Cường

Trường Đại học Công nghệ thông tin và Truyền thông - Đại học Thái Nguyên

Tóm tắt: Trên cơ sở đánh giá thực trạng nhu cầu, thái độ tập luyện các môn Giáo dục thể chất (GDTC) của sinh viên trường Đại học Công nghệ thông tin và Truyền Thông (CNTT & TT), Đại học Thái Nguyên (ĐHTN), bài viết đã đề xuất một số biện pháp thu hút sinh viên tự giác tích cực luyện tập TDTT nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trong Nhà trường, đáp ứng được nhu cầu công việc. Gồm các giải pháp: Tích cực tuyên truyền và nâng cao nhận thức về vai trò, tác dụng của TDTT với sinh viên; Đa dạng hóa các hoạt động TDTT, đẩy mạnh hoạt động của các CLB thể thao và tăng cường các hoạt động bồi dưỡng, ngoại khóa hỗ trợ thêm các nhóm sinh viên yếu.

Từ khóa: Giáo dục thể chất; thực trạng luyện tập; nguyên nhân; biện pháp thu hút; tích cực luyện tập.

Abstract: Based on the assessment of the current situation, the attitude of practicing Physical Education subjects of students of the University of Information Technology and Communications (ICT), Thai Nguyen University (TNU), the research topic has proposed a number of measures to attract students to actively practice sports and physical education in order to improve the quality of education in the University, meeting the needs of the job. Including solutions: Actively propagate and raise awareness about the role and effects of sports with students; Diversifying sports activities, promoting sports clubs and strengthening training and extra-curricular activities to support weak student groups.

Keywords: Physical education; practice situation; causes; attraction; positive practice.

ĐẶT VẤN ĐỀ

Trường Đại học CNTT & TT là một trường đào tạo về các ngành học kỹ thuật. Nhìn chung đây là môi trường đặc thù, sinh viên của nhà trường do phần lớn học tập, sinh hoạt trong môi trường văn phòng nên có những đặc điểm về tác phong, lối sống và thể lực khác so với sinh viên các trường khác. Qua kết quả khảo sát về điểm thi các môn GDTC, cho thấy thực trạng về phong trào tập luyện TDTT và trình độ thể lực của sinh viên nhà trường. Phong trào tập luyện TDTT ngoại khóa của sinh viên còn nhiều hạn chế, trình độ thể lực chung của sinh viên Đại học CNTT & TT chưa đáp ứng mục tiêu GDTC của Nhà trường. Vì vậy, bài viết nghiên cứu “Đề xuất biện pháp thu hút sinh viên trường CNTT &

TT tự giác, tích cực học môn giáo dục thể chất” được thực hiện nhằm động viên, lôi cuốn sinh viên vào các hoạt động TDTT một cách tự giác, tích cực nhằm nâng cao thể lực cho sinh viên, nâng cao chất lượng đào tạo, thông qua đó góp phần nâng cao đời sống tinh thần, lối sống lành mạnh cho sinh viên, giúp sinh viên có được các kỹ năng sống hiện đại, đáp ứng các yêu cầu của công việc và xã hội [2].

Bài viết đã sử dụng các phương pháp như: Phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu; Phương pháp phỏng vấn; Phương pháp quan sát sư phạm; Phương pháp kiểm tra sư phạm; Phương pháp thực nghiệm sư phạm; Phương pháp toán học thống kê [1].

KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

1. Đánh giá thực trạng phong trào TDTT và hoạt động tập luyện TDTT ngoại khóa của sinh viên trường Đại học CNTT & TT

Đánh giá thực trạng phong trào TDTT và hoạt động tập luyện TDTT ngoại khóa của sinh viên trường Đại học CNTT & TT được tập trung vào một số nội dung:

- Hoạt động ngoại khóa của sinh viên: Tự tập luyện của sinh viên, tập luyện có giáo viên hướng dẫn, tham gia các câu lạc bộ TDTT.

- Hình thức tổ chức hoạt động thi đấu thể thao của Trường, sự tham gia các phong trào TDTT trong Trường của sinh viên.

Kết quả nghiên cứu về hoạt động TDTT của sinh viên khóa 16, 17 (K16, 17) của trường Đại học CNTT & TT được trình bày ở bảng 1.

Bảng 1. Hoạt động TDTT của sinh viên K16 và K17 Trường Đại học CNTT & TT

TT	Nội dung hoạt động	Số lượng	Ghi chú
1	Tổ chức giải Bóng đá toàn trường	1 giải	
2	Tổ chức giải Bóng đá các Khoa	3 giải	
3	Thi đấu giải sinh viên Khối Đại học	1 giải	Bóng đá
4	Thành lập các Câu lạc bộ (CLB) thể thao	3 CLB	Bóng đá, Bóng chuyền, Bóng rổ
5	Số lượng sinh viên ngoại khóa	150 sinh viên	
6	Số buổi ngoại khóa có giảng viên hướng dẫn	6 buổi	

Kết quả bảng 1 cho thấy năm học 2018 - 2019 hoạt động ngoại khóa của sinh viên trường Đại học CNTT & TT còn nhiều hạn chế, số lượng sinh viên tham gia tập luyện ít và không thường xuyên, số buổi tập có giáo viên hướng dẫn quá ít. Trường chỉ tập trung tổ chức một số giải thi đấu mang tính phong trào, có ý nghĩa về việc vui tươi, phấn khởi, kích lệ sinh viên tham gia các hoạt động thể thao lành mạnh. Tuy nhiên, chưa giải quyết được mục tiêu thu hút sinh viên tự giác, tích cực tập nhằm nâng cao thể lực.

2. Lựa chọn, ứng dụng và xác định hiệu quả các biện pháp thu hút sinh viên trường Đại học CNTT & TT tham gia hoạt động TDTT

Để xác định và lựa chọn và áp dụng các biện pháp thu hút sinh viên trường Đại học CNTT & TT tham gia hoạt động, bài viết đã tiến hành phỏng vấn 30 cán bộ quản lý và giảng viên GDTC.

Kết quả phỏng vấn được trình bày ở bảng 2.

Trên cơ sở phân tích kết quả bảng 2 và điều kiện thực tiễn của Nhà trường bài viết đã lựa chọn 3 nhóm biện pháp được đánh giá cao nhất (từ 90% trở lên) [3]:

Nhóm biện pháp 1: Tích cực tuyên truyền và nâng cao nhận thức về vai trò, tác dụng của TDTT với sinh viên.

Nhóm biện pháp 2: Đa dạng hóa các hoạt động TDTT, đẩy mạnh hoạt động của các CLB thể thao.

Nhóm biện pháp 3: Tăng cường các hoạt động bồi dưỡng, ngoại khóa hỗ trợ thêm các nhóm sinh viên yếu.

Để đánh giá hiệu quả các biện pháp thu hút sinh viên trường Đại học CNTT & TT tích cực tham gia luyện tập TDTT, bài viết đã tiến hành thực nghiệm trên 300 sinh viên K16 và K17 trường Đại học CNTT & TT. Chương trình thực nghiệm được tiến hành từ tháng 9/2018 đến tháng 5/2019.

Tiến hành đánh giá kết quả học tập môn GDTC của sinh viên Đại học CNTT & TT thông qua kết quả kiểm tra kết thúc các học phần GDTC 2, 3 và 4. Kết quả được trình bày ở bảng 3.

Bảng 2. Kết quả phỏng vấn về các biện pháp thu hút sinh viên Đại học CNTT & TT luyện tập TDTT ngoại khóa (n = 30)

TT	Nội dung các biện pháp	Mức độ ưu tiên			Điểm	%
		1	2	3		
1	Tích cực tuyên truyền và nâng cao nhận thức về vai trò, tác dụng của TDTT với sinh viên.	30	0	0	90	100
2	Đa dạng hóa các hoạt động TDTT, đẩy mạnh hoạt động của các CLB thể thao.	26	4	0	86	95,5
3	Phân chia thời gian học tập 4 học phần trong 4 học kỳ đầu tiên.	18	4	8	70	78
4	Xây dựng chương trình môn học GDTC phong phú các nội dung là các môn thể thao.	16	4	10	66	73
5	Đẩy mạnh hoạt động của các đội TDTT của trường để thi đấu, tham gia các giải đại học, sinh viên toàn quốc.	21	6	3	81	86,6
6	Khuyến khích các sinh viên hoạt động tích cực trong các phong trào TDTT của Trường.	22	6	2	80	88,8
7	Liên tục bồi dưỡng nâng cao trình độ đội ngũ giáo viên.	20	5	5	91	83,3
8	Tăng cường các hoạt động bồi dưỡng, ngoại khóa hỗ trợ thêm các nhóm sinh viên yếu.	28	2	0	88	97,7

Ghi chú: Mức độ ưu tiên: 1. Nhiều, 2. Trung bình, 3. Ít.

Bảng 3. Kết quả kiểm tra kết thúc các học phần GDTC của sinh viên Đại học CNTT & TT (n = 300)

Nội dung	Đánh giá							
	Giỏi		Khá		Trung bình		Yếu	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Học phần GDTC2	22	7,3	78	26	167	55,7	33	11,0
Học phần GDTC3	23	7,7	53	17,7	193	64,3	31	10,3
Học phần GDTC4	25	8,3	66	22	181	60,3	28	9,3

Phân tích kết quả bảng 3 cho thấy thành tích tập môn học Thể dục của sinh viên tăng lên, được thể hiện rõ qua kết quả kiểm tra kết thúc các học phần GDTC năm học 2018 - 2019. Kết quả này cũng cho phép khẳng định trình độ thể lực của sinh viên ở mức đạt và vượt cao hơn chuẩn thể lực do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định.

Kết quả này là do sinh viên đã tích cực rèn luyện thể lực ngoài giờ học.

Kết quả trên bảng 4 cho thấy sau khi thành lập các CLB số lượng sinh viên tham gia tăng lên rất rõ, đặc biệt là CLB Bóng đá từ 10 sinh viên tham gia đã lên tới 100 sinh viên, Bóng chuyền tăng từ 12 sinh viên lên 71 sinh viên, Cầu lông tăng từ 7 lên tới 30 sinh viên,... Nâng tổng số lượt sinh viên tham gia tập luyện trong các TDTT tăng từ 39 sinh viên (năm học 2017 - 2018) lên 226 sinh viên (năm học 2018 - 2019).

Bảng 4. Số lượng sinh viên tham gia hoạt động các Câu lạc bộ TDTT Trường Đại học CNTT & TT năm học 2018 - 2019

TT	Câu lạc bộ	Thống kê		
		Năm học 2017 - 2018	Năm học 2018 - 2019	Số buổi tập
1	Bóng đá	10	100	2 buổi/tuần
2	Bóng chuyền	12	71	3 buổi/tuần
3	Cầu lông	7	30	5 buổi/tuần
4	Bóng rổ	10	25	3 buổi/tuần
Tổng		39	226	

Kết quả bảng 5 cho thấy năm học 2018 - 2019 có gần 100 sinh viên được phân nhóm đối tượng yếu, kém cần bồi dưỡng đã tham gia luyện tập ngoại khóa theo các lớp có giáo viên hướng dẫn 2 buổi/tuần. Các khoa của Trường đã tổ chức được 5 giải đấu Bóng đá. Tổ chức được nhiều trận thi đấu giao hữu Bóng đá, Cầu lông và Bóng chuyền với các trường đại học

khác cũng như một số các cơ quan có quan hệ kết nghĩa với trường, với Đoàn thanh niên... cử đội thể thao tham gia thi đấu giải thể thao các trường đại học; giải thể thao hữu nghị Việt - Lào; Lần đầu tiên cử đội tuyển bóng đá sinh viên tham gia giải thể thao các trường khu vực Đông Nam Á, tổ chức tại Côn Minh - Trung Quốc, sinh viên Nhà trường đạt giải nhất.

Bảng 5. Các hoạt động TDTT Trường Đại học CNTT & TT trong năm học 2018 - 2019

TT	Nội dung	Số lượng	Ghi chú
1	Tổ chức Giải thể thao toàn trường	02 giải	Bóng đá
2	Tham gia giải Thể thao sinh viên	02 giải	Cầu lông, Bóng đá
3	Thi đấu giao hữu	03 giải	Bóng đá, Cầu lông, Bóng chuyền
4	Giải thể thao trong trường	05 giải	Bóng đá cho sinh viên các Khoa
5	Số lượng sinh viên tập luyện ngoại khóa theo nhóm yếu kém	100 sinh viên	
6	Số buổi ngoại khóa có giảng viên hướng dẫn	2 buổi/tuần	

KẾT LUẬN

Qua quá trình nghiên cứu bài viết đã lựa chọn và ứng dụng 3 nhóm giải pháp nhằm thu hút sinh viên tự giác, tích cực tập luyện TDTT nâng cao chất lượng công tác GDTC tại trường Đại học CNTT & TT:

Nhóm biện pháp 1: Tích cực tuyên truyền và nâng cao nhận thức về vai trò, tác dụng của TDTT với sinh viên;

Nhóm biện pháp 2: Đa dạng hóa các hoạt động TDTT, đẩy mạnh hoạt động của các CLB thể thao;

Nhóm biện pháp 3: Tăng cường các hoạt động bồi dưỡng, ngoại khóa hỗ trợ thêm các nhóm sinh viên yếu.

Kết quả thực nghiệm sư phạm đã chứng minh được tính hiệu quả và tính khả thi của các nhóm biện pháp do bài viết lựa chọn.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1]. Dương Nghiệp Chí (1991), *Đo lường thể thao*, NXB TDTT, Hà Nội.
- [2]. Nguyễn Xuân Sinh (2012), *Giáo trình Lý luận và phương pháp nghiên cứu khoa học TDTT*, NXB TDTT, Hà Nội.
- [3]. Nguyễn Toán và Phạm Danh Tồn (2000), *Lý luận và phương pháp TDTT*, NXB TDTT Hà Nội.

Bài nộp ngày 28/12/2019, phản biện ngày 03/3/2020, duyệt in ngày 09/3/2020