

TRÁCH NHIỆM NÊU GƯƠNG CỦA CÁN BỘ, ĐẢNG VIÊN, GIẢNG VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC KIỂM SÁT HÀ NỘI

CAO MINH CÔNG*

Trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên được coi là một trong những nhân tố quyết định việc xây dựng văn hóa phục vụ của các cơ quan nhà nước. Ý thức được vấn đề này, Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XI) về “Một số vấn đề cấp bách về xây dựng Đảng hiện nay” và Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XII) về “Tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ”¹ đã xác định và nhận diện rõ những biểu hiện suy thoái của cán bộ, đảng viên và đưa ra các giải pháp cụ thể. Thực hiện các Nghị quyết này, Ban Bí thư đã ban hành Quy định số 101-QĐ/TW ngày 7/6/2012 về “Trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, nhất là cán bộ lãnh đạo chủ chốt các cấp”², Quy định số 55-QĐ/TW ngày 19/12/2016 của Bộ Chính trị về “Một số việc cần làm ngay để tăng cường vai trò nêu gương của cán bộ, đảng viên”³, Quy định số 47 của Ban

Chấp hành Trung ương khóa XI về những điều đảng viên không được làm; Quy định số 55 của Bộ Chính trị khóa XII về một số việc cần làm ngay để tăng cường vai trò nêu gương của cán bộ, đảng viên và gần đây nhất là Quy định số 08-QĐ/TW ngày 25/10/2018 của Ban chấp hành Trung ương Đảng về trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, trước hết là Ủy viên Bộ Chính trị, Ủy viên Ban Bí thư, Ủy viên Ban chấp hành Trung ương.

Trong bối cảnh như vậy, tiếp tục nghiên cứu, vận dụng trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên trong giai đoạn hiện nay không chỉ có giá trị về mặt khoa học mà còn có ý nghĩa thực tiễn cấp bách, góp phần xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên, giảng viên vừa hồng vừa chuyên như trong Di chúc của Chủ tịch Hồ Chí Minh. Người đã căn dặn: “Đảng cần phải chăm lo giáo dục đạo đức cách mạng cho họ, đào tạo họ thành những người thừa kế xây dựng chủ nghĩa xã hội vừa “hồng” vừa “chuyên”. Bồi dưỡng thế hệ cách mạng cho đời sau là một việc rất quan trọng và rất cần thiết”⁴. Vì vậy, trong phạm vi bài viết này, chúng tôi đưa ra một số kiến giải về *Thực hiện trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, giảng viên ở Trường Đại học Kiểm sát Hà Nội*.

¹ Ban chấp hành Trung ương Đảng, (2018), Nghị quyết hội nghị lần thứ 4 Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa XII về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ.

² Ban Bí thư, (2016), Quy định số 101-QĐ/TW ngày 7/6/2012 về “Trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, nhất là cán bộ lãnh đạo chủ chốt các cấp”.

³ Bộ Chính trị, (2012), Quy định số 55-QĐ/TW ngày 19/12/2016 của Bộ Chính trị về “Một số việc cần làm ngay để tăng cường vai trò nêu gương của cán bộ, đảng viên.

* Tiến sĩ, Trường khoa Lý luận chính trị, Trường Đại học Kiểm sát Hà Nội

⁴ Hồ Chí Minh Toàn tập, (2011), Tập XV, Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội, tr. 622.

1. Thực hiện trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, giảng viên Trường Đại học Kiểm sát Hà Nội

1.1. Thực trạng thực hiện trách nhiệm nêu gương

Trường Đại học Kiểm sát Hà Nội (ĐHKSHN) là cơ sở đào tạo ngành luật bậc đại học công lập, thuộc một ngành học có tính đặc thù rất cao, vừa có tính chuyên môn sâu về nghề nghiệp, vừa có tính chính trị sâu sắc. Hoạt động chủ yếu của người học sau khi ra trường là thường làm việc trong các cơ quan Tư pháp hay bộ máy công quyền nói chung nhằm bảo vệ chế độ, bảo vệ quyền và lợi ích chính đáng của nhân dân.

Xuất phát từ thực tiễn như trên, một mặt, đòi hỏi cán bộ, đảng viên, giảng viên Trường ĐHKSHN thực hiện trách nhiệm nêu gương: *“Vững về chính trị, giỏi về nghiệp vụ, tinh thông về pháp luật, công tâm và bản lĩnh, kỷ cương và trách nhiệm”*⁵, đặc biệt phải có tư duy lý luận tốt (thế giới quan, phương pháp luận khoa học). Mặt khác, ở Trường ĐHKSHN, cán bộ, đảng viên, giảng viên phải thực hiện trách nhiệm nêu gương trong thực hiện nhiệm vụ theo vị trí việc làm rất cao. Vị trí việc làm càng cao, càng phải nêu gương về đạo đức và trách nhiệm.

Thực hiện trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, giảng viên được coi là một trong những yêu cầu hàng đầu trong Kế hoạch công tác của Nhà

trường. Cụ thể, tại Công văn số 85/CV – ĐU của Đảng ủy Trường ĐHKSHN ngày 15/3/2019 về việc học tập, triển khai thực hiện sinh hoạt chuyên đề năm 2019 *“Xây dựng ý thức tôn trọng nhân dân, chăm lo đời sống nhân dân theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”*; Kế hoạch số 12/KH – ĐU của Đảng ủy Trường ĐHKSHN ngày 06/6/2019 về sinh hoạt chuyên đề quý II và quý III năm 2019 *“Nâng cao chất lượng đào tạo đại học Trường ĐHKSHN”*. Những văn bản này đã khẳng định rõ: Thực hiện việc nêu gương tốt, bản thân cán bộ, đảng viên, giảng viên Trường ĐHKSHN phải làm gương, trong mọi công việc, từ nhỏ đến lớn, thể hiện thường xuyên, về mọi mặt, phải cần, kiệm, liêm, chính, chí công, vô tư, nói phải đi đôi với làm. Phải quyết liệt chống căn bệnh: nói nhiều làm ít, nói mà không làm, nói một đằng làm một nẻo.

Trong Di chúc của Hồ Chí Minh, Người viết: *“Việc cần phải làm trước tiên là chỉnh đốn lại Đảng, làm cho mỗi đảng viên, mỗi đoàn viên, mỗi chi bộ đều ra sức làm tròn nhiệm vụ đảng giao phó cho mình, toàn tâm toàn ý phục vụ nhân dân. Làm được như vậy, thì dù công việc to lớn mấy, khó khăn mấy chúng ta cũng nhất định thắng lợi”*⁶. Theo đó, thực hiện trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên nói chung, cán bộ, đảng viên, giảng viên Trường ĐHKSHN nói riêng được coi là nhiệm vụ thường xuyên của công tác xây dựng, phát triển Đảng. Để làm tốt công tác này, đòi hỏi mỗi cán bộ, đảng viên, giảng viên phải nâng cao hơn nữa tính giáo dục, tính thuyết phục và tính chiến đấu; nắm diễn biến tư tưởng

⁵ Viện kiểm sát nhân dân tối cao, (2012), Kế hoạch số 179/KH-VKSTC-V9 về việc triển khai thực hiện cuộc vận động xây dựng đội ngũ cán bộ, Kiểm sát viên *“Vững về chính trị, giỏi về nghiệp vụ, tinh thông về pháp luật, công tâm và bản lĩnh, kỷ cương và trách nhiệm”*.

⁶ Hồ Chí Minh, (2011), Toàn tập, Tập XV, NXB. Chính trị quốc gia, Hà Nội, tr. 616.

phải đi đôi với quản lý cán bộ, đảng viên, giảng viên; giải quyết các vấn đề dư luận quan tâm và kịp thời định hướng dư luận trong Đảng bộ; tạo mọi điều kiện để cán bộ, đảng viên, giảng viên phát huy tính chủ động sáng tạo, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao với phương châm: mỗi cán bộ, đảng viên, giảng viên là một tấm gương tự học, tự nghiên cứu khoa học trên cơ sở *Trí tuệ, Bản lĩnh, Nhân ái, Công tâm, Trách nhiệm*, vì sự nghiệp xây dựng Trường ĐHKSHN trong tình hình mới.

1.2. Những kết quả đã đạt được

Đảng ủy Trường ĐHKSHN trong Báo cáo sơ kết 3 năm thực hiện Chỉ thị của Đảng ủy Viện kiểm sát nhân dân tối cao⁷ khẳng định Nhà trường đã đạt được những kết quả trong việc nêu gương, học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, cụ thể là:

Một là, Đảng ủy nhận thức sâu sắc về mục đích, yêu cầu và tầm quan trọng trong việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, coi đây là nhiệm vụ thường xuyên của các cấp ủy đảng và của mỗi cán bộ, đảng viên, học viên, sinh viên. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy đảng, tạo sự thống nhất trong mọi hoạt động giữa các tổ chức đoàn thể trong Nhà trường để triển khai tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh đạt hiệu quả toàn diện hơn. Cán bộ, đảng viên, học viên, sinh viên đã nhận thức được việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh là công việc hàng ngày, thường

xuyên, liên tục. Kết quả thực hiện việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh đã tác động tích cực đến ý thức tự giác, trách nhiệm đối với công việc của cán bộ, đảng viên và học viên, sinh viên góp phần hoàn thành thắng lợi nhiệm vụ chính trị và nhiệm vụ dạy và học của Nhà trường.

Hai là, thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW, cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, người lao động Nhà trường cơ bản đã nhận thức sâu sắc mục đích, ý nghĩa, tầm quan trọng của việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Đã chủ động xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện, đưa nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh vào kế hoạch thực hiện Nghị quyết của các chi bộ, trở thành công việc thường xuyên, hàng ngày của chi bộ, của mỗi cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, người lao động, gắn với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị được giao. Trách nhiệm của mỗi cán bộ, đảng viên, nhất là trách nhiệm gương mẫu đi đầu của lãnh đạo chủ chốt đã có chuyển biến hơn. Đã từng bước nâng cao được chất lượng sinh hoạt trong chi bộ, nâng cao được năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của các tổ chức cơ sở đảng.

Ba là, việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong cán bộ, đảng viên có kết quả tốt. Việc học tập đã trở thành đợt sinh hoạt chính trị, văn hóa, tư tưởng sâu rộng trong toàn Đảng bộ, cơ quan, đơn vị, góp phần quan trọng giúp cán bộ, đảng viên ngày càng nhận thức sâu sắc hơn về những nội dung cơ bản, giá trị to lớn của tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; đã tạo

⁷ <http://www.vksndtc.gov.vn/>, (2018), Đảng bộ Viện kiểm sát nhân dân tối cao sơ kết 3 năm thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị.

ra sự chuyển biến quan trọng trong nhận thức, ý thức rèn luyện tu dưỡng đạo đức, lối sống của cán bộ, đảng viên, đồng thời tác động tích cực đến việc thực hiện các nhiệm vụ chính trị của cơ quan, đơn vị. Các chỉ tiêu, nhiệm vụ cụ thể được giao đều hoàn thành tốt. Đặc biệt, việc thực hiện trách nhiệm nêu gương của người đứng đầu trong thời gian qua được thực hiện tốt, có hiệu quả. Toàn bộ cán bộ, giảng viên, sinh viên, học viên Nhà trường tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, vận dụng để hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ được giao.

Bốn là, Trường ĐHKSHN đã triển khai thực hiện nhiều biện pháp nhằm tăng cường trách nhiệm của người đứng đầu; quán triệt, thực hiện phương châm lãnh đạo phải *công tâm, công bằng, gương mẫu* trong quản lý, điều hành, cấp dưới phải *trung thực, trách nhiệm, tận tụy* trong công việc; tăng cường chấn chỉnh, siết chặt kỷ cương, kỷ luật; kiện toàn tổ chức, nâng hiệu quả công tác thanh tra, chú trọng thanh tra đột xuất; đổi mới công tác kiểm tra. Tập trung kiểm tra việc triển khai thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm, nhất là việc thực hiện nhiệm vụ mới là đào tạo thạc sĩ, văn bằng thứ hai ngành Luật,... Bồi dưỡng theo chức danh, vị trí việc làm của Trường ĐHKSHN nhằm kịp thời phát hiện, chấn chỉnh vi phạm, thiếu sót, khắc phục những khó khăn, vướng mắc, góp phần nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng.

Hơn nữa, Trường ĐHKSHN đã thực hiện công tác tuyên truyền, vận động cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, đoàn viên công đoàn chủ động, tích cực

học tập, nghiên cứu và triển khai thực hiện có hiệu quả các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, trọng tâm là Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XII, Nghị quyết Trung ương 4 khóa XII về tăng cường, xây dựng chính đồn Đảng, ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” có hiệu quả, thiết thực, thu hút được đông đảo cán bộ, công chức, viên chức, người lao động của Trường tham gia. Tham gia đầy đủ, nhiệt tình các phong trào thi đua của ngành Kiểm sát nhân dân phát động trong cán bộ, công chức, viên chức, người lao động của ngành gắn với cụ thể hóa các tiêu chí thực hiện cuộc vận động xây dựng người cán bộ, công chức, viên chức, người lao động “*Trung thành, trách nhiệm, liêm chính, sáng tạo*”. Ngoài ra, Trường ĐHKSHN còn tiếp tục thực hiện có hiệu quả phong trào “Đoàn kết, đổi mới - Trách nhiệm, kỷ cương - Chất lượng, hiệu quả”; góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, nâng cao vị thế của Ngành trước Đảng, Nhà nước, phục vụ lợi ích của nhân dân và phụng sự dân tộc.

1.3. Một số tồn tại, hạn chế

Tuy nhiên, xét ở từng mặt công tác, việc thực hiện trách nhiệm nêu gương của một bộ phận cán bộ, đảng viên, giảng viên của Nhà trường còn chưa thường xuyên, hiệu quả chưa tương xứng, chất lượng chưa cao. Trách nhiệm của cán bộ, đảng viên, giảng viên, đặc biệt trách nhiệm người đứng đầu cấp ủy, chính quyền cần được nhấn mạnh hơn nữa, với yêu cầu, nhiệm vụ đang đặt ra hiện nay là tự chủ và nâng cao chất lượng đào tạo đại học, sau đại học.

Việc cải cách lề lối, tác phong làm việc của cán bộ, đảng viên, giảng viên của Trường ĐHKSHN vẫn còn nhiều bất cập, hạn chế. Một bộ phận cán bộ, đảng viên, giảng viên chưa quan tâm đúng mức đối với việc thực hiện trách nhiệm nêu gương trong thực thi công vụ.

Nhà trường chưa xây dựng được Quy định về cơ chế sát hạch và tổ chức thực hiện về chế độ trách nhiệm người đứng đầu trong hoạt động công vụ; về chính sách tinh giảm biên chế để nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, đảng viên, giảng viên của Nhà trường. Công tác tuyển dụng, nhận xét, đánh giá, bổ nhiệm cán bộ, giảng viên của Nhà trường chưa thực sự khách quan, công bằng; chưa lựa chọn được người thực tài. Công tác nhận xét, đánh giá cán bộ vẫn còn chưa thực chất, chưa động viên được cán bộ, đảng viên, giảng viên của Nhà trường trong thực thi công vụ,...

2. Một số giải pháp thực hiện trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, giảng viên Trường Đại học Kiểm sát Hà Nội

Thứ nhất, Đảng bộ Nhà trường tiếp tục tăng cường sự lãnh đạo toàn diện, chỉ đạo Chi bộ, cấp ủy đảng trực thuộc về trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, giảng viên Trường ĐHKSHN. Phải xác định trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, giảng viên là một trong những nhiệm vụ thường xuyên, có vị trí hàng đầu trong công tác xây dựng, phát triển Đảng. Mặt khác, Đảng bộ Nhà trường cần tổ chức học tập, nghiên cứu, quán triệt và tuyên truyền các Văn kiện, Nghị quyết, Chỉ thị, Kế hoạch của Trung ương và Đảng ủy cấp trên bằng nhiều hình thức sinh động, cụ thể, gắn với chức

năng, nhiệm vụ của Trường ĐHKSHN, làm cho cán bộ, đảng viên, giảng viên của Trường ĐHKSHN ngày càng thống nhất cao về nhận thức, tư tưởng, ý chí, hành động, đồng thời củng cố niềm tin của cán bộ, đảng viên, giảng viên của Trường ĐHKSHN đối với Đảng.

Hơn nữa, thực hiện trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, giảng viên Trường ĐHKSHN là sự cụ thể hóa phẩm chất đạo đức cách mạng của người cán bộ Kiểm sát - công minh, chính trực, khách quan, thận trọng, khiêm tốn theo từng vị trí việc làm, góp phần đấu tranh chống các biểu hiện tiêu cực, yếu kém, trì trệ, chống tham nhũng, lãng phí. Kịp thời uốn nắn những tư tưởng lệch lạc trong cán bộ, đảng viên, giảng viên, làm giảm tình trạng suy thoái về tư tưởng, đạo đức, lối sống, góp phần xây dựng Đảng, xứng đáng với vai trò lãnh đạo và trách nhiệm của Đảng cầm quyền, như Chủ tịch Hồ Chí Minh đã từng chỉ dẫn: “Đảng ta là một Đảng cầm quyền. Mỗi đảng viên và cán bộ phải thật sự thấm nhuần *đạo đức cách mạng*, thật sự cần kiệm liêm chính, chí công vô tư. Phải giữ gìn Đảng ta thật trong sạch, phải xứng đáng là người lãnh đạo, là người đày tớ thật trung thành của nhân dân”⁸.

Công tác tuyên truyền về trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, giảng viên Trường ĐHKSHN gắn với việc kiểm điểm đảng viên theo tinh thần Nghị quyết Trung ương 4 (khoá XII);

Thứ hai, tiếp tục chỉ đạo và tổ chức thực hiện có hiệu quả Chỉ thị 03 - CT/TW

⁸ Hồ Chí Minh, (2011), Toàn tập, Tập I, NXB. Chính trị quốc gia, Hà Nội, tr. 622.

ngày 14/5/2011 của Bộ Chính trị về “*Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*”; thực hiện đầy đủ, có hiệu quả Quy định số 55-QĐ/TW ngày 19/12/2016 của Bộ Chính trị về “*Một số việc cần làm ngay để tăng cường vai trò nêu gương của cán bộ, đảng viên*” gắn với nhiệm vụ xây dựng, chỉnh đốn Đảng với những việc làm thiết thực, cụ thể, gắn với yêu cầu và nhiệm vụ của Trường ĐHKSHN nhằm xây dựng, rèn luyện người cán bộ, đảng viên, giảng viên Trường ĐHKSHN theo tiêu chí: “*Vững về chính trị, giỏi về nghiệp vụ, tinh thông về pháp luật, công tâm và bản lĩnh, kỷ cương và trách nhiệm*”.

Tập trung lãnh đạo, chỉ đạo đưa việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh thành hoạt động sinh hoạt thường xuyên của các Chi bộ, đảng bộ, liên hệ với tình hình tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống ở từng Chi bộ. Thực hiện nghiêm túc Quy định về những điều đảng viên không được làm; Quy tắc ứng xử của cán bộ, công chức, viên chức ngành Kiểm sát nhân dân (Ban hành kèm theo Quyết định số 296/2008/QĐ-VKSTC ngày 18/6/2008 của Viện trưởng Viện kiểm sát nhân dân tối cao); quy chế về chức trách, nhiệm vụ và lề lối làm việc của các đơn vị nghiệp vụ của Viện kiểm sát các cấp.

Mỗi cán bộ, đảng viên, giảng viên của Trường ĐHKSHN đăng ký trách nhiệm nêu gương trong học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, phấn đấu thực hiện nghiêm túc trong Chi bộ. Cuối năm, lấy kết quả phấn đấu theo các chuẩn mực đạo đức là một tiêu chí bình xét thi đua, khen thưởng, đánh giá kết quả phấn đấu rèn luyện, tu dưỡng của cá nhân.

Thứ ba, trách nhiệm nêu gương của

*cán bộ, đảng viên, giảng viên của Trường ĐHKSHN được thể hiện cụ thể qua việc thực hành dân chủ rộng rãi trong sinh hoạt chi bộ, gắn với công tác chuyên môn của các Phòng, Khoa, Trung tâm, chủ động nắm bắt, giải quyết kịp thời các vấn đề tư tưởng ngay từ khi mới phát sinh. Lãnh đạo việc thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở, chú trọng công tác xây dựng đoàn kết nội bộ; xây dựng phong cách và nếp sống văn hoá; nâng cao ý thức trách nhiệm, trình độ chuyên môn nghiệp vụ của cán bộ, đảng viên, giảng viên của Trường ĐHKSHN nhằm thực hiện có hiệu quả những nhiệm vụ được giao. Phấn đấu mỗi cán bộ, đảng viên, giảng viên của Trường ĐHKSHN luôn thấm nhuần lời dạy của Chủ tịch Hồ Chí Minh đối với cán bộ Kiểm sát là: “*Công minh, chính trực, khách quan, thận trọng, khiêm tốn*” trong thực thi nhiệm vụ của bản thân mình.*

Thứ tư, thực hiện trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, giảng viên Trường ĐHKSHN còn được thể hiện qua việc triển khai thực hiện đầy đủ, đồng bộ các văn bản quy định về đạo đức nghề nghiệp trong ngành Kiểm sát nhân dân: Quy tắc ứng xử của cán bộ, công chức, viên chức ngành Kiểm sát nhân dân (ban hành kèm theo Quyết định số 296/2008/CT-VKSTC ngày 18/6/2008 của Viện trưởng VKSNDTC); Chỉ thị số 05/CT-VKSTC-TTr ngày 31/3/2014 về Tăng cường kỷ cương, kỷ luật công vụ và trật tự nội vụ trong ngành Kiểm sát nhân dân; Quyết định 46/QĐ-VKSTC năm 2017 ngày 20/2/2017 về Quy tắc ứng xử của Kiểm sát viên khi thực hành quyền công tố, kiểm sát hoạt động tư pháp tại phiên tòa, phiên họp của Tòa án của Viện trưởng Viện kiểm sát nhân dân tối cao;...

Thứ năm, tăng cường trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, giảng viên Trường ĐHKSHN bằng nhiều biện pháp, trong đó đặc biệt chú ý đến tăng cường trách nhiệm của người đứng đầu. Quán triệt, thực hiện phương châm lãnh đạo phải “công tâm, công bằng, gương mẫu” trong quản lý, điều hành, cấp dưới phải “trung thực, trách nhiệm, tận tụy” trong công việc. Đặc biệt, nâng cao trách nhiệm, tâm huyết, tính chuyên nghiệp của đội ngũ cán bộ, đảng viên, giảng viên Trường ĐHKSHN; nâng cao hiệu quả công tác giảng dạy, nghiên cứu khoa học, tổ chức, quản lý đại học,...; đổi mới lề lối, phương pháp làm việc, tính công khai minh bạch và sự phối hợp trong công tác giữa các đơn vị Khoa, Phòng, Trung tâm của Trường ĐHKSHN. Nhà trường tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, tập trung hướng tới các mục tiêu, giá trị: *Đạo đức, chuyên nghiệp, trách nhiệm, minh bạch, trung thực, khách quan, hiệu quả và phục vụ trong đào tạo, bồi dưỡng*. Cán bộ, đảng viên, giảng viên Nhà trường kiên trì thực hiện nghiêm chỉnh Quy tắc ứng xử nghề nghiệp trong thực thi công vụ, bao gồm những việc phải làm hoặc không được làm phù hợp với đặc thù công việc là đơn vị sự nghiệp công lập, thực hiện sứ mệnh đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực cho ngành Kiểm sát nhân dân.

Thứ sáu, đối với người bí thư Chi bộ, phải quán triệt Nghị quyết Hội nghị TW8 khóa XII, căn cứ vị trí, nhiệm vụ công tác được giao, **phải xây dựng kế hoạch hành động** với những nội dung cơ bản:

- Nắm vững, tuyên truyền nâng cao nhận thức và quán triệt thực hiện trong

toàn Chi bộ về những nội dung mà Nghị quyết Hội nghị TW8, đặc biệt là Quy định số 08-QĐ/TW: Quy định trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên.

- Tham gia công tác cán bộ ở các cấp, rà soát, đề xuất kiện toàn công tác cán bộ. Công tác cán bộ phải đảm bảo gắn liền với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị; công khai, minh bạch.

- Tăng cường công tác giáo dục, quản lý cán bộ; gắn việc xây dựng đội ngũ cán bộ, đổi mới công tác cán bộ với việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, với phòng, chống tham nhũng, quan liêu, lãng phí, tiêu cực. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát của cấp uỷ cấp trên đối với cấp dưới trong việc giáo dục, quản lý và thực hiện công tác cán bộ.

- Nghiêm chỉnh chấp hành Cương lĩnh, Điều lệ, Nghị quyết, Chỉ thị, Quy định, Quy chế của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; gương mẫu thực hiện Quy định số 101-QĐ/TW ngày 07/6/2012 của Ban Bí thư về trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, nhất là cán bộ lãnh đạo, chủ chốt các cấp; Quy định số 55-QĐ/TW ngày 19/12/2016 của Bộ Chính trị về một số việc cần làm ngay để tăng cường trách nhiệm nêu gương.

- Giữ vững lập trường tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống. Gương mẫu đi đầu trong việc chấp hành tốt chủ trương đường lối, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước, các nội quy, quy chế của Ngành, của Trường, của đơn vị về giờ giấc, tác phong làm việc, kỷ luật phát ngôn trong việc nói và viết.

- Tâm huyết, tận tụy với công việc; năng động, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm;

không ngừng học hỏi, tìm tòi, đổi mới, phát huy tiềm năng, thế mạnh của bản thân cũng như đơn vị/lĩnh vực do mình phụ trách.

Thực hiện trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, giảng viên Trường ĐHKSHN là một trong những nội dung cốt lõi trong công tác xây dựng, phát triển Đảng của Nhà trường. Vì vậy, công tác này cần phải được tiến hành thường xuyên nhằm góp phần nâng cao nhận thức về Đảng, cũng như xây dựng sự đoàn kết, tạo sự đồng thuận nhất trí cao trong nội bộ để thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị được giao, vì sự nghiệp xây dựng Trường ĐHKSHN trong tình hình mới. Đồng thời, trong thực thi công vụ, cán bộ, đảng viên, giảng viên Trường ĐHKSHN cần không ngừng tự nâng cao trình độ, am hiểu sâu sắc về pháp luật, giỏi về nghiệp vụ chuyên môn, công tâm, bản lĩnh trong thực thi công lý: “công minh, chính trực, khách quan, thận trọng, khiêm tốn” như lời Bác Hồ đã chỉ dẫn./.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Ban Bí thư (2012), Quy định số 101-QĐ/TW ngày 7/6/2012 về “Trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, nhất là cán bộ lãnh đạo chủ chốt các cấp”;
2. Ban Chấp hành Trung ương (2018), Quy định số 08-QĐ/TW ngày 25/10/2018 của Ban Chấp hành Trung ương quy định “Trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, trước hết là Ủy viên Bộ Chính trị, Ủy viên Ban Bí thư, Ủy viên Ban Chấp hành Trung ương”;
3. Ban chấp hành Trung ương Đảng (2018), Nghị quyết hội nghị lần thứ 4 Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa XII về “Tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện «tự diễn biến», «tự chuyển hóa» trong nội bộ”;
4. Bộ Chính trị (2012), Quy định số 55-QĐ/TW ngày 19/12/2016 của Bộ Chính trị về “Một số việc cần làm ngay để tăng cường vai trò nêu gương của cán bộ, đảng viên”;
5. Bộ Chính trị (2016), Chỉ thị số 05/CT-TW ngày 15/5/2016 về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”;
6. Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập, Tập I*, NXB. Chính trị quốc gia, Hà Nội, tr. 622;
7. Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập, Tập IV*, NXB. Chính trị quốc gia, Hà Nội, tr. 51;
8. Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập, Tập VI*, NXB. Chính trị quốc gia, Hà Nội, tr. 55; 130;
9. Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập, Tập VII*, NXB. Chính trị quốc gia, Hà Nội, tr. 55;
10. Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập, Tập XV*, NXB. Chính trị quốc gia, Hà Nội, tr. 284; 616; 622; 672;
11. <http://www.vksndtc.gov.vn/>, (2018), Đảng bộ Viện kiểm sát nhân dân tối cao sơ kết 3 năm thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị;
12. Trường Đại học Kiểm sát Hà Nội (2019), Công văn số 85/CV - ĐU của Trường Đại học Kiểm sát Hà Nội ngày 15/3/2019 về việc học tập, triển khai thực hiện sinh hoạt chuyên đề năm 2019 “Xây dựng ý thức tôn trọng nhân dân, chăm lo đời sống nhân dân theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”;
13. Trường Đại học Kiểm sát Hà Nội (2019), Kế hoạch của Đảng ủy số: 12/KH – ĐU của Trường Đại học Kiểm sát Hà Nội, ngày 6/6/2019 về sinh hoạt chuyên đề quý II và quý III năm 2019 “Nâng cao chất lượng đào tạo đại học Trường ĐHKSHN”;
14. Viện kiểm sát nhân dân tối cao (2012), *Kế hoạch số 179/KH-VKSTC-V9* về việc “Triển khai thực hiện cuộc vận động xây dựng đội ngũ cán bộ, Kiểm sát viên “Vững về chính trị, giỏi về nghiệp vụ, tinh thông về pháp luật, công tâm và bản lĩnh, kỷ cương và trách nhiệm”.