

THỰC TRẠNG CÔNG TÁC XÂY DỰNG CHƯƠNG TRÌNH BƠI VỮ TRANG TRONG CÁC TRƯỜNG ĐÀO TẠO CÔNG AN NHÂN DÂN

Trần Thị Thu Hằng*

Tóm tắt:

Bằng các phương pháp nghiên cứu thường quy, tác giả đã đánh giá được thực trạng công tác xây dựng chương trình môn học Bơi vũ trang cho sinh viên chuyên ngành Khoa Cảnh sát vũ trang trong các trường đào tạo Công an nhân dân, từ đó giúp giảng viên và nhà quản lý có được những thông tin cần thiết nhằm xây dựng chương trình Bơi vũ trang (chuẩn đầu ra) cho sinh viên Học viện Cảnh sát nhân dân.

Từ khóa: Thực trạng, chương trình Bơi vũ trang, Học viện Cảnh sát nhân dân.

Actual development situation of an armed swimming program in the People's Police training schools

Summary:

By regular research methods, the author has evaluated the status of the development of armed swimming subject curriculum for students majoring in Armed Police Force in People's Police training schools. Therefore, it assists lecturers and administrators get the needed information to build an armed swimming program (output standards) for People's Police Academy students.

Keywords: Development situation of the armed swimming program, People's Police Academy.

ĐẶT VẤN ĐỀ

Đào tạo phải gắn liền với nhu cầu xã hội là một trong những đòi hỏi quan trọng trong công tác đào tạo nguồn nhân lực tri thức chất lượng cao của Ngành Công an nhân dân. Để đáp ứng yêu cầu của công tác đấu tranh phòng chống tội phạm, giữ gìn an ninh trật tự đòi hỏi các cơ sở đào tạo của Ngành Công an nhân dân không ngừng đổi mới mục tiêu, nội dung chương trình cũng như phương pháp giảng dạy, được thể hiện cụ thể ở các chuẩn đầu ra bắt buộc được công bố công khai. Nhận thức được tầm quan trọng trong đấu tranh phòng chống tội phạm trên môi trường sông nước, Đảng ủy và Ban giám đốc Học viện Cảnh sát nhân dân (CSND) đã quyết định đưa nội dung chương trình môn Bơi vũ trang (chuẩn đầu ra) giảng dạy cho tất cả sinh viên hệ đại học chính quy với mục đích trang bị những kỹ năng bơi lội, bơi mang vác, bơi tiếp cận mục tiêu, bơi ứng dụng, kỹ năng cứu đuối, kỹ năng sơ cứu hô hấp nhân tạo phục vụ cho thực tiễn công tác đấu tranh phòng chống tội phạm trong tình hình mới, cũng như phục vụ nhân dân trong phòng chống thiên tai cứu nạn,

cứu hộ. Do vậy việc đánh giá công tác xây dựng chương trình bơi vũ trang cho sinh viên chuyên ngành cảnh sát vũ trang trong các trường Công an nhân dân nhằm cung cấp thông tin cần thiết cho việc xây dựng chương trình bơi vũ trang (chuẩn đầu ra) cho sinh viên Học viện CSND là vấn đề cần thiết và cấp thiết.

PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Quá trình nghiên cứu sử dụng các phương pháp sau: Phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu, Phương pháp phỏng vấn tọa đàm, Phương pháp toán học thống kê.

KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

1. Kết quả phỏng vấn thực trạng công tác xây dựng chương trình Bơi vũ trang trong các trường Công an nhân dân

Để đánh giá thực trạng công tác xây dựng chương trình Bơi vũ trang trong các trường Công an nhân dân hiện nay, tác giả tiến hành khảo sát thực trạng việc xây dựng chương trình môn Bơi vũ trang tại 03 cơ sở đào tạo cán bộ chiến sĩ công an nhân dân: Trường Trung cấp Cảnh sát vũ trang (T45), Học viện An ninh nhân dân (T31), Học viện Cảnh sát nhân dân (T32),

*ThS, Học viện Cảnh sát Nhân dân; Email: hanghvcvcs@gmail.com

thông qua trao đổi phỏng vấn và sử dụng bảng phiếu hỏi. Đối tượng khảo sát là 62 cán bộ quản lý, giảng viên đang công tác tại các phòng đào tạo, khoa, tổ bộ môn của 03 cơ sở đào tạo trên. Nội dung khảo sát tập trung các vấn đề: Cơ sở pháp lý của việc xây dựng chương trình môn Bơi vũ trang; khảo sát về nhu cầu xã hội và nhu cầu của người học đối với môn học; công tác đánh giá thẩm định chương trình; việc cập nhật, chỉnh sửa và đánh giá định kỳ có được thực hiện hay không... nội dung khảo sát được trình bày tại bảng 1.

Kết quả khảo sát bằng phiếu hỏi về thực trạng công tác xây dựng chương trình Bơi vũ trang tại các cơ sở đào tạo Công an nhân dân cho thấy: Có 96.77% ý kiến của các nhà quản lý và giảng viên cho rằng các cơ sở đào tạo đã xây dựng (chuẩn đầu ra) cho từng ngành đào tạo của Nhà trường để làm cơ sở cho việc xây dựng chương trình đào tạo nói chung, chương trình môn Bơi vũ trang nói riêng. Trường ra quyết định thành lập Ban xây dựng chương trình môn bơi vũ trang trên cơ sở đề xuất của Khoa/Bộ môn có 91.94% ý kiến đồng ý.

Về vấn đề xác định cơ sở khoa học khi xây dựng chương trình môn bơi vũ trang của các cơ sở đào tạo cho thấy: Khảo sát nhu cầu xã hội đối với môn học, có tới 33.87% người được hỏi trả lời là không, 35.48% không biết và chỉ có 30.65% là có khảo sát; Khảo sát đánh giá về mức độ đáp ứng nhu cầu công tác của cựu sinh viên thì có tới 40.32% không biết, 24.19% trả lời không và chỉ có 35.48% trả lời có; Khảo sát nhu cầu học tập của sinh viên thì có 43.55% trả lời có, 30.65% không biết và 25.81% trả lời không; Về tập huấn chuyên môn cho cán bộ tham gia trước khi xây dựng chương trình môn học thì có tới 40.32% trả lời không, 35.48% không biết và chỉ có 24.19% trả lời có.

Các vấn đề về tổ chức triển khai xây dựng chương trình môn Bơi vũ trang như: Nhóm biên soạn có tham khảo ý kiến của các giảng viên giảng dạy; nhóm soạn thảo có tổ chức hội thảo lấy ý kiến về nội dung môn học, hình thức kiểm tra đánh giá, các vấn đề khác có liên quan đến môn Bơi vũ trang; việc thẩm định, đánh giá chương trình môn bơi vũ trang đã được dựa trên các tiêu chí đánh giá do Nhà trường xây dựng; sự

tuan thủ của giảng viên khi giảng dạy các nội dung trong chương trình đã nhận được sự đồng thuận cao, thể hiện việc nhóm biên soạn đã triển khai xây dựng theo đúng quy trình đã ban hành. Tuy nhiên, việc sửa chữa, cập nhật, hoàn thiện chương trình môn Bơi vũ trang có được thực hiện thường xuyên, định kỳ thì có 53.23% là có, 29.03% không biết và 17.74% không.

2. Đánh giá thực trạng công tác xây dựng chương trình môn Bơi vũ trang trong các trường Công an nhân dân

Trên cơ sở khảo sát thực trạng công tác xây dựng môn Bơi vũ trang tại các cơ sở đào tạo nói trên và tham khảo chương trình môn học của một số trường đã ban hành công bố trên Webservice, thông qua việc trao đổi với các cán bộ quản lý, giảng viên tác giả đi đến nhận xét như sau:

(1) Nhận thức của người tham gia xây dựng chương trình Bơi vũ trang: Chương trình môn học và kế hoạch giảng dạy chính là công cụ nhằm đảm bảo chất lượng đào tạo. Thực tiễn tại các cơ sở đào tạo trên cho thấy đã có những cố gắng cập nhật, bổ sung chương trình môn học, tuy nhiên kết quả đạt được chưa được đáng kể do: Thứ nhất, việc xây dựng chương trình môn học được biên soạn do yêu cầu của Nhà trường Học viện, khoa, tổ bộ môn, song nhiều cán bộ giảng viên chỉ cho đây là công việc mang tính hình thức, có để hoàn thành công việc được giao, nên dẫn đến chương trình được sao chép, tính cập nhật thực tiễn chưa cao; Thứ hai, đội ngũ cán bộ quản lý đào tạo và giảng viên chưa được trang bị những kiến thức về phương pháp luận xây dựng chương trình môn học, cũng như thực tiễn trong đấu tranh phòng chống tội phạm hiện nay.

(2) Về cấu trúc, nội dung chương trình môn học Bơi vũ trang: Một trong những điều kiện thẩm định ban hành chương trình đào tạo là có đầy đủ chương trình các môn học nói chung và chương trình Bơi vũ trang nói riêng. Do vậy, việc xây dựng chương trình môn Bơi vũ trang đã thực hiện đầy đủ theo quy định của Trường và đã tổ chức theo Mẫu 2 do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Theo Mẫu 2 này chương trình Bơi vũ trang gồm các thông tin và nội dung sau: 1) Tên học phần (Bơi vũ trang); 2) Số đơn vị học trình; 3) Trình độ; 4) Phân bổ

Bảng 1. Khảo sát thực trạng công tác xây dựng chương trình Bơi vũ trang tại các trường đào tạo Công an nhân dân

TT	Nội dung khảo sát	Có		Không		Không biết	
		mi	%	mi	%	mi	%
1	Trường có xây dựng (chuẩn đầu ra) cho từng ngành đào tạo của Nhà trường không?	60	96.77	0	0	2	3.23
2	Nhà trường đã xây dựng chương trình môn Bơi vũ trang chưa?	58	93.55	1	1.61	3	4.84
3	Trường có ra quyết định thành lập Ban xây dựng chương trình môn Bơi vũ trang trên cơ sở đề xuất của Khoa/Bộ môn?	57	91.94	1	1.61	4	6.45
4	Trước khi xây dựng chương trình môn Bơi vũ trang Nhà trường có triển khai khảo sát nhu cầu xã hội đối với môn học?	19	30.65	21	33.87	22	35.48
5	Trước khi xây dựng chương trình môn Bơi vũ trang Nhà trường có triển khai khảo sát mức độ đáp ứng nhu cầu cựu sinh viên đã ra Trường?	22	35.48	15	24.19	25	40.32
6	Trước khi xây dựng chương trình môn Bơi vũ trang Nhà trường có triển khai khảo sát nhu cầu học tập của sinh viên?	27	43.55	16	25.81	19	30.65
7	Cán bộ tham gia xây dựng chương trình Bơi vũ trang có được tập huấn về chuyên môn trước khi xây dựng chương trình?	15	24.19	25	40.32	22	35.48
8	Để xây dựng chương trình môn Bơi vũ trang, nhóm biên soạn có tham khảo ý kiến của các giảng viên trực tiếp giảng dạy?	57	91.94	2	3.23	3	4.84
9	Trong quá trình xây dựng chương trình môn Bơi vũ trang, nhóm soạn thảo có tổ chức hội thảo lấy ý kiến về nội dung môn học, hình thức kiểm tra đánh giá, các vấn đề khác có liên qua đến môn Bơi vũ trang?	52	83.87	4	6.45	6	9.68
10	Cấu trúc nội dung chương trình môn học Bơi vũ trang có thực hiện theo mẫu quy định của Nhà trường?	57	91.94	1	1.61	4	6.45
11	Chương trình môn Bơi vũ trang có được thẩm định ở cấp Nhà trường?	51	82.26	3	4.84	8	12.9
12	Chương trình môn Bơi vũ trang có được thẩm định ở cấp Khoa/Bộ môn trực thuộc?	59	95.16	1	1.61	2	3.23
13	Việc thẩm định, đánh giá chương trình môn Bơi vũ trang có được dựa trên các tiêu chí đánh giá do Nhà trường xây dựng?	54	87.1	3	4.84	5	8.06
14	Thầy, cô giảng dạy môn Bơi vũ trang có tuân thủ theo các nội dung chương trình?	60	96.77	1	1.61	1	1.61
15	Việc sửa chữa, cập nhật, hoàn thiện chương trình môn Bơi vũ trang có được thực hiện thường xuyên, định kỳ?	33	53.23	11	17.74	18	29.03



Bơi vũ trang, nội dung bắt buộc trong chương trình học của các trường đào tạo Công an nhân dân

thời gian (lên lớp, thực hành, thực tập); 5) Điều kiện tiên quyết; 6) Tóm tắt nội dung môn học; 7) Nhiệm vụ của sinh viên; 8) Tài liệu học tập; 9) Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên; 10) Thang điểm; 11) Mục tiêu môn học; 12) Nội dung chi tiết môn học. Tuy nhiên trong thực tiễn xây dựng chương trình môn bơi vũ trang mới chỉ đảm bảo theo mẫu quy định, còn về chất lượng chương trình, tính cập nhật thực tiễn vẫn còn là vấn đề cần xem xét nghiêm túc.

(3) Về tổ chức triển khai xây dựng chương trình môn Bơi vũ trang: Công tác tổ chức xây dựng chương trình môn bơi vũ trang ở các cơ sở đào tạo Công an nhân dân đã được triển khai nghiêm túc theo hướng dẫn và quy trình chặt chẽ như Học viện An ninh nhân dân, Học viện Cảnh sát nhân dân. Tuy nhiên việc khảo sát mức độ đáp ứng nhu cầu của các đơn vị nơi các chiến sĩ công an nhân dân về công tác; Khảo sát mức độ đáp ứng công tác của cựu sinh viên đã ra trường về môn Bơi vũ trang; Khảo sát nhu cầu học tập của sinh viên về môn bơi vũ trang trước khi xây dựng thì chưa được triển khai tốt. Mặt khác, trong quá trình tổ chức thực hiện việc sửa chữa, cập nhật, hoàn thiện chương trình môn bơi vũ trang chưa được thực hiện thường xuyên, định kỳ.

KẾT LUẬN

Kết quả khảo sát công tác xây dựng chương trình Bơi vũ trang tại các trường đào tạo Công an nhân dân cho thấy: Cán bộ tham gia xây dựng chương trình bơi vũ trang chưa được tập huấn chuyên môn; công tác xây dựng chương trình môn học còn mang tính hình thức đã dẫn đến

chương trình được sao chép, tính cập nhật thực tiễn chưa cao; đội ngũ cán bộ quản lý đào tạo và giảng viên chưa được trang bị những kiến thức về phương pháp luận xây dựng chương trình môn học, cũng như yêu cầu của thực tiễn trong đấu tranh phòng chống tội phạm hiện nay; Việc tổ chức triển khai xây dựng chương trình môn Bơi vũ trang chưa khảo sát nhu cầu người học và thực tiễn mức độ đáp ứng nhu cầu xã hội. Đây

là thông tin cần thiết giúp nhà quản lý, giảng viên xây dựng các chương trình chuẩn đầu ra đáp ứng nhu cầu xã hội.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Hà Mười Anh (2015), “Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác huấn luyện bơi vũ trang cho sinh viên chuyên ngành cảnh sát vũ trang Học viện Cảnh sát nhân dân”, *đề tài cấp cơ sở, Học viện cảnh sát nhân dân*.

2. Ban chấp hành Trung ương Đảng Cộng sản Việt Nam (2013), *Nghị quyết số 29-NQ/TW khóa XI ngày 04/11/2013 về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu CNH, HĐH trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập quốc tế*, Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội.

3. Bộ Công an (2010), *Hướng dẫn số 3613/X11- X14 ngày 02/6/2010 của Tổng cục III về xây dựng và công bố chuẩn đầu ra, Bộ công an*.

4. Bộ Công an (2014), *Nghị quyết số 17-NQ/ĐUCA, ngày 28-10-2014 của Đảng ủy Công an Trung ương về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu CNH, HĐH trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập quốc tế, Bộ Công an*.

5. Bộ Công an (2014), *Chỉ thị số 13/CT-BCA, ngày 28-10-2014 của Bộ Công an về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục, đào tạo trong Công an nhân dân, Bộ công an*.