

TĂNG CƯỜNG KẾT HỢP GIÁO DỤC Ý THỨC BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG TRONG TỔ CHỨC GIẢNG DẠY GIÁO DỤC THỂ CHẤT CHO SINH VIÊN HỌC VIỆN AN NINH NHÂN DÂN

Bùi Trọng Phương*

Tóm tắt:

Bằng các phương pháp nghiên cứu khoa học thường quy chúng tôi đã khảo sát, đánh giá được: Những yếu tố tác động, thực trạng và nguyên nhân việc kết hợp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường trong tổ chức giảng dạy giáo dục thể chất (GDTC) cho sinh viên Học viện An ninh nhân dân. Trên cơ sở đó, đề xuất 5 giải pháp hữu hiệu để tăng cường kết hợp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường trong tổ chức giảng dạy GDTC cho sinh viên Học viện An ninh nhân dân.

Từ khóa: Bảo vệ môi trường, giải pháp, giáo dục ý thức, giáo dục thể chất, học viện An ninh nhân dân, tổ chức giảng dạy, sinh viên.

Strengthening the combination of environmental awareness education in physical education teaching for students at People's Security Academy

Summary:

Through regular scientific research methods, we have investigated and evaluated: the impacting factors, the current situation and the causes of the combination of educating the awareness of environmental protection along with physical education for People's Security Academy students. On that basis, the topic has proposed 5 effective solutions to enhance the combination of environmental awareness education and physical education teaching for students at People's Security Academy.

Keywords: Environmental protection, solutions, awareness education, physical education, People's Security Academy, teaching organizations, students.

ĐẶT VẤN ĐỀ

Bảo vệ môi trường là hoạt động giữ cho môi trường trong lành, sạch đẹp, cải thiện môi trường, đảm bảo cân bằng sinh thái, ngăn chặn, khắc phục các hậu quả xấu do con người và thiên nhiên gây ra cho môi trường, khai thác, sử dụng hợp lý và tiết kiệm tài nguyên thiên nhiên. Điều đó được chỉ rõ trong Điều 6 Luật bảo vệ môi trường: "Bảo vệ môi trường là sự nghiệp của toàn dân. Tổ chức, cá nhân phải có trách nhiệm bảo vệ môi trường, thi hành pháp luật về bảo vệ môi trường, có quyền và có trách nhiệm phát hiện, tố cáo hành vi vi phạm pháp luật về bảo vệ môi trường"^[1]. Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường rất cần được xem là cái gốc cho mọi giải pháp, cần đi trước, đi cùng và theo sau mọi hoạt động bảo vệ môi trường. Vì thế, công tác tuyên truyền, phổ biến,

giáo dục cho nhân dân về bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu phải ngày càng được quan tâm^[2]. Với yêu cầu, nhiệm vụ đó việc giáo dục nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho sinh viên Công an là vấn đề quan trọng và có ý nghĩa với cuộc sống, công tác chiến đấu của lực lượng Công an nhân dân.

Học viện An ninh nhân dân là trường đại học đầu tiên của lực lượng Công an nhân dân được thành lập ngay sau Cách mạng Tháng Tám thành công. Học viện đã có những đóng góp quan trọng vào những chiến công của lực lượng Công an nhân dân Việt Nam, phục vụ sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc qua các giai đoạn cách mạng^[3]. Đến nay, dưới sự chỉ đạo của các cấp và nỗ lực của đội ngũ cán bộ lãnh đạo, giảng viên Học viện ANND đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ giáo dục đào tạo cán bộ sỹ quan an ninh vừa hồng vừa

*TS, Học viện An ninh nhân dân; Email: buitrongphuong1979@gmail

chuyên, có bản lĩnh chính trị vững vàng, giỏi về chuyên môn nghiệp vụ, trong sáng về đạo đức, có thể lực tốt đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới. Công tác giảng dạy GDTC cho sinh viên ở Học viện ANND có tầm quan trọng đặc biệt trong việc nâng cao sức khỏe và thể lực, bồi dưỡng các phẩm chất đạo đức, ý chí nhằm góp phần tích cực vào việc phục vụ nhiệm vụ giữ vững an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự an toàn xã hội. Bên cạnh việc nâng cao thể lực và các phẩm chất khác còn kết hợp giáo dục ý thức chính trị và những hành động tốt cho xã hội. Nhiệm vụ đặt ra là cần kết hợp GDTC với giáo dục ý thức bảo vệ môi trường nhằm góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục đào tạo và gìn giữ, bảo vệ môi trường ở Học viện ANND.

PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Quá trình nghiên cứu sử dụng các phương pháp sau: Phương pháp luận của chủ nghĩa duy vật biện chứng và duy vật lịch sử; phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu; phương pháp phỏng vấn chuyên gia; phương pháp quan sát sự phạm và phương pháp khảo sát thực tiễn.

KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

1. Những yếu tố tác động đến việc kết hợp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường trong tổ chức giảng dạy giáo dục thể chất cho sinh viên Học viện An ninh nhân dân

1.1. Đặc điểm môi trường của Học viện An ninh nhân dân

Học viện ANND nằm bên trục đường Trần Phú, quận Hà Đông, thành phố Hà Nội. Đây là tuyến đường huyết mạch của thủ đô có hoạt động giao thông tấp nập với nhiều phương tiện lưu thông. Học viện ANND có tỷ lệ công trình bê tông hóa cao, tập trung đông quân số thường xuyên ăn ở, công tác, học tập. Từ thực tế trên đòi hỏi cán bộ, sinh viên cần có ý thức cao trong giữ gìn, bảo vệ môi trường để hạn chế những ảnh hưởng xấu đến sức khỏe và hoạt động công tác, học tập.

Môi trường ở Hà Đông có mức độ ô nhiễm rất đáng lo ngại. Ô nhiễm không khí do khói bụi, lượng phát thải của phương tiện giao thông; nồng độ bụi lơ lửng vượt quá chuẩn cho phép; chất gây ô nhiễm chính trong không khí là bụi mịn (PM 2.5), có nhiều thời gian trong năm chỉ số AQI (Air Quality Index) - một chỉ số báo cáo

chất lượng không khí hàng ngày luôn ở trên mức trung bình (ở mức này những người bình thường bắt đầu có các ảnh hưởng tới sức khỏe, nhóm người nhạy cảm có thể gặp những vấn đề sức khỏe nghiêm trọng hơn). Ô nhiễm nguồn nước, đất đai: hầu hết các con sông, hồ ở Hà Đông đã ô nhiễm bởi nước thải công nghiệp, nước thải sinh hoạt không qua xử lý. Ô nhiễm tiếng ồn, bức xạ điện từ đã và đang tiềm ẩn nhiều nguy cơ đối với môi trường và sức khỏe của sinh viên Học viện An ninh nhân dân.

1.2. Đặc điểm của sinh viên Học viện An ninh nhân dân

Sinh viên Học viện ANND học tập trong môi trường quản lý tập trung có tính kỷ luật, kỷ cương rất cao, chấp hành Điều lệnh CAND và nội quy, kỷ luật trong Học viện. Mỗi sinh viên được giáo dục và xác định rõ mục tiêu: Kiên định mục tiêu độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội, bồi dưỡng lòng yêu nước; tuyệt đối trung thành với Đảng, Nhà nước và nhân dân; Có lập trường tư tưởng vững vàng, đủ sức đề kháng với các tác động tiêu cực nảy sinh trong xã hội, có ý thức tổ chức kỷ luật, sống, học tập và làm việc theo pháp luật; Luôn vươn lên làm chủ tri thức và khoa học công nghệ hiện đại; Thấm nhuần Sáu điều Bác Hồ dạy Công an nhân dân; sống và làm việc theo tám gương đạo đức Hồ Chí Minh.

Sinh viên Học viện ANND, ngoài việc là người học tập ở bậc đại học còn có đặc điểm riêng là mang trên mình màu áo của người chiến sỹ CAND. Do đó, họ luôn nâng cao tinh thần chủ động, tự giác, không ngừng học tập và rèn luyện để trao dồi trình độ, bản lĩnh chính trị, kỹ năng chiến đấu, đạo đức; phấn đấu trở thành người chiến sỹ Công an nhân dân XHCN và tự xác định cho mình một con đường, một lý tưởng duy nhất để vượt qua mọi khó khăn, gian khổ và thử thách [4].

1.3. Đặc điểm công tác tổ chức giảng dạy giáo dục thể chất ở Học viện An ninh nhân dân

Công tác tổ chức giảng dạy GDTC được sự quan tâm theo dõi, chỉ đạo chặt chẽ, thường xuyên của Đảng ủy, Ban giám đốc Học viện, lãnh đạo Khoa Quân sự, Võ thuật - TDTT và đội ngũ cán bộ, giảng viên trong Khoa [1].

Tổ chức giảng dạy GDTC của Khoa Quân sự Võ thuật - TDTT, Học viện ANND đã bước đầu



Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường được lồng ghép trong nhiều hoạt động học tập của sinh viên Học viện An ninh nhân dân

đáp ứng được nhiệm vụ và yêu cầu của công tác GDTC trong Học viện. Môn học trang bị cho sinh viên kỹ thuật động tác của một số môn thể thao, cung cấp những tri thức, cơ sở khoa học về GDTC để sinh viên có những kiến thức sử dụng các bài tập thể chất là phương tiện để rèn luyện phát triển thể lực và củng cố, nâng cao sức khỏe cũng như giúp sinh viên hình thành những kỹ năng, kỹ xảo vận động của các nội dung môn học GDTC. Thông qua môn học rèn luyện ý chí, nghị lực, bản lĩnh và hình thành nên những phẩm chất tốt đẹp cho người sỹ quan an ninh.

Hoạt động giảng dạy GDTC ở Học viện ANND chủ yếu được tổ chức thực hiện ngoài trời đã chịu nhiều ảnh hưởng của khí hậu, môi trường như: Mưa, gió, rét, nắng nóng, tiếng ồn, bụi... đã làm ảnh hưởng xấu đến chất lượng giảng dạy, học tập.

1.4. Thực trạng nội dung giáo dục bảo vệ môi trường trong giảng dạy giáo dục thể chất tại Học viện An ninh nhân dân

- Đã quan tâm lồng ghép nội dung giáo dục bảo vệ môi trường trong bài giảng giúp sinh viên có kiến thức, kỹ năng, thái độ tốt về bảo vệ môi trường. Cụ thể là:

+ Về kiến thức: Hiểu một số kiến thức cơ bản về bảo vệ môi trường; thực trạng ô nhiễm môi

trường và các hoạt động của con người làm ảnh hưởng xấu đến môi trường.

+ Về kỹ năng: Có kỹ năng nhận diện được các hành vi xâm hại môi trường và có các biện pháp, việc làm cụ thể để góp phần bảo vệ môi trường.

+ Về thái độ: Giúp sinh viên nhận thức rõ vấn đề về thực trạng môi trường hiện nay để có cách ứng xử hợp lý và xây dựng được tình yêu thiên nhiên, con người và yêu thích các hoạt động bảo vệ môi trường.

- Tổ chức, hướng dẫn sinh viên dọn dẹp, làm vệ sinh khu vực tập luyện, chỉnh trang, tôn tạo cảnh quan xung quanh khu vực tập luyện xanh, sạch đẹp.

- Đặt thùng rác xung quanh sân tập và tuyên truyền nhắc nhở việc giữ gìn vệ sinh công cộng, không vứt rác bừa bãi.

- Treo nội quy và phổ biến nội quy bảo vệ môi trường tại khu vực sân bãi tập luyện tới sinh viên tham gia học tập GDTC.

- Lồng ghép hoạt động tập luyện ngoại khóa với bảo vệ môi trường. Cụ thể là: yêu cầu 100% sinh viên các lớp phải có buổi vệ sinh môi trường và tập thể dục sáng vào lúc 5h30 tất cả các ngày hàng tuần (phân công mỗi lớp chịu trách nhiệm một khu vực để vệ sinh, quét dọn và tập luyện).

2. Thực trạng và nguyên nhân hạn chế hiệu quả việc kết hợp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường trong tổ chức giảng dạy giáo dục thể chất cho sinh viên Học viện An ninh nhân dân

Nghiên cứu thực trạng và nguyên nhân hạn chế hiệu quả việc kết hợp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường trong tổ chức giảng dạy GDTC cho sinh viên Học viện ANND thông qua quan sát sư phạm, phân tích giáo án và phỏng vấn trực tiếp các giảng viên Khoa Quân sự - Võ thuật - TDTT học viện ANND. Kết quả thu được:

2.1. Thực trạng

Công tác bảo vệ môi trường trong tổ chức giảng dạy GDTC cho sinh viên Học viện ANND đã được các cấp lãnh đạo và phòng chức năng quan tâm chỉ đạo. Tuy nhiên, việc chỉ đạo, giám sát quá trình giáo dục đôi lúc còn mang tính hình thức, sự định hướng thông tin còn chậm, thiếu kịp thời, chưa đầy đủ.

Đội ngũ cán bộ giảng viên của Khoa Quân sự Võ thuật - TDTT luôn có ý thức trách nhiệm tìm tòi, lồng ghép nội dung giáo dục ý thức bảo vệ môi trường vào trong quá trình tổ chức giảng dạy GDTC cho sinh viên Học viện ANND. Tuy nhiên, một bộ phận giảng viên còn chưa thực sự chú ý trong việc giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho sinh viên.

Đoàn Thanh niên luôn thể hiện vai trò xung kích trong các hoạt động bảo vệ môi trường, cán bộ đoàn, cán bộ lớp thường xuyên thể hiện vai trò đôn đốc việc thực hiện giữ gìn và bảo vệ môi trường của Học viện ANND. Tuy nhiên, một bộ phận sinh viên còn chưa hiểu rõ về vai trò của bản thân trong việc bảo vệ môi trường và còn có thái độ ứng xử với môi trường chưa phù hợp; chưa có động cơ tham gia và chưa có những hành động tích cực tham gia bảo vệ môi trường.

Nội dung giáo dục ý thức bảo vệ môi trường còn chưa phong phú, đơn giản, thiếu chiều sâu.

Hình thức, phương pháp, phương tiện giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho sinh viên còn mang tính phong trào, thời điểm, nặng thành tích; Việc sử dụng các phương pháp giáo dục còn đơn điệu, thiếu đồng bộ, không thường xuyên; Phương tiện giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho sinh viên còn thiếu thốn, chưa đồng bộ.

2.2. Nguyên nhân

Trên cơ sở chủ trương, chính sách, văn bản pháp luật về bảo vệ môi trường được ban hành phù hợp với điều kiện thực tiễn hoạt động giáo dục ý thức bảo vệ môi trường ở Học viện ANND, công tác lãnh đạo, chỉ đạo, giám sát hoạt động giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho sinh viên luôn được thuận lợi và gắn liền với quá trình tổ chức giảng dạy GDTC. Bên cạnh đó, việc tập trung hoàn thành khối lượng lớn nhiệm vụ công tác chuyên môn và các nhiệm vụ chính trị khác đã làm cho việc chỉ đạo triển khai hoạt động giáo dục ý thức bảo vệ môi trường còn chậm.

Một bộ phận giảng viên còn chưa thực sự tâm huyết và chưa phát huy hết vai trò, trách nhiệm trong quá trình định hướng, quản lý, giám sát và tổ chức hoạt động giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho sinh viên.

Đoàn Thanh niên đã phát huy tốt vai trò định hướng, tổ chức hoạt động giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho sinh viên. Sinh viên Học viện ANND được giáo dục và có ý thức cao trong việc gìn giữ và bảo vệ môi trường học tập. Bên cạnh đó, ý thức một số cá nhân sinh viên còn chưa cao, còn chưa tự giác, tích cực tham gia bảo vệ môi trường. Đây là nguyên nhân quan trọng dẫn đến hạn chế cơ bản của công tác giáo dục ý thức bảo vệ môi trường.

Hình thức giáo dục ý thức bảo vệ môi trường chủ yếu được thực hiện qua các hoạt động tập thể (như vệ sinh khu vực ăn ở, học tập), chưa chú ý vào việc giáo dục ý thức cho cá nhân. Việc khen thưởng, động viên cá nhân có ý thức và thành tích bảo vệ môi trường tốt còn chưa kịp thời.

Cơ sở vật chất của Học viện ANND đã được quan tâm quy hoạch hợp lý, nâng cấp hiện đại tạo điều kiện cho việc giữ gìn, bảo vệ môi trường, cảnh quan. Bên cạnh đó, việc gia tăng sinh viên qua các loại hình đào tạo và sinh hoạt tập trung đã làm mật độ người ở tăng cao, gây khó khăn cho việc đảm bảo môi trường và giáo dục ý thức bảo vệ môi trường.

Tóm lại, việc giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho sinh viên Học viện ANND đã được quan tâm chỉ đạo song vẫn còn hạn chế cần khắc phục. Cần phải quan tâm nghiên cứu đề xuất giải pháp nhằm tăng cường hiệu quả hoạt động giáo dục ý thức bảo vệ môi trường trong tổ chức



Tổ chức giáo dục môi trường thông qua các hoạt động tình nguyện là biện pháp hiệu quả giúp sinh viên trải nghiệm về công tác bảo vệ môi trường

giảng dạy GDTC. Qua đó góp phần vào việc giữ gìn, bảo vệ môi trường và nâng cao hiệu quả giáo dục sinh viên Học viện ANND.

3. Giải pháp tăng cường kết hợp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường trong tổ chức giảng dạy giáo dục thể chất cho sinh viên Học viện An ninh nhân dân

3.1. Giải pháp đối với cán bộ, giảng viên thực hiện công tác tổ chức giảng dạy giáo dục thể chất

- Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng, vai trò quản lý của cán bộ lãnh đạo ở Khoa Quân sự Võ thuật - TĐTT đối với hoạt động giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho sinh viên. Bao gồm các nhiệm vụ sau:

+ Tổ chức tuyên truyền kiến thức và triển khai thực hiện các văn bản pháp luật về bảo vệ môi trường và giáo dục bảo vệ môi trường cho cán bộ giảng viên và sinh viên.

+ Tổ chức nghiên cứu, áp dụng các tiến bộ khoa học, kỹ thuật nhằm góp phần bảo vệ môi trường.

+ Phát huy vai trò tiên phong, gương mẫu của đảng viên trong hoạt động giáo dục ý thức bảo vệ môi trường, phát huy vai trò xung kích của thanh niên trong các hoạt động bảo vệ môi trường.

+ Giám sát, kiểm tra việc chấp hành các quy định về bảo vệ môi trường; xử lý kịp thời những vi phạm bảo vệ môi trường.

- Tập trung chú ý bồi dưỡng nâng cao năng lực về giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho

đội ngũ giảng viên tham gia giảng dạy giáo dục thể chất. Bao gồm các nhiệm vụ sau:

+ Chú ý rà soát, sắp xếp lại đội ngũ giảng viên, cán bộ lãnh đạo để xây dựng và thực hiện kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đảm bảo đủ số lượng, cân đối về cơ cấu, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, đạo đức.

+ Không ngừng đẩy mạnh việc đổi mới nội dung chương trình, phương pháp giáo dục theo hướng hiện đại,

phù hợp với thực tiễn và đảm bảo yêu cầu phát triển bền vững môi trường.

+ Chú ý xây dựng và hoàn thiện một số chính sách, chế độ đối với đội ngũ giảng viên, cán bộ lãnh đạo.

+ Tạo điều kiện cho cán bộ, giảng viên tham gia học tập, bồi dưỡng, nâng cao nhận thức và kỹ năng bảo vệ môi trường, phòng chống rủi ro thiên tai và ứng phó với biến đổi khí hậu.

- Nâng cao và phát huy vai trò của cán bộ lãnh đạo, của tổ chức đoàn thể trong hoạt động giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho sinh viên. Bao gồm các nhiệm vụ sau:

+ Xây dựng và hoàn thiện cơ chế, chính sách đãi ngộ hợp lý; quy định rõ trách nhiệm, nghĩa vụ, quyền hạn của cán bộ lãnh đạo.

+ Phát huy vai trò gương mẫu, tiên phong của cán bộ lớp; đảng viên trong sinh viên bằng những biện pháp động viên, khen thưởng kịp thời, hợp lý.

3.2. Giải pháp đổi mới nội dung giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho sinh viên

- Tăng cường tuyên truyền, phổ biến quan điểm, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và những nội dung về bảo vệ môi trường cho sinh viên. Bao gồm:

+ Tổ chức học tập, báo cáo chuyên đề, tập huấn, cập nhật thông tin.

+ Phát huy vai trò của phương tiện thông



Kết hợp việc giáo dục bảo vệ môi trường vào các hoạt động ngoại khóa là một trong các biện pháp hiệu quả giúp giáo dục bảo vệ môi trường cho sinh viên (Ảnh minh họa)

tin, kênh truyền thông và báo chí để phản ánh đúng, phản ánh kịp thời, toàn diện, đầy đủ văn bản quy định, hướng dẫn quá trình thực hiện bảo vệ môi trường.

- Kết hợp nội dung giáo dục ý thức bảo vệ môi trường với nội dung GDTC. Tuyên truyền giải thích cho sinh viên về ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường với đời sống và hoạt động học tập GDTC.

- Tập trung giáo dục về nội dung kỹ năng phòng tránh, giảm nhẹ rủi ro thiên tai; đấu tranh với các biểu hiện vi phạm pháp luật bảo vệ môi trường. Bao gồm:

+ Trang bị cho sinh viên kỹ năng quan sát, dự đoán được hiện tượng nguy hiểm của thiên nhiên; kỹ năng thoát hiểm; kỹ năng ứng cứu người gặp nạn...

+ Thường xuyên trang bị cho sinh viên nhận thức về pháp luật bảo vệ môi trường, giáo dục tư tưởng nhận thức, nắm bắt thông tin, được tham gia hoạt động thực tiễn, được hướng dẫn hình thức đấu tranh đúng và phù hợp.

3.3. Giải pháp về hình thức, phương pháp, phương tiện giáo dục ý thức bảo vệ môi trường

- Xây dựng lồng ghép giáo dục ý thức bảo vệ môi trường phù hợp với các hình thức tổ chức giảng dạy GDTC ngoài trời như: Thực hiện công trình thanh niên về bảo vệ cây xanh, vệ sinh tại khu vực sân bãi học tập...

- Quan tâm xây dựng và hoàn thiện mô hình câu lạc bộ sinh viên phát triển kỹ năng về bảo vệ

môi trường, kỹ năng chủ động ứng phó với thiên tai; Cần quan tâm sát sao và chỉ đạo cụ thể các hoạt động thực tiễn; lựa chọn những SV có năng lực và đam mê cống hiến làm nòng cốt của CLB.

- Tích cực sử dụng phương pháp tuyên truyền nêu gương kết hợp với phương pháp trực quan và phương pháp thực tiễn trong giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho sinh viên. Bao gồm:

+ Quan tâm phát hiện, nhân rộng gương điển hình tiên tiến trong bảo vệ môi trường.

+ Đa dạng hóa các cách thức trình bày nội dung như: Xem phim, nói chuyện để tuyên truyền giáo dục.

+ Tổ chức các hoạt động phong trào, hoạt động tập thể, hoạt động câu lạc bộ để sinh viên được trải nghiệm thực tế.

- Tích cực phát huy vai trò của các phương tiện kỹ thuật hiện đại, ứng dụng khoa học kỹ thuật, công nghệ 4.0 trong hoạt động giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho sinh viên. Tích cực sử dụng một cách có hiệu quả, hợp lý các phương tiện hiện đại (như bảng tương tác điện tử, máy chiếu) và các phần mềm trình chiếu (như powerpoint, microsoft frontpage).

3.4. Giải pháp về điều kiện đảm bảo cho hoạt động giáo dục ý thức bảo vệ môi trường

Mục đích của giải pháp là xây dựng các điều kiện đảm bảo cho hoạt động học tập cũng như giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho học viên. Quan tâm xây dựng môi trường học tập như: Cải tạo sân bãi, nhà tập khang trang sạch

sẽ; trồng cây xanh; trang trí hình ảnh đẹp về TĐTT; treo khẩu hiệu, quy định về bảo vệ môi trường nhằm hình thành ấn tượng tốt và thói quen giữ gìn, bảo vệ môi trường; Nâng cao ý thức của cán bộ lãnh đạo, giảng viên và học viên trong bảo vệ môi trường.

Phát huy nguồn lực xã hội hóa và sử dụng có hiệu quả cho hoạt động giáo dục ý thức bảo vệ môi trường. Phát động việc đóng góp sức lực và kinh phí của mỗi cá nhân nhằm giảm gánh nặng cho ngân sách. Sử dụng kinh phí đúng mục đích, đối tượng, tránh lãng phí. Xây dựng lộ trình thành lập quỹ bảo vệ môi trường.

Giữ gìn, bảo quản và sử dụng tiết kiệm, có hiệu quả trang thiết bị dạy học.

Chú ý phối hợp giữa giáo dục pháp luật môi trường với giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho sinh viên. Đề định hướng hành động bảo vệ môi trường đảm bảo có ý nghĩa thiết thực và chấp hành, tuân thủ pháp luật.

Quan tâm khen thưởng, động viên kịp thời với những cá nhân và tập thể có thành tích bảo vệ môi trường. Xây dựng quy chế thưởng phạt phù hợp với những hành động, việc làm trong bảo vệ môi trường.

3.5. Giải pháp nâng cao khả năng tự bồi dưỡng, rèn luyện của sinh viên đối với vấn đề bảo vệ môi trường, chủ động ứng phó với biến đổi khí hậu

Tập trung xây dựng động cơ tích cực về bảo vệ môi trường cho sinh viên. Giúp sinh viên xác định rõ mục tiêu, xây dựng kế hoạch và động viên việc thực hiện kế hoạch có hiệu quả.

Không ngừng khuyến khích sinh viên nghiên cứu, sáng tạo và có những sáng kiến trong bảo vệ môi trường, nhất là những hành động bảo vệ môi trường gắn liền với hoạt động học tập giáo dục thể chất như: Hạn chế gây ra rác thải hoặc tái chế sử dụng vỏ chai nước thành các vật dụng hữu ích.

Nâng cao vai trò xung kích của sinh viên trong việc tuyên truyền bảo vệ môi trường ở Học viện ANND. Cần phân cấp giao nhiệm vụ cụ thể cho từng Chi đoàn, từng bộ phận để tổ chức Đoàn phát huy được trí tuệ, tài năng, sức sáng tạo của đội ngũ, cán bộ, đoàn viên trong toàn Học viện. Phát động các phong trào thi đua, hành động giữ gìn, bảo vệ môi trường như: dọn

vệ sinh, chăm sóc bảo vệ cây xanh, làm bài thi tìm hiểu về bảo vệ môi trường.

KẾT LUẬN

Tăng cường kết hợp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường trong tổ chức giảng dạy GDTC là một nội dung mới và có ý nghĩa thiết thực. Qua nghiên cứu đã cho thấy: Những yếu tố tác động đến việc giáo dục ý thức bảo vệ môi trường trong tổ chức giảng dạy GDTC cho sinh viên Học viện ANND có những nét đặc thù riêng; Thực trạng và nguyên nhân việc kết hợp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường trong tổ chức giảng dạy GDTC cho sinh viên Học viện ANND có những điểm đã thực hiện tốt và có những điểm còn hạn chế cần khắc phục. Trên cơ sở đó, cần thực hiện 05 giải pháp nhằm tăng cường giáo dục ý thức bảo vệ môi trường. Trong đó, giải pháp đối với cán bộ, giảng viên thực hiện công tác tổ chức giảng dạy GDTC có ý nghĩa quan trọng vì cán bộ, giảng viên là nhân tố quyết định trong quá trình giáo dục. Việc thực hiện các giải pháp cần tiến hành phối hợp một cách đồng bộ để nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục ý thức bảo vệ môi trường góp phần phát huy vai trò của GDTC trong quá trình xây dựng và phát triển của Học viện ANND.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Lê Mạnh Cường (2006), “Nghiên cứu một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng rèn luyện thân thể cho sinh viên Học viện An ninh”, *Luận văn thạc sĩ khoa học giáo dục*, Đại học TĐTT Bắc Ninh.
2. Đào Thu Hiền (2019), “Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho sinh viên các trường đại học ở Hà Nội hiện nay”, *Luận án tiến sĩ*, Học viện Báo chí và tuyên truyền, Hà Nội.
3. Bùi Văn Nam (2016), "Học viện An ninh nhân dân góp phần bảo đảm an ninh quốc gia, phục vụ sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc", *Kỷ yếu hội thảo khoa học Học viện An ninh nhân dân 70 năm xây dựng và phát triển*, Học viện ANND, Hà Nội.
4. Quốc Hội (2014), *Luật bảo vệ môi trường*, Nxb Chính trị quốc gia - Sự thật, Hà Nội.