

GIẢNG VIÊN TRƯỜNG ĐẢNG - NHỮNG CHIẾN SĨ TIÊN PHONG TRÊN MẶT TRẬN CÔNG TÁC TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG

TS. HỒ THỊ SONG QUỲNH^(*)

Tóm tắt: Với vai trò là lực lượng chủ lực trong việc sáng tạo, phát triển và truyền bá chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, quan điểm, đường lối của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước, đội ngũ giảng viên trường Đảng phải có những đóng góp quan trọng và thường xuyên trong việc phát triển, bồi đắp nền tảng tư tưởng của Đảng, phải là chiến sĩ đi đầu đấu tranh trên mặt trận công tác tư tưởng của Đảng. Để thực hiện được điều này, đội ngũ giảng viên trường Đảng phải là những người tiêu biểu cho phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống; có phương pháp làm việc khoa học, sáng tạo, có khả năng vận dụng lý luận và thực tiễn vào công tác giảng dạy và nghiên cứu khoa học.

Từ khóa: công tác tư tưởng; giảng viên trường Đảng; tư tưởng Hồ Chí Minh

Công tác tư tưởng của Đảng là một bộ phận quan trọng trong hoạt động lãnh đạo của Đảng, là hoạt động truyền bá, bổ sung và phát triển sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, quan điểm, đường lối của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước. Đồng thời, xây dựng thế giới quan khoa học, nhân sinh quan cộng sản, giá trị đạo đức đúng đắn cho quần chúng nhân dân, tạo sự đồng thuận, thống nhất cao trong toàn Đảng và toàn dân, xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân tộc, phát huy tính chủ động sáng tạo của các tầng lớp nhân dân, thực hiện thắng lợi mục tiêu độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội, hướng đến “dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh”, góp phần đấu tranh, phân bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới.

Để công tác tư tưởng của Đảng đạt hiệu quả, chúng ta phải có một đội ngũ cán bộ trung thành tuyệt đối với lý tưởng cộng sản, có quan điểm, lập trường tư tưởng và bản lĩnh chính trị kiên định, vững vàng; đạo đức trong sáng, gương mẫu; có

tâm nhìn, tư duy chiến lược; giỏi về chuyên môn, tinh thông nghiệp vụ, nhạy bén trong công tác; luôn đấu tranh chống lại những quan điểm sai trái, có khả năng thuyết phục được các tầng lớp nhân dân; thật sự là lực lượng nòng cốt, đi đầu trong lĩnh vực tư tưởng, góp phần nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của Đảng. Đây là đội ngũ mà trong bài viết *Chuẩn bị và tiến hành thật tốt Đại hội XIII của Đảng, đưa đất nước bước vào một giai đoạn phát triển mới*, Tổng Bí thư, Chủ tịch nước Nguyễn Phú Trọng xem là điểm đột phá, là “then chốt” của nhiệm vụ “then chốt” liên quan đến sự sống còn của Đảng, vận mệnh của chế độ.

Là cơ quan trực thuộc Ban Chấp hành Trung ương Đảng, đặt dưới sự chỉ đạo trực tiếp, thường xuyên của Bộ Chính trị, Ban Bí thư, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh là trung tâm quốc gia đào tạo, bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo, quản lý trung, cao cấp, cán bộ khoa học lý luận chính trị của Đảng, Nhà nước và các đoàn thể chính trị - xã hội; là trung tâm quốc gia nghiên cứu khoa học lý luận chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, nghiên cứu đường lối, chủ trương, chính sách, pháp luật của Đảng và

^(*)Học viện Chính trị khu vực II, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh

Nhà nước, nghiên cứu khoa học chính trị, khoa học lãnh đạo, quản lý phục vụ giảng dạy, học tập, góp phần cung cấp luận cứ khoa học trong việc hoạch định đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước.

Để thực hiện chức năng đó, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh có nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo, quản lý trung, cao cấp của hệ thống chính trị, cán bộ lãnh đạo chủ chốt của các đơn vị sự nghiệp công lập và doanh nghiệp nhà nước; cán bộ lãnh đạo, quản lý đương chức và trong quy hoạch của hệ thống chính trị và cán bộ giữ các chức danh lãnh đạo, quản lý của các cơ quan, tổ chức trong hệ thống chính trị về: Chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; những vấn đề lý luận và thực tiễn mới trong nước và trên thế giới; khoa học chính trị; khoa học lãnh đạo, quản lý. Đồng thời, nghiên cứu lý luận chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; nghiên cứu khoa học chính trị, khoa học lãnh đạo quản lý, một số ngành khoa học xã hội và nhân văn; tổng kết thực tiễn, phát triển lý luận về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam nhằm củng cố, phát triển nền tảng tư tưởng của Đảng và giữ vững định hướng xã hội chủ nghĩa trong quá trình đổi mới, đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế.

Quán triệt Nghị quyết số 32-NQ/TW ngày 26/5/2014 của Bộ Chính trị về *tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ lãnh đạo, quản lý* nhằm: "... xây dựng đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp có đủ phẩm chất chính trị, đạo đức và năng lực, phong cách làm việc hiệu quả đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa"^[1], mục tiêu hoạt động đào tạo, bồi dưỡng của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh là: cung cấp tri thức, bồi dưỡng nâng cao trình độ lý luận chính trị, hoàn thiện nhân cách, rèn luyện kỹ năng lãnh đạo, quản lý cho đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý. Qua đó, trang bị thế giới quan, phương pháp

làm việc khoa học, biện chứng, nhân sinh quan cách mạng, giúp đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý giải quyết tốt những yêu cầu của nhiệm vụ cách mạng trong tình hình hiện nay.

Với mục tiêu đó, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh còn được gọi là trường Đảng, là trường học rất đặc biệt, thể hiện ở chỗ: không phải dạy chữ, dạy làm người, mà là dạy lý luận chính trị, dạy người cán bộ làm người cách mạng, làm công bộc, đầy tớ thật trung thành của Nhân dân. Quan hệ giữa người dạy và người học không chỉ là quan hệ thầy - trò, mà còn là quan hệ đồng chí - cùng trên chiến tuyến thực hiện mục tiêu chung là xây dựng thành công chủ nghĩa xã hội. Trên bục giảng, người thầy không chỉ truyền thụ kiến thức, mà còn bồi dưỡng cho học viên nhân sinh quan cách mạng, thế giới quan và phương pháp luận khoa học của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh. Người học không chỉ chủ động tiếp thu tri thức, mà còn phải có khả năng vận dụng tri thức cùng những kinh nghiệm tích lũy được để xử lý các vấn đề của thực tiễn đặt ra, nhằm bảo vệ lý tưởng cách mạng mà ban thân đang theo đuổi. Vì vậy, trọng trách của người giảng viên trường Đảng là rất nặng nề, đòi hỏi họ phải là những chiến sĩ tiên phong trên mặt trận tư tưởng của Đảng. Nghĩa là, họ vừa là những chiến sĩ đi đầu lấy chính quan điểm, tư tưởng, kiến thức, khả năng, bản lĩnh... làm vũ khí sắc bén để đấu tranh phân bác các quan điểm sai trái của các thế lực thù địch; vừa là người thầy - thông qua giảng đường lấy hình ảnh, tấm gương, lương tâm nghề nghiệp, trách nhiệm với Đảng và Nhân dân để tuyên truyền, hướng dẫn, cổ vũ, truyền lửa cho đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý; vừa là nhà hoạt động thực tiễn - thông qua hoạt động giảng dạy và nghiên cứu khoa học giúp cho học viên vận dụng đúng phương pháp biện chứng của chủ nghĩa Mác - Lênin: Kiên định phải gắn liền với sáng tạo và sáng tạo phải trên cơ sở kiên định phù hợp với thực tiễn, với yêu cầu đổi mới, hội nhập và phát triển đất nước.

Để thực hiện được sứ mệnh này, đội ngũ giảng viên trường Đảng phải thực hiện **những yêu cầu, nhiệm vụ sau** đây:

Thứ nhất, đội ngũ giảng viên trường Đảng phải khẳng định được rõ ràng, nhất quán quan điểm, tư tưởng, kiến thức, khả năng, bản lĩnh... làm vũ khí sắc bén, đấu tranh phân bác các quan điểm sai trái của các thế lực thù địch

Với vai trò là lực lượng chủ lực trong việc sáng tạo, phát triển và truyền bá chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, quan điểm, đường lối của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước cho cán bộ, đảng viên và toàn xã hội, đội ngũ giảng viên trường Đảng phải góp phần quan trọng và thường xuyên trong việc phát triển, bồi đắp nền tảng tư tưởng của Đảng, là chiến sĩ đi đầu đấu tranh trên mặt trận công tác tư tưởng của Đảng. Vai trò này được thể hiện thông qua hai hoạt động cơ bản là giảng dạy và nghiên cứu khoa học.

Thông qua giảng dạy, giảng viên trường Đảng với kiến thức, hiểu biết sâu sắc và vững chắc về lý luận chính trị phải khẳng định cho người học những giá trị đúng đắn của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, chủ trương, đường lối của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước. Bằng những lập luận sắc bén có căn cứ khoa học về lý luận chính trị, giảng viên phân tích, diễn giải chỉ ra những luận điểm có tính chất sai lầm, phản động, phản khoa học của các thế lực thù địch. Từ đó, loại bỏ những ảnh hưởng tiêu cực, dao động, hoài nghi về tư tưởng; định hướng học viên theo đúng quan điểm, lập trường, tư tưởng của Đảng, nâng cao ý thức giác ngộ, hình thành niềm tin, lý tưởng cộng sản cho học viên để họ có khả năng nhận biết và đấu tranh hiệu quả với những âm mưu, thủ đoạn của các thế lực thù địch. Để thực hiện được nhiệm vụ này, đội ngũ giảng viên trường Đảng phải thể hiện trí tuệ, bản lĩnh, lý luận sắc bén và tư duy khoa học, đặc biệt là sự nhạy cảm về chính trị và dũng khí để tham gia vào đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng, lý luận chính trị của Đảng.

Thông qua hoạt động nghiên cứu khoa học, các công trình khoa học của giảng viên Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh trước hết phải góp phần bảo vệ, phát triển nền tảng tư tưởng của Đảng và chỉ rõ những âm mưu, thủ đoạn của các thế lực thù địch. Bên cạnh đó, trong bối cảnh thực tiễn đấu tranh trên lĩnh vực tư tưởng, lý luận đang có nhiều vấn đề mới nảy sinh, cần khái quát, hướng dẫn

của lý luận khoa học. Đặc biệt, khi các thế lực thù địch dựa vào những vấn đề lý luận chưa được lý giải thấu đáo để tìm cách xuyên tạc, bôi xấu Đảng và Nhà nước, việc nghiên cứu khoa học cần phải tổng kết thực tiễn để phát triển thành lý luận nhằm giải quyết yêu cầu thực tiễn đặt ra. Muốn thực hiện được điều này, đội ngũ giảng viên trường Đảng phải luôn có sự tìm tòi, trăn trở, có sự “hoài nghi khoa học” phát hiện những vấn đề mới từ thực tiễn để bổ sung, phát triển lý luận, đồng thời nghiên cứu lý luận để làm sáng tỏ những vấn đề thực tiễn đang diễn ra làm căn cứ khoa học cho việc bác bỏ những quan điểm sai trái, khẳng định giá trị khoa học và tính cách mạng của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, chủ trương, đường lối của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước.

Thứ hai, đội ngũ giảng viên trường Đảng phải là người trực tiếp truyền đạt kiến thức, tri thức lý luận chính trị để giáo dục, bồi dưỡng phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống cho học viên

Là người trực tiếp truyền tải những kiến thức, tri thức lý luận chính trị cho học viên, một trong những yêu cầu quan trọng của người giảng viên trường Đảng là phải cô vũ, truyền lửa để giáo dục, bồi dưỡng phẩm chất chính trị cho học viên. Nghĩa là, phải nâng cao được trình độ tư duy lý luận chính trị cho học viên. Đó không phải là những kiến thức lý thuyết suông, mà trên cơ sở hiểu biết sâu sắc nền tảng lý luận chính trị phải hình thành cho học viên bản lĩnh, văn hóa chính trị được thể hiện rõ ràng, nhất quán ở thái độ và hành vi biết phân biệt đúng - sai, tốt - xấu; dám nói, dám làm, dám chịu trách nhiệm, dám đương đầu với thử thách, vượt qua được sự cám dỗ của đời thường; có hành vi cư xử văn hóa ở sự gương mẫu chấp hành đúng các quy định của pháp luật, nội quy của cơ quan, đơn vị; có thái độ, hành vi ứng xử đúng đắn với đồng chí và Nhân dân theo đúng tinh thần của Quy định số 08-QĐ/TW ngày 25/10/2018 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, trước hết là Ủy viên Bộ Chính trị, Ủy viên Ban Bí thư, Ủy viên Ban Chấp hành Trung ương. Điều này có ý nghĩa rất quan trọng. Bởi vì, chỉ có nhất quán giữa lời nói và hành động thì người cán bộ, đảng viên mới có thể lấy được lòng tin của quần chúng, mới bảo đảm sự

thống nhất trong ý chí và hành động, sự đoàn kết vững chắc trong Đảng. Bên cạnh đó, còn tạo khả năng “tự bảo vệ” cho mỗi cán bộ, đảng viên trước những tác động và ảnh hưởng xấu từ bên ngoài, giúp Đảng vững vàng vượt qua được thử thách vì có đội ngũ cán bộ, đảng viên được giáo dục, rèn luyện tốt có bản lĩnh chính trị vững vàng.

Phẩm chất đạo đức cách mạng là tiền đề, điều kiện để tiếp thu và vận dụng, hiện thực hóa chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh. Phải có đạo đức cách mạng thì cán bộ, đảng viên mới tận tụy, hy sinh vì sự nghiệp cách mạng, mới bền gan, vững chí, kiên định, quyết tâm đưa cách mạng tới thắng lợi hoàn toàn. Thông qua sự truyền đạt của giảng viên, học viên sẽ thấm nhuần tư tưởng đạo đức của người cách mạng là phải hết lòng, hết sức phục vụ Đảng, Tổ quốc và Nhân dân. Trung thành với lý tưởng của Đảng là điều kiện tiên quyết để phấn đấu hình thành và giữ vững hệ giá trị: đạo đức, văn minh, danh dự, lương tâm, trách nhiệm,... của người cách mạng. Người làm cách mạng phải là người yêu nước, thương dân, có lối sống cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư, biết quý trọng, yêu thương con người, phấn đấu làm việc hiệu quả nhằm đem lại cuộc sống ấm no, tự do, hạnh phúc cho Nhân dân. Đạo đức cách mạng là một nhân tố góp phần ngăn chặn, đẩy lùi suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống; những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyên hóa” trong tư tưởng của người cán bộ, đảng viên.

Giáo dục phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống cho học viên không chỉ dựa trên cơ sở nền tảng lý luận sắc bén, thuyết phục, mà còn từ chính hình ảnh, tấm gương của người thầy. Đó là sự vững vàng, nhất quán trong lời nói và hành động, sự gương mẫu về đạo đức, lối sống; thanh liêm, cương trực, tâm huyết và trách nhiệm trong công việc; có thái độ khách quan, trung thực và ý thức tổ chức kỷ luật cao, tác phong làm việc khoa học... Chỉ khi thực hiện được điều này, họ mới trở thành minh chứng sống động và thuyết phục cho những nội dung bài giảng của mình. Vai trò nêu gương của người giảng viên trường Đảng sẽ có tác động lớn đến nhận thức và hành động của đội ngũ học viên. Vì vậy, giảng viên trường Đảng phải là những người tiêu biểu cho phẩm chất chính trị,

đạo đức, lối sống, xứng đáng là tấm gương mẫu mực để học viên noi theo.

Thứ ba, đội ngũ giảng viên trường Đảng phải là những nhà hoạt động thực tiễn - tức là hoạt động giảng dạy và nghiên cứu khoa học phải đảm bảo tính khoa học, tính sáng tạo và tính thực tiễn để hình thành phương pháp làm việc biện chứng, khoa học nhằm nâng cao năng lực hoạt động thực tiễn cho học viên

Để bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, ngày 22/10/2018, Bộ Chính trị đã ban hành Nghị quyết số 35-NQ/TW về tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phân bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới. Nghị quyết chỉ ra: Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng phải trên cơ sở quán triệt sâu sắc, vận dụng đúng đắn, sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh vào thực tiễn Việt Nam trong thời đại ngày nay, trước hết là trong xây dựng đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và thể chế, nguyên tắc tổ chức hoạt động của toàn hệ thống chính trị.

Tính khoa học trong nghiên cứu và giảng dạy lý luận chính trị là để nhận thức một cách đúng đắn về chủ nghĩa Mác-Lênin - hệ thống các tri thức khoa học, những quy luật chung nhất về sự phát triển của tự nhiên, xã hội và tư duy, cung cấp những tri thức cơ bản để nhận thức và cải tạo thế giới. Chủ tịch Hồ Chí Minh đã nhấn mạnh quan điểm của Xtalin: lý luận của chủ nghĩa Mác - Lênin là “Khoa học về các quy luật phát triển của tự nhiên và xã hội; khoa học về cách mạng của quần chúng bị áp bức và bị bóc lột; khoa học về thắng lợi của chủ nghĩa xã hội ở tất cả các nước; khoa học về xây dựng chủ nghĩa cộng sản”⁽²⁾. Đây là phương pháp khoa học nhằm khám phá, tìm tòi tri thức mới, áp dụng vào đời sống thực tiễn, giải quyết những vấn đề của hoạt động thực tiễn đặt ra.

Tính sáng tạo là trung thành với hệ tư tưởng, học thuyết lý luận của chủ nghĩa Mác - Lênin, nhưng phải gắn liền với đòi hỏi tư duy, vận dụng và phát triển sáng tạo phù hợp với thực tiễn Việt Nam. Hồ Chí Minh nhấn mạnh: học tập, trung thành với chủ nghĩa Mác - Lênin không phải là thuộc lòng câu chữ, mà phải nắm vững bản chất, phương pháp khoa học của học thuyết đó.

Phải không ngừng nghiên cứu lý luận và tổng kết thực tiễn để nhận thức rõ những giá trị bền vững phổ biến về tư tưởng, lý luận, đồng thời nhận thức rõ những quy luật riêng của cách mạng Việt Nam. Sáng tạo trong lãnh đạo chiến tranh cách mạng với tư tưởng, quan điểm đặc sắc của chiến tranh nhân dân. Sáng tạo trong cách mạng xã hội chủ nghĩa, đổi mới, phát triển đất nước như: đổi mới nhận thức về chủ nghĩa xã hội, mô hình chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam; về những vấn đề của thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội; về bước đi, hình thức tổ chức kinh tế, xã hội, chính trị, bước đi; về khả năng và nội dung bỏ qua chủ nghĩa tư bản và kế thừa thành quả của nhân loại... Sự phát triển sáng tạo có tính thuyết phục về tư tưởng, lý luận về con đường phát triển hợp quy luật của đất nước là cơ sở vững chắc để đấu tranh phê phán những nhận thức lệch lạc, sai trái, thù địch. Khẳng định cái đúng cũng chính là phê phán cái sai, phản động.

Tinh thực tiễn là sự thống nhất giữa lý luận và thực tiễn. Đây vừa là nguyên tắc, vừa là phương pháp trong giảng dạy lý luận chính trị. Học đi đôi với hành là phương châm giáo dục được Người và Đảng chỉ rõ. Người căn dặn: "Việc học tập lý luận của các đồng chí không phải nhằm biến các đồng chí thành những người lý luận suông, mà nhằm làm thế nào cho công tác của các đồng chí tốt hơn, nghĩa là các đồng chí phải học tập tinh thần của chủ nghĩa Mác - Lênin... để vận dụng chứ không phải học lý luận vì lý luận... Không phải học để thuộc lòng từng câu từng chữ, đem kinh nghiệm của các nước anh em áp dụng một cách máy móc. Nhưng chúng ta phải học chủ nghĩa Mác - Lênin để phân tích và giải quyết các vấn đề cụ thể của cách mạng nước ta, cho phù hợp với điều kiện đặc biệt của nước ta"¹¹. Thực tiễn là cái hồn, là hơi thở của cuộc sống cần được đưa vào các bài giảng để kiểm chứng tính đúng đắn, khoa học của lý luận. Do đó, để bài giảng sinh động, giàu sức thuyết phục, giảng viên cần liên hệ với thực tiễn của thế giới, của đất nước và địa phương. Giảng viên có thể đưa những liên hệ này vào từng nội dung trong bài giảng, hoặc gợi mở, đàm thoại với học viên, dẫn ra những thực tiễn của địa phương, đất nước, từ đó khái quát làm sáng tỏ lý luận. Đồng thời, phải đúc kết những vấn

đề thực tiễn mang tính điển hình, khái quát để bổ sung lý luận.

Thông qua hoạt động giảng dạy và nghiên cứu khoa học, việc giảng viên vận dụng những yêu cầu trong hoạt động thực tiễn phải đảm bảo tính khoa học, tính sáng tạo và tinh thực tiễn là minh chứng sống động chỉ ra: học lý luận cách mạng của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh chính là hình thành các nguyên tắc, quan điểm chỉ đạo định hướng cho hoạt động, trang bị phương pháp làm việc biện chứng, khoa học, sáng tạo để vận dụng nâng cao năng lực hoạt động thực tiễn cho học viên. Điều này không chỉ giúp học viên giải quyết tốt các vấn đề đang nảy sinh từ thực tiễn, mà còn khẳng định giá trị đúng đắn của chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh. Có thể nói, trong điều kiện hiện nay, dưới tác động của nhiều lợi ích, nhiều xu thế phức tạp của quá trình toàn cầu hóa, của sự phát triển khoa học - công nghệ.... các thế lực thù địch đang thực hiện những âm mưu, thủ đoạn, phương thức mới chống phá Đảng và Nhân dân trong lĩnh vực tư tưởng, lý luận với sự đan xen nhiều lĩnh vực: kinh tế với chính trị, tư tưởng, lý luận, văn hóa, xã hội, đối ngoại. Với tư cách là người vừa xây nền móng, vừa bảo vệ và tuyên truyền sâu rộng, kịp thời, chính xác các quan điểm, tư tưởng, lý luận của Đảng, phân bác mạnh mẽ, quyết liệt để kịp thời ngăn chặn sự chống phá về tư tưởng, lý luận của các thế lực thù địch, giảng viên trường Đảng phải là những chiến sĩ tiên phong, đi đầu trên mặt trận công tác tư tưởng của Đảng, làm cho tư tưởng, lý luận của Đảng thấm sâu trong mọi cán bộ, đảng viên và quần chúng nhân dân, để rồi chính họ lại trở thành những chủ thể mạnh mẽ, vững chắc làm thất bại mọi âm mưu, thủ đoạn, phương thức chống phá của các thế lực thù địch.

¹¹ Nghị quyết số 32-NQ/TW ngày 26/5/2014 của Bộ Chính trị về tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ lãnh đạo, quản lý

¹² và ¹³ Hồ Chí Minh. *Toàn tập*, t.11, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2011, tr.96 và 95-96