

THỰC TRẠNG HOẠT ĐỘNG THỂ DỤC THỂ THAO NGOẠI KHÓA CỦA NAM SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC NÔNG - LÂM BẮC GIANG

Nguyễn Văn Tuấn¹

Tóm tắt. Thông qua sử dụng phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu, phương pháp phỏng vấn tọa đàm, phương pháp quan sát sư phạm, phương pháp kiểm tra sư phạm và phương pháp toán học thống kê; tiến hành đánh giá thực trạng hoạt động thể dục thể thao ngoại khóa của nam sinh viên Trường Đại học Nông - Lâm Bắc Giang làm cơ sở lựa chọn biện pháp tổ chức hoạt động thể dục thể thao ngoại khóa nâng cao thể lực cho nam sinh viên Trường Đại học Nông - Lâm Bắc Giang.

Từ khóa: Thể dục thể thao; ngoại khóa; nam sinh viên; Trường Đại học Nông - Lâm Bắc Giang.

1. Đặt vấn đề

Trường Đại học Nông-Lâm Bắc Giang có sứ mạng đào tạo cán bộ kỹ thuật trình độ cao đẳng, đại học và sau đại học; nghiên cứu và chuyển giao công nghệ thuộc lĩnh vực nông, lâm, ngư nghiệp, quản lý kinh tế; quản lý tài nguyên môi trường. Cung cấp cho xã hội các sản phẩm đào tạo, nghiên cứu khoa học, ứng dụng và chuyển giao công nghệ có chất lượng cao, góp phần quan trọng vào sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước trong bối cảnh hội nhập kinh tế thế giới. Đến năm 2030 là trường đại học đa ngành, đa phương thức đào tạo có uy tín trong cả nước về đào tạo và nghiên cứu theo định hướng ứng dụng trong lĩnh vực nông lâm nghiệp, công nghiệp thực phẩm và tài nguyên môi trường. Uy tín và thương hiệu Nhà trường được khẳng định chủ yếu thông qua môi trường văn hóa tri thức, chất lượng đào tạo, sản phẩm khoa học công nghệ. Xây dựng Trường Đại học Nông - Lâm Bắc Giang trở thành trường đại học có uy tín. Một cơ sở đào tạo và nghiên cứu khoa học với nhiều ngành thuộc khối nông, lâm, ngư nghiệp và kinh tế - tài chính; quản lý tài nguyên môi trường. Một trung tâm nghiên cứu và chuyển giao khoa học công nghệ trong các lĩnh vực nói trên đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng quốc gia; đáp ứng nhu cầu đào tạo nguồn nhân lực chất lượng phục vụ sự nghiệp phát triển kinh tế - xã hội các tỉnh Trung du và Miền núi phía bắc cũng như trong cả nước. Xây dựng thương hiệu nhà trường với định hướng ứng dụng, đào tạo kỹ năng đảm bảo cho sinh viên sau khi ra trường có đầy đủ năng lực (bao gồm cả kỹ năng chuyên môn và kỹ năng tổ chức quản lý quá trình sản xuất) có thể đáp ứng yêu cầu công việc thuộc vị trí được phân công, coi đó là điểm đặc thù, là bản sắc của Trường Đại học Nông - Lâm Bắc Giang, đảm bảo cho trường phát triển một cách độc lập bền vững. Muốn đạt được mục tiêu đề ra, nhà

Ngày nhận bài: 10/04/2020. Ngày nhận đăng: 12/05/2020.

¹Trường Đại học Nông - Lâm Bắc Giang;

e-mail: tronghaovass@gmail.com.

trường cần phải giáo dục toàn diện cho sinh viên trong đó không thể không kể đến hoạt động thể dục thể thao ngoại khóa.

Hoạt động thể dục thể thao ngoại khóa là một hoạt động mang tính tự nguyện, tự giác và tự quản của sinh viên. Vai trò của giảng viên trong hoạt động này chỉ mang tính tư vấn, định hướng và dẫn dắt sinh viên hoạt động nhằm mục đích giữ gìn và nâng cao sức khỏe. Hoạt động thể dục thể thao ngoại khóa nếu không được xây dựng, sắp xếp phù hợp với nhu cầu, nguyện vọng, sở thích và điều kiện của sinh viên mà chỉ dựa vào chủ quan của giảng viên chắc chắn không bền vững. Vì lẽ đó không thể sao chép hoạt động thể dục thể thao ngoại khóa thành công ở trường này để áp dụng cho các trường khác.

Trường Đại học Nông - Lâm Bắc Giang đào tạo theo hệ thống tín chỉ, sinh viên có thể đăng ký môn học giáo dục thể chất trong suốt quá trình học, nhưng do số lượng giảng viên ít, các em khó đăng ký được môn học hoặc học các môn khác mà môn học giáo dục thể chất có thể bị gián đoạn từ một đến hai năm. Chính vì vậy, việc tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục thể chất ngoại khóa cho nam sinh viên có ý nghĩa đặc biệt quan trọng. Song thực tế cho đến nay việc tổ chức hoạt động ngoại khóa cho sinh viên Trường Đại học Nông - Lâm Bắc Giang còn kém hiệu quả. Vấn đề này còn nhiều bất cập như: chưa nâng cao được nhận thức của sinh viên về vai trò, tác dụng của việc tập luyện thể dục thể thao, chưa có những biện pháp khuyến khích sinh viên tham gia ngoại khóa, chưa có hình thức tập luyện ngoại khóa phù hợp và đặc biệt là chưa có chế độ đãi ngộ đối với giảng viên hướng dẫn hoạt động ngoại khóa cho sinh viên. . .

Xuất phát từ lý do trên, với mong muốn đóng góp một phần vào sự phát triển phong trào thể dục thể thao của nhà trường, nâng cao thể lực cho nam sinh viên, bài viết đã đi sâu nghiên cứu thực trạng hoạt động thể dục thể thao ngoại khóa của nam sinh viên Trường Đại học Nông - Lâm Bắc Giang

Quá trình nghiên cứu sử dụng các phương pháp sau: phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu, phương pháp phỏng vấn tọa đàm, phương pháp quan sát sư phạm, phương pháp kiểm tra sư phạm và phương pháp toán học thống kê.

2. Kết quả nghiên cứu

2.1. Thực trạng hoạt động thể dục thể thao ngoại khóa và điều kiện tập luyện ngoại khóa tại Trường Đại học Nông - Lâm Bắc Giang

Đánh giá thực trạng về tính thường xuyên, liên tục của giải đấu trong Trường Đại học Nông - Lâm Bắc Giang cho thấy có rất ít các giải thể thao. Điều này cho thấy nhu cầu được tổ chức các giải thi đấu, cũng như tham gia các giải đấu bên ngoài là rất hạn chế. Đây cũng là cơ sở để xây dựng các biện pháp tổ chức cho phù hợp với nhu cầu của đa số nam sinh viên.

Đánh giá thực trạng cơ sở vật chất Trường Đại học Nông - Lâm Bắc Giang cho thấy cơ sở vật chất mới chỉ đáp ứng được cho sinh viên học tập và tập luyện trong giờ nội khóa khi có sự sắp xếp luân phiên hợp lý, còn khi có số lượng lớn sinh viên tập luyện ngoại khóa thì chưa đáp ứng được về số lượng cũng như chất lượng.

Đánh giá việc tập luyện ngoại khóa của sinh viên thông qua hai vấn đề chính: Thứ nhất, sinh viên có thường xuyên luyện tập thể dục, thể thao sau khi đã học xong môn Giáo dục thể chất hay không; Thứ hai, sinh viên thường tham gia rèn luyện môn thể thao nào? và vì sao tập môn đó mà

không tập môn khác. Kết quả phỏng vấn được trình bày ở Bảng 1.

Bảng 1. Thực trạng tham gia luyện tập thể dục, thể thao của nam sinh viên (n=200)

Nội dung phỏng vấn	Kết quả	
	Số người	%
<i>Luyện tập mấy buổi/tuần:</i>		
Thường xuyên (trên 4 buổi)	12	6.0
Đều đặn (2-3 buổi)	38	19.0
Thỉnh thoảng (1 buổi)	102	51.0
Không tập	51	25.5
<i>Luyện tập vào thời gian nào trong ngày:</i>		
Sáng	19	9.5
Chiều	156	78.0
Tối	27	14.1
<i>Luyện tập môn thể thao nào:</i>		
Bóng rổ	9	4.5
Cầu lông	29	14.5
Bóng chuyền	37	17.0
Bóng đá	76	38.0
Thể hình	39	19.5
Bóng bàn	16	8.0

Qua Bảng 1 cho thấy, các sinh viên sau khi học xong môn Giáo dục thể chất thì số người vẫn tiếp tục tham gia tập luyện một cách thường xuyên rất ít (6.0%), số người tập đều đặn 2-3 buổi/tuần (19.0%), số tập luyện thỉnh thoảng mới ra sân khoảng 1 buổi/ tuần (51.0%), số hoàn toàn không tập (25.5%). Số liệu trên cho thấy số sinh viên sau khi học xong môn Giáo dục thể chất hầu hết đã không tập luyện hoặc rất ít tập luyện thể dục, thể thao.

Đa số các sinh viên bố trí thời gian tập luyện vào buổi chiều, sau các giờ học môn khác, đi tập luyện cho thoải mái rồi về nhà tắm rửa, ăn tối và nghỉ ngơi (78.0%), một số khác lại tập luyện vào buổi tối (14.1%), còn lại lựa chọn tập luyện buổi sáng (9.5%).

Trong các môn thể thao thì những môn mà nam sinh viên hay tập đó là Bóng đá (38.0%), Thể hình (19.5%) và Bóng chuyền (17.0%). Như vậy các môn Bóng đá, Thể hình, Bóng chuyền là được các sinh viên tập nhiều nhất do sở thích của các sinh viên.

2.2. Thực trạng thể lực của nam sinh viên

Đánh giá thực trạng thể lực của nam sinh viên Trường Đại học Nông - Lâm Bắc Giang, chúng tôi tiến hành khảo sát thực trạng thể lực của 200 nam sinh viên đang học năm thứ nhất và thứ hai, sau khi xử lý bằng toán học thống kê, kết quả được trình bày tại Bảng 2.

Bảng 2. Khảo sát thể lực của nam sinh viên Trường Đại học Nông - Lâm Bắc Giang

Nội dung	Kết quả					
	Tốt	%	Đạt	%	Không đạt	%
<i>Sinh viên năm thứ nhất K58 (n=95)</i>						
Lực bóp tay thuận(kg)	11	11.6	34	35.8	50	52.7
Nằm ngửa gập bụng(lần/30s)	10	10.6	38	40.0	47	49.5
Bật xa tại chỗ(cm)	13	13.7	32	33.7	49	51.6
Chạy 30m XPC(s)	12	13.3	35	36.9	48	50.6

Chạy con thoi 4x10(s)	9	9.5	39	41.1	47	49.5
Chạy tùy sức 5 phút(m)	14	14.8	35	36.9	46	48.5
<i>Sinh viên năm thứ hai K57 (n=105)</i>						
Lực bóp tay thuận(kg)	16	15.3	39	37.2	50	47.7
Nằm ngửa gập bụng (lần/30s)	15	14.3	44	41.9	46	43.8
Bật xa tại chỗ(cm)	19	18.1	38	36.2	48	45.8
Chạy 30m XPC(s)	17	16.2	40	38.1	48	45.8
Chạy con thoi 4x10(s)	15	14.3	45	42.9	45	42.9
Chạy tùy sức 5 phút(m)	20	19.1	41	39.1	44	41.9

Qua Bảng 2 cho thấy: Tỷ lệ số sinh viên đạt chỉ tiêu theo tiêu chuẩn RLTT của Bộ GD&ĐT còn ở mức thấp, tỷ lệ sinh viên không đạt còn ở mức cao. Qua đó thấy rằng, thực trạng thể lực của sinh viên Trường Đại học Nông - Lâm Bắc Giang còn nhiều hạn chế.

2.3. Thực trạng nhu cầu, nguyện vọng tập luyện thể dục thể thao ngoại khóa của nam sinh viên Trường Đại học Nông - Lâm Bắc Giang

Để đánh giá toàn diện các mặt của công tác giáo dục thể chất tại trường, chúng tôi tiến hành phỏng vấn 200 sinh viên về việc tham gia tập luyện ngoại khóa thể dục, thể thao và rèn luyện thân thể. Kết quả phỏng vấn:

Ý kiến của nam sinh viên về việc có cần thiết tập thể dục, thể thao hay không thì đa số đánh giá là rất cần tập luyện thể dục, thể thao (82.5%).

Tỷ lệ nam sinh viên có hứng thú ở mức độ rất thích và thích chiếm tỷ lệ chưa cao, kết quả trong đó rất thích (27.0%), thích tập (43.0%). Tỷ lệ sinh viên hứng thú ở mức bình thường tương đối cao (18.0%), không thích (10.5%) và chán ghét (2.0%).

Tỷ lệ nam sinh viên tham gia rèn luyện thể dục, thể thao ngoại khóa được đánh giá tập trung chủ yếu vào nhóm sinh viên hiểu được vai trò, tác dụng của rèn luyện thân thể nâng cao sức khỏe (37.0%) và nhằm phục vụ cho công tác sau này (38.5%).

Đánh giá các nhân tố ảnh hưởng đến việc nhiều nam sinh viên không tham gia luyện tập ngoại khóa thường xuyên. Kết quả cho thấy có đến 41.0% các ý kiến cho rằng luyện tập thể dục, thể thao ngoại khóa không có người hướng dẫn. Số đông khác lại cho rằng tập luyện không có tổ chức câu lạc bộ thể dục, thể thao sẽ không đạt kết quả (31.0%). Nhóm khác thì thấy không có mục đích cụ thể nên không tập (6.5%) và không có đủ cơ sở vật chất để tập luyện (21.5%).

- Đánh giá về nhu cầu lựa chọn tham gia tập luyện các môn thể thao của nam sinh viên Đại học Nông - Lâm Bắc Giang, kết quả cho thấy: số lượng sinh viên lựa chọn nội dung tập luyện theo các môn riêng lẻ xét trên cả mặt tổng thể là khác nhau. Đặc biệt đáng chú ý là các sinh viên rất muốn tham gia tập luyện võ thuật chiếm 89.5% và Điền kinh chiếm 75.5% có kết quả trả lời cao hơn các môn thể thao khác. Điều này có thể lý giải được rằng các sinh viên đã quan tâm đến việc tập luyện ngoại khóa, rất muốn tham gia tập luyện các môn thể thao cần thiết phục vụ cho việc rèn luyện sức khỏe. Võ thuật được chọn nhiều nhất, còn Điền kinh là môn thể thao dễ tập, có thể tập luyện trong mọi điều kiện địa hình, thời tiết... Chính vì vậy việc sinh viên chọn hai môn này cũng thể hiện nhu cầu thực sự thiết thực của sinh viên.

3. Kết luận

Thông qua nghiên cứu thực trạng hoạt động ngoại khoá của nam sinh viên Trường Đại học Nông - Lâm Bắc Giang cho thấy còn nhiều hạn chế và tồn tại như: Cơ sở vật chất còn thiếu và yếu về chất lượng, sinh viên nhà trường ít tham gia các giải thể thao, số sinh viên tham gia tập luyện thể dục, thể thao thường xuyên chiếm tỷ lệ thấp. Thực trạng thể lực của sinh viên qua khảo sát còn yếu, chưa đáp ứng chỉ tiêu của Bộ GD&ĐT quy định. Nhu cầu được tham gia tập luyện thể dục, thể thao tại các CLB thể dục, thể thao của sinh viên là cần thiết, phù hợp; các sinh viên chủ yếu lựa chọn môn Võ, Điền kinh, Thể hình, Bóng đá và Cầu lông. Từ những đánh giá trên sẽ là căn cứ, cơ sở để các nhà quản lý giáo dục, giảng viên của trường đưa ra các giải pháp phù hợp hơn.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1] Phạm Đình Bẩm, Đặng Đình Minh (1998), *Giáo trình quản lý thể dục thể thao*. (dùng cho sinh viên Đại học Thể dục thể thao), Nxb Thể dục thể thao, Hà Nội.
- [2] Lưu Quang Hiệp, Phạm Thị Uyên (2006), *Sinh lý học thể dục, thể thao*. Nxb Thể dục Thể thao, Hà Nội.
- [3] Nguyễn Xuân Sinh (1999), *Giáo trình phương pháp NCKH thể dục, thể thao*. Nxb Thể dục Thể thao, Hà Nội.
- [4] Vũ Đức Thu, Nguyễn Trọng Hải, Phùng Thị Hoà, Vũ Bích Huệ (1998), *Nghiên cứu đánh giá thực trạng công tác giáo dục thể chất và phát triển thể dục, thể thao trong nhà trường các cấp*. Tuyển tập NCKH Giáo dục thể chất, Sức khoẻ trong trường học các cấp. Nxb Thể dục Thể thao Hà Nội, tr. 68.
- [5] Nguyễn Toán, Phạm Danh Tôn (2006), *Lý luận và phương pháp thể dục, thể thao*. Nxb Thể dục Thể thao, Hà Nội.
- [6] Đồng Văn triệu, Lê Anh Thơ (2007), *Thể dục thể thao trường học*. Nxb Thể dục Thể thao, Hà Nội.

ABSTRACT

The situation of sport extracurricular activities among male students at university of agriculture and forestry

Through use of observation methods, interview seminars, test methods and pedagogical statistical mathematical methods to assess the current situation of extracurricular sport activities among male students University of Agriculture and Forestry Bac Giang selected as the basis for measures to organize extracurricular sport activities improve the stamina of male students at the University of Agriculture and Forestry, Bac Giang.

Keywords: Sport, extracurricular, male students, University of Agriculture and Forestry Bac Giang.