

THỰC TRẠNG HOẠT ĐỘNG CỦA CÂU LẠC BỘ BÓNG CHUYỀN SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM TDTT HÀ NỘI

ThS. Phạm Ngọc Tú¹, ThS. Nguyễn Văn Duyệt¹, ThS. Trần Thị Thu Hằng²

¹*Trường Đại học Sư phạm TDTT Hà Nội*

²*Học viện Cảnh sát nhân dân*

Tóm tắt: Bài viết sử dụng phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu, phương pháp phỏng vấn toạ đàm, phương pháp quan sát sư phạm và phương pháp toán học thống kê nhằm đánh giá thực trạng hoạt động câu lạc bộ (CLB) bóng chuyền sinh viên trường Đại học Sư phạm TDTT (TDTT) Hà Nội, để góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động thể thao ngoại khóa của sinh viên nhà trường.

Từ khóa: Câu lạc bộ, bóng chuyền, sinh viên, ngoại khóa.

Abstract: The article uses the method of analyzing and synthesizing materials, interviewing methods of interviews, pedagogical observation methods and mathematical statistical methods to assess the status of activities of clubs (clubs) for students of birth volleyball. Hanoi University of Physical Education and Sports, to contribute to improving the effectiveness of extracurricular sports activities of school students.

Keywords: Club, volleyball, students, extracurricular.

ĐẶT VẤN ĐỀ

Trong những năm qua công tác giáo dục thể chất (GDTC) và hoạt động thể thao ngoại khóa của trường Đại học Sư phạm TDTT Hà Nội có những bước phát triển và đã đem lại hiệu quả GDTC nhất định đối với sinh viên. Các câu lạc bộ TDTT (TDTT) như: bóng đá, bóng chuyền, bóng rổ, cầu lông, võ thuật tại đây đã phát triển mạnh mẽ, thu hút được nhiều sinh viên tham gia, đặc biệt CLB bóng chuyền được nhiều sinh viên lựa chọn và tập luyện [2].

Tuy nhiên, hoạt động các CLB TDTT sinh viên nói chung và CLB bóng chuyền nói riêng vẫn còn nhiều hạn chế như: còn mang tính tự phát, thiếu tính tổ chức, chưa có được sự đánh giá hiệu quả về công tác tổ chức, quản lý, tiêu chuẩn đánh giá trình độ người tập. Tuy vậy, vấn đề này đến nay vẫn chưa có thầy cô nào quan tâm nghiên cứu. Xuất phát từ lý do trên, nên tôi mạnh dạn chọn tiến hành nghiên cứu chủ đề:

“Thực trạng hoạt động CLB bóng chuyền sinh viên trường Đại học Sư phạm TDTT Hà Nội”.

Trong quá trình nghiên cứu chúng tôi sử dụng các phương pháp sau: Phương pháp tổng hợp và phân tích tài liệu; Phương pháp phỏng vấn; Phương pháp quan sát sư phạm; Phương pháp toán thống kê [1], [3], [4].

KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

1. Thực trạng công tác quản lý CLB bóng chuyền sinh viên trường Đại học Sư phạm TDTT Hà Nội

Trong những năm vừa qua, Đảng ủy, Ban Giám hiệu Nhà trường rất quan tâm đến các hoạt động ngoại khóa, hoạt động TDTT của sinh viên trong quá trình học tập, xác định đó là một mặt giáo dục góp phần xây dựng đời sống văn hóa TDTT lành mạnh của sinh viên nhà trường, tuy nhiên công tác quản lý CLB TDTT trong Nhà trường mới chỉ thực hiện qua các văn bản chỉ đạo và còn tồn tại một số hạn chế.

Kết quả phỏng vấn ban chủ nhiệm CLB bóng chuyền sinh viên, HLV các đội tuyển thể

thao sinh viên của trường Đại học Sư phạm TDTT Hà Nội về việc quản lý các hoạt động

của CLB bóng chuyền sinh viên trong nhà trường được nghiên cứu trình bày ở Bảng 1.

Bảng 1. Kết quả phỏng vấn về việc quản lý hoạt động CLB bóng chuyền sinh viên trường Đại học Sư phạm TDTT Hà Nội (n = 36)

TT	Nội dung quản lý hoạt động	Thường xuyên		Không thường xuyên		Chưa thực hiện	
		SL	%	SL	%	SL	%
A	Quản lý chung						
1	Xây dựng và thực hiện kế hoạch xây dựng và phát triển CLB bóng chuyền	4	11	12	33	20	56
2	Tổ chức các hoạt động thi đấu của CLB và đội tuyển	0	0	8	22	28	78
3	Tham gia thi đấu các giải tỉnh, khu vực	0	0	16	44	20	56
4	Tham gia thi đấu giao lưu, giao hữu	8	22	28	78	0	0
5	Xây dựng quy định, quy chế hoạt động của CLB bóng chuyền	8	22	8	22	20	56
6	Chế độ khen thưởng, động viên cho học viên, hướng dẫn viên	0	0	8	22	28	78
7	Công tác xã hội hóa và vận động tài trợ	0	0	36	100	0	0
B	Quản lý chuyên môn						
1	Xây dựng tiến trình huấn luyện	4	11	26	72	6	17
2	Xây dựng kế hoạch huấn luyện hàng năm	5	14	28	78	3	8
3	Xây dựng giáo án huấn luyện	12	33	18	50	6	17
4	Xây dựng lịch thi đấu	0	0	29	81	7	19

Kết quả nghiên cứu ở bảng 1 cho thấy:

- Hầu hết các nội dung quản lý chỉ ở mức độ không thường xuyên, một số nội dung quản lý của câu lạc bộ bóng chuyền như xây dựng kế hoạch xây dựng và phát triển CLB bóng chuyền được thực hiện thường xuyên nhưng mức độ thấp (11%), thậm chí các tiêu chí như tổ chức các hoạt động thi đấu của CLB và đội tuyển, tham gia thi đấu các giải tỉnh, khu vực, chế độ khen thưởng, động viên cho học viên, HLV, được đánh giá chưa tốt (100% đánh giá là chỉ hoạt động không thường xuyên).

- Các hoạt động có kế hoạch huấn luyện chuyên môn của CLB bóng chuyền sinh viên là không thường xuyên, các kế hoạch huấn luyện

thường có tỉ lệ thấp như xây dựng tiến trình huấn luyện 4%; Xây dựng kế hoạch huấn luyện hàng năm 5% và không có kế hoạch xây dựng lịch thi đấu. Cơ cấu tổ chức quản lý TDTT này vẫn còn hạn chế trong việc phát huy được vai trò của các tổ chức đoàn thể, sự phối hợp giữa các đơn vị chức năng và các tổ chức đoàn thể còn thiếu đồng bộ, chồng chéo, chưa có tính khoa học nên chưa thu hút đông đảo sinh viên tham gia hoạt động TDTT.

2. Thực trạng về đội ngũ giảng viên, HLV tham gia huấn luyện tại CLB

Để đánh giá thực trạng đội ngũ giảng viên tham gia hoạt động trong CLB bóng chuyền, kết quả nghiên cứu thể hiện tại Bảng 2.

Bảng 2. Thống kê số lượng giảng viên tham gia hoạt động CLB bóng chuyên tại trường Đại học Sư phạm TDTT Hà Nội (năm 2018)

TT	Chuyên sâu	Số lượng	Trình độ chuyên môn	Ghi chú
1	Chuyên sâu bóng chuyên	1	Đại học	
2	Chuyên sâu bóng đá	2	Đại học	
3	Chuyên sâu bóng rổ	1	Thạc sỹ	

Qua thống kê Bảng 2 cho thấy: Số lượng giảng viên tham gia hoạt động của CLB có 4 người nhưng chỉ có 1 giảng viên chuyên sâu về môn bóng chuyên nên CLB phải sử dụng cả những giảng viên có chuyên ngành khác. Đây là một khó khăn lớn trong việc nâng cao chất lượng huấn luyện chuyên môn của CLB bóng chuyên sinh viên của trường, vì vậy đòi hỏi phải có những giải pháp để phát triển lực lượng HLV cho CLB, thì mới nâng cao được công tác chuyên môn của CLB bóng chuyên sinh viên của trường.

3. Thực trạng các yếu tố đảm bảo hoạt động CLB bóng chuyên sinh viên trường Đại học Sư phạm TDTT Hà Nội

3.1. Thực trạng cơ sở vật chất phục vụ cho hoạt động CLB bóng chuyên sinh viên của trường

Kết quả khảo sát về cơ sở vật chất, sân bãi dụng cụ phục vụ công tác GDTC và hoạt động CLB bóng chuyên sinh viên của trường được trình bày ở Bảng 3.

Bảng 3. Thực trạng sân bãi dụng cụ phục vụ tập luyện CLB bóng chuyên trường Đại học Sư phạm TDTT Hà Nội

TT	Sân bãi - dụng cụ	Số lượng	Chất liệu	Chất lượng	
				Tốt	Không tốt
1	Sân bóng chuyên	2	Nền xi măng		X
2	Bóng chuyên	10	Bóng cao su		X
3	Dụng cụ hỗ trợ tập luyện bóng chuyên	0	0	0	0

Qua Bảng 3 cho thấy: Cơ sở vật chất phục vụ môn bóng chuyên của trường Đại học Sư phạm TDTT Hà Nội là chưa đảm bảo tiêu chuẩn, lạc hậu (chỉ có 2 sân nền xi măng đã xuống cấp cần được cải tạo và 10 quả bóng) chưa có dụng cụ hỗ trợ, chưa đáp ứng được nhu cầu giảng dạy và học tập của sinh viên, cũng như hoạt động của CLB bóng chuyên sinh viên.

3.2. Thực trạng nhu cầu tập luyện CLB bóng chuyên sinh viên trường Đại học Sư phạm TDTT Hà Nội

Để đánh giá được nhu cầu và nguyện vọng của sinh viên đối với CLB bóng chuyên, chúng tôi tiến hành phỏng vấn sinh viên của trường

Đại học Sư phạm TDTT Hà Nội, kết quả cụ thể được trình bày ở Bảng 4 như sau.

Từ kết quả phỏng vấn thu được ở Bảng 4 cho thấy: Có đến 58% sinh viên nhận thức được sự cần thiết của CLB bóng chuyên sinh viên, với 53% số sinh viên đăng ký tập luyện, có đến 18% sinh viên trả lời không đăng ký và 29% số sinh viên chưa trả lời ngay. Có thể thấy nhận thức của sinh viên chưa đầy đủ, sự quan tâm của nhà trường và các cấp quản lý chưa đáp ứng yêu cầu đề ra, việc tổ chức quản lý TDTT chưa được xây dựng thành kế hoạch hành động và biện pháp cụ thể, sinh viên còn do dự và ngại tham gia các hoạt động ngoại khóa.

Bảng 4. Kết quả điều tra về sự quan tâm của sinh viên đối với việc tham gia CLB bóng chuyền sinh viên (n = 215)

STT	Nội dung phỏng vấn	Kết quả	
		Số lượng	%
1	Sự cần thiết của CLB bóng chuyền sinh viên:		
	- Cần thiết	125	58
	- Không cần thiết	90	42
2	Nếu nhà trường tổ chức CLB bóng chuyền sinh viên:		
	- Đăng ký tham gia ngay	114	53
	- Sẽ đăng ký và tham gia khi có điều kiện	62	29
	- Không tham gia	39	18
3	Bạn tham gia tập luyện CLB bóng chuyền sinh viên vì:		
	- Yêu thích thể thao	60	28
	- Nâng cao thành tích	22	10
	- Giao lưu với bạn bè	64	30
	- Để thư giãn nghỉ ngơi tích cực	69	32
4	Thời gian tập luyện CLB bóng chuyền sinh viên		
	- 2 buổi/ tuần (15h - 17h)	209	97
	- 2 buổi/ tuần (17h - 19h)	6	3
5	Lệ phí sinh hoạt CLB bóng chuyền sinh viên		
	- 50.000đ/tháng	103	48
	- 70.000đ/ tháng	112	52

KẾT LUẬN

- Hầu hết các hoạt động quản lý chung và chuyên môn chỉ ở mức độ không thường xuyên và không thực hiện (Thực hiện kế hoạch xây dựng và phát triển CLB bóng chuyền 33% đánh giá không thường xuyên và 56% đánh giá không thực hiện; Tham gia thi đấu giao lưu, giao hữu có 78% đánh giá không thường xuyên; Công tác xã hội hóa và vận động tài trợ có 100% đánh giá không thường xuyên; Xây dựng kế hoạch huấn luyện hằng năm có 78% đánh giá không thường xuyên;...).

- Cơ sở vật chất phục vụ cho CLB bóng chuyền là chưa đảm bảo, còn lạc hậu, chưa đáp ứng được nhu cầu hoạt động của CLB bóng chuyền sinh viên.

- Nhận thức và sự quan tâm của sinh viên về các môn thể thao bóng chuyền còn hạn chế (42% số sinh viên được phỏng vấn trả lời không cần thiết và 18% không tham gia CLB bóng chuyền khi có điều kiện...), rõ ràng sinh viên còn do dự và ngại tham gia các hoạt động ngoại khóa nói chung và bóng chuyền nói riêng.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Phạm Đình Bẩm (2008), *Giáo trình quản lý TDTT*, NXB TDTT, Hà Nội.
2. Quy chế tổ chức và hoạt động của CLB TDTT cơ sở (2003), Ban hành theo quyết định số 1589/2003/QĐ - UB TDTT ngày 19/09/2003.
3. Nguyễn Hữu Bình (2000), *Nghiên cứu xây dựng câu lạc bộ TDTT trong các trường phổ thông trung học khu vực Hà Nội*, Luận văn thạc sĩ, Trường Đại học TDTT Bắc Ninh.
4. Trần Kim Cương (2009), *Nghiên cứu những giải pháp phát triển các loại hình CLB TDTT cơ sở trong điều kiện phát triển kinh tế xã hội ở tỉnh Ninh Bình*, Luận án Tiến sĩ giáo dục học, Viện Khoa học TDTT, Hà Nội.