

THỰC TRẠNG KỸ THUẬT ĐÁNH BÓNG XOÁY LÊN THUẬN TAY CỦA SINH VIÊN CHUYÊN SÂU QUẦN VỢT NĂM THỨ NHẤT TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM TDTT HÀ NỘI

CN. Bùi Nhật Thành¹, ThS. Nguyễn Văn Duyệt², ThS. Trần Đình Phòng²

¹*Trường THPT Khoa học giáo dục - Đại học Quốc gia Hà Nội*

²*Trường Đại học Sư phạm TDTT Hà Nội*

Tóm tắt: Bài viết sử dụng phương pháp tổng hợp và phân tích tài liệu; Phương pháp phỏng vấn; Phương pháp toán thống kê và phương pháp kiểm tra sư phạm nhằm đánh giá thực trạng kỹ thuật đánh bóng xoáy lên thuận tay của nam sinh viên chuyên sâu quần vợt năm nhất trường Đại học Sư phạm TDTT (TDTT) Hà Nội, nhằm góp phần nâng cao hiệu quả công tác đào tạo của nhà trường.

Từ khóa: Kỹ thuật đánh bóng xoáy lên thuận tay, sinh viên, trường Đại học Sư phạm TDTT Hà Nội.

Abstract: The article uses method of synthesizing and analyzing documents; Interview method; Statistical method and pedagogical test method to assess the situation of forehand topspin technique of first-year male tennis students from Hanoi University of Physical Education and Sports to contribute to improving the effectiveness of the school's training.

Keywords: forehand topspin technique, student, Hanoi University of Physical Education and Sports.

ĐẶT VẤN ĐỀ

Trong giảng dạy môn học Quần vợt cho sinh viên chuyên sâu Quần vợt năm thứ nhất, ngành Giáo dục thể chất (GDTC), trường Đại học Sư phạm TDTT Hà Nội, kỹ thuật đánh bóng xoáy lên thuận tay là một trong những kỹ thuật cơ bản ban đầu được các giảng viên rất chú ý trong quá trình dạy học [4], [5]. Tuy nhiên, kết quả thực hiện kỹ thuật này của sinh viên khá hạn chế, hiệu quả thực hiện kỹ thuật thấp. Chính vì vậy, việc đánh giá hiệu quả thực hiện kỹ thuật đánh bóng xoáy lên thuận tay của sinh viên nhằm xác định nguyên nhân và các biện pháp khắc phục là vấn đề cần thiết và cấp thiết giúp nâng cao hiệu quả giảng dạy kỹ thuật. Tuy vậy, vấn đề này đến nay vẫn chưa được quan tâm nghiên cứu. Xuất phát từ lý do trên, nên tôi mạnh dạn chọn tiến hành nghiên cứu vấn đề: *“Thực trạng kỹ thuật đánh bóng xoáy lên thuận tay cho nam sinh viên chuyên sâu*

Quần vợt năm thứ nhất Trường Đại học Sư phạm TDTT Hà Nội”.

Trong quá trình nghiên cứu chúng tôi sử dụng các phương pháp sau: Phương pháp tổng hợp và phân tích tài liệu; Phương pháp phỏng vấn; Phương pháp toán thống kê.

KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

1. Lựa chọn các test đánh giá kỹ thuật đánh bóng xoáy lên phải tay của sinh viên năm thứ nhất chuyên sâu Quần vợt, trường Đại học Sư phạm TDTT Hà Nội

Cơ sở để chúng tôi lựa chọn các test đánh giá kỹ thuật cho đối tượng nghiên cứu là hệ thống các test của Liên đoàn Quần vợt (International Tennis Federation - ITF), các test đánh giá kỹ thuật đã được sử dụng trong thực tiễn trong giảng dạy và huấn luyện. Để giải quyết nhiệm vụ này chúng tôi đã tiến hành lựa chọn các test phù hợp theo các bước sau:

Bước 1: Căn cứ vào nhiệm vụ và mục đích chủ yếu của nghiên cứu và căn cứ vào đặc điểm phát triển kỹ thuật Quần vợt, chúng tôi đã tìm hiểu, thu thập và tổng hợp được 07 test. Đây là những test được sử dụng thường xuyên trong các công trình nghiên cứu đã được công bố trước đây. Tiến hành phỏng vấn bằng phiếu hỏi để lấy ý kiến các giáo viên, các huấn luyện

viên, các chuyên gia, các nhà chuyên môn nhằm lựa chọn, xác định các test đánh giá kỹ thuật đánh bóng xoáy lên thuận tay trong Quần vợt của nam sinh viên chuyên sâu Quần vợt năm thứ nhất trường Đại học Sư phạm TĐTT Hà Nội. Kết quả phỏng vấn được trình bày, như sau (Bảng 1).

Bảng 1. Kết quả phỏng vấn lựa chọn các test đánh giá kỹ thuật đánh bóng phải tay của nam sinh viên chuyên sâu Quần vợt, trường Đại học Sư phạm TĐTT Hà Nội (n = 19)

TT	TEST	n	Đồng ý		Không đồng ý	
			SL	%	SL	%
1	Đánh bóng qua lưới và đỡ bóng (quả)	20	19	95	1	5
2	Đánh bóng dài và chính xác (quả)	20	17	85	2	15
3	Làm động tác đánh không bóng (quả)	20	12	60	8	40
4	Di chuyển đánh bóng (quả)	20	10	50	10	50
5	Đánh bóng bền (quả)	20	19	95	1	5
6	Đánh bóng vào tường (quả)	20	20	100	0	0
7	Đánh bóng vào mục tiêu (điểm)	20	20	100	0	0

Như vậy, từ kết quả phỏng vấn cho thấy có cả 5 test (1, 2, 5, 6 và 7) được tán thành đồng ý ở mức (dùng tốt) với tỷ lệ trên 80%. Đây là 5 test phù hợp để đánh giá kỹ thuật cho khách thể nghiên cứu.

Bước 2: Kiểm nghiệm độ tin cậy các test lựa chọn.

Việc kiểm nghiệm được tiến hành trên 10 nam sinh viên chuyên ngành Quần vợt năm

Bảng 2. Kết quả xác định độ tin cậy của các test đánh giá kỹ thuật đánh bóng xoáy lên phải tay của nam sinh viên năm thứ nhất chuyên ngành Quần vợt, trường Đại học Sư phạm TĐTT Hà Nội (n=10)

TT	Tên test	r
1	Đánh bóng qua lưới và đỡ bóng (quả)	0,87
2	Đánh bóng dài và chính xác (quả)	0,88
3	Đánh bóng bền (quả)	0,81
4	Đánh bóng vào tường (quả)	0,83
5	Đánh bóng vào mục tiêu (điểm)	0,78

Kết quả thu được cho thấy:

- Có 4 test đã lựa chọn trong nghiên cứu thể hiện mối tương quan có đủ độ tin cậy và mang

thứ 1. Nghiên cứu đã tiến hành kiểm tra 2 lần, thời gian giữa 2 lần cách nhau 1 tuần, cùng điều kiện, cùng phương pháp và cùng đối tượng, tính hệ số tương quan cặp về thành tích từng test qua 2 lần kiểm tra. Nếu test có hệ số tương quan Nếu hệ số tương quan $r \geq 0,8$ thì test có mối tương quan chặt chẽ, đủ độ tin cậy và cho phép sử dụng, kết quả được trình bày ở Bảng 2.

tính khả thi ($r > 0,8$), nên có thể ứng dụng trong thực tiễn.

Test Đánh bóng vào mục tiêu chưa đủ độ tin cậy ($r < 0,8$) nên bài viết loại bỏ.

Như vậy, thông qua việc kiểm nghiệm thực tiễn (*chính là xác định tính khả thi của hệ thống các test lựa chọn*) và xác độ tin cậy của hệ thống các test đã lựa chọn của đối tượng nghiên cứu (*mà hệ số tương quan này xác định mức độ phù hợp của hệ thống các test lựa chọn đối với đối*

tượng nghiên cứu), nghiên cứu lựa chọn được 4 test đánh giá trình độ kỹ thuật đánh bóng xoáy lên thuận tay cho nam sinh viên năm thứ nhất chuyên sâu Quần vợt (Bảng 3). Các test trên đều đạt đủ độ tin cậy thống kê cần thiết ($r > 0,8$).

Bảng 3. Kết quả lựa chọn các test đánh giá trình độ kỹ thuật đánh bóng xoáy lên thuận tay cho nam sinh viên chuyên sâu Quần vợt, trường Đại học Sư phạm TDTT Hà Nội

TT	Tên test	r
1	Đánh bóng qua lưới và đỡ bóng (quả)	0,87
2	Đánh bóng dài và chính xác (quả)	0,83
3	Đánh bóng bèn (quả)	0,81
4	Đánh bóng vào tường (quả)	0,88

Bước 3: Để có cơ sở khoa học và thuận tiện cho việc xác định mức độ thành tích đối với từng test, nhằm đánh giá kỹ thuật đánh bóng phải tay của sinh viên theo hệ thống điểm.

Chúng tôi sử dụng phương pháp tính điểm theo thang độ C (thang điểm 10) và tiến hành lập thang điểm cho các test, kết quả thu được như Bảng 4.

Bảng 4. Thang điểm đánh giá kỹ thuật đánh bóng xoáy lên thuận tay cho nam sinh viên chuyên sâu Quần vợt, trường Đại học Sư phạm TDTT Hà Nội

Test	Đơn vị	Điểm									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Quả	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Quả	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Quả	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
4	Quả	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20

Ghi chú:

* 1. Đánh bóng qua lưới và đỡ bóng.
2. Đánh bóng dài và chính xác. 3. Đánh bóng bèn. 4. Đánh bóng vào tường.

* Đối với test 3 và 4 cứ 01 quả thì được 0,5 điểm.

* Cách thực hiện các test như sau:

Test 1. Đánh bóng qua lưới và đỡ bóng (quả)

Thực hiện: Người được kiểm tra thả bóng qua cho bên kia đánh bóng bằng vợt và sau đó cố gắng bắt hoặc chạm vào bóng đánh trả. Tính số bóng bắt hoặc chạm được của người thả bóng.

Yêu cầu: Tổng số 10 quả, người đánh bóng đứng ở vạch cuối sân và trả bóng vào sân bên thuận của người được kiểm tra.

Test 2. Đánh bóng dài và chính xác (quả)

Thực hiện: Người phục vụ tung bóng qua cho người được kiểm tra ở khu vực cuối sân thực hiện kỹ thuật đánh bóng xoáy lên thuận tay qua lưới và dài vào sân bên kia.

Yêu cầu: Tổng số 10 quả, chỉ được tính là hoàn thành khi bóng rơi vào khu vực 2m cuối sân bên kia.

Test 3. Đánh bóng bèn (quả)

Thực hiện: Huấn luyện viên phát bóng và đánh bóng qua lại nhẹ nhàng lần lượt với từng người tập. Nếu người tập sử dụng kỹ thuật đánh

bóng xoáy lên bên phải để trả bóng trong thời gian 60 giây.

Yêu cầu: Tính số quả, huấn luyện viên đứng ở vạch cuối sân và trả bóng vào sân bên thuận của người được kiểm tra.

Test 4. Đánh bóng vào tường (quả)

Thực hiện: Người được kiểm tra dùng kỹ thuật đánh bóng xoáy lên thuận tay tự đánh bóng vào tường và cứ tiếp tục như vậy trong thời gian 60 giây.

Yêu cầu: Bóng hợp lệ được tính một quả khi chi chạm đất một lần và nảy lên.

2. Thực trạng kỹ thuật đánh bóng xoáy lên thuận tay của nam sinh viên chuyên ngành Quần vợt, trường Đại học Sư phạm TDTT Hà Nội

Xác định thực trạng nam sinh viên chuyên sâu Quần vợt trường Đại học Sư phạm TDTT Hà Nội:

Bảng 5. Thực trạng kỹ thuật đánh bóng của nam sinh viên chuyên sâu Quần vợt năm thứ nhất trường Đại học Sư phạm TDTT Hà Nội ($n = 18$)

TT	Test	Thành tích (điểm)		
		x	σ	Cv%
1	Đánh bóng qua lưới và đỡ bóng (quả)	7	2	11,7
2	Đánh bóng dài và chính xác (quả)	6	2	15,9
3	Đánh bóng bên (quả)	13	3	9,2
4	Đánh bóng vào tường (quả)	11	3	8,4

- Đánh bóng dài và chính xác (quả): Thành tích trung bình là 6 ± 2 ; hệ số biến thiên $Cv\% = 15,9 > 10\%$, cho thấy thành tích chỉ ở mức trung bình và giữa các sinh viên năm nhất có sự chênh lệch lớn, không đồng đều.

- Đánh bóng bên (quả): Thành tích trung bình toàn đội là 13 ± 3 ; hệ số biến thiên $Cv\% = 9,2 < 10\%$, cho thấy thành tích nội dung này ở mức trung bình khá và tương đối đồng đều.

- Đánh bóng vào tường (quả): Thành tích trung bình toàn đội là 11 ± 3 ; hệ số biến thiên $Cv\% = 8,4 < 10\%$, cho thấy thành tích nội dung này ở mức trung bình và tương đối đồng đều.

Sau khi lựa chọn được 4 test đủ khả năng đánh giá trình độ kỹ thuật đánh bóng xoáy lên thuận tay của nam sinh viên chuyên sâu Quần vợt trường Đại học Sư phạm TDTT Hà Nội. Kết quả kiểm tra tổng hợp được trình bày qua Bảng 5.

Quan sát Bảng 5, đánh giá thực trạng kỹ thuật đánh bóng của nam sinh viên chuyên sâu Quần vợt năm thứ nhất trường Đại học Sư phạm TDTT Hà Nội (năm thứ nhất) thông qua các giá trị của toán học thống kê cho thấy giá trị các chỉ tiêu:

- Đánh bóng qua lưới và đỡ bóng (quả): thành tích trung bình là 7 ± 2 ; hệ số biến thiên $Cv\% 11,7 > 10\%$, cho thấy thành tích giữa các sinh viên năm nhất ở nội dung này chỉ ở mức khá, thành tích có sự chênh lệch lớn, không đồng đều.

- Test đánh bóng 200 lần vào tường (s): thành tích trung bình toàn đội là $335,3 \pm 6,3s$; hệ số biến thiên $Cv\% = 1,9 < 10\%$, cho thấy thành tích giữa các sinh viên năm nhất tương đối đồng đều.

Qua quá trình nghiên cứu cho thấy kỹ thuật đánh bóng xoáy lên thuận tay của nam sinh viên năm thứ nhất chuyên sâu Quần vợt chỉ ở mức trung bình khá, cần phải có các bài tập phát triển thêm.

KẾT LUẬN

Nghiên cứu đã lựa chọn được 4 test đánh giá kỹ thuật đánh bóng xoáy lên thuận tay cho sinh viên chuyên sâu Quần vợt trường Đại học Sư phạm TDTT Hà Nội, bao gồm: Đánh bóng

qua lưới và đỡ bóng (quả); Đánh bóng dài và chính xác (quả); Đánh bóng bên (quả); và đánh bóng vào tường (quả). Kết quả kiểm tra thực trạng kỹ thuật đánh bóng xoáy lên thuận tay của sinh viên năm nhất chuyên sâu Quần vợt còn

hạn chế do đó muốn góp phần nâng cao hiệu quả công tác tuyển chọn và huấn luyện kỹ thuật chuyên sâu Quần Vợt thì cần xây dựng hệ thống bài tập phát triển kỹ thuật đánh bóng.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1] Charies Applewhaite (2005), *Quần vợt thực hành - 500 bài tập kỹ thuật*, (Hồng Quang, Như Ý dịch), NXB TDTT, Hà Nội
- [2] Nguyễn Ngọc Cừ và cộng sự (1997), *Khoa học tuyển chọn tài năng thể thao*, Tài liệu dùng cho lớp bồi dưỡng nghiệp vụ huấn luyện các môn thể thao, Viện KH TDTT, Hà Nội, tr. 21.
- [3] Harre D (1996), *Học thuyết huấn luyện* (Trương Anh Tuấn, Bùi Thế Hiển dịch), NXB TDTT, Hà Nội, tr. 21, 104 - 118, 246 - 248.
- [4] Ngô Hải Hưng (2011), *Quần vợt kỹ thuật và phương pháp tập luyện*, NXB TDTT, Hà Nội.
- [5] Lê Chí Hoa, Tạ Lâm (2001), *Tập đánh Quần vợt trong 10 ngày*, NXB TDTT, Hà Nội
- [6] Ivanôp V. X (1996), *Những cơ sở của toán học thống kê* (Trần Đức Dũng dịch), NXB TDTT, Hà Nội, tr. 184 - 208.
- [7] S.Piacentini - P. Missaglia (2002), *Quần vợt Kỹ thuật và thực hành*, (Nguyễn Ngọc Sương dịch), NXB TDTT, Hà Nội.
- [8] Đức Tài (2006), *Hướng dẫn tập luyện kỹ chiến thuật Quần vợt*, NXB TDTT, Hà Nội.